



2024 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 dönemi Stratejik Planının 2024 Yılı sonuçları raporlanmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü

Mart 2025

İÇİNDEKİLER

Önsöz	1
Tarihçe.....	1
Misyon	2
Vizyon.....	2
Temel Değerler.....	2
Farklılaşma Stratejisi.....	3
2023-2027 Dönemi Stratejik Planı.....	4
Stratejik Planın 2024 Yılı Değerlendirmesi	4
Ekler.....	8
Tablo 1: Hedef Kartı (H 1.1)	8
Tablo 2: Hedef Kartı (H 1.2)	9
Tablo 3: Hedef Kartı (H 1.3)	10
Tablo 4: Hedef Kartı (H 1.4)	11
Tablo 5: Hedef Kartı (H 2.1)	12
Tablo 6: Hedef Kartı (H 2.2)	13
Tablo 7: Hedef Kartı (H 2.3)	14
Tablo 8: Hedef Kartı (H 2.4)	15
Tablo 9: Hedef Kartı (H 3.1)	16
Tablo 10: Hedef Kartı (H 3.2)	17
Tablo 11: Hedef Kartı (H 3.3)	18
Tablo 12: Hedef Kartı (H 3.4)	19
Tablo 13: Hedef Kartı (H 4.1)	20
Tablo 14: Hedef Kartı (H 4.2)	21
Tablo 15: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H1.1).....	22
Tablo 16: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H1.2)	23
Tablo 17: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H1.3)	24
Tablo 18: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H1.4)	25
Tablo 19: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H2.1)	26
Tablo 20: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H2.2)	27
Tablo 21: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H2.3)	28
Tablo 22: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H2.4)	29
Tablo 23: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H3.1)	30

Tablo 24: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H3.2)	31
Tablo 25: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H3.3)	32
Tablo 26 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H3.4)	33
Tablo 27: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H4.1)	34
Tablo 28: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H4.2)	35

Önsöz

Bu rapor 22 Nisan 2021 tarih 31462 sayılı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği Üniversitemiz 2023-2027 dönemi Stratejik Planının 2024 yılı değerlendirilmesinin yapılması amacı ile hazırlanmıştır.

2023-2027 dönemini kapsayan stratejik planımız, stratejik plan döneminde yapılması hedeflenen temel faaliyetlerin ve hayata geçirilmesi hedeflenen projelerin yol haritası niteliğindedir. Stratejik planımız hazırlanırken kurum içi analizlerle, mevcut durumumuz incelenerek ayrıntılı şekilde ortaya çıkarılması sağlanmış ve geleceğe dair gerçekçi hedefler oluşturulmaya çalışılmıştır. Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve kurumsal değerleri gözden geçirilerek yeniden düzenlenmiş, kurumsal kimliğimizi en doğru şekilde açıklayacak ifadelerle yer verilmiştir.

Stratejik planımızda dört stratejik alana bağlı dört amaç, on dört hedef belirlenerek hedef kartları oluşturulmuştur. Stratejik amaçlar, üniversitemizdeki akademik ve idarî birimlerle ilişkilendirilerek hedefleri gerçekleştirmekle sorumlu birimler belirlenmiştir. Hedef kartlarında amacın ilgili olduğu Program / Alt Program Adı ve Alt Program Hedefi belirlenmiştir. Hedeflere yönelik riskler, stratejiler, tespitler, ihtiyaçlar ve maliyet tahmini belirlenerek hedef kartlarında gösterilmiştir. Hedeflere uygun elli bir adet performans göstergesi tanımlanmış ve değerlendirmeler bu göstergeler üzerinden yapılmıştır.

Tarihçe

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş; Mühendislik-Mimarlık, Tıp ve Fen Edebiyat Fakülteleri ile Üniversite Hastanesi Anadolu Üniversitesinden ayrılarak Osmangazi Üniversitesine bağlanmıştır. Eskişehir Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile yeni açılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Osmangazi Üniversitesi adıyla yeniden yapılanmıştır. Osmangazi Üniversitesinin adı, 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.

Yasal olarak 1993'te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin (EDMMA) kuruluş tarihi olan '1970' senesi, 'kuruluş yılı' olarak kullanılmaktadır. 1994 yılında Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu, 1995 yılında Ziraat ve İlahiyat Fakülteleri, 1998 yılında ise Eğitim Fakültesi kurulmuş, 2008 yılında Diş Hekimliği

Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı birimlerimize eklenmiştir. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu 2007-2008 öğretim yılında eğitime başlamış, 2009 yılında ise Sanat ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur. 2013 Yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Turizm Fakültesi'ne, Eskişehir Sağlık Yüksekokulu da 2015 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 2018 yılında ise Hukuk Fakültesi kurulmuştur. 2022 yılında Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak yerine Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. 2023 yılında Çifteler Meslek Yüksekokulu açılarak eğitim birimlerimize eklenmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin toplam yerleşke alanı 2.880.830 m2 olup bu alanın 80.000 m2 si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m2 si sosyal tesis-kütüphane ve 62.000 m2 si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kırac, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim öğretim, araştırma ve sağlık hizmeti faaliyetlerini sürdürmektedir. Sürekli büyüyen ve gelişen Üniversitemiz bu gün bölgemizin önemli bir referans eğitim kurumu olma yolunda ilerlemektedir.

Misyon

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik: Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.

- Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim: Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.

- **Ehliyet ve Liyakat:** Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.
- **Bilimsellik ve Etik:** Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.
- **Çevreye Saygı ve Estetik:** Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılar, fiziksel mekânlarını estetik duyarlılıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.
- **Topluma ve Ülkeye Hizmet:** Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışır.
- **Özgürlük ve Değerlere Saygı:** Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.
- **Kalite Güvencesi:** Eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve idari alanlarda kaliteli ve iyi hizmeti sunumu için sürekli gelişim ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.

Farklılaşma Stratejisi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, son yıllarda uluslararası düzeyde nitelikli bilgi üretmek, teknoloji gelişimine katkı sağlamak, tanınır bir araştırma üniversitesine dönüşmek için güçlü bir iradeyle yoğun çaba harcamaktadır. Ar-Ge odaklı organizasyon düzenlemeleri yapılmakta; politika ve stratejiler geliştirilmektedir. Bu kapsamda, bilimsel araştırma alt yapısı geliştirilerek çok disiplinli bir yapıyla araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik ekosisteminin güçlendirilmesi gerekliliği ortaya çıkmaktadır. Üniversite içi araştırma alanları oluşturulması, katma değeri yüksek alanlara yönelinmesi ile iş birliği ağlarının güçlendirilip geliştirilmesi öncelikler arasına alınmıştır. Üniversitede; ulusal, uluslararası gelişmeler ve bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak, araştırmacılara yönelik eğitimler düzenlenmesi ve dış kaynaklı projelerin artırılması amaçlanmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi;

- Bilim ve araştırmada sürdürülebilirlik ilkesini benimseyen,
- Araştırmalarda mükemmelliğe odaklanıp, güçlü olduğu alanları destekleyerek ve gelişme potansiyeline açık alanları teşvik eden,
- Yeni araştırma alanları oluşturulması için çalışan ve uzmanları bir araya getiren,

- Araştırmaları sektör, uygulayıcılar ve politika yapıcılarla iş birliği halinde geliştirmek ve girişimci ve yenilikçi anlayışla hareket eden ve
- Akademik saygınlık ve tanınırlığını ulusal ve uluslararası alanlarda artırmaya odaklı bir kurumdur.

2023-2027 Dönemi Stratejik Planı

2023-2027 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç, hedef, strateji, risk ve performans göstergelerine ilişkin Hedef Kartları ekte yer verilen Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3, Tablo 4, Tablo 5, Tablo 6, Tablo 7, Tablo 9, Tablo 10, Tablo 11, Tablo 12, Tablo 13 ve Tablo 14’te gösterildiği şekildedir.

Stratejik Planın 2024 Yılı Değerlendirmesi

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılması için belirlenen performans göstergelerinin 2024 yılı gerçekleştirmeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından akademik ve idari birimlerden toplanarak Üniversite düzeyinde birleştirilmiştir. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri ile 2024 yılı hedefleri karşılaştırılarak her gösterge için öncelikle Performanslar (başarı düzeyi) belirlenmiştir. Daha sonra performans göstergelerinin Hedefe Etki yüzdeleri kullanılarak Hedef Performansları hesaplanmış ve aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir. Stratejik Plan 2024 yılı değerlendirmesine ilişkin bu Tablolar, 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunda “Stratejik Planın Değerlendirilmesi” başlığı altında (sayfa 68) kamuoyu ile paylaşılmıştır.

• Eğitim Alanındaki Hedef 1.1 Performansı % 96,25 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 15). PG1.1.1 Akreditasyon belgesi alan program sayısı: 11’dir ve 13 olan hedefe yaklaşmıştır. Ancak lisans programlarındaki belge alan program sayısı 2 olup, kalan 9 program tıpta uzmanlık alanında bulunan bilim ve anabilim dallarından oluşmaktadır. Ön lisans ve lisans programlarındaki akreditasyon çalışmalarının geliştirilmesi gerekmektedir. 2024 yılında Kurumsal Akreditasyon Programı için YÖKAK tarafından yapılan değerlendirme sonucu 2 yıllık Koşullu Akreditasyon alınmış olmakla birlikte Tam Akreditasyon alınabilmesi için çalışmaların yoğun bir şekilde sürdürülmesi gerekmektedir.

• Eğitim Alanındaki Hedef 1.2 Performansı % 98,5 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 16). PG1.2.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı:18,59 olarak

ölçülmüş ve 17,5 olan hedefin %94'ü gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanı sayısında düşme yaşandığı için hedeften biraz uzaklaşmıştır. Stratejik Planda PG1.2.4 göstergesinin başlangıç değeri ve yıllık hedefleri belirlenirken sehven pay ile paydanın yeri karışmıştır. 2024 yılı izlemesinde bu hesaplama düzeltilerek 2024 yılı hedefi 17,5 (Stratejik planda 0,06 yer almaktadır) olarak dikkate alınmıştır.

- Eğitim Alanındaki Hedef 1.3 Performansı % 100 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 17).

- Eğitim Alanındaki Hedef 1.4 Performansı % 97,5 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 18).

- Araştırma Alanındaki Hedef 2.1 Performansı % 84,4 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 19). Hedef başarı düzeyi yüksek olmakla birlikte PG2.1.2 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı: 5 olarak ölçülmüş ve 19 olan 2024 yılı hedefinin %26'sı gerçekleştirilebilmiştir. Bu alanda ETTOM tarafından çeşitli eğitim ve bilgilendirmelerin yapılarak akademisyenlerin farkındalığının artırılması önerilmektedir.

- Araştırma Alanındaki Hedef 2.2 Performansı % 80,05 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 20). PG2.2.1 Üye olunan veri tabanı sayısı: 35 olarak ölçülmüş ve 40 olan hedefin %88'i gerçekleştirilebilmiştir. Veri tabanlarından bir kısmı ULAKBİM üzerinden ücretsiz temin edilmektedir. Diğer veri tabanlarının bir kısmı yurtiçinden, pek çoğu ise yurtdışından satın alınmakta döviz üzerinden ödeme yapılmaktadır. Döviz kurlarındaki artış nedeni ile 2024 yılında veri tabanı alımında kısıtlamaya gidilmiştir. PG2.2.2 laboratuvar altyapısını destekleyen proje sayısı: 44 olarak ölçülmüş ve 80 olan hedefin %55'i gerçekleştirilebilmiştir. BAP projelerinde sadece altyapı desteğine yönelik projeler kabul edilmemekte ancak proje amaçlarına uygun olan altyapı ihtiyaçları proje kapsamında değerlendirilerek onaylanmaktadır.

- Araştırma Alanındaki Hedef 2.3 Performansı % 91 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 21).

- Araştırma Alanındaki Hedef 2.4 Performansı % 78,4 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 22). PG2.4.3 Sektörel veya kamu kurumları işbirliği ile yürütülen proje sayısı (BAP): 35 olarak ölçülmüş ve 127 olan hedefin %28'i gerçekleştirilebilmiştir. Ülkemizdeki ekonomik dalgalanmalar nedeni ile işbirliğine açık işletme sayısının düştüğü, bu durumun da ortak yürütülen proje sayısını olumsuz etkilediği tahmin edilmektedir. Performans

göstergesi başarısı düşük olmakla birlikte bu hedefteki diğer göstergelerin başarı düzeyleri yüksek olduğu için hedef performansı yüksek seviyede gerçekleşmiştir.

- Araştırma alanındaki göstergeler için akademik birimlerden veri istendiğinde yeterli veri toplanamamakta veya mükerrer veri (yayın, proje gibi ürünlerin birden fazla akademisyen tarafından ortaklaşa yürütülmesi nedeni ile) ile karşılaşılmaktadır. Bu nedenle pek çok gösterge değeri BAP Koordinatörlüğünden (AVESİS Yazılımı üzerinden) alınmıştır. Ancak AVESİS’ e de yaptığı çalışmaların bilgisini henüz girmeyen akademisyenler olabilmektedir.

- Toplumsal Katkı Alanındaki Hedef 3.1 Performansı % 98,2 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 23).

- Toplumsal Katkı Alanındaki Hedef 3.2 Performansı % 100 olarak hesaplanmıştır (Tablo 24). PG3.2.3 Mezun Bilgi Sistemine üye olan mezun sayısı: 358 olarak ölçülmüş ve 300 olan hedef tutturulmuştur. Ancak bu gösterge gerçekleşmesi önceki yıllarda da düşük sayıda gerçekleştiği için hedef benzer sayıda belirlenmiştir. Hedef tutturulmakla birlikte mezunlarla sağlıklı işbirliği faaliyetleri gerçekleştirmek için üye sayısı yeterli değildir. Yeni mezunlara Mezun Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirme yapılacak ve sisteme üye olmaları teşvik edilecektir.

- Toplumsal Katkı Alanındaki Hedef 3.3 Performansı % 99,75 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 25).

- Toplumsal Katkı Alanındaki Hedef 3.4 Performansı % 100 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır. (Tablo 26). PG3.4.3 Döngüsel ekonomi alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı: 962 olarak ölçülmüş ve hedef tutturulmuştur. Bu göstergede akademik birimlerin bildirdiği faaliyetlerin yanı sıra uygulamaya yönelik faaliyetler için geri dönüşümde kullanılan atık toplama kutu sayısı da eklenmiştir.

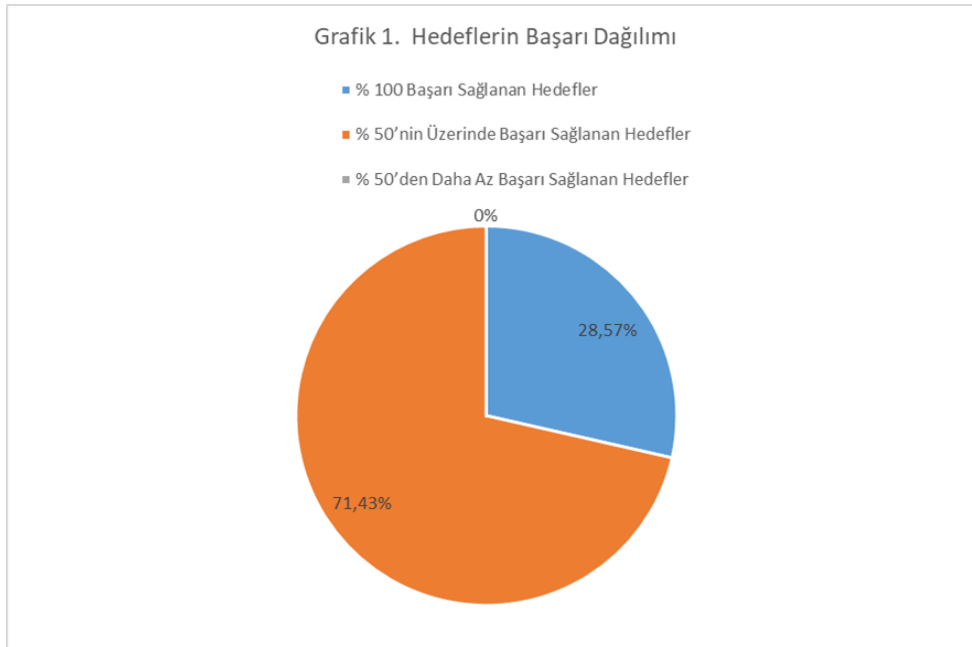
- Yönetim Alanındaki Hedef 4.1 Performansı % 100 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 27). PG4.1.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı ile PG4.1.2 Kalite çalışmalarına yönelik düzenlenen toplantı sayısı benzer göstergeler olduğu için birimlerce karıştırıldığı ve özellikle PG4.1.1 için bildirilen sayıların yüksek olduğu ve hatalı olabileceği düşünülmektedir.

- Yönetim Alanındaki Hedef 4.2 Performansı % 98,25 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır (Tablo 28).

Tüm hedeflerde %50'nin üzerinde başarı sağlanmıştır. Hedeflerin başarı ortalaması % 94,44 olarak hesaplanmış olup oldukça yüksek bir sonuç elde edilmiştir. Ekte verilen Tablolarda görüleceği üzere 14 adet hedeften 4 tanesinin 2024 yılı için belirlenen hedefe ulaşarak başarılı olduğu gözlenmiştir. Böylece %100 oranında başarı gösterilen performans göstergesi oranı %28,57 olarak belirlenmiştir. %100 başarı gösterilemeyen 10 hedefin tamamında %50'nin üzerinde başarı gösterilmiştir. Böylece hedeflerin %71,43'si orta düzeyde başarılı olarak nitelendirilebilecektir. %50'den daha düşük başarısı olan hedef bulunmamaktadır. Başarısız olarak değerlendirilebilecek hedef gözlemlenmemiştir.

2024 yılı Hedef Performanslarının dağılımı aşağıda özet ve grafik olarak gösterilmiştir.

Performans Göstergesinin Hedefe Ulaşma Düzeyi	Gösterge Miktarı	Başarı Yüzdesi
% 100 Başarı Sağlanan Hedefler	4	28,57 %
% 50'nin Üzerinde Başarı Sağlanan Hedefler	10	71,43 %
% 50'den Daha Az Başarı Sağlanan Hedefler	0	0 %
Toplam	14	100 %



Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç, hedef, strateji ve performans göstergelerinin hedefler düzeyinde gerçekleştirilmesi için tüm birimler ve üst yönetim tarafından 2025-2027 döneminde de çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.

EKLER:**Tablo 1: Hedef Kartı (H 1.1)**

Amaç (A1)	Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi						
Hedef (H1.1)	Eğitim programlarını uygulama ağırlıklı, TYYÇ gerekliliklerini sağlayacak ve paydaş beklentilerini karşılayacak şekilde geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 1.1.1 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan program sayısı**	25	11	11	13	15	17	19
PG 1.1.2 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı**	25	0,11	0,11	0,12	0,12	0,12	0,12
PG 1.1.3 Öğrencilerin yer aldığı projelerin sayısı**	25	63	66	69	75	80	85
PG 1.1.4 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (%)	25	63	63	63	63	63	63
Sorumlu Birim	Mühendislik Mimarlık Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Enstitü						
Riskler	- Uygulamalı derslerin etkin yürütülememesi - Akredite program sayısının az olması - Ders içeriklerinin güncel olmaması - Öğrenci kontenjanlarının artması						
Stratejiler	- Eğitim Programlarının TYYÇ gerekliliklerine uygun hale getirilmesi sağlanacaktır. - Kalite dış değerlendirme (akreditasyon) sürecinden geçmiş program sayısı arttırılacaktır. - Ders programları uygulama ağırlıklı olarak geliştirilecektir. - Uygulamalı alanlarda 7+1 eğitim modeli / staj /proje vb. faaliyetler özendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	3.209.261.000,00 TL						
Tespitler	Öğretim elemanları iş yükünün, program akreditasyonu için gerekli çalışmaların yapılmasını zorlaştırması Uygulamalı ders sayısının arttırılmasını sağlayacak yöntemlerin belirsizliği Öğrenci kontenjanlarındaki artışın engellenememesi						
İhtiyaçlar	Program akreditasyonlarına destek verecek ve konuyla ilgili iş yükünü hafifletecek mekanizmalar oluşturulmalı Uygulama imkânı sunacak dış paydaşlarla iletişim ve işbirliği geliştirilmeli						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 2: Hedef Kartı (H 1.2)

Amaç (A1)	Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi						
Hedef (H1.2)	Eğitim öğretim altyapısı ve kaynaklarını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 1.2.1 Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı	25	5,72	5,69	5,66	5,63	5,70	5,77
PG 1.2.2 Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	25	189,47	187,93	186,44	185,00	186,67	188,33
PG 1.2.3 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (derslik, atölye, laboratuvar)	25	8,15	8,06	7,92	8,48	9,14	9,14
PG 1.2.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
Sorumlu Birim	Kütüphane DDB						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Enstitü, Yapı İşleri TDB, Personel DB						
Riskler	- Yeterli mali kaynak bulunmaması - Altyapı hizmetlerinde çalışan teknik personel (kütüphane, laboratuvar, atölye vb. yerler) yetersizliği						
Stratejiler	- Basılı ve elektronik kaynaklarla ilgili olanaklar geliştirilecektir. - Birimlerin derslik-laboratuvar imkânları arttırılacak ve iyileştirilecektir. - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmaya yönelik önlemler alınacaktır.						
Maliyet Tahmini	147.948.000,00 TL						
Tespitler	Bazı birimlerde fiziksel altyapı eksikliği bulunması Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının bazı bölümlerde çok yüksek olması Laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında donanım ve teknik personel yetersizliği bulunması						
İhtiyaçlar	Derslik ve laboratuvar altyapılarının geliştirilmesi için gerekli yatırım ve düzenlemeler yapılmalı Derslik, laboratuvar vb. yetersizliği yaşayan birimlerin diğer birim kaynaklarından faydalanabilmesi için düzenlemeler yapılmalı Mevcut ikinci öğretim programları kapatılmalı ve yeni ikinci öğretim programları açılmamalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

Tablo 3: Hedef Kartı (H 1.3)

Amaç (A1)	Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi						
Hedef (H1.3)	Uluslararası işbirliklerini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 1.3.1 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	25	135	140	145	147	149	150
PG 1.3.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı**	25	35	37	44	46	48	50
PG 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı**	25	1.800	1.900	2.000	2.100	2.200	2.300
PG 1.3.4 Uluslararası işbirliği ile yürütülen ortak program sayısı**	25	0	1	1	1	2	2
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Enstitü						
Riskler	• Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin yetersizliği • Değişim programları için yeterli bütçe sağlanamaması						
Stratejiler	• Erasmus, Mevlana vb. programlar kapsamında işbirliği anlaşması yapılan üniversite, enstitü ve program sayısı arttırılacaktır. • Uluslararası öğrenciler için sunulan eğitim öğretim, sosyal imkânlar geliştirilecek ve hedef ülkeler için tanıtımlar yapılacaktır. • Uluslararası Değişim Projelerine (AB) katılım özendirilecektir. • Uluslararası alanda ortak eğitim programları düzenlenecektir						
Maliyet Tahmini	40.000.000,00 TL						
Tespitler	Değişim programlarında öğretim elemanı hareketliliğinin düşük olması Değişim programlarında gelen öğrenci sayısının giden öğrenciye oranla düşük olması Uluslararası işbirliklerinin yetersizliği Türk Lirasının değer kaybetmesi nedeni ile yurtdışı değişim programlarına olan talebin düşmesi						
İhtiyaçlar	Değişim programları ile gelen öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik tanıtım vb. faaliyetler arttırılmalı Değişim programlarında öğretim elemanı hareketliliğinin arttırılmasına yönelik tanıtım vb. faaliyetler arttırılmalı Uluslararası işbirlikleri geliştirilmeli						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 4: Hedef Kartı (H 1.4)

Amaç (A1)	Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi						
Hedef (H1.4)	Uzaktan eğitim sistemini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 1.4.1 Uzaktan eğitim altyapısı kullanılan ders sayısı**	50	5.589	3.500	4.500	5.500	6.500	7.250
PG 1.4.2 Uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısı**	50	420	420	440	460	485	510
Sorumlu Birim	UZEM						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Enstitü, ESOĞÜSEM, TÖMER, Bilgi İşlem DB						
Riskler	- Uygulama ağırlıklı derslerde uzaktan eğitimde yeterli etkinliğin sağlanamaması - Yaşam boyu öğrenme kapsamındaki uzaktan eğitim faaliyetlerinde çeşitliliğin düşük olması						
Stratejiler	- Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir. - Uzaktan eğitim altyapısının tüm derslerde kullanımı yaygınlaştırılacaktır. - Toplumsal ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programları düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini	77.000,00 TL						
Tespitler	Yüz yüze yapılan derslerde uzaktan eğitim altyapısından yeterince yararlanılmaması Sertifikalı eğitim program sayı ve çeşidinin az olması ESOĞÜSEM faaliyetlerini etkin şekilde yürütecek personel sayısının yetersizliği						
İhtiyaçlar	Yüz yüze yapılan derslerde uzaktan eğitim altyapısının etkin şekilde (doküman paylaşımı, ödev, quiz vb.) kullanımını arttırmak için öğretim elemanlarına yönelik eğitim ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmeli ESOĞÜSEM eğitmeni sayısı arttırılmalı Uzaktan eğitimle yürütülen sertifikalı eğitim programları arttırılmalı Uzaktan eğitim yöntemiyle verilen eğitimlerin duyurulması için farklı iletişim araçlarından yararlanılmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 5: Hedef Kartı (H 2.1)

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması						
Hedef (H2.1)	Öğretim elemanları ile öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 2.1.1 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**	20	750	760	770	780	790	800
PG 2.1.2 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı**	20	18	19	19	20	20	21
PG 2.1.3 Akademisyenlerin Teknoparkta kurduğu veya ortağı olduğu firma sayısı**	20	23	25	27	29	31	33
PG 2.1.4 Yenilikçilik ve girişimcilik programlarına (TÜBİTAK BIGG vb.) başvuran öğrenci sayısı**	20	95	100	105	110	115	120
PG 2.1.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı**	20	60	65	70	75	80	85
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, BAP, ETTOM, AR-GE Koordinatörlüğü						
Riskler	- Atıf sayısının düşük olması - Nitelikli yayın sayısının yetersizliği - Lisansüstü öğrenci sayısının düşük olması - Patent, faydalı model veya tasarım başvuru sayısının az olması						
Stratejiler	- Öğretim elemanı ve öğrencilerin proje hazırlama, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneği geliştirilecek, bu konularla ilgili eğitimler düzenlenecektir. - Akademik personel yükseltme ve atanma ölçütlerinde dış kaynaklı (ulusal-uluslararası) araştırma projeleri ile girişimcilik, yenilikçilik ve fikri mülkiyet faaliyetlerinin ağırlığı arttırılacaktır. - Öğrencilerin burs, proje ve diğer bilimsel etkinliklere katılımları özendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	70.411.000,00 TL						
Tespitler	Nitelikli yayın sayısının yetersizliği Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru sayısının düşük olması Proje başvurularının yetersizliği						
İhtiyaçlar	Akademik personel ve öğrencilerin araştırma ve girişimcilik yeteneği geliştirilmeli Akademik teşvikler arttırılmalı Bilimsel yayın ve ticarileşen ürün çalışmaları artırılmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 6: Hedef Kartı (H 2.2)

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması						
Hedef (H2.2)	Araştırma altyapısı ve kaynaklarını güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 2.2.1 Üye olunan veri tabanı sayısı**	35	39	40	40	41	41	41
PG 2.2.2 Laboratuvar altyapısını destekleyen BAP proje sayısı**	35	70	75	80	85	90	95
PG 2.2.3 Araştırma laboratuvarlarında dışarıya verilen hizmet sayısı**	30	650	675	700	725	750	775
Sorumlu Birim	ARUM						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Uygulama Araştırma Merkezleri, Kütüphane DDB, BAP						
Riskler	- Araştırma laboratuvarlarından dışarıya verilen hizmet sayısı ve çeşidinin yetersiz olması - Laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında donanım ve teknik personel yetersizliği						
Stratejiler	- Kütüphane tarafından üye olunan veri tabanı üyelikleri ve basılı kaynaklar arttırılacaktır. - BAP projeleri içinde laboratuvar altyapısını destekleyen proje sayısı arttırılacaktır. - Araştırma laboratuvarlarından dışarıya verilen hizmet sayısı arttırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	43.503.000,00 TL						
Tespitler	Dışarıya hizmet veren laboratuvarların olanak ve hizmetlerinin kurum ve kuruluşlarca bilinmemesi Bazı laboratuvarda cihaz, donanım vb. eksikliği bulunması						
İhtiyaçlar	Araştırma laboratuvarlarında verilen hizmet çeşitlendirilmeli, bunlara yönelik tanıtım ve duyurular arttırılmalı Laboratuvar altyapısını destekleyen bilimsel araştırma projeleri desteklenmeli						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 7: Hedef Kartı (H 2.3)

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin arttırılması						
Hedef (H2.3)	İç ve dış kaynaklı projeleri desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 2.3.1 Ulusal fonlara dayalı araştırma projesi sayısı (BAP hariç)**	25	106	108	110	112	114	116
PG 2.3.2 Uluslararası fonlara dayalı araştırma projesi sayısı**	25	13	14	14	15	15	16
PG 2.3.3 Disiplinler arası yürütülen proje sayısı**	25	86	88	90	92	94	96
PG 2.3.4 Üniversitemiz öncelikli alanlarında (Havacılık, raylı sistemler, sağlık, akıllı ve yenilikçi malzeme) BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	25	27	29	31	33	35	37
Sorumlu Birim	Mühendislik Mimarlık Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, BAP, ETTOM, AR-GE Koordinatörlüğü						
Riskler	- Proje başvurularının yetersizliği - Proje başvuruları ile ilgili bilgilendirme ve eğitimlerin yetersiz olması						
Stratejiler	- Akademik personel yükseltilme ve atanma ölçütlerinde dış kaynaklı projelerin puan katkı değeri arttırılacaktır. - Uluslararası işbirliği ile gerçekleştirilen projelerini tamamlayan araştırmacıların yeni projelerini destekleyecek düzenlemeler sürdürülecektir. - Disiplinler arası proje sayısını arttıracak mekanizmalar geliştirilecektir. - Üniversitemiz öncelikli alanlarında yapılan çalışmalar özendirilecektir						
Maliyet Tahmini	66.250.000,00 TL						
Tespitler	Araştırmacı insan kaynağını geliştirmeye dönük politika bulunmaması Disiplinler arası proje sayısının yetersizliği Dış kaynaklı proje başvurularının yetersizliği						
İhtiyaçlar	Nitelikli proje ve diğer akademik çalışmalar teşvik edilmeli Öncelikli alanlarla ilgili projeler desteklenmeli Dış kaynaklı projelere yönelik bilgilendirme ve eğitimler arttırılmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 8: Hedef Kartı (H 2.4)

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması						
Hedef (H2.4)	Sektörel işbirliklerini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı (BAP hariç)**	35	10	11	13	15	17	19
PG 2.4.2 Ulusal işbirliği ile devam eden proje sayısı (BAP Hariç)**	35	11	11	12	13	14	15
PG 2.4.3 Sektörel veya kamu kurumları işbirliği ile yürütülen proje sayısı (BAP)**	30	123	125	127	129	131	133
Sorumlu Birim	Mühendislik Mimarlık Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, ETTOM, BAP, AR-GE Koordinatörlüğü						
Riskler	- Dış paydaşlarla işbirliği eksikliği - Akademik personelin araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramaması						
Stratejiler	- Sanayi Doktora programı kapsamında hazırlanacak tezler teşvik edilecektir. - Sektörel işbirliği projeleri için akademisyenler ve öğrenciler desteklenecek ve teşvik edilecektir. - Sektörel eğitim ve danışmanlık hizmetleri arttırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	427.000,00 TL						
Tespitler	Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin yetersiz olması Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması						
İhtiyaçlar	İşbirliklerini arttırma konusunda politikalar belirlenmeli ETTOM tarafından sektörel buluşmalar düzenlenmeli						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 9: Hedef Kartı (H 3.1)

Amaç (A3)	Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi						
Hedef (H3.1)	Toplumsal hizmet alanları (eğitim, sağlık, ziraat, turizm, hukuk vb.) ile sanat ve tasarım faaliyetlerindeki çalışmaları desteklemek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	1-Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri 2-Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması 2-Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 3.1.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projesi sayısı**	20	12	13	13	14	14	14
PG 3.1.2 Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı**	20	790	845	900	955	1.010	1.075
PG 3.1.3 Toplumsal katkıya yönelik düzenlenen sergi, çalıştay vb. faaliyet sayısı**	20	100	100	100	100	100	100
PG 3.1.4 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen faaliyet sayısı**	20	1.200	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
PG 3.1.5 Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	20	53	53	53	53	53	53
Sorumlu Birim	ESOGÜSEM						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Enstitü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür Spor DB						
Riskler	- Paydaşlarla işbirliğinin istenen düzeyde olmaması - Kulüp faaliyetlerine mali kaynak, yer vb. ayrılamaması - Toplumsal katkı faaliyetlerine yeterli kaynak ayrılamaması - Danışman hizmetlerinin yeterli düzeyde olmaması						
Stratejiler	- Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri desteklenecektir. - Meslek edinme, geliştirme ve kişisel gelişime yönelik sertifika programları düzenlenecektir. - Sanat, tasarım faaliyetleri ve danışmanlık hizmetleri arttırılacaktır. - Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler sürdürülecektir. - Öğrenci yaşamından memnuniyeti arttıracak düzenlemeler yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	125.150.000,00 TL						
Tespitler	Topluma sunulan eğitim, sağlık, ziraat, turizm, hukuk vb. ile sanat, tasarım alanlarında uygulama, danışmanlık vb. faaliyetlerin az olması Sosyal sorumluluk faaliyetlerine ayrılan bütçe bulunmaması						
İhtiyaçlar	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetler artırılmalı Tarım, turizm, hukuk vb. ile sanat, tasarım alanlarında toplumu özendirici, bilgilendirici uygulamalara yer verilmeli Toplumsal katkı yaratan ve öğrenci gelişimini destekleyen gönüllülük çalışmaları arttırılmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 10: Hedef Kartı (H 3.2)

Amaç (A3)	Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi						
Hedef (H3.2)	Toplumsal katkı yaratan işbirliklerini ve mezunlarla iletişimi geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 3.2.1 Farklı sektör ve hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tez sayısı**	35	22	22	22	22	22	22
PG 3.2.2 İşbirlikleri kapsamında düzenlenen toplantı, çalıştay vb. etkinlik sayısı**	35	56	56	56	56	56	56
PG 3.2.3 Mezun Bilgi Sistemine üye olan mezun sayısı**	30	280	290	300	310	320	330
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Enstitü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	- Kamu, sektör işbirliklerinin istenen düzeyde olmaması - Mezunlarla iletişimin yetersizliği						
Stratejiler	- Farklı sektör ve hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda lisans ve lisansüstü tezlerin yapılması teşvik edilecektir. - Bilimsel, kültürel, sanatsal, tasarımsal ve sportif etkinlikler desteklenecek ve duyurulması için iletişim araçları etkin olarak kullanılacaktır. - Mezunların takibi ve kurulacak işbirlikleri için Mezunlar Derneği çalışmaları geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	431.000,00 TL						
Tespitler	Topluma katkı yaratan işbirliklerini geliştirecek ortam ve düzenlemelerin azlığı Mezunlarla ortak çalışmaların azlığı						
İhtiyaçlar	Kamu ve sektörel işbirlikleri geliştirilmeli Kamu, sektör vb. paydaşlarla ortak sosyal ve akademik çalışmalar arttırılmalı Mezunlara yönelik yaşam boyu eğitim faaliyetleri arttırılmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 11: Hedef Kartı (H 3.3)

Amaç (A3)	Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi						
Hedef (H3.3)	Toplumsal sağlık hizmeti ihtiyacını etkin şekilde karşılamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 3.3.1 Polikliniklerde hizmet verilen hasta sayısı (Hastane ve Dış Hastanesi)**	25	892.500	893.000	893.500	894.000	894.500	895.000
PG 3.3.2 Yatan hasta sayısı**	25	42.000	42.500	43.000	43.500	44.000	44.500
PG 3.3.3 Ameliyat sayısı (Hastane ve Dış Hastanesi)**	25	31.500	32.000	32.500	33.000	33.000	33.000
PG 3.3.4 Hasta memnuniyet oranı (%) (yatan, ayakta, acil ve dış hastaları ortalaması)	25	78	78	78	78	78	78
Sorumlu Birim	Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Hastanesi, Tıp Fakültesi						
Riskler	- Polikliniklerde hizmet verilen hasta sayısı ve yatan hasta sayısının düşmesi - Hasta memnuniyetinin düşmesi - Randevuların ileri tarihe verilmesi - Sağlık personeli sayısının yetersizliği						
Stratejiler	- Poliklinik, servis ve tıbbi tanı hizmetleri geliştirilecektir. - İleri teknolojiye sahip tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezleri kurulacak veya geliştirilecektir. - Tam donanımlı Dış Hastanesi hizmete alınacaktır. - Hastalıklara özel uzmanlaşmış merkezlerin kurulması teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini	4.918.322.000,00 TL						
Tespitler	Yeni sağlık personeli istihdamının zor olması Hastanenin bazı bölümlerinin yıpranmış olması Yeni Dış Hastanesinin tamamlanamaması						
İhtiyaçlar	Yeterli sayıda sağlık personeli istihdam edilmeli Hastanede yıpranan bölümlere tadilat yapılmalı Yeni Dış Hastanesi tamamlanmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans göstergeleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 12: Hedef Kartı (H 3.4)

Amaç (A3)	Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi						
Hedef (H3.4)	İklim değişikliği, döngüsel ekonomi ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik uygulamalar geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 3.4.1 İklim değişikliği ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı**	35	32	32	32	32	32	32
PG 3.4.2 Gıda güvencesine yönelik düzenlenen faaliyet sayısı**	35	2	4	4	4	6	8
PG 3.4.3 Döngüsel ekonomi alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Toplama ayırma istasyonu, yenilenebilir enerji kaynağı temelli uygulamalar vb.)**	30	3	4	4	4	5	5
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Fakülte, YO, MYO, Enstitü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri						
Riskler	- Çevre duyarlılığının düşük olması - Toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığının yetersiz olması						
Stratejiler	- İklim değişikliği ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik ders, proje, eğitim vb. faaliyetler düzenlenecektir. - Gıda güvencesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır. - Sürdürülebilirlik ve döngüsel ekonomi ile ilgili düzenlenen etkinlik, toplantı, çalıştay vb. sayısı arttırılacaktır. - Sosyal sorumluluk ve iklim değişikliği alanında seçmeli dersler arttırılacaktır. - Çevre Komisyonu ve bu alandaki öğrenci faaliyetleri desteklenecektir.						
Maliyet Tahmini	0						
Tespitler	Gıda güvencesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması İklim değişikliği ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik farkındalığın yetersiz olması						
İhtiyaçlar	İklim değişikliği ve toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığı oluşturulmasına yönelik faaliyetler düzenlenmeli Çevre konusunda eğitim ve örnek uygulamalar geliştirilmeli Toplama ayırma istasyonu sayısı arttırılmalı Kampüslerde yenilenebilir enerji kaynakları (güneş, rüzgâr, yağmur) hizmete alınmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 13: Hedef Kartı (H 4.1)

Amaç (A4)	Yönetim kapasitesinin geliştirilmesi						
Hedef (H4.1)	Hizmet sunumunda etkinliği arttırmak ve kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 4.1.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (Toplantı, çalıştay vb.) sayısı**	35	4	4	4	4	4	4
PG 4.1.2 Kalite çalışmalarına yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	30	60	60	60	60	60	60
PG 4.1.3 Yönetim Bilgi Sistemlerinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	35	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Bilgi İşlem DB, Strateji Geliştirme DB, Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	- Hizmet kalitesinin düşmesi - Kalite güvencesi farkındalığının düşük düzeyde olması - Yönetim bilgi sisteminin bulunmaması						
Stratejiler	- Kalite Güvencesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır. - Yeni Yönetim Bilgi Sistemleri kurulacak, eski sistemlerle entegrasyonu sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	390.037.000,00 TL						
Tespitler	Yönetim Bilgi Sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalara başlanması Kalite güvencesi çalışmalarına ağırlık verilmesi						
İhtiyaçlar	Yeni Yönetim Bilgi Sistemi uygulamaya alınmalı Kalite güvencesi çalışmaları yaygınlaştırılmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 14: Hedef Kartı (H 4.2)

Amaç (A4)	Yönetim kapasitesinin geliştirilmesi						
Hedef (H4.2)	Çalışanların gelişimini sağlamak ve kurumsal düzeyde toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı uygulamalar geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)*	2023	2024	2025	2026	2027
PG 4.2.1 Akademik ve idari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs vb. sayısı **	25	150	150	150	150	150	150
PG 4.2.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	25	70	70	70	70	70	70
PG 4.2.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)	25	62	62	62	62	62	62
PG 4.2.4 Akademik ve idari görevlerdeki kadın yönetici oranı	25	0,34	0,34	0,35	0,35	0,35	0,36
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik						
Riskler	- Hizmet içi eğitimlerin yetersizliği - Personel memnuniyet oranlarının istenen düzeyde olmaması - Kadın ve erkek yönetici sayılarındaki dengenin sağlanamaması						
Stratejiler	- Hizmet içi eğitim ihtiyaçları tespit edilecek ve eğitimler düzenlenecektir. - Akademik ve idari görevlerdeki kadın ve erkek yönetici sayısında denge sağlanmaya çalışılacaktır. - Çalışanlara toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda eğitimler verilecektir.						
Maliyet Tahmini	177.725.000,00 TL						
Tespitler	Toplumsal cinsiyete duyarlı uygulamaların az olması Çalışanların mesleki yeterliliğini artıracak düzenlemelerin yetersizliği						
İhtiyaçlar	Hizmet içi eğitim ihtiyaçları belirlenerek eğitimler arttırılmalı Atama ve yükseltmelerde toplumsal cinsiyet eşitliği göz ardı edilmemeli Personel memnuniyetini arttırmaya yönelik faaliyet ve düzenlemeler yapılmalı Çalışanların ihtiyaçlarını karşılayabileceği yeni mekân ve hizmet alanları oluşturulmalı						

*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.

**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleşmeleri dikkate alınacaktır.

Tablo 15: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H1.1)

A1	Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi				
H1.1	Eğitim programlarını uygulama ağırlıklı, TYİÇ gerekliliklerini sağlayacak ve paydaş beklentilerini karşılayacak şekilde geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı (%)	$(0,25*85) + (0,25*100) + (0,25*100) + (0,25*100) = 96,25$				
Sorumlu Birim	Mühendislik Mimarlık Fakültesi (Fakülte, YO, MYO, Enstitü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 1.1.1 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan program sayısı**	25	11	13	11	85
PG 1.1.2 Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı**	25	0,11	0,12	0,13	100
PG 1.1.3 Öğrencilerin yer aldığı projelerin sayısı**	25	63	69	196	100
PG 1.1.4 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (%)	25	63	63	65	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Eğitim Alanındaki Hedef1.1 Performansı % 96,25 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır. PG1.1.1 Akreditasyon belgesi alan program sayısı: 11'dir ve 13 olan hedefe yaklaşmıştır. Ancak lisans programlarındaki belge alan program sayısı 2 olup, kalan 9 program tıpta uzmanlık alanında bulunan bilim ve anabilim dallarından oluşmaktadır. Ön lisans ve lisans programlarındaki akreditasyon çalışmalarının geliştirilmesi gerekmektedir.					
*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.					
**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 16: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H1.2)

A1	Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi				
H1.2	Eğitim öğretim altyapısı ve kaynaklarını geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı (%)	$(0,25*100) + (0,25*100) + (0,25*100) + (0,25*94) = 98,5$				
Sorumlu Birim	Kütüphane DDB (Fakülte, YO, MYO, Enstitü, Yapı İşleri TDB, Personel DB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 1.2.1 Öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı	25	5,72	5,66	5,98	100
PG 1.2.2 Öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı	25	189,47	186,44	192,16	100
PG 1.2.3 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (derslik, atölye, laboratuvar)	25	8,15	7,92	7,97	100
PG 1.2.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	17	17,50	18,59	94
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Eğitim Alanındaki Hedef1.2 Performansı % 98,5 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır. PG1.2.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı:18,59 olarak ölçülmüş ve 17,5 olan hedefin %94'ü gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanı sayısında düşme yaşandığı için hedeften biraz uzaklaşmıştır. Stratejik Planda PG1.2.4 göstergesinin başlangıç değeri ve yıllık hedefleri belirlenirken sehven pay ile paydanın yeri değişmiştir. 2024 yılı izlemesinde bu hesaplama düzeltilerek 2024 yılı hedefi 17,5 (Stratejik planda 0,06 yer almaktadır) olarak dikkate alınmıştır.					
*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.					
**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 17: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H1.3)

A1	Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi				
H1.3	Uluslararası işbirliklerini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı (%)	$(0,25*100) + (0,25*100) + (0,25*100) + (0,25*100) = 100$				
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Birimi (Fakülte, YO, MYO, Enstitü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 1.3.1 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı**	25	135	145	158	100
PG 1.3.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı**	25	35	44	99	100
PG 1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı**	25	1.800	2.000	2.018	100
PG 1.3.4 Uluslararası işbirliği ile yürütülen ortak program sayısı**	25	0	1	1	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Eğitim Alanındaki Hedef1.3 Performansı % 100 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır.					
*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.					
**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 18: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H1.4)

A1	Eğitim programlarının mezun yeterlilikleri ve paydaş beklentilerini karşılayacak biçimde güncellenerek yürütülmesi ile uluslararası öğrenci hareketliliğinin ve öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi				
H1.4	Uzaktan eğitim sistemini geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı (%)	$(0,50 \cdot 100) + (0,50 \cdot 95) = 97,5$				
Sorumlu Birim	UZEM (Fakülte, YO, MYO, Enstitü, ESOGUSEM, TÖMER, Bilgi İşlem DB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 1.4.1 Uzaktan eğitim altyapısı kullanılan ders sayısı**	50	5.589	4.500	7.793	100
PG 1.4.2 Uzaktan eğitimle verilen sertifika sayısı**	50	420	440	419	95
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Eğitim Alanındaki Hedef1.4 Performansı % 97,5 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır.					
*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.					
**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 19: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H2.1)

A2	Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması				
H2.1	Öğretim elemanları ile öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.1 Performansı (%)	$(0,20 \cdot 100) + (0,20 \cdot 26) + (0,20 \cdot 96) + (0,20 \cdot 100) + (0,20 \cdot 100) = 84,4$				
Sorumlu Birim	Tıp Fakültesi (Fakülte, YO, MYO, BAP, ETTOM, AR-GE Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 2.1.1 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı**	20	750	770	1.117	100
PG 2.1.2 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı**	20	18	19	5	26
PG 2.1.3 Akademisyenlerin Teknoparkta kurduğu veya ortağı olduğu firma sayısı**	20	23	27	26	96
PG 2.1.4 Yenilikçilik ve girişimcilik programlarına (TÜBİTAK BIGG vb.) başvuran öğrenci sayısı**	20	95	105	268	100
PG 2.1.5 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı**	20	60	70	268	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Araştırma Alanındaki Hedef2.1 Performansı % 84,4 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır. Hedef başarı düzeyi yüksek olmakla birlikte PG2.1.2 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı: 5 olarak ölçülmüş ve 19 olan 2024 yılı hedefinin %26'sı gerçekleştirilebilmiştir. Bu alanda ETTOM tarafından çeşitli eğitim ve bilgilendirmelerin yapılarak akademisyenlerin farkındalığının artırılması önerilmektedir. *Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır. **Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 20: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H2.2)

A2	Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması				
H2.2	Araştırma altyapısı ve kaynaklarını güçlendirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.2 Performansı (%)	$(0,35*88) + (0,35*55) + (0,30*100) = 80,05$				
Sorumlu Birim	ARUM (Fakülte, YO, MYO, Uygulama Araştırma Merkezleri, Kütüphane DDB, BAP)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 2.2.1 Üye olunan veri tabanı sayısı**	35	39	40	35	88
PG 2.2.2 Laboratuvar altyapısını destekleyen BAP proje sayısı**	35	70	80	44	55
PG 2.2.3 Araştırma laboratuvarlarında dışarıya verilen hizmet sayısı**	30	650	700	9.044	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Araştırma Alanındaki Hedef 2.2 Performansı % 80,05 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır. PG2.2.1 Üye olunan veri tabanı sayısı: 35 olarak ölçülmüş ve 40 olan hedefin %88'i gerçekleştirilebilmiştir. Veri tabanlarından bir kısmı ULAKBİM üzerinden ücretsiz temin edilmektedir. Diğer veri tabanlarının bir kısmı yurtiçinden, pek çoğu ise yurtdışından satın alınmakta döviz üzerinden ödeme yapılmaktadır. Döviz kurlarındaki artış nedeni ile 2024 yılında veri tabanı alımında kısıtlamaya gidilmiştir. PG2.2.2 laboratuvar altyapısını destekleyen proje sayısı: 44 olarak ölçülmüş ve 80 olan hedefin %55'i gerçekleştirilebilmiştir. BAP projelerinde sadece altyapı desteğine yönelik projeler kabul edilmemekte ancak proje amaçlarına uygun olan altyapı ihtiyaçları proje kapsamında değerlendirilerek onaylanmaktadır. *Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır. **Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 21: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H2.3)

A2	Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması				
H2.3	İç ve dış kaynaklı projeleri desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı (%)	$(0,25*78) + (0,25*86) + (0,25*100) + (0,25*100) = 91$				
Sorumlu Birim	Mühendislik Mimarlık Fakültesi (Fakülte, YO, MYO, Uygulama Araştırma Merkezleri, BAP, ETTOM, AR-GE Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 2.3.1 Ulusal fonlara dayalı araştırma projesi sayısı (BAP hariç)**	25	106	110	86	78
PG 2.3.2 Uluslararası fonlara dayalı araştırma projesi sayısı**	25	13	14	12	86
PG 2.3.3 Disiplinler arası yürütülen proje sayısı**	25	86	90	104	100
PG 2.3.4 Üniversitemiz öncelikli alanlarında (Havacılık, raylı sistemler, sağlık, akıllı ve yenilikçi malzeme) BAP tarafından desteklenen proje sayısı**	25	27	31	147	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Araştırma Alanındaki Hedef2.3 Performansı % 91 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır.					
*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.					
**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 22: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H2.4)

A2	Bilimsel araştırma altyapısı ile yenilikçi, girişimci insan kaynağının güçlendirilmesi ve sektörel işbirliklerine yönelik faaliyetlerin artırılması				
H2.4	Sektörel işbirliklerini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı (%)	$(0,35*100) + (0,35*100) + (0,30*28) = 78,4$				
Sorumlu Birim	Mühendislik Mimarlık Fakültesi (Fakülte, YO, MYO, Uygulama Araştırma Merkezleri, ETTOM, BAP, AR-GE Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı (BAP hariç)**	35	10	13	24	100
PG 2.4.2 Ulusal işbirliği ile devam eden proje sayısı (BAP Hariç)**	35	11	12	41	100
PG 2.4.3 Sektörel veya kamu kurumları işbirliği ile yürütülen proje sayısı (BAP)**	30	123	127	35	28
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Araştırma Alanındaki Hedef2.4 Performansı % 78,4 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır. PG2.4.3 Sektörel veya kamu kurumları işbirliği ile yürütülen proje sayısı (BAP): 35 olarak ölçülmüş ve 127 olan hedefin %28'i gerçekleştirilebilmiştir. Ülkemizdeki ekonomik dalgalanmalar nedeni ile işbirliğine açık işletme sayısının düştüğü, bu durumun da ortak yürütülen proje sayısını olumsuz etkilediği tahmin edilmektedir. Performans göstergesi başarısı düşük olmakla birlikte bu hedefteki diğer göstergelerin başarı düzeyleri yüksek olduğu için hedef performansı yüksek seviyede gerçekleşmiştir. *Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır. **Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 23: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H3.1)

A3	Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi				
H3.1	Toplumsal hizmet alanları (eğitim, sağlık, ziraat, turizm, hukuk vb.) ile sanat ve tasarım faaliyetlerindeki çalışmaları desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	1-Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri 2-Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	1-Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması 2-Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
H3.1 Performansı (%)	$(0,20*100) + (0,20*100) + (0,20*100) + (0,20*100) + (0,20*91) = 98,2$				
Sorumlu Birim	ESOGUSEM (Fakülte, YO, MYO, Enstitü, Uygulama Araştırma Merkezleri, Sağlık Kültür Spor DB)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 3.1.1 Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı**	20	12	13	16	100
PG 3.1.2 Sürekli Eğitim Merkezi ve Dil Merkezi tarafından verilen sertifika sayısı**	20	790	900	943	100
PG 3.1.3 Toplumsal katkıya yönelik düzenlenen sergi, çalıştay vb. faaliyet sayısı**	20	100	100	448	100
PG 3.1.4 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen faaliyet sayısı**	20	1.200	1.000	12.486	100
PG 3.1.5 Öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	20	53	53	48	91
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Toplumsal Katkı Alanındaki Hedef3.1 Performansı % 98,2 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır.					
*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.					
**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 24: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H3.2)

A3	Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi				
H3.2	Toplumsal katkı yaratan işbirliklerini ve mezunlarla iletişimi geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı (%)	$(0,35 \times 100) + (0,35 \times 100) + (0,30 \times 100) = 100$				
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi (Fakülte, YO, MYO, Uygulama Araştırma Merkezleri)				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 3.2.1 Farklı sektör ve hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tez sayısı**	35	22	22	49	100
PG 3.2.2 İşbirlikleri kapsamında düzenlenen toplantı, çalıştay vb. etkinlik sayısı**	35	56	56	179	100
PG 3.2.3 Mezun Bilgi Sistemine üye olan mezun sayısı**	30	280	300	358	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Toplumsal Katkı Alanındaki Hedef3.2 Performansı % 100 olarak hesaplanmıştır. PG3.2.3 Mezun Bilgi Sistemine üye olan mezun sayısı: 358 olarak ölçülmüş ve 300 olan hedef tutturulmuştur. Ancak bu gösterge gerçekleşmesi önceki yıllarda da düşük sayıda gerçekleştiği için hedef benzer sayıda belirlenmiştir. Hedef tutturulmakla birlikte mezunlarla sağlıklı işbirliği faaliyetleri gerçekleştirmek için üye sayısı yeterli değildir. Yeni mezunlara Mezun Bilgi Sistemi hakkında bilgilendirme yapılacak ve sisteme üye olmaları teşvik edilecektir. *Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır. **Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 25: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H3.3)

A3	Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi				
H3.3	Toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını etkin şekilde karşılamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
H3.3 Performansı (%)	$(0,25*100) + (0,25*100) + (0,25*100) + (0,25*99) = 99,75$				
Sorumlu Birim	Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Hastanesi, Tıp Fakültesi)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 3.3.1 Polikliniklerde hizmet verilen hasta sayısı (Hastane ve Diş Hastanesi)**	25	892.500	893.500	1.146.758	100
PG 3.3.2 Yatan hasta sayısı**	25	42.000	43.000	43.266	100
PG 3.3.3 Ameliyat sayısı (Hastane ve Diş Hastanesi)**	25	31.500	32.500	43.808	100
PG 3.3.4 Hasta memnuniyet oranı (%) (yatan, ayakta, acil ve diş hastaları ortalaması)	25	78	78	77,46	99
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Toplumsal Katkı Alanındaki Hedef3.3 Performansı % 99,75 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır.					
*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.					
**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 26: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H3.4)

A3	Toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi				
H3.4	İklim değişikliği, döngüsel ekonomi ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik uygulamalar geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.4 Performansı (%)	$(0,35*100) + (0,35*100) + (0,30*100) = 100$				
Sorumlu Birim	Ziraat Fakültesi (Fakülte, YO, MYO, Enstitü, Uygulama Araştırma Merkezleri)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 3.4.1 İklim değişikliği ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı**	35	32	32	130	100
PG 3.4.2 Gıda güvencesine yönelik düzenlenen faaliyet sayısı**	35	2	4	4	100
PG 3.4.3 Döngüsel ekonomi alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Toplama ayırma istasyonu, yenilenebilir enerji kaynağı temelli uygulamalar vb.)**	30	3	4	962	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Toplumsal Katkı Alanındaki Hedef3.4 Performansı %100 olarak hesaplanmıştır. PG3.4.3 Döngüsel ekonomi alanında gerçekleştirilen faaliyet sayısı: 962 olarak ölçülmüş ve hedef tutturulmuştur. Bu göstergede akademik birimlerin bildirdiği faaliyetlerin yanı sıra uygulamaya yönelik faaliyetler için geri dönüşümde kullanılan atık toplama kutuları da sayılarak eklenmiştir. *Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır. **Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 27: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H4.1)

A4	Yönetim kapasitesinin geliştirilmesi				
H4.1	Hizmet sunumunda etkinliği arttırmak ve kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yönetim ve Destek				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı (%)	$(0,35*100) + (0,30*100) + (0,35*100) = 100$				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik (Bilgi İşlem DB, Strateji Geliştirme DB, Kalite Koordinatörlüğü)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 4.1.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (Toplantı, çalıştay vb.) sayısı**	35	4	4	68	100
PG 4.1.2 Kalite çalışmalarına yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	30	60	60	248	100
PG 4.1.3 Yönetim Bilgi Sistemlerinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen toplantı sayısı**	35	2	2	63	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Yönetim Alanındaki Hedef4.1 Performansı % 100 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır. PG4.1.1 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı ile PG4.1.2 Kalite çalışmalarına yönelik düzenlenen toplantı sayısı benzer göstergeler olduğu için birimlerce karıştırıldığı ve özellikle PG4.1.1 için bildirilen sayıların yüksek olduğu ve hatalı olabileceği düşünülmektedir. *Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır. **Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

Tablo 28: 2024 Yılı Değerlendirme Tablosu (H4.2)

A4	Yönetim kapasitesinin geliştirilmesi				
H4.2	Çalışanların gelişimini sağlamak ve kurumsal düzeyde toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı uygulamalar geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yönetim ve Destek				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı (%)	$(0,25*100) + (0,25*93) + (0,25*100) + (0,25*100) = 98,25$				
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı (Genel Sekreterlik)				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	2024 Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C)/(B)
PG 4.2.1 Akademik ve idari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs vb. sayısı **	25	150	150	308	100
PG 4.2.2 Akademik personel memnuniyet oranı (%)	25	70	70	65	93
PG 4.2.3 İdari personel memnuniyet oranı (%)	25	62	62	67	100
PG 4.2.4 Akademik ve idari görevlerdeki kadın yönetici oranı	25	0,34	0,35	0,39	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					
Yönetim Alanındaki Hedef4.2 Performansı % 98,25 olarak hesaplanmış ve hedefe ulaşılmıştır.					
*Stratejik Plan hazırlık sürecinde henüz 2022 yılı verileri oluşmadığı için plan dönemi başlangıç değeri, 2021 yılı verileri dikkate alınarak tahmini olarak yazılmıştır.					
**Performans gösterge değerleri kümülatif belirlenmemiştir. İlgili takvim yılı gerçekleştirmeleri dikkate alınacaktır.					

