

Eskişehir

Osmangazi Üniversitesi Stratejik Planı 2018 - 2022





"Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
2. DURUM ANALİZİ	10
2.1.Genel Bilgiler	10
2.1.1 Kurumsal Tarihçe	10
2.1.2 Organizasyon.....	11
2.2. Stratejik Planının (2013-2017 Dönemi) Değerlendirilmesi	13
2.2.1. Eğitim-Öğretim Alanında Faaliyetler ve Gelişmeler	13
2.2.2. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri ve Gelişmeler	16
2.2.3. Yaşayan Kampüs (Yerleşke) Faaliyetleri ve Gelişmeler.....	17
2.2.4. Üniversite-sanayi İşbirliği ve Topluma Katkı Faaliyetleri ve Gelişmeler	18
2.2.5. Sağlık Hizmetleri Alanında Yapılan Faaliyetler ve Gelişmeler.....	19
2.3.Mevzuat Analizi	21
2.4.Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi	22
2.5.Paydaş Analizi	25
2.6.Kuruluş İçi Analiz	28
2.6.1. Teşkilat Yapısı	28
2.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	30
2.6.3. Öğrenci Analizi	32
2.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	33
2.6.4.1. Eğitim Alanları	34
2.6.4.2. Sosyal Alanlar	34
2.6.4.3. Hizmet Alanları	35
2.6.5. Teknoloji, Bilgi ve Bilişim Altyapısı.....	35
2.6.6. Mali Kaynak Analizi.....	36
2.7. Akademik Faaliyet Analizi	38
2.7.1. Bilimsel Yayınlar ve Aldıkları Atıflar	39
2.7.2. Bilimsel Araştırma Projeleri	41
2.7.3. Bilimsel Etkinlikler	42
2.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	42
2.9. Güçlü Zayıf Yönler, Fırsatlar Ve Tehditler Analizi	44
3. GELECEĞE BAKIŞ	46
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	47
4.1. Konum Tercihi.....	47
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi	48
4.3. Değer Sunumu Tercihi	49
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi.....	49
5. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	51
5.1. Stratejik Alan 1: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMELİYET	51
5.2. Stratejik Alan 2: İNOVASYON ODAKLI ÜNİVERSİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİR AR GE EKOSİSTEMİ	55
5.3. Stratejik Alan 3: PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL KATKI.....	60
5.4. Stratejik Alan 4: ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	62
5.5. Stratejik Alan 5: KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ	64
6. MALİYETLENDİRME	71
7. İZLEME DEĞERLENDİRME	76

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Planlama Ekibi	6
Tablo 2: Stratejik Plan Takvimi	7
Tablo 3: Senato.....	11
Tablo 4: Yönetim Kurulu.....	12
Tablo 5: Derslik ve Laboratuvarlar	15
Tablo 6: Tamamlanan Sosyal ve Sportif Tesisler	17
Tablo 7: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	23
Tablo 8: Ürün Hizmet Tablosu	26
Tablo 9: İdari Personelin Yıllara Göre Eğitim Düzeyleri (%)	32
Tablo 10: Yıllara Göre Bütçe Giderlerinin Dağılımı (TL)	37
Tablo 11: Yıllara Göre Giderlerin Bütçe İçindeki Oranı.....	38
Tablo 12: BAP Komisyonu Tarafından Desteklenen Proje Bilgileri	41
Tablo 13: Yürütülen (Devam Eden-Tamamlanan) Ulusal Dış Kaynaklı Proje Bilgileri	42
Tablo 14: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-1-	54
Tablo 15: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-2	59
Tablo 16: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-3	61
Tablo 17: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-4	63
Tablo 18: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-5	65
Tablo 19: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.....	66
Tablo 20: Yıllara Göre Tahmini Kaynak Tablosu (TL)	71
Tablo 21: Yıllara Göre Amaç ve Hedef Bazlı Tahmini Maliyet Tablosu (TL)	72
Tablo 22: Amaç ve hedeflere ilişkin Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler	77

Grafikler

Grafik 1: Yıllara Göre Eskişehir Osmangazi Üniversitesi URAP Sıralaması	16
Grafik 2: Yıllara Göre Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı Sayıları	30
Grafik 3: Yıllara Göre Öğretim Üyelerinin Dağılımı	30
Grafik 4: Yıllara Göre Öğretim Elemanlarının Dağılımı	31
Grafik 5: İdari Personel (657 sayılı Kanun) ve İşçi (4857 sayılı Kanun-Sözleşmeli) sayıları	31
Grafik 6: Yıllara Göre Ön Lisans, Lisans Ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları Dağılımı	32
Grafik 7: Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Oranları.....	33
Grafik 8: Yıllara Göre Basılı Kitap, Elektronik Kitap Ve Dergi Sayılarındaki Değişim	36
Grafik 9: Uluslararası Citation Index (CI) Kapsamında Yayınlanan Toplam Makale Sayıları	40
Grafik 10: Öğretim Üyesi Başına Düşen CI Makale Sayıları	40
Grafik 11: Yıllara Göre Atıf Sayıları	41
Grafik 12: Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayıları	41

Şekiller

Şekil 1: ETTOM Faaliyet Döngüsü	19
Şekil 2: Teşkilat Şeması	29
Şekil 3: Üniversite Sanayi İşbirliği Organizasyon Şeması	58



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kırk yedi yıllık geçmişe sahip olan, fakülteleri, yüksekokulları, meslek yüksekokulları, enstitüleri, bilimsel araştırma merkezleri ile eğitim ve araştırma hizmetlerinin yanı sıra bünyesinde yer alan Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile aynı zamanda bölgesel sağlık hizmeti de veren köklü bir kurumdur.

Hızla büyüyen ve kurumsal yönetimi daha kompleks hale gelen yükseköğretim kurumlarından nitelikli hizmet beklentisinin artmış olması; eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerde stratejik ve sistematik yaklaşımları zorunlu hale getirmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin değişen uluslararası ve bölgesel rekabet koşullarında tüm sistemlerini gözden geçirip değerlendirerek yeniden yapılandırması hususunda Stratejik Plan önemli bir yönetim aracı olarak karşımıza çıkmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planlama çalışmaları başta stratejik planlama komisyonları, Üniversite Senatosu üyeleri, akademik ve idari yöneticiler ile personelin, öğrencilerin, mezunların ve dış paydaşların toplantılar ve kurumsal iletişim kanallarıyla önemli katkılarda bulunduğu, yoğun mesai harcadığı, titiz çalışmalar ile gerçekleştirilmiştir. Stratejik Planlama çalışmalarında, Üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu, yükseköğretimdeki eğilimleri, farklılaşma için Üniversitemizdeki dönüşümleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatı elde edilmiştir. Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesiyle Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde gelecek beş yılda sosyal bilim alanlarının da desteklenmesiyle tüm programlarında eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet alanlarında mükemmellik seviyesinin gerçekleşebileceği, sağlık, fen ve mühendislik alanlarında araştırma odaklı dönüşümün gerçekleştirebileceği, ulusal ve uluslararası öğrenciler açısından Üniversitemizin çekim merkezi olabileceği sonucuna ulaşılmıştır. Stratejik amaç ve hedeflerimiz belirlenirken vizyonumuzun sloganlaşmış şekli olan "Geçmişten Geleceğe, Bilgiden Değere" sloganımız da yol gösterici olmuştur.

Katılımcı bir anlayışla çalışanların, öğrencilerin ve paydaşların da görüşleri alınarak oluşturulan Üniversitemiz Stratejik Planının hazırlanması sürecini yürüten Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi üyelerine ve katkıda bulunan bütün paydaşlarımıza teşekkür eder, planın Üniversitemize ve şehrimize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Hasan GÖNEN

Rektör

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi “Stratejik Planı”, üniversitenin orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi amacıyla 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” temel alınarak hazırlanmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planının hazırlık sürecinde katılım sağlanması için, üniversitenin tüm paydaşlarının görüş ve önerilerine başvurulmuştur. Mümkün olduğunca geniş bir tabana yayılan, paydaşların öneri ve görüşlerinin dikkate alındığı ve mutabakata varıldığı bir ortam oluşturulmaya çalışılmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Plan çalışmalarının başlatıldığı Rektör tarafından gönderilen resmi yazı ile bütün birimlere bildirilmiştir. Stratejik planlama ekibi kurulmuş (Tablo 1) ve stratejik planlama takvimi üniversiteye ilan edilmiştir (Tablo 2). Ayrıca Üniversite web sayfası üzerinden bu dokümanların birimlerle paylaşımı sağlanmıştır.

Tablo 1: Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Prof. Dr. Adnan KONUK	Rektör Yardımcısı	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Engin KARADAĞ	Öğretim Üyesi	Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Koray HARMANCI	Öğretim Üyesi	Tıp Fakültesi
Prof. Dr. Nurullah UÇKUN	Öğretim Üyesi	İktisadi İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Suat PAT	Öğretim Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Doç. Dr. Hakan GAŞAN	Öğretim Üyesi	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Doç. Dr. Nuri KAVAK	Öğretim Üyesi	Fen Edebiyat Fakültesi
Ali URAZEL	Genel Sekreter	Rektörlük
Süleyman MANTAR	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ayla MANTAR	Şube Müdürü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Nermin KURT	Şube Müdürü V.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ece Demirkan SÜLOĞLU	Mühendis	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Tablo 2: Stratejik Plan Takvimi

Modül 1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci	Görevliler/ Sorumlular	Tahmini Süre (2017)
Faaliyet 1. 1. Mevcut stratejik Planın Gözden Geçirilmesi ve Hazırlık Programının Oluşturulması		
Faaliyet 1.1.1. Mevcut SP ve Diğer Dokümanların Gözden Geçirilmesi	Üst Yönetim-SP Ekibi	Mart-Nisan
Faaliyet 1.1.2. Mevcut Plan ve programlara ilişkin değerlendirme raporunun hazırlanması	Üst Yönetim-SP Ekibi	Mart-Nisan
Faaliyet 1. 2. Stratejik Plan Çalışma Takviminin ve Ekibinin Oluşturulması		
Faaliyet 1.2.1.Stratejik Plan Ekibinin Oluşturulması ve Çalışma Takviminin Hazırlanması	Üst Yönetim-SP Ekibi	Mart-Nisan
Faaliyet 1.2.3. Akademik ve İdari birimlerde stratejik plan ekiplerinin (AİSPE) oluşturulması	Akademik ve İdari Birimler	Nisan
Faaliyet 1.2.5. İnternet web sayfasının hazırlanması	Bilgi İşlem D.B.	Nisan
Modül 2. Stratejik Plan Durum Analizi		
Faaliyet 2. 1. Hazırlık		
Faaliyet 2.1.1. Durum Analizi formlarının hazırlanması ve bilgi talebi	SP Ekibi	Nisan
Faaliyet 2.1.2. Durum Analizi anketlerinin hazırlanması	SP Ekibi	Nisan
Faaliyet 2. 2. Üniversite Bazında Durum Analizi		
Faaliyet 2.2.1.Paydaş Analizi (Paydaşlara anket uygulanması)	SP Ekibi, AİSP	Mayıs
Faaliyet 2.2.2. Mevzuat Analizi	SP Ekibi	Mayıs
Faaliyet 2.2.3. GZFT Analizi ve stratejik konuların belirlenmesi	SP Ekibi-Senato-AİSP Temsilcileri	Mayıs
Faaliyet 2.2.4. Durum Analizi sonuçlarının birleştirilmesi	SP Ekibi	Mayıs
Modül 3. Stratejik Planın Oluşturulması		
Faaliyet 3. 1. Misyon, Vizyon ve İlkelerin Oluşturulması		
Faaliyet 3.1.1. Misyon, Vizyon ve İlkelerin belirlenmesi ve gözden geçirilmesi	SP Ekibi-Senato-AİSP Temsilcileri	Haziran
Faaliyet 3. 2. Amaç ve Hedeflerin Oluşturulması		
Faaliyet 3.2.1.Amaç ve Hedeflerin belirlenmesi	SP Ekibi-Senato- AİSP Temsilcileri	Haziran
Faaliyet 3.2.2. Hedeflere yönelik stratejilerin oluşturulması	SP Ekibi-Senato- AİSP Temsilcileri	Haziran
Faaliyet 3.2.3. Performans göstergelerinin oluşturulması	SP Ekibi	Ağustos
Faaliyet 3.2.4. Ana faaliyetlerin belirlenmesi	SP Ekibi	Ağustos
Faaliyet 3.2.5. Amaç ve hedef bazında maliyetlerin ve kurumsal kaynak yapısının hesaplanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Eylül
Faaliyet 3.2.5. Plan metninin hazırlanması	SP Ekibi	Ekim - Kasım
Faaliyet 3.2.5. Plan metninin nihai hale gelmesi ve Kalkınma Bakanlığına gönderilmesi	SP Ekibi	Aralık

Planlama süreci planlanırken hazırlık sürecine destek verecek kişilerin eğitim ihtiyaçlarının olup olmadığı, bir danışmanlık hizmetinin alınıp alınmayacağı konuları değerlendirilmiştir. Daha önceki stratejik plan döneminde kurumun ve çalışanların edindiği deneyimin, o dönemde alınmış olan eğitimler ve danışmanlık hizmetinin de sağladığı birikimle herhangi bir eğitim ve hizmet alımına ihtiyaç duymadan sürecin yönetilebileceğine karar verilmiştir.

Gelişmelerin ölçülmesi ve performansın değerlendirilmesine yönelik verilerin hangi yöntemle nereden toplanacağı belirlenmiştir. Planlama sürecinde ortaya çıkabilecek veri ihtiyacı hazırlık safhasında tespit edilmiştir. Gelişmelerin ölçülmesi ve performansın değerlendirilmesine yönelik verilerin hangi yöntemle, nereden ve kim tarafından toplanacağı belirlenmiştir.

Uygulanmakta olan stratejik planın gerçekleştirmeleri göz önünde bulundurularak mevcut durumun tespitine yönelik kuruluş içi analizin ayrıntılı bir şekilde yapılması, ayrıca yeni planlama sürecine ışık tutacak bütün verilerin iç ve dış kaynaklardan aşağıda belirtildiği yöntemlerle toplanması planlanmıştır:

- 2013-2017 Stratejik Planının takibine yönelik olarak hazırlanan yönetim bilgi sistemi (ESPİLSİS) üzerindeki veri analizlerinin yapılması,
- 2013-2017 Stratejik Plan dönemine ait faaliyet raporlarının incelenerek geçmiş plan dönemine ait veri analizinin yapılması,
- Paydaşların beklenti ve ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların aynı paralelde yürütülmesi,
- Öğrenciler için düzenlenen anket ile öğrenci görüşlerine başvurulması,
- Çalışanlar için düzenlenen anket ile çalışan görüşlerine başvurulması,
- Dış paydaşlar için ayrı bir anket düzenlenerek internet ortamından kamu, özel sektör, yerel yönetim, STK, meslek odası, üniversite, mezun başlıkları altında dış paydaşların görüşlerine başvurulması,
- İç paydaşların görüş ve önerilerini almaya yönelik amaç-hedef-strateji tablolarının oluşturulması, bu tablolar aracılığı ile birimlerden iç paydaş görüşlerinin alınması,
- Vizyon, misyon, farklılaşma stratejisi, amaç-hedef-stratejilerin senatonun görüşüne sunulması,
- Ayrıca vizyon, misyon, farklılaşma stratejisi, amaç-hedef-stratejilerin öğrenci konseyi temsilcilerinin görüşüne sunulması.

Üniversitemiz bundan önce iki dönem stratejik plan hazırlamış ve üçüncü dönem plan çalışmalarında bu deneyimlerden yararlanılmıştır. İkinci dönem stratejik planı hazırlanırken görevde olan Üniversite yönetimi değişmemiş ve stratejik plan komisyon başkanlığı görevi de aynı rektör yardımcısı tarafından

yürütülmüştür. Bunların yanı sıra strateji geliştirme biriminde çalışan ekibin değişmemesi de çalışmaları hızlandırmıştır.

Önceki dönem stratejik planında yer alan stratejilerin gerçekleştirilip gerçekleştirilemediği ya da çalışmaların sürdürüldüğüne dair bilgilendirme tablosu ile birlikte, Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program ve Orta Vadeli Mali Plan dikkate alınarak hazırlanan yeni amaç, hedef ve strateji önerileri akademik ve idari birimlere sunulmuştur. Birim stratejik plan ekipleri ve yönetimleri tarafından öneriler tek tek olumlu ya da olumsuz olarak değerlendirilmiş ayrıca eklenmesini istedikleri farklı amaç, hedef ve strateji önerileri de bildirilmiştir. Birimlerden gelen değerlendirme ve önerilerle amaç, hedef ve stratejilerin taslak hali oluşturulmuştur.

Taslak liste stratejik plan komisyonunda da değerlendirildikten sonra üniversite yönetim kurulu ve senatosu ile öğrenci konseyinin görüşlerine sunulmuştur. Yapılan toplantılarda taslak liste önemli, az önemli ve önemsiz seçenekleri ile bireysel olarak oylanmış ayrıca konu ile ilgili kişisel değerlendirmeler de alınmıştır. Yönetim kurulu, senato ve öğrenci konseyinin öneriler hakkında yaptığı değerlendirmeler sonucu önerilerin büyük çoğunluğu % 80 ve üzeri oranında kabul görmüştür. En düşük kabul gören birkaç öneri dahi %74 üzerinde kabul edilmiştir. Diğerlerine göre biraz daha düşük oranda kabul gören (% 80'den düşük olanlar) stratejiler aşağıda sıralanmıştır;

- Uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen ve öğrencilerin isteğe bağlı kayıt olduğu derslerin sayısı artırılabilecektir.
- Yaşlı bakım merkezi kurularak yaşlı bakım programı öğrencilerine uygulama yapma imkânı sağlanacaktır.
- Mevcut stadyumun seyirci kapasitesi artırılabilecektir.
- Müze ve sanat merkezi kurulacaktır.

Elde edilen sonuçlar üst yönetim tarafından da değerlendirilmiştir. Üst yönetim tüm taslağın stratejik planda yer alması yönünde görüş bildirmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

2.1.Genel Bilgiler

2.1.1 Kurumsal Tarihçe

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş; Mühendislik-Mimarlık, Tıp ve Fen Edebiyat Fakülteleri ile Üniversite Hastanesi Anadolu Üniversitesi'nden ayrılarak Osmangazi Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Sağlık Hizmetleri ve Eskişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları, Fen Bilimleri, Metalürji ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile yeni açılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Osmangazi Üniversitesi adıyla yeniden yapılanmıştır. Osmangazi Üniversitesinin adı 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile 'Eskişehir Osmangazi Üniversitesi' olarak değiştirilmiştir.

Yasal olarak 1993'te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin (EDMMA) kuruluş tarihi olan '1970' senesi, 'kuruluş yılı' olarak kullanılmaktadır. 1994'de Sivrihisar Meslek Yüksekokulu, 1995'te Ziraat ve İlahiyat Fakülteleri, 1998'de Eğitim Fakültesi, 2006'da Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu, Mahmudiye Meslek Yüksekokulu ve Devlet Konservatuvarı, 2008 yılında Diş Hekimliği Fakültesi, 2009 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesi, 2010 yılında Eskişehir Meslek Yüksekokulu ve Eğitim Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. 2013 Yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Turizm Fakültesi'ne, Eskişehir Sağlık Yüksekokulu da 2015 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin toplam yerleşke alanı 2.880.830 m² olup bu alanın 80.000 m² si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m² si sosyal tesis-kütüphane ve 62.000 m² si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kıraç, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim öğretim ve sağlık hizmeti faaliyetlerini sürdürmektedir. Sürekli büyüyen ve gelişen Üniversitemiz bu gün bölgemizin önemli bir referans eğitim kurumu olma yolunda ilerlemektedir.

2.1.2 Organizasyon

Üniversitemizin karar organları aşağıda Tablo 3 ve Tablo 4’de verilmiştir.

Tablo 3: Senato

Senato Üyeleri	
Rektör	Prof.Dr. Hasan GÖNEN
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Adnan KONUK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Ahmet ÇABUK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Vural BÜTÜN
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Abdurrahman KARAMANCIOĞLU
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali ÇELİKKAYA
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Cemil YÜCEL
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali KOÇ
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Hüseyin AYDIN
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Hasan Hüseyin ERKAYA
Dış Hekimliği Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ferruh YÜCEL
Turizm Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Adnan KONUK
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. Hasan Veysi GÜNEŞ
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. Hürriyet ERŞAHAN
Metalurji Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. Mustafa ANIK
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. Hasan Hüseyin ADALIOĞLU
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. Eyüp ARTVINLİ
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof.Dr. Sema USLU
Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof.Dr. Nevzat KIRAÇ
Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu Müdürü	Yrd. Doç. Dr.Hakan ÇALIŞKAN
Eskişehir Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Osman Nuri ÇELİK
Devlet Konservatuvarı Müdürü	Prof.Dr. Cavit CAN

Tablo 4: Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu	
Rektör	Prof.Dr. Hasan GÖNEN
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Adnan KONUK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Ahmet ÇABUK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. İlhami ÜNLÜOĞLU
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Vural BÜTÜN
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Abdurrahman KARAMANCIOĞLU
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali ÇELİKKAYA
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Cemil YÜCEL
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Hüseyin AYDIN
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali KOÇ
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Hasan Hüseyin ERKAYA
Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. İlhami Ünlüoğlu
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ferruh YÜCEL
Turizm Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Adnan KONUK

2.2. Stratejik Planının (2013-2017 Dönemi) Değerlendirilmesi

2013-2017 Stratejik Planı hazırlanırken, bir önceki stratejik plan döneminde elde edilen deneyimlerden faydalanılmıştır. 2013-2017 Stratejik Planının,

- Üst politika belgeleriyle uyumlu olmasına,
- Paydaş görüşleri üzerine inşa edilmesine,
- Bölgesel ve konjonktürel öncelikleri dikkate almasına,
- Kurum tarafından benimsenecek, akılda kalıcı vizyon ve misyon ifadeleri içermesine,
- Ölçülebilir ve gerçekçi performans göstergeleri belirlenmesine,
- Üniversitenin tüm iç paydaşları tarafından benimsenip uygulanabilir nitelikte olmasına özen gösterilmiştir.

Planda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik birimlerin yapacağı çalışma ve katkılar belirlenmiş, birimlere ve kişilere bununla ilgili yükümlülükler bildirilmiştir. Birimler kendi gerçekleştirecekleri hedefler konusunda bilgi sahibi olarak, akademik birimler stratejik planlarını hazırlamışlardır. Söz konusu planın performans programıyla yıl temelindeki hedeflerinin ne şekilde gerçekleşeceği etkin olarak belirlenmiş ve takipleri yapılmış, yıllık faaliyet raporlarında performans göstergelerinin değerlendirilmesine yer verilmiştir. Ayrıca stratejik planın izlenmesi amacı ile bir bilgi sistemi tasarlanmış ve kurulmuş, birimlere ait hedeflerin yıllık takipleri bu sistem üzerinden yapılmıştır.

2013-2017 Stratejik plan döneminin ayrıntılı değerlendirmesi stratejik amaçlar temelinde aşağıda yer almaktadır.

2.2.1. Eğitim-Öğretim Alanında Faaliyetler ve Gelişmeler

Üniversitemizde lisansüstü eğitime verilen önem her geçen yıl daha da artmakta olup, 2016 yılı verilerine göre toplam öğrenci sayısı içindeki lisansüstü öğrencilerin oranı %17 değerine ulaşmıştır. Yeni stratejik plan döneminde bu oranın %25'in üzerine çıkarılması sağlanarak, araştırma üniversitesine dönüşüm sürecinde önemli bir adım atılacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda 2012 yılından itibaren yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarımız arttırılmış ve Türkçe Öğrenim Merkezi (TÖMER) kurulmuştur. Üniversitemizde öğrenim gören Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı 2013 yılına göre 2016 yılında % 61 oranında artarak 1.015'e ulaşmıştır. 2017 yılı için planlanan 1.000 öğrenci sayısına 2016 yılında ulaşılmış olmakla birlikte, toplam öğrenci içindeki yabancı öğrenci oranı %3'ler seviyesinde kalmıştır. Yeni stratejik plan döneminde bu oranın %5'leri aşması planlanmaktadır.

2012-2013 öğretim yılından itibaren eğitim-öğretime başlayan yeni lisans programları aşağıdaki gibidir. 2012-2013 öğretim yılında 5, 2013-2014 öğretim yılında 7 ve 2014-2015 öğretim yılında 2 yeni lisans programı eğitim-öğretime başlamıştır.

Ayrıca, 2012-2013 öğretim yılında Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ile akıllı sınıflarda ders ve konferans uygulamalarına başlanmıştır.

2012-2013 öğretim yılından itibaren eğitim-öğretime başlayan yeni yüksek lisans programları aşağıdaki gibidir. 2012-2013 öğretim yılında 11, 2013-2014 öğretim yılında 7, 2014-2015 öğretim yılında 4, 2015-2016 öğretim yılında 3 ve 2016-2017 öğretim yılında 1 yeni yüksek lisans programı eğitim-öğretime başlamıştır.

2012-2013 öğretim yılından itibaren eğitim-öğretime başlayan yeni doktora programları aşağıdaki gibidir. 2012-2013 öğretim yılında 6, 2013-2014 öğretim yılında 7, 2014-2015 öğretim yılında 4 ve 2016-2017 öğretim yılında 1 yeni doktora programı eğitim-öğretime başlamıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Eskişehir Sanayi Odası Organize Sanayi Bölgesi arasında 26.05.2010 tarihinde imzalanan protokol hükümleri gereği Organize Sanayi Bölgesi'nce yaptırılan 19.757m² lik parselde 3.290 m² kapalı alanlı Meslek Yüksek Okulu binası tamamlanmış olup 09 Ocak 2012 tarihinde Rektörlüğümüze teslim edilmiştir. Eskişehir Organize Sanayi Bölgesinde faaliyete geçen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meslek Yüksek Okulunda Mekatronik ve Çevre Koruma-Kontrol programlarına 2012-2013 öğretim yılında, Makine Programına ise 2013-2014 öğretim yılında öğrenci alınmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'na bağlı olarak Çifteler ilçesinde Yaşlılık Bakım ve Tıbbi Dökümantasyon-Sekreterlik Programlarına 2013-2014 öğretim yılında 60 öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

İletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak Üniversitedeki ön lisans, lisans, yüksek lisans, sürekli eğitim ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hazırlanmış ve 2012 yılında Merkez kurulmuştur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2013 yılında teknik altyapı ve insan kaynağı yatırımlarına hız vermiştir. Aynı anda 10-20 bin arası kullanıcının eş zamansız, 500 kullanıcının ise eş zamanlı olarak çevrimiçi eğitim-öğretim gerçekleştirilecek donanım altyapı yatırımı ve aynı anda 500 kullanıcının video konferans yoluyla eş zamanlı canlı ders derslerin yapılmasına olanak sağlayacak yazılım yatırımı gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan eğitim merkezinin ilk faaliyeti olarak Uzaktan Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılması 2012 yılında Üniversite Senatosunca kabul edilmiştir. Programa 2017-2018 Öğretim Yılı itibariyle 418 öğrenci kayıtlıdır. 2013-2014 Öğretim yılından itibaren Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II dersleri; 2016-2017 öğretim yılında ise İngilizce I ve II dersleri üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlanmıştır. Bu derslere 2016-2017 öğretim yılı güz yarıyılında 9.566 ve Bahar yarıyılında 9.089 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Üniversitemizde AB Eğitim ve Gençlik Programlarından ERASMUS, Ulusal FARABİ ve Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilik programlarına büyük önem verilmektedir. 2017 yılı itibariyle Erasmus programı kapsamında Avrupa ülkelerindeki 95 üniversiteyle, Farabi kapsamında 89 ulusal üniversiteyle ve Mevlana kapsamında 27 uluslararası üniversiteyle öğretim elemanı ve öğrenci değişimi anlaşmaları gerçekleştirilmiştir.

Tablo 5: Derslik ve Laboratuvarlar

Yılı	Derslik-Laboratuvar Adı	Özelliği
2013	Sanat ve Tasarım Fakültesi	Bademlik Kampüsümüzde bulunan binada tadilat işleri yapılarak, derslik ve atölyeler oluşturulmuş, tefriş çalışmaları yapılmıştır.
2013	Diş Hekimliği Fakültesi	Eski Rektörlük binasında tadilat işleri yapılarak derslik, laboratuvar ve tedavi birimleri oluşturulmuştur.
2013	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu- Çifteler	Çifteler ilçesinde bulunan ortaöğretim amaçlı yapılmış binada derslik, laboratuvar ve ofisler için tadilat ve tefriş çalışmaları yapılmıştır.
2013	Tıp Fakültesi Anatomi Laboratuvarı	Anatomi Anabilim Dalı laboratuvarları tadilat ve tefriş çalışmaları yapılarak modern cihazlarla donatılmıştır.
2013	Sürekli Eğitim Merkezi	F3 Blok 1. katta tadilat ve tefriş çalışmaları yapılarak derslik ve bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur.
2013	Türkçe Öğretim Merkezi	F4 Bloкта tefriş çalışmaları yapılarak derslikler oluşturulmuştur.
2014	Mühendislik Mimarlık Fakültesi- Deprem Araştırma Laboratuvarı	2.150m ² kullanım alanlı laboratuvar bloğu tamamlanmıştır.
2014	Yabancı Diller Bölümü	15.407 m ² kullanım alanlı derslik bloku inşaatı 2014 yılı sonunda tamamlanmış ve 2015 yılında faaliyete geçmiştir.
2014	Mahmudiye Atlı Terapi (Hipoterapi) ve Rehabilitasyon Merkezi	Eskişehir Türk Dünyası Kültür Başkenti Ajansı desteği ile kurulan tesis 2015 yılında açılmıştır.
2015	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.707 m ² kullanım alanlı laboratuvar bloğu inşaatı 2015 yılında tamamlanmış ve medikal gaz tesisatı yapım işi ile tefrişi 2016 yılında tamamlanarak faaliyete geçirilmiştir.
2016	Turizm Fakültesi Derslik	9.000 m ² kullanım alanlı derslik bloku inşaatı 2016 yılı sonunda

Bloğu	tamamlanmış ve 2017 yılında faaliyete geçmiştir.
-------	--

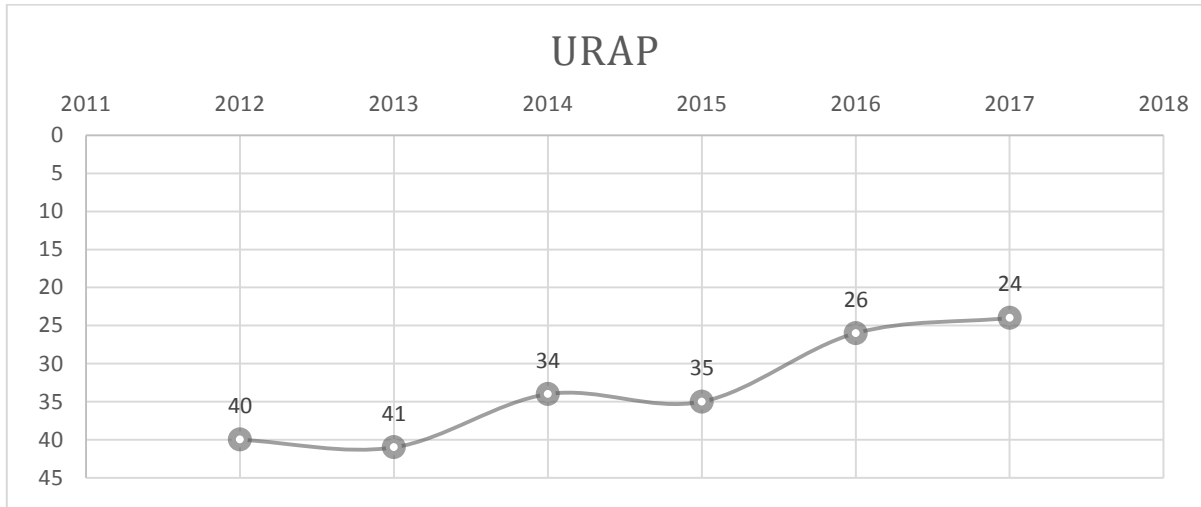
Üniversitemizde 2013 yılından itibaren 2017 yılına kadar 9 yeni araştırma merkezi kurulmuş olup, toplam merkez sayısı 32 olmuştur.

Üniversitemiz Stratejik Planına uygun olarak eğitim alt yapı (derslik, laboratuvar vb.) imkânlarını geliştirmek ve öğrencilerimizin yabancı dil düzeylerini arttırmak amacıyla 2013-2016 yılları arasında tamamlanmış yatırımlar yukarıda Tablo 5'te gösterilmiştir.

2.2.2. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri ve Gelişmeler

Üniversitemizde bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gücünün güçlendirilmesi çalışmalarındaki gelişmeler sonucunda, Üniversiteleri makale, atıf, bilimsel doküman, doktora mezun öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çıktılarına göre sıralayan URAP sıralamasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2013 yılında 41'inci sırada iken 2017 yılında 24'üncü (Devlet Üniversiteleri arasında 20'inci) sıraya yükselmiştir.

Grafik 1: Yıllara Göre Eskişehir Osmangazi Üniversitesi URAP Sıralaması



TÜBİTAK tarafından ilk defa 2012 yılında yayınlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50 üniversite arasında yer almayan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2013 yılında 49. sırada, 2014 yılında 42. sırada, 2015 yılında 49. sırada ve 2016 yılında 50. sırada yer almıştır. 2016 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde devlet üniversiteleri arasında ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 33. sırada yer almıştır.

ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesinde 2013 yılından itibaren yapılan değişikliklerle bilimsel araştırma projeleri ile birlikte; lisansüstü destek projeleri, kamu veya Avrupa Birliği kaynaklarından destek alan projelerin devamı nitelikli projeler, kamu destekli ortak projeler, özel sektör destekli ortak projeler, hızlı destek projeleri, stratejik altyapı projeleri, bilimsel araştırma teşvik

projeleri ve patent destek projelerine de proje desteği verilmeye başlanmıştır. 2013 yılına göre 2016 yılında proje sayılarında %77 ve proje bütçelerinde %116 oranında artış olmuştur.

2013 yılından 2016 yılına kadar toplam 69 ulusal dış kaynaklı araştırma projesi yürütülmüş olup, projelerin toplam bütçesi 14.236.819 TL'dir. 2013-2016 yılları arasında 2 adet AB destekli projeye ortak olunmuş olup, toplam bütçesi 60.556 Avro'dur. 2016 yılında kabul edilen Birleşmiş Milletler destekli 1 adet 259.850 USD bütçeli sosyal amaçlı proje devam etmektedir. Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Başvuru Koşullarında değişiklik yapılarak, akademik personelin atanma ve yükseltilmesinde bilimsel araştırma projelerinin ve patent başvurularının önemi arttırılmıştır.

2.2.3. Yaşayan Kampüs (Yerleşke) Faaliyetleri ve Gelişmeler

Tablo 6: Tamamlanan Sosyal ve Sportif Tesisler

Yılı	Tesis Adı	Özelliği
2013	Valide Malhatun Anaokulu	2.242 m ² kullanım alanlı kreş-anaokulu inşaatı tamamlanmış ve tefriş çalışmaları 2014 yılında tamamlanarak Valide Malhatun Anaokulu olarak faaliyetlerine başlamıştır.
2013	Gazi Park Restoran-Kafe	Üniversitemiz Cumhuriyet Parkına, öğrencilerimize, personelimize ve hastaneye gelen halkımıza hizmet etmesi amacıyla yap-işlet-devret yöntemiyle 2013 yılında yeni bir restoran-kafe dinlenme tesisi kazandırılmıştır.
2013	Kampüs Garaj-Kafe	Eğitim Fakültesi karşısında ana yol kenarında yap-işlet-devret yöntemiyle yapılan oto yıkama tesisi ve kafe inşaatı 2013 yılında tamamlanmış olup, 2014 yılında işletmeye açılmıştır.
2014	Turizm Fakültesi Uygulama Oteli	6.300 m ² kullanım alanlı, 50 normal ve 5 suit odalı Uygulama Oteli inşaatı tamamlanmış ve tefriş çalışmaları 2015 yılında yapılarak 2016 yılında faaliyete geçmiştir.
2014	Değişim Programları Öğrenci Yurdu	5.950 m ² kullanım alanlı ve 50 odalı Öğrenci Yurdu inşaatı tamamlanmıştır.
2014	Hastane Acil Kantini	Yap-İşlet-Devret yöntemi ile yaptırılan Hastane Acil Kantini 2015 yılı tamamlanarak 2016 yılında faaliyete geçmiştir.
2014	Çok Amaçlı Çarşı	Çok amaçlı olarak kullanımı için yap-işlet-devret yöntemi ile yenilenmesi yapılmış ve 2016 yılında faaliyete geçmiştir.
2014	Restoran	Kütüphane ve Kapalı Spor Salonu arasındaki bölgede yap-işlet-devret yöntemi ile restoran yapımı tamamlanmış ve 2015 yılında hizmete açılmıştır.
2016	Stadyum ve Atletizm Tesisi	5.000 kişilik tribünlü stadyum ve atletizm tesisi inşaatı tamamlanmış ve 2017 yılında faaliyete geçmiştir.

Merkez yerleşke içinde öğrenci ve çalışanların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini artıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak amacıyla 2013 yılından itibaren planlama, projelendirme ve ihale çalışmaları başlatılmış olup, tamamlanan yaşayan kampus yatırımları Tablo 6'da gösterilmiştir.

Yaşayan Kampüs amacı doğrultusunda Meşelik Kampüsünde kanalizasyon şebekesi yenilenmiş, araç ve bisiklet yolu yapım çalışmaları sürdürülmüş ve çevre düzenlemeleri yapılmıştır.

Valide Malhatun Anaokulu bina inşaatı 2013 yılında tamamlanmış ve 2014 yılında modern bir şekilde donatılarak faaliyete başlamıştır. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü tarafından işletilen anaokulunda, öğrencilerin bir aile ortamı içinde, çocuk eğitim bilimi gereklerine uygun olarak bakım ve eğitimleri sağlanmakta, böylece anne ve babaya daha güvenli bir çalışma ortamı hazırlayarak çocukların bakım ve eğitiminin yanında, Üniversitemiz personeli anne ve babanın iş gücü verimini artırmak amacı ile faaliyette bulunmaktadır.

2013-2016 yılları içerisinde Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri yılda 100-150 arası; akademik birimlerimiz 350-500 arası bilimsel ve kültürel etkinlik gerçekleştirmiş ve etkinliklerde 100.000'i aşkın katılımcıya ev sahipliği yapılmıştır. Özellikle 2013 yılında Eskişehir'in Türk Dünyası Kültür Başkenti olması nedeniyle, bu kapsamda birçok kültürel ve bilimsel etkinlik Üniversitemiz Konferans Salonlarında gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Spor Kulüpleri futbol, basketbol, voleybol, hentbol, yüzme, tenis, boks, bilek güreşi ve briç alanlarında Üniversitelerarası Grup Müsabakalarında, Liglerde ve Türkiye Şampiyonalarında önemli başarılar göstermiştir. Üniversitemiz Spor Kulüpleri masa tenisi, eskrim, ateşli ve havalı silahlar atıcılığı ve okçuluk alanlarında da faaliyet göstermekte olup aldıkları derecelerle başarılarını yükseltmeye devam etmektedir.

2.2.4. Üniversite-sanayi İşbirliği ve Topluma Katkı Faaliyetleri ve Gelişmeler

Üniversitemizde yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin başlatılması, Üniversite-Sanayi işbirliği ve üniversitenin topluma katkısını arttırmak amacıyla Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) 2012 yılında yeniden yapılandırılmıştır. ESOGÜ Stratejik Planına uygun olarak 27.12.2013 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmelik ile ESOGÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) kurulmuştur.

Teknoloji transferini buluşçular, yenilikçiler ve girişimcilerin, fikir ve önerilerini fikirden uygulamaya geçirip ticarileştirilmesi, bunun toplum, ülke ekonomisi ve üniversitenin faydasına dönüştürülmesi

şeklinde bir değer yaratma zinciri olarak tanımlayan ESOĞÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) faaliyetlerini aşağıdaki döngü içinde yürütmektedir.

Şekil 1: ETTOM Faaliyet Döngüsü



Çalışma alanları içinde ETTOM, paydaşları olan üniversitemiz ve bölge üniversiteleri ile Eskişehir ve bölge sanayi kuruluşlarına hizmet vermektedir. Merkezimiz 2014 yılında TÜBİTAK 1601 kodlu “Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destekleme Programı” kapsamında 1.000.000 TL destek almıştır.

Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinin daha organize ve sürdürülebilir olması için, özel sektör (Savronik A.Ş.) işbirliği ve katkılarıyla OTEK A.Ş. kurulmuş ve 2016 yılından itibaren faaliyete geçmiştir. Uzun vadede Üniversitemiz, ETTOM ve OTEK A.Ş. yapısı yardımıyla teknoloji transfer ofisi çalışmalarında ulusal ve uluslararası platformlarda örnek ve lider bir kurum haline gelmesi öngörülmektedir.

2.2.5. Sağlık Hizmetleri Alanında Yapılan Faaliyetler ve Gelişmeler

Stratejik Plan çalışmalarımız sırasında paydaşlarımızın büyük çoğunluğunun sağlık hizmetlerinin sunumunda iyileştirme ve tanı-tedavi hizmetlerinde modern cihazların kullanımını talep ettikleri tespit edilmiştir. Ayrıca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin, Eskişehir’de 3. Basamak sağlık hizmeti veren tek hastane olduğu ve birçok branşta bölgesine önemli hizmetler verdiği göz önüne alınarak, yenilenme ve modernizasyon yatırımları için projeler geliştirilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim, Uygulama ve Araştırma Hastanesinde 2013-2016 yılları arasında;

- MR Cihazı (3 Tesla) satın alınması ve kurulumu gerçekleşmiş olup, hasta tetkiklerinde kullanılmaya başlanmıştır,
- Hastane poliklinik girişi ve dış cephesi yenilenmiştir,
- Hastane Tüp Bebek Merkezi modernize edilmiştir,
- Bilgi-işlem ve dijital santral alt yapısı geliştirilmiştir,
- Tanı-tedavi cihazlarının yenilenmesi ve modernizasyonu çalışmalarına devam edilmiştir,
- Taş Kırma Merkezi yenilenmiştir,
- Üreme Sağlığı Merkezinin yenileme çalışmaları yapılmıştır,
- Kardiyoloji Anabilim Dalı Elektrofizyoloji Laboratuvarı kurulmuştur,
- Acil Servis radyoloji cihazları arttırılmıştır,
- Kemoterapi Uygulama ve İlaç Hazırlama Merkezinde düzenlemeler yapılmıştır,
- Doku Laboratuvarı tadilatı yapılmıştır,
- Yoğun Bakım Binası ve Teshin Merkezi yapım işine başlanmıştır,
- Hastane servislerinde kat yenileme (tek kişilik odalar oluşturma) faaliyetlerine başlanmış olup bu çalışmalar devam etmektedir,
- Çocuk Kalp Damar Yoğun Bakım Ünitesi kurulmuştur,
- Ameliyathane yenileme çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca, 2013 yılında yerli ve yabancı pek çok özel kurumla anlaşma yapılarak Özel Sağlık Sigortası bulunan hastalar için Poliklinik VİP Hizmet Birimi faaliyete sokulmuştur. Üniversitemiz Hastanesi, 152 ülkede sağlık hizmet alıcılarına dağıtımı yapılan 2014 Sağlık Turizm Rehberi'ne girmiştir. Bu sayede sağlık turizmi ile hastanemize başvuran hastalar hem tedavi olacak hem de şehrimizi dünyaya tanıttıklarıdır.

Hastane sağlık hizmetlerinde yapılan iyileştirme ve modernizasyon çalışmaları sonucunda 2013 yılına göre 2016 yılı sonu itibarıyla;

- Polikliniklerde muayene olan hasta sayısı %29 oranında artmış,
- Hastanede yatan hasta sayısı %14 oranında artmıştır.

2012 yılında 4 ünit ile hasta kabullerine başlayan Dış Hekimliği Fakültesi Hastanesi; 2013 yılında 28 ünitte oluşan 8 ayrı klinik, 1 radyoloji ünitesi ve 5 ünitlik 2 ayrı lokal ameliyathane ile hastalarına Dış Hekimliğinin tüm branşlarında tedavi hizmeti verebilecek hale getirilmiştir.

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde halen 8 anabilim dalında 20 öğretim üyesi ve 36 araştırma görevlisi ile 50 idari personel çalışmakta olup, 2016 yılında 278.000'den fazla hastaya dental tetkik ve işlem yapılarak tedavi hizmeti sunulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde tetkik ve tedavi işlemi yapılan hasta sayısı 2016 yılında 2013 yılına göre %232 oranında artmıştır.

Mevcut Diş Hastanesi, eski Rektörlük binasında yapılan tadilatlar sonrasında oluşturulmuş olup, Eskişehir ve bölgesinden gelen yoğun tedavi taleplerine ve öğrencilerin eğitimine cevap verememektedir. Bu nedenle, 2015 mali yılı Sağlık Sektörü yatırımları faslından alınan mali destekler neticesinde, yeni diş hastanesi yapımına karar verilmiştir. Diş Hastanesinin ihalesi yapılmış olup, 2017 yılı sonunda tamamlanacağı tahmin edilmektedir.

2.3.Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir. Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir.

Üniversitelerin işleyişi ile ilgili kanun ve yönetmeliklere Yükseköğretim Kurulu'nun web sayfasından, Üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine de ilgili birimlerin web sayfalarından ulaşılabilir.

18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Osmangazi Üniversitesi kurulmuş, 01.07.2005 tarih ve 5379 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yasa ile ismi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi olarak değişmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde Uygulama Hastanesinin de bulunması nedeni ile sunulan eğitim ve sağlık hizmetlerinde Yükseköğretim Kurulu, Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu'nun mevzuatından etkilenilmektedir. Bu durum uygulamada da hızlı bir değişimi beraberinde getirmektedir.

Ülkemizde genç nüfus oranının yüksek olması, yükseköğretim alma talebini hızla artırmaktadır. Gerek vakıf üniversitelerinin açılması teşvik edilerek, gerekse devlet üniversitelerinin kontenjanları artırılarak talep karşılanmaya çalışılmaktadır. Üniversitelerin öğrenci sayısının artması ile oluşan talep

ve ihtiyaçları karşılama potansiyelleri, bölgesel istihdam analizleri değerlendirilmeden pek çok program kontenjanı hızla artırılmaktadır. Kontenjanların artırılması, fiziksel altyapı ve nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını da beraberinde getirmektedir. Özellikle fen, sağlık, mühendislik gibi uygulamaya dönük alanlarda var olan laboratuvar ve uygulama alanları yetersiz kalmaktadır. Sağlık alanında çalışan öğretim elemanlarının eğitim ve bilimsel araştırmanın yanı sıra sağlık hizmeti sunmaları ile öğrencilerin haftalık ders yüklerinin yüksek olması sınıflarda yeni şube açılmasını da imkânsız hale getirmekte ve altyapı yetersizliğinde çözüm üretilmesini güçleştirmektedir. Özel hastanelerin sayısının artması, mevzuatın hızla değişimi, kamu hastanelerinde bazı uzmanlık alanlarındaki insan gücü varlığını eritmektedir.

KPSS ile atanan idari personelin kısa süre içinde nakil talebinde bulunması, atama yükselme kurallarının çok açık olmaması, kuruma duyulan güveni olumsuz etkilemektedir. İhale kanunu gereği yapılan itirazlar ile yatırımların durması, yüklenici firmaların değişmesi işlerin yarım kalması ya da uzamasına neden olmaktadır.

Bunun gibi mevcut mevzuattaki kısıtlamalar ve bürokrasi ile birlikte mevzuatta sıkça yapılan değişiklikler nedeni ile üniversitelerde altyapı ve insan kaynağı planlaması oldukça güçleşmektedir.

Devletin belirlediği kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik gibi resmi, yazılı hukuk kuralları ile görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmektedir. Bunların yanında yazılı olarak ifade edilmese de toplumun devlet yönetiminden beklentileri de etik değerlerle karşılanmaktadır. Kamu yönetiminde karar alırken ve kamu hizmetlerini yürütürken tarafsızlık, dürüstlük, adalet, saydamlık ve hesap verebilirlik gibi ahlaki değerler ve ilkeler bütününe, kısaca etik değerlere uyulması gerekir. Etik değerler yazılı ve resmi olmamakla birlikte kurumun iç ve dış paydaşlarının, toplumun beklentilerini karşılar, iyiye ve doğruya ulaşmayı sağlar. Bütün denetim mekanizmaları yanlışlık ve yolsuzluklar ortaya çıktıktan sonra onu tespit etmeye yöneliktir, oysa etik kuralların uygulanması yolsuzluğu ortaya çıkmadan önlemeye yönelik bir araçtır. Mevzuatın yetersiz kaldığı durumlarda etik değerlere uyulması önemlidir.

2.4.Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak dört ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma, hizmetler ve girişimciliktir. Üniversitemiz için belirlenen faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlere ilişkin oluşturulan Tablo 7 aşağıda verilmiştir.

Tablo 7: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Yabancı Dil Hazırlık Programları
	Ön Lisans Programları
	Lisans Programları
	Lisansüstü Programları
	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları
	Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma	Araştırma Projeleri
	Bilimsel Yayınlar
	Bilimsel Toplantılar
Hizmet	Sağlık
	Sanayi ve Toplumsal Katkı Projeleri
	Danışmanlık ve Bilirkişilik
	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	Barınma, Beslenme ve Ulaşım
	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	Tanıtım ve Halkla İlişkiler
	Anaokulu ve Gündüz Bakım Evi
Girişimcilik	Girişimciliğin Desteklenmesi
	Patent Destekleri

Bu faaliyetler aşağıda ayrıntılı olarak ele alınmaktadır:

Eğitim:

Üniversitemizin ana faaliyet alanını eğitim oluşturmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretim, tıp ve diş hekimliği fakültelerinde yıl esasına göre; diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenmektedir. Bahar ve güz yarıyılından oluşan öğretim yılına ek olarak yaz yarıyılı da açılabilir. Bazı akademik birimlerde ikinci öğretim programı da bulunmaktadır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, tamamen yabancı dilde (İngilizce) eğitim yapan birimler ve derslerinin yaklaşık %30'unu yabancı dilde (İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça) yapan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerin öğrencileri için yabancı dil hazırlık programı uygulanmaktadır.

Üniversitemizde, ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlilik, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ve Tıp Fakültesinde yandal uzmanlık eğitimi verilmektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda eğitimi desteklemek amacıyla Yabancı Diller Bölümü kanalıyla örgün ve uzaktan yabancı dil eğitimleri de yaygın biçimde verilmektedir.

Üniversitemizde, eğitim alanında Erasmus+ programı kapsamında Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1), Farabi Ulusal Değişim Programı ve Mevlana Uluslararası Değişim Programı da yürütülmektedir. Üniversitemizde, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında toplam 33.100 öğrenciye eğitim verilmektedir.

Araştırma:

Üniversitemizin ağırlıklı faaliyet alanından bir diğeri de araştırmadır. Üniversitemiz öğretim elemanları; ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına ve evrensel bilime katkıda bulunmak amacıyla araştırmalar yürütmektedir. Bu araştırmalar, Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP), TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı ile AB ve diğeri yurt içi/dışı kaynaklardan desteklenmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin sonucu olarak hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan çok sayıdaki makalenin yanı sıra, kendi bünyesinde yer alan hakemli dergilerde pek çok araştırma sonuçlarını yayınlamaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi akademik personeli, ulusal ve uluslararası düzeydeki pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) araştırma sonuçlarının sunulduğu bildirilerle yer almakta ve benzeri pek çok toplantıyı kendi bünyesinde de düzenlemektedir.

Hizmetler:

Üniversitemizin diğeri bir faaliyet alanını topluma sunulan hizmetler oluşturmaktadır. Üniversitemiz Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1.200 yatak kapasitesi ile bölge hastanesi konumunda hizmet vermektedir. Dış Hekimliği Fakültesinde bugünkü donanımla yıllık 300.000 tetkik-tedavi yapabilmekte olup, inşaat çalışmaları devam eden yeni binası hizmete girdiğinde bölgesel çapta hizmet verebilir duruma gelecektir. Ayrıca öğrencilerin sağlık sorunları ile ilgili Mediko Sosyal Merkezi ile Gençlik Danışma Birimi de hizmet vermektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin konularında uzman olan öğretim elemanları kamu ve özel kesim kuruluşlarına çeşitli konularda danışmanlık ve bilirkişilik hizmeti sunmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ve diğeri birimlerce tüm kesimlere yönelik yaygın eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde 10 odalı bir misafirhane, 55 odalı ve 110 kişilik Turizm Fakültesi Uygulama Oteli ve tefriş çalışmaları devam eden 59 odalı öğrenci yurdu bulunmaktadır. Öğrencilerimizin beden

ve ruh sağlığının geliştirilmesi ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine yönelik hizmetler bu alanlarda çalışan 90 adet öğrenci kulübü aracılığıyla sunulmaktadır.

Üniversitemiz matbaasında kitap, broşür-afiş basımı ve dergi üretimi faaliyetleri yürütülmektedir.

Üniversitemizde topluma yönelik eğitici faaliyetlerin yanı sıra yine topluma yönelik kültür ve sanat etkinlikleri de düzenlenmektedir.

Girişimcilik:

Üniversitemiz 2003 yılında kurulan Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirketi ATAP A.Ş.'nin ortakları arasında yer alarak girişimcilik faaliyetlerine başlamış olup, merkez yerleşkede 44 girişimcinin faaliyet yürüttüğü Teknopark'a sahiptir. Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) ve Osmangazi Teknoloji A.Ş. (OTEK A.Ş.) ile girişimcilik ve teknoloji transfer faaliyetleri organize edilmektedir.

2.5.Paydaş Analizi

Paydaş Analizi çalışmaları için öncelikle konu ve alanlara göre sınıflandırma yapılarak iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş, neden paydaşımız oldukları ve Üniversiteyle olan ilgileri oluşturulan tablolara aktarılmıştır. Paydaş analizi sonucunda oluşturulan Ürün/Hizmet Yararlanıcı Matrisi Tablo 8'de gösterilmiştir.

Paydaş analizinde çalışmalar dört aşamada gerçekleştirilmiştir. İlk çalışmada çalışanlar ve öğrenciler için iki ayrı anket uygulanmıştır. Ankette geçen dönem stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik memnuniyetin ölçülmesi yönünde sorular hazırlanmıştır. Öğrencilerin Üniversiteden memnuniyet oranı % 61, akademik ve idari personelin memnuniyet oranı ise % 63 olarak belirlenmiştir. 2013 – 2017 döneminde özellikle Meşelik Yerleşkesinde çok sayıda derslik, laboratuvar, sosyal tesis vb. yatırımı gerçekleştirilmiştir. Çalışanların Meşelik Yerleşkesindeki iyileştirmeleri % 61 oranında yeterli gördüğü ölçülmüştür.

İkinci çalışmada Üniversitemiz dış paydaşları içerisinde önemli bir yere sahip olan sanayi için “Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mezunlarının Eskişehir Sanayisinde İstihdamlarını Artırmak Üzere Öğrencilerin Beşeri Ve Sosyal Sermayelerini Geliştirecek Yol Haritasının Belirlenmesi” isimli bilimsel araştırma projesi kapsamında 2017 yılı içerisinde gerçekleştirilen firma anketi ile elde edilen sonuçlardan yararlanılmıştır.

Tablo 8: Ürün Hizmet Tablosu

Ürün / Hizmetler	Eğitim	Araştırma	Hizmet	Girişimcilik
İÇ PAYDAŞLAR				
Öğrenciler	***	*	*	*
Öğretim Üyeleri	***	***	***	***
Öğretim Yardımcıları	***		**	**
İdari Personel	*	*	***	*
DIŞ PAYDAŞLAR				
TBMM	*	*	***	*
Maliye Bakanlığı	**	*	***	*
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	*	***	*	***
Milli Eğitim Bakanlığı	*		*	*
Kalkınma Bakanlığı		***	*	*
Sağlık Bakanlığı		*	***	*
Sayıştay			***	
YÖK	***	**	*	**
TÜİK	*	*	*	*
Yerel Yönetimler		*	**	*
Meslek Odaları		**	*	*
TÜBİTAK		***		**
BEBKA		***		*
Özel Şirketler		**	***	*
Sivil Toplum Örgütleri		*	*	*
AB ve Uluslar Arası Kuruluşlar	**	**	*	**
Birleşmiş Milletler		*	***	
Akreditasyon Kurumları	*	*	*	*
Mezunlar	*	*	**	*
Öğrenci Velileri	*		*	
Hastalar ve Yakınları			**	

Etki Derecesi (Az: *,Orta: **, Yüksek: ***)

Ankete katılan firmalar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile öncelikli olarak % 48 oranında öğrencilere staj hizmeti verilmesi, ikinci olarak da % 22 oranında bitirme ödevi / proje yaptırılması yolu ile iletişim kurduklarını belirtmişlerdir. Gelecekte Üniversitemiz ile iletişim kurmak isteyen firmalar da % 40 oranında staj yapma yolunu tercih ettiklerini belirtmişlerdir.

Firmalar Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mezunu mühendisleri işyerlerinde istihdam etme konusunda % 71 oranında olumlu görüş bildirmişlerdir. Ancak firmalarda çalışmakta olan Üniversitemiz mezunu mühendislerin toplam mühendisler içinde % 30 oranında kaldığı tespit edilmiştir. İlgili firmalarda çalışan mezun mühendislerimizin yaklaşık yarısının makine mühendisi olduğu belirlenmiştir.

Sağlık, Eğitim ve Uygulama Hastanesi için en önemli dış paydaşlar hasta ve hasta yakınlarıdır. Üçüncü çalışmada acil servis, ayaktan ve yatan hastalar için uygulanan memnuniyet anketlerinden yararlanılmıştır. Sağlık Bakanlığınca belirlenen yöntemlerle uygulanan anketlerde, 2017 yılı ilk dokuz ayı memnuniyet oranları;

- Acil servis hastaları için % 92,
- Ayaktan hastalar için % 89,
- Yatan hastalar için % 92 olarak ölçülmüştür.

Dördüncü aşamada yukarıda sayılan dış paydaşların dışında kalan diğer paydaşların (Kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek odaları, özel sektör, proje ortakları ve mezunlar) değerli görüş ve önerilerini almak üzere internet üzerinden bir anket uygulaması hazırlanmıştır. Bu ankette Üniversitemiz faaliyetleriyle ilgili olarak memnuniyet oranları aşağıdaki gibi ölçülmüştür.

- Eğitim öğretim faaliyetlerinden memnuniyet oranı % 71,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinden memnuniyet oranı % 65,
- Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı % 65,
- Sertifika eğitim faaliyetlerinden memnuniyet oranı % 62,
- Bilimsel yayınlardan yararlanmada memnuniyet oranı % 63,
- Proje faaliyetlerinden memnuniyet oranı % 66,
- Kültürel, sosyal ve sanatsal faaliyetlerden memnuniyet oranı % 64,
- Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinden memnuniyet oranı % 67,
- Toplumsal katkı yaratan etkinliklerden memnuniyet oranı % 64,
- Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinden memnuniyet oranı % 60.

Ayrıca ankete katılan dış paydaşlar stratejik planda yer alan stratejik alanların yanı sıra özellikle aşağıdaki konularda Üniversitemiz ile işbirliği içerisinde olmayı arzuladıklarını belirtmişlerdir;

- Temiz enerji, yenilenebilir enerji alanlarına bilimsel katkı sunmak ve bu katkının tarım sanayi ve topluma hizmet edecek farklı alanlarda kullanımını sağlanması,
- Organik tarım alanında projeler hazırlanması,
- Emniyet Müdürlüğü ile ortak projeler geliştirerek özellikle öğrencilerin madde bağımlılığını azaltmaya ve terör örgütlerine üye olmalarını engellemeye yönelik çalışmalar yapılması,
- Doğa koruma ve çevre konuları üzerine projeler geliştirilmesi,
- İmar ve kent planlaması konusunda çalışmalar yapılması,
- Üniversite-Belediye işbirliğine önem verilmesi,
- Kentteki ulaşım ve trafik sorununun çözümüne yönelik projeler yapılması,
- Yaşam boyu eğitim alanında projeler yapılması,
- Engelli öğrenciler için uygun sınav modelleri geliştirilmesi ve uygulanması,
- Kamu yönetiminin sorunlarının belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması,
- Güneş enerjisinin tarımda aktif kullanımını sağlamak amacıyla çalışmalar yapılması,
- Üniversite olarak sanat konusuna daha fazla önem verilmesi ve bu alanda çalışmalar yapılması.

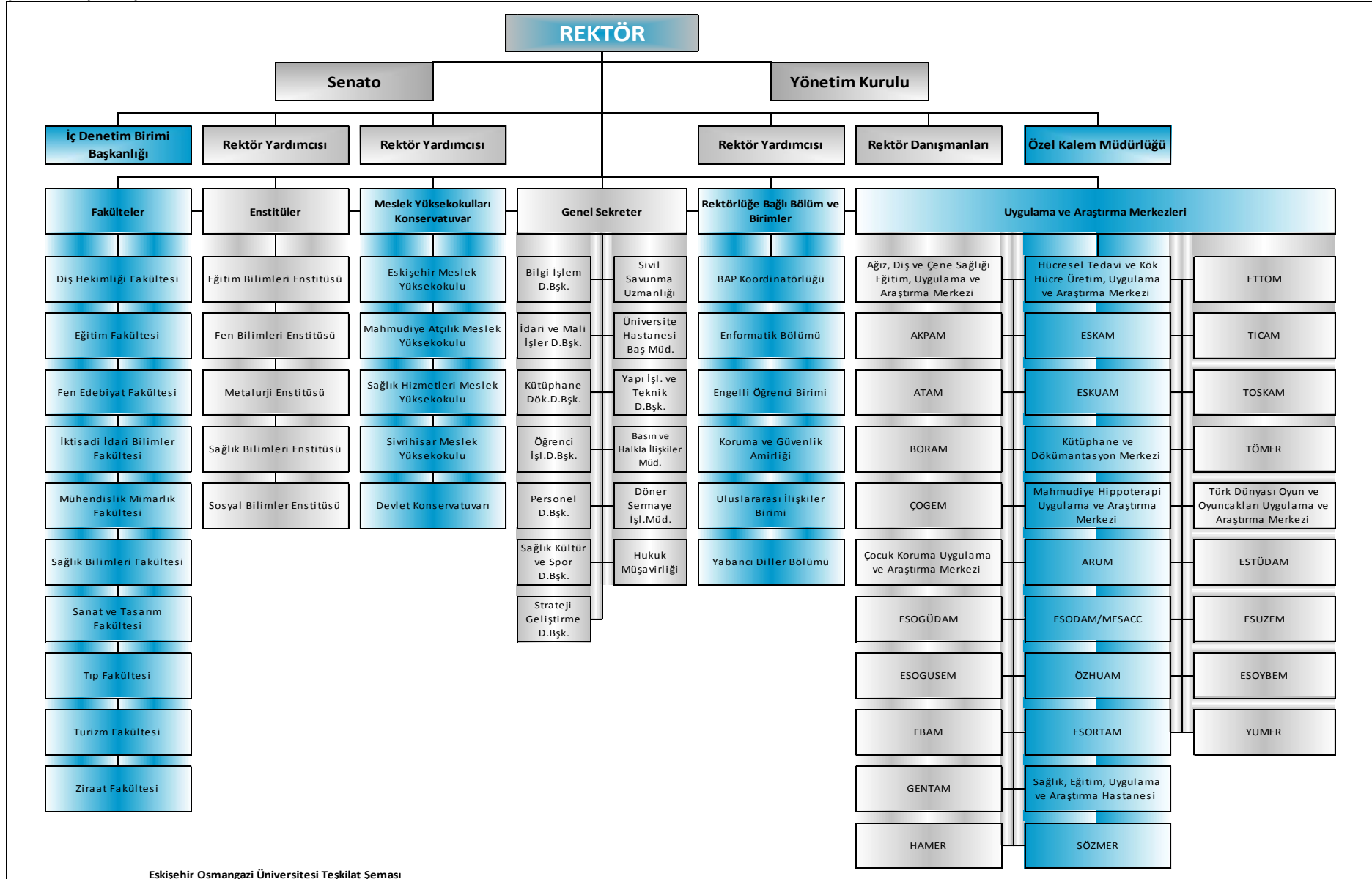
2.6.Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin teşkilat yapısı ele alındıktan sonra geçmiş plan dönemine ait bilgileri de içerecek şekilde insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, öğrenci analizi, kurum kültürü analizi, fizikî kaynak analizi, teknolojik ve bilişim altyapısı ile mâlî kaynak analizi yapılmıştır.

2.6.1. Teşkilat Yapısı

Üniversite teşkilat yapısı akademik birimlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, idari birimlerde ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'yle belirlenmiştir. Üniversitemiz de teşkilatlanmasını bu mevzuatlara göre yapılandırmıştır. Üniversitemiz akademik ve idari teşkilat şeması Şekil2 'de verildiği gibidir

Şekil 2: Teşkilat Şeması

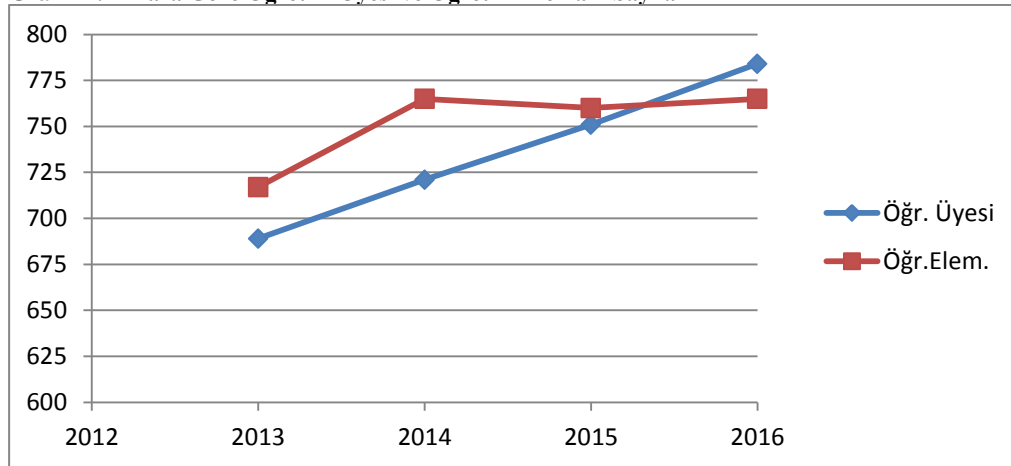


2.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

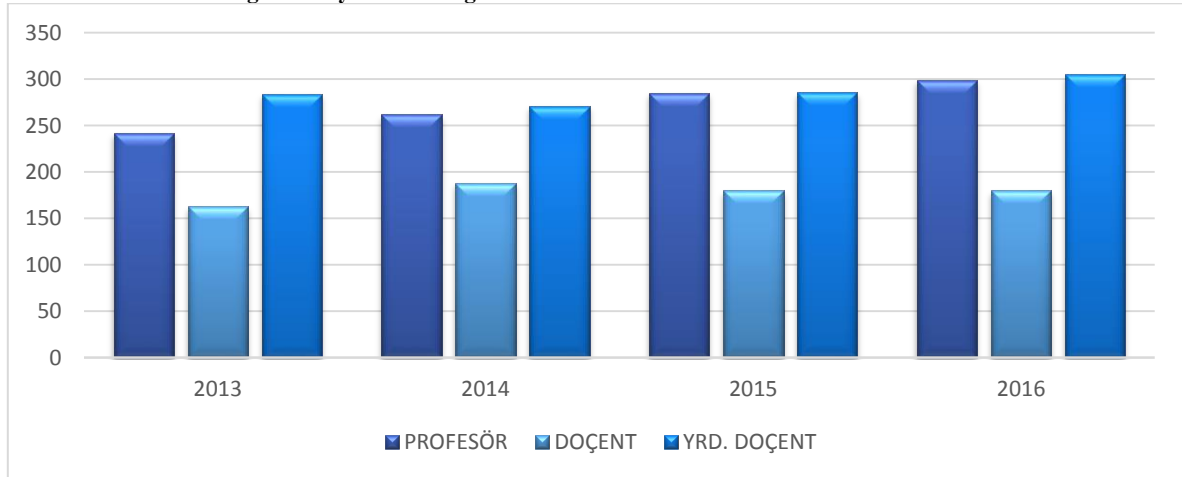
Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin toplam 3.234 kadrolu çalışanı bulunmaktadır. Bunların 1.546'sı akademik, 1.694'ü ise idari personeldir. Hizmet alımı ile 4857 sayılı iş kanununa bağlı olarak temizlik ve güvenlik alanında çalışan 1.370 geçici işçi ile birlikte toplam personel sayısı 4.610'a ulaşmaktadır.

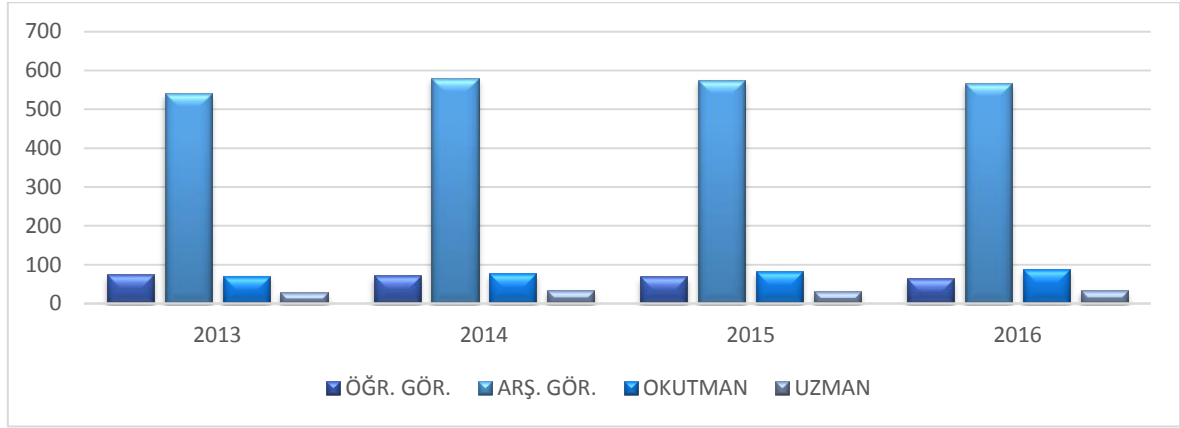
Eğitim-öğretim ve sağlık hizmetlerimiz 2016 yılında 784 öğretim üyesi (profesör, doçent ve yardımcı doçent) ve 756 yardımcı öğretim elemanı (öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi ve uzman) ile sürdürülmüş olup, 2013 yılına göre 2016 yılında öğretim üyesi sayımız %13,8 ve yardımcı öğretim elemanı sayımız %5,4 oranında artmıştır. Yeni açılan ve öğrenci alınan birimlerle birlikte öğretim üyesi ihtiyacı kısmen karşılanabilirken, son üç yıldır gerek boş araştırma görevlisi kadrosunun yetersizliği ve gerekse Tıp-Dış Hekimliği uzmanlık ile diğer alanlarda öğretim elemanı için vize verilmemesi nedeniyle öğretim elemanı kadrolarında azalma meydana gelmiştir. 2013-2016 yılları arası öğretim üyesi ve elemanı sayıları Grafik 2'de verilmiştir. Yıllara göre görev yapan öğretim üyelerinin dağılımı Grafik 3'de ve öğretim elemanlarının dağılımı Grafik 4'de verildiği gibidir.

Grafik 2: Yıllara Göre Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı Sayıları



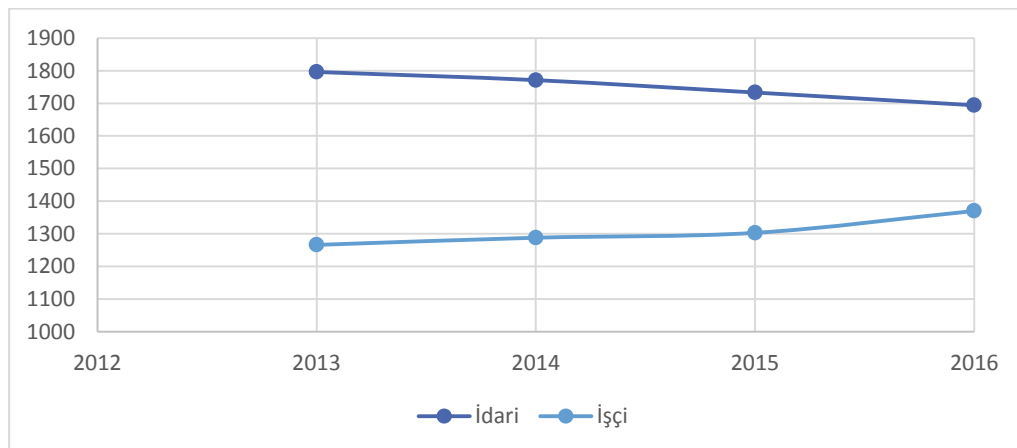
Grafik 3: Yıllara Göre Öğretim Üyelerinin Dağılımı



Grafik 4: Yıllara Göre Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Üniversitemizde eğitim-öğretim ve sağlık hizmetlerinde görev yapan genel, teknik, sağlık ve yardımcı hizmetlerde görev yapan idari personel sayımız 2016 yılında 1.694 olup, 2013 yılına göre personel sayımız %6 oranında azalmıştır. Üniversitemizde Hastane sağlık, büro ve temizlik ile Üniversite temizlik ve güvenlik hizmetlerinde şirket üzerinden çalışan personel sayımız 2016 yılında 1.370 olup, 2013 yılına göre personel sayımız %8 oranında artmıştır. Toplam personel sayısı ise 2013 yılına göre hemen hemen hiç değişmemiştir. Bununla birlikte, yeni açılan eğitim birimleri ve kontenjanlardaki artış nedeniyle öğrenci sayıları %18 ve sağlık birimlerinden hizmet alan hasta sayısı %30 civarında artmış olması karşın, son üç yıldır gerek idari personel ve gerekse geçici işçi alımına izin verilmemesi nedeniyle, verilen hizmetlerde aksamalar meydana gelmektedir. Bunun yanında, artan öğrenci ve hizmet alan hasta sayıları nedeniyle personelin iş yükünün de aşırı artışı söz konusudur.

2013-2016 yılları arası 657 sayılı Personel Kanuna tabi çalışan idari personel ile 4.857 sayılı kanuna tabi hizmet sözleşmeleri ile çalışan sayıları Grafik 5 'de verildiği gibidir. İdari personelin eğitim düzeyi Tablo 9'da incelendiğinde, son iki yılda özellikle lisansüstü mezunu idari personel sayısında önemli artışlar olduğu görülmektedir.

Grafik 5: İdari Personel (657 sayılı Kanun) ve İşçi (4857 sayılı Kanun-Sözleşmeli) sayıları

Tablo 9: İdari Personelin Yıllara Göre Eğitim Düzeyleri (%)

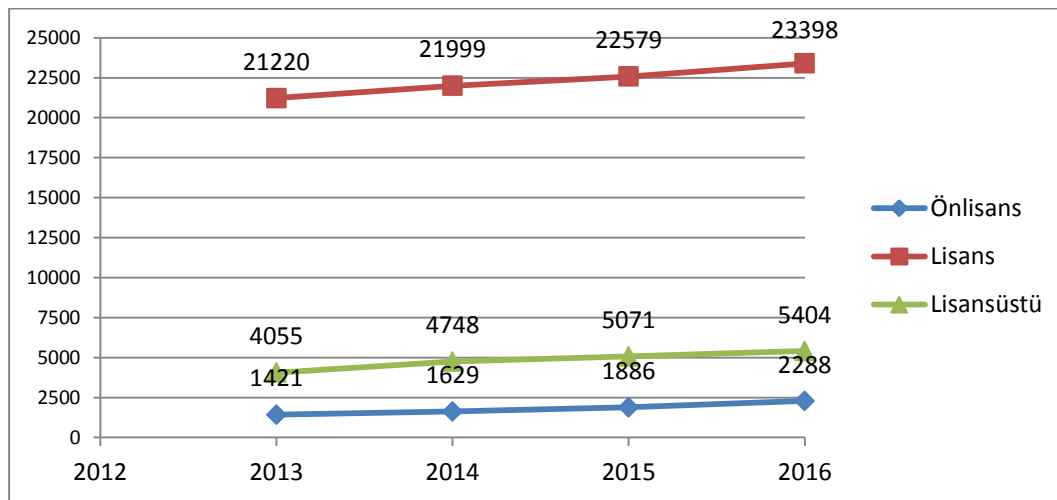
Eğitim Düzeyi/ Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Lisansüstü
2013	6,0	20,6	25,8	47,0	0,6
2014	5,8	19,4	25,6	48,7	0,5
2015	5,9	18,0	25,1	40,8	10,2
2016	5,5	17,2	24,4	42,5	10,4

2.6.3. Öğrenci Analizi

Üniversitemizde eğitim-öğretim, tıp ve diş hekimliği fakültelerinde yıl esasına göre; diğer fakülte, yüksekokul ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenmektedir. Bir öğretim yılı bahar ve güz yarıyılından oluşmakla birlikte, bazı birimlerde yaz yarıyılında da eğitim-öğretime devam edilmektedir.

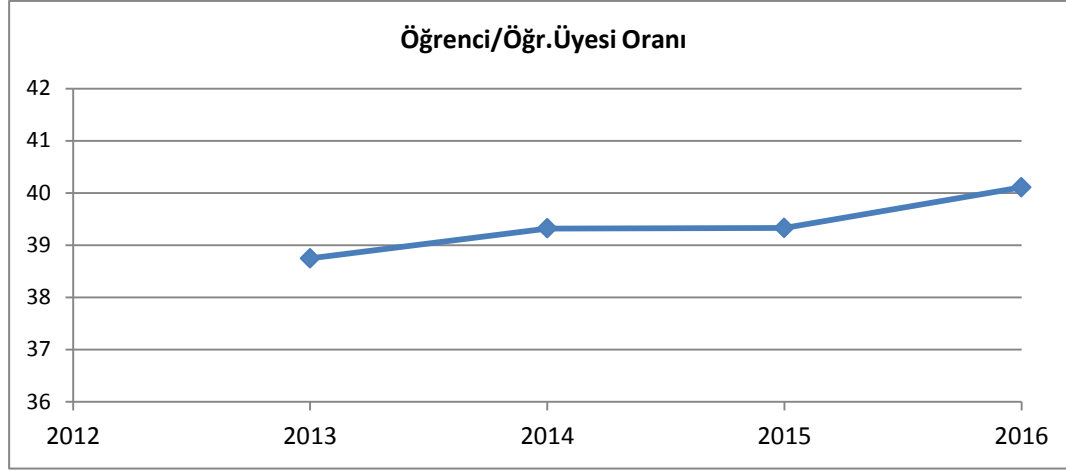
Üniversitemizde, toplamda 11 fakültede 47 alanda lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca 4 meslek yüksekokulunda 19 programda ön lisans eğitimleri sunulmaktadır. Üniversitemizde 110 alanda yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bunun yanı sıra 53 alanda doktora, 1 alanda sanatta yeterlik ve 40 alanda tıpta/diş hekimliğinde uzmanlık ve Tıp Fakültesinde yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizde 2013 yılına göre 2016 yılında ön lisans öğrenci sayımız %61, lisans öğrenci sayımız %10, lisansüstü (yüksek lisans, doktora, tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık) öğrenci sayımız %33 oranında artmış olup, 2013 yılında 26.696 olan toplam öğrenci sayımız %18 artışla 2016 yılında 31.444 olmuştur (Grafik 6). Özellikle lisansüstü eğitim gören öğrenci sayılarımızdaki artış da göstermektedir ki, Üniversitemizde lisansüstü eğitime verilen önem her geçen yıl daha da artmakta olup, 2016 yılı verilerine göre toplam öğrenci sayısı içindeki lisansüstü öğrencilerin oranı %17 değerine ulaşmıştır.

Grafik 6: Yıllara Göre Ön Lisans, Lisans Ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları Dağılımı

Yeni açılan programlar ve kontenjan artışlarına karşın, eğitim-öğretim ve hizmet kalitesinde ödün vermemek için öğretim üyesi kadrolarında da artış yapılmaya çalışılmış olmakla birlikte, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarında da artışlar meydana gelmiştir (Grafik 7). Bu artışlarda, öğrenci kontenjanlarının kapasitenin üzerinde arttırılmasının etkisi büyük olmaktadır.

Grafik 7: Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Oranları



Üniversitemizde öğrenim gören Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı 2013 yılına göre 2016 yılında % 61 oranında artarak 1.015 olmuştur. 2017 yılı için planlanan 1.000 öğrenci sayısına 2016 yılında ulaşılmış olmakla birlikte, toplam öğrenci içindeki yabancı öğrenci oranı %3'ler seviyesinde kalmıştır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak yenilik ve düzenlemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimize kılavuz yol, merdiven, rampa, asansör, araç sağlama hizmeti ve öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak yazılım-donanım destekleri verilmektedir.

2.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Mevcut fiziksel kaynaklarımız incelendiğinde üniversitemiz; Meşelik Merkez Yerleşkesi 1.720.483 m², Bademlik Yerleşkesi 37.158 m², Ali Numan Kırış Yerleşkesi (Mayıslar dahil) 865.858 m², Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesi 19.760 m², Çamlık Yerleşkesi 26.720 m², Sivrihisar Yerleşkesi 31.784 m², Mahmudiye Yerleşkesi 152.484 m² ve Çifteler Yerleşkesinde 19.600 m² olarak konumlanmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2.873.847 m² taşınmaz alana ve 447.109 m² kapalı alana sahiptir.

Bademlik Yerleşkesinde Sanat ve Tasarım Fakültesi ile Mimarlık Bölümü, Ali Numan Kırış Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi, Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesinde Eskişehir Meslek Yüksek Okulu, Sivrihisar Yerleşkesinde Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu, Çifteler Yerleşkesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulunun iki programı, Çamlık Yerleşkesinde Kadın Sağlığı Danışma Merkezi ve Meşelik Merkez Yerleşkesinde üniversitenin diğeri fakülteleri, enstitüleri, meslek yüksek okulları ve rektörlük idari

birimleri ile Araştırma Merkezleri faaliyet yürütmektedir. Meşelik Yerleşkesinde sağlık, spor, kültür ve sosyal tesisler ile Osmangazi Teknopark da bulunmaktadır.

2.6.4.1. Eğitim Alanları

2016 yılsonu itibariyle Üniversitemizde eğitim amacıyla toplam 197.782 m²'lik kapalı alandan (derslik-laboratuvar-ofis) yararlanılmaktadır. Bu kapsamda eğitim, öğretim ve bilimsel çalışmalarını sürdüren öğrencilerimize hizmet veren 25 amfi, 350 derslik, 35 bilgisayar laboratuvarı ve 100 adet laboratuvar-atölye bulunmaktadır.

2.6.4.2. Sosyal Alanlar

Üniversitemizde yemekhane, kantin-kafeterya, otel, yurt, eğitim ve kongre merkezi ve spor amaçlı kullanılan yaklaşık 50.000 m²'lik kapalı alan bulunmaktadır. Üniversitemiz, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı İktisadi İşletme Şirketi olarak ve kiraya verilmek suretiyle işletilen, Üniversitemizin hemen her yerleşke alanı içinde öğrenci, personel ve misafirlerimize hizmet vermek üzere toplam 13.500 m² alanda kurulu 30 adet kantin, 6 adet kafeterya-restoran ve bünyesinde işyerleri bulunan 1 adet çarşı işletmesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak toplam 7 adet öğrenci yemekhanesi, 8 personel yemekhanesi ile yaklaşık 10.000 akademik, idari personel ve öğrencilerimize beslenme hizmeti verilmektedir.

Üniversitemize bağlı olarak, 10 odalı misafirhane ve 55 odalı (110 kişi kapasiteli) Turizm Uygulama Oteli konuklanmıza hizmet vermektedir. Eskişehir kent merkezinde ve Sivrihisar'da öğrenim gören öğrencilerimiz Kredi ve Yurtlar Kurumunun yurtlarından yararlanmaktadır.

Üniversitemizde hizmet veren 1 adet kapalı ve 11 adet açık spor tesisi ile birlikte bir adet Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde değişik kapasitelere sahip 44 adet toplantı ve 21 adet konferans salonu bulunmaktadır.

2016 yılsonu itibariyle Üniversitemiz bütününde faaliyet gösteren toplam 90 öğrenci kulüp ve topluluğu mevcuttur.

Üniversitemizde 2003 yılından beri faaliyet gösteren "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezunları Derneği" mevcuttur.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı 1 adet gündüz bakım evi ve anaokulu bulunmaktadır. Gündüz Bakım Evi Anaokulunda, üniversite bünyesinde çalışan akademik ve idari personel çocuklarının

gündüz bakımını üstlenmekte, çocukların gelişimini desteklemek amacı ile tiyatro, resim, müzik, dans, bilgisayar gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

2.6.4.3. Hizmet Alanları

Üniversitemizde akademik personelin hizmetine sunulan 15.000 m² alana sahip toplam 1.200 çalışma odası mevcuttur. Bu alanları kullanan akademik personel sayısı ise 1.100'dür.

Üniversitemizde büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere toplam 6.350 m² alana sahip 79 adet ambar-depo mevcuttur. Üniversitemizde toplam 2.200 m² alana sahip 32 adet arşiv mevcuttur. Üniversitemizde 4.860 m² alana sahip 52 adet atölye hizmet vermektedir. Ayrıca 800 m² lik alanda 6 adet kesintisiz güç kaynağı odası bulunmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Onkoloji ve Kalp-Damar Hastaneleri ile birlikte toplam yatak kapasitesi 900'e ulaşmıştır. Üniversitemizde 20 dış ünite ve 8 anabilim dalı ile hizmet veren Dış Hastanesi de mevcuttur. Ayrıca, Mediko-Sosyal Merkezi ve Gençlik Danışma Birimi Ünitesi ile öğrencilere sağlık hizmeti verilmektedir.

2.6.5. Teknoloji, Bilgi ve Bilişim Altyapısı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde 40.728 öğrenci ve 5.032 personel kullanıcıya e-posta sunucusunda hizmet verilmektedir. Üniversitenin ULAKBİM üzerinden internet bağlantısı bulunmakta olup, kullanıcılar laboratuarlardaki ve ofislerdeki sabit bilgisayarları üzerinden bağlantı kurabildikleri gibi, çeşitli birimlerde bulunan 116 kablosuz AP cihazı ile de internete ulaşabilmektedir. Kablosuz AP cihazları özellikle eğitim öğretim dönemlerinde ve mesai saatleri içerisinde tam kapasite ile kullanılmakta olup, aynı anda 1.000'in üzerinde kullanıcı kablosuz bağlantı kurabilmektedir.

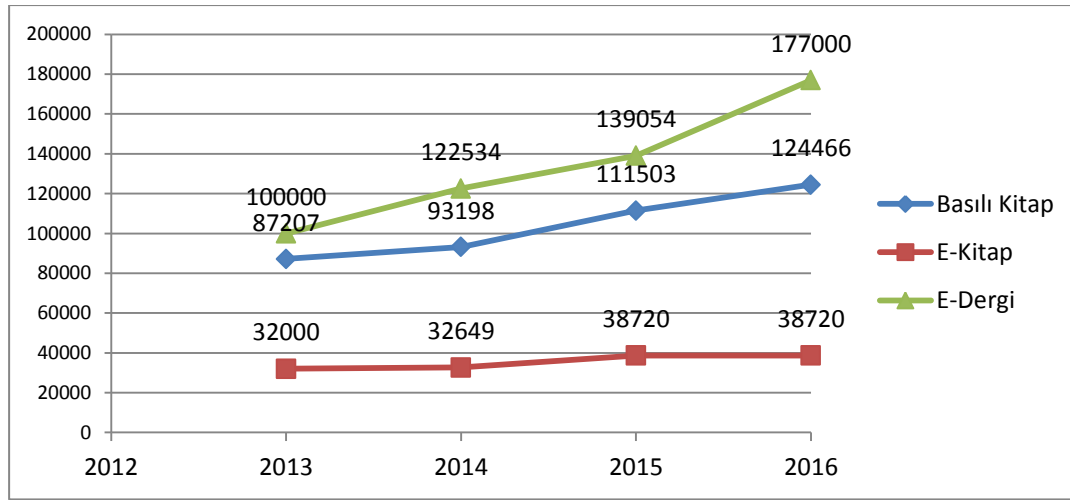
Üniversite Bilgi İşlem Merkezimiz 71 adet sunucu bilgisayar, 1 adet router cihazı, 2 adet omurga anahtarlama cihazı, 322 adet ağ anahtarlama cihazı ve 1 adet firewall (bilgi güvenlik) cihazı ile 4.775 adet sabit ve 879 adet taşınabilir bilgisayara hizmet vermektedir. Üniversitemiz tarafından genel amaçlı kullanımlar için lisansı alınmış 12 adet işletim, office, görüntü ve güvenlik yazılımı bulunmakla birlikte; bilimsel amaçlarla kullanılan yazılımların da lisansları alınmaktadır.

Üniversite iç mekanlarında bulunan 405 ve dış mekanlara bulunan 81 kamera ile güvenlik kayıtları yapılmakta olup, bunların 379'u Koruma ve Güvenlik Amirliği İzleme Merkezi tarafından sürekli izlenmekte ve kayıt edilmektedir.

Üniversite Merkezi Kütüphanesi 7.200 m² alan üzerinde kurulu olup, zemin hariç iki kattan oluşmakta ve aynı anda 1.000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Kuruluşundan itibaren YORDAM Kütüphane

Otomasyon Sistemini kullanmaktadır. Merkezi Kütüphaneden öğrenciler, akademik ve idari kadro, Teknopark personeli, emekli personel ve protokol kapsamındaki kullanıcılar yararlanmaktadır. 2016 yılı sonu itibariyle kütüphanemizde 124.500 basılı kitap, 10.250 basılı süreli yayın, 38.720 elektronik dergi, 177.000 elektronik kitap, 5.350 basılı tez ve 49 veri tabanı bulunmaktadır. Grafik 8’de de görüldüğü üzere 2013 yılına göre 2016 yılı sonu itibariyle elektronik dergi sayısında %77 ve basılı kitap sayısında %43 oranında artış meydana gelmiş olup, bu artışlarda göstermektedir ki geçmiş stratejik plan döneminde kütüphanenin kaynak zenginliğinin arttırılmasına özel bir önem verilmiştir.

Grafik 8: Yıllara Göre Basılı Kitap, Elektronik Kitap Ve Dergi Sayılarındaki Değişim



2.6.6. Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’na göre üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar içinde yer almaktadır. Bu kanun çerçevesinde, üniversiteler hazine katkısı olarak tahsis edilen ödenekleri giderlerini karşılamak için harcarken, aynı zamanda hazineden alınan katkı dışında kira, ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri ile öğrenci harçları, şartlı bağış ve yardımlar ile oluşan gelirlerini de giderlerini öngörülen bütçe planına göre harcayabilmektedirler. Ayrıca, üniversiteler sağlık hizmetleri, danışmanlık, bilirkişilik, proje ve eğitim v.b. hizmetleri karşılığında da gelir elde edebilmektedir.

Üniversitemizin hazine katkıları ve öz gelirleri ile gerçekleşen giderleri Tablo 10’da gösterilmiştir. Tabloda da görüldüğü gibi, 2013 yılına göre 2016 yılında toplam giderlerimiz %54,1 oranında artarken, personel giderleri %57,36 ve sermaye giderleri %58,85 oranında artmıştır. İlgili yıllarda öğrenci sayısındaki artış oranının %18 olduğu göz önünde bulundurulduğunda, sermaye ödeneğinin %58,85 oranında artması da göstermektedir ki öğrencilerimize ve paydaşlarımıza (hastalar) daha iyi hizmet sunabilmek için önemli oranda yatırım yapılmıştır.

Tablo 10: Yıllara Göre Bütçe Giderlerinin Dağılımı (TL)

Giderler	2013	2014	2015	2016
Personel	107.735.636,69	123.385.783,89	148.326.164,04	169.532.825
SGK	19.147.016,73	22.186.365,61	24.170.831,18	27.967.343
Mal ve Hiz.	33.411.122,77	36.028.755,05	39.568.620,99	44.894.672
Cari Trans.	2.712.916,03	2.846.259,56	4.373.657,98	6.903.162
Sermaye	39.966.093,80	49.980.125,19	53.405.017,77	63.485.406
TOPLAM	202.972.786,02	234.427.289,30	269.844.291,96	312.783.408,00

Üniversitemiz toplam yıllık giderlerinin %52-55'ini personel giderleri oluştururken, %19-21'ini sermaye giderleri oluşturmuştur (Tablo 11). Özellikle geçmiş stratejik plan dönemi ile karşılaştırıldığında toplam giderler içerisinde sermaye giderleri oranı %10 civarında iken 2013-2017 stratejik plan döneminde ortalama %20 olması da göstermekte ki, 2013-2017 stratejik plan döneminde eğitim öğretim, sağlık ve sosyal amaçlı yapılan sermaye (bina-tesis, makine teçhizat vb.) yatırımlarında önemli oranda artış meydana gelmiştir. 2013-2016 yılları arasında ise mal ve hizmet alım giderlerinde %34'lük artış olmuştur. Ancak, gelişen teknoloji, Üniversitemizin kamuoyundaki olumlu imajına bağlı olarak öğrenci beklentilerinin yükselmesi, teknolojiyi etkin kullanan öğrenci sayısının artması ve buna bağlı olarak Üniversitemiz akademik ve idari personelinin farklı ve gelişmiş araç-gereç, donanım ve yazılıma duyulan ihtiyaç artarken; kur farklarındaki artış, enflasyon kaynaklı alım gücündeki düşüş ihtiyaç ve beklentilerin tamamının veya büyük bir bölümünün eldeki mevcut kaynaklarla karşılanmasını mümkün kılmamaktadır. Nitekim, öğrenci ve personel memnuniyetinin %60 civarında olması da göstermekte ki, mal ve hizmet alımı harcamaları için yeterli bir bütçe sağlanamaması memnuniyetsiz bir kesimin de ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

Yeni plan döneminde mal ve hizmet alımı bütçe kalemini öz gelirlerle güçlendirerek bu alanda memnuniyet seviyesinin yükseltilmesi gerekmektedir.

Tablo 11: Yıllara Göre Giderlerin Bütçe İçindeki Oranı

Gider Oranları %	2013	2014	2015	2016
Personel	53,08	52,63	54,97	54,20
SGK	9,43	9,46	8,96	8,94
Mal ve Hizmet	16,46	15,37	14,66	14,35
Cari Transfer	1,34	1,21	1,62	2,21
Sermaye	19,69	21,32	19,79	20,30
Toplam	100	100	100	100

Tablo 11’de görüldüğü üzere Üniversitemiz bütçe gelirleri içerisindeki özgelirleri 2013 yılına göre 2016 yılında yaklaşık %6 oranında artmıştır. Özgelirlerin toplam bütçe içindeki oranı da 2013 yılında %16 iken, 2016 yılında bu oran %10’lar seviyesine düşmüştür. Öz gelirlerdeki bu azalma Üniversitemizin bazı birimlerinde ikinci öğretimin kapatılması ve öğrenim harcı gelirlerindeki düşüşten kaynaklanmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinin %95’ini Üniversitemiz Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi gelirleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz Hastanesi gelirleri ise 2013-2016 yılları arasında yaklaşık %46 oranında artmakla birlikte, giderlerin %60 oranında artması nedeniyle mali denge bozulmuştur. Giderlerin gelirlere göre daha fazla artmasında, Üniversite Hastanemizde diğer hastanelere göre maliyeti yüksek nitelikli hizmetin verilmesi, uygulamalı eğitim yapılması, işlem fiyat tarifelerinin maliyetlerin altında kalması ve personel ek ödemelerinin özel bütçe yerine döner sermaye bütçesinden ödenmesi etkili olmuştur.

2.7. Akademik Faaliyet Analizi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 11 fakülte, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 31 araştırma ve uygulama merkezi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile eğitim, araştırma, hizmet ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizde 110 yüksek lisans programı, 53 doktora programı, 1 sanatta yeterlik programı, 19 ön lisans programı ve 47 lisans programı bulunmaktadır. Bu programlar üniversitemizde her seviyede eğitim olduğunu göstermekle beraber, lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği değerlendirildiğinde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin araştırma ağırlıklı bir üniversite olma

yolunda önemli bir atılım içerisinde olduğu görülmektedir. Aşağıdaki bölümlerde Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde yürütülen bilimsel makale, proje ve etkinliklere ait 2012-2016 yıllarına ait veriler analiz edilmiştir.

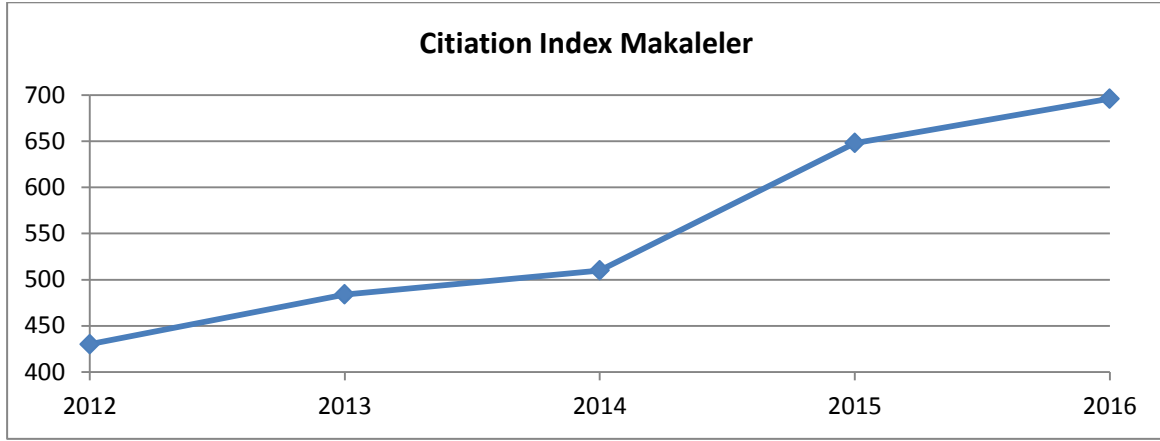
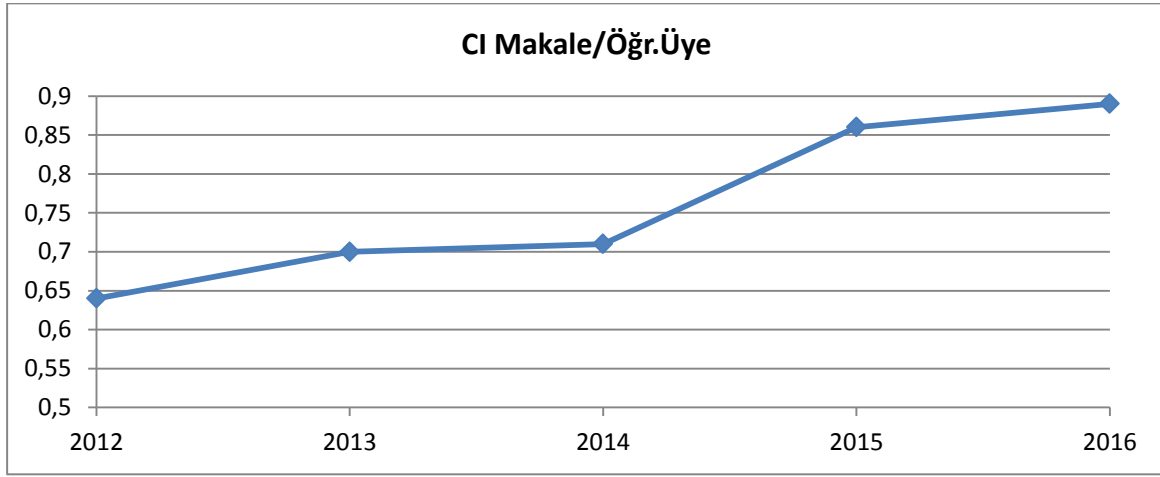
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde araştırma ve geliştirme ana süreci kapsamında yürütülen araştırma faaliyetleri birimlerde görevli 1.546 akademik personel tarafından yürütülmekte olup, aşağıda ifade edilen birimler tarafından da desteklenmektedir;

- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPK)
- Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM)
- Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ETGB)
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM)
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarları, araştırma ve uygulama merkezleri ve benzer birimler arası koordinasyonun sağlanması, AR-GE imkânlarının birimler arası ortak kullanıma açılması ve etkin kullanımlarının sağlanması amacı ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı kurulmuş olup 2016 yılında faaliyete geçmiştir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM) tarafından işletilen laboratuvarda Elektron Mikroskopi (TEM ve SEM) Birimi, NMR Spektroskopisi Birimi, X-Işını Analiz (XRD ve XRF) Birimi ve İleri Mikroskopi Analiz Biriminde tüm akademisyenlere, sanayi ve araştırma kuruluşlarına test ve analiz hizmetleri verilmektedir. Merkezde polimer, biyoteknoloji, mekanik, dış ve ağız sağlığı araştırma birimleri ile birlikte saf su ve sıvı azot üretimi de yapılmaktadır.

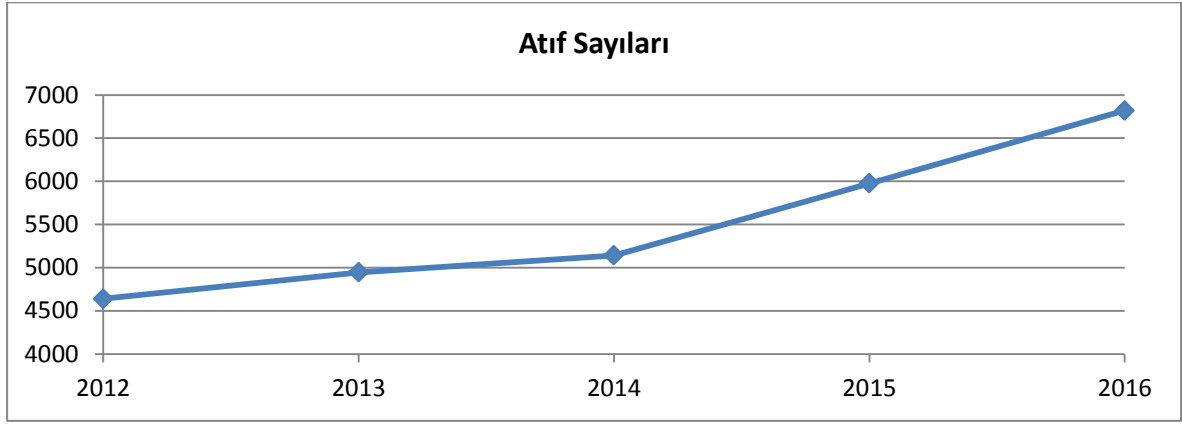
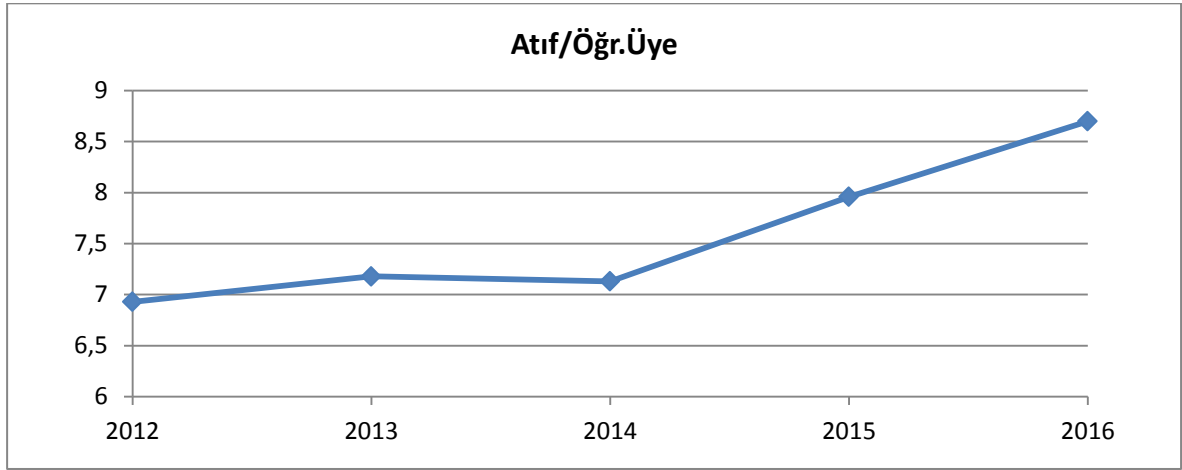
2.7.1. Bilimsel Yayınlar ve Aldıkları Atıflar

Bilimsel yayınların en önemli tarama sistemi olan 'Institute for Scientific Information' (ISI) tarafından oluşturulan SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde çıkan yayınların sayısı, artık evrensel olarak üniversitelerin bilimselliğinin ve üretkenliğinin göstergesi olarak kabul edilmektedir. Üniversitemiz adresli olarak Citation Index kapsamındaki dergilerdeki yayınlanan makale sayısı 2013 yılına göre 2016 yılında %44 oranında artarak 696 olmuştur (Grafik 9). Üniversite genelinde toplam yayın sayısının öğretim üyesine oranı 2013 yılında 0,70 iken 2016 yılında 0,89 olarak gerçekleşmiştir (Grafik 10). Öğretim üyesi başına düşen Citation Index kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale sayıları da göstermektedir ki, 2013-2017 stratejik plan döneminde öğretim elemanlarımızın bilimsel yayın kalitesinde önemli oranda artış meydana gelmiştir.

Grafik 9: Uluslararası Citation Index (CI) Kapsamında Yayımlanan Toplam Makale Sayıları**Grafik 10: Öğretim Üyesi Başına Düşen CI Makale Sayıları**

Bilimsel yayınlara yapılan atıflar, o yayına diğer bilim insanlarının ne kadar önem verdiği ve dikkate alındığı ile bilim insanının yaptığı yayının kalitesinin en somut göstergesidir. Bilimsel yayınların aldığı atıflarla, bilim insanlarının performansının değerlendirilme ölçütlerinden biri olan h faktörü hesaplanmaktadır. Üniversite adresli yayınların aldığı atıflar ise bilim insanlarının çalıştığı kurumların saygınlığının ve üniversitelerin araştırma yeteneklerine göre sıralanmasının önemli ölçütlerinden birisidir.

Üniversitemiz adresli olarak Citation Index kapsamındaki dergilerde yayınlanan makalelerin aldığı yıllık atıflar 2013 yılına göre 2016 yılında %38 oranında artarak 6.819 adet olmuştur (Grafik 11). Üniversite genelinde toplam yıllık atıf sayısının öğretim üyesine oranı 2013 yılında 7,2 iken 2016 yılında 8,7 olarak gerçekleşmiştir (Grafik 12). Öğretim üyesi başına düşen Citation Index kapsamındaki dergilerde yayınlanan makalelerin aldığı atıf sayıları da göstermektedir ki, 2013-2017 stratejik plan döneminde öğretim elemanlarımızın bilimsel yayın kalitesinde önemli bir artış meydana gelmiştir.

Grafik 11: Yıllara Göre Atıf Sayıları**Grafik 12: Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayılar**

2.7.2. Bilimsel Araştırma Projeleri

2013-2016 yılları arası BAP Komisyonu tarafından desteklenen proje sayılarındaki ve bütçelerindeki gelişmeler Tablo 12’de verildiği gibidir. 2013 yılına göre 2016 yılında proje sayılarında %77 ve proje bütçelerinde %116 oranında artış olmuştur.

Tablo 12: BAP Komisyonu Tarafından Desteklenen Proje Bilgileri

Yıllar	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
2013	124	4.928.809
2014	163	9.243.917
2015	149	9.217.663
2016	219	10.643.420

2013-2016 yılları arası TÜBİTAK, SANTEZ, BEBKA v.d. ile yürütülen ulusal dış kaynaklı proje sayılarındaki gelişmeler aşağıdaki Tablo 13’de verildiği gibidir. 2013 yılından 2016 yılına kadar toplam 69 adet ulusal dış kaynaklı araştırma projesi yürütülmüş olup, projelerin toplam bütçesi 14.236.819 TL’dir. 2013-2016 yılları arasında 2 adet AB destekli projeye ortak olunmuş olup, toplam bütçesi 60.556 Avro’dur. 2016 yılında kabul edilen Birleşmiş Milletler destekli 1 adet 259.850 USD bütçeli sosyal amaçlı proje devam etmektedir.

Tablo 13: Yürütülen (Devam Eden-Tamamlanan) Ulusal Dış Kaynaklı Proje Bilgileri

Yıllar	Proje Sayısı	Bütçe Tutarı (TL)
2013	28	5.036.676
2014	33	6.872.308
2015	44	9.452.451
2016	34	7.430.835

2.7.3. Bilimsel Etkinlikler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde 9 konferans salonunda ve 1 sanat galerisinde bilimsel amaçlı sempozyum, kongre/konferans, panel, seminer, açık oturum ve söyleşiler düzenlenmiş olup, 2013 yılına göre 2016 yılında düzenlenen bu etkinliklerde %93 oranında artış olmuştur. 2016 yılında düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı 247’dir.

2.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Türkiye’de yükseköğretim dünyada en hızlı büyüyen ülkeler arasında yer almaktadır. Son otuz yıllık süreçte kırsaldan kente göçlerin artışıyla birlikte kentli nüfus oranının %80’lere çıkması yükseköğretim alanındaki büyüme ve kiteselleşme eğilimini arttırmıştır. Türkiye’nin yükseköğretim çağındaki genç nüfusunun en az otuz yıl süreyle kararlı bir seviyede kalmaya devam edeceği de dikkate alındığında, yükseköğretime yönelik talebin yüksek kalmaya devam edeceği öngörülmektedir. OECD raporlarına Türkiye’de yükseköğretim mezunlarının üst ortaöğretim mezunlarından %90’ların üzerinde fazla kazandığı ve bu farkın OECD Ülkelerinde %60’lar seviyesinde olduğu gözönüne alındığında, Türkiye’de yükseköğretime devam etmek halen cazibesini korumaktadır. Türkiye Üniversitelerinin Avrupa

Yükseköğretim Alanına uyum çerçevesinde yürüttüğü Bologna süreci ile birlikte Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS), diploma eki vb. gibi uygulamaları hayata geçirmiş olması, yükseköğretimin niteliğini ve uluslararası tanınırlığını arttırmıştır. Bunun etkisiyle de, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) verilerinden derlenen bilgilere göre, 2011-2012 öğretim yılında 31.170 olan Türkiye'de öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 6 yılda yüzde 247 artış göstermiş ve 2016-2017 öğretim yılında 108.076 olmuştur. Türkiye'de toplam üniversite sayısı 1982 yılında 27 iken 2017 yılı itibarı ile 184'e ulaşmış olup, bunların 112'si devlet üniversitesi, 67'si vakıf üniversitesi ve 5'i ise vakıf meslek yüksekokuludur.

Kalkınma Planları ve Türkiye Sanayi Strateji Belgesi çerçevesinde, üniversitelerin bir konum tercihi yaparak yükseköğretim sektörü içerisinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı bir üniversite olma yönünde yerini belirlemesi, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmesi ve belirli bir alanda ihtisaslaşması beklenmektedir. Bu çerçevede "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çalışması beş pilot üniversite ve on "Araştırma Üniversitesi"nde belirlenmiştir. Üniversitemiz araştırmaya yönelik altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel üretimi ve teknoloji transfer çalışmalarıyla araştırma odaklı bir üniversite olmaya en yakın adaylar arasında yer almaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, döner sermaye gelirlerinden elde ettiği fonları üniversite-sanayi işbirliği ve teknoloji transferine kanalize etmede öncülük etmiş bir üniversitedir. 2013 yılında kurulmuş olan Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin kurucusu olan Üniversitemiz, Üniversite Merkez Kampüsündeki ve Organize Sanayi Bölgesindeki teknoparklarıyla üniversite ve sanayi birlikteliğini hayata geçirmiş bir üniversitedir.

OECD Ülkelerinde yükseköğretim mezunlarının ortalama yüzde 84'ünün istihdam edildiği ve Türkiye'de bu oranın yüzde 76 olduğu bir durumda, bazı yükseköğretim programlarına (özellikle de temel bilimlerde) öğrenci talebi azalmakta veya öğrenim gören öğrencilerin motivasyonunu ve geleceğe yönelik beklentilerini düşürmektedir. Bu nedenle, yeni yükseköğretim programlarının açılmasında ülke ihtiyaçlarının ve önceliklerinin gerçekçi analizi gerekmektedir. Öğretim elemanı ve alt yapısı yetersiz alanlarda yeni programların açılması ve kontenjanların yüksek tutulması, niteliksiz ve istihdam edilebilirliği zor mezunlar verilmesine neden olmaktadır.

Dünyadaki gelişmelere paralel olarak Türkiye'de de bilişim, enerji, sağlık, savunma, çevre, ulaşım ve ileri malzemeler gibi sektörlerin ekonomideki ağırlığı artmaktadır. Eskişehir'de ise özellikle havacılık, raylı sistemler, otomotiv, beyaz eşya ve seramik malzemeleri sektörlerinde kümelenmeler ve önemli sanayi kuruluşları bulunmakta olup, Üniversitemizin Araştırma birimlerine Ar-Ge fonu sağlanması halinde, bu alanlarda uzmanlaşması ile üniversite-sanayi işbirliğinde Ar-Ge projesi yürütme imkânları da artacaktır. Dünyanın ve Ülkemizin geleceğini bekleyen en büyük risk faktörü olarak çevre sorunları görülmekte ve bu nedenle de toplumda çevre bilinci ve sorumluluğu her geçen gün artmaktadır. Bu toplumsal

beklentilere uygun olarak da Üniversite fiziksel kaynaklarının çevreye zarar vermeyecek, sürdürülebilirliği destekleyecek, topluma fayda getirecek şekilde etkin kullanımı gerekmektedir.

2.9. Güçlü Zayıf Yönler, Fırsatlar Ve Tehditler Analizi

GZFT analizi için akademik ve idari birimler oluşturdukları alt stratejik plan ekipleri ile çalışmalara katılım sağlamışlardır. Akademik ve idari stratejik planlama ekipleri Üniversitemiz için üçer adet güçlü yön, zayıf yön, sorun ve çözüm önerisi belirlemişlerdir. Böylece birimlerce önemsenen çalışma alanları da şekillenmiştir. Birimlerden gelen bilgiler raporlanarak üst yönetime sunulmuş ve sonuçlar plan çalışmalarında kullanılmıştır. Birimlerden gelen bilgiler amaç, hedef, performans göstergesi ve stratejilerin belirlenmesinde yol gösterici olmuştur.

Birimlerden gelen güçlü yönler, zayıf yönler ve fırsatlar aşağıda sıralanmıştır.

Güçlü yönler:

- Araştırma Üniversitesine dönüşüm için güçlü bir alt yapı ve nitelikli öğretim kadrosunun bulunması,
- Disiplinlerarası çalışma olanağının bulunması,
- Girişimciliği teşvik edecek Teknoparkın ve Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması,
- Ulusal ve uluslararası öğrenciler için tercih edilen bir üniversite olunması,
- Kamu kurumlarına giriş sınavında başarı seviyesi yüksek olan kişilerin Üniversitede çalışmaya başlaması,
- Değişimi yönlendirebilecek genç dinamik ve yeniliklere açık yönetici, akademik ve idari çalışan kadrosunun bulunması,
- Paydaşların gereksinimleri ve akademik gelişmeler doğrultusunda hazırlanan ders programlarının varlığı,
- Üniversitenin kurumsallaşma sürecini tamamlamış olması,
- Paydaşlarla güçlü ilişkilerin bulunması,
- Üst Yönetimin yeniliklere açık olması ve toplam kalite yönetimine önem vermesi,
- Bölgeye hizmet veren tam teşekküllü bir hastaneye sahip olunması,
- Eğitim için uygun bina ve tefrişata sahip olunması.

Zayıf Yönler

- Bazı birimlerde fiziksel alt yapı ve donanım eksikliği olması,
- Bazı sosyal bilim alanlarında akademik kadroların yetersiz olması,
- İdari ve destek personeli ihtiyacının yeterince karşılanamaması,
- Hastanelerin bazı birimlerinde araştırma görevlisi ihtiyacının karşılanamaması,
- Ödenek yetersizliği,
- Bazı bölümlerde öğrenci kontenjalarını fazla olması,
- Mezunlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması
- Ana kampüs içi ve kampüsler arası ulaşım ve trafik sorunun bulunması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısındaki artış,
- Bilimsel çalışmaların patente dönüşmesinin istenen düzeyde olmaması,
- Akademik personelin iş yükü fazlalığı,
- Hizmet içi eğitim eksikliği,
- Temel bilimlerde öğrenci talebinin düşük olması.

Fırsatlar

- Ülkenin hızlı kalkınma hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarda AR-GE desteklerinin arttırılması,
- Üniversitenin köklü geçmişi nedeniyle mezunlarını kamu ve özel sektörde yönetim kademelerinde yer almaları,
- Eskişehir ve çevre sanayisinin havacılık ve raylı sistemler alanında hızlı gelişimi,
- Farklı alanlarda kümelenmelerin olduğu bir bölge olması,
- Hızlı tren bağlantısı olan, coğrafi anlamda avantajlı bir konumda bulunması,
- Eskişehir'in öğrenci şehri olması ve geniş sosyal olanakların bulunması,
- Halkın öğrenciye bakış açısının olumlu olması.

3. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

- **Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik:** Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.
- **Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim:** Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.
- **Ehliyet ve Liyakat:** Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.
- **Bilimsellik ve Etik:** Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.
- **Çevreye Saygı ve Estetik:** Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılarken, fiziksel mekânlarını estetik duyarlıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.
- **Topluma ve Ülkeye Hizmet:** Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışır.
- **Özgürlük ve Değerlere Saygı:** Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.
- **Girişimcilik ve Yenilikçilik:** Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin ve çalışan araştırmacılarımızın, eğitim-öğretimde ve araştırma faaliyetlerinde girişimciliği ve yenilikçiliği ön planda tutması esastır.
- **Mükemmeliyet ve Kalite:** Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet sunumlarında mükemmeliyeti yakalama, en kaliteli ve en iyi hizmeti sunmak için sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemiz başta Ülkemiz eğitim sisteminin amacına uygun olarak, eğitim-öğretimde kalite odaklı ve sürdürülebilir mükemmeliyeti sağlayarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmeyi, lisansüstü öğrenci oranını arttırarak ve araştırma kapasitesini geliştirerek araştırma üniversitesine dönüşümü sağlamayı, paydaşlarla etkileşim içerisinde Eskişehir ili ve bölgenin toplumsal gelişimine öncülük edecek kültürel ve bilimsel değerler üretmeyi, sahip olduğu dinamik akademik yapı ve bilimsel birikimini üniversite-sanayi entegrasyonunu sağlamak için organize etmeyi, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmayı, kurumsal kapasitesini güçlendirerek paydaşlarının memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir.

4.1. Konum Tercihî

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Tıp, Mühendislik Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakülteleri'nin kökeni 1970'li yıllara dayanmakta olup, yaklaşık 47 yıldır eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini oldukça başarılı bir şekilde her geçen sene daha üst sıralarda ve yüksek kalitede gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz, nitelikli akademik kadrosu ve gelişmiş araştırma alt yapısı ile 2003 yılından itibaren Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurucu şirketi ATAP A.Ş.'nin de ortağı olarak, 2014 yılından itibaren de üniversitede üretilen bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşümünde arayüz görevini görmekte olan Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) ile teknoloji transferi yönetici şirketi OTEK A.Ş.'yi faaliyete geçirmiş ve girişimcilik alanında da faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz 2018-2022 plan döneminde farklılaşma stratejisi olarak, Ülkemizin öncelikleri doğrultusunda yeni eğitim-öğretim programları açmayı, eğitim programlarının uygulama ağırlıklı dönüşümünü ve eğitim-öğretimde kalite ve mükemmeliyeti sağlamayı temel alırken, Ar-Ge ekosistemini bütüncül bir yaklaşımla ele alıp inovasyon odaklı bilimsel araştırma çalışmalarıyla elde ettiği bilgiyi toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden "Akademiden Ekonomiye" yaklaşımını benimseyen "Rekabetçi Üniversite" kimliği kazanmayı da hedeflemektedir.

2013-2017 stratejik plan döneminden itibaren başlatılan eğitim odaklı üniversiteden araştırma odaklılığa dönüşüm çalışmalarının, 2018-2022 plan döneminde de sürdürülmesi ve hızlandırılması için özellikle araştırma merkezleri altyapısının güçlendirilmesi, öncelikli alanlarda yenilikçi bilimsel araştırmaların desteklenmesi, lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması, bilimsel projelerde lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı ile ulusal ve uluslararası fonlardan daha fazla kaynak alıcı projelerin yapılması

çalışmalarına ağırlık verilmesi planlanmaktadır. 2018-2022 stratejik plan döneminde, inovasyon odaklı araştırma çalışmalarının sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi ile desteklenmesi için kapsamlı iş birlikleri geliştirmesine ağırlık verilecektir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ülkemizde bir üniversiteden beklenen eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde mükemmelliği hedeflerken, kendisini sağlık, fen ve mühendislik alanlarında ağırlıklı olarak araştırma odaklı olarak konumlandırmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) komisyonu kurulduğu günden bu yana uygulamakta olduğu araştırma projelerini destekleme modelleri ve bütçe miktarları ile ülkemizde örnek alınacak bir model geliştirmiştir. BAP biriminin 2016 yılında yaklaşık 8.000.000 TL'lik bir bütçesi bulunmaktadır. Buna ek olarak 2016 yılında; Üniversitemiz Araştırma projelerine diğer kamu kaynaklarından 8.250.000 TL ek kaynak sağlanmıştır ve özel sektör kaynaklarından da 500.000 TL bütçeli destekler sağlanmıştır. Üniversitemiz, YÖK'ün yenilediği BAP Yönetmeliği çerçevesinde, değişen ve gelişen araştırma olanaklarına uygun olarak BAP Yönergesini ve BAP Uygulama Esaslarını güncellemiştir. 2016 yılı sonu itibari ile BAP komisyonumuz Bilimsel Araştırma, Lisansüstü Destek, Kamu ve Özel Sektörlü Ortak, Hızlı Destek, Stratejik Altyapı, Bilimsel Araştırma Teşvik ve Patent Destek projeleri gibi farklı destekler ile Üniversitemiz araştırmacılarının yanında lisansüstü öğrencilerine ve sanayi-üniversite-kamu işbirliği kapsamında teknolojik araştırmalara da maddi destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz Enstitülerine bağlı 58 farklı anabilimdalında ve 7 disiplinlerarası anabilim dalında yürüttüğü programları ile 5.528 lisansüstü öğrenciye; Tıp Fakültesine bağlı 32 anabilim dalında 307 tıpta uzmanlık öğrencisine ve Diş Hekimliği Fakültesine bağlı 8 anabilim dalında 36 diş hekimliği uzmanlık öğrencisine sahiptir. Ülkemizin araştırmacı potansiyelini oluşturacak olan bu rakam içerisinde doktora yapmakta olan öğrenci sayısı 1.014'dür. Üniversitemizin 850'ye ulaşmış olan doktoralı öğretim elemanı sayısı ve multi-disipliner lisansüstü öğrencileri araştırma potansiyelimizin en önemli göstergelerindedir.

4.2. Başarı Bölgesi Tercih

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin bilimsel yayınları incelendiğinde yaklaşık %96'sının sağlık, fen ve mühendislik alanlarında gerçekleştirildiği görülmektedir. Üniversitemizin sağlık, fen ve mühendislik alanlarında güçlü bir akademik kadroya sahip oluşu bu alanlarda araştırma alanına odaklanmak ve disiplinlerarası çalışmalar yapmak için mükemmel bir ortam yaratmaktadır. Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarının faaliyete geçmiş olması da dikkate alındığında, öncelikli alan tercihinde özellikle sağlık, fen ve mühendislik alanlarında lisansüstü öğrenci sayılarının arttırılması ve yürütülen bilimsel araştırma projelerinde lisansüstü öğrencilere burs verilmesi ile doktoralı araştırmacı istihdamının

gerçekleştirilmesi durumunda, üniversitenin araştırma kapasitesinde önemli artışlar meydana gelecek ve araştırma üniversitesine dönüşüm modelimiz desteklenmiş olacaktır. Tüm mevcut araştırma laboratuvarlarının alt yapısı ve kapasitesinin daha da arttırılması, Merkezi Araştırma Laboratuvarının altyapısının güçlendirilmesi ve güçlü bir yönetim yapısına kavuşturulması ile bilginin değere dönüşümü için oluşturulan arayüzlerin (Teknoloji Transfer Ofisinin) sürdürülebilirliğinin sağlanması durumunda girişimcilik alanında da önemli atılımlar gerçekleşecektir.

Üniversite vizyonumuz ve konum tercihi doğrultusunda araştırma altyapısının ve araştırmacı niteliğinin geliştirilmesini öne çıkaran çalışmalar yapılması, araştırmalar sonucu elde edilen bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi ve girişimciliğin desteklenmesi ile büyüyen bir ekosistem kurulması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin sosyal bilim alanlarında nitelik ve nicelik olarak öğretim elemanı açısından güçlendirilmesi, tüm programlarda eğitim-öğretimde kalite ve mükemmeliyetin sağlanması, uluslararası öğrenciler açısından Üniversitemizin çekim merkezi olması, mühendislik ve fen alanlarında uygulamalı (intörn) eğitim-öğretime ağırlık verilmesi önemli tercihlerimiz arasındadır.

4.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle sağlık, fen ve mühendislik alanlarına yönelik lisansüstü öğrenci sayılarının ve araştırma projelerinin arttırılması hedeflenmektedir. Bu hedefin aynı zamanda araştırma yayınlarının arttırılması amacına da hizmet etmesi beklenmektedir. Araştırma odaklı bir üniversite olarak lisansüstü eğitim, yayın ve patent gibi faaliyetlerimizi artırırken, lisans düzeyindeki programların öğrenci sayılarının azaltılması öngörülmektedir. Öte yandan odak tercihi ne olursa olsun bir üniversitenin sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretimin program ve yöntem açısından kalitesini yükseltmesi beklenir. Aynı şekilde, değişen dünyada üniversitenin işlevini yerine getirebilmesi için sanayi ve uluslararası iş birliğini artırması ve kurumsal kimliğini sağlamlaştırması kaçınılmaz bir zorunluluktur.

4.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Ülkemizin Web of Science (WoS)'ta taranan yayın sayılarına bakıldığında Osmangazi Üniversitesi adresli yayın sayısı 2012 yılında 429 iken 2016 yılında 679 olmuştur. Üniversitemiz adresli yayınların dağılımına bakıldığında yaklaşık %53'ü sağlık bilimleri, %24'ü fen bilimleri ve %19'u da mühendislik alanlarında yapılan yayınlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz kadrolu öğretim üyelerinin de yaklaşık %79'u sağlık, fen ve mühendislik alanlarındadır. Bu nedenle, Üniversitemizin temel yetkinlik alanını oluşturan sağlık, fen

ve mühendislik alanlarında lisansüstü öğretim ve disiplinlerarası araştırma projelerinin artırılması açısından son derece elverişli bir ortam yaratmaktadır.

Üniversitemiz geniş bir yelpazede eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu çerçevede sağlık, fen ve mühendislik ile sosyal bilimlerde faaliyet yürüten fakülte ve enstitülerimizin her biri kendi alanlarında ülkenin önde gelen saygın araştırma birimleridir. Farklı disiplinlerin bir arada oluşu disiplinlerarası çalışmalara imkân sağlaması açısından son derece elverişli bir ortam yaratmaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarının bölgesel ve ulusal kalkınması kapsamında gerçekleştirdikleri üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında ulusal ekonomiye katkı sağlayan Ar-Ge çalışmaları önemli yer tutmaktadır. Özellikle Üniversitemiz akademik personelinin çalışma alanlarının bilim-sanayi politikaları ve öncelikli çalışma alanları ile yakından alakalı olması sayesinde Üniversitemiz ülke sanayisi ve ekonomik gelişimine katkı sağlamaya devam edecektir. Şehrimizin sanayisi ile yapılan çalışmalarda üniversite-sanayi iş birlikleri arttırılmaktadır.

Şehrimizin jeopolitik konumu nedeniyle hem başkente hem de ülkemizin sanayisinin ağırlıklı olarak yer aldığı Marmara Bölgesine yakınlığı ve hızlı ulaşımı nedeniyle buradaki sanayi kuruluşları ile ilişkiler hızla gelişmektedir. Sonuç olarak üniversitemiz elde ettiği çıktılar ve Ar-Ge çalışmaları sonucunda her geçen gün hem tanınırlığını arttırmakta hem de teknolojik ürünlerdeki katkısını arttırmaktadır.

Üniversitemizin güçlü akademik kadrosu Ülkemiz ekonomisine büyük katkılar sağlamaktadır. Önümüzdeki yıllarda da Üniversitemiz Ar-Ge politikasının güçlenmesi ve paydaşların merkez kampüste etkileşimini arttıracak olan politikalar sayesinde ülkemizde öncü olmaya devam edecektir. Araştırmacı alt yapımızın yaş ortalamasının nispeten genç olması ve teknoloji geliştirme konusundaki hevesleri de sahip olduğumuz bir diğer güçlü yanımızdır. Öğrencilerimiz, akademik personelimiz ve ülke sanayicilerinin bir arada bulunması ve çalışması sonucunda sanayi kuruluşları için yetkin ve tecrübeli genç teknoloji ve araştırmacı liderler yetiştirmede öncü olmayı hedefliyoruz. Bu çalışmalarla mezunlarımız da kariyerlerinde fayda sağlayabilecekleri birçok tecrübe elde etmiş olacaklardır.

Sonuç olarak, Üniversitemiz önümüzdeki stratejik planı ve daha sonraki dönemlerde çeşitli değerlendirmelerde üst sıralarda olmaya devam edecek ve sağlık sektörü de dâhil olmak üzere hemen hemen her alanda sanayi için bir teknoloji çözüm merkezi niteliği kazanacaktır. Böylelikle Üniversitemizin uygulamalı eğitimi ile öğrencilerimiz temel bilgileri kazanmanın yanında oldukça farklı deneyimler de kazanmış olacaktır.

5. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

5.1. Stratejik Alan 1: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMELİYET

Günümüzde üniversitelerde üretilen ve öğretilen yenilikçi ve farklılık yaratan bilginin değeri giderek artmakta, uluslararası düzeyde üniversiteler arasında en önemli rekabet unsurlarından biri haline gelmektedir. Gelecekte, ürettiği bilgi birikimi ile nitelikli mezunlar ve araştırmacılar yetiştiren, küresel ölçekte nitelikli öğrencileri ve araştırmacıları bünyesine çekebilen, küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen üniversitelerin rekabet gücü artacaktır.

Özellikle küreselleşme ile birlikte, artık öğrencilerin ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası hareketliliği artmıştır. Birçok ülkede öğrenciler ve araştırmacılar, kendi ülkelerinde olmayan uzmanlık alanlarında öğrenim görmek/çalışmak için veya daha nitelikli ve fark yaratan öğretim ve araştırma imkânları elde edebilmek için dünyanın diğer ülkelerindeki üniversiteleri tercih etme eğilimine girmişlerdir. Sınırlı bütçe ve kadro imkânlarıyla da olsa, Dünyada varolan bu hareketlilik potansiyelini fırsata çevirmek için mükemmel yakın eğitim-öğretim ve araştırma yapısı ile akademik yapı oluşturma sorumluluğu bulunmaktadır.

Günümüzde bilginin üretilmesi ve paylaşılmasından birinci derecede sorumlu olan üniversitelerden beklentiler artmış ve bu artan beklentileri karşılayacak şekilde, yükseköğretimin yeniden yapılandırılması gündeme getirilmiştir. Türkiye gibi yükseköğretim arzını hızla artırmaya çalışan ülkelerde, arzın kalitesini belirli düzeyde tutabilmek oldukça zordur. Yükseköğretimdeki küreselleşme eğilimleri ve Türkiye'nin Bologna sürecine dâhil olması da eğitimde kalite güvencesinin uluslararası standartta sağlanmasını gerektirmektedir.

Kalkınma Bakanlığınca hazırlanan 10. Kalkınma Planında da belirtildiği gibi, düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacıdır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi de bu sorumluluk bilinciyle öğrencilerinin evrensel düzeyde eğitim almalarını, gelişimlerini desteklemeyi, yenilikçilik ve girişimcilik yönlerini geliştirerek eğitim öğretim beklentilerini karşılamayı önemsemektedir. Bu kapsamda sunulan eğitimin kurgulanmasında dış paydaşlarının görüş ve önerilerini de dikkate almaktadır.

Günümüzde Türkiye üniversitelerini her düzeyde daha rekabetçi bir ortama yöneltecek ve kaliteyi yükseköğretimdeki büyümenin merkezine oturtacak düzenlemeler yapılmıştır. Özellikle, Yükseköğretim Kurulu tarafından yükseköğretim kurumlarının kalite süreçlerini değerlendirmek amacıyla Kalite Kurulunun kurulması, ülke ve bölge ihtiyaçları doğrultusunda ihtisaslaşmaya yönelik çalışmalar yapılması, üniversite kontenjanlarının paydaşların da görüşü alınarak daha rasyonel ve katılımcı bir şekilde belirlenmesi, işyerinde eğitim yapılmasını teşvik edecek yasal alt yapının hazırlanması, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs imkânlarının artırılması ile üniversitelerdeki araştırmaların topluma ve ekonomiye fayda yaratması için yapılan düzenlemeler, yükseköğretimde çok önemli atılımlardır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi köklü geçmişi, nitelikli öğretim kadrosu, güncel gereksinimler ve çağdaş beklentiler doğrultusunda sürekli geliştirdiği öğretim programları ile öğrenci merkezli, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite odaklı ve sürdürülebilir mükemmeliyeti hedefleyen, artan rekabet gücü sayesinde yurt içinde ve dışında adından söz ettirecek bir üniversite olmayı hedefleyen, yurt ve dünya sorunlarına karşı duyarlı bir üniversitedir.

ESOGÜ öğretim programlarında ulusal ve uluslararası yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitim programlarında dönüşüm çalışmaları 1993 yılında başlamış, programların amaçlarının belirlenmesinde ve yapılan işlemlerin gözden geçirilmesinde Bologna Süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve ADEK çalışmaları ile devam etmiştir. Kalite Komisyonları aracılığıyla yürütülen sistemli çalışmalar doğrultusunda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi eğitim-öğretim kalitesini geliştirmede sürekliliği stratejik bir öncelik olarak kabul etmektedir. ESOĞÜ tüm öğretim programlarında akreditasyon yeterliliklerini sağlayarak artacak olan rekabet gücü sayesinde yurt içinde ve dışında adından söz ettirecek bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

İnsanlar ve toplumlar sürekli bir değişim içerisinde yer almakta ve karmaşık sorular ve sorunlarla karşı karşıya bulunmaktadır. Bu sebeple, toplumlar ve insanlar için sosyal bilimlerin önemi çok büyüktür. Çağdaş, modern, demokratik ve bilgi toplumu olmanın yolu, toplumsal değişim ve gelişimleri anında algılamak ve benimsemekle mümkündür. Toplum içinde yaşayan bireylerin ihtiyaçlarıyla, toplumun beklentileri arasındaki dengeyi sağlamada, bireylere gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırma açısından sosyal bilimlere önemli görevler düşmektedir. Toplumların geçmişinde de geleceğinde de sosyal bilimlerde uzmanlaşmış fertlerin önemi büyüktür. Dünyadaki teknolojik gelişmelerin arkasında sosyal olgular var olup, sosyal olaylar teknolojiye ivme kazandırmaktadır. Bu nedenle, Üniversitemizde sosyal inovasyonu farkındalık seviyesinin ötesinde içselleştiren bireylerin yetiştirilmesi için sosyal bilimler alanında yeni programların açılması ve geliştirilmesi planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarını toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı ve paydaşlarıyla etkileşim içerisinde uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek, eğitim ve öğretimin bilimsel niteliğini sürekli iyileştirmek ve kalitenin güvence altına alınması, öğrenci merkezli eğitim öğretim yapmak, uluslararasılaşma, çağın gerekleri doğrultusunda modern donanımlara ve altyapıya sahip eğitim öğretim ortamlarını oluşturmak ESOGÜ'nün 2018-2022 Stratejik Planında öne çıkan konulardır. Eğitim öğretimde mükemmeliyet stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler Tablo 14'de yer almaktadır.

Tablo 14: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-1-

HEDEFLER		STRATEJİLER	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Stratejik Alan 1. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMLİYET</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Amaç 1.</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek mükemmeliyette geliştirilmesi</p>	<p>Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı ve paydaşlarıyla etkileşim içerisinde uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek</p>	Strateji 1.1.1	Ders programları uygulama ağırlıklı olarak geliştirilecektir
		Strateji 1.1.2	İstihdam analizleri yapılarak mevcut programlar yeniden düzenlenecek ve yeni ön lisans, lisans ve lisansüstü programları açılacaktır.
		Strateji 1.1.3	Disiplinler arası yeni lisansüstü programlar açılacaktır.
		Strateji 1.1.4	Erişime açık ders sayısı artırılabilecektir.
		Strateji 1.1.5	Mevcut programlar için mezuniyet sonrası sertifikasyonu kolaylaştırıcı yeni dersler açılacaktır.
		Strateji 1.1.6	Zorunlu veya isteğe bağlı yabancı dil eğitimi uygulanan bölüm/program sayısı artırılabilecektir.
		Strateji 1.1.7	Lisansüstü öğrencilerine yönelik yabancı dilde akademik yazma ve sunuş teknikleri konusunda dersler açılacaktır.
		Strateji 1.1.8	Uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen ve öğrencilerin isteğe bağlı kayıt olduğu derslerin sayısı artırılabilecektir.
	<p>Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek</p>	Strateji 1.2.1.	Birimlerin derslik ve laboratuvar imkânları artırılabilecek ve mevcutların nitelikleri iyileştirilecektir.
		Strateji 1.2.2.	Öğrenim hedeflerine yönelik kütüphane ve elektronik kütüphanecilik ile ilgili ihtiyaçlar tespit edilerek iyileştirilecektir.
		Strateji 1.2.3.	Yaşlı bakım merkezi kurularak yaşlı bakım programı öğrencilerine uygulama yapma imkânı sağlanacaktır.
		Strateji 1.2.4.	Eğitim-öğretim tesislerinin enerji ihtiyacının yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanması sağlanacaktır.
	<p>Hedef 1.3 Eğitim-öğretimde kalitenin güvence altına alınmasını sağlamak</p>	Strateji 1.3.1	Kalite dış değerlendirme (akreditasyon) sürecinden geçmiş program sayısını arttıracaktır.
		Strateji 1.3.2	Öğrenci Bilgi Sisteminin kalite performans parametrelerini ölçecek şekilde geliştirecektir.
	<p>Hedef 1.4 Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimini sağlamak</p>	Strateji 1.4.1	Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.
		Strateji 1.4.2	Öğretim üyesi temininde güçlü çeken ve öncelikli alanlarda nitelikli sözleşmeli yabancı öğretim üyesi istihdam edilecektir.
		Strateji 1.4.3	Eğiticilerin eğitimi ve öğretim teknolojileri kullanımı eğitimleri düzenlenecektir.
	<p>Hedef 1.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek</p>	Strateji 1.5.1	Farabi programına katılımı arttırmaya yönelik yeni ikili anlaşmalar yapılacaktır.
Strateji 1.5.2		ERASMUS ve Mevlana programları kapsamında işbirliği anlaşması yapılan üniversite ve program sayısı artırılabilecektir.	
Strateji 1.5.3		Uluslararası düzeyde staj programlarının düzenlenecektir.	
Strateji 1.5.4		Uluslararası ortak lisans-lisansüstü eğitim programları açılacaktır.	
Strateji 1.5.5		Uluslararası düzeyde, yabancı dilde eğitim veren yaz okulu programları açılacaktır.	
<p>Hedef 1.6 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek</p>	Strateji 1.6.1	Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir.	
	Strateji 1.6.2	Ön lisans, lisans ve lisansüstü uzaktan eğitim programlarının geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	
	Strateji 1.6.3	Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programları geliştirilecektir.	
	Strateji 1.6.4	Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığı ile uzaktan eğitimle verilecek dersler arttırılacaktır.	
<p>Hedef 1.7 Ulusal ve uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek</p>	Strateji 1.7.1	ESOGÜ' ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesini sağlamak için tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilecektir.	
	Strateji 1.7.2	Hedef ülkeler belirlenerek uluslararası öğrencilere eğitim-öğretim ve sosyal imkânların tanıtımı yapılacaktır.	
	Strateji 1.7.3	Uluslararası ilişkiler Birimini altyapı ve personel açısından geliştirilecektir.	
	Strateji 1.7.4	Uluslararası öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını organize edecek birim kurulacaktır.	
<p>Hedef 1.8 Uluslararası stajyer değişim programlarını desteklemek ve geliştirmek</p>	Strateji 1.8.1	ESOGÜ öğrencilerinin yurtdışı staj yeri bulmalarına destek olunacaktır	
	Strateji 1.8.2	ERASMUS Staj Hareketliği Programından Teknopark şirketlerine stajyer gelmesi için çalışmalar yapılacaktır	

5.2. Stratejik Alan 2: İNOVASYON ODAKLI ÜNİVERSİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİR AR GE EKOSİSTEMİ

Yükseköğretim Kanununda belirtildiği gibi, yükseköğretim kurumlarının temel görevlerinden biri ileri düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği içinde bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Onuncu Kalkınma Planında da; “Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacı; teknoloji ve yenilik faaliyetlerinin özel sektör odaklı artırılarak faydaya dönüştürülmesine, yeniliğe dayalı bir ekosistem oluşturularak araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine ve markalaşmış teknoloji yoğun ürünlerle ülkemizin küresel ölçekte yüksek rekabet gücüne erişmesine katkıda bulunmaktır.”

Kalkınma Bakanlığı’nca yayınlanan 2017-2019 yıllarını kapsayan Orta Vadeli Programda “Mevcut Araştırma altyapıları başta nitelikli insan gücü olmak üzere bütün boyutlarıyla güçlendirilecek, yeni altyapıların oluşturulmasında ihtiyaç duyulan öncelikli alanlara odaklanılacaktır” hedefi bulunmaktadır.

Günümüzde bilim, teknoloji, yenilik yeteneği, rekabet üstünlüğünün ve sürdürülebilir sosyo-ekonomik gelişmenin belirleyici unsurlarından biri haline gelmiştir. Ülkemizde Ar-Ge altyapısı büyük oranda üniversiteler ile kamu araştırma kurumlarında yer almakta ve araştırma faaliyetlerinin çoğunluğu buralarda gerçekleştirilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerinin planlanmasından sürdürülebilir halde yönetimine kadar tüm süreçler ancak nitelikli öğretim elemanları ile yapılabilmektedir. Üniversitelere yüklenen bu sorumlulukla, akademisyenlerimizin bilimsel çalışma ve gelişmelerinin desteklenmesi, kendilerini geliştirme ve yaratıcılık kanallarının açık tutularak memnuniyetlerinin sağlanması Üniversitemizce önemsenmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının iç ve dış kaynaklarla desteklenmesi için tüm paydaşlarla iletişim ve koordinasyona önem verilmektedir.

Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında Üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması amacıyla akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğinin geliştirilmesi, akredite araştırma altyapısının güçlendirilmesi, öncelikli alanlarda yürütülecek bilimsel araştırma projelerinin çıktı odaklı olarak desteklenmesi, bilimsel araştırma projeleriyle lisansüstü öğrencilerine burs verilmesi ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı ile uluslararası ortaklı projelerin teşviki hedefleri temel alınmıştır.

Onuncu Kalkınma Planında açıklanan Ar-Ge ve yenilik politikasının temel amacına uygun olarak;

- Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.
- Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite-sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.
- Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ile teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlanacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.
- Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.

Üniversite-sanayi işbirliğini merkeze alan ve teşvik eden politikalar bulunmaktadır. Sanayinin gelişme hızı bilgi, teknoloji, araştırma ve geliştirme çalışmalarındaki ilerleme hızı ile doğru orantılıdır. Bu nedenle Türk Sanayisinin sağlam adımlarla ilerleyebilmesi için üniversitelerle işbirliği içinde olması kaçınılmazdır. Ayrıca Üniversite-Sanayi İşbirliğinin önemli bir destekleyici unsuru olan Kamu-sağ ayağını da birlikte değerlendirmek gerekir. Üniversitelerdeki bilgi birikimini sanayiye aktarabilmek için, öğretim üyeleri ve öğrencilerin sanayideki sorunları yakından görerek sanayi deneyimlerini arttırmak, araştırma alanlarını sanayideki sorunların çözümlerini sağlayacak şekilde planlamak gerekmektedir. Bunun yanı sıra ortak projeler geliştirmek, sanayinin ihtiyaç duyacağı laboratuvar hizmetlerini sunmak, sanayiye eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek de önem verilmesi gereken konular arasındadır.

Günümüzde ülkeler yaratıcı ve yenilikçi düşünceye sahip daha çok insana ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyacın giderilmesinde en önemli potansiyellerden olan üniversitelere düşen rol gittikçe artmaktadır.

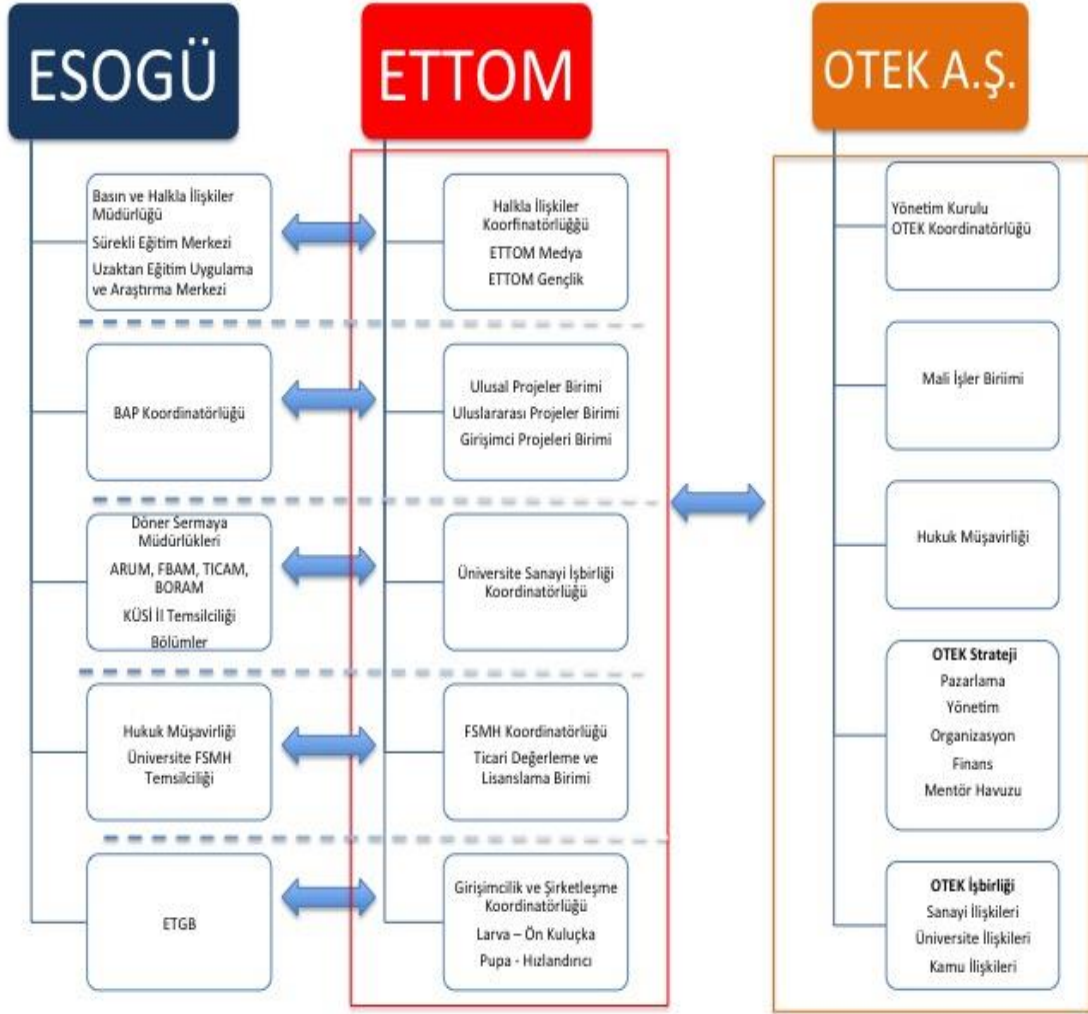
Üniversiteler, bilginin yaratıldığı ve biriktiği yerlerden, ellerindeki bilgiyi toplumun hizmetine sunarak toplumsal faydayı artırmaya yönelik kurumlara dönüşmektedirler. Bir yandan ekonomik gelişmeye doğrudan katkıda bulunmakta diğer yandan toplumun beklentilerine ve çözüm bekleyen sorunlarına odaklanmaktadır.

Dünyada, ülkemizde ve özellikle bölgemizde toplumun ve sanayinin ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgiyi ve teknolojik katkıyı sağlama hedefi güden ve “Akademiden Ekonomiye” yaklaşımını benimseyen ESOĞÜ bu yolla “Rekabetçi Üniversite” kimliği kazanmayı da hedeflemektedir. Üniversite-sanayi işbirliğindeki beklenti; öncelikli alanlarda araştırmalarının ekonomik fayda sağlayacak şekilde ticarileştirilmesi,

taraflar arasında sinerji sağlanması, orta ve uzun vadeli teknoloji öngörülerini yapılarak rekabet avantajı elde edilmesi ve bu öngörüler doğrultusunda oluşturulacak mükemmeliyet merkezleri ile ülkenin önünün açılması olmalıdır. Üniversitemiz 2018-2022 stratejik planında bu doğrultuda üniversite-sanayi ortaklığında projeler yürütülmesi ve desteklenmesi, öğretim elemanlarının sanayi kurumlarında fiilen çalışmalarının ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi, eğitim ve danışmanlık hizmeti vermeleri, sanayi kümelenmelerinin desteklenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, lisans ve lisansüstü tezlerinin bölge sanayinin/toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirilmesi hedeflenmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, ar-ge ekosistemini bütüncül bir yaklaşımla ele almakta ve temel bilimler, mühendislik ve sağlık alanında sahip olduğu dinamik akademik yapı ve bilimsel birikimini üniversite-sanayi entegrasyonunu sağlamak için organizasyonunu tamamlamış üçüncü nesil üniversite olma yolunda çalışmalarına devam etmektedir. Sürdürülebilir bir ar-ge ekosistemi için Şekil 3’de sunulan organizasyon şeması ile çalışmalarını tanımlamış ve bu konularda günceli takip ederek inovasyon odaklı bilimsel çalışmalarını planlamak için düzenlemelere odaklanmış bir Üniversitedir.

Şekil 3: Üniversite Sanayi İşbirliği Organizasyon Şeması



*ARUM: Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
 FBAM: Fen Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
 TICAM: Tıbbi ve Cerrahi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 BORAM: Bor Araştırma ve Uygulama Merkezi
 KÜSİ: Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği
 ETGB: Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar-Ge Ekosistemi stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler Tablo 15’de yer almaktadır.

Tablo 15: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-2

HEDEFLER		STRATEJİLER
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Stratejik Alan 2. İNOVASYON ODAKLI ÜNİVERSİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİR AR - GE EKOSİSTEMİ</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Amaç 2.</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek Üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısını artırılması</p>	<p>Hedef 2.1 Akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek</p>	Strateji 2.1.1 Araştırmacıların proje hazırlama, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneği geliştirilecektir.
		Strateji 2.1.2 Kurum dışı araştırma desteklerini artırıcı çalışmalar yapılacaktır.
		Strateji 2.1.3 ESOGÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) ve Teknoloji Transfer Ofisi şirketi OTEK A.Ş.' nin yönetim yapısı güçlendirilerek faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır
		Strateji 2.1.4 Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi geliştirilerek, girişimci araştırmacıların şirketleşme süreci kolaylaştırılacaktır.
		Strateji 2.1.5 ETTOM ve OTEK A.Ş. vasıtasıyla özel sektör ortaklı girişimci faaliyetleri desteklenecektir
		Strateji 2.1.6 Akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde dış kaynaklı (ulusal-uluslararası) araştırma projeleri ile girişimcilik, yenilikçilik ve fikri mülkiyet faaliyetlerinin ağırlığı artırılacaktır.
		Strateji 2.1.7 Lisans ve lisansüstü eğitimde Bilimsel Araştırma, Yenilikçilik ve Girişimcilik ile ilgili dersler açılması teşvik edilecektir
		Strateji 2.1.8 Yenilikçilik ve Girişimcilik ile ilgili lisansüstü program açılacaktır
	<p>Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını ve sürdürülebilir yönetim yapısını güçlendirmek</p>	Strateji 2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarının (ARUM) cihaz ve donanım kapasitesi güçlendirilerek Ar-Ge Merkezi niteliği kazanması ve sürdürülebilir yönetimi için özel sektör ortaklı bağımsız şirket yapısına kavuşturulması sağlanacaktır
		Strateji 2.2.2 Tematik araştırma laboratuvarlarının kurulması sağlanacaktır
		Strateji 2.2.3 Laboratuvarların akreditasyonu sağlanacaktır
	<p>Hedef 2.3 Kalkınma Planlarında tanımlanan öncelikli alanlarda teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini çıktı odaklı olarak desteklemek</p>	Strateji 2.3.1 Öncelikli alanlarda kamu/özel sektör destekli araştırma projesi yürütenlere Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri ödeneklerinden daha fazla destek sağlayıcı düzenlemeler yapılacaktır.
		Strateji 2.3.2 Öncelikli alanlarda kamu/özel sektör destekli araştırma projesini tamamlayanların ürettiği çıktıya bağlı olarak Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri ödeneklerinden teşvik projeleri ile yeni araştırmalarını destekleyecek düzenlemeler yapılacaktır
		Strateji 2.3.3 Atama ve yükseltme ölçütlerinde öncelikli alanlarda yürütülen projelerin puan katkı değeri artırılacaktır
	<p>Hedef 2.4 Bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında burs verilmesini ve sözleşmeli doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesini sağlamak</p>	Strateji 2.4.1 Bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında tezli yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrencilere burs verilmesi desteklenecektir
		Strateji 2.4.2 Bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynaktan karşılanmak üzere sözleşmeli olarak doktora sonrası araştırmacı istihdamı desteklenecektir
	<p>Hedef 2.5 Uluslararası ortaklıkla yürütülen projelerin teşvik edilmesini sağlamak</p>	Strateji 2.5.1 Uluslararası ortaklı proje yazma eğitimleri düzenlenecektir
		Strateji 2.5.2 Uluslararası proje ortaklık çağrılarının sistematik olarak öğretim elemanlarına duyurulması sağlanacaktır
		Strateji 2.5.3 Atama ve yükseltme ölçütlerinde uluslararası ortaklı yürütülen projelerin puan katkı değeri artırılacaktır
		Strateji 2.5.4 Uluslararası ortaklı yürütülen projelerini tamamlayanlara Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri ödeneklerinden teşvik projeleri ile yeni araştırmalarını destekleyecek düzenlemeler yapılacaktır
	<p>Hedef 2.6 Üniversitedeki bilgi birikimini sanayiye aktararak ortak projeler yapmak ve üniversite-sanayi işbirliğini desteklemek</p>	Strateji 2.6.1 Üniversite-sanayi ortaklığında yürütülen proje sayısı artırılacaktır
		Strateji 2.6.2 Öğretim elemanlarının sanayi tecrübelerini artırmasına destek olmak amacıyla belli dönemlerde sanayi kurumlarında fiilen çalışmalarına olanak sağlanacaktır
		Strateji 2.6.3 Eğitim ve danışmanlık hizmeti verilecektir
		Strateji 2.6.4 Üniversite-sanayi işbirliği projeleri için Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu destekleri artırılabilecek ve tanıtılması sağlanacaktır
		Strateji 2.6.5 Sanayi kümelenmeleri desteklenecektir
	<p>Hedef 2.7 Öğrencilerin lisans ve lisansüstü tezlerini bölge sanayinin/toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek</p>	Strateji 2.7.1 Bölgesel sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarına uygun lisans ve lisansüstü tezlerin yapılması teşvik edilecektir
		Strateji 2.7.2 Topluma hizmet kuruluşlarının ihtiyaçlarına uygun lisans ve lisansüstü tezlerin yapılması teşvik edilecektir.

5.3. Stratejik Alan 3: PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

Eğitim öğretim kurumlarında paydaş memnuniyeti önemli bir geribildirim ve başarı göstergesidir. Paydaşların yerleşke içinde ihtiyaçlarını karşılayacak hizmet birimlerinin ve tesislerin nitelik ve nicelik olarak yeterli seviyede olması bu memnuniyeti artırıcı bir unsur olacaktır. Öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve tüm çalışanların sosyal, kültürel vb. ihtiyaçlarını karşılayabildiği bir yerleşke ortamı onların üniversiteyi daha fazla sahiplenmelerinde ve bağlılıklarının artmasında etkili olacaktır. Bu sayede kurum kültürü de gelişerek öğrenci ve çalışanlardaki aidiyet duygusunu artıracaktır.

Onuncu Kalkınma Planında da belirtildiği gibi, kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi temel amaçtır. Bu amaç çerçevesinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bilimsel ve sosyal etkinliklerle birlikte kültür ve sanat etkinlikleri de artırılarak millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesine katkı yapılacaktır. Tüm bu faaliyetlere merkez yerleşke dışındaki öğrencilerin de etkin bir şekilde katılımı sağlanacaktır.

Kalkınma Bakanlığı'nca yayınlanan 2017-2019 yıllarını kapsayan Orta Vadeli Programda "Geri dönüşüm/geri kazanım ve toplama-ayırmaya konu atıkların sağlık, çevre, enerji perspektiflerinden değerlendirilerek ekonomiye kazandırılması sağlanacaktır" hedefi bulunmaktadır. Bu hedef çerçevesinde Üniversitemizde de, atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılacaktır.

Onuncu Kalkınma Planına uygun olarak Üniversitemizde, özellikle engellilerin eğitim hizmetlerine ulaşımı için fiziksel çevre şartlarının engellilere uygun hale getirilmesi öncelikli olmak üzere, mekansal panlama ve tasarımlarda yaşlıların, engellilerin ve çocukların da dikkate alınması hedeflenmektedir.

Üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma görevleri yanında, ulusal ve uluslararası boyuttaki kültürel, sanatsal ve siyasal süreçlere dair bilimsel düşünceler ve tarafsız yorumlar üreterek toplumu bilgilendirmede öncülük etme görevleri de vardır. Üniversitelerin toplumsal yapının analizini yapma ile toplumsal değişim ve dönüşme için itici güç olma, toplumun yaşam kalitesini arttırmak amacıyla ekonomik, çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek verme sorumluluğu da bulunmaktadır. Bu nedenle, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi olarak toplumsal dönüşümde öncü güç olabilmek için topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler düzenlenecek, sosyal sorumluluk projeleri desteklenecek, meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifika programları düzenlenecek ve mezuniyet sonrası eğitim programları açılacaktır. Üniversitenin topluma katkısı ve paydaşlarla etkileşimi açısından üniversitenin sunduğu hizmetleri tanıtmaya ve bu konularda toplantılar düzenlenmesi de oldukça önemsenmektedir. Paydaşlarla Etkileşim ve Toplumsal Katkı stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler Tablo 16'da yer almaktadır.

Tablo 16: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-3

		HEDEFLER	STRATEJİLER
Stratejik Alan 3. PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL KATKI	Amaç 3. Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanlarının öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal faydayı artıracak ve paydaşlarla etkileşimi sağlayacak faaliyetlerde bulunulması	Hedef 3.1 Merkez yerleşke içinde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini artıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak	Strateji 3.1.1 Sosyal ve sportif alanlar iyileştirilecektir.
			Strateji 3.1.2 Yemek hizmetleri iyileştirilecek, personel ve öğrenci için alternatif yemek hizmeti sunulacaktır
			Strateji 3.1.3 Mevcut stadyumun seyirci kapasitesi arttırılacaktır
			Strateji 3.1.4 Merkezi yerleşke ulaşım ve yönlendirmesi iyileştirilecektir
			Strateji 3.1.5 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na ve öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde hizmet verecek Öğrenci Merkezi kurulacaktır
			Strateji 3.1.6 Kütüphaneden bağımsız etüt salonları inşa edilecektir
			Strateji 3.1.7 Merkezi Yerleşkede katlı otopark kurulacaktır
			Strateji 3.1.8 Merkezi Yerleşkenin alt geçitlerle şehir ana arterlerine bağlantısı sağlanacaktır
			Strateji 3.1.9 Müze ve Sanat Merkezi kurulacaktır
			Strateji 3.1.10 Yerleşke alanının genişletilmesi için kamulaştırma çalışmaları yapılacaktır.
			Strateji 3.1.11 Kampus içi bisiklet yolları yapım çalışmaları tamamlanacaktır
		Hedef 3.2 Merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerin fiziksel, sosyal ve sportif olanaklarını iyileştirmek	Strateji 3.2.1 Merkez Yerleşke dışındaki birimlerde sosyal ve sportif tesisler açılacaktır.
		Hedef 3.3 Yerleşkede yapılan bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	Strateji 3.2.2 Merkez Yerleşkeye ulaşımı kolaylaştırılacak, Merkez Yerleşkedeki etkinliklerden diğer yerleşkelerin faydalanması sağlanacaktır.
		Hedef 3.4 Atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak	Strateji 3.3.1 Öğrenci Kulüplerinin talepleri dikkate alınarak bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler arttırılacaktır.
		Hedef 3.5 Engelli öğrenci, personel ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda yerleşim alanları ve binalardaki engellerin ortadan kaldırılması için iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak	Strateji 3.3.2 Üniversite Kariyer Planlama Merkezi oluşturulacaktır.
		Hedef 3.6 Topluma katkı amaçlı faaliyetler geliştirmek	Strateji 3.4.1 Atıkların geri dönüşümü için toplama-ayırma donanımları arttırılacaktır.
		Hedef 3.7 Üniversitenin sunduğu hizmetler konusunda sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarında farkındalığı arttırmak ve paydaşlarla etkileşimi sağlamak	Strateji 3.4.2 Tehlikeli atıkların toplanmasını koordine edecek birim kurulacaktır
			Strateji 3.5.1 Yerleşim alanlarındaki yollarda ve otoparklarda düzenlemeler yapılacaktır.
			Strateji 3.5.2 Derslik ve sosyal tesislerdeki engelleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
			Strateji 3.6.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler arttırılacaktır
			Strateji 3.6.2 Sosyal sorumluluk projeleri desteklenecektir
			Strateji 3.6.3 Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifika programları düzenlenecektir
			Strateji 3.6.4 Mezunların meslekî bilgilerini güncelleyebilmeleri için mezuniyet sonrası eğitim programları açılacak ve özel öğrenci olarak derslere kayıt imkanı yaygınlaştırılacaktır.
			Strateji 3.7.1 Sanayi ve topluma hizmet kuruluşları için tanıtım toplantıları düzenlenecektir.
			Strateji 3.7.2 Üniversite web sayfasının sürekli güncel tutulmasını sağlayacak birim kurulacaktır
			Strateji 3.7.3 Üniversitenin birikimi ve sunduğu hizmetleri tanıtmak amacıyla elektronik veya basılı materyaller hazırlanacak ve dağıtımı sağlanacaktır.

5.4. Stratejik Alan 4: ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ

Günümüzde dünyada sağlık kurumlarının yönetim biçimi sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Ülkemizde sağlık hizmeti veren kuruluşların sayısal değerler yanında, kalite yönetimine önem vermeleri, bu konuda gerekli eğitimleri almaları ve uygulamaya koymaları, çağdaş sağlık hizmeti sunmanın vazgeçilmez unsurlarıdır. Verilen sağlık hizmetlerinin hedefi halka kaliteli, erişilebilir, hasta haklarına saygılı ve güler yüzlü hizmet sunmak olmalıdır. Bunun yerine getirilebilmesi için sağlık hizmetlerinin niteliğinin yükseltilmesi ve etkinleştirilmesi amacı doğrultusunda finansman, yönetim, organizasyon, insan gücü, hizmet arzının düzenlenmesi ve temel sağlık hizmetlerinin güçlendirilerek daha geniş kitlelere sunulması gerekmektedir.

Üniversite hastanelerinin temel amacı nitelikli eğitim ve yenilikçi araştırmalar yapmak olmakla birlikte, etkin klinik müdahaleler ile hastaların memnuniyetini dikkate alan sağlık hizmeti sunmaktır. Bu amaçla yapılacak plan çerçevesinde, multi-disipliner uzman kadronun yer aldığı tanı, tedavi, rehabilitasyon amaçlı merkezler oluşturulacak, ameliyathanelerin fiziki altyapısı geliştirilecek, acil servislerin modernizasyonu sağlanacak, yoğun bakım hastanesi hizmete alınacak, çocuk hastanesi ve organ nakil merkezi kurulacaktır. Sağlık kurumları içerisinde kronik hastalıklar (diabet, hipertansiyon, astım, romatizmal hastalıklar gibi) için hasta danışma, tanı, izleme, eğitim merkezleri kurulacak, engelli sağlığı ve danışma merkezleri ile engellilerin yaşamlarını kolaylaştıran altyapılar oluşturulacaktır.

Üniversitemize bağlı ESOGÜ Tıp Fakültesi Hastanesi'nin sağlık hizmetlerinde yetkin, uzmanlaşmış ve çağdaş sağlık kurumu kimliğini sürdürmesi, ilimizdeki ve komşu illerden gelen hastalara üst seviyede sağlık hizmeti verilmesini sağlayacaktır. Hastanede kullanılan makine-teçhizat ve donanımların yanı sıra insan kaynaklarında da sürekli iyileştirme yapılması ile bölge halkı kaliteli tedavi hizmetlerine kavuşacaktır. Plan döneminde Dış Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi tarafından verilecek dış sağlığı tanı, tedavi hizmetleri ileri teknoloji cihazlarla yürütülerek, bölge halkının bu hizmetlere etkin şekilde erişiminin sağlanması hedeflenmektedir.

Sağlık hizmeti sunum kalitesinde rekabetçiliği giderek artan Ülkemiz, başta Avrupa ve OECD Ülkeleri olmak üzere nüfusu giderek yaşlanan ülkelere sağlık hizmeti sunma potansiyeline sahiptir. Sağlık turizmi; gelir artışı ve sağlık altyapısının güçlendirilmesine bağlı olarak yatırım etkisi yaratabilecek bir alandır. Bu nedenle, Üniversitemiz Turizm Uygulama Otel'i'nin de faaliyete geçtiği dikkate alınarak sağlık turizmini geliştirici faaliyetlere ağırlık verilecektir. Etkin ve Bölgesel Sağlık Merkezi Yapısının Geliştirilmesi stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler Tablo 17'de yer almaktadır.

Tablo 17: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-4

HEDEFLER		STRATEJİLER
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Stratejik Alan 4. ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Amaç 4.</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet sunum yeterliliğini sağlamış ve geleceğe yönelik olarak stratejik alanlarda üst düzey merkezler kurulması yoluyla etkinliği ve kurumsallaşmayı ön plana çıkaran bir sağlık hizmeti sunulması</p>	<p>Hedef 4.1 Üniversitemizin sağlık hizmetlerinde yetkin ve uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmesini sağlamak</p>	<p>Strateji 4.1.1 Poliklinik hizmetleri geliştirilecektir.</p>
		<p>Strateji 4.1.2 Servis hizmetleri iyileştirilecektir.</p>
		<p>Strateji 4.1.3 Tıbbi tanı merkezlerini geliştirilecek ve hizmet süreçleri kısaltılacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.1.4 Ameliyathanelerin fiziki altyapısı geliştirilecektir.</p>
		<p>Strateji 4.1.5 Acil servislerinin modernizasyonu sağlanacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.1.6 Yoğun bakım hastanesi hizmete alınacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.1.7 Çocuk hastanesi kurulacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.1.8 Organ nakli merkezi kurulacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.1.9 Hasta bakım kriterlerini yükseltilecek standartlaştırılacaktır.</p>
	<p>Hedef 4.2 Ülke ihtiyaçları çerçevesinde ileri teknolojiye dayalı tedavi rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak ve mevcutları geliştirmek</p>	<p>Strateji 4.2.1 Tedavi, rehabilitasyon ve bakım hizmeti için yeni merkezler kurulacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.2.2 İleri teknolojiye sahip yeni tedavi merkezleri kurulacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.2.3 Mevcut tanı, tedavi merkezleri akredite olacak şekilde geliştirilecektir.</p>
	<p>Hedef 4.3 Sağlık turizmine yönelik kurumsal altyapıyı oluşturmak ve hizmetleri geliştirmek</p>	<p>Strateji 4.3.1 İlimizdeki termal bölgelerde fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezleri kurulacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.3.2 Sağlık turizmini canlandırmak için yetkili bir birim oluşturulacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.3.3 Yurtdışı sağlık sigortası şirketleriyle anlaşmalar yapılacaktır.</p>
	<p>Hedef 4.4 Dış Hekimliği Fakültesi'ni modern teknoloji ile donatılmış tam teşekküllü bir yapıya ulaştırmak ve uygulama hastanesini kurmak</p>	<p>Strateji 4.4.1 Tam donanımlı dış hastanesi hizmete alınacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.4.2 Tanı ve tedavi merkezleri kurulacaktır.</p>
		<p>Strateji 4.4.3 Kaliteli hizmet için yeterli akademik ve sağlık personeli sağlanacaktır.</p>
	<p>Hedef 4.5 Hastanenin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda kurumsal altyapısını güçlendirmek</p>	<p>Strateji 4.5.1 Hastane bilgi sistemi altyapısı geliştirilecektir.</p>
		<p>Strateji 4.5.2 Personel bilgi ve verimliliğini artırıcı hizmet içi eğitimler verilecektir.</p>
	<p>Strateji 4.5.3 Personel memnuniyetini artırmaya yönelik faaliyetler düzenlenecektir.</p>	
	<p>Strateji 4.5.4 Sağlık hizmetlerinin kalitesinden ödün verilmeksizin, ilaç, tıbbi cihaz ve tıbbi malzemenin gereksiz kullanımı önlenecek ve tedavi harcamaları daha akılcı hale getirilecektir.</p>	

5.5. Stratejik Alan 5: KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ

E-Devlet uygulamalarının yaygınlaşmasıyla birlikte, vatandaşlara sunulan hizmet süreleri kısalmakta, kamu hizmetlerinden kaynaklanan mali ve idari yükler azalmaktadır. E-Devlet uygulama ve hizmetleriyle kamu kesiminde etkinlik ve verimlilik artışı sağlanmakta; şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir kamu yönetimi oluşturulmaktadır. Bununla birlikte, e-Devlet projelerinin tasarlanması ve yürütülmesinde başta bilgi işlem birimlerinin insan kaynakları açısından güçlendirilmesi ve hizmet için bilgi üreten birimlerin personelinin daha nitelikli hale getirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, e-Devlet uygulama ve hizmetlerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği açısından, bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunması hususu da önemini korumaktadır. Bu nedenle, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde e-Devlet uygulamaları yaygınlaştırılırken, personel altyapısının güçlendirilmesi ve bilgi güvenliği ön planda tutulacaktır.

Küreselleşen dünyada, ülkelerin rekabet gücü üzerinde üniversitelerin rolü giderek artmaktadır. Üniversitelerin rekabetçiliğe katkı yapabilmesi için de bütçe bakımından kamusal kaynaklara bağımlılığının azaltılması ve öz gelirlerinin arttırılması gerekmektedir. Bu nedenle, öz gelirlerin arttırılması ve yeni kaynakların yaratılması Üniversitemizin öncelikli hedefleri arasındadır.

Kalkınma Bakanlığı'nca yayınlanan 2017-2019 yıllarını kapsayan Orta Vadeli Programda "Kamu alımları, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine katkı sağlayacak; yeniliği, yerileştirmeyi, teknoloji transferini ve yenilikçi girişimciliği teşvik edecek şekilde kullanılacağı" öngörülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz satın alımlarında teknolojik gelişme ve üretimi yurtiçinde gerçekleştirmiş ürünlerin satın alınma oranının arttırılması hedeflenmektedir.

Kamu sektöründe, işe alımdan emekliliğe kadar bütün süreçlerde hizmet kalitesi ve personel verimliliğinin yükseltilmesi temel amaçtır. Bu amaçla, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması ile personelin meslekî etik kurallara uyması önemsenmektedir. Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla yürütülürken, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir. Kurumsal kapasitenin ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler Tablo 18'de yer almaktadır.

Tablo 18: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-5

		HEDEFLER	STRATEJİLER
Stratejik Alan 5. KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ	Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve Üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği artırmak, bilgi, evrak akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	Strateji 5.1.1 Mevcut öğrenci ve personel hizmet otomasyon sistemleri geliştirilecektir. Strateji 5.1.2 Üniversitede e-dönüşüm hızlandırılarak hizmet maliyetleri azaltılacak ve hizmet kalitesi artırılabilecektir.
		Hedef 5.2 Mâlî yönetim sisteminin geliştirilmesi ile birlikte hazine katkısı ve öz gelirleri arttırmak ve kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak	Strateji 5.2.1 İç kontrol uyum eylem planı revize edilecektir.
			Strateji 5.2.2 Mali kaynakların gerçek ihtiyaçlara göre talep edilebilmesi ve kaynak israfını önlemek için gerçekleştirme ve harcama yetkililerine bütçe hazırlık eğitimleri verilecektir.
			Strateji 5.2.3 Öz gelirler (yabancı öğrenci harçları, döner sermaye, kira, bağış vb.) artırılabilecektir.
			Strateji 5.2.4 Üniversite alımlarında teknolojik gelişme ve üretimi yurtiçinde gerçekleştirmiş ürünlerin satın alınma oranı artırılabilecektir.
		Hedef 5.3 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini artırmak	Strateji 5.3.1 İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacı ile açılacak kurs, seminer ve hizmet içi eğitimlerin türlerini belirlemek amacı ile bir komisyon oluşturulacaktır.
			Strateji 5.3.2 Hizmet içi eğitim uygulaması, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.
			Strateji 5.3.3 Personel memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
		Hedef 5.4 Bilgi İşlem alt yapısını sürekli iyileştirmek	Strateji 5.4.1 Kablosuz ağ yapısının tüm yerleşkelerde kullanımı sağlanacaktır
			Strateji 5.4.2 Sunucuların güçlendirilmesi gerçekleştirilecektir
			Strateji 5.4.3 Afet yedekleme sistemi kurulacaktır

Belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin takip edilecek performans göstergeleri Tablo 19' da verilmiştir.

Tablo 19: Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri

HEDEFLER		PERFORMANS GÖSTERGELERİ	
		PG1.1.1	PG1.1.2
Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı ve paydaşlarıyla etkileşim içerisinde uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek		Uygulamalı derslerin toplam ders sayısına oranı	
		Lisans öğreniminin son dönemini staj olarak uygulanması için karar alan program sayısı	
		Erişime açık ders sayısı	
		Sertifikasyona yönelik açılan ders sayısı	
		Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	
		Yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı	
		Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	
		Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı	
		Yabancı dil hazırlık eğitim sonrası uluslararası geçerliliği olan sertifika alan öğrenci sayısı	
Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek		Öğrenci başına düşen derslik alanı	
		Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	
		Satın alınan öğrenci laboratuvar cihaz-malzemesi tutarı	
		Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	
		Öğrenci başına düşen Üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	
		Üye olunan veri tabanı sayısı	
		Öğrencinin altyapı memnuniyet oranı	
		Yaşlı Bakım Merkezi binası tamamlanma oranı	
		Yenilenebilir enerji kaynakları üretim tesisleri tamamlanma oranı	
Hedef 1.3 Eğitim-öğretimde kalitenin güvence altına alınmasını sağlamak		Kalite dış değerlendirme belgesi almış program sayısı	
		Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	
Hedef 1.4 Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimini sağlamak		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	
		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	
		Yabancı uyruklu öğretim elemanı/ toplam öğretim elemanı oranı	
		Eğiticilerin eğitimi belgesi olan öğretim elemanı sayısı	
		Düzenlenen öğretim teknolojileri eğitimi sayısı	
Hedef 1.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek		Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)	
		Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	
		Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)	
		Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	
		Uluslararası ortak açılan lisans program sayısı	
		Uluslararası ortak açılan lisansüstü program sayısı	
		Yabancı dilde eğitim veren yaz okulu programı sayısı	
Hedef 1.6 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek		Uzaktan eğitim yapan program sayısı	
		Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	
		Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	
Hedef 1.7 Ulusal ve uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek		Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	
		Üniversite giriş sınavlarında ilk beş bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	
		Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	
Hedef 1.8 Uluslararası stajyer değişim programlarını desteklemek ve geliştirmek		Yurtdışında staj yapan öğrenci sayısı	
		Yurtdışından Teknopark şirketlerine gelen öğrenci sayısı	

Stratejik Alan 1. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMELİYET

Amaç 1.

Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek mükemmeliyette geliştirilmesi

HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
<p>Hedef 2.1 Akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek</p>	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı
	PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı
	PG2.1.3 Araştırma laboratuvarlarının toplam büyüklüğü
	PG2.1.4 Kamu (üniversite kaynakları dışında) finansmanlı araştırma projesi sayısı
	PG2.1.5 Kamu (üniversite kaynakları dışında) finansmanlı toplam proje harcaması
	PG2.1.6 Kamu (üniversite kaynakları dışında) finansmanlı projelerde görev alan öğrenci sayısı
	PG2.1.7 Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru sayısı
	PG2.1.8 Patente dönüşen proje sayısı
	PG2.1.9 Lisans ve lisansüstünde açılan girişimcilik ve yenilikçilik derslerine kayıtlı öğrenci sayısı
	PG2.1.10 ETTOM ve OTEK A.Ş. de görevli nitelikli personel sayısı
	PG2.1.11 ETTOM ve OTEK A.Ş. projelerinde araştırmacı ve/veya danışman olarak görev alan öğretim elemanı sayısı
	PG2.1.12 Teknoparkta kurulmuş ESOĞÜ kökenli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak olduğu şirket sayısı
	PG2.1.13 Teknoparkta kurulmuş ESOĞÜ kökenli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının şirketlerinde çalışan sayısı
	PG2.1.14 Öğretim elemanlarının özel sektör ortaklığı kurduğu şirket sayısı
	PG2.1.15 Kuluçka aşamasını tamamlayıp Teknopark şirketine dönüşen ESOĞÜ öğrenci ve personelinin kurduğu şirket sayısı
<p>Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını ve sürdürülebilir yönetim yapısını güçlendirmek</p>	PG2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarına satın alınan cihaz ve donanım maliyeti
	PG2.2.2 Merkezi Araştırma Laboratuvarında çalışan uzman ve teknik personel sayısı
	PG2.2.3 Kurulan tematik araştırma laboratuvarı sayısı
	PG2.2.4 Kurulan tematik araştırma laboratuvarına satın alınan cihaz ve donanım maliyeti
	PG2.2.5 ARUM ' un Ar Ge Merkezi niteliği kazanması
<p>Hedef 2.3 Kalkınma Planlarında tanımlanan öncelikli alanlarda teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini çıktı odaklı olarak desteklemek</p>	PG2.3.1 Öncelikli alanlarda yürütülen proje sayısı
	PG2.3.2 Öncelikli alanlarda harcanan proje ödenek miktarı
<p>Hedef 2.4 Bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında burs verilmesini ve sözleşmeli doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesini sağlamak</p>	PG2.4.1 Bilimsel araştırma projelerinden burs verilen tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı
	PG2.4.2 Bilimsel araştırma projelerinden istihdam edilen sözleşmeli doktora sonrası araştırmacı sayısı
<p>Hedef 2.5 Uluslararası ortaklıkla yürütülen projelerin teşvik edilmesini sağlamak</p>	PG2.5.1 Uluslararası ortaklığı yürütülen proje sayısı
	PG2.5.2 Uluslararası ortaklığı projelerde harcanan ödenek miktarı
<p>Hedef 2.6 Üniversitedeki bilgi birikimini sanayiye aktararak ortak projeler yapmak ve üniversite-sanayi işbirliğini desteklemek</p>	PG2.6.1 Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı
	PG2.6.2 Sanayi kurumlarında fiilen hizmet vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı
	PG2.6.3 BAP Komisyonu tarafından desteklenen üniversite-sanayi işbirliği bilimsel proje sayısı
	PG2.6.4 Üniversitenin destek verdiği sanayi kümelenmeleriyle düzenlenen etkinlik sayısı
<p>Hedef 2.7 Öğrencilerin lisans ve lisansüstü tezlerini bölge sanayinin/toplumun</p>	PG2.7.1 Sanayi kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tezi sayısı
	PG2.7.2 Toplumla hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tezi sayısı

Stratejik Alan 2. İNOVASYON ODAKLI ÜNİVERSİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİR AR GE EKOSİSTEMİ

Amaç 2.

Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması

ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek		
HEDEFLER		PERFORMANS GÖSTERGELERİ
<p>Stratejik Alan 3. PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL KATKI</p> <p>Amaç 3.</p> <p>Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanlarının öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal faydayı artıracak ve paydaşlarla etkileşimi sağlayacak faaliyetlerde bulunulması</p>	<p>Hedef 3.1 Merkez yerleşke içinde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini artıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak</p>	<p>PG3.1.1 Öğrencilerin sunulan sosyal hizmetlerden (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) memnuniyet oranı</p> <p>PG3.1.2 Personelin sunulan sosyal hizmetlerden memnuniyet oranı</p> <p>PG3.1.3 Paydaşların sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı</p> <p>PG3.1.4 Öğrenci Merkezinin tamamlanma oranı</p> <p>PG3.1.5 Etüt Salonlarının toplam alanı</p> <p>PG3.1.6 Katlı Otopark tamamlanma oranı</p> <p>PG3.1.7 Alt geçit tamamlanma oranı</p> <p>PG3.1.8 Müze ve Sanat Merkezi tamamlanma oranı</p> <p>PG3.1.9 Yeni kamulaştırılan alan miktarı</p> <p>PG3.1.10 Bisiklet yolları toplam uzunluğu</p>
	<p>Hedef 3.2 Merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerin fiziksel, sosyal ve sportif olanaklarını iyileştirmek</p>	<p>PG3.2.1 Merkez Yerleşke dışındaki öğrencilerin ve çalışanların buldukları yerleşkelerden memnuniyet oranı</p>
	<p>Hedef 3.3 Yerleşkede yapılan bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısını artırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek</p>	<p>PG3.3.1 Düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>PG3.3.2 Spor faaliyetlerine katılan lisanslı sporcu sayısı</p> <p>PG3.3.3 Desteklenen öğrenci gezisi sayısı</p> <p>PG3.3.4 Üniversite Kariyer Merkezince düzenlenen etkinlik sayısı</p>
	<p>Hedef 3.4 Atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak</p>	<p>PG3.4.1 Toplama-ayırma donanımı sayısı</p> <p>PG3.4.2 Üniversite dışına çıkarılan tehlikeli atık miktarı</p>
	<p>Hedef 3.5 Engelli öğrenci, personel ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda yerleşim alanları ve binalardaki engellerin ortadan kaldırılması için iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak</p>	<p>PG3.5.1 Engellilere yönelik yapılan altyapı faaliyetlerinden memnuniyet oranı</p> <p>PG3.5.2 Engelleri ortadan kaldırıcı faaliyetlere yapılan harcama miktarı</p>
	<p>Hedef 3.6 Topluma katkı amaçlı faaliyetler geliştirmek</p>	<p>PG3.6.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı</p> <p>PG3.6.2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı</p> <p>PG3.6.3 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı</p> <p>PG3.6.4 Mezunlara yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı</p> <p>PG3.6.5 Özel öğrenci olarak lisans ve lisansüstü derslere kayıt yaptıran öğrenci sayısı</p>
	<p>Hedef 3.7 Üniversitenin sunduğu hizmetler konusunda sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarında farkındalığı artırmak ve paydaşlarla etkileşimi sağlamak</p>	<p>PG3.7.1 Düzenlenen tanıtım toplantısı sayısı</p> <p>PG3.7.2 Üniversitenin webometrik sıralamadaki yeri</p> <p>PG3.7.3 Dağıtımı yapılan basılı tanıtım materyali miktarı</p>

Stratejik Alan 4. ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ		HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
		Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet sunum yeterliliğini sağlamış ve geleceğe yönelik olarak stratejik alanlarda üst düzey merkezler kurulması yoluyla etkinliği ve kurumsallaşmayı ön plana çıkaran bir sağlık hizmeti sunulması	
PG4.1.2 Polikliniklerde muayene olan hasta sayısı			
PG4.1.3 Hastanede yatan hasta sayısı			
PG4.1.4 Ameliyat olan hasta sayısı			
PG4.1.5 Hastane yatak doluluk oranı			
PG4.1.6 Hekim başına düşen hasta sayısı			
PG4.1.7 Hemşire başına düşen hasta sayısı			
PG4.1.8 Organ nakli yapılan hasta sayısı			
PG4.1.9 Hasta memnuniyet oranı (Yatan, ayakta, acil ortalaması)			
Amaç 4. Hedef 4.2 Ülke ihtiyaçları çerçevesinde ileri teknolojiye dayalı tedavi rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak ve mevcutları geliştirmek		PG4.2.1 Yeni kurulan tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezi sayısı	
		PG4.2.2 Yeni kurulan ileri teknoloji tedavi merkezi sayısı	
		PG4.2.3 Akredite olan tanı, tedavi merkezi sayısı.	
Hedef 4.3 Sağlık turizmine yönelik kurumsal altyapıyı oluşturmak ve hizmetleri geliştirmek		PG4.3.1 Sağlık turizmi kapsamında gelen hasta sayısı	
		PG4.3.2 Anlaşma veya protokol yapılan sigorta şirketi sayısı	
		PG4.3.3 Termal fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezi tamamlanma oranı	
Hedef 4.4 Diş Hekimliği Fakültesi'ni modern teknoloji ile donatılmış tam teşekküllü bir yapıya ulaştırmak ve uygulama hastanesini kurmak		PG4.4.1 Diş Hekimliği Fakültesinde açılan yeni ünit sayısı	
		PG4.4.2 Diş tedavi işlemi yapılan hasta sayısı	
		PG4.4.3 Diş Hekimliği Fakültesi'nde tedavi gören hasta memnuniyet oranı	
Hedef 4.5 Hastanenin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda kurumsal altyapısını güçlendirmek		PG4.5.1 Üniversite hastanesi personel memnuniyet oranı	
		PG4.5.2 Hastane mali dengesi	

Stratejik Alan 5. KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi		HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
		<p>Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği artırmak, bilgi, evrak akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak</p>	<p>PG5.1.1 Yenilenen ve geliştirilen otomasyon sistemi sayısı</p> <p>PG5.1.2 Yeni kurulan otomasyon sistemi sayısı</p>
<p>Hedef 5.2 Mâlî yönetim sisteminin geliştirilmesi ile birlikte hazine katkısını ve öz gelirleri arttırmak ve kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak</p>	<p>PG5.2.1 İç kontrol eylem planının revize edilmesi</p> <p>PG5.2.2 Öz gelirlerdeki artış oranı</p> <p>PG5.2.3 Satın alınan ürünlerde yerlilik oranı (yerlilik oranı % 50'nin üzerinde olanlar)</p>		
<p>Hedef 5.3 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini artırmak</p>	<p>PG5.3.1 İdari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer sayısı</p> <p>PG5.3.2 Uzaktan eğitim sistemi ile düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı</p> <p>PG5.3.3 Personel memnuniyet oranı</p>		
<p>Hedef 5.4 Bilgi İşlem alt yapısını sürekli iyileştirmek</p>	<p>PG5.4.1 Kablosuz ağ memnuniyet oranı</p> <p>PG5.4.2 Sunucuların kapasitesi</p> <p>PG5.4.3 Afet yedekleme sistemi tamamlanma oranı</p>		

6. MALİYETLENDİRME

2018-2022 Dönemine ilişkin tahmini kaynak tablosu aşağıda Tablo 20’de verilmiştir. Elde edilmesi beklenen bu kaynaklar yeni dönem stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde kullanılacaktır. Kaynakların amaç ve hedef düzeyinde yıllara göre tahmini dağılımı ise Tablo 21’de gösterilmiştir.

Tablo 20: Yıllara Göre Tahmini Kaynak Tablosu (TL)

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022
Özel Bütçe	352.981.000	387.470.000	421.491.000	459.711.000	501.673.000
Döner Sermaye	304.024.508	333.693.697	366.745.818	396.291.000	428.418.000
TÜBİTAK Projeleri	1.750.000	2.000.000	2.250.000	2.500.000	2.750.000
SANTEZ Projeleri	300.000	320.000	330.000	340.000	350.000
Üniversite Sanayi İşbirliği	400.000	410.000	420.000	430.000	440.000
Avrupa Birliği Projeleri	1.400.000	1.450.000	1.500.000	1.550.000	1.600.000
Farabi Projesi	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
Toplam Kaynak	660.905.508	725.403.697	792.806.818	860.902.000	935.321.000

Tablo 21: Yıllara Göre Amaç ve Hedef Bazlı Tahmini Maliyet Tablosu (TL)

		2018	2019	2020	2021	2022
STRATEJİK ALAN 1: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMELİYET	Amaç 1: Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek mükemmeliyette geliştirilmesi	214.398.000,00	234.298.000,00	249.151.000,00	275.799.000,00	298.885.000,00
	Hedef 1: Eğitim-öğretim programlarını toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı ve paydaşlarıyla etkileşim içerisinde uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek	146.634.000,00	159.015.000,00	170.704.000,00	184.021.000,00	198.485.000,00
	Hedef 2: Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek	40.432.000,00	45.622.000,00	46.563.000,00	57.514.000,00	63.568.000,00
	Hedef 3: Eğitim-öğretimde kalitenin güvence altına alınmasını sağlamak	3.559.000,00	3.854.000,00	4.133.000,00	4.459.000,00	4.811.000,00
	Hedef 4: Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimini sağlamak	20.053.000,00	21.808.000,00	23.471.000,00	25.353.000,00	27.385.000,00
	Hedef 5: Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek	1.410.000,00	1.460.000,00	1.510.000,00	1.560.000,00	1.610.000,00
	Hedef 6: Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek	337.000,00	440.000,00	543.000,00	617.000,00	701.000,00
	Hedef 7: Ulusal ve uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek	1.973.000,00	2.099.000,00	2.227.000,00	2.275.000,00	2.325.000,00
	Hedef 8: Uluslararası stajyer değişim programlarını desteklemek ve geliştirmek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

STRATEJİK ALAN 2: İNOVASYON ODAKLI ÜNİVERSİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİR AR GE EKOSİSTEMİ	Amaç 2: Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek Üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması	16.354.732,00	18.306.806,00	20.309.386,00	22.397.000,00	24.725.000,00
	Hedef 1: Akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek	2.533.000,00	2.817.000,00	3.100.000,00	3.387.000,00	3.675.000,00
	Hedef 2: Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını ve sürdürülebilir yönetim yapısını güçlendirmek	3.265.000,00	4.262.000,00	5.345.000,00	5.974.000,00	6.694.000,00
	Hedef 3: Kalkınma Planlarında tanımlanan öncelikli alanlarda teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini çıktı odaklı olarak desteklemek	3.093.000,00	3.304.000,00	3.505.000,00	3.923.000,00	4.397.000,00
	Hedef 4: Bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında burs verilmesini ve sözleşmeli doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesini sağlamak	3.092.000,00	3.302.000,00	3.502.000,00	3.922.000,00	4.396.000,00
	Hedef 5: Uluslararası ortaklıkla yürütülen projelerin teşvik edilmesini sağlamak	1.346.000,00	1.401.000,00	1.451.000,00	1.611.000,00	1.798.000,00
	Hedef 6: Üniversitedeki bilgi birikimini sanayiye aktararak ortak projeler yapmak ve üniversite-sanayi işbirliğini desteklemek	3.025.732,00	3.220.806,00	3.406.386,00	3.580.000,00	3.765.000,00
	Hedef 7: Öğrencilerin lisans ve lisansüstü tezlerini bölge sanayinin/toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

STRATEJİK ALAN 3: PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL KATKI	Amaç 3: Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanlarının öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal faydayı artıracak ve paydaşlarla etkileşimi sağlayacak faaliyetlerde bulunulması	34.427.350,00	36.341.817,00	42.641.254,00	40.002.000,00	42.623.000,00
	Hedef 1: Merkez yerleşke içinde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini artıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak	23.176.000,00	24.542.000,00	30.271.000,00	24.354.000,00	24.674.000,00
	Hedef 2: Merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerin fiziksel, sosyal ve sportif olanaklarını iyileştirmek	250.000,00	250.000,00	250.000,00	3.250.000,00	5.250.000,00
	Hedef 3: Yerleşkede yapılan bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısını artırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	628.000,00	678.000,00	726.000,00	777.000,00	830.000,00
	Hedef 4: Atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak	35.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00	35.000,00
	Hedef 5: Engelli öğrenci, personel ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda yerleşim alanları ve binalardaki engellerin ortadan kaldırılması için iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak	400.000,00	400.000,00	400.000,00	456.000,00	520.000,00
	Hedef 6: Topluma katkı amaçlı faaliyetler geliştirmek	9.903.350,00	10.396.817,00	10.914.254,00	11.080.000,00	11.259.000,00
	Hedef 7: Üniversitenin sunduğu hizmetler konusunda sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarında farkındalığı artırmak ve paydaşlarla etkileşimi sağlamak	35.000,00		45.000,00	50.000,00	55.000,00

STRATEJİK ALAN 4: ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ	Amaç 4: Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet sunum yeterliliğini sağlamış ve geleceğe yönelik olarak stratejik alanlarda üst düzey merkezler kurulması yoluyla etkinliği ve kurumsallaşmayı ön plana çıkaran bir sağlık hizmeti sunulması	368.639.426,00	407.121.074,00	449.175.178,00	489.261.000,00	533.045.000,00
	Hedef 1: Üniversitemizin sağlık hizmetlerinde yetkin ve uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmesini sağlamak	180.797.326,00	202.500.374,00	222.226.578,00	243.819.000,00	266.121.400,00
	Hedef 2: Ülke ihtiyaçları çerçevesinde ileri teknolojiye dayalı tedavi rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak ve mevcutları geliştirmek	45.835.830,00	50.419.410,00	55.451.880,00	60.000.000,00	64.999.980,00
	Hedef 3: Sağlık turizmine yönelik kurumsal altyapıyı oluşturmak ve hizmetleri geliştirmek	45.835.830,00	50.419.410,00	55.451.880,00	60.000.000,00	64.999.980,00
	Hedef 4: Dış Hekimliği Fakültesi'ni modern teknoloji ile donatılmış tam teşekküllü bir yapıya ulaştırmak ve uygulama hastanesini kurmak	35.056.000,00	36.556.000,00	42.109.000,00	45.442.000,00	50.257.000,00
	Hedef 5: Hastanenin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda kurumsal altyapısını güçlendirmek	61.114.440,00	67.225.880,00	73.935.840,00	80.000.000,00	86.666.640,00
	Amaç 5: Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve Üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	27.086.000,00	29.336.000,00	31.530.000,00	33.443.000,00	36.043.000,00
	Hedef 1: Hizmet sunumunda etkinliği artırmak, bilgi, evrak akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	19.519.000,00	21.283.000,00	23.013.000,00	24.913.000,00	26.967.000,00
	Hedef 2: Mâli yönetim sisteminin geliştirilmesi ile birlikte hazine katkısını ve öz gelirleri arttırmak ve kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hedef 3: Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini artırmak	7.067.000,00	7.553.000,00	8.017.000,00	8.530.000,00	9.076.000,00
Hedef 4: Bilgi İşlem alt yapısını sürekli iyileştirmek	500.000,00	500.000,00	500.000,00	0,00	0,00	
Toplam	660.905.508	725.403.697	792.806.818	860.902.000	935.321.000	

7. İZLEME DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izlenmesi süreci, stratejik plandaki hedeflerin tutturulması ve gerçekleştirmelerin ölçülmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Geçmiş plan döneminde olduğu gibi 2018-2022 dönemi Stratejik Planının izlenmesi için performans programı, faaliyet raporları ve stratejik plan yönetim bilgi sistemi kullanılarak periyodik takiplerin yapılması ve sonuçların raporlanması planlanmaktadır.

Performans programları stratejik planın yıllık hedeflere ulaşmadaki başarısını ölçmede önemli bir araçtır. Performans programında takip edilen amaç, hedef ve göstergeler ile planın üçer aylık dönemlerde takibinin yapılması sağlanacak, gerekli birimlere geri bildirimlerde bulunulacaktır. Ayrıca sonuçlar yıllık idari faaliyet raporunda da analiz edilecektir.

Bunların dışında faaliyetlerden sorumlu birimlerden kendi sorumlu oldukları faaliyetler ile ilgili gerçekleştirmeler yıllık dönemler için yönetim bilgi sistemi aracılığıyla takip edilecektir. Amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerinden sorumlu birimler belirlenmiş Tablo 22’de sunulmuştur. 2013-2017 döneminde kullanılmakta olan yönetim bilgi sisteminin yazılımında yapılacak değişiklik ile yeni dönem stratejik planını izlemeye uygun hale getirilmesi planlanmaktadır.

Tablo 22: Amaç ve hedeflere ilişkin Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler

HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMİ	SORUMLU BİRİM
<p>Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı ve paydaşlarıyla etkileşim içerisinde uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek</p>	PG1.1.1 Uygulamalı derslerin toplam ders sayısına oranı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl
	PG1.1.2 Lisans öğreniminin son dönemini staj olarak uygulanması için karar alan program sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte
	PG1.1.3 Erişime açık ders sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl., Enformatik Böl., Uzaktan Eğitim Merk.
	PG1.1.4 Sertifikasyona yönelik açılan ders sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl., ESOĞÜSEM
	PG1.1.5 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl., Öğrenci İşleri D. Bşk.
	PG1.1.6 Yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü
	PG1.1.7 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	Mutlak Sayı	Enstitüler
	PG1.1.8 Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı	Oran	Fakülte, Yabancı Diller Böl.
	PG1.1.9 Yabancı dil hazırlık eğitim sonrası uluslararası geçerliliği olan sertifika alan öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	Yabancı Diller Böl.
<p>Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek</p>	PG1.2.1 Öğrenci başına düşen derslik alanı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü, Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG1.2.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG1.2.3 Satın alınan öğrenci laboratuvar cihaz malzemesi tutarı	TL	Fakülte, MYO, Enstitü, Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG1.2.4 Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl, Yapı İşleri Teknik D. B, Bilgi İşlem D.B.
	PG1.2.5 Öğrenci başına düşen Üniversite kütüphanesindeki kitap sayısı	Mutlak Sayı	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.
	PG1.2.6 Üye olunan veri tabanı sayısı	Mutlak Sayı	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.
	PG1.2.7 Öğrencinin altyapı memnuniyet oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B., Bilgi İşlem D. B., Strateji Gel. D. Bşk.
	PG1.2.8 Yaşlı Bakım Merkezi binası tamamlanma oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG1.2.9 Yenilenebilir enerji kaynakları üretim tesisleri tamamlanma oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.

Stratejik Alan 1. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMELİYET

Amaç 1.

Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek mükemmeliyette geliştirilmesi

Stratejik Alan 1. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMELİYET Amaç 1. Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek mükemmeliyette geliştirilmesi	Hedef 1.3 Eğitim-öğretimde kalitenin güvence altına alınması	PG1.3.1 Kalite dış değerlendirme belgesi almış program sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl, Kalite Komisyonu
		PG1.3.2 Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl, Kalite Komisyonu
	Hedef 1.4 Akademik personelin sayısal ve niteliksel gelişimini sağlamak	PG1.4.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü, Personel D.B
		PG1.4.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü, Personel D.B
		PG1.4.3 Yabancı uyruklu öğretim elemanı/ toplam öğretim elemanı oranı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü, Personel D.B
		PG1.4.4 Eğiticilerin eğitimi belgesi olan öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü
		PG1.4.5 Düzenlenen öğretim teknolojileri eğitimi sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl, ESOĞÜSEM
	Hedef 1.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek	PG1.5.1 Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)	Mutlak Sayı	Uluslararası İlişkiler, Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl
		PG1.5.2 Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı	Uluslararası İlişkiler, Personel D.B., Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl
		PG1.5.3 Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (Yurtiçi ve yurtdışı)	Mutlak Sayı	Uluslararası İlişkiler, Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl
		PG1.5.4 Değişim programları ile bir eğitim öğretim yılında Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı	Uluslararası İlişkiler, Personel D.B., Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Böl
		PG1.5.5 Uluslararası ortak açılan lisans program sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, Öğrenci İşleri D. Bşk.
		PG1.5.6 Uluslararası ortak açılan lisansüstü program sayısı	Mutlak Sayı	Enstitü, Öğrenci İşleri D. Bşk.
		PG1.5.7 Yabancı dilde eğitim veren yaz okulu programı sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü
	Hedef 1.6 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek	PG1.6.1 Uzaktan eğitim yapan program sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Uzaktan Eğitim Merk.
		PG1.6.2 Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ESOĞÜSEM
		PG1.6.3 Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Uzaktan Eğitim Merk.
	Hedef 1.7 Ulusal ve uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek	PG1.7.1 Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Öğrenci İşleri D. Bşk.
		PG1.7.2 Üniversite giriş sınavlarında ilk beş bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Öğrenci İşleri D. Bşk.
		PG1.7.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü, Uluslararası İlişkiler, Öğrenci İşleri D. Bşk.
Hedef 1.8 Uluslararası stajyer değişim programlarını desteklemek ve geliştirmek	PG1.8.1 Yurtdışında staj yapan öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Uluslararası İlişkiler	
	PG1.8.2 Yurtdışından Teknopark şirketlerine gelen öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	ETTOM, ATAP A.Ş.	

HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMİ	SORUMLU BİRİM
<p>Stratejik Alan 2. İNOVASYON ODAKLI ÜNİVERSİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİR AR GE EKOSİSTEMİ</p> <p>Amaç 2.</p> <p>Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek Üniversitemizin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması</p> <p>Hedef 2.1</p> <p>Akademik personelin ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek</p>	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü
	PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı	Oran	Fakülte, MYO, Enstitü
	PG2.1.3 Araştırma laboratuvarlarının toplam büyüklüğü	Mutlak Sayı	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG2.1.4 Kamu (üniversite kaynakları dışında) finansmanlı araştırma projesi sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, İMİD Satın Alma Birimi, ETTOM
	PG2.1.5 Kamu (üniversite kaynakları dışında) finansmanlı toplam proje harcaması	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, İMİD Satın Alma Birimi, ETTOM
	PG2.1.6 Kamu (üniversite kaynakları dışında) finansmanlı projelerde görev alan öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, İMİD Satın Alma Birimi, ETTOM
	PG2.1.7 Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM
	PG2.1.8 Patente dönüşen proje sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM
	PG2.1.9 Lisans ve lisansüstünde açılan girişimcilik ve yenilikçilik derslerine kayıtlı öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, Enstitü, Öğrenci İşleri D. Bşk.
	PG2.1.10 ETTOM ve OTEK A.Ş. de görevli nitelikli personel sayısı	Mutlak Sayı	Personel D.B, ETTOM, OTEK A.Ş.
	PG2.1.11 ETTOM ve OTEK A.Ş. projelerinde araştırmacı ve/veya danışman olarak görev alan öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, Yüksekokul, MYO, Enstitü, ETTOM, OTEK A.Ş.
	PG2.1.12 Teknoparkta kurulmuş ESOGÜ kökenli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak olduğu şirket sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, Yüksekokul, MYO, Enstitü, ETTOM, Teknopark, OTEK A.Ş.
	PG2.1.13 Teknoparkta kurulmuş ESOGÜ kökenli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının şirketlerinde çalışan sayısı	Mutlak Sayı	ETTOM, Teknopark, OTEK A.Ş.
	PG2.1.14 Öğretim elemanlarının özel sektör ortaklı kurduğu şirket sayısı	Mutlak Sayı	ETTOM, ATAP A.Ş.
	PG2.1.15 Kuluçka aşamasını tamamlayıp Teknopark şirketine dönüşen ESOGÜ öğrenci ve personelinin kurduğu şirket sayısı	Mutlak Sayı	ETTOM, ATAP A.Ş.

Stratejik Alan 2. İNOVASYON ODAKLI ÜNİVERSİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİR AR GE EKOSİSTEMİ Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek Üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması	Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını ve sürdürülebilir yönetim yapısını güçlendirmek	PG2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarına satın alınan cihaz ve donanım maliyeti	Mutlak Sayı	ARUM
		PG2.2.2 Merkezi Araştırma Laboratuvarında çalışan uzman ve teknik personel sayısı	Mutlak Sayı	ARUM, Personel D.B.
		PG2.2.3 Kurulan tematik araştırma laboratuvarı sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ARUM
		PG2.2.4 Kurulan tematik araştırma laboratuvarına satın alınan cihaz ve donanım maliyeti	TL	Fakülte, MYO, Enstitü, ARUM
		PG2.2.5 ARUM ' un Ar Ge Merkezi niteliği kazanması	Tamamlanma	ARUM
	Hedef 2.3 Kalkınma Planlarında tanımlanan öncelikli alanlarda teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerini çıktı odaklı olarak desteklemek	PG2.3.1 Öncelikli alanlarda yürütülen proje sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, BAP
		PG2.3.2 Öncelikli alanlarda harcanan proje ödenek miktarı	TL	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, BAP
	Hedef 2.4 Bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında burs verilmesini ve sözleşmeli doktora sonrası araştırmacı istihdam edilmesini sağlamak	PG2.4.1 Bilimsel araştırma projelerinden burs verilen tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	Enstitü, BAP, İMİD
		PG2.4.2 Bilimsel araştırma projelerinden istihdam edilen sözleşmeli doktora sonrası araştırmacı sayısı	Mutlak Sayı	Enstitü, BAP, İMİD
	Hedef 2.5 Uluslararası ortaklıkla yürütülen projelerin teşvik edilmesini sağlamak	PG2.5.1 Uluslararası ortaklı yürütülen proje sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, İMİD
		PG2.5.2 Uluslararası ortaklı projelerde harcanan ödenek miktarı	TL	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, İMİD
	Hedef 2.6 Topluma katkı amaçlı faaliyetler geliştirmek	PG2.6.1 Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, BAP
		PG2.6.2 Sanayi kurumlarında fiilen hizmet vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Personel D. Bşk.
		PG2.6.3 BAP Komisyonu tarafından desteklenen üniversite-sanayi işbirliği bilimsel proje sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, BAP
PG2.6.4 Üniversitenin destek verdiği sanayi kümelenmeleriyle düzenlenen etkinlik sayısı		Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, BAP	
Hedef 2.7 Öğrencilerin lisans ve lisansüstü tezlerini bölge sanayinin/toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek artırmak ve paydaşlarla etkileşimi sağlamak	PG2.7.1 Sanayi kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tezi sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM	
	PG2.7.2 Topluma hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tezi sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM	

HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMİ	SORUMLU BİRİM
Hedef 3.1 Merkez yerleşke içinde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini artıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak	PG3.1.1 Öğrencilerin sunulan sosyal hizmetlerden (beslenme, sağlık, spor, kültürel vb.) memnuniyet oranı	Oran	SKS D.B.
	PG3.1.2 Personelin sunulan sosyal hizmetlerden memnuniyet oranı	Oran	SKS D.B.
	PG3.1.3 Paydaşların sunulan sosyal hizmetlerden memnuniyet oranı	Oran	SKS D.B.
	PG3.1.4 Öğrenci Merkezinin tamamlanma oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG3.1.5 Etüt Salonlarının toplam alanı	Mutlak Sayı	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG3.1.6 Katlı Otopark tamamlanma oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG3.1.7 Alt geçit tamamlanma oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG3.1.8 Müze ve Sanat Merkezi tamamlanma oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG3.1.9 Yeni kamulaştırılan alan miktarı	Mutlak Sayı	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG3.1.10 Bisiklet yolları toplam uzunluğu	Mutlak Sayı	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
Hedef 3.2 Merkez yerleşke dışındaki yerleşkelerin fiziksel, sosyal ve sportif olanaklarını iyileştirmek	PG3.2.1 Merkez Yerleşke dışındaki öğrencilerin ve çalışanların buldukları yerleşkelerden memnuniyet oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
Hedef 3.3 Yerleşkede yapılan bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısını artırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	PG3.3.1 Düzenlenen etkinlik sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, Yüksekokul, MYO, Enstitü, Merkezler, SKS D.B., Halkla İlişkiler
	PG3.3.2 Spor faaliyetlerine katılan lisanslı sporcu sayısı	Mutlak Sayı	SKS D.B.
	PG3.3.3 Desteklenen öğrenci gezisi sayısı	Mutlak Sayı	SKS D.B.
	PG3.3.4 Üniversite Kariyer Merkezince düzenlenen etkinlik sayısı	Mutlak Sayı	Kariyer Merkezi
Hedef 3.4 Atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılması	PG3.4.1 Toplama-ayırma donanımı sayısı	Mutlak Sayı	Hastane, Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG3.4.2 Üniversite dışına çıkarılan tehlikeli atık miktarı	Mutlak Sayı	Hastane, Yapı İşleri ve Teknik D.B.
Hedef 3.5 Engelli öğrenci, personel ve paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda yerleşim alanları ve binalardaki engellerin ortadan kaldırılması için iyileştirme çalışmalarının yapılmasını sağlamak	PG3.5.3 Engellilere yönelik yapılan altyapı faaliyetlerinden memnuniyet oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG3.5.4 Engelleri ortadan kaldırıcı faaliyetlere yapılan harcama miktarı	TL	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
Hedef 3.6 Topluma katkı amaçlı faaliyetler geliştirmek	PG3.6.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Merkezler, SKS D.B., Halkla İlişkiler
	PG3.6.2 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Merkezler, SKS D.B., Halkla İlişkiler
	PG3.6.3 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	Mutlak Sayı	ESOGÜSEM
	PG3.6.4 Mezunlara yönelik düzenlenen eğitim programı sayısı	Mutlak Sayı	ESOGÜSEM

Hedef 3.7 Üniversitenin sunduğu hizmetler konusunda sanayi ve topluma hizmet kuruluşlarında farkındalığı artırmak ve paydaşlarla etkileşimi sağlamak	PG3.6.5 Özel öğrenci olarak lisans ve lisansüstü derslere kayıt yaptıran öğrenci sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Öğrenci İşl. D.
	PG3.7.1 Düzenlenen tanıtım toplantısı sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Merkezler, Halkla İlişkiler
	PG3.7.2 Üniversitenin webometrik sıralamadaki yeri	Mutlak Sayı	Bilgi İşlem D. Bşk.
	PG3.7.3 Dağıtımı yapılan basılı tanıtım materyali miktarı	Mutlak Sayı	Fakülte, MYO, Enstitü, Merkezler, Halkla İlişkiler

HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMİ	SORUMLU BİRİM
Hedef 4.1 Üniversitemizin sağlık hizmetlerinde yetkin ve uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmesini sağlamak	PG4.1.1 Yenilenen poliklinik, yoğun bakım servisi ve hasta odası sayısı	Mutlak Sayı	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG4.1.2 Polikliniklerde muayene olan hasta sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	PG4.1.3 Hastanede yatan hasta sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	PG4.1.4 Ameliyat olan hasta sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	PG4.1.5 Hastane yatak doluluk oranı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	PG4.1.6 Hekim başına düşen hasta sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	PG4.1.7 Hemşire başına düşen hasta sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	PG4.1.8 Organ nakli yapılan hasta sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	PG4.1.9 Hasta memnuniyet oranı (Yatan, ayakta, acil ortalaması)	Oran	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
Hedef 4.2 Ülke ihtiyaçları çerçevesinde ileri teknolojiye dayalı tedavi rehabilitasyon ve koruma merkezleri kurmak ve mevcutları geliştirmek	PG4.2.1 Yeni kurulan tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezi sayısı	Mutlak Sayı	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG4.2.2 Yeni kurulan ileri teknolojiye dayalı tedavi merkezi sayısı	Mutlak Sayı	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG4.2.3 Akredite olan tanı, tedavi merkezi sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Ağız Diş Çene Sağlığı Uyg. ve Araştırma Merkezi
Hedef 4.3 Sağlık turizmine yönelik kurumsal altyapıyı oluşturmak ve hizmetleri geliştirmek	PG4.3.1 Sağlık turizmi kapsamında gelen hasta sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Ağız Diş Çene Sağlığı Uyg. ve Araştırma Merkezi
	PG4.3.2 Anlaşma veya protokol yapılan sigorta şirketi sayısı	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Ağız Diş Çene Sağlığı Uyg. ve Araştırma Merkezi
	PG4.3.3 Termal fizik tedavi ve rehabilitasyon merkezi tamamlanma oranı	Oran	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
Hedef 4.4 Diş Hekimliği Fakültesi'ni modern teknoloji ile donatılmış tam teşekküllü bir yapıya ulaştırmak ve uygulama hastanesini kurmak	PG4.4.1 Diş Hekimliği Fakültesinde yeni açılan ünit sayısı	Mutlak Sayı	Yapı İşleri ve Teknik D.B.
	PG4.4.2 Diş tedavi işlemi yapılan hasta sayısı	Mutlak Sayı	Ağız Diş Çene Sağlığı Uyg. ve Araştırma Merkezi

		PG4.4.3 Diş Hekimliği Fakültesi'nde tedavi gören hasta memnuniyet oranı	Oran	Ağız Diş Çene Sağlığı Uyg. ve Araştırma Merkezi
	Hedef 4.5 Hastanenin gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda kurumsal altyapısını güçlendirmek	PG4.5.1 Üniversite hastanesi personel memnuniyet oranı	Oran	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
		PG4.5.2 Hastane mali dengesi	Mutlak Sayı	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Döner Sermaye İşl. Müd.

		HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	GÖSTERGE ÖLÇÜM BİRİMİ	SORUMLU BİRİM
Stratejik Alan 5. KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve Üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği artırmak, bilgi, evrak akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	PG5.1.1 Yenilenen ve geliştirilen otomasyon sistemi sayısı	Mutlak Sayı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		PG5.1.2 Yeni kurulan otomasyon sistemi sayısı	Mutlak Sayı	Fakülte, Yüksekokul, MYO, Enstitü, Döner Sermaye İşl. Müd.	
	Hedef 5.2 Mâli yönetim sisteminin geliştirilmesi ile birlikte hazine katkısını ve öz gelirleri arttırmak ve kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak	PG5.2.1 İç kontrol eylem planının revize edilmesi	Tamamlanma	İdari Mali İşler D.B.	
		PG5.2.2 Öz gelirlerdeki artış oranı	Oran	Personel D.B. ESOGÜSEM, Uzaktan Eğitim Merk.	
		PG5.2.3 Satın alınan ürünlerde yerlilik oranı (yerlilik oranı % 50'nin üzerinde olanlar)	Oran	Tüm Birimler	
	Hedef 5.3 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak	PG5.3.1 İdari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer sayısı	Mutlak Sayı	Bilgi İşlem D.B.	
		PG5.3.2 Uzaktan eğitim sistemi ile düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	Mutlak Sayı	Bilgi İşlem D.B.	
		PG5.3.3 Personel memnuniyet oranı	Oran	Bilgi İşlem D.B.	
	Hedef 5.4 Bilgi İşlem alt yapısını sürekli iyileştirmek	PG5.4.1 Kablosuz ağ memnuniyet oranı	Oran	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		PG5.4.2 Sunucuların kapasitesi	Mutlak Sayı	Fakülte, Yüksekokul, MYO, Enstitü, Döner Sermaye İşl. Müd.	
		PG5.4.3 Afet yedekleme sistemi tamamlanma oranı	Oran	İdari Mali İşler D.B.	