



2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018-2022 dönemi Stratejik Planının 2022 Yılı sonuçları raporlanmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

MART 2023

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Önsöz	1
Tarihçe	1
Misyon	2
Vizyon	2
Temel Değerler	2
Farklılaşma Stratejisi	3
2018-2022 Dönemi Stratejik Planı	4
Stratejik Planın 2022 Yılı Değerlendirmesi	4

EKLER

Tablo 1: Stratejik Alan 1. Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet	6
Tablo 2: Stratejik Alan 2. İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar - Ge Ekosistemi	7
Tablo 3: Stratejik Alan 3. Paydaşlarla Etkileşim Ve Toplumsal Katkı	8
Tablo 4: Stratejik Alan 4. Etkin Ve Bölgesel Sağlık Merkezi Yapısının Geliştirilmesi	8
Tablo 5: Stratejik Alan 5. Kurumsal Kapasitenin Ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi	9
Tablo 6: Performans Değerlendirme Tablosu-Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet	10
Tablo 7: Performans Değerlendirme Tablosu- İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar - Ge Ekosistemi	12
Tablo 8: Performans Değerlendirme Tablosu-Paydaşlarla Etkileşim Ve Toplumsal Katkı	14
Tablo 9: Performans Değerlendirme Tablosu-Etkin ve Bölgesel Sağlık Merkezi Yapısının Geliştirilmesi	15
Tablo 10: Performans Değerlendirme Tablosu- Kurumsal Kapasitenin ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi	16

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Önsöz

Bu rapor 26.02.2018 tarih 30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereği Üniversitemiz 2018-2022 dönemi Stratejik Planının 2022 yılı değerlendirilmesinin yapılması amacı ile hazırlanmıştır.

2018-2022 dönemini kapsayan stratejik planımız, stratejik plan döneminde yapılması hedeflenen temel faaliyetlerin ve hayata geçirilmesi hedeflenen projelerin yol haritası niteliğindedir. Stratejik planımız hazırlanırken kurum içi analizlerle, mevcut durumumuz incelenerek ayrıntılı şekilde ortaya çıkarılması sağlanmış ve geleceğe dair gerçekçi hedefler konmaya çalışılmıştır. Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve kurumsal değerleri yeniden tanımlanmış, kurumsal kimliğimizi en doğru şekilde açıklayacak ifadelere yer verilmiştir.

Stratejik planımızda beş stratejik alana bağlı beş amaç, otuz bir hedef, yüz on dokuz strateji belirlenmiştir. Stratejik amaçlar, üniversitemizdeki akademik ve idarî birimlerle ilişkilendirilerek hedefleri gerçekleştirmekle sorumlu birimler belirlenmiştir. Stratejik hedeflere uygun performans göstergeleri tanımlanmış ve değerlendirmeler bu göstergeler üzerinden yapılmıştır.

2018 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu hazırlama sürecinde Stratejik Planda bulunan performans göstergelerinden bazılarının takip edilmesinin anlamlı olmadığı, güncelliğini, önemini yitirdiği ayrıca çok sayıda göstergenin izlenmesinin birimlere ek yük getirdiği fark edilmiştir. Bu nedenle planın kalan 2020-2022 dönemi için güncellenmesine karar verilmiştir. Stratejik Plan Güncellenme çalışmalarında “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde belirtilen hususlara uygun sadeleştirmeler yapılmıştır. Güncellenmiş Stratejik Planda Durum Analizi, Geleceğe Bakış (misyon, vizyon ve temel değerler) ile Farklılaşma Stratejisi bölümlerinde değişiklik yapılmamış sadece hedef, strateji, performans göstergeleri ve maliyetlendirme başlıkları daha önce yapılan analiz ve değerlendirmeler ışığında güncellenmiştir.

Tarihçe

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuş; Mühendislik-Mimarlık, Tıp ve Fen Edebiyat Fakülteleri ile Üniversite Hastanesi Anadolu Üniversitesinden ayrılarak Osmangazi Üniversitesine bağlanmıştır. Eskişehir Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri, Sağlık

Bilimleri, Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri ile yeni açılan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Osmangazi Üniversitesi adıyla yeniden yapılanmıştır. Osmangazi Üniversitesinin adı, 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.

Yasal olarak 1993'te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin (EDMMA) kuruluş tarihi olan '1970' senesi, 'kuruluş yılı' olarak kullanılmaktadır. 1994 yılında Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu, 1995 yılında Ziraat ve İlahiyat Fakülteleri, 1998 yılında ise Eğitim Fakültesi kurulmuş, 2008 yılında Dış Hekimliği Fakültesi ve Devlet Konservatuarı birimlerimize eklenmiştir. Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu 2007-2008 öğretim yılında eğitime başlamış, 2009 yılında ise Sanat ve Tasarım Fakültesi kurulmuştur. 2013 Yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu Turizm Fakültesi'ne, Eskişehir Sağlık Yüksekokulu da 2015 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. 2018 yılında ise Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin toplam yerleşke alanı 2.880.830 m2 olup bu alanın 80.000 m2 si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m2 si sosyal tesis-kütüphane ve 62.000 m2 si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kıraç, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim öğretim ve sağlık hizmeti faaliyetlerini sürdürmektedir. Sürekli büyüyen ve gelişen Üniversitemiz bu gün bölgemizin önemli bir referans eğitim kurumu olma yolunda ilerlemektedir.

Misyon

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon

Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Temel Değerler

- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik: Her düzeydeki yönetsel faaliyetlerimiz açık, şeffaf ve hesap verebilirdir. Yönetim sürecinde tüm paydaşlarımızın görüş ve düşünceleri ile katılımına değer verilir.

- Adil, İlkeli ve Dürüst Yönetim: Üniversitemizde görev alan tüm bireylere, hiçbir ayırım gözetmeksizin adil ve ilkeli biçimde davranılır. Doğruluktan ve dürüstlükten taviz verilmez.
- Ehliyet ve Liyakat: Üniversitemizde yönetim kademelerinde görev alacak akademik ve idari personelin konusunda ehliyetli ve liyakatli olması esastır.
- Bilimsellik ve Etik: Üniversitemizde yapılan çalışmalar, bilimsellik temelinde yapılır, elde edilen bilgi bilimsel etiğe uygun şekilde kullanılır.
- Çevreye Saygı ve Estetik: Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinde çevreye saygı bilincini aşılarken, fiziksel mekânlarını estetik duyarlıkta ve çevreye uygun olarak geliştirir.
- Topluma ve Ülkeye Hizmet: Eğitim ve araştırma faaliyetlerini topluma ve ülkeye hizmet önceliği ile gerçekleştirir, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi için çalışılır.
- Özgürlük ve Değerlere Saygı: Üniversite mensupları akademik çalışma ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında özgür iradelerini kullanırlar. Özgürlüğün sınırlarını insani, toplumsal ve akademik etik değerler ile yasa ve yönetmelikler belirler.
- Girişimcilik ve Yenilikçilik: Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimizin ve çalışan araştırmacılarımızın, eğitim-öğretimde ve araştırma faaliyetlerinde girişimciliği ve yenilikçiliği ön planda tutması esastır.
- Mükemmeliyet ve Kalite: Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet sunumlarında mükemmeliyeti yakalama, en kaliteli ve en iyi hizmeti sunmak için sürekli geliştirme ve iyileştirme düşüncesiyle hareket edilir.

Farklılaşma Stratejisi

Üniversitemiz başta Ülkemiz eğitim sisteminin amacına uygun olarak, eğitim-öğretimde kalite odaklı ve sürdürülebilir mükemmeliyeti sağlayarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmeyi, lisansüstü öğrenci oranını arttırarak ve araştırma kapasitesini geliştirerek araştırma üniversitesine dönüşümü sağlamayı, paydaşlarla etkileşim içerisinde Eskişehir ili ve bölgenin toplumsal gelişimine öncülük edecek kültürel ve bilimsel değerler üretmeyi, sahip

olduğu dinamik akademik yapı ve bilimsel birikimini üniversite sanayi entegrasyonunu sağlamak için organize etmeyi, kaliteli ve erişilebilir sağlık hizmeti sunmayı, kurumsal kapasitesini güçlendirerek paydaşlarının memnuniyetini arttırmayı hedeflemektedir.

2018-2022 Dönemi Stratejik Planı

2018-2022 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve stratejiler ekte yer verilen Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3, Tablo 4 ve Tablo 5’te gösterildiği şekildedir.

Stratejik Planın 2022 Yılı Değerlendirmesi

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılması için belirlenen performans göstergelerinin 2022 yılı gerçekleştirmeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından akademik ve idari birimlerden toplanarak Üniversite düzeyinde birleştirilmiştir. Gösterge gerçekleştirmeleri ile 2022 yılı hedefleri karşılaştırılarak her gösterge için öncelikle başarı düzeyleri belirlenmiştir.

Hedefin tam olarak gerçekleştirilemediği göstergeler için sorumlu birimlerden gerekçe raporları alınmış ve tablo halinde birleştirilmiştir. Tablo 6, Tablo 7, Tablo 8, Tablo 9 ve Tablo 10’da 2022 yılı performans göstergelerinin belirlenen hedefe göre gerçekleşme yüzdeleri ve hedefin altında kalan göstergeler için, yeterli başarı gösterilememesine ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

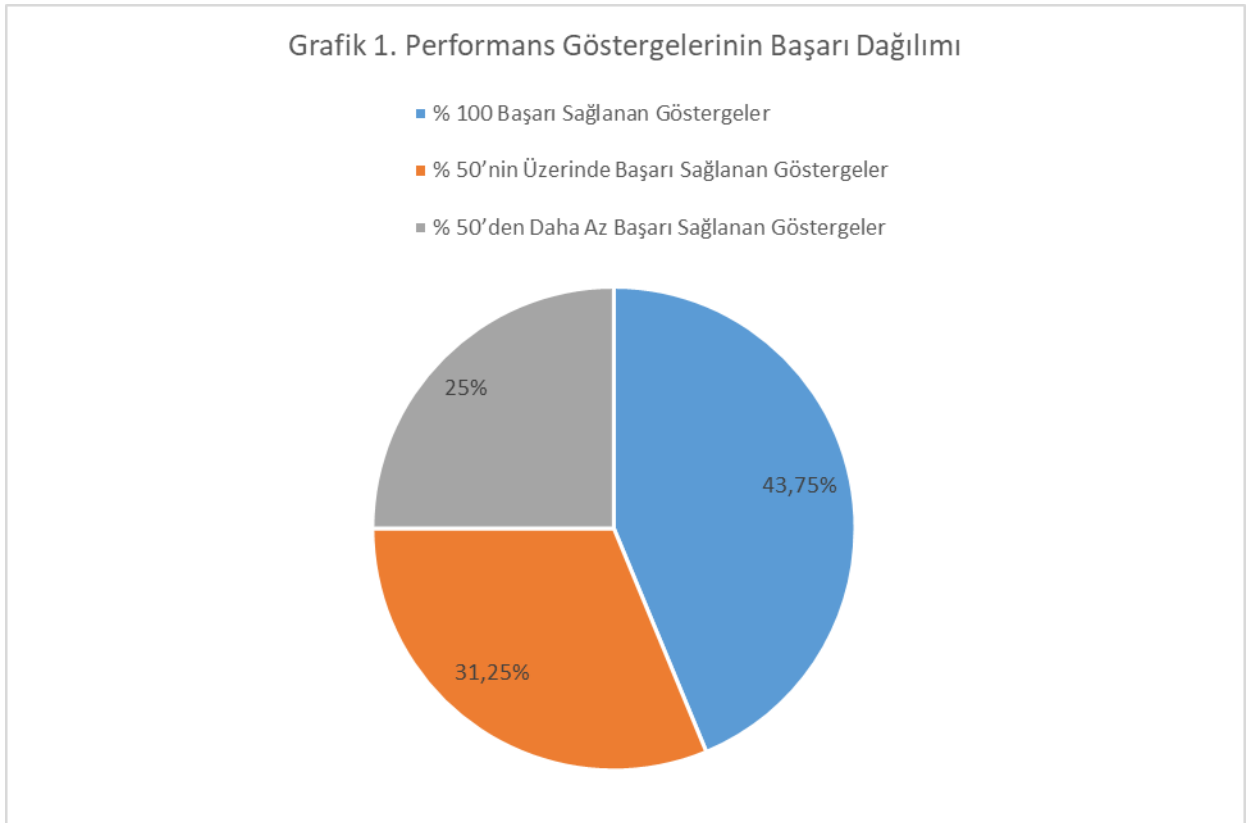
Gerçekleştirilemeyen hedeflerin bir kısmının o alanda çalışma başlatılmasına rağmen Üniversitemizin faaliyetlerinin dışında kalan etkenler nedeni ile sonuçlandırılmadığı gözlenmektedir. Gerçekleştirilemeyen bazı hedeflerin ise mali kaynakların yetersizliği ile ilişkili olduğu gözlenmiştir. Pandemi nedeni ile eğitim, etkinlik, değişim programları gibi çeşitli faaliyetlere ara verilmiş, pek çok gösterge bu durumdan olumsuz etkilenmiş ve hedeflere ulaşamamıştır. Bu kapsamda proje başvuruları ve işbirlikleri de olumsuz etkilenmiştir. Bazı bölümlerde ikinci öğretimler kapatıldığı için öğrenci sayılarının düşmesi ile hedeflerin gerisinde kalınmıştır. Değişim programlarında döviz kurlarının yükselmesi nedeni ile yurt dışı çıkış talebi azalmıştır. Hastaneye gelen hasta sayıları Pandemi nedeni ile düşmüştür.

Tablo 6, Tablo 7, Tablo 8, Tablo 9 ve Tablo 10’da görüleceği üzere 64 adet performans göstergesinden 28 tanesinin 2022 yılı için belirlenen hedefe ulaşarak başarılı olduğu gözlenmiştir. Böylece %100 oranında başarı gösterilen performans göstergesi oranı %43,75 olarak belirlenmiştir. %100 başarı gösterilemeyen göstergelerin pek çoğunda %50’nin üzerinde başarı gösterilmiştir. 20 adet göstergede %50’nin üzerinde başarı gösterilmiştir. Böylece

göstergelerin %31,25'ü orta düzeyde başarılı olarak nitelendirilebilecektir. Kalan 16 adet göstergede ise başarı oranı %50'den daha düşük gerçekleşmiştir. Bunlar tüm göstergelerin %25'i oluşturmaktadır. Toplam %75 oranında göstergede %50'nin üzerinde başarı gösterilerek hedeflerin önemli kısmına ulaşıldığı görülmüştür.

2022 yılı Performans göstergelerinin belirlenen hedeflere göre gerçekleşme başarıları aşağıda özet olarak gösterilmiştir.

Performans Göstergesinin Hedefe Ulaşma Düzeyi	Gösterge Miktarı	Başarı Yüzdesi
% 100 Başarı Sağlanan Göstergeler	28	43,75%
% 50'nin Üzerinde Başarı Sağlanan Göstergeler	20	31,25%
% 50'den Daha Az Başarı Sağlanan Göstergeler	16	25%
Toplam	64	100%



Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç, hedef, strateji ve performans göstergelerinin hedefler düzeyinde gerçekleştirilmesi için tüm birimler ve üst yönetim tarafından bundan sonra ki dönemler de çalışmalar geliştirilerek sürdürülecektir.

EKLER:**Tablo 1: Stratejik Alan 1. Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet**

HEDEFLER		STRATEJİLER
Stratejik Alan 1. EĞİTİM-ÖĞRETİMDE MÜKEMMELİYET Amaç 1. Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek mükemmeliyette geliştirilmesi	Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programlarını ülke ihtiyaçlarına duyarlı, uygulama ağırlıklı ve uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek	Strateji 1.1.1 Ders programları uygulama ağırlıklı olarak geliştirilecektir Strateji 1.1.2 Toplumsal ve bölgesel ihtiyaçlara göre mevcut programlar yeniden düzenlenecek ve yeni önlisans, lisans, lisansüstü ve disiplinler arası lisansüstü programları açılacaktır. Strateji 1.1.3 Kalite dış değerlendirme (akreditasyon) sürecinden geçmiş program sayısı arttırılacaktır.
	Hedef 1.2 Eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek	Strateji 1.2.1. Birimlerin derslik ve laboratuvar imkânları arttırılacak ve mevcutların nitelikleri iyileştirilecektir. Strateji 1.2.2. Kütüphane ve elektronik kütüphanecilik ile ilgili ihtiyaçlar tespit edilerek imkânlar geliştirilecektir.
	Hedef 1.3 Öğretim elemanlarının sayısını arttırmak ve eğitim öğretim niteliklerini geliştirmek	Strateji 1.3.1 Öğretim üyesi ve elemanı başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır. Strateji 1.3.2 Eğiticilerin eğitimi programları düzenlenecektir.
	Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim amaçlı işbirlikleri geliştirmek ve öğrenciler için çekim merkezi haline gelmek	Strateji 1.4.1 Erasmus, Mevlana ve Farabi programları kapsamında işbirliği anlaşması yapılan üniversite ve program sayısı arttırılacaktır. Strateji 1.4.2 Uluslararası öğrenciler için sunulan eğitim öğretim, sosyal imkânlar geliştirilecek ve hedef ülkeler için tanıtımlar yapılacaktır.
	Hedef 1.5 Uzaktan eğitim sistemini geliştirip sürdürmek	Strateji 1.5.1 Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir. Strateji 1.5.2 Sanayi ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda uzaktan eğitim sertifika programları geliştirilecektir. Strateji 1.5.3 Uzaktan eğitimle verilecek ders sayısı arttırılacaktır.

Tablo 2: Stratejik Alan 2. İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar - Ge Ekosistemi

HEDEFLER		STRATEJİLER
Stratejik Alan 2. İNOVASYON ODAKLI ÜNİVERSİTE, SÜRDÜRÜLEBİLİR AR - GE EKOSİSTEMİ Amaç 2. Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi-girişimci insan gücü güçlendirilerek Üniversitenin toplumsal ve ekonomik katkısının artırılması	Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğini geliştirmek	Strateji 2.1.1 Araştırmacıların proje hazırlama, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneği geliştirilecek, bu alanda dersler, programlar açılacaktır. Strateji 2.1.2 Akademik yükseltme ve atama ölçütlerinde dış kaynaklı (ulusal-uluslararası) araştırma projeleri ile girişimcilik, yenilikçilik ve fikri mülkiyet faaliyetlerinin ağırlığı arttırılacaktır. Strateji 2.1.3 Yüksek lisans ve doktora programlarındaki öğrencilerin burs başvuruları özendirilecektir.
	Hedef 2.2 Akredite laboratuvar ve araştırma altyapısını güçlendirmek	Strateji 2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarının altyapısı güçlendirilerek Ar-Ge Merkezi niteliği kazandırılacaktır. Strateji 2.2.2 Tematik araştırma laboratuvarlarının kurulması sağlanacaktır. Strateji 2.2.3 Akredite laboratuvar sayısı arttırılacaktır.
	Hedef 2.3 İç ve dış destekli (ulusal ve uluslararası) projeleri desteklemek	Strateji 2.3.1 Proje yazma eğitimleri düzenlenecektir. Strateji 2.3.2 Atama ve yükseltme ölçütlerinde uluslararası işbirlikli yürütülen projelerin puan katkı değeri arttırılacaktır. Strateji 2.3.3 Uluslararası işbirlikli yürütülen projelerini tamamlayanlara yeni araştırmalarını destekleyecek düzenlemeler yapılacaktır.
	Hedef 2.4 Üniversite-Sanayi işbirliğini destekleyecek ortak çalışma ve projeler yürütmek, öncelikli alanlardaki çalışmalarını özendirmek	Strateji 2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği projeleri için akademisyenler desteklenecek ve teşvik edilecektir. Strateji 2.4.2 Sanayi kuruluşlarına eğitim ve danışmanlık hizmeti verilecektir. Strateji 2.4.3 Öncelikli alanlarda (sağlık, havacılık ve raylı sistemler) yapılan çalışmalar özendirilecektir.

Tablo 3: Stratejik Alan 3. Paydaşlarla Etkileşim Ve Toplumsal Katkı

HEDEFLER		STRATEJİLER
Stratejik Alan 3. PAYDAŞLARLA ETKİLEŞİM VE TOPLUMSAL KATKI Amaç 3. Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanlarının öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal faydayı artıracak ve paydaşlarla etkileşimi sağlayacak faaliyetlerde bulunulması	Hedef 3.1 Topluma katkıyı arttırmak ve sektörel işbirlikleri geliştirmek	Strateji 3.1.1 Meslek edinme, geliştirme ve kişisel gelişime yönelik sertifika programları düzenlenecektir. Strateji 3.1.2 Sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetleri desteklenecektir. Strateji 3.1.3 Sanayi ve hizmet sektörlerinin talebi doğrultusunda lisans ve lisansüstü tezlerin yapılması teşvik edilecektir.
	Hedef 3.2 Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek	Strateji 3.2.1 Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler desteklenecek ve duyurulması için sosyal medya ve diğer iletişim araçları etkin olarak kullanılacaktır. Strateji 3.2.2 Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri desteklenecektir. Strateji 3.2.3 Mezunların takibi ve kurulacak işbirlikleri için Mezunlar Derneği çalışmaları geliştirilecektir.
	Hedef 3.3 Yerleşkelerde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini arttıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak, erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapmak	Strateji 3.3.1 Sosyal, sportif, sanatsal alanlar ile psikolojik ve sağlık danışmanlığı alabilecek alanlar geliştirilecektir. Strateji 3.3.2 Merkezi yerleşke ulaşım altyapısı iyileştirilecek, trafiği rahatlatıcı düzenlemeler yapılacaktır. Strateji 3.3.3 Kapalı ve açık alanlarda mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapılacaktır.

Tablo 4: Stratejik Alan 4. Etkin Ve Bölgesel Sağlık Merkezi Yapısının Geliştirilmesi

HEDEFLER		STRATEJİLER
Stratejik Alan 4. ETKİN VE BÖLGESEL SAĞLIK MERKEZİ YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ Amaç 4. Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet sunum yeterliliğini sağlamış ve geleceğe yönelik olarak stratejik	Hedef 4.1 Sağlık hizmetlerinde uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmek ve geliştirmek	Strateji 4.1.1 Poliklinik, servis ve tıbbi tanı hizmetleri geliştirilecektir. Strateji 4.1.2 İleri teknolojiye sahip tedavi, rehabilitasyon ve bakım merkezleri kurulacak veya geliştirilecektir. Strateji 4.1.3 Tam donanımlı Diş Hastanesi hizmete alınacaktır.

Tablo 5: Stratejik Alan 5. Kurumsal Kapasitenin Ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi

		HEDEFLER	STRATEJİLER
Stratejik Alan 5. KURUMSAL KAPASİTENİN VE İNSAN KAYNAKLARININ GÜÇLENDİRİLMESİ	Amaç 5. Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı ve Üniversitemizin büyüyen yapısını destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	Hedef 5.1 Hizmet sunumunda etkinliği artırmak, bilgi, evrak akışını hızlandırmak ve hizmet verme süresini kısaltmak	Strateji 5.1.1 İç Kontrol Sistemi kurularak geliştirme çalışmaları sürdürülecektir.
			Strateji 5.1.2 Kablosuz ağ alt yapısı ve sunucuların güçlendirilmesi sağlanacaktır.
		Hedef 5.2 Çalışanların gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamından memnuniyetini arttırmak, toplumsal cinsiyete duyarlı uygulamalar geliştirmek	Strateji 5.2.1 İdari personelin daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamak amacı ile hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını belirleyecek ve eğitimleri koordine edecek bir yapı oluşturulacaktır.
			Strateji 5.2.2 Personel memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
			Strateji 5.2.3 Akademik ve idari görevlerdeki kadın yönetici sayısı arttırılacaktır.
		Hedef 5.3 Yenilenebilir enerji kaynakları kurmak ve atıkların geri dönüşümü için çalışmalar yapılmasını sağlamak	Strateji 5.3.1 Atıkların geri dönüşümü için toplama-ayırma donanımları arttırılacaktır.
			Strateji 5.3.2 Yenilenebilir enerji kaynakları kurulacaktır.

Tablo 6: Performans Değerlendirme Tablosu-Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet

Gösterge No	Gösterge Adı	2022 Yılı Hedefi	2022 Yılı Gerçekleşmesi	Başarı Yüzdesi	Değerlendirme
1	PG 1.1.1 Uygulamalı derslerin toplam ders sayısına oranı	0,25	0,29	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
2	PG 1.1.2 Yeni açılan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısı	4	9	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
3	PG 1.1.3 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	21	22	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
4	PG 1.1.4 Yabancı dil hazırlık eğitimi alan öğrenci oranı	0,05	0,05	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
5	PG 1.1.5 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan program sayısı	16	13	81,3	2022 yılı hedefine ulaşamamıştır. Yeni belge alan programlar olmakla birlikte süresi dolan belgesini yenileyemeyen programlar da bulunmaktadır.
6	PG 1.1.6 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı	64	65,5	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
7	PG 1.2.1 Öğrenci başına düşen derslik alanı	0,78	1,1	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
8	PG 1.2.2 Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	0,5	0,9	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
9	PG 1.2.3 Öğrenci başına düşen kitap sayısı	3,7	4,95	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
10	PG 1.3.1 Kadrolu öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	32,43	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
11	PG 1.3.2 Kadrolu öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	17,39	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir

Tablo 6: Performans Değerlendirme Tablosu-Eğitim-Öğretimde Mükemmeliyet

Gösterge No	Gösterge Adı	2022 Yılı Hedefi	2022 Yılı Gerçekleşmesi	Başarı Yüzdesi	Değerlendirme
12	PG 1.3.3 Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	17	13	76,5	2021 yılına göre artış olmakla birlikte hedefe ulaşamamıştır.
13	PG 1.3.4 Yıl içinde eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	12	7	58,3	Hedefe ulaşamamıştır
14	PG 1.4.1 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemize gelen öğrenci sayısı (yurtiçi ve yurtdışı)	130	14	10,8	Hedefe ulaşamamıştır. Pandemi sonrası genel olarak hareketlilikte düşme gözlenmektedir.
15	PG 1.4.2 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemize gelen öğretim elemanı sayısı	4	39	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
16	PG 1.4.3 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemizden giden öğrenci sayısı (yurtiçi ve yurtdışı)	205	87	42,4	Hedefe ulaşamamıştır. Pandemi sonrası genel olarak hareketlilikte düşme gözlenmektedir. Ayrıca döviz kurlarının yüksek olması nedeni ile yurtdışına çıkış talebi azalmıştır
17	PG 1.4.4 Değişim programları ile bir yılda Üniversitemizden giden öğretim elemanı sayısı	26	28	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
18	PG 1.4.5 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.050	1.878	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
19	PG 1.5.1 Uzaktan eğitim yapan program sayısı	8	3	37,5	Hedefe ulaşamamıştır
20	PG 1.5.2 Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	55	44	80	Hedefe ulaşamamıştır
21	PG 1.5.3 Uzaktan eğitim programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	500	225	45	Hedefe ulaşamamıştır

Tablo 7: Performans Değerlendirme Tablosu- İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar - Ge Ekosistemi

Gösterge No	Gösterge Adı	2022 Yılı Hedefi	2022 Yılı Gerçekleşmesi	Başarı Yüzdesi	Değerlendirme
1	PG 2.1.1 Uluslararası bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı	540	1.398	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir. Veriler AVESİS programından alınmıştır.
2	PG 2.1.2 Uluslararası dergilerde yapılan yayınların aldığı atıf sayısı	435	19.545	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir. Veriler AVESİS programından alınmıştır.
3	PG 2.1.3 Girişimcilik ve yenilikçilik derslerine kayıtlı öğrenci sayısı	3.700	0	0	Hedefe ulaşamamıştır. Girişimcilik ve yenilikçilik dersleri açılmadığı için öğrenci kaydı gerçekleşmemiştir
4	PG 2.1.4 Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru sayısı	8	6	75,0	Hedefe ulaşamamış ancak yaklaşmıştır
5	PG 2.1.5 Akademisyenlerin Teknoparkta kurduğu veya ortağı olduğu firma sayısı	16	20	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
6	PG 2.1.6 YÖK 100/2000 Bursu alan öğrenci sayısı	30	18	60	Hedefe ulaşamamıştır
7	PG 2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarında çalışan uzman ve teknik personel sayısı	14	8	57,1	Hedefe ulaşamamıştır. Üniversite genelinde teknik personel sıkıntısı yaşandığı için uzman personel sayısı arttırılamamıştır
8	PG 2.2.2 Tematik araştırma laboratuvarı sayısı	13	68	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
9	PG 2.2.3 Araştırma laboratuvarlarında dışarıya verilen hizmet sayısı	420	5.955	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
10	PG 2.2.4 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan laboratuvar sayısı	3	0	0	Hedefe ulaşamamıştır. Laboratuvar akreditasyonunun uzun ve kâlfetli olması nedeni ile akreditasyon alınamamıştır

Tablo 7: Performans Değerlendirme Tablosu- İnovasyon Odaklı Üniversite, Sürdürülebilir Ar - Ge Ekosistemi

Gösterge No	Gösterge Adı	2022 Yılı Hedefi	2022 Yılı Gerçekleşmesi	Başarı Yüzdesi	Değerlendirme
11	PG 2.2.5 Araştırma laboratuvarında yürütülen proje sayısı *Proje yürütücüleri dolduracaktır	190	187	98,4	Hedefe ulaşamamış ancak çok yaklaşmıştır
12	PG 2.3.1 Uluslararası işbirlikli devam eden proje sayısı	2	1	50	Hedefe ulaşamamıştır
13	PG 2.3.2 Ulusal işbirlikli devam eden proje sayısı (BAP Hariç)	26	1	3,8	Hedefe ulaşamamıştır
14	PG 2.3.3 BAP komisyonunca desteklenen proje sayısı	530	460	86,8	Hedefe ulaşamamıştır
15	PG 2.3.4 BAP komisyonunca desteklenen projelere yapılan harcama tutarı	11.500.000	20.280.450,61	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
16	PG 2.4.1 Üniversite-sanayi işbirliği ile gerçekleştirilen proje sayısı	20	6	30	Hedefe ulaşamamıştır. Pandemi ve ekonomik kriz nedeniyle sanayi şirketlerinde küçülme ve işbirliklerini erteleme yaşanmıştır
17	PG 2.4.2 Sanayi kurumlarında fiilen hizmet vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	17	7	41,2	Hedefe ulaşamamıştır. Pandemi ve ekonomik kriz nedeniyle sanayi şirketlerinde küçülme ve işbirliklerini erteleme yaşanmıştır
18	PG 2.4.3 Öncelikli alanlarda (sağlık, havacılık ve raylı sistemler) BAP tarafından desteklenen proje sayısı	91	184	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir

Tablo 8: Performans Değerlendirme Tablosu-Paydaşlarla Etkileşim Ve Toplumsal Katkı

Gösterge No	Gösterge Adı	2022 Yılı Hedefi	2022 Yılı Gerçekleşmesi	Başarı Yüzdesi	Değerlendirme
1	PG 3.1.1 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	17	59	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
2	PG 3.1.2 Özel öğrenci olarak lisans ve lisansüstü derslere kayıt yaptıran öğrenci sayısı	200	23	11,5	Hedefe ulaşılamamıştır
3	PG 3.1.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	12	9	75	Hedefe ulaşılamamıştır
4	PG 3.1.4 Farklı sektör ve hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tezi sayısı	7	2	28,6	Hedefe ulaşılamamıştır
5	PG 3.2.1 Düzenlenen etkinlik sayısı	320	127	39,7	Hedefe ulaşılamamıştır
6	PG 3.2.2 Öğrenci Kulüplerince düzenlenen etkinlik sayısı	130	261	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
7	PG 3.3.1 Yatırım Programı kampüs alt yapısı projesi kapsamında gerçekleştirilen yapım işi sayısı	20	26	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
8	PG 3.3.2 Spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	24.790	26.907	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
9	PG 3.3.3 Üniversitenin Gençlik Danışma Biriminden hizmet alan öğrenci sayısı	1.500	276	18,4	Hedefe ulaşılamamıştır. Pandemi sonrası öğrenci başvuruları azalmıştır
10	PG 3.3.4 Mimari açıdan erişilebilir bina oranı (Asansör, rampa, engelli tuvaleti bulunan toplam bina sayısı)	27%	25%	92,6	Hedefe ulaşılamamış ancak yaklaşmıştır

Tablo 9: Performans Değerlendirme Tablosu-Etkin ve Bölgesel Sağlık Merkezi Yapısının Geliştirilmesi

Gösterge No	Gösterge Adı	2022 Yılı Hedefi	2022 Yılı Gerçekleşmesi	Başarı Yüzdesi	Değerlendirme
1	PG 4.1 Yenilenen poliklinik, yoğun bakım servisi ve hasta odası sayısı	28	22	78,6	Hedefe ulaşamamıştır. İnşaat maliyetlerindeki artış yenileme ve tadilat işlerini zorlaştırmıştır
2	PG 4.2 Polikliniklerde hizmet verilen hasta sayısı	1.085.000	1.068.310	98,5	Hedefe ulaşamamış ancak çok yaklaşmıştır
3	PG 4.3 Hastanede yatan hasta sayısı	65.000	45.464	69,9	Hedefe ulaşamamıştır. Pandemi sonrasında yatan hasta sayısı düşmüştür
4	PG 4.4 Hasta memnuniyet oranı (yatan, ayakta, acil ve dış hastaların ortalaması)	76%	78%	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
5	PG 4.5 Dış hastanesindeki toplam ünite sayısı	160	84	52,5	Hedefe ulaşamamıştır. Dış Hastane Binası yapım işinin yeniden ihale edilme süreci devam etmektedir
6	PG 4.6 Organ nakli ve obezite ameliyatı sayısı	150	30	20	Hedefe ulaşamamıştır. Pandemi obezite ameliyatlarını olumsuz etkilemiştir. Organ naklinde bağışçı sıkıntısı yaşanmaktadır
7	PG 3.3.2 Spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	24.790	26.907	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
8	PG 3.3.3 Üniversitenin Gençlik Danışma Biriminden hizmet alan öğrenci sayısı	1.500	276	18,4	Hedefe ulaşamamıştır. Pandemi sonrası öğrenci başvuruları azalmıştır
9	PG 3.3.4 Mimari açıdan erişilebilir bina oranı (Asansör, rampa, engelli tuvaleti bulunan toplam bina sayısı)	27%	25%	92,6	Hedefe ulaşamamış ancak yaklaşmıştır

Tablo 10: Performans Değerlendirme Tablosu- Kurumsal Kapasitenin ve İnsan Kaynaklarının Güçlendirilmesi

Gösterge No	Gösterge Adı	2022 Yılı Hedefi	2022 Yılı Gerçekleşmesi	Başarı Yüzdesi	Değerlendirme
1	PG 5.1.1 İç Kontrol Sisteminin yıllık değerlendirmesinin yapılması	Yapıldı	Yapıldı	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
2	PG 5.1.2 Kablosuz ağ memnuniyet oranı	50%	25%	50	Hedefe ulaşamamıştır. Kablosuz ağ memnuniyet oranının düşük çıkmasının nedeni Meşelik Kampüsü genelinde kablosuz erişim cihaz sayısının yetersiz olmasıdır. Cihazlar birimlerin bütçesinden satın alınmaktadır. Kablosuz internet cihazı talebinde bulunan birimlere Bilgi İşlem Daire Başkanlığı keşif yapmakta ve ihtiyaç duyulacak kurumsal tip kablosuz cihaz sayısı, kablo, kabinet ve swich sayısı ile ilgili teknik rapor hazırlanarak yaklaşık maliyet çıkartılmaktadır. Yapılan keşiflerde ortalama büyüklükte bir binada kablosuz interneti kesintisiz olarak kullanmak için yaklaşık 20-30 kablosuz cihaz gerekli iken, çıkan yüksek maliyet nedeni ile az sayıda cihaz alımı yapıldığı için binanın tamamı için yetersiz kalmaktadır
3	PG 5.2.1 İdari personel için düzenlenen hizmet içi eğitim, kurs ve seminer sayısı	30	174	100	2022 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir
4	PG 5.2.2 Personel memnuniyet oranı	65%	62%	95,4	Hedefe ulaşamamış ancak çok yaklaşmıştır
5	PG 5.3.1 Toplama ayırma istasyonu sayısı	490	462	94,3	Hedefe ulaşamamış ancak çok yaklaşmıştır. İhtiyaç duyulan yeni noktalara toplama ayırma donanımı yerleştirilmektedir
6	PG 5.3.2 Yenilenebilir enerji kaynağı sayısı	1	0	0	Hedefe ulaşamamıştır