



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı

Güncellenmiş Versiyon (2020-2022)



Eskişehir 2020



ESKİŞEHİR OSMANGAZI ÜNİVERSİTESİ

2018-2022 Stratejik Planı

Güncellenmiş Versiyon

(2020-2022)



“ Eđitimdir ki, bir milleti ya 6zg6r, bağımsız, şanlı, y6ksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalete terk eder. ”

K. Atat6rk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
3.1 Hazırlık Süreci ve Planın Sahiplenilmesi	7
3.2 Stratejik Planın 2020-2022 Dönemi İçin Güncellenmesi	8
3.3 Stratejik Planlama Organizasyonu	8
4. DURUM ANALİZİ	10
4.1 Genel Bilgiler	10
4.1.1 Kurumsal Tarihçe	10
4.1.2 Organizasyon	10
4.2 Stratejik Planının (2013-2017 Dönemi) Değerlendirilmesi	13
4.2.1 Eğitim-Öğretim Alanında Faaliyetler ve Gelişmeler	13
4.2.2 Bilimsel Araştırma Faaliyetleri ve Gelişmeler	15
4.2.3 Yaşayan Kampüs (Yerleşke) Faaliyetleri ve Gelişmeler	16
4.2.4 Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Topluma Katkı Faaliyetleri ve Gelişmeler	17
4.2.5 Sağlık Hizmetleri Alanında Yapılan Faaliyetler ve Gelişmeler	18
4.3 Mevzuat Analizi	20
4.4 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	21
4.5 Paydaş Analizi	23
4.6 Kuruluş İçi Analiz	25
4.6.1 Teşkilat Yapısı	25
4.6.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	27
4.6.3 Öğrenci Analizi	29
4.6.4 Fiziki Kaynak Analizi	30
4.6.4.1 Eğitim Alanları	31
4.6.4.2 Sosyal Alanlar	31
4.6.4.3 Hizmet Alanları	31
4.6.5 Teknoloji, Bilgi ve Bilişim Altyapısı	31
4.6.6 Mali Kaynak Analizi	32

4.7 Akademik Faaliyet Analizi	34
4.7.1 Bilimsel Yayınlar ve Aldıkları Atıflar	35
4.7.2 Bilimsel Araştırma Projeleri	37
4.7.3 Bilimsel Etkinlikler	38
4.8 Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	38
4.9 Güçlü Zayıf Yönler, Fırsatlar Ve Tehditler Analizi	39
5. GELECEĞE BAKIŞ	41
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	42
6.1 Konum Tercihi	42
6.2 Başarı Bölgesi Tercihi	43
6.3 Değer Sunumu Tercihi.....	44
6.4 Temel Yetkinlik Tercihi.....	44
7. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	45
7.1 Stratejik Alan 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM	45
7.2 Stratejik Alan 2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA	48
7.3 Stratejik Alan 3: TOPLUMSAL KATKI.....	53
7.4 Stratejik Alan 4: ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ.....	55
7.5 Stratejik Alan 5: KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ	56
8. MALİYETLENDİRME.....	59
9. İZLEME DEĞERLENDİRME	63

Tablolar

Tablo 1. Amaç ve Hedefler	6
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri	7
Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu	8
Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi	9
Tablo 5. Senato Üyeleri	11
Tablo 6. Yönetim Kurulu.....	12
Tablo 7. Derslik ve Laboratuvarlar	15
Tablo 8. Tamamlanan Sosyal ve Sportif Tesisler	17
Tablo 9. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	22
Tablo 10. Ürün Hizmet Tablosu.....	24
Tablo 11. İdari Personelin Yıllara Göre Eğitim Düzeyleri (%).....	29
Tablo 12. Yıllara Göre Bütçe Giderlerinin Dağılımı (TL)	33
Tablo 13. Yıllara Göre Giderlerin Bütçe İçindeki Oranı.....	34
Tablo 14. BAP Komisyonu Tarafından Desteklenen Proje Bilgileri	37
Tablo 15. Yürütülen (Devam Eden-Tamamlanan) Ulusal Dış Kaynaklı Proje Bilgileri	37
Tablo 16. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler -1	47
Tablo 17. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri -1	48
Tablo 18. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-2	51
Tablo 19. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri-2	52
Tablo 20. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-3	54
Tablo 21. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri-3	54
Tablo 22. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-4	56
Tablo 23. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri-4	56
Tablo 24. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-5	58
Tablo 25. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri-5	58
Tablo 26. Yıllara Göre Tahmini Kaynaklar (TL)	59
Tablo 27. Yıllara Göre Amaç Düzeyinde Tahmini Maliyetler (TL)	60
Tablo 28. Yıllara Göre Amaç ve Hedef Düzeyinde Tahmini Maliyetler (TL).....	61
Tablo 29. Amaç ve Hedeflere İlişkin Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler	64

Grafikler

Grafik 1. Yıllara Göre Eskişehir Osmangazi Üniversitesi URAP Sıralaması.....	16
Grafik 2. Yıllara Göre Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı Sayıları	27
Grafik 3. Yıllara Göre Öğretim Üyelerinin Dağılımı.....	28
Grafik 4. Yıllara Göre Öğretim Elemanlarının Dağılımı	28
Grafik 5. İdari Personel (657 sayılı Kanun) ve İşçi (4857 sayılı Kanun-Sözleşmeli) sayıları	28
Grafik 6. Yıllara Göre Ön Lisans, Lisans Ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları Dağılımı	29
Grafik 7. Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Oranları	30
Grafik 8. Yıllara Göre Basılı Kitap, Elektronik Kitap ve Dergi Sayılarındaki Değişim	32
Grafik 9. Uluslararası Citation Index (CI) Kapsamında Yayınlanan Toplam Makale Sayıları	35
Grafik 10. Uluslararası Citation Index (CI) Kapsamında Yayınlanan Toplam Makale Sayıları	36
Grafik 11. Yıllara Göre Atıf Sayıları	36
Grafik 12. Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayılar.....	37

Şekiller

Şekil 1. ETTOM Faaliyet Döngüsü.....	18
Şekil 2. Organizasyon Şeması	26
Şekil 3. Üniversite Sanayi İşbirliği Organizasyon Şeması	50

SUNUŞ



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi köklü geçmişe sahip eğitim ve araştırma hizmetlerinin yanı sıra bölgesel sağlık hizmeti sunan köklü bir kurumdur.

Kurumun sahip olduğu tüm maddi ve maddi olmayan varlıkları birbiriyle eşgüdüm içinde, belirlenen hedefleri gerçekleştirmeye yönelik kullanabilme yeteneğine sahip olması önemlidir. Bu bağlamda Üniversitemizin değişen uluslararası ve bölgesel rekabet koşullarında sahip olduğu tüm varlıkları ve yetenekleri gözden geçirip değerlendirerek yeniden yapılandırılması, kendisine rekabet üstünlüğü sağlayacak farklılaşma stratejilerini belirlemesi amacıyla stratejik planlama süreci gerçekleştirilmiştir. Stratejik amaç ve hedefler belirlenirken “Geçmişten Geleceğe, Bilgiden Değere” sloganı da yol gösterici olmuştur. Üniversitemiz 2018-2022 dönemi Stratejik Planı bu çalışma ve değerlendirmeler ışığında hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.

2018 yılı sonunda Stratejik Planda güncelleme yapılmasının stratejik yönetim sürecini etkinleştireceği fark edilmiştir. 2020-2022 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planımızın Üniversitenin amaçlarına ulaşmasında ve izleyen yıllarda gerçekleştirilecek Performans Programı, Faaliyet Raporu ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlama süreçlerinin sağlıklı şekilde yürütülmesinde önemli bir katkı sağlayacağı inancındayım. Üniversitedeki çalışmalarını yürüten Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi üyeleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışanları ve planın hazırlanmasına katkıda bulunan bütün paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Kemal ŞENOCAK
Rektör

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Amaç ve Hedefler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2020-2022 dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler aşağıda Tablo1’de verilmiştir.

Tablo 1. Amaç ve Hedefler

Amaç 1. Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi
Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını ülke ihtiyaçlarına duyarlı, uygulama ağırlıklı ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek
Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek
Hedef 1.3 Öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve eğitim öğretim niteliklerini geliştirmek
Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek ve öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek
Hedef 1.5 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek
Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi
Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek
Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek
Hedef 2.3 İç ve dış destekli (ulusal ve uluslararası) projeleri desteklemek
Hedef 2.4 Üniversite-Sanayi işbirliğini destekleyecek ortak çalışma ve projeler yürütmek, öncelikli alanlardaki çalışmaları özendirmek
Amaç 3. Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanların paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması
Hedef 3.1 Topluma katkıyı arttırmak ve sektörel işbirlikleri geliştirmek
Hedef 3.2 Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek
Hedef 3.3 Yerleşkelerde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini arttıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak, mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapmak
Amaç 4. Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması
Hedef 4.1 Sağlık hizmetlerinde uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmek ve geliştirmek
Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi
Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği ve kaliteyi arttırmak, bilgi akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak
Hedef 5.2 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak, toplumsal cinsiyete duyarlı uygulamalar geliştirmek
Hedef 5.3 Yenilenebilir enerji kaynakları kurmak ve atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Performans Göstergeleri arasından seçilerek belirlenen Temel Performans Göstergeleri Tablo2’de verilmiştir.

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri

Sıra No	Performans Göstergesi
1	PG1.1.6 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı
2	PG1.2.1 Öğrenci başına düşen derslik alanı
3	PG1.2.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı
4	PG1.2.3 Öğrenci başına düşen kitap sayısı
5	PG1.3.1 Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
6	PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı
7	PG1.4.1 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurtiçi ve yurtdışı)
8	PG1.4.3 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurtiçi ve yurtdışı)
9	PG1.4.5 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
10	PG2.1.1 Uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı
11	PG2.1. 4 Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru sayısı
12	PG2.1.6 YÖK 100/2000 Bursu alan öğrenci sayısı
13	PG2.3.3 BAP komisyonunca desteklenen proje sayısı
14	PG3.1.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı
15	PG4.1.3 Hastanede yatan hasta sayısı

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1 Hazırlık Süreci ve Planın Sahiplenilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Stratejik Planı; Üniversitenin orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi amacıyla 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” temel alınarak hazırlanmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planının hazırlık sürecinde katılım sağlanması için, Üniversitenin tüm paydaşlarının görüş ve önerilerine başvurulmuştur. Mümkün olduğunca geniş bir tabana yayılan,

paydaşların öneri ve görüşlerinin dikkate alındığı ve mutabakata varıldığı bir ortam oluşturulmaya çalışılmıştır.

3.2 Stratejik Planın 2020-2022 Dönemi İçin Güncellenmesi

2018-2022 dönemi Stratejik Planı, Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'nun ikinci sürümü esas alınarak 2017 yılı içerisinde hazırlanmıştır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu (2018) hazırlama sürecinde Stratejik Planda bulunan performans göstergelerinden bazılarının takip edilmesinin anlamlı olmadığı, güncelliğini, önemini yitirdiği ayrıca çok sayıda göstergenin izlenmesinin birimlere ek yük getirdiği fark edilmiştir. Bu nedenle planın kalan dönemi (2020-2022) için güncellenmesinin stratejik yönetim sürecini daha etkin kılacağı öngörülmüştür.

2018-2022 dönemi Stratejik Planı Güncellenme çalışmalarında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde belirtilen hususların uygulanması ve buna yönelik sadeleştirmeler yapılmasına özen gösterilmiştir. Güncellenmiş Stratejik Planda Durum Analizi, Geleceğe Bakış (misyon, vizyon ve temel değerler) ile Farklılaşma Stratejisi bölümlerinde değişiklik yapılmamış sadece hedef, strateji, performans göstergeleri ve maliyetlendirme başlıkları daha önce yapılan analiz ve değerlendirmeler ışığında güncellenmiştir.

3.3 Stratejik Planlama Organizasyonu

Stratejik Planlama Organizasyonu öncelikle Strateji Geliştirme Kurulu (Tablo 3) oluşturulmuştur.

Tablo 3. Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Başkan	Prof.Dr. Kemal ŞENOCAK	Rektör
Üye	Prof.Dr. Rifat EDİZKAN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Kamil ÇOLAK	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Vural BÜTÜN	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Ali ÇELİKKAYA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Abdurrahman KARAMANCIOĞLU	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Mustafa YILDIRIM	İlahiyat Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Özden TEZEL	Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Şule BAYRAK	Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Düriye Kozlu İSMAİLOĞLU	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Yaşar SARI	Turizm Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Ferruh YÜCEL	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof.Dr. Eşref ÜNLÜOĞLU	Mühendislik Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof.Dr. Cumali EKİCİ	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof.Dr. Mahmut KEBAPÇI	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Bayram Kaplan	Genel Sekreter
Üye	Süleyman MANTAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Stratejik Planlama sürecini yürütmek üzere Rektör Yardımcısı başkanlığında Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve çalışanları ile Harcama Birimi temsilcilerinden oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi (Tablo 4) Strateji Geliştirme Kurulunun da onayı ile belirlenerek görevlendirilmiştir.

Tablo 4. Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Görevi	Birimi
Başkan	Prof.Dr. Rifat EDİZKAN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof.Dr. Ezgi Aktar DEMİRTAŞ	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
Üye	Prof.Dr. Dursun IRK	Fen Edebiyat Fakültesi
Üye	Prof.Dr. Emrah FERHATOĞLU	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Üye	Prof.Dr. Batu Can YAMAN	Diş Hekimliği Fakültesi
Üye	Prof.Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Üye	Prof.Dr. Birgül YELKEN	Tıp Fakültesi
Üye	Prof.Dr. Yusuf Ersoy YILDIRIM	Ziraat Fakültesi
Üye	Prof.Dr. Ertuğrul ÇOLAK	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Üye	Prof.Dr. Adnan ADIGÜZEL	İlahiyat Fakültesi
Üye	Doç.Dr. Ersin KARADEMİR	Eğitim Fakültesi
Üye	Doç.Dr. Şirin ŞENGEL	Sanat ve Tasarım Fakültesi
Üye	Doç.Dr. Cihan SEÇİLMİŞ	Turizm Fakültesi
Üye	Doç.Dr. Işıl YAZAR	Eskişehir Meslek Yüksekokulu
Üye	Doç.Dr. Mustafa Ertunç TAT	Fen Bilimleri Enstitüsü
Üye	Dr.Öğr. Üyesi Derya Akyıldız ÜSTÜNER	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Üye	Dr.Öğr. Üyesi Abdulkerim ŞEN	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Üye	Dr.Öğr. Üyesi Ragıp YILMAZ	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Üye	Süleyman MANTAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Ayla MANTAR	Bütçe ve Performans / İç Kontrol Müdürü
Üye	Nermin KURT	Stratejik Yönetim ve Planlama Md. Sorumlusu
Üye	Ece SÜLOĞLU	Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü
Üye	Zuhal ESİN	Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü

4. DURUM ANALİZİ

4.1 Genel Bilgiler

4.1.1 Kurumsal Tarihçe

Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Üniversitesinin adı 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. Yasal olarak 1993'te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin kuruluş tarihi olan "1970" senesi, "kuruluş yılı" olarak kullanılmaktadır.

Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere toplam oniki fakülte; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere toplam dört enstitü; Devlet Konservatuvarı ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul; Adalet Meslek Yüksekokulu, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sivrihisar Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş adet meslek yüksekokulu; Enformatik Bölümü ve Güzel Sanatlar Bölümü olmak üzere iki adet bölüm ve otuzdört adet araştırma ve uygulama merkezi ile faaliyet göstermektedir. 2019 yılında kurulan Hukuk Fakültesi ve Adalet Meslek Yüksekokulu'nda henüz eğitim-öğretime başlanmamıştır.

Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kırış, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık alanlarında hizmet üretilmektedir. Hazırlık eğitimi vermekte olan Yabancı Diller Bölümü, 2020 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu olarak eğitime devam etmektedir. Köklü bilimsel birikimi ile güçlü bir üniversite olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bilgi üretmeye devam etmekte, çağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir.

4.1.2 Organizasyon

Üniversitemizin karar organları aşağıda (Tablo 5 ve Tablo 6) yer almaktadır.

Tablo 5. Senato Üyeleri

Senato Üyeleri	
Rektör	Prof.Dr. Kemal ŞENOCAK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Kamil ÇOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Rifat EDİZKAN
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Vural BÜTÜN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Kemal ŞENOCAK
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Abdurrahman KARAMANCIOĞLU
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Yusuf Ersoy YILDIRIM
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Mustafa YILDIRIM
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Özden TEZEL
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Şule BAYRAK
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof.Düriye Kozlu İSMAİLOĞLU
Turizm Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Yaşar SARI
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ferruh YÜCEL
Hukuk Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Kemal ŞENOCAK
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. Hürriyet ERŞAHAN
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. İbrahim Özkan ALATAŞ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. Mesut ERŞAN
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof.Dr. M. Zafer BALBAĞ
Devlet Konservatuvarı Müdürü	Prof.Dr. Y. Saim Cavit CAN
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof.Dr. Sema USLU
Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Müdürü	Prof.Dr. Nevzat KIRAÇ
Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Oytun MEÇİK
Eskişehir Meslek Yüksekokulu Müdürü	Doç. Dr. Muhammet Ali TİLTAY
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Eyyüp GÜLBANDILAR

Seçilmiş Üyeler	
Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Kürşat YENİLMEZ
İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Ferit USLU
Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Cihan SEÇİLMİŞ
Sanat ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Gülbin Özdamar AKARÇAY
Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi	Doç.Dr. Emre MUMCU
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof.Dr. Füsun YENİLMEZ
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Öğr. Üyesi	Prof.Dr. Zekeriya ALTAÇ
Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. İdris AKYÜZ
Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Rafet ASLANTAŞ
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Cengiz ÇETİN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Menderes TARCAN

Tablo 6. Yönetim Kurulu

Yönetim Kurulu	
Rektör	Prof.Dr. Kemal ŞENOCAK
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ
Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Kamil ÇOLAK
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Rifat EDİZKAN
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Vural BÜTÜN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Kemal ŞENOCAK
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Abdurrahman KARAMANCIOĞLU
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ali ARSLANTAŞ
Ziraat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Yusuf Ersoy YILDIRIM
İlahiyat Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Mustafa YILDIRIM
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Özden TEZEL
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Şule BAYRAK
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof.Düriye Kozlu İSMAİLOĞLU
Turizm Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Yaşar SARI
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Ferruh YÜCEL
Hukuk Fakültesi Dekan V.	Prof.Dr. Kemal ŞENOCAK
Seçilmiş Üyeler	
Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. İbrahim ŞAHİN
Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Cumali EKİCİ
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi	Prof.Dr. Mahmut KEBAPÇI

4.2 Stratejik Planının (2013-2017 Dönemi) Değerlendirilmesi

2013-2017 Dönemi Stratejik Planı hazırlanırken, bir önceki Stratejik Plan döneminde elde edilen deneyimlerden faydalanılmıştır. 2013-2017 Stratejik Planının,

- Üst politika belgeleriyle uyumlu olmasına,
- Paydaş görüşleri üzerine inşa edilmesine,
- Bölgesel ve konjonktürel öncelikleri dikkate almasına,
- Kurum tarafından benimsenecek, akılda kalıcı vizyon ve misyon ifadeleri içermesine,
- Ölçülebilir ve gerçekçi performans göstergeleri belirlenmesine,
- Üniversitenin tüm iç paydaşları tarafından benimsenip uygulanabilir nitelikte olmasına özen gösterilmiştir.

Planda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik birimlerin yapacağı çalışma ve katkılar belirlenmiş, birimlere ve kişilere bununla ilgili yükümlülükler bildirilmiştir. Planın performans programıyla yıl temelindeki hedeflerinin ne şekilde gerçekleşeceği etkin olarak belirlenmiş ve faaliyet raporlarında izleme ve değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca stratejik planın izlenmesi amacı ile bir bilgi sistemi tasarlanmış ve birimlere ait hedeflerin yıllık takipleri bu sistem üzerinden yapılmıştır.

2013-2017 Stratejik Plan döneminin stratejik amaçlar temelinde değerlendirmesi aşağıda yer almaktadır.

4.2.1 Eğitim-Öğretim Alanında Faaliyetler ve Gelişmeler

Üniversitemizde lisansüstü eğitime verilen önem her geçen yıl artmakta olup, 2016 yılı verilerine göre toplam öğrenci sayısı içindeki lisansüstü öğrencilerin oranı %17 değerine ulaşmıştır. Yeni Stratejik Plan döneminde bu oranın %25'in üzerine çıkarılması sağlanarak, araştırma üniversitesine dönüşüm sürecinde önemli bir adım atılacağı düşünülmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda 2012 yılından itibaren yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarımız arttırılmış ve Türkçe Öğrenim Merkezi (TÖMER) kurulmuştur. Üniversitemizde öğrenim gören Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı 2013 yılına göre 2016 yılında % 61 oranında artarak 1.015'e ulaşmıştır. 2017 yılı için planlanan 1.000 öğrenci sayısına 2016 yılında ulaşılmış olmakla birlikte, toplam öğrenci içindeki yabancı öğrenci oranı %3'ler seviyesinde kalmıştır. Yeni stratejik plan döneminde bu oranın %5'leri aşması planlanmaktadır.

2012-2015 yıllarında 14 yeni lisans programı, 2012-2016 yıllarında 26 yeni yüksek lisans programı ve 2012-2016 öğretim yıllarında 18 yeni doktora programı eğitim-öğretime başlamıştır.

Üniversite ve Eskişehir Sanayi Odası Organize Sanayi Bölgesi arasında imzalanan protokol ile Organize Sanayi Bölgesi'nce yaptırılan 3.290 m² kapalı alanlı Eskişehir Meslek Yüksek Okulu binası tamamlanarak Mekatronik ve Çevre Koruma-Kontrol ve Makine Programlarında eğitime başlanmıştır.

Çifteler ilçesinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'na bağlı Yaşlılık Bakım ve Tıbbi Dökümantasyon-Sekreterlik Programlarında 2013-2014 öğretim yılında eğitime başlanmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2012 yılında kurulmuştur. Aynı anda 10-20 bin arası kullanıcının eş zamansız, 500 kullanıcının ise eş zamanlı olarak çevrimiçi eğitim-öğretim gerçekleştirilecek donanım altyapı yatırımı ve aynı anda 500 kullanıcının video konferans yoluyla eş zamanlı canlı derslerin yapılmasına olanak sağlayacak yazılım yatırımı gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır. 2013-2014 Öğretim yılından itibaren Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II dersleri; 2016-2017 öğretim yılında ise İngilizce I ve II dersleri Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlanmıştır.

Üniversitede AB Eğitim ve Gençlik Programlarından ERASMUS, Ulusal FARABİ ve Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilik programlarına büyük önem verilmektedir. 2017 yılı itibarıyla Erasmus programı kapsamında Avrupa ülkelerindeki 95 üniversiteyle, Farabi kapsamında 89 ulusal üniversiteyle ve Mevlana kapsamında 27 uluslararası üniversiteyle öğretim elemanı ve öğrenci değişimi anlaşmaları gerçekleştirilmiştir.

2013 yılından itibaren 2017 yılına kadar 9 yeni araştırma merkezi kurulmuş, toplam merkez sayısı 32 olmuştur.

Stratejik Plandaki amaçlara uygun olarak eğitim alt yapı (derslik, laboratuvar vb.) imkânlarını geliştirmek amacıyla 2013-2016 yıllarında tamamlanan yatırımlar Tablo 7'de gösterilmiştir.

Tablo 7. Derslik ve Laboratuvarlar

Yıl	Derslik-Laboratuvar Adı	Özelliği
2013	Sanat ve Tasarım Fakültesi	Bademlik Kampüsünde bulunan binada tadilat işleri yapılarak, derslik ve atölyeler oluşturulmuş, tefriş çalışmaları yapılmıştır.
2013	Diş Hekimliği Fakültesi	Eski Rektörlük binasında tadilat işleri yapılarak derslik, laboratuvar ve tedavi birimleri oluşturulmuştur.
2013	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu- Çifteler	Çifteler ilçesinde bulunan ortaöğretim amaçlı yapılmış binada derslik, laboratuvar ve ofisler için tadilat ve tefriş çalışmaları yapılmıştır.
2013	Tıp Fakültesi Anatomi Laboratuvarı	Anatomi Anabilim Dalı laboratuvarları tadilat ve tefriş çalışmaları yapılarak modern cihazlarla donatılmıştır.
2013	Sürekli Eğitim Merkezi	F3 Blok 1. katta tadilat ve tefriş çalışmaları yapılarak derslik ve bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur.
2013	Türkçe Öğretim Merkezi	F4 Blokta tefriş çalışmaları yapılarak derslikler oluşturulmuştur.
2014	Mühendislik Mimarlık Fakültesi- Deprem Araştırma Laboratuvarı	2.150m ² kullanım alanlı laboratuvar bloğu tamamlanmıştır.
2014	Yabancı Diller Bölümü	15.407 m ² kullanım alanlı derslik bloğu inşaatı tamamlanmıştır.
2014	Mahmudiye Atlı Terapi (Hipoterapi) ve Rehabilitasyon Merkezi	Eskişehir Türk Dünyası Kültür Başkenti Ajansı desteği ile kurulan tesis 2015 yılında açılmıştır.
2015	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	3.707 m ² kullanım alanlı laboratuvar bloğu inşaatı ve medikal gaz tesisatı yapım işi ile tefrişi tamamlanarak faaliyete geçirilmiştir.
2016	Turizm Fakültesi Derslik Bloğu	9.000 m ² kullanım alanlı derslik bloğu inşaatı tamamlanmıştır.

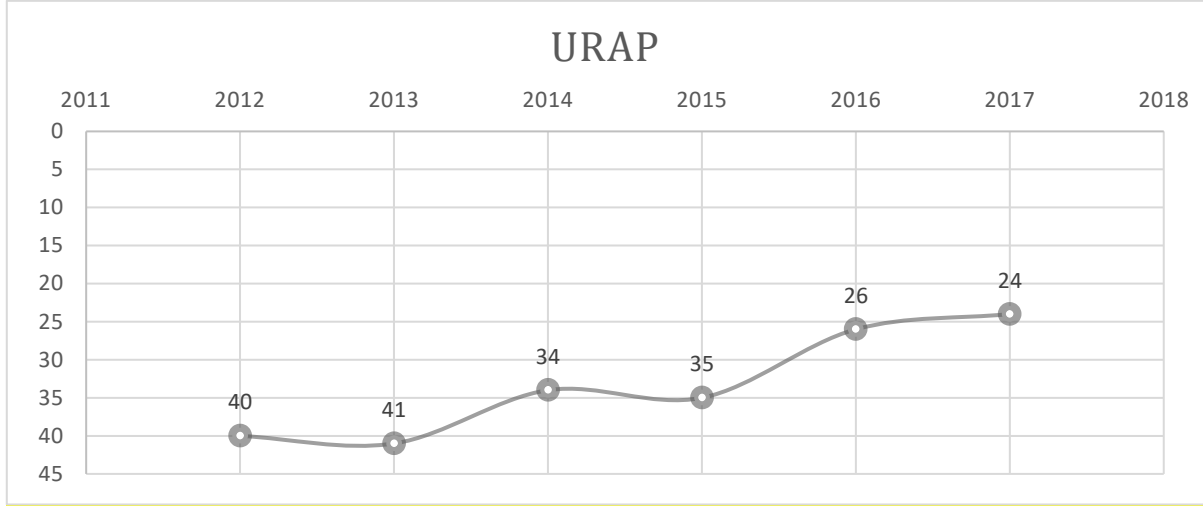
4.2.2 Bilimsel Araştırma Faaliyetleri ve Gelişmeler

Üniversitemizde bilimsel araştırma altyapısı ve nitelikli insan gücünün güçlendirilmesi çalışmaları ile Üniversiteleri makale, atıf, bilimsel doküman, doktora mezun öğrenci sayısı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı çıktılarına göre sıralayan URAP sıralamasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2013 yılında 41. sırada iken 2017 yılında 24. (Devlet Üniversiteleri arasında 20.) sıraya yükselmiştir (Grafik 1).

TÜBİTAK tarafından ilk defa 2012 yılında yayımlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde ilk 50 üniversite arasında yer almayan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2013 yılında 49. sırada, 2014 yılında 42. sırada, 2015 yılında 49. sırada ve 2016 yılında 50. sırada yer almıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2016 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde Devlet Üniversiteleri arasında ise 33. sırada yer almıştır.

ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde 2013 yılından itibaren yapılan değişikliklerle bilimsel araştırma projeleri ile birlikte; lisansüstü destek projeleri, kamu veya Avrupa Birliği kaynaklarından destek alan projelerin devamı nitelikli projeler, kamu destekli ortak projeler,

Grafik 1. Yıllara Göre Eskişehir Osmangazi Üniversitesi URAP Sıralaması



özel sektör destekli ortak projeler, hızlı destek projeleri, stratejik altyapı projeleri, bilimsel araştırma teşvik projeleri ve patent destek projelerine de proje desteği verilmeye başlanmıştır. 2013-2016 yıllarında proje sayılarında %77 ve proje bütçelerinde %116 oranında artış olmuştur. 2013-2016 yıllarında 69 ulusal dış kaynaklı, 2 adet AB destekli araştırma projesi 1 adet sosyal amaçlı proje yürütülmüştür.

Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Başvuru Koşullarında değişiklik yapılarak, akademik personelin atanma ve yükseltilmesinde bilimsel araştırma projelerinin ve patent başvurularının önemi arttırılmıştır.

4.2.3 Yaşayan Kampüs (Yerleşke) Faaliyetleri ve Gelişmeler

Merkez yerleşke içinde öğrenci ve çalışanların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini artıracak yeni mekân ve hizmet alanları oluşturmak amacıyla 2013 yılından itibaren planlama, projelendirme ve ihale çalışmaları başlatılmış, tamamlanan yaşayan kampüs yatırımları aşağıdaki tabloda (Tablo 8) gösterilmiştir.

Meşelik Kampüsünde kanalizasyon şebekesi yenilenmiş, araç ve bisiklet yolu yapım çalışmaları sürdürülmüş ve çevre düzenlemeleri yapılmıştır.

2013-2016 yılları içerisinde Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri yılda 100-150 arası; akademik birimleri 350-500 arası bilimsel ve kültürel etkinlik gerçekleştirmiş ve etkinliklerde 100.000'i aşkın katılımcıya ev sahipliği yapılmıştır. Özellikle 2013 yılında Eskişehir'in Türk Dünyası Kültür Başkenti olması nedeniyle, bu kapsamda birçok kültürel ve bilimsel etkinlik Üniversitemiz Konferans Salonlarında gerçekleştirilmiştir.

Tablo 8. Tamamlanan Sosyal ve Sportif Tesisler

Yıl	Tesis Adı	Özelliği
2013	Valide Malhatun Anaokulu	2.242 m ² kullanım alanlı kreş-anaokulu inşaatı tamamlanmış ve tefriş çalışmaları 2014 yılında tamamlanarak Valide Malhatun Anaokulu olarak faaliyetlerine başlamıştır.
2013	Gazi Park Restoran-Kafe	Cumhuriyet Parkına, yap-işlet-devret yöntemiyle 2013 yılında yeni bir restoran-kafe dinlenme tesisi kazandırılmıştır.
2013	Kampüs Garaj-Kafe	Eğitim Fakültesi karşısında ana yol kenarında yap-işlet-devret yöntemiyle yapılan oto yıkama tesisi ve kafe inşaatı tamamlanarak 2014 yılında işletmeye açılmıştır.
2014	Turizm Fakültesi Uygulama Oteli	6.300 m ² kullanım alanlı, 50 normal ve 5 suit odalı Uygulama Oteli inşaatı tamamlanmış ve 2016 yılında faaliyete geçmiştir.
2014	Değişim Programları Öğrenci Yurdu	5.950 m ² kullanım alanlı ve 50 odalı Öğrenci Yurdu inşaatı tamamlanmıştır.
2014	Hastane Acil Kantini	Yap-İşlet-Devret yöntemi ile yaptırılan Hastane Acil Kantini 2015 yılı tamamlanarak 2016 yılında faaliyete geçmiştir.
2014	Çok Amaçlı Çarşı	Çok amaçlı olarak kullanımı için yap-işlet-devret yöntemi ile yenilenmesi yapılmış ve 2016 yılında faaliyete geçmiştir.
2014	Restoran	Kütüphane ve Kapalı Spor Salonu arasındaki bölgede yap-işlet-devret yöntemi ile restoran yapımı tamamlanmış ve 2015 yılında hizmete açılmıştır.
2016	Stadyum ve Atletizm Tesisi	5.000 kişilik tribünlü stadyum ve atletizm tesisi inşaatı tamamlanmış ve 2017 yılında faaliyete geçmiştir.

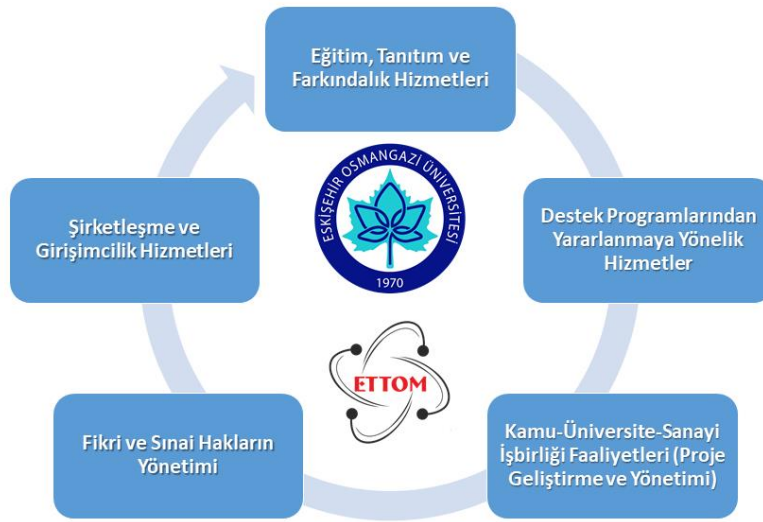
Üniversitemiz Spor Kulüpleri futbol, basketbol, voleybol, hentbol, yüzme, tenis, boks, bilek güreşi ve briç alanlarında Üniversitelerarası Grup Müsabakalarında, Liglerde ve Türkiye Şampiyonalarında önemli başarılar göstermiştir.

4.2.4 Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Topluma Katkı Faaliyetleri ve Gelişmeler

Üniversitemizde yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin başlatılması, Üniversite-Sanayi işbirliği ve üniversitenin topluma katkısını arttırmak amacıyla Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM) 2012 yılında yeniden yapılandırılmıştır. 2013 yılında Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) kurulmuştur. Teknoloji transferini buluşçular, yenilikçiler ve girişimcilerin, fikir ve önerilerini fikirden uygulamaya geçirip ticarileştirilmesi, bunun toplum, ülke ekonomisi ve üniversitenin faydasına dönüştürülmesi şeklinde bir değer yaratma zinciri olarak tanımlayan ETTOM faaliyetlerini aşağıda Şekil1’de gösterilen döngü içinde yürütmektedir.

ETTOM, üniversitemiz paydaşları olan bölge üniversiteleri ile Eskişehir ve bölge sanayi kuruluşlarına hizmet vermektedir. Merkez 2014 yılında TÜBİTAK 1601 kodlu “Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destekleme Programı” kapsamında 1.000.000 TL destek almıştır.

Şekil 1. ETTOM Faaliyet Döngüsü



ETTOM faaliyetlerinin daha organize ve sürdürülebilir olması için, özel sektör (Savronik A.Ş.) işbirliği ve katkılarıyla OTEK A.Ş. kurulmuş ve 2016 yılında faaliyete geçmiştir. Uzun vadede Üniversite ETTOM ve OTEK A.Ş. yapısı ile teknoloji transfer ofisi çalışmalarında ulusal ve uluslararası platformlarda örnek ve lider bir kurum haline gelmesi öngörülmektedir.

4.2.5 Sağlık Hizmetleri Alanında Yapılan Faaliyetler ve Gelişmeler

Stratejik Plan çalışmaları sırasında paydaşlarımızın büyük çoğunluğunun sağlık hizmetlerinin sunumunda iyileştirme ve tanı-tedavi hizmetlerinde modern cihazların kullanımını talep ettikleri tespit edilmiştir. Ayrıca Sağlık Eğitim, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin, Eskişehir’de 3. Basamak sağlık hizmeti veren tek hastane olduğu ve birçok branşta bölgesine önemli hizmetler verdiği göz önüne alınarak, yenilenme ve modernizasyon yatırımları için projeler geliştirilmiştir. Hastanede 2013-2016 yılları arasında;

- MR Cihazı (3 Tesla) satın alınması ve kurulumu gerçekleşmiş olup, hasta tetkiklerinde kullanılmaya başlanmıştır.
- Poliklinik girişi ve dış cephesi yenilenmiştir.

- Tüp Bebek Merkezi modernize edilmiştir.
- Bilgi-işlem ve dijital santral alt yapısı geliştirilmiştir.
- Tanı-tedavi cihazlarının yenilenmesi ve modernizasyonu çalışmalarına devam edilmiştir.
- Taş Kırma Merkezi yenilenmiştir.
- Üreme Sağlığı Merkezinin yenileme çalışmaları yapılmıştır.
- Kardiyoloji Anabilim Dalı Elektrofizyoloji Laboratuvarı kurulmuştur.
- Acil Servis radyoloji cihazları arttırılmıştır.
- Kemoterapi Uygulama ve İlaç Hazırlama Merkezinde düzenlemeler yapılmıştır.
- Doku Laboratuvarı tadilatı yapılmıştır.
- Yoğun Bakım Binası ve Teshin Merkezi yapım işine başlanmıştır.
- Servislerde kat yenileme (tek kişilik odalar oluşturma) faaliyetleri başlatılmıştır.
- Çocuk Kalp Damar Yoğun Bakım Ünitesi kurulmuştur.
- Ameliyathane yenileme çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca, 2013 yılında yerli ve yabancı pek çok özel kurumla anlaşma yapılarak Özel Sağlık Sigortası bulunan hastalar için Poliklinik VIP Hizmet Birimi faaliyete sokulmuştur. Üniversite Hastanesi, 152 ülkede sağlık hizmet alıcılarına dağıtımı yapılan 2014 Sağlık Turizm Rehberi'ne girmiştir. Bu sayede sağlık turizmi ile hastaneye başvuran hastalar hem tedavi olacak hem de şehrimizi dünyaya tanıtacaklardır.

2013-2016 yılları itibariyle; polikliniklerde muayene olan hasta sayısı %29, yatan hasta sayısı %14 oranında artmıştır.

2012 yılında 4 ünit ile hasta kabulüne başlayan Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi; 2013 yılında 28 ünitte oluşan 8 ayrı klinik, 1 radyoloji ünitesi ve 5 ünitlik 2 ayrı lokal ameliyathane ile hastalarına Diş Hekimliğinin tüm branşlarında tedavi hizmeti verebilecek hale gelmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde halen 8 Anabilim Dalında 20 öğretim üyesi ve 36 araştırma görevlisi ile 50 idari personel çalışmakta olup, 2016 yılında 278.000'den fazla hastaya dental tetkik ve işlem yapılarak tedavi hizmeti sunulmuştur. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde tetkik ve tedavi işlemi yapılan hasta sayısı 2016 yılında 2013 yılına göre %232 oranında artmıştır.

4.3 Mevzuat Analizi

Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131. maddeleri ile düzenlenmiştir. Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda üniversite; bilimsel özerkliğe ve kamu tüzelkişiliğine sahip yüksek düzeyde akademik, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretimin amacı, ana ilkeleri ve yükseköğretim kurumlarının görevleri belirlenmiştir.

Üniversitelerin işleyişi ile ilgili kanun ve yönetmeliklere Yükseköğretim Kurulu'nun web sayfasından, Üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine de ilgili birimlerin web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Osmangazi Üniversitesi kurulmuş, 01.07.2005 tarih ve 5379 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan yasa ile ismi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi olarak değişmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde Uygulama Hastanesinin de bulunması nedeni ile sunulan eğitim ve sağlık hizmetlerinde Yükseköğretim Kurulu, Sağlık Bakanlığı ve Sosyal Güvenlik Kurumu'nun mevzuatından etkilenilmektedir. Bu durum uygulamada da hızlı bir değişimi beraberinde getirmektedir.

Ülkemizde genç nüfus oranının yüksek olması, yükseköğretime olan talebi hızla artırmaktadır. Gerek vakıf üniversitelerinin açılması teşvik edilerek, gerekse devlet üniversitelerinin kontenjanları artırılarak talep karşılanmaya çalışılmaktadır. Kontenjanların artırılması, fiziksel altyapı ve nitelikli öğretim elemanı ihtiyacını da beraberinde getirmektedir. Özellikle fen, sağlık, mühendislik gibi uygulamaya dönük alanlarda var olan laboratuvar ve uygulama alanları yetersiz kalmaktadır. Sağlık alanında çalışan öğretim elemanlarının eğitim ve bilimsel araştırmanın yanı sıra sağlık hizmeti sunmaları ile öğrencilerin haftalık ders yüklerinin yüksek olması sınıflarda yeni şube açılmasını da imkânsız hale getirmekte ve altyapı yetersizliğinde çözüm üretilmesini güçleştirmektedir. Özel hastanelerin sayısının artması, mevzuatın hızla değişimi, kamu hastanelerinde bazı uzmanlık alanlarındaki insan gücü varlığını eritmektedir.

KPSS ile atanan idari personelin kısa süre içinde nakil talebinde bulunması, atama yükselme kurallarının çok açık olmaması, kuruma duyulan güveni olumsuz etkilemektedir. İhale kanunu gereği yapılan itirazlar ile yatırımların durması, yüklenici firmaların değişmesi işlerin yarım kalması ya da uzamasına neden olmaktadır.

Bunun gibi mevcut mevzuattaki kısıtlamalar ve bürokrasi ile birlikte mevzuatta sıkça yapılan değişiklikler nedeni ile üniversitelerde altyapı ve insan kaynağı planlaması oldukça güçleşmektedir.

Devletin belirlediği kanun, kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik gibi resmi, yazılı hukuk kuralları ile görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmektedir. Bunların yanında yazılı olarak ifade edilmese de toplumun devlet yönetiminden beklentileri de etik değerlerle karşılanmaktadır. Kamu yönetiminde karar alırken ve kamu hizmetlerini yürütürken tarafsızlık, dürüstlük, adalet, saydamlık ve hesap verebilirlik gibi ahlaki değerler ve ilkeler bütününe, kısaca etik değerlere uyulması gerekir. Etik değerler kurumun iç ve dış paydaşlarının, toplumun beklentilerini karşılar; iyiye ve doğruya ulaşmayı sağlar. Bütün denetim mekanizmaları yanlışlık ve yolsuzluklar ortaya çıktıktan sonra onu tespit etmeye yöneliktir, oysa etik kuralların uygulanması yolsuzluğu ortaya çıkmadan önlemeye yönelik bir araçtır.

4.4 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete bağlı olarak eğitim, araştırma, hizmetler ve girişimcilik başlıkları altında toplanabilir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlere ilişkin tablo (Tablo 9) aşağıda gösterilmiştir. Bu faaliyetler aşağıda ayrıntılı olarak ele alınmaktadır:

Eğitim: Üniversitemizin ana faaliyet alanını eğitim oluşturmaktadır. Bazı akademik birimlerde ikinci öğretim programı da bulunmaktadır. Üniversitenin öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, tamamen yabancı dilde (İngilizce) eğitim yapan birimler ve derslerinin yaklaşık %30'unu yabancı dilde (İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça) yapan birimler için hazırlık eğitimi Yabancı Diller Bölümü tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde, ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlilik, tıpta/dış hekimliğinde uzmanlık ve Tıp Fakültesinde yandal uzmanlık eğitimi verilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yaygın eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

Erasmus programı kapsamında bireylerin öğrenme hareketliliği (KA1), Farabi Ulusal Değişim Programı ve Mevlana Uluslararası Değişim Programı da yürütülmektedir.

Tablo 9. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim	Yabancı Dil Hazırlık Programları
	Ön Lisans Programları
	Lisans Programları
	Lisansüstü Programları
	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları
	Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma	Araştırma Projeleri
	Bilimsel Yayınlar
	Bilimsel Toplantılar
Hizmet	Sağlık
	Sanayi ve Toplumsal Katkı Projeleri
	Danışmanlık ve Bilirkişilik
	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	Barınma, Beslenme ve Ulaşım
	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri
	Tanıtım ve Halkla İlişkiler
	Anaokulu ve Gündüz Bakım Evi
Girişimcilik	Girişimciliğin Desteklenmesi
	Patent Destekleri

Araştırma: Üniversitemizin ağırlıklı faaliyet alanından bir diğeri de araştırmadır. Öğretim elemanları; ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına ve evrensel bilime katkıda bulunmak amacıyla araştırmalar yürütmektedir. Bu araştırmalar, Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP), TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı ile AB ve diğer yurt içi/dışı kaynaklardan desteklenmektedir. Araştırma faaliyetleri sonucunda hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan çok sayıda makalenin yanı sıra kendi bünyesinde yer alan hakemli dergilerde çok sayıda araştırma sonuçları yayımlanmaktadır.

Akademik personel ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) yer almakta ve benzeri pek çok toplantıyı Üniversitede düzenlemektedir.

Hizmetler: Topluma sunulan hizmetler kapsamında Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1.200 yatak kapasitesi ile bölge hastanesi konumunda hizmet vermektedir. Diş Hekimliği Fakültesinde bugünkü donanım ile yıllık 300.000 tetkik-ve tedavi yapabilmektedir. Ayrıca öğrencilerin sağlık sorunları ile ilgili Gençlik Danışma Birimi hizmet vermektedir.

Öğretim elemanları kamu ve özel kesim kuruluşlarına çeşitli konularda danışmanlık ve birliktelik hizmeti sunmaktadır.

Üniversitede 10 odalı bir misafirhane, 55 odalı ve Turizm Fakültesi Uygulama Oteli bulunmaktadır. Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının geliştirilmesi ve kendilerini sosyal, kültürel ve sportif yönden ifade edebilmelerine yönelik hizmetler 90 adet öğrenci kulübü aracılığıyla sunulmaktadır. Üniversitede topluma yönelik kültür ve sanat etkinlikleri de düzenlenmektedir.

Üniversite matbaasında kitap, broşür-afiş basımı ve dergi üretimi faaliyetleri yürütülmektedir.

Girişimcilik: Üniversitemiz 2003 yılında kurulan Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirketi ATAP A.Ş.'nin ortakları arasında yer alarak girişimcilik faaliyetlerine başlamış olup, Meşelik Yerleşkesinde 44 girişimcinin faaliyet yürüttüğü Teknopark'a sahiptir. Ayrıca, ETTOM ve Osmangazi Teknoloji A.Ş. (OTEK A.Ş.) ile girişimcilik ve teknoloji transfer faaliyetleri organize edilmektedir.

4.5 Paydaş Analizi

Paydaş Analizi çalışmaları için öncelikle konu ve alanlara göre sınıflandırma yapılarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, neden paydaşımız oldukları ve ilgileri tablolara aktarılmıştır. Paydaş analizi sonucunda oluşturulan Ürün/Hizmet Yararlanıcı Matrisi aşağıda (Tablo 10) gösterilmiştir.

Tablo 10. Ürün Hizmet Tablosu

Ürün / Hizmetler	Eğitim	Araştırma	Hizmet	Girişimcilik
İÇ PAYDAŞLAR				
Öğrenciler	***	*	*	*
Öğretim Üyeleri	***	***	***	***
Öğretim Yardımcıları	***		**	**
İdari Personel	*	*	***	*
DIŞ PAYDAŞLAR				
TBMM	*	*	***	*
Maliye Bakanlığı	**	*	***	*
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	*	***	*	***
Milli Eğitim Bakanlığı	*		*	*
Kalkınma Bakanlığı		***	*	*
Sağlık Bakanlığı		*	***	*
Sayıştay Başkanlığı			***	
YÖK	***	**	*	**
TÜİK	*	*	*	*
Yerel Yönetimler		*	**	*
Meslek Odaları		**	*	*
TÜBİTAK		***		**
BEBKA		***		*
Özel Şirketler		**	***	*
Sivil Toplum Örgütleri		*	*	*
AB ve Uluslar Arası Kuruluşlar	**	**	*	**
Birleşmiş Milletler		*	***	
Akreditasyon Kurumları	*	*	*	*
Mezunlar	*	*	**	*
Öğrenci Velileri	*		*	
Hastalar ve Yakınları			**	

Etki Derecesi (Az: *, Orta: **, Yüksek: ***)

Paydaş analizinde çalışmalar dört aşamada gerçekleştirilmiştir. İlk çalışmada çalışanlar ve öğrenciler için iki ayrı anket uygulanmıştır. Ankette geçen dönem stratejik plan amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik memnuniyetin ölçülmesine yönelik sorular hazırlanmıştır. Öğrencilerin Üniversiteden memnuniyet oranı % 61, akademik ve idari

personelin memnuniyet oranı ise % 63 olarak belirlenmiştir. Çalışanların Meşelik Yerleşkesindeki iyileştirmeleri % 61 oranında yeterli gördüğü ölçülmüştür.

İkinci çalışmada Üniversitemiz dış paydaşları içerisinde önemli bir yere sahip olan sanayi için “Üniversitemiz Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mezunlarının Eskişehir Sanayisinde İstihdamlarını Artırmak Üzere Öğrencilerin Beşeri Ve Sosyal Sermayelerini Geliştirecek Yol Haritasının Belirlenmesi” isimli bilimsel araştırma projesi kapsamında 2017 yılı içerisinde gerçekleştirilen firma anketi ile elde edilen sonuçlardan yararlanılmıştır.

Sağlık, Eğitim ve Uygulama Hastanesi için en önemli dış paydaşlar hasta ve hasta yakınlarıdır. Üçüncü çalışmada acil servis, ayaktan ve yatan hastalar için uygulanan memnuniyet anketlerinden yararlanılmıştır. Sağlık Bakanlığınca belirlenen yöntemlerle uygulanan anketlerde, 2017 yılı ilk dokuz ayı hasta (acil, ayakta, yatan) memnuniyet oranı % 91 olarak ölçülmüştür.

Dördüncü aşamada yukarıda sayılan dış paydaşların dışında kalan diğer paydaşların (Kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek odaları, özel sektör, proje ortakları ve mezunlar) görüş ve önerilerini almak üzere internet üzerinden bir anket uygulaması hazırlanarak çeşitli alanlardaki memnuniyet oranları ölçülmüştür. Ayrıca ankete katılan dış paydaşlar stratejik planda yer alan stratejik alanların yanı sıra farklı konularda da Üniversite ile işbirliği içerisinde olmayı arzuladıklarını belirtmişlerdir.

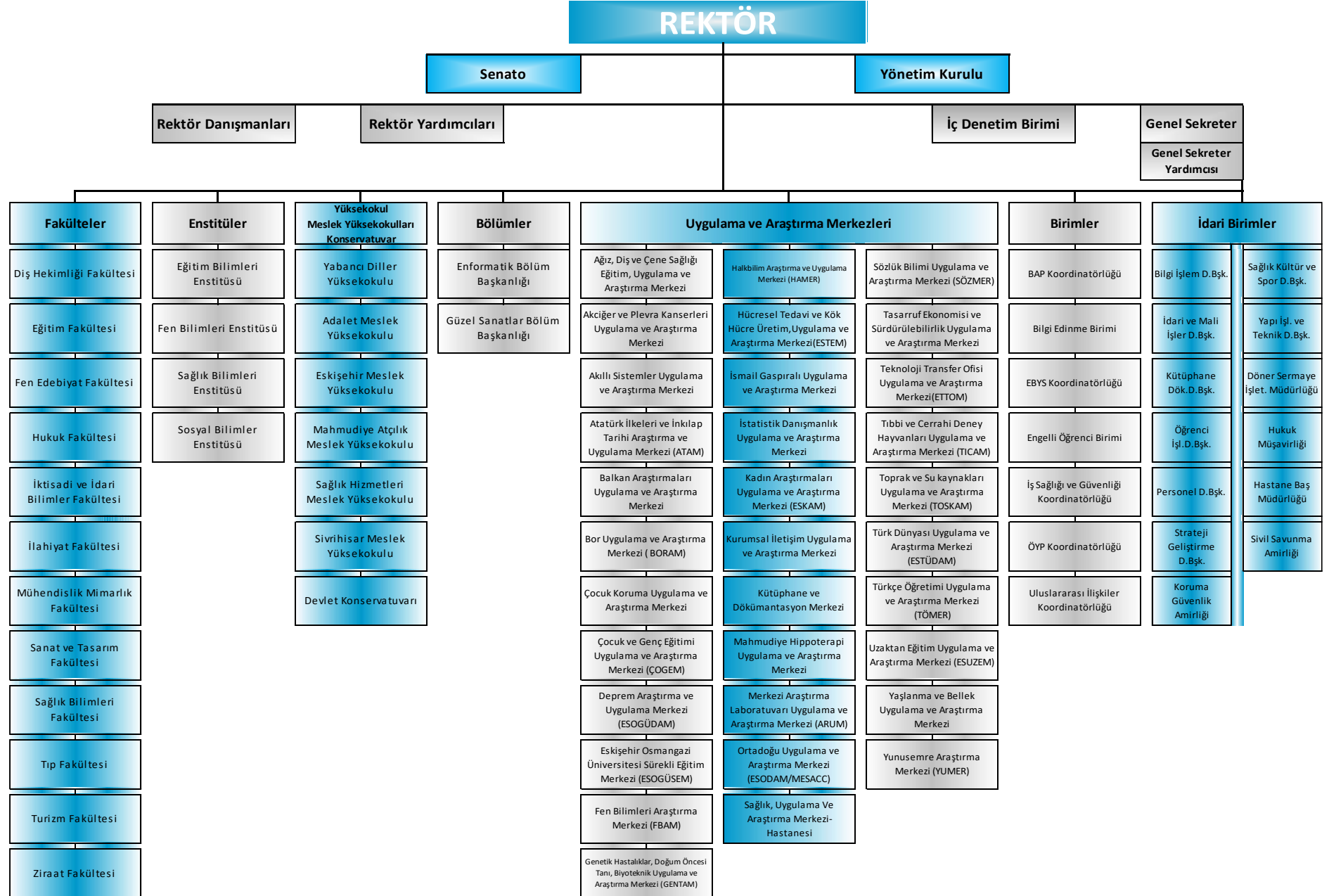
4.6 Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin teşkilat yapısı ele alındıktan sonra geçmiş plan dönemine ait bilgileri de içerecek şekilde insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, öğrenci analizi, kurum kültürü analizi, fizikî kaynak analizi, teknolojik ve bilişim altyapısı ile mâlî kaynak analizi yapılmıştır.

4.6.1 Teşkilat Yapısı

Üniversite teşkilat yapısı akademik birimlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, idari birimlerde ise Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'yle belirlenmiş ve Şekil2'de gösterilmiştir.

Şekil 2. Organizasyon Şeması

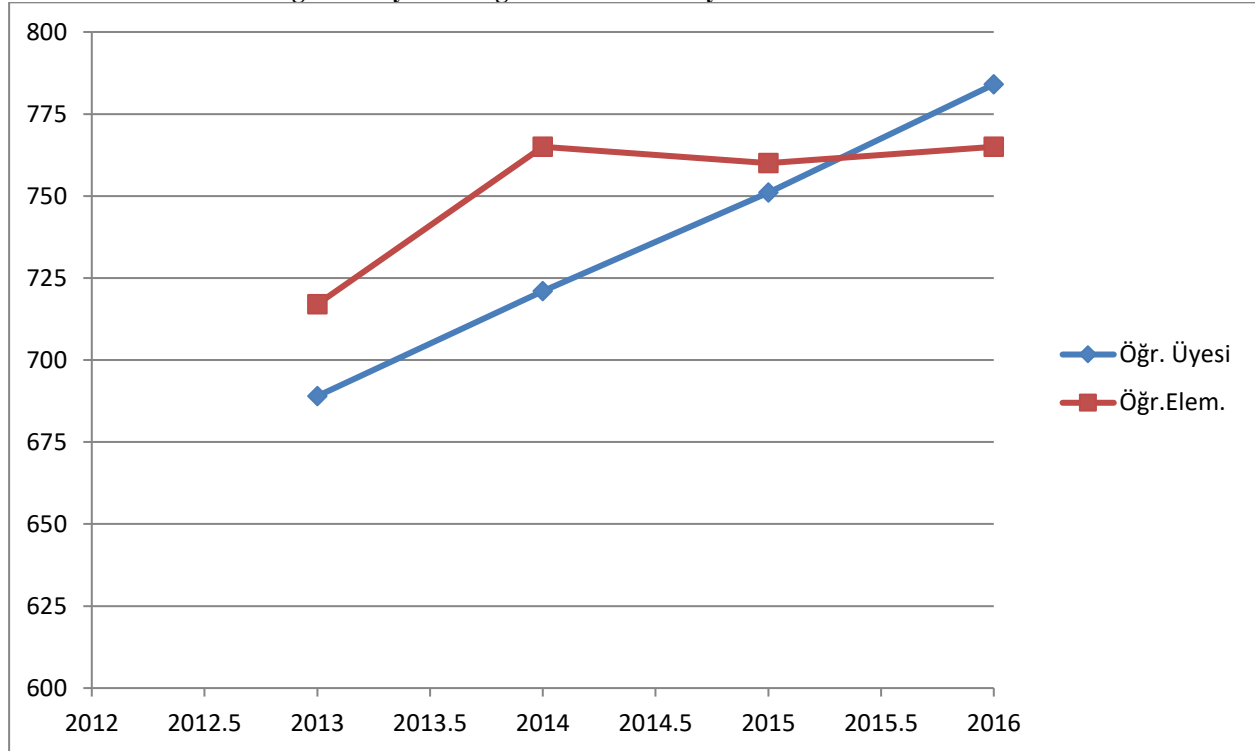


4.6.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin 1.546'sı akademik, 1.694'ü ise idari personel olmak üzere toplam 3.234 kadrolu çalışanı bulunmaktadır. Hizmet alımı yöntemi ile temizlik ve güvenlik alanında çalışan 1.370 geçici işçi ile birlikte toplam personel sayısı 4.610' a ulaşmaktadır.

Eğitim-öğretim ve sağlık hizmetleri 2016 yılında 784 öğretim üyesi (profesör, doçent ve yardımcı doçent) ve 756 yardımcı öğretim elemanı (öğretim görevlisi, okutman, araştırma görevlisi ve uzman) ile sürdürülmüş, 2013-2016 yılları arasında öğretim üyesi sayısı %13,8 ve yardımcı öğretim elemanı sayısı %5,4 oranında artmış ve değişim (Grafik 2) verilmiştir. Yeni açılan ve öğrenci alınan birimlerle birlikte öğretim üyesi ihtiyacı kısmen karşılanabilirken, boş araştırma görevlisi kadrosunun yetersizliği ve Tıp-Dış Hekimliği uzmanlık ile diğer alanlarda öğretim elemanı için vize verilmemesi nedeniyle öğretim elemanı kadrolarında azalma meydana gelmiştir.

Grafik 2. Yıllara Göre Öğretim Üyesi ve Öğretim Elemanı Sayıları

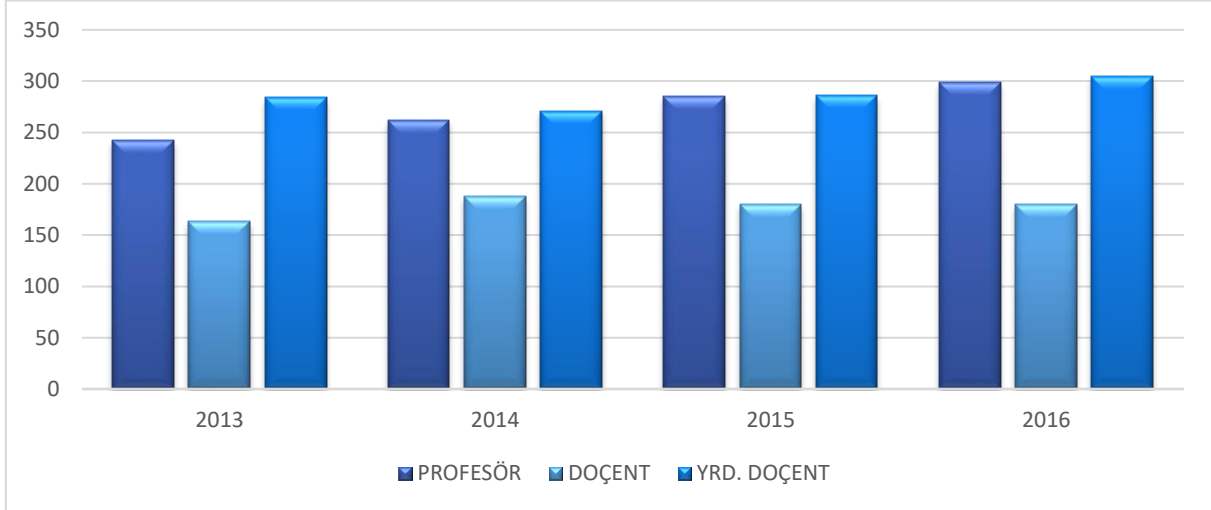


Öğretim üyelerinin (Grafik 3) ve öğretim elemanlarının dağılımı (Grafik 4) aşağıda verilmiştir.

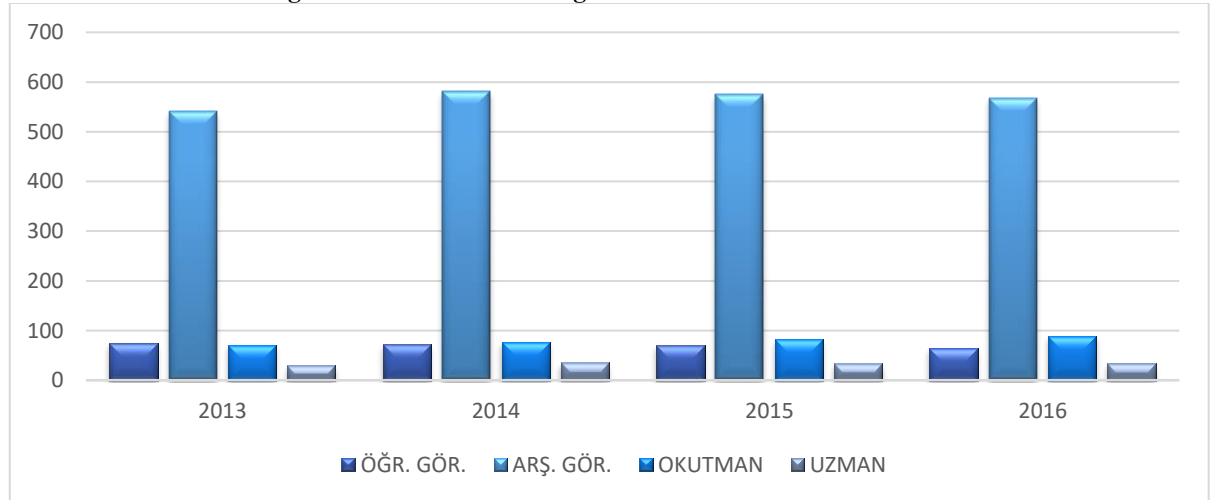
Eğitim-öğretim ve sağlık hizmetlerinde genel, teknik, sağlık ve yardımcı hizmetlerde görev yapan idari personel sayısı 2016 yılında 1.694 olup, 2013 yılına göre personel sayısı %6 oranında azalmıştır. Hastane sağlık, büro ve temizlik ile Üniversite temizlik ve güvenlik hizmetlerinde şirket üzerinden çalışan personel sayısı 2016 yılında 1.370 olup, 2013 yılına göre personel sayısı %8 oranında artmıştır. Yeni açılan eğitim birimleri ve kontenjanlardaki artış nedeniyle öğrenci sayıları

%18 ve sağlık birimlerinden hizmet alan hasta sayısı %30 civarında artmış olmasına karşın, son üç yıldır gerek idari personel ve gerekse geçici işçi alımına izin verilmemesi nedeniyle, verilen hizmetlerde aksamalar meydana gelmektedir.

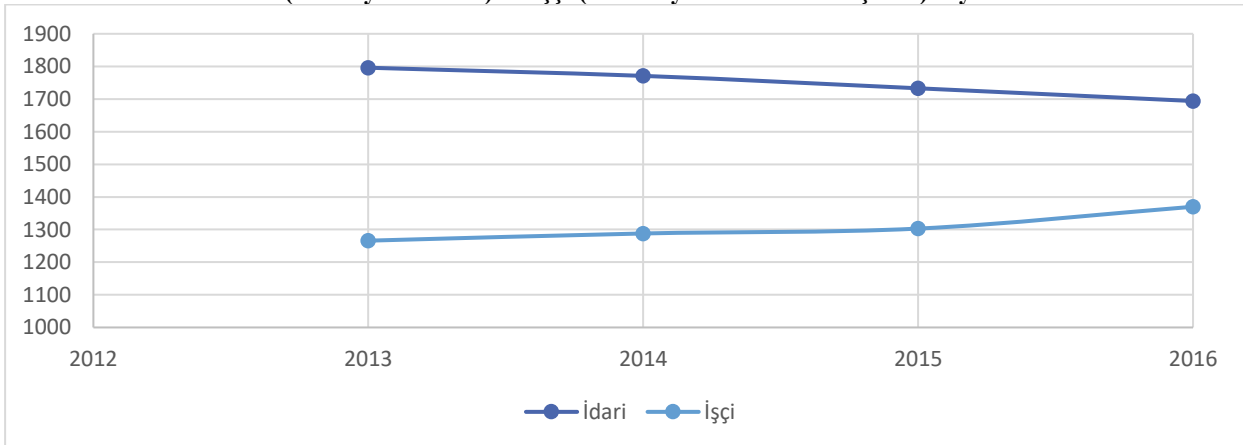
Grafik 3. Yıllara Göre Öğretim Üyelerinin Dağılımı



Grafik 4. Yıllara Göre Öğretim Elemanlarının Dağılımı



Grafik 5. İdari Personel (657 sayılı Kanun) ve İşçi (4857 sayılı Kanun-Sözleşmeli) sayıları



2013-2016 yılları arası 657 sayılı Personel Kanuna tabi çalışan idari personel ile 4.857 sayılı kanuna tabi hizmet sözleşmeleri ile çalışan sayıları (Grafik 5) aşağıda verildiği gibidir. Eğitim düzeyi (Tablo 11) incelendiğinde, özellikle lisansüstü mezunu idari personel sayısında önemli artış olduğu olumlu karşılanmaktadır.

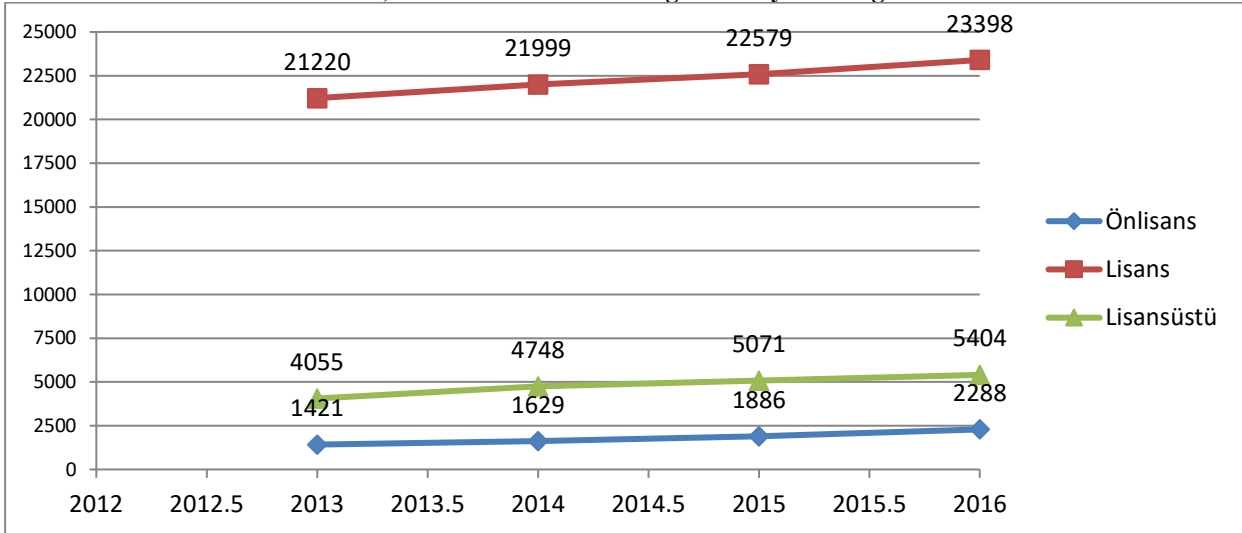
Tablo 11. İdari Personelin Yıllara Göre Eğitim Düzeyleri (%)

Eğitim Düzeyi/Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Lisansüstü
2013	6,0	20,6	25,8	47,0	0,6
2014	5,8	19,4	25,6	48,7	0,5
2015	5,9	18,0	25,1	40,8	10,2
2016	5,5	17,2	24,4	42,5	10,4

4.6.3 Öğrenci Analizi

Üniversitede 11 fakültede 47 alanda lisans, 4 meslek yüksekokulunda 19 programda ön lisans eğitimi verilmektedir. 110 alanda yüksek lisans programı, 53 alanda doktora, 1 alanda sanatta yeterlik ve 40 alanda tıpta/diğ hekimliğinde uzmanlık ve Tıp Fakültesinde yan dal uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Grafik 6. Yıllara Göre Ön Lisans, Lisans Ve Lisansüstü Öğrenci Sayıları Dağılımı

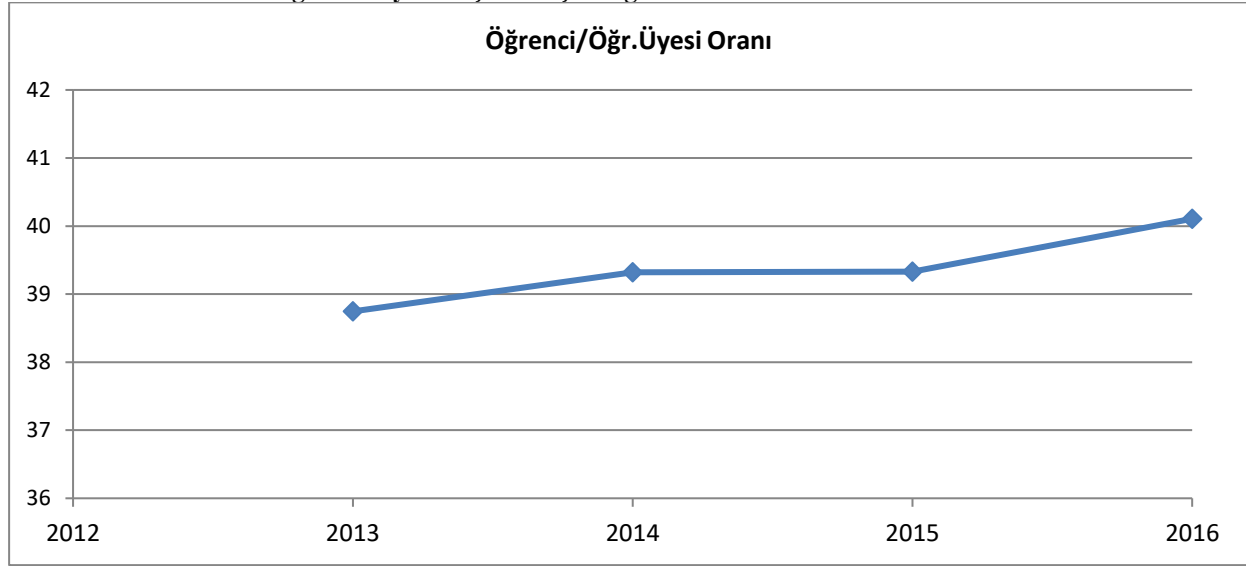


2013 yılına göre 2016 yılında ön lisans öğrenci sayısı %61, lisans öğrenci sayısı %10, lisansüstü (yüksek lisans, doktora, tıpta ve diğ hekimliğinde uzmanlık) öğrenci sayısı %33 oranında artmış;

2013 yılında 26.696 olan toplam öğrenci sayısı %18 artışla 2016 yılında 31.444 olmuştur (Grafik 6). Toplam öğrenci sayısı içindeki lisansüstü öğrenci oranının %17 değerine ulaşması olumlu olarak değerlendirilmektedir.

Yeni açılan programlar ve kontenjan artışlarına karşın, eğitim-öğretim ve hizmet kalitesinde ödün vermemek için öğretim üyesi kadrolarında da artış yapılmaya çalışılmakla birlikte, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayılarında da artış yaşanmıştır (Grafik 7).

Grafik 7. Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Oranları



Yabancı Uyruklu Öğrenci sayısı 2013 yılına göre 2016 yılında % 61 oranında artarak 1.015 olmuş ancak yabancı öğrenci oranı %3'ler seviyesinde kalmıştır. Engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştıracak kılavuz yol, merdiven, rampa, asansör, araç sağlama hizmeti ve çeşitli yazılım-donanım destekleri verilmektedir.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Mevcut fiziksel kaynaklar incelendiğinde üniversitemiz; Meşelik Yerleşkesi 1.720.483 m², Bademlik Yerleşkesi 37.158 m², Ali Numan Kıracı Yerleşkesi (Mayıslar dahil) 865.858 m², Eskişehir Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesi 19.760 m², Çamlık Yerleşkesi 26.720 m², Sivrihisar Yerleşkesi 31.784 m², Mahmudiye Yerleşkesi 152.484 m² ve Çifteler Yerleşkesinde 19.600 m² olarak konumlanmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2.873.847 m² taşınmaz alan ve 447.109 m² kapalı alanda faaliyetlerini yürütmektedir.

4.6.4.1 Eğitim Alanları

2016 yılsonu itibariyle eğitim amacıyla 197.782 m²'lik kapalı alandan (derslik-laboratuvar-ofis) yararlanılmaktadır. Bu alanlarda öğrencilere hizmet veren 25 amfi, 350 derslik, 35 bilgisayar laboratuvarı ve 100 adet laboratuvar-atölye bulunmaktadır.

4.6.4.2 Sosyal Alanlar

Üniversitemizde yemekhane, kantin-kafeterya, otel, yurt, eğitim ve kongre merkezi ve spor amaçlı kullanılan yaklaşık 50.000 m²'lik kapalı alan bulunmaktadır. 13.500 m² alanda kurulu kantin, kafeterya-restoran ve içinde işyerleri bulunan 1 adet çarşı işletmesi bulunmaktadır.

7 adet öğrenci yemekhanesi, 8 personel yemekhanesi ile yaklaşık 10.000 personel ve öğrenciye beslenme hizmeti sunulmaktadır.

10 odalı misafirhane ve 55 odalı Turizm Uygulama Oteli konuklara hizmet vermektedir. 1 adet kapalı ve 11 adet açık spor tesisi ile birlikte bir adet Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu ve Sentetik Atletizm Pistli Futbol Sahası bulunmaktadır.

Değişik kapasitelerde 44 adet toplantı ve 21 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Gündüz Bakım Evi Anaokulunda personel çocuklarına hizmet verilmektedir.

4.6.4.3 Hizmet Alanları

Akademik personelin hizmetine sunulan 15.000 m² alana sahip 1.200 adet çalışma odası kullanılmaktadır. Büyük çoğunluğu Uygulama ve Araştırma Hastanesinde olmak üzere toplam 6.350 m² alana sahip 79 adet ambar-depo ve 2.200 m² alana sahip 32 adet arşiv bulunmaktadır. 4.860 m² alanda 52 adet atölye ve 800 m² lik alanda 6 adet kesintisiz güç kaynağı hizmet vermektedir.

Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin Onkoloji ve Kalp-Damar Hastaneleri ile birlikte toplam yatak kapasitesi 900'e ulaşmıştır. Diş Hastanesi de 20 Diş Ünitesi ile hizmet vermektedir.

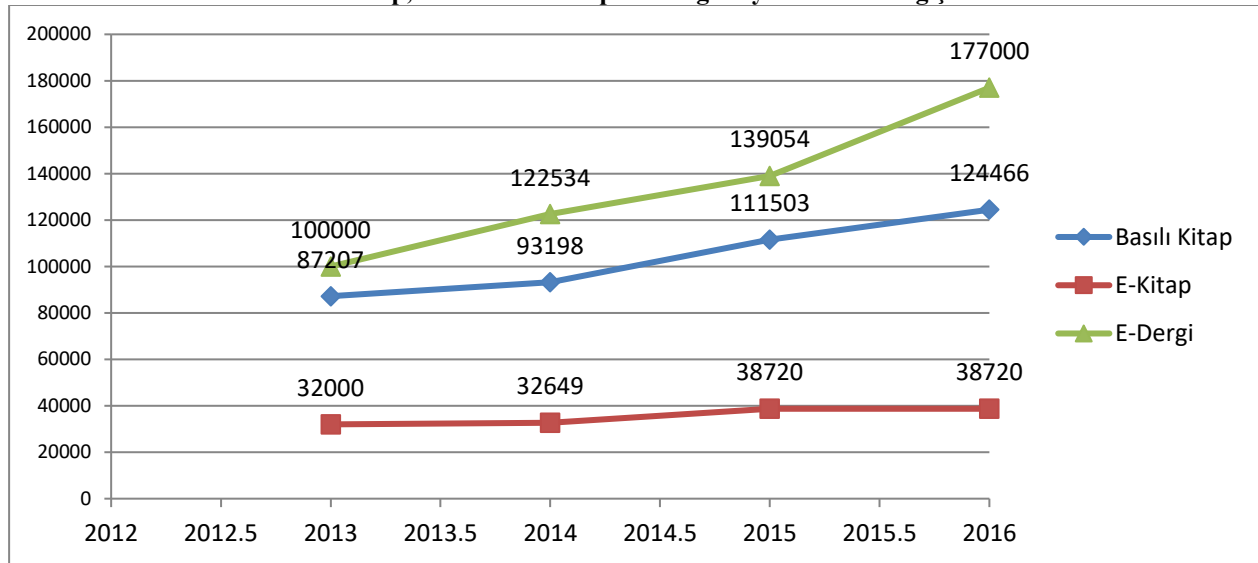
4.6.5 Teknoloji, Bilgi ve Bilişim Altyapısı

Üniversitede 40.728 öğrenci ve 5.032 personel kullanıcıya e-posta sunucusunda hizmet verilmektedir. Üniversitenin ULAKBİM üzerinden internet bağlantısı bulunmakta olup, kullanıcılar sabit bilgisayarları üzerinden bağlantı kurabildikleri gibi, çeşitli birimlerde bulunan 116 kablosuz AP cihazı ile de internete ulaşabilmektedir.

Bilgi İşlem Merkezi 71 adet sunucu bilgisayar, 1 adet router cihazı, 2 adet omurga anahtarlama cihazı, 322 adet ağ anahtarlama cihazı ve 1 adet firewall (bilgi güvenlik) cihazı ile 4.775 adet sabit ve 879 adet taşınabilir bilgisayara hizmet vermektedir. Genel amaçlı kullanımlar için lisansı alınmış 12 adet işletim, office, görüntü ve güvenlik yazılımı bulunmakla birlikte; bilimsel amaçla kullanılan yazılımların da lisansları alınmaktadır.

İç mekanlarda 405 ve dış mekanlarda bulunan 81 kamera ile güvenlik kayıtları yapılmakta ve izlenmektedir.

Grafik 8. Yıllara Göre Basılı Kitap, Elektronik Kitap ve Dergi Sayılarındaki Değişim



1.000 kişilik Merkezi Kütüphane 7.200 m² alan üzerinde kurulu olup YORDAM Kütüphane Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Kütüphanede 2016 yılı sonu itibariyle 124.500 basılı kitap, 10.250 basılı süreli yayın, 38.720 elektronik dergi, 177.000 elektronik kitap, 5.350 basılı tez ve 49 veri tabanı bulunmaktadır. Geçmiş dönemde kütüphane kaynaklarının arttırılmasına önem verilerek elektronik dergi sayısı %77 ve basılı kitap sayısı %43 oranında artmış ve değişim Grafik 8'de verilmiştir.

4.6.6 Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre üniversiteler özel bütçeli kuruluşlar içinde yer almaktadır. Bu kanun çerçevesinde, üniversiteler hazine katkısı olarak tahsis edilen ödeneklerle birlikte kira, ikinci öğretim, yaz okulu gelirleri ile öğrenci harçları, şartlı bağış ve yardımlar ile oluşan gelirlerini de öngörülen bütçe planına göre haralayabilmektedirler. Ayrıca üniversiteler sağlık, danışmanlık, bilirkişilik, proje, eğitim v.b. hizmetleri karşılığında da gelir elde edebilmektedir.

Üniversitenin hazine katkıları ve öz gelirleri ile gerçekleşen giderleri tabloda (Tablo 12) gösterilmiştir. 2013-2016 yıllarında toplam giderler %54,1 oranında artmıştır. Bu dönemde öğrenci sayısının %18 oranında artması ile birlikte sermaye ödeneğinin de %58,85 oranında artması öğrencilere ve diğer paydaşlara daha iyi hizmet sunabilmek için önemli oranda yatırım yapıldığını göstermektedir.

Tablo 12. Yıllara Göre Bütçe Giderlerinin Dağılımı (TL)

Giderler	2013	2014	2015	2016
Personel	107.735.636,69	123.385.783,89	148.326.164,04	169.532.825
SGK	19.147.016,73	22.186.365,61	24.170.831,18	27.967.343
Mal ve Hiz.	33.411.122,77	36.028.755,05	39.568.620,99	44.894.672
Cari Trans.	2.712.916,03	2.846.259,56	4.373.657,98	6.903.162
Sermaye	39.966.093,80	49.980.125,19	53.405.017,77	63.485.406
TOPLAM	202.972.786,02	234.427.289,30	269.844.291,96	312.783.408,00

Üniversitemiz yıllık giderlerinin %52-55'ini personel giderleri oluştururken, %19-21'ini sermaye giderleri oluşturmuştur (Tablo 13). Özellikle geçmiş stratejik plan dönemi ile karşılaştırıldığında toplam giderler içerisinde sermaye giderleri oranı %10 civarında iken 2013-2017 stratejik plan döneminde yaklaşık %20 olması da göstermekte ki, 2013-2017 stratejik plan döneminde eğitim öğretim, sağlık ve sosyal amaçlı yapılan sermaye (bina-tesis, makine teçhizat vb.) yatırımlarında önemli oranda artış meydana gelmiştir. 2013-2016 yılları arasında mal ve hizmet alım giderlerinde %34'lük artış olmuştur. Ancak, gelişen teknoloji, Üniversitemizin kamuoyundaki olumlu imajına bağlı olarak öğrenci beklentilerinin yükselmesi, teknolojiyi etkin kullanan öğrenci sayısının artması ve buna bağlı olarak Üniversitemiz akademik ve idari personelinin farklı ve gelişmiş araç-gereç, donanım ve yazılıma duyulan ihtiyaç artarken; kur farklarındaki artış, enflasyon kaynaklı alım gücündeki düşüş ihtiyaç ve beklentilerin tamamının veya büyük bir bölümünün eldeki mevcut kaynaklarla karşılanmasını mümkün kılmamaktadır.

Yeni plan döneminde mal ve hizmet alımı bütçe kalemini öz gelirlerle güçlendirerek bu alanda memnuniyet seviyesinin yükseltilmesi gerekmektedir.

Tablo 13. Yıllara Göre Giderlerin Bütçe İçindeki Oranı

Gider Oranları %	2013	2014	2015	2016
Personel	53,08	52,63	54,97	54,20
SGK	9,43	9,46	8,96	8,94
Mal ve Hizmet	16,46	15,37	14,66	14,35
Cari Transfer	1,34	1,21	1,62	2,21
Sermaye	19,69	21,32	19,79	20,30
TOPLAM	100	100	100	100

Tablo 13’de görüldüğü üzere Üniversitemiz bütçe gelirleri içerisindeki özgelirleri 2013 yılına göre 2016 yılında yaklaşık %6 oranında artmıştır. Özgelirlerin toplam bütçe içindeki oranı da 2013 yılında %16 iken, 2016 yılında bu oran %10’lar seviyesine düşmüştür. Öz gelirlerdeki bu azalma bazı birimlerde ikinci öğretimin kapatılması ve öğrenim harcı gelirlerindeki düşüşten kaynaklanmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinin %95’ini Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi gelirleri oluşturmaktadır. Hastane gelirleri 2013-2016 yılları arasında %46 oranında artmakla birlikte, giderlerin %60 oranında artması nedeniyle mali denge bozulmuştur. Giderlerin gelirlere göre daha fazla artmasında, Hastanede maliyeti yüksek nitelikli hizmetin verilmesi, uygulamalı eğitim yapılması, işlem fiyat tarifelerinin maliyetlerin altında kalması ve personel ek ödemelerinin özel bütçe yerine döner sermaye bütçesinden ödenmesi etkili olmuştur.

4.7 Akademik Faaliyet Analizi

Üniversite 11 fakülte, 4 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 31 araştırma ve uygulama merkezi ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile eğitim, araştırma, hizmet ve girişimcilik faaliyetlerini yürütmektedir. 110 yüksek lisans programı, 53 doktora programı, 1 sanatta yeterlilik programı, 19 ön lisans programı ve 47 lisans programı bulunmaktadır. Lisansüstü programların sayısı ve

çeşitliliği değerlendirildiğinde Üniversitenin araştırma ağırlıklı bir üniversite olma yolunda önemli bir atılım içerisinde olduğu görülmekte olup yürütülen araştırma faaliyetleri aşağıdaki birimler tarafından desteklenmektedir;

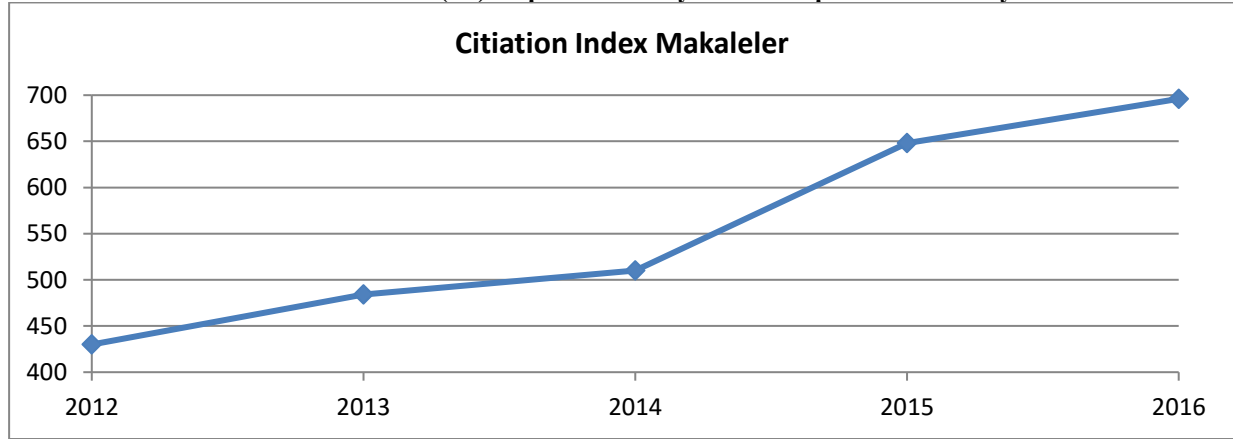
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (BAPK)
- Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM)
- Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ETGB)
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM)
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Üniversitedeki araştırma laboratuvarları, araştırma ve uygulama merkezleri ve benzer birimler arası koordinasyonun sağlanması, AR-GE imkânlarının birimler arası ortak kullanıma açılması ve etkin kullanımının sağlanması amacı ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ARUM) 2016 yılında faaliyete geçmiştir.

4.7.1 Bilimsel Yayınlar ve Aldıkları Atıflar

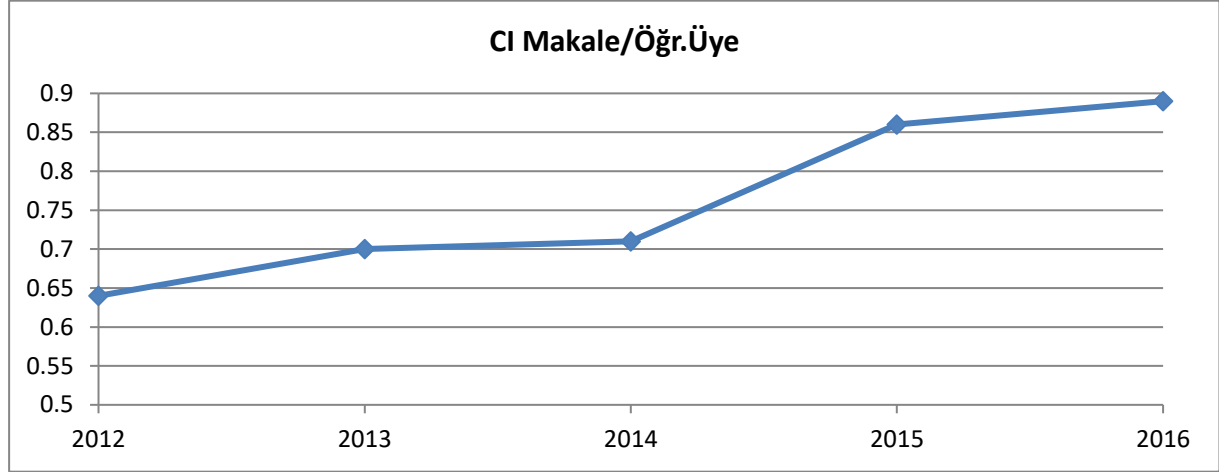
Bilimsel yayınların en önemli tarama sistemi olan 'Institute for Scientific Information' (ISI) tarafından oluşturulan SCI, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde çıkan yayınların sayısı, üniversitelerin bilimselliğinin ve üretkenliğinin göstergesi olarak kabul edilmektedir.

Grafik 9. Uluslararası Citation Index (CI) Kapsamında Yayımlanan Toplam Makale Sayıları



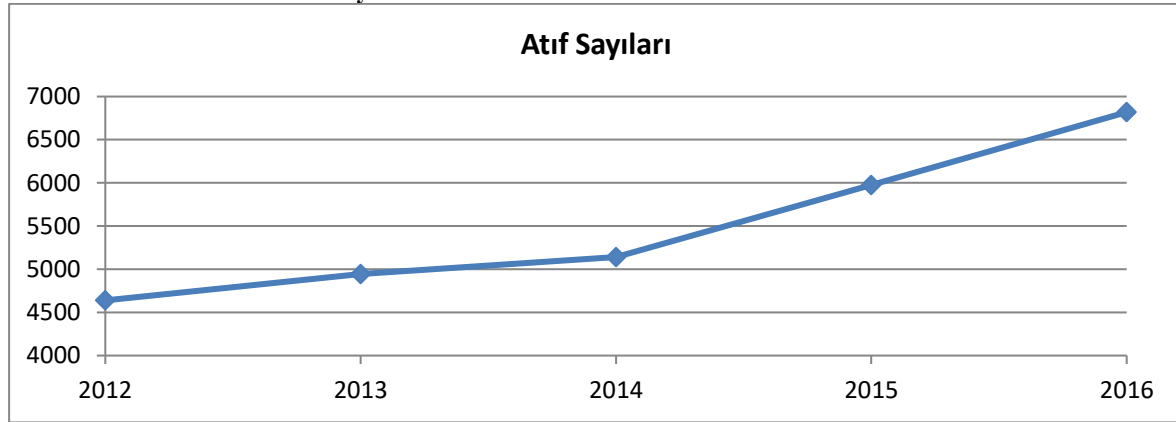
Üniversitemiz adresli Citation Index kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısı 2013-2016 yıllarında %44 oranında artarak 696 olmuştur (Grafik 9). Toplam yayın sayısının öğretim üyesine oranı 2013 yılında 0,70 iken 2016 yılında 0,89 olarak gerçekleşmesi olumlu bir gelişmedir (Grafik 10).

Grafik 10.Uluslararası Citiation Index (CI) Kapsamında Yayınlanan Toplam Makale Sayıları



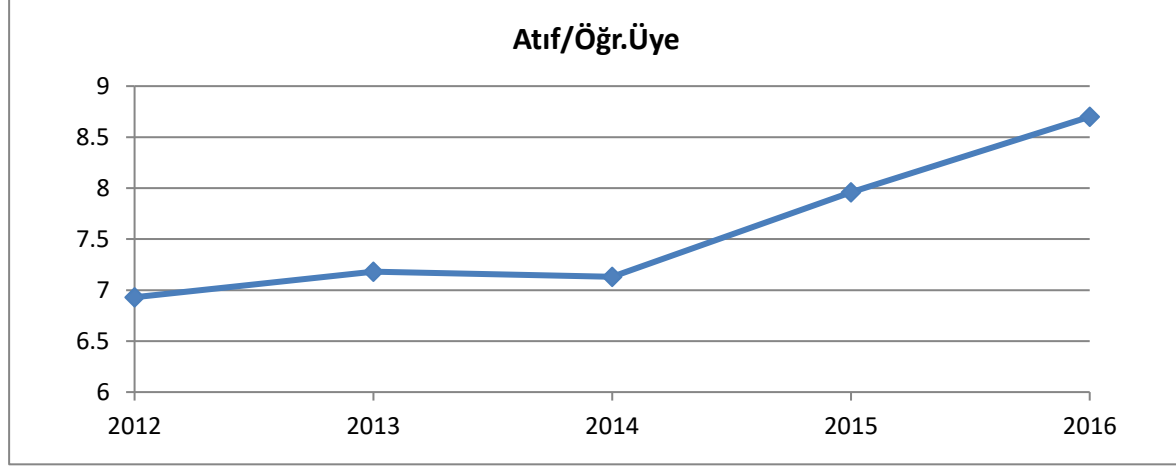
Bilimsel yayınlara yapılan atıflar, o yayına diğer bilim insanlarının ne kadar önem verdiği ve dikkate alındığı ile bilim insanının yaptığı yayının kalitesinin en somut göstergesidir. Bilimsel yayınların aldığı atıflarla, bilim insanlarının performansının değerlendirilme ölçütlerinden biri olan h faktörü hesaplanmaktadır. Üniversite adresli yayınların aldığı atıflar ise bilim insanlarının çalıştığı kurumların saygınlığının ve üniversitelerin araştırma yeteneklerine göre sıralanmasının önemli ölçütlerinden birisidir.

Grafik 11.Yıllara Göre Atıf Sayıları



Citation Index kapsamındaki dergilerde yayımlanan Üniversitemiz adresli makalelerin aldığı atıflar 2013-2016 yıllarında %38 oranında artarak 6.819 adet olmuştur (Grafik 11). Üniversite genelinde toplam yıllık atıf sayısının öğretim üyesine oranı 2013 yılında 7,2 iken 2016 yılında 8,7 olarak gerçekleşmesi (Grafik 12) öğretim elemanlarının bilimsel yayın kalitesindeki artışı göstermektedir.

Grafik 12. Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayıları



4.7.2 Bilimsel Araştırma Projeleri

2013-2016 yılları arası BAP Komisyonu tarafından desteklenen proje sayılarındaki ve bütçelerindeki gelişmeler tabloda (Tablo 14) verilmiştir. Proje sayılarında %77 ve bütçelerinde ise %116 oranında artış olduğu görülmektedir.

Tablo 14. BAP Komisyonu Tarafından Desteklenen Proje Bilgileri

Yıllar	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
2013	124	4.928.809
2014	163	9.243.917
2015	149	9.217.663
2016	219	10.643.420

2013-2016 yılları arası TÜBİTAK, SANTEZ, BEBKA v.d. ile yürütülen ulusal dış kaynaklı proje sayılarındaki gelişmeler tabloda (Tablo 15) verildiği gibidir.

Tablo 15. Yürütülen (Devam Eden-Tamamlanan) Ulusal Dış Kaynaklı Proje Bilgileri

Yıllar	Proje Sayısı	Bütçe Tutarı (TL)
2013	28	5.036.676
2014	33	6.872.308
2015	44	9.452.451
2016	34	7.430.835

2013-2016 yılları arasında 2 adet AB destekli projeye ortak olunmuş ayrıca Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu destekli 1 adet sosyal amaçlı proje devam etmektedir.

4.7.3 Bilimsel Etkinlikler

Üniversitede bilimsel amaçlı sempozyum, kongre/konferans, panel, seminer, açık oturum ve söyleşiler düzenlenmekte olup, 2013-2016 yıllarında düzenlenen etkinliklerde %93 oranında artış olmuştur. 2016 yılında düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı 247'dir.

4.8 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Türkiye'de yükseköğretim dünyada en hızlı büyüyen ülkeler arasında yer almaktadır. Kırsaldan kente göçün artışıyla birlikte kentli nüfus oranının %80'lere çıkması yükseköğretim alanındaki büyüme ve kitleselleşme eğilimini arttırmıştır. Türkiye'nin yükseköğretim çağındaki genç nüfusunun yükselmesi ile yükseköğretime yönelik talebin artacağı öngörülmektedir. OECD raporlarında Türkiye'de yükseköğretim mezunlarının üst ortaöğretim mezunlarından %90'ların üzerinde fazla kazandığı ve bu farkın OECD Ülkelerinde %60'lar seviyesinde olduğu gözönüne alındığında, Türkiye'de yükseköğretime devam etmek halen cazibesini korumaktadır. Türkiye Üniversitelerinin Avrupa Yükseköğretim Alanına uyum çerçevesinde yürüttüğü Bologna süreci ile birlikte Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS), diploma eki vb. gibi uygulamaları hayata geçirmiş olması, yükseköğretimin niteliğini ve uluslararası tanınırlığını arttırmıştır. Yükseköğretim Kurulu verilerinden derlenen bilgilere göre, bunun etkisiyle 31.170 olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 6 yılda %247 artış göstermiş ve 2016-2017 öğretim yılında 108.076 olmuştur. Toplam üniversite sayısı 2017 yılı itibari ile 112'si devlet, 67'si vakıf, 5'i vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 184'e ulaşmıştır.

Kalkınma Planları ve Türkiye Sanayi Strateji Belgesi çerçevesinde, üniversitelerin bir konum tercihi yaparak yükseköğretim sektörü içerisinde araştırma, eğitim veya girişim odaklı bir üniversite olma yönünde yerini belirlemesi, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmesi ve belirli bir alanda ihtisaslaşması beklenmektedir. Bu çerçevede "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" çalışması beş pilot üniversite ve on "Araştırma Üniversitesi" nde belirlenmiştir. Üniversitemiz araştırma altyapısı, güçlü akademik kadrosu, bilimsel üretimi ve teknoloji transfer çalışmalarıyla araştırma odaklı bir üniversite olmaya yakın adaylar arasında yer almaktadır. Döner sermaye gelirlerinden elde edilen fonlar üniversite-sanayi işbirliği ve teknoloji transferine aktarılmaktadır. 2013 yılında Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesinin kurucusu olan Üniversite, Meşelik Kampüsünde ve Organize Sanayi Bölgesindeki teknoparklarında üniversite ve sanayi birlikteliğini hayata geçirmiştir.

OECD Ülkelerinde yükseköğretim mezunlarının ortalama yüzde 84'ünün istihdam edildiği ve Türkiye'de bu oranın yüzde 76 olduğu bir durumda, bazı yükseköğretim programlarına (özellikle temel bilimlerde) öğrenci talebi azalmakta, motivasyon ve geleceğe yönelik beklentileri düşmektedir. Bu nedenle, öğretim elemanı ve alt yapısı yetersiz alanlarda yeni programların açılması ve kontenjanların yüksek tutulması, niteliksiz ve istihdam edilebilirliği zor mezunlar verilmesine neden olmaktadır.

Dünyadaki gelişmelere paralel olarak Türkiye'de de bilişim, enerji, sağlık, savunma, çevre, ulaşım ve ileri malzemeler gibi sektörlerin ekonomideki ağırlığı artmaktadır. Eskişehir'de ise özellikle havacılık, raylı sistemler, otomotiv, beyaz eşya ve seramik sektörlerinde kümelenmeler ve önemli kuruluşları bulunmakta olup, kurulacak işbirlikleri ile Ar-Ge projesi yürütme imkânı artacaktır. Dünyanın ve Ülkemizin geleceğini bekleyen en büyük risk faktörü olarak çevre sorunları görülmekte olup, Üniversite fiziksel kaynaklarının çevreye zarar vermeyecek, sürdürülebilirliği destekleyecek, topluma fayda getirecek şekilde etkin kullanımı önemsenmektedir.

4.9 Güçlü Zayıf Yönler, Fırsatlar Ve Tehditler Analizi

GZFT analizi için akademik ve idari birimler oluşturdukları alt stratejik plan ekipleri ile çalışmalara katılım sağlamışlardır. Belirlenen güçlü yönler, zayıf yönler ve fırsatlar aşağıda sıralanmıştır.

Güçlü yönler:

- Araştırma Üniversitesine dönüşüm için güçlü bir alt yapı ve nitelikli öğretim kadrosunun bulunması,
- Disiplinlerarası çalışma olanağının bulunması,
- Girişimciliği teşvik edecek Teknoparkın ve Teknoloji Transfer Ofisinin bulunması,
- Ulusal ve uluslararası öğrenciler için tercih edilen bir üniversite olunması,
- Kamu kurumlarına giriş sınavında başarı seviyesi yüksek kişilerin çalışmaya başlaması,
- Değişimi yönlendirebilecek genç dinamik ve yeniliklere açık yönetici, akademik ve idari çalışan kadrosunun bulunması,
- Paydaşların gereksinimleri ve akademik gelişmeler doğrultusunda hazırlanan ders programlarının varlığı,
- Üniversitenin kurumsallaşma sürecini tamamlamış olması,
- Paydaşlarla güçlü ilişkilerin bulunması,

- Üst Yönetimin yeniliklere açık olması ve toplam kalite yönetimine önem vermesi,
- Bölgeye hizmet veren tam teşekküllü bir hastaneye sahip olunması,
- Eğitim için uygun bina ve tefrişata sahip olunması.

Zayıf Yönler

- Bazı birimlerde fiziksel alt yapı ve donanım eksikliği olması,
- Bazı sosyal bilim alanlarında akademik kadroların yetersiz olması,
- İdari ve destek personeli ihtiyacının yeterince karşılanamaması,
- Hastanelerin bazı birimlerinde araştırma görevlisi ihtiyacının karşılanamaması,
- Ödenek yetersizliği,
- Bazı bölümlerde öğrenci kontenjalarının fazla olması,
- Mezunlarla iletişimin istenilen düzeyde olmaması,
- Ana kampüs içi ve kampüsler arası ulaşım ve trafik sorununun bulunması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısındaki artış,
- Bilimsel çalışmaların patente dönüşmesinin istenen düzeyde olmaması,
- Akademik personelin iş yükü fazlalığı,
- Hizmet içi eğitim eksikliği,
- Temel bilimlerde öğrenci talebinin düşük olması.

Fırsatlar

- Ülkenin hızlı kalkınma hedefleri doğrultusunda öncelikli alanlarda AR-GE desteklerinin arttırılması,
- Üniversitenin köklü geçmişi nedeniyle mezunların kamu ve özel sektörde yönetim kademelerinde yer alması,
- Eskişehir ve çevre sanayisinin havacılık ve raylı sistemler alanında hızlı gelişimi
- Farklı alanlarda kümelenmelerin olduğu bir bölge olması,
- Hızlı tren bağlantısı olan, coğrafi anlamda avantajlı bir konumda bulunması,
- Eskişehir'in öğrenci şehri olması ve geniş sosyal olanakların bulunması,
- Halkın öğrenciye bakış açısının olumlu olması.

5. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

- **Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik:** Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verilebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.
- **Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim:** Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.
- **Ehliyet ve Liyakat:** Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.
- **Bilimsellik ve Etik:** Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.
- **Çevreye Saygı ve Estetik:** Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılarken, fiziksel mekânlarını estetik duyarlılıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.
- **Topluma ve Ülkeye Hizmet:** Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışılır.
- **Özgürlük ve Değerlere Saygı:** Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.
- **Girişimcilik ve Yenilikçilik:** Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin ve çalışan araştırmacılarımızın, eğitim-öğretimde ve araştırma faaliyetlerinde girişimciliği ve yenilikçiliği ön planda tutması esastır.
- **Mükemmeliyet ve Kalite:** Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet sunumlarında mükemmeliyeti yakalama, en kaliteli ve en iyi hizmeti sunmak için sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemiz eğitim-öğretimde kalite odaklı ve sürdürülebilir mükemmeliyeti sağlayarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına, üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmeyi, lisansüstü öğrenci oranını arttırarak ve araştırma kapasitesini geliştirerek araştırma üniversitesine dönüşümü sağlamayı, paydaşlarla etkileşim içerisinde Eskişehir ili ve bölgenin toplumsal gelişimine öncülük edecek kültürel ve bilimsel değerler üretmeyi, akademik ve bilimsel birikimini üniversite-sanayi entegrasyonunu sağlamak için organize etmeyi, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmayı, kurumsal kapasitesini güçlendirerek paydaşlarının memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir.

6.1 Konum Tercihi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Tıp, Mühendislik Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakülteleri'nin kökeni 1970'li yıllara dayanmakta olup, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini başarılı bir şekilde her geçen sene daha üst sıralarda ve yüksek kalitede gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz, nitelikli akademik kadrosu ve gelişmiş araştırma alt yapısı ile 2003 yılından itibaren Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurucu şirketi ATAP A.Ş.'nin de ortağı olarak, 2014 yılından itibaren de üniversitede üretilen bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşümünde arayüz görevini görmekte olan Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) ile teknoloji transferi yönetici şirketi OTEK A.Ş.'yi faaliyete geçirmiş ve girişimcilik alanında da faaliyetlerini sürdürmektedir.

2018-2022 plan döneminde farklılaşma stratejisi olarak, Ülkemizin öncelikleri doğrultusunda yeni eğitim programları açmayı, programların uygulama ağırlıklı dönüşümü ve eğitimde kaliteyi temel alırken, Ar-Ge ekosistemi içerisinde inovasyon odaklı bilimsel araştırma çalışmalarıyla elde ettiği bilgiyi toplumsal fayda ve ekonomik değere dönüştürme hedefiyle "Akademiden Ekonomiye" yaklaşımı ile "Rekabetçi Üniversite" kimliğini benimsemektedir.

2013-2017 stratejik plan döneminden itibaren başlatılan eğitim odaklı Üniversiteden, araştırma odaklıya dönüşüm çalışmalarının sürdürülmesi ve hızlandırılması için özellikle araştırma merkezleri altyapısının güçlendirilmesi, öncelikli alanlarda yenilikçi bilimsel araştırmaların

desteklenmesi, lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması, bilimsel projelerde lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı ile ulusal ve uluslararası fonlardan daha fazla kaynak alacak proje çalışmalarına ağırlık verilmesi planlanmaktadır. Üniversite özellikle sağlık, fen ve mühendislik alanlarında araştırma odaklı çalışmalarını geliştirmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) komisyonu kurulduğu günden bu yana uygulamakta olduğu araştırma projelerini destekleme modelleri ve bütçe miktarları ile örnek alınacak bir model geliştirmiştir. BAP biriminin 2016 yılında yaklaşık 8.000.000 TL'lik bütçesi bulunmaktadır. Buna ek olarak 2016 yılında; araştırma projelerine diğer kamu kaynaklarından 8.250.000 TL ve özel sektör kaynaklarından 500.000 TL bütçe desteği sağlanmıştır. Üniversitemiz, YÖK'ün yenilediği BAP Yönetmeliği çerçevesinde, değişen ve gelişen araştırma olanaklarına uygun olarak BAP Yönergesini ve BAP Uygulama Esaslarını güncellemiştir. 2016 yılı sonu itibari ile BAP komisyonu Bilimsel Araştırma, Lisansüstü Destek, Kamu ve Özel Sektörlü Ortak, Hızlı Destek, Stratejik Altyapı, Bilimsel Araştırma Teşvik ve Patent Destek projeleri gibi farklı destekler ile araştırmacıların yanında lisansüstü öğrencileri ve sanayi-üniversite-kamu işbirliği kapsamında teknolojik araştırmalara da maddi destek sağlamaktadır.

Enstitülere bağlı 58 farklı Anabilim Dalında ve 7 disiplinlerarası Anabilim Dalında yürütülen programlar ile 5.528 lisansüstü öğrenciye; Tıp Fakültesine bağlı 32 Anabilim Dalında 307 tıpta uzmanlık öğrencisine ve Diş Hekimliği Fakültesine bağlı 8 Anabilim Dalında 36 diş hekimliği uzmanlık öğrencisine sahiptir. Doktora öğrenci sayısı 1.014'dür. 850' ye ulaşan doktoralı öğretim elemanı ve multi-disipliner lisansüstü öğrencileri Üniversitedeki araştırma potansiyelinin en önemli göstergelerindedir.

6.2 Başarı Bölgesi Tercih

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin bilimsel yayınları incelendiğinde yaklaşık %96'sının sağlık, fen ve mühendislik alanlarında gerçekleştirildiği görülmektedir. Bu alanlarda güçlü bir akademik kadroya sahip olması ile araştırmaya odaklanmak ve disiplinlerarası çalışmalar yapmak için mükemmel bir ortam yaratılmaktadır. Merkezi Araştırma Laboratuvarının faaliyete geçmesi, öncelikli alan tercihinde sağlık, fen ve mühendislik alanlarında lisansüstü öğrenci sayısının arttırılması ve yürütülen bilimsel araştırma projelerinde lisansüstü öğrencilere burs verilmesi, doktoralı araştırmacı istihdamının gerçekleştirilmesi ile üniversitenin araştırma kapasitesinde önemli gelişme meydana gelecek ve araştırma üniversitesine dönüşüm modeli desteklenmiş olacaktır. Araştırma laboratuvarlarının alt yapısı ve kapasitesinin arttırılması, bilginin değere

dönüşümü için oluşturulan arayüzlerin (Teknoloji Transfer Ofisinin) sürdürülebilirliğinin sağlanması durumunda girişimcilik alanında da önemli atılımlar gerçekleşecektir.

Vizyonumuz ve konum tercihi doğrultusunda araştırma altyapısının ve araştırmacı niteliğinin geliştirilmesini öne çıkaran çalışmalar yapılması, elde edilen bilginin toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülmesi ve girişimciliğin desteklenmesi ile büyüyen bir ekosistem kurulması hedeflenmektedir.

Sosyal bilimler alanında öğretim elemanlarının nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi, programlarda kalitenin yükseltilmesi, uluslararası öğrenciler açısından çekim merkezi haline gelmesi, mühendislik ve fen alanlarında uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi önemli tercihlerimiz arasındadır.

6.3 Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizin Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle sağlık, fen ve mühendislik alanlarına yönelik lisansüstü öğrenci sayısının ve araştırma projelerinin artırılması hedeflenmektedir. Böylece araştırma yayınları da arttırılabilecektir. Bunun yanı sıra lisans programlarındaki öğrenci sayısının azaltılması öngörülmektedir. Öte yandan odak tercihi ne olursa olsun bir üniversitenin sosyal imkânları, öğrenciye yönelik destekleri, eğitim-öğretimin program ve yöntem açısından kalitesini yükseltmesi beklenir. Aynı şekilde, değişen dünyada üniversitenin işlevini yerine getirebilmesi için sanayi ve uluslararası iş birliğini artırması ve kurumsal kimliğini sağlamlaştırması kaçınılmaz bir zorunluluktur.

6.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Ülkemizin Web of Science (WoS)'ta taranan yayın sayılarına bakıldığında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi adresli yayın sayısı 2012 yılında 429 iken 2016 yılında 679 olmuştur. Üniversitemiz adresli yayınların dağılımı yaklaşık %53'ü sağlık bilimleri, %24'ü fen bilimleri ve %19'u da mühendislik alanlarından oluşmaktadır. Öğretim üyelerinin de yaklaşık %79'u sağlık, fen ve mühendislik alanlarındadır. Bu nedenle Üniversitemizin temel yetkinlik alanını oluşturan sağlık, fen ve mühendislik alanlarında lisansüstü öğretim ve disiplinlerarası araştırma projelerinin artırılması son derece önemlidir.

Üniversitede bölgesel ve ulusal kalkınma kapsamında gerçekleştirilen üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında ulusal ekonomiye katkı sağlayan Ar-Ge çalışmaları önemli yer tutmaktadır. Şehrimizin jeopolitik konumu nedeniyle hem başkente hem de ülkemizin sanayisinin ağırlıklı

olarak yer aldığı Marmara Bölgesine yakınlığı sayesinde sanayi kuruluşları ile ilişkiler hızla gelişmektedir. Sonuç olarak üniversitemiz elde ettiği çıktılar ve Ar- Ge çalışmaları sonucunda her geçen gün hem tanınırlığını hem de teknolojik ürünlerdeki katkısını arttırmaktadır.

Önümüzdeki yıllarda da Üniversitemiz Ar- Ge politikasının güçlenmesi ve paydaşların etkileşimini arttıracak politikalar uygulanması ile ülkemizde öncü olmaya devam edecektir. Araştırmacı yaş ortalamasının nispeten genç olması ve teknoloji geliştirme konusundaki hevesleri de diğer bir güçlü yanımızdır.

Üniversitemiz çeşitli değerlendirmelerde üst sıralarda olmaya devam edecek ve sağlık sektörü ile birlikte pek çok alanda sanayi için teknoloji çözüm merkezi niteliği kazanacaktır.

7. STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

7.1 Stratejik Alan 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM

Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Günümüzde üniversitelerde üretilen ve öğretilen yenilikçi ve farklılık yaratan bilginin değeri giderek artmakta, uluslararası düzeyde üniversiteler arasında en önemli rekabet unsurlarından biri haline gelmektedir. Gelecekte ürettiği bilgi birikimi ile nitelikli mezunlar ve araştırmacılar yetiştiren, küresel ölçekte nitelikli öğrencileri ve araştırmacıları bünyesine çekeabilen, küresel bilgiyi kullanarak yeni bilgiler üretebilen, bilgiyi ekonomik ve toplumsal faydaya dönüştürebilen, bu süreci bilgi ve iletişim teknolojileri ile bütünleştirebilen üniversitelerin rekabet gücü artacaktır.

Özellikle küreselleşme ile birlikte, artık öğrencilerin ve araştırmacıların ulusal ve uluslararası hareketliliği artmıştır. Yükseköğretimdeki küreselleşme eğilimleri ve Türkiye'nin Bologna sürecine dâhil olması da eğitimde kalite güvencesinin uluslararası standartta sağlanmasını gerektirmektedir.

Öğrencilerin evrensel düzeyde eğitim alması, gelişimlerinin desteklenmesi, yenilikçilik ve girişimcilik yönlerinin geliştirilerek beklentilerinin karşılanması önemsenmektedir. Bu kapsamda sunulan eğitimin kurgulanmasında dış paydaşların görüş ve önerileri de dikkate alınmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi köklü geçmişi, nitelikli öğretim kadrosu, güncel gereksinimleri ve çağdaş beklentiler doğrultusunda sürekli geliştirdiği öğretim programları ile

öğrenci merkezli, eğitim-öğretim faaliyetlerinde kalite odaklı, artan rekabet gücü sayesinde yurt içinde ve dışında adından söz ettirecek bir üniversite olmayı hedefleyen, yurt ve dünya sorunlarına karşı duyarlı bir üniversitedir.

Öğretim programlarında ulusal ve uluslararası yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitim programlarında dönüşüm çalışmaları 1993 yılında başlamış, programların amaçlarının belirlenmesinde ve yapılan işlemlerin gözden geçirilmesinde Bologna Süreci, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve ADEK çalışmaları ile devam etmiştir. Yürütülen sistemli çalışmalar ile eğitim-öğretim kalitesini geliştirmede sürekliliğin sağlanması önemsenmektedir.

Eğitim-Öğretim programlarını Ülke ihtiyaçlarına duyarlı, uygulama ağırlıklı ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek, eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek, öğretim elemanlarının sayısını arttırmak ve eğitim öğretim niteliklerini geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek ve öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek, uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek Üniversitede öne çıkan konulardır.

Eğitim-Öğretim stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler aşağıdaki tabloda (Tablo 16) yer almaktadır.

Tablo 16. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler -1

		HEDEFLER	STRATEJİLER
Stratejik Alan 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM	Amaç 1. Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi	Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını ülke ihtiyaçlarına duyarlı, uygulama ağırlıklı ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek	Strateji 1.1.1 Ders programları uygulama ağırlıklı olarak geliştirilecektir.
			Strateji 1.1.2 Toplumsal ve bölgesel ihtiyaçlara göre mevcut programlar yeniden düzenlenecek ve yeni önlisans, lisans, lisansüstü ve disiplinler arası lisansüstü programları açılacaktır.
			Strateji 1.1.3 Kalite dış değerlendirme (akreditasyon) sürecinden geçmiş program sayısı arttırılacaktır.
		Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek	Strateji 1.2.1 Birimlerin derslik-laboratuvar imkânları arttırılacak ve iyileştirilecektir.
			Strateji 1.2.2 Kütüphane ve elektronik kütüphanecilik ile ilgili ihtiyaçlar tespit edilerek imkânlar geliştirilecektir.
		Hedef 1.3 Öğretim elemanlarının sayısını arttırmak ve eğitim öğretim niteliklerini geliştirmek	Strateji 1.3.1 Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.
			Strateji 1.3.2 Eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenecektir.
		Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek ve öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek	Strateji 1.4.1 Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında işbirliği anlaşması yapılan üniversite ve program sayısı arttırılacaktır.
			Strateji 1.4.2 Uluslararası öğrenciler için sunulan eğitim öğretim, sosyal imkânlar geliştirilecek ve hedef ülkeler için tanıtımlar yapılacaktır.
		Hedef 1.5 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek	Strateji 1.5.1 Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir.
			Strateji 1.5.2 Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programları geliştirilecektir.
			Strateji 1.5.3 Uzaktan eğitimle verilecek ders sayısı arttırılacaktır.

Eğitim-Öğretim stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri aşağıdaki tabloda (Tablo 17) yer almaktadır.

Tablo 17. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri -1

		HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Stratejik Alan 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM	Amaç 1. Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi	Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını ülke ihtiyaçlarına duyarlı, uygulama ağırlıklı ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek	PG1.1.1 Uygulamalı derslerin toplam ders sayısına oranı
			PG1.1.2 Yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı
			PG1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı
			PG1.1.4 Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı
			PG1.1.5 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan program sayısı
			PG1.1.6 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı
		Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek	PG1.2.1 Öğrenci başına düşen derslik alanı
			PG1.2.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı
			PG1.2.3 Öğrenci başına düşen kitap sayısı
		Hedef 1.3 Öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve eğitim öğretim niteliklerini geliştirmek	PG1.3.1 Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı
			PG1.3.2 Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı
			PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı
			PG1.3.4 Yıl içinde eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı
		Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek ve öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek	PG1.4.1 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurtiçi ve yurtdışı)
			PG1.4.2 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı
			PG1.4.3 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurtiçi ve yurtdışı)
			PG1.4.4 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı
			PG1.4.5 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
		Hedef 1.5 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek	PG1.5.1 Uzaktan eğitim yapan program sayısı
PG1.5.2 Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı			
PG1.5.3 Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı			

7.2 Stratejik Alan 2: BİLİMSEL ARAŞTIRMA

Yükseköğretim Kanununda belirtildiği gibi, yükseköğretim kurumlarının temel görevlerinden biri ileri düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim

verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği içinde bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

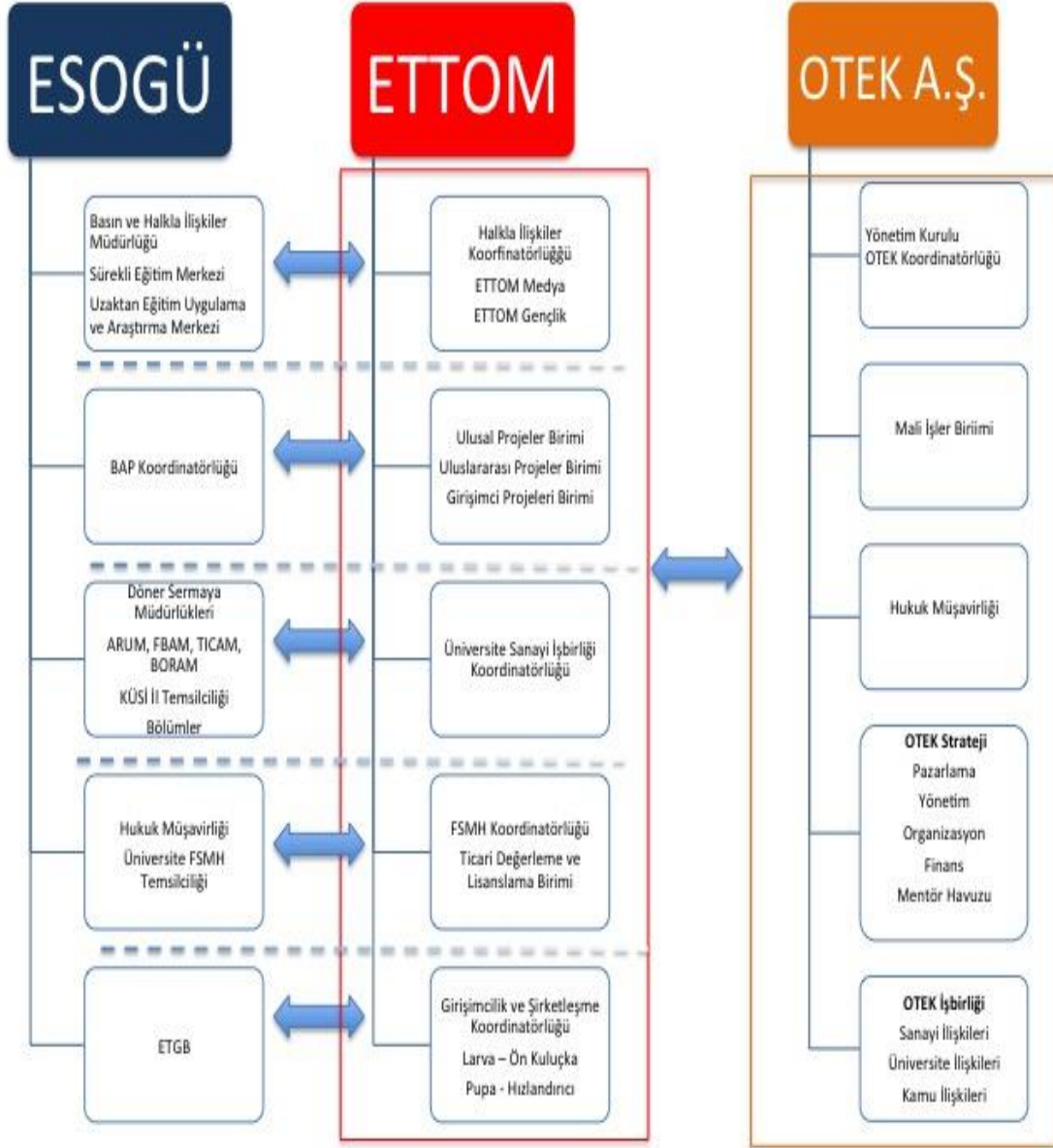
Günümüzde bilim, teknoloji, yenilik yeteneği, rekabet üstünlüğünün ve sürdürülebilir sosyo-ekonomik gelişmenin belirleyici unsurlarından biri haline gelmiştir. Ülkemizde Ar-Ge altyapısı büyük oranda üniversiteler ile kamu araştırma kurumlarında yer almakta ve araştırma faaliyetlerinin çoğunluğu buralarda gerçekleştirilmektedir. Ar-Ge faaliyetlerinin planlanmasından sürdürülebilir halde yönetimine kadar tüm süreçler ancak nitelikli öğretim elemanları ile yapılabilmektedir. Akademisyenlerin bilimsel çalışma ve gelişmelerinin desteklenmesi, kendilerini geliştirme ve yaratıcılık kanallarının açık tutularak memnuniyetlerinin sağlanması Üniversitemizde önemsenmektedir.

Günümüzde ülkeler yaratıcı ve yenilikçi düşünceye sahip daha çok insana ihtiyaç duymaktadır. Bu ihtiyacın giderilmesi için üniversiteler, bilgiyi toplumun hizmetine sunarak toplumsal fayda ve ekonomik gelişmeyi artırmaya yönelik kurumlara dönüşmektedirler.

Toplumun ve sanayinin ihtiyaç duyduğu bilimsel bilgi ve teknolojik katkıyı sağlama hedefi güden ve “Akademiden Ekonomiye” yaklaşımını benimseyen Üniversitemiz bu yolla “Rekabetçi Üniversite” kimliği kazanmayı da hedeflemektedir. Üniversite-sanayi işbirliğindeki beklenti; öncelikli alanlarda araştırmalarının ekonomik fayda sağlayacak şekilde ticarileştirilmesi, taraflar arasında sinerji sağlanması, orta ve uzun vadeli teknoloji öngörülerini ile rekabet avantajı elde edilmesi ve oluşturulacak mükemmeliyet merkezleri ile ülkenin önünün açılması olmalıdır. Üniversite-sanayi ortaklığında projeler yürütülmesi, öğretim elemanlarının sanayi kurumlarında fiilen çalışmalarının ve girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi, eğitim ve danışmanlık hizmeti verilmesi, sanayi kümelenmelerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

10. Kalkınma Planı’nda yer verilen öncelikli alanlardan sağlık, havacılık ve raylı sistemler Üniversitemizin de öncelikli alanları arasına alınarak bu alanlarda yapılacak araştırma ve işbirliklerinin artırılması önemsenmektedir. Üniversitenin sürdürülebilir ar-ge ekosistem çalışmaları Üniversite-Sanayi İşbirliği Organizasyon Şeması’nda (Şekil 3) gösterilmiştir.

Şekil 3. Üniversite Sanayi İşbirliği Organizasyon Şeması



- ***ARUM:** Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ***FBAM:** Fen Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ***TICAM:** Tıbbi ve Cerrahi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ***BORAM:** Bor Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ***KÜSİ:** Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği
- ***ETGB:** Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

Bilimsel Araştırma stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler aşağıdaki tabloda (Tablo 18) yer almaktadır.

Tablo 18. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-2

		HEDEFLER	STRATEJİLER
Stratejik Alan 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek	Strateji 2.1.1 Araştırmacıların proje hazırlama, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneği geliştirilecek, bu alanda dersler, programlar açılacaktır.
			Strateji 2.1.2 Akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde dış kaynaklı (ulusal-uluslararası) araştırma projeleri ile girişimcilik, yenilikçilik ve fikri mülkiyet faaliyetlerinin ağırlığı arttırılacaktır.
			Strateji 2.1.3 Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrencilerin burs başvuruları özendirilecektir.
		Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek	Strateji 2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarının altyapısı güçlendirilerek Ar-Ge Merkezi niteliği kazandırılacaktır.
			Strateji 2.2.2 Tematik araştırma laboratuvarları kurulacaktır.
			Strateji 2.2.3 Akredite laboratuvar sayısı arttırılacaktır.
		Hedef 2.3 İç ve dış destekli (ulusal ve uluslararası) projeleri desteklemek	Strateji 2.3.1 Proje yazma eğitimleri düzenlenecektir.
			Strateji 2.3.2 Atama ve yükseltme ölçütlerinde uluslararası işbirlikli yürütülen projelerin puan katkı değeri arttırılacaktır.
			Strateji 2.3.3 Uluslararası işbirlikli yürütülen projelerini tamamlayanlara yeni araştırmalarını destekleyecek düzenlemeler yapılacaktır.
		Hedef 2.4 Üniversite-Sanayi işbirliğini destekleyecek ortak çalışma ve projeler yürütmek, öncelikli alanlardaki çalışmaları özendirmek	Strateji 2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği projeleri için akademisyenler desteklenecek ve teşvik edilecektir.
			Strateji 2.4.2 Sanayi kuruluşlarına eğitim ve danışmanlık hizmeti verilecektir.
			Strateji 2.4.3 Öncelikli alanlarda (sağlık, havacılık ve raylı sistemler) yapılan çalışmalar özendirilecektir.

Bilimsel Araştırma stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri aşağıdaki tabloda (Tablo 19) yer almaktadır.

Tablo 19. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri-2

		HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Stratejik Alan 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek	PG 2.1.1 Uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı
			PG 2.1.2 Uluslararası dergilerde yapılan yayınların aldığı atıf sayısı
			PG 2.1.3 Girişimcilik ve yenilikçilik derslerine kayıtlı öğrenci sayısı
			PG 2.1.4 Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru sayısı
			PG 2.1.5 Akademisyenlerin Teknoparkta kurduğu veya ortağı olduğu firma sayısı
			PG 2.1.6 YÖK 100/2000 Bursu alan öğrenci sayısı
	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek	PG 2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarında çalışan uzman ve teknik personel sayısı
			PG 2.2.2 Tematik araştırma laboratuvarı sayısı
			PG 2.2.3 Araştırma laboratuvarlarında dışarıya verilen hizmet sayısı
			PG 2.2.4 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan laboratuvar sayısı
			PG 2.2.5 Araştırma laboratuvarında yürütülen proje sayısı
	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	Hedef 2.3 İç ve dış destekli (ulusal ve uluslararası) projeleri desteklemek	PG 2.3.1 Uluslararası işbirlikli devam eden proje sayısı
			PG 2.3.2 Ulusal işbirlikli devam eden proje sayısı (BAP Hariç)
			PG 2.3.3 BAP komisyonunca desteklenen proje sayısı
			PG 2.3.4 BAP komisyonunca desteklenen projelere yapılan harcama tutarı
	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	Hedef 2.4 Üniversite-Sanayi işbirliğini destekleyecek ortak çalışma ve projeler yürütmek, öncelikli alanlardaki çalışmalarını özendirmek	PG 2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı
			PG 2.4.2 Sanayi kurumlarında fiilen hizmet vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı
			PG 2.4.3 Öncelikli alanlarda (sağlık, havacılık ve raylı sistemler) BAP tarafından desteklenen proje sayısı

7.3 Stratejik Alan 3: TOPLUMSAL KATKI

Yerleşkelerdeki sosyal ve fiziki mekânların paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi ve toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması amaçlanmaktadır.

Eğitim öğretim kurumlarında paydaş memnuniyeti önemli bir geribildirim ve başarı göstergesidir. Öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve tüm çalışanların sosyal, kültürel vb. ihtiyaçlarını karşılayabildiği bir yerleşke ortamı onların üniversiteyi daha fazla sahiplenmelerinde ve bağlılıklarının artmasında etkili olacaktır. Bu bağlamda kurum kültürünün ve aidiyet duygusunun gelişmesi sağlanabilecektir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bilimsel ve sosyal etkinliklerle birlikte kültür ve sanat etkinlikleri de artırılarak millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesine katkı sunulacaktır. Tüm bu faaliyetlere merkez yerleşke dışındaki öğrencilerin de etkin bir şekilde katılımı sağlanacaktır.

Özellikle engellilerin eğitim hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak amacı ile mekansal planlama ve tasarımlarda ergonomik ve erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapılması hedeflenmektedir.

Üniversitelerin toplumsal yapının analizi ile toplumsal değişim ve dönüşme için itici güç olma, toplumun yaşam kalitesini artırma amacıyla ekonomik, çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek verme, Hastanesi bulunan üniversitelerin kaliteli sağlık hizmeti verme sorumluluğu da bulunmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi toplumsal dönüşümde öncü güç olabilmek için topluma katkıyı arttıracak sektörel işbirlikleri geliştirmeyi, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmayı, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemeyi önemsemektedir. Toplumsal Katkı stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler aşağıdaki tabloda (Tablo 20) yer almaktadır.

Tablo 20. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-3

HEDEFLER		STRATEJİLER
Stratejik Alan 3. TOPLUMSAL KATKI Amaç 3. Üniversite yerleşkeleri, sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması	Hedef 3.1 Topluma katkıyı arttırmak ve sektörel işbirlikleri geliştirmek	Strateji 3.1.1 Meslek edinme, geliştirme ve kişisel gelişime yönelik sertifika programları düzenlenecektir.
		Strateji 3.1.2 Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri desteklenecektir.
		Strateji 3.1.3 Sanayi ve hizmet sektörlerinin talebi doğrultusunda lisans ve lisansüstü tezlerin yapılması teşvik edilecektir.
	Hedef 3.2 Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	Strateji 3.2.1 Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler desteklenecek ve duyurulması için sosyal medya ve diğer iletişim araçları etkin olarak kullanılacaktır.
		Strateji 3.2.2 Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri desteklenecektir.
		Strateji 3.2.3 Mezunların takibi ve kurulacak işbirlikleri için Mezunlar Derneği çalışmaları geliştirilecektir.
	Hedef 3.3 Yerleşkelerde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini arttıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak, erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapmak	Strateji 3.3.1 Sosyal, sportif, sanatsal alanlar ile psikolojik ve sağlık danışmanlığı alabilecek alanlar geliştirilecektir.
		Strateji 3.3.2 Merkezi yerleşke ulaşım altyapısı iyileştirilecek, trafiği rahatlatıcı düzenlemeler yapılacaktır.
		Strateji 3.3.3 Kapalı ve açık alanlarda mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapılacaktır.

Toplumsal Katkı stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri aşağıdaki tabloda (Tablo 21) yer almaktadır

Tablo 21. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri-3

HEDEFLER		PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Stratejik Alan 3. TOPLUMSAL KATKI Amaç 3. Üniversite yerleşkeleri, sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması	Hedef 3.1 Topluma katkıyı arttırmak ve sektörel işbirlikleri geliştirmek	PG 3.1.1 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı
		PG 3.1.2 Özel öğrenci olarak lisans ve lisansüstü derslere kayıt yaptıran öğrenci sayısı
		PG 3.1.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı
		PG 3.1.4 Farklı sektör ve hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tezi sayısı
	Hedef 3.2 Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	PG 3.2.1 Düzenlenen etkinlik sayısı
		PG 3.2.2 Öğrenci Kulüplerince düzenlenen etkinlik sayısı
	Hedef 3.3 Yerleşkelerde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini arttıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak, erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapmak	PG 3.3.1 Yatırım Programı kampüs alt yapısı projesi kapsamında gerçekleştirilen yapım işi sayısı
		PG 3.3.2 Spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı (yıllık)
		PG 3.3.3 Üniversitenin Gençlik Danışma Biriminden hizmet alan öğrenci sayısı
		PG 3.3.4 Mimari açıdan erişilebilir bina oranı (Asansör, rampa, engelli tuvaleti bulunan binalar)

7.4 Stratejik Alan 4: ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ

Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması amaçlanmaktadır. Sağlık hizmeti veren kuruluşların niceliğinin yanında kaliteye önem vermesi, çağdaş sağlık hizmeti sunmanın vazgeçilmez unsurlarıdır. Halka kaliteli, erişilebilir, hasta haklarına saygılı ve güler yüzlü sağlık hizmeti sunulması hedeflenmelidir. Üniversite hastanelerinin temel amacı nitelikli eğitim ve yenilikçi araştırmalar yapmak ve etkin klinik müdahaleler ile hastaların memnuniyetini dikkate alan sağlık hizmeti sunmaktır. Bu amaçla multi-disipliner uzman kadronun yer aldığı tanı, tedavi, rehabilitasyon amaçlı merkezler oluşturulacak, ameliyathanelerin fiziki altyapısı geliştirilecek, acil servislerin modernizasyonu sağlanacak, yoğun bakım hastanesi hizmete alınacak, çocuk hastanesi ve organ nakil merkezi kurulacaktır. Kronik hastalıklar (diyabet, hipertansiyon, astım, romatizmal hastalıklar gibi) için hasta danışma, tanı, izleme, eğitim merkezleri kurulacak, engelli sağlığı ve danışma merkezleri ile engellilerin yaşamlarını kolaylaştıran altyapılar oluşturulacaktır.

Üniversite Hastanesinin sağlık hizmetlerinde yetkin, uzmanlaşmış ve çağdaş bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmesi ile ilimizdeki ve komşu illerden gelen hastalara üst seviyede sağlık hizmeti verilmesi sağlanacaktır. Plan döneminde Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi tarafından verilecek diş sağlığı tanı, tedavi hizmetleri ileri teknoloji cihazlarla yürütülerek, bölge halkının bu hizmetlere etkin şekilde erişiminin sağlanması hedeflenmektedir.

Ülkemiz, başta Avrupa ve komşu ülkeler olmak üzere nüfusu giderek yaşlanan ülkelere sağlık hizmeti sunma potansiyeline sahiptir. Sağlık turizmi; gelir artışı ve sağlık altyapısının güçlendirilmesine bağlı olarak yatırım etkisi yaratabilecek bir alandır. Turizm Uygulama Oteli'nin faaliyete geçmesi ile sağlık turizmini geliştirici faaliyetlere ağırlık verilmesi amaçlanmaktadır. Etkin ve Bölgesel Sağlık Merkezi stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler aşağıdaki tabloda (Tablo 22) yer almaktadır.

Tablo 22. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-4

HEDEFLER		STRATEJİLER
Stratejik Alan 4. ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ Amaç 4. Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması	Hedef 4.1 Sağlık hizmetlerinde uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmek ve geliştirmek	Strateji 4.1.1 Poliklinik, servis ve tıbbi tanı hizmetleri geliştirilecektir.
		Strateji 4.1.2 İleri teknolojiye sahip tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezleri kurulacak veya geliştirilecektir
		Strateji 4.1.3 Tam donanımlı Diş Hastanesi hizmete alınacaktır

Etkin ve Bölgesel Sağlık Merkezi stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri aşağıdaki tabloda (Tablo 23) yer almaktadır.

Tablo 23. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri-4

HEDEFLER		PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Stratejik Alan 4. ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ Amaç 4. Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması	Hedef 4.1 Sağlık hizmetlerinde uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmek ve geliştirmek	PG 4.1.1 Yenilenen poliklinik, yoğun bakım servisi ve hasta odası sayısı
		PG 4.1.2 Polikliniklerde hizmet verilen hasta sayısı
		PG 4.1.3 Hastanede yatan hasta sayısı
		PG 4.1.4 Hasta memnuniyet oranı (yatan, ayakta, acil ve diş hastaları ortalaması)
		PG 4.1.5 Diş hastanesindeki toplam ünite sayısı
		PG 4.1.6 Organ nakli ve obezite ameliyatı sayısı

7.5 Stratejik Alan 5: KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ

Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynağının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

E-Devlet uygulamalarının yaygınlaşmasıyla birlikte, vatandaşlara sunulan hizmet süreleri kısaltmakta, kamu hizmetlerinden kaynaklanan mali ve idari yükler azalmaktadır. Bununla birlikte, e-Devlet uygulama ve hizmetlerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği açısından başta bilgi işlem birimlerinin insan kaynakları açısından güçlendirilmesi, bilgi güvenliği ve kişisel verilerin korunmasına önem verilmesi gerekmektedir. Bu nedenle Üniversitede e-Devlet uygulamaları yaygınlaştırılırken, personel altyapısının güçlendirilmesi ve bilgi güvenliği ön planda tutulacaktır. Küreselleşen dünyada üniversitelerin rekabetçiliğe katkı yapabilmesi için kamusal kaynaklara bağımlılığının azaltılması ve öz gelirlerinin arttırılması gerekmektedir. Bu nedenle öz gelirlerin arttırılması ve yeni kaynakların yaratılması Üniversitemizin öncelikli hedefleri arasındadır.

Kamu sektöründe işe alımdan emekliliğe kadar bütün süreçlerde hizmet kalitesi ve personel verimliliğinin yükseltilmesi temel amaçtır. Bu amaçla hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması ile personelin meslekî etik kurallara uyması önemsenmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi hizmet sunumunda etkinliği ve kaliteyi arttırmayı, bilgi akışını hızlandırmayı ve hizmet verme süresini kısaltmayı, çalışanların gelişimini sağlama ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmayı, toplumsal cinsiyete duyarlı uygulamalar geliştirmeyi, yenilenebilir enerji kaynakları kurma ve atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını önemsemektedir. Yönetim kademelerindeki kadın sayısının arttırılması amacı ile Üniversitemizde çalışan kadınları güçlendirici ve motive edici çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Kurumsal Kapasite ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve stratejiler aşağıdaki tabloda (Tablo 24) yer almaktadır.

Tablo 24. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Stratejiler-5

HEDEFLER		STRATEJİLER
Stratejik Alan 5. KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği ve kaliteyi arttırmak, bilgi akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	Strateji 5.1.1 İç Kontrol Sistemi kurularak geliştirme çalışmaları sürdürülecektir Strateji 5.1.2 Kablosuz ağ alt yapısı ve sunucuların güçlendirilmesi sağlanacaktır
	Hedef 5.2 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak, toplumsal cinsiyete duyarlı uygulamalar geliştirmek	Strateji 5.2.1 İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacı ile hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirleyecek ve eğitimleri koordine edecek bir yapı oluşturulacaktır Strateji 5.2.2 Personel memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır. Strateji 5.2.3 Akademik ve idari görevlerdeki kadın yönetici sayısı arttırılacaktır
	Hedef 5.3 Yenilenebilir enerji kaynakları kurmak ve atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak	Strateji 5.3.1 Atıkların geri dönüşümü için toplama-ayırma donanımları arttırılacaktır Strateji 5.3.2 Yenilenebilir enerji kaynakları kurulacaktır

Kurumsal Kapasite ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi stratejik alanına ilişkin belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri aşağıdaki tabloda (Tablo 25) yer almaktadır.

Tablo 25. Stratejik Alan, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri-5

HEDEFLER		PERFORMANS GÖSTERGELERİ
Stratejik Alan 5. KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği ve kaliteyi arttırmak, bilgi akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	PG 5.1.1 İç Kontrol Sisteminin yıllık değerlendirmesinin yapılması PG 5.1.2 Kablosuz ağ memnuniyet oranı
	Hedef 5.2 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak, toplumsal cinsiyete duyarlı uygulamalar geliştirmek	PG 5.2.1 İdari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer sayısı PG 5.2.2 Personel memnuniyet oranı
	Hedef 5.3 Yenilenebilir enerji kaynakları kurmak ve atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak	PG 5.3.1 Toplama ayırma istasyonu sayısı PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji kaynağı sayısı

8. MALİYETLENDİRME

2020-2022 Dönemine ilişkin tahmini kaynak tablosu aşağıdaki tabloda (Tablo 26) verilmiştir. Elde edilmesi beklenen bu kaynaklar, yeni dönem stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde kullanılacaktır.

Tablo 26. Yıllara Göre Tahmini Kaynaklar (TL)

Kaynaklar	2020	2021	2022
Özel Bütçe	421.491.000	459.711.000	501.673.000
Döner Sermaye	366.745.818	396.291.000	428.418.000
TÜBİTAK Projeleri	2.250.000	2.500.000	2.750.000
SANTEZ Projeleri	330.000	340.000	350.000
Üniversite Sanayi İşbirliği	420.000	430.000	440.000
Avrupa Birliği Projeleri	1.500.000	1.550.000	1.600.000
Farabi Projesi	70.000	80.000	90.000
TOPLAM KAYNAK	792.806.818	860.902.000	935.321.000

Kaynakların amaç ve hedef düzeyinde yıllara göre tahmini dağılımı ise aşağıdaki tablolarda (Tablo 27 ve Tablo 28) gösterilmiştir.

Tablo 27. Yıllara Göre Amaç Düzeyinde Tahmini Maliyetler (TL)

STRATEJİK ALANLAR	AMAÇLAR	2020	2021	2022
STRATEJİK ALAN 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM	Amaç 1. Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi	249.151.000	275.799.000	298.885.000
STRATEJİK ALAN 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	20.309.386	22.397.000	24.725.000
STRATEJİK ALAN 3. TOPLUMSAL KATKI	Amaç 3. Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekânların paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması	42.641.254	40.002.000	42.623.000
STRATEJİK ALAN 4. ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ	Amaç 4. Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması	449.175.178	489.261.000	533.045.000
STRATEJİK ALAN 5. KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ	Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	31.530.000	33.443.000	36.043.000
TOPLAM MALİYET		792.806.818	860.902.000	935.321.000

Tablo 28. Yıllara Göre Amaç ve Hedef Düzeyinde Tahmini Maliyetler (TL)

		2020	2021	2022
STRATEJİK ALAN 1. EĞİTİM-ÖĞRETİM	Amaç 1. Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi	249.151.000	275.799.000	298.885.000
	Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını ülke ihtiyaçlarına duyarlı, uygulama ağırlıklı ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek	174.837.000	188.480.000	203.296.000
	Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek	46.563.000	57.514.000	63.568.000
	Hedef 1.3 Öğretim elemanlarının sayısını artırmak ve eğitim öğretim niteliklerini geliştirmek	23.471.000	25.353.000	27.385.000
	Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek ve öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek	3.737.000	3.835.000	3.935.000
	Hedef 1.5 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek	543.000	617.000	701.000
STRATEJİK ALAN 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	20.309.386,00	22.397.000,00	24.725.000,00
	Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek	8.053.000	8.920.000	9.869.000
	Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek	5.345.000	5.974.000	6.694.000
	Hedef 2.3 İç ve dış destekli (ulusal ve uluslararası) projeleri desteklemek	3.505.000	3.923.000	4.397.000
	Hedef 2.4 Üniversite-Sanayi işbirliğini destekleyecek ortak çalışma ve projeler yürütmek, öncelikli alanlardaki çalışmalarını özendirmek	3.406.386	3.580.000	3.765.000

		2020	2021	2022
STRATEJİK ALAN 3. TOPLUMSAL KATKI	Amaç 3. Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanların paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması	42.641.254	40.002.000	42.623.000
	Hedef 3.1 Topluma katkısı arttırmak ve sektörel işbirlikleri geliştirmek	10.959.254	11.130.000	11.314.000
	Hedef 3.2 Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	976.000	4.027.000	6.080.000
	Hedef 3.3 Yerleşkelerde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini arttıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak, mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapmak	30.706.000	24.845.000	25.229.000

		2020	2021	2022
STRATEJİK ALAN 4. ETKİN ve BÖLGESEL SAĞLIK	Amaç 4. Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması	449.175.178	489.261.000	533.045.000
	Hedef 4.1 Sağlık hizmetlerinde uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmek ve geliştirmek	449.175.178	489.261.000	533.045.000

		2020	2021	2022
STRATEJİK ALAN 5. KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ	Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	31.530.000	33.443.000	36.043.000
	Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği ve kaliteyi arttırmak, bilgi akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	23.013.000	24.413.000	26.467.000
	Hedef 5.2 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak, toplumsal cinsiyete duyarlı uygulamalar geliştirmek	8.017.000	8.530.000	9.076.000
	Hedef 5.3 Yenilenebilir enerji kaynakları kurmak ve atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak	500.000	500.000	500.000
	TOPLAM	792.806.818	860.902.000	935.321.000

9. İZLEME DEĞERLENDİRME

Stratejik planın izlenmesi süreci, stratejik plandaki hedeflerin tutturulması ve gerçekleştirmelerin ölçülmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Geçmiş plan döneminde olduğu gibi 2018-2022 dönemi Stratejik Planının izlenmesi için performans programı, faaliyet raporları ve stratejik plan yönetim bilgi sistemi kullanılarak periyodik takiplerin yapılması ve sonuçların raporlanması büyük önem taşımaktadır.

2018 ve 2019 yılları için yapılan izleme değerlendirme çalışmaları Stratejik Planın güncellenen 2020, 2021, 2022 yılları için sürdürülmeye devam edecektir.

Performans programları, stratejik planın yıllık hedeflere ulaşmadaki başarısını ölçmede önemli bir araçtır. Performans programında seçilen amaç, hedef ve göstergeler ile planın üçer aylık dönemlerde takibinin yapılması sağlanacak, hedefleri tutturamayan birimlere geri bildirimlerde bulunulacaktır. Ayrıca sonuçlar yıllık idare faaliyet raporunda da izlenecektir.

Amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergelerinde sorumlu birimler belirlenmiş aşağıda Tablo 29'da sunulmuştur. 2013-2017 döneminde kullanılmakta olan yönetim bilgi sisteminin yazılımında yapılacak değişiklik ile güncellenmiş stratejik planı izlemeye uygun hale getirilmesi planlanmaktadır.

Her yılın sonunda hedef ve göstergelerin gerçekleştirmeleri ve hedeflerin tutturulma düzeylerinin incelendiği, gerekçelerin açıklandığı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ve stratejik plan dönemi sonunda beş yıllık değerlendirmelerin yapıldığı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu hazırlanarak tedbir ve önlemlerin alınması ile süreçleri iyileştirici çalışmaların sürdürülmesine özen gösterilecektir.

Tablo 29. Amaç ve Hedeflere İlişkin Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler

		HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2018 Gerçekleşmesi	2020 Hedefi	2021 Hedefi	2022 Hedefi	Sorumlu Birim
Stratejik Alan 1. EĞİTİM - ÖĞRETİM	Amaç 1. Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi	Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını ülke ihtiyaçlarına duyarlı, uygulama ağırlıklı ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek	Strateji 1.1.1 Ders programları uygulama ağırlıklı olarak geliştirilecektir.	PG1.1.1 Uygulamalı derslerin toplam ders sayısına oranı	0,26	0,25	0,25	0,25	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller
			Strateji 1.1.2 Toplumsal ve bölgesel ihtiyaçlara göre mevcut programlar yeniden düzenlenecek ve yeni önlisans, lisans, lisansüstü ve disiplinler arası lisansüstü programları açılacaktır.	PG1.1.2 Yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı	4	4	4	4	Fakülte, MYO, Enstitü
			Strateji 1.1.3 Kalite dış değerlendirme (akreditasyon) sürecinden geçmiş program sayısı arttırılacaktır.	PG1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	18	20	20	21	Enstitü
				PG1.1.4 Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı	0,04	0,05	0,05	0,05	Fakülte, Yabancı Diller Bölümü
				PG1.1.5 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan program sayısı	9	12	14	16	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Bölümü
				PG1.1.6 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	64	64	64	64	Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller Bölümü
		Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek	Strateji 1.2.1 Birimlerin derslik-laboratuvar imkânları arttırılacak ve iyileştirilecektir.	PG1.2.1 Öğrenci başına düşen derslik alanı	0,79	0,78	0,78	0,78	Fakülte, MYO, Enstitü, Yapı İşleri ve Teknik DB
			Strateji 1.2.2 Kütüphane ve elektronik kütüphanecilik ile ilgili ihtiyaçlar tespit edilerek imkânlar geliştirilecektir.	PG1.2.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	0,47	0,50	0,50	0,50	Fakülte, MYO, Enstitü, Yapı İşleri ve Teknik DB
				PG1.2.3 Öğrenci başına düşen kitap sayısı	3,69	3,60	3,60	3,70	Kütüphane ve Dokümantasyon DB
		Hedef 1.3 Öğretim elemanlarının sayısını arttırmak ve eğitim öğretim niteliklerini geliştirmek	Strateji 1.3.1 Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	PG1.3.1 Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	39,4	40,0	40,0	40,0	Fakülte, MYO, Enstitü, Personel DB
			Strateji 1.3.2 Öğreticilerin eğitimi programları düzenlenecektir.	PG1.3.2 Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	19,4	20,0	20,0	20,0	Fakülte, MYO, Enstitü, Personel DB
				PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	14	15	16	17	Fakülte, MYO, Enstitü, Personel DB
				PG1.3.4 Yıl içinde eğiticilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	9	10	11	12	Fakülte, MYO, Enstitü

HEDEFLER		STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2018 Gerçekleşmesi	2020 Hedefi	2021 Hedefi	2022 Hedefi	Sorumlu Birim
<p style="text-align: center;">Amaç 1.</p> <p style="text-align: center;">Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi</p>	<p>Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek ve öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek</p>	<p>Strateji 1.4.1 Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında işbirliği anlaşması yapılan üniversite ve program sayısı arttırılacaktır.</p>	PG1.4.1 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurtiçi ve yurtdışı)	113	120	125	130	Uluslararası İlişkiler, Fakülte, MYO, Enstitü
		<p>Strateji 1.4.2 Uluslararası öğrenciler için sunulan eğitim öğretim, sosyal imkânlar geliştirilecek ve hedef ülkeler için tanıtımlar yapılacaktır.</p>	PG1.4.2 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	0	2	3	4	Uluslararası İlişkiler, Fakülte, MYO, Enstitü
			PG1.4.3 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurtiçi ve yurtdışı)	176	200	200	205	Uluslararası İlişkiler, Fakülte, MYO, Enstitü
			PG1.4.4 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	12	23	23	26	Uluslararası İlişkiler, Personel DB, Fakülte, MYO, Enstitü, Yabancı Diller
			PG1.4.5 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	934	950	1.000	1.050	Fakülte, MYO, Enstitü, Uluslararası İlişkiler
	<p>Hedef 1.5 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek</p>	<p>Strateji 1.5.1 Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir.</p>	PG1.5.1 Uzaktan eğitim yapan program sayısı	1	5	7	8	Fakülte, MYO, Enstitü, Uzaktan Eğitim Merkezi
		<p>Strateji 1.5.2 Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programları geliştirilecektir.</p>	PG1.5.2 Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	22	40	50	55	Fakülte, MYO, Enstitü, ESOGÜSEM, Uzaktan Eğitim Merkezi
		<p>Strateji 1.5.3 Uzaktan eğitimle verilecek ders sayısı arttırılacaktır.</p>	PG1.5.3 Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	235	390	460	500	Fakülte, MYO, Enstitü, Uzaktan Eğitim Merkezi

HEDEFLER		STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2018 Gerçekleşmesi	2020 Hedefi	2021 Hedefi	2022 Hedefi	Sorumlu Birim	
Stratejik Alan 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek	Strateji 2.1.1 Araştırmacıların proje hazırlama, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneği geliştirilecek; bu alanlarda dersler, programlar açılacaktır.	PG2.1.1 Uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	500	520	530	540	Fakülte, MYO, Enstitü
		Strateji 2.1.2 Akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde dış kaynaklı (ulusal-uluslararası) araştırma projeleri ile girişimcilik, yenilikçilik ve fikri mülkiyet faaliyetlerinin ağırlığı arttırılacaktır.	PG2.1.2 Uluslararası dergilerde yapılan yayınların aldığı atıf sayısı	423	425	430	435	Fakülte, MYO, Enstitü	
		Strateji 2.1.3 Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrencilerin burs başvuruları özendirilecektir.	PG2.1.3 Girişimcilik ve yenilikçilik derslerine kayıtlı öğrenci sayısı	3.581	3.600	3.600	3.700	Fakülte, MYO, Enstitü	
			PG2.1.4 Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru sayısı	12	8	8	8	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM	
			PG2.1.5 Akademisyenlerin Teknoparkta kurduğu veya ortağı olduğu firma sayısı	12	14	16	16	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM	
			PG2.1.6 YÖK 100/2000 Bursu alan öğrenci sayısı	14	18	25	30	Enstitü	
	Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek	Strateji 2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarının altyapısı güçlendirilerek Ar-Ge Merkezi niteliği kazandırılacaktır.	PG2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarında çalışan uzman ve teknik personel sayısı	13	14	14	14	ARUM, Personel DB	
		Strateji 2.2.2 Tematik araştırma laboratuvarları kurulacaktır.	PG2.2.2 Tematik araştırma laboratuvarı sayısı	11	12	13	13	Fakülte, MYO, Enstitü, ARUM	
		Strateji 2.2.3 Akredite laboratuvar sayısı arttırılacaktır.	PG2.2.3 Araştırma laboratuvarlarında dışarıya verilen hizmet sayısı	379	400	410	420	Fakülte, MYO, Enstitü, ARUM	
			PG2.2.4 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan laboratuvar sayısı	1	1	2	3	Fakülte, MYO, Enstitü, ARUM, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi	
			PG2.2.5.Araştırma laboratuvarında yürütülen proje sayısı	174	180	185	190	Fakülte, MYO, Enstitü, ARUM, Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesi	

HEDEFLER		STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2018 Gerçekleşmesi	2020 Hedefi	2021 Hedefi	2022 Hedefi	Sorumlu Birim	
Stratejik Alan 2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA	Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi	Strateji 2.3.1 Proje yazma eğitimleri düzenlenecektir.	PG2.3.1 Uluslararası işbirlikli devam eden proje sayısı	1	1	2	2	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, Uygulama ve Araştırma Merkezleri	
		Hedef 2.3 İç ve dış destekli (ulusal ve uluslararası) projeleri desteklemek	Strateji 2.3.2 Atama ve yükseltme ölçütlerinde uluslararası işbirlikli yürütülen projelerin puan katkı değeri arttırılacaktır.	PG2.3.2 Ulusal işbirlikli devam eden proje sayısı (BAP Hariç)	22	24	25	26	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, Uygulama ve Araştırma Merkezleri
			Strateji 2.3.3 Uluslararası işbirlikli yürütülen projelerini tamamlayanlara yeni araştırmalarını destekleyecek düzenlemeler yapılacaktır.	PG2.3.3 BAP komisyonunca desteklenen proje sayısı	505	510	520	530	BAP
		PG2.3.4 BAP komisyonunca desteklenen projelere yapılan harcama tutarı		9.239.900	10.500.000	11.000.000	11.500.000	BAP	
		Hedef 2.4 Üniversite-Sanayi işbirliğini destekleyecek ortak çalışma ve projeler yürütmek, öncelikli alanlardaki çalışmalarını özendirme	Strateji 2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği projeleri için akademisyenler desteklenecek ve teşvik edilecektir.	PG2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	16	20	20	20	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, BAP
			Strateji 2.4.2 Sanayi kuruluşlarına eğitim ve danışmanlık hizmeti verilecektir.	PG2.4.2 Sanayi kurumlarında fiilen hizmet vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	14	15	16	17	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM
	Strateji 2.4.3 Öncelikli alanlarda (sağlık, havacılık ve raylı sistemler) yapılan çalışmalar özendirilecektir.		PG2.4.3 Öncelikli alanlarda (sağlık, havacılık ve raylı sistemler) BAP tarafından desteklenen proje sayısı	79	85	88	91	Fakülte, MYO, Enstitü, ETTOM, BAP	

HEDEFLER		STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2018 Gerçekleşmesi	2020 Hedefi	2021 Hedefi	2022 Hedefi	Sorumlu Birim	
Stratejik Alan 3. TOPLUMSAL KATKI	Amaç 3. Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması	Hedef 3.1 Topluma katkısı arttırmak ve sektörel işbirlikleri geliştirmek	Strateji 3.1.1 Meslek edinme, geliştirme ve kişisel gelişime yönelik sertifika programları düzenlenecektir.	PG 3.1.1 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	15	16	16	17	Fakülte, MYO, Enstitü, ESOGÜSEM
		Strateji 3.1.2 Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri desteklenecektir.	PG 3.1.2 Özel öğrenci olarak lisans ve lisansüstü derslere kayıt yaptıran öğrenci sayısı	187	190	190	200	Fakülte, Enstitü, Öğrenci İşleri DB	
		Strateji 3.1.3 Sanayi ve hizmet sektörlerinin talebi doğrultusunda lisans ve lisansüstü tezlerin yapılması teşvik edilecektir.	PG 3.1.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	11	11	12	12	Fakülte, MYO, Enstitü, Merkezler, SKS DB	
		PG 3.1.4 Farklı sektör ve hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tezi sayısı	4	5	6	7	Fakülte, Enstitü, ETTOM		
	Hedef 3.2 Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	Strateji 3.2.1 Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler desteklenecek ve duyurulması için sosyal medya ve diğer iletişim araçları etkin olarak kullanılacaktır.	PG 3.2.1 Düzenlenen etkinlik sayısı	327	320	320	320	Fakülte, MYO, Enstitü, SKS DB, Halkla İlişkiler	
		Strateji 3.2.2 Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri desteklenecektir.	PG 3.2.2 Öğrenci Kulüplerince düzenlenen etkinlik sayısı	125	130	130	130	Fakülte, MYO, Enstitü, Merkezler, SKS DB, Halkla İlişkiler	
		Strateji 3.2.3 Mezunların takibi ve kurulacak işbirlikleri için Mezunlar Derneği çalışmaları geliştirilecektir.	PG 3.2.3 Öğrenci Kulüplerince düzenlenen etkinlik sayısı	125	130	130	130	Fakülte, MYO, Enstitü, Merkezler, SKS DB, Halkla İlişkiler	
	Hedef 3.3 Yerleşkelerde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini arttıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak, erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapmak	Strateji 3.3.1 Sosyal, sportif, sanatsal alanlar ile psikolojik ve sağlık danışmanlığı alabilecek alanların geliştirilmesi.	PG 3.3.1 Yatırım Programı kampüs alt yapısı projesi kapsamında gerçekleştirilen yapım işi sayısı	49	30	25	20	Yapı İşleri ve Teknik DB	
		Strateji 3.3.2 Merkezi yerleşke ulaşım altyapısı iyileştirilecek, trafiği rahatlatıcı düzenlemeler yapılacaktır.	PG 3.3.2 Spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	24.790	24.790	24.790	24.790	SKS DB	
		Strateji 3.3.3 Üniversitenin Gençlik Danışma Biriminden hizmet alan öğrenci sayısı	PG 3.3.3 Üniversitenin Gençlik Danışma Biriminden hizmet alan öğrenci sayısı	1.762	1.500	1.500	1.500	GEDAB	
		Strateji 3.3.4 Kapalı ve açık alanlarda mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapılacaktır.	PG 3.3.4 Mimari açıdan erişilebilir bina oranı (Asansör, rampa, engelli tuvaleti bulunan binalar)	24%	25%	26%	27%	Yapı İşleri ve Teknik DB	

HEDEFLER		STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2018 Gerçekleşmesi	2020 Hedefi	2021 Hedefi	2022 Hedefi	Sorumlu Birim
Stratejik Alan 4. ETKİN VE BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ Amaç 4. Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması	Hedef 4.1 Sağlık hizmetlerinde uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmek ve geliştirmek	Strateji 4.1.1 Poliklinik, servis ve tıbbi tanı hizmetleri geliştirilecektir.	PG 4.1.1 Yenilenen poliklinik, yoğun bakım servisi ve hasta odası sayısı	29	28	28	28	Yapı İşleri ve Teknik DB, Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
		Strateji 4.1.2 İleri teknolojiye sahip tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezleri kurulacak veya geliştirilecektir.	PG 4.1.2 Polikliniklerde hizmet verilen hasta sayısı	897.547 Diş:71336	950.000 75.000	980.000 80.000	1.000.000 85.000	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Ağız Diş Çene Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
		Strateji 4.1.3 Tam donanımlı Diş Hastanesi hizmete alınacaktır.	PG 4.1.3 Hastanede yatan hasta sayısı	57.002	62.000	63.500	65.000	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
			PG 4.1.4 Hasta memnuniyet oranı (yatan, ayakta, acil ve diş hastaları ortalaması)	*85	76	76	76	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Ağız Diş Çene Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
			PG 4.1.5 Diş Hastanesindeki toplam ünit sayısı	82	160	160	160	Yapı İşleri ve Teknik DB, Ağız Diş Çene Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi
			PG 4.1.6 Organ nakli ve obezite ameliyatı sayısı	46	120	150	150	Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi

Stratejik Alan 5. KURUMSAL KAPASİTE VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ		HEDEFLER	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2018 Gerçekleşmesi	2020 Hedefi	2021 Hedefi	2022 Hedefi	Sorumlu Birim
		Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi		Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği ve kaliteyi arttırmak, bilgi akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	Strateji 5.1.1 İç Kontrol Sistemi kurularak geliştirme çalışmaları sürdürülecektir.	PG 5.1.1 İç Kontrol Sisteminin yıllık değerlendirmesinin yapılması	Uyum Eylem Planı Hazırlık Çalışmaları Başlatıldı	Yapıldı	Yapıldı
Strateji 5.1.2 Kablosuz ağ alt yapısı ve sunucuların güçlendirilmesi sağlanacaktır.	PG 5.1.2 Kablosuz ağ memnuniyet oranı				35	50	50	50	Bilgi İşlem DB.
Hedef 5.2 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak, toplumsal cinsiyete duyarlı uygulamalar geliştirmek	Strateji 5.2.1 İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacı ile hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirleyecek ve eğitimleri koordine edecek bir yapı oluşturulacaktır.			PG 5.2.1 İdari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer sayısı	24	27	30	35	Personel DB, Tüm Birimler
	Strateji 5.2.2 Personel memnuniyetini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.			PG 5.2.2 Personel memnuniyet oranı	67	65	65	65	Tüm Birimler
	Strateji 5.2.3 Akademik ve idari görevlerdeki kadın yönetici sayısı artırılabilecektir.								
Hedef 5.3 Yenilenebilir enerji kaynakları kurmak ve atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak	5.3.1 Atıkların geri dönüşümü için toplama-ayırma donanımları arttırılacaktır.			PG 5.3.1 Toplama ayırma istasyonu sayısı	460	480	490	500	Genel Sekreterlik, Fakülte, MYO, Enstitü, Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi
	5.3.2 Yenilenebilir enerji kaynakları kurulacaktır.			PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji kaynağı sayısı	0	1	1	1	Yapı İşleri ve Teknik DB