

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme raporu; kurumda gerçekleştirilen kalite güvence sistemi kurulması, işletilmesi ve izlenmesi çalışmalarının, öz değerlendirme amacı ile ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'nca belirlenen ana ölçütler kapsamında ayrıntılı olarak açıklandığı bir rapordur. Amaç bu çalışmaların etkinliğini arttırmak ve bu süreçten kurumun en üst düzeyde faydalanmasını sağlamaktır. Burada yer verilen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; sistematik ve katılımcı bir biçimde hazırlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve Kalite Komisyonuna bağlı olarak oluşturulan ve üniversitenin tüm idari ve akademik birimlerinden katılımcı içeren alt çalışma birimleri, bu yapılanmanın temel bileşenleridir. Eşzamanlı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, birimlerin sorumluluk alanlarına göre 2022 yılı için gerçekleştirdikleri uygulama, faaliyet ve gelişimlere dönük değerlendirilmelerine girdi sağlayacak performans göstergeleri de 2022 yılı için toplanmış ve Kurumsal Göstergeler olarak konsolide edilerek ESOGÜ KİDR 2022 tamamlanmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin Türkiye ve Dünya sıralamalarındaki yerini yükseltme ve görünürliğini artırma çalışmalarına ağırlık verilmektedir. URAP raporuna göre 2021 Yılında, 11 dünya sıralamasından en az 6'sında yer alan Türk Üniversiteleri arasında Üniversitemiz 8 sıralamada yer alarak 17. sıraya yükselmiştir.

1-SCI MAGO (761)

2-THE (1201)

3-LEIDEN (1149)

4-WEBOMETRICS (1353)

5-URAP (1612)

6-USNEWS (1527)

7-CWUR (1722)

8-ROUND UNIVERSITY RANKING (646)

Üniversitemiz 2021 yılında URAP sıralamalarında devlet üniversiteleri arasında 22. sırada, tüm üniversiteler arasında ise 26. sırada yer almıştır. 2021 yılında TÜBİTAK verilerine göre Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde 29. sırada yer alarak önceki yıllara göre gelişme göstermiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi; Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun, yerleşmiş bir kurumsal kalite kültürünün ve gerektirdiği içselleşmiş süreç ve iyileşme faaliyetlerinin dışı vurumu olduğunun bilinci ile öncelikle tüm akademik ile idari birimlerde ve tüm süreçlerde bir eğitim seferberliği başlatmıştır. Sahiplenilmiş bir kurumsal kalite sürecinin; beraberinde kalite süreç mekanizmalarının kurulmasını, döngülerin kapatılmasını yanı sıra iyileşme faaliyetlerini ve başarılı iç değerlendirme raporlarını getireceği düşüncesi üniversitede hâkimdir. 2022 yılında önceki yıllardan farklı ve tüm birimleri etkileyen iyileşmeler arasında, Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla program çıktılarının ölçülebilmesi için geliştirilen yaklaşım örnek gösterilebilir. Raporda yer alan alt başlıklar hazırlanırken öncelikle Üniversitedeki genel uygulama ve faaliyetler açıklanmış ardından birimlerdeki farklı veya iyi uygulama örneklerine yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Osmangazi Üniversitesi ismi ile kurulmuş, bu isim 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. Yasal olarak 1993'te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin (EDMMA) kuruluş tarihi olan "1970" senesi, "kuruluş yılı" olarak kullanılmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere toplam on üç fakülte; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere toplam dört enstitü; Devlet Konservatuarı ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul; Adalet Meslek Yüksekokulu, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sivrihisar Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş adet meslek yüksekokulu; Enformatik ve Güzel Sanatlar olmak üzere iki adet bölüm ve kırk bir adet araştırma ve uygulama merkezi faaliyet göstermektedir. 2019 yılında kurulan Adalet Meslek Yüksekokulu'nda henüz eğitim-öğretime başlanmamıştır. Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kırac, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık alanlarında hizmet üretilmektedir. Hazırlık eğitimi vermekte olan Yabancı Diller Bölümü, 2020 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu olarak eğitime devam etmektedir. Köklü bilimsel birikimi ile güçlü bir üniversite olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bilgi üretmeye devam etmekte, çağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi yönetim politikası, iç ve dış paydaşlarının katılımı ile yine onların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, belirlenen yasal çerçeveler içerisinde, insan ve alt yapı kaynaklarının en etkin şekilde kullanılarak yürütülmesi amacıyla tasarlanmış ve sürekliliği sağlanmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Söz konusu mevzuatlar başta üniversitenin Rektör, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Enstitü Müdürleri, Yüksekokul Müdürleri, ile Senato ve Yönetim Kurulu üyelerinin nasıl belirleneceğini, görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde ifade etmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi web sayfasında teşkilat şeması yayınlanmaktadır. <https://www.ogu.edu.tr/lcerik/Index/253/organizasyon-semasi>

Üniversite yönetim ve idari yapılanmasının etkinliğini sağlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı (EBYS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim

Sistemi (KAYSİS) ile bütünleştirilerek dinamik bir yapıda çalışır hale getirilmiştir. Daire Başkanlıkları alt birimlerinin teşkilat yapısındaki değişikliklere ilişkin düzenlemeler, Üniversite Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) sistemi üzerinde gerçekleştirilmektedir.

Birimlerin organizasyon şeması Kamu Hizmet Envanteri Tablosu, İş Analiz Formları, Birim/Alt Birim Görev Tanım Formları ve Personel Görev Formları düzenlenerek web sayfalarında yayımlanmış ve sorumlu kişilere bildirilmiştir. Aşağıdaki bağlantı adreslerinde bazı örnekler verilmiştir:

- <https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/361/organizasyon-semasi>
- <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/is-analizi-ve-gorev-tanimlari>
- https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/gorev_dagilim.pdf
- <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/259/birim-gorev-tanimlari>
- <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/258/is-analizleri>
- <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/260/alt-birim-gorev-tanimlari>
- <https://imid.ogu.edu.tr/Storage/imidb/Uploads/%C4%B0M%C4%B0D.TE%C5%9EK%C4%B0LAT-%C5%9EEMASI-16.03.pdf>

Rektör, Rektör Yardımcıları ve Danışmanlarının çalışma alanları görev dağılımı ile belirlenmiş ve tüm iç birimlere duyurulmuştur. Üniversitede katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinin yürütülmesi için birimlerdeki akademik ve idari personelden komisyon, kurul ve koordinatörlükler oluşturulmakta ve bunlar web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/icerik/Index/32/komisyon-ve-kurullar>).

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetle gösteren fakültelerde yönetim organları; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, Fakülte Yönetim Kurulu ve Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Fakültelerde kararlar kurullar tarafından alınmaktadır.

Fakültelere bağlı bölüm başkanlıkları, onların altında da Anabilim ve Bilim Dalı başkanlıkları yer almaktadır (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/999/teskilat-semasi>).

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren uygulama ve araştırma merkezleri kuruluş yönetmeliklerine uygun olarak yapılmaktadır. Örneğin Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ARUM), yönetim organları; Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. ARUM' un organizasyon şeması web sayfasında verilmiştir (<https://arum.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/8/organizasyon-semasi>).

Daire Başkanlıkları, Genel Sekretere ve ilgili rektör yardımcısına bağlı olarak görev ve çalışmalarını yerine getirmektedir. Genel Sekreterlik altında Bilgi İşlem, İdari ve Mali İşler, Kütüphane ve Dokümantasyon, Öğrenci İşleri, Personel, Sağlık, Kültür ve Spor, Strateji Geliştirme ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları onlara bağlı olarak da şube müdürlükleri faaliyetlerini sürdürmektedir. Organizasyon şemasında görülen İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği, Sivil Savunma Uzmanlığı, Koruma ve Güvenlik Amirliği gibi diğer birimler de çalışmalarını yürütmektedir.

A.1.2 Liderlik

Olgunluk düzeyi: 2

Üniversitemizde kalite çalışmaları Rektör başkanlığında kurulmuş olan Kalite komisyonu, kalite koordinatörlüğü ve alt birimlerin kalite komisyonları ile yürütülmektedir. Üst yönetimin kalite güvence sistemini güçlendirmek adına olgunlaştırmış olduğu kalite kültürünün birimlerde yerleşmesi konusunda çalışılmaktadır. Akademik birimlerde bölüm başkanlıklarına ek olarak, bölüm başkan yardımcıları ve çeşitli komisyonlar liderlik rolünü, sorumluluklarına göre tanımlanmış yetkileri çerçevesinde yürütmektedirler.

Aşağıda birimlerde bu konudaki çalışmalar açıklanmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur, düzenli olarak toplantılar ve toplantı dışı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu konuda; enstitüye ait kurulların etkin iletişimini sağlamak için olağan ve olağan dışı yüz yüze toplantılar, medya iletişim araçları ve uygulamaları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Enstitü yönetim kurulu toplantılarını online gerçekleştirmek için UZEM Canvas sistemi kullanılmaktadır (<https://uzemvk1.ogu.edu.tr/b/pro-zol-u91-9a1>). Enstitü bünyesinde idari personelle iletişimi güçlendirmek için de emekli personel için teşekkür plaketi hazırlanması; personelin lisansüstü eğitim almasının desteklenmesi, emekli olma veya görev değişimi gibi durumlarda ve gerektiğinde personelin iş ve işlemleri ile ilgili birikimlerini, tecrübelerini birbirleri ile paylaşmaları konusunda teşvik edilmesi, lisansüstü öğrencilere ve öğretim elemanlarına özel günlerde çeşitli kutlama mesajlarının e-posta yolu ile iletilmesi konularına özen gösterilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü yönetimi olarak personelin mesleki gelişimi açısından hizmet içi eğitimlere önem verilmektedir. 2022 yılında FBE personeline yönelik "Lisansüstü Eğitim Mevzuatı", "Etik ve Kamu Yönetiminde Etik", "İletişim ve Bireylerarası İletişim" başlıklarında 3 adet hizmet içi eğitim verilmiştir (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/377/haberlerduyurular>). Söz konusu eğitimlerden ilk ikisi Enstitü Müdürü tarafından, 3. eğitim çağrılı bir öğretim üyesi tarafından verilmiştir.

Maliye Bölümünde bölüm yönetimi iç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katkıda bulunabilmesi için doğrudan bölüm web sayfasında anketler yayınlanmıştır (<https://malie.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/35/ic-dis-paydaslar-ve-anketler>). Yönetim söz konusu anketlerin ölçme ve değerlendirilmesine önem veren bir yönetsel yaklaşımı benimsemiştir.

Uluslararası İlişkiler Bölümünde yönetim; bir organizasyon şemasında belirtilen kapsamda çeşitli komisyonların (Kalite Komisyonu, İntibak Komisyonu vb.) (<https://ui.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/organizasyon-semasi>) koordinasyonu ile iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim elemanları, fakülte ve üniversite yönetimi) ve dış paydaşların da (mezunlar, Eskişehir İl Göç İdaresi, Doç. Dr. Erhan Akdemir vb.) kalite güvence sistemine çeşitli yollarla (sınıf toplantıları, danışman-öğrenci görüşmeleri, öğrenci kulübü etkinlikleri görüşmeleri) katılımıyla süreçleri yöneten bir yaklaşıma öncülük etmektedir (<https://ui.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/34/paydaslarimiz>).

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, en önemli iç paydaş olan bölüm öğrencilerinin her türlü talep, istek ve şikâyetlerini kolayca bölüme iletebilecekleri iletişim kanallarını öğrencilere sunmaktadır (<https://sbky.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/19/iletisim>; <https://sbky.ogu.edu.tr/Home/IletisimFormu>).

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksek Okulunda bir Kalite Komisyonu kurulmuş ve web sayfasında ilan edilmiştir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/90/kalite-komisyonu>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde kalite süreçlerinde bölümlerin aktif bir rol oynayabilmeleri için fakülte liderlik yaparak, bölümler için KİDR hazırlama rehberi hazırlamış ve bölümlerle paylaşmıştır (Ek_A12_1_MMF KİDR Hazırlama Rehberi)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm bir bölüm başkanı, 2 yardımcısı ve komisyonlar tarafından yönetilmektedir. Bölümde bölüm başkanı ve yardımcıları her 3 yılda değişmektedir. Böylece tüm bölüm elemanların bölüm yönetimine katkı vermesi sağlanmaktadır. Buna ilaveten bölümde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu periyodik olarak anketler düzenleyerek sürdürülebilirliği sağlamaktadır.

Kimya Mühendisliği Bölümü kalite güvence sistemini destekleyen liderlik anlayışıyla yönetilmektedir. Bu kurullara ilaveten Sürekli İyileştirme Komisyonları ve GK çalışmaları hem katılımcılığa hem de kurumsallığa katkı yapmaktadır. Bu kurullar ve komisyonlar PÇ'lerin gerçekleştirilmesi ile PEA'lara ulaşılmasına önemli katkı yapmaktadır. İlaveten, iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim elemanları, fakülte ve üniversite yönetimi) ve dış paydaşlar (mezunlar, bölüm danışma kurulu, işverenler) da kalite güvence sistemine çeşitli yollarla (sınıf toplantıları, danışman-öğrenci görüşmeleri, BDK toplantıları ve anketler gibi) katkıda bulunmaktadır. Ayrıca bölümde bulunan Dilek ve Öneri Kutusu aracılığıyla öğrencilerin dilek, öneri ve şikâyetlerini Bölüme iletebilmeleri sağlanmaktadır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliğinde, rutin işleyişe (bölüm kurulları ve mevzuat gereği yapılan toplantılar) ek olarak yüz yüze yapılan Danışman – Öğrenci Toplantılarıyla ya da öğrenci memnuniyet anket uygulamalarıyla bölüm öğrencilerinin görüş ve önerileri de alınmaktadır. Ayrıca her yıl içinde bölüm akademik ve idari eleman memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Böylece alınan kararlarda tüm öğretim üyelerinin ve çoğunlukla öğrencilerin de fikirleri yer almaktadır (Ek_A12_2_Metalurji Müh.İç Paydaş toplantı tutanağı)

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. katılımcı bir yaklaşımla çeşitli paydaş birimlerle iletişim kurulmakta, toplantı değerlendirmeleri yapılmakta ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır (Ek_A12_3_Sağlık Bilimleri Anabilim Dalları Ziyaret Notları, Ek_A12_4_Sağlık Bilimleri AKTS Güncelleme Yazısı).

Sanat ve Tasarım Fakültesinde Süreçleri katılımcı bir yaklaşımla yönetme yaklaşımı benimsenerek, Kalite Güvence Sistemi Alt Çalışma Birimi ve Yönetim Sistemi Alt Çalışma Birimleri oluşturulmuş, görev tanımları yapılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/261/1a-kalite-guvence-sistemi-alt-calisma-birimi> ; <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/271/1byonetim-sistemi-alt-calisma-birimi>)

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki süreç liderlerince kalite politikaları belirlenmiş (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/85/vizyonumuz-misyonumuz> ; <https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/15/kalite-politikasi>). Kalite güvencesi mevzuatları doğrultusunda oluşturulan komisyon /kurullar ve grupların listeleri Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/78/komisyonlar>). Birimlerde Yönetim iç kontrol ve diğer tanımlı süreç şemalarıyla işleyiş kontrol etmektedir. (https://shmyo.ogu.edu.tr/Storage/SHMYO/Uploads/İÇ-KONTROL-İŞ-AKIŞ-ŞEMALARI_26.01.2020.pdf ; Birim Görev Tanım Formu <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/76/ic-kontrol> ; Alt Birim Görev Tanım Formu <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/76/ic-kontrol>).

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere Tıp Fakültesi bir kalite politikası belirlenmiştir (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1006/kalite-politikasi>). Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri yapılmış, sonuçları eğitim kurullarında değerlendirilmiştir (Ek_A12_5_Tıp Araş Gör Anket, Ek_A12_6_Tıp .Öğr. Üyeleri memnuniyet anketi)

Turizm Fakültesinde fakülte gündemini görüşmek üzere dekan başkanlığında yönetim kurulu üyeleri ve fakülte sekreteri ile haftalık yönetim kurulu toplantısı yapılmaktadır. Yönetim kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda fakülte sekreteri tarafından iş süreçleri takip edilerek dekana geribildirim yapılır. Turizm Fakültesi fakülte kurulu dekan başkanlığında bölüm başkanları, kurul üyeleri ve fakülte sekreteri ile fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda yılda en az iki kere toplanır. Kurullardan çıkan ilgili kararlar fakülte bölüm ve birimlerine UBYS aracılığı ile iletilir. Bölüm kurulları ise bölüm başkanının başkanlığında, bölüm öğretim üyelerinin ve öğretim görevlilerinin katılımıyla olağan biçimde her ay toplanır. Bölüm kurulundan çıkan kararlar Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulunda görüşülmek üzere dekanlığa arz edilir. Bu toplantılar sonucunda alınan kararlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda kalite güvencesi kültürünü geliştirmek amacıyla haftalık programlarda sürekli olarak öğretim elemanlarının görüşlerini bildirmelerine olanak verilmiştir. (Ek_A12_7_YDYO Haftalık program örneği) Ayrıca 2021-2022 akademik takvimin sonunda YDYO yönetim birimi tarafından öğretim elemanlarına memnuniyet anketi uygulanmıştır. (Ek_A12_8_YDYO Akademik Personel Memnuniyet Anketi)

Ziraat Fakültesinde kalite güvencesi kültürünü oluşturmak ve geliştirmek üzere Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/273/birim-kalite-komisyonu-uyeleri>). Bu komisyon kurum içi kalite çalışmalarını şekillendirmek, yürütülmekte olan çalışmalara yön vermek ve gelecek çalışmaları planlamak adına toplanarak kararlar almaktadır. Bunun yanı sıra, kalite anlayışının hiyerarşik düzende alttan yukarıya doğru genişlemesi amacıyla bölümler içerisinde de bölüm öğretim elemanlarından oluşan kalite komisyonları oluşturulmuştur (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/299/bolum-kalite-komisyonlari>). Bunun yanı sıra, fakültenin diğer iş ve işleyişlerine yönelik olarak iş paylaşımlarının yapıldığı komisyonları da mevcuttur (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/285/fakulte-komisyonlari>)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk düzeyi: 2

Üniversitemizde geleceğe uyum amacıyla önceden belirlenmesi gereken misyon, vizyon tanımlamaları birimlerce yapılmış ve yayınlanmıştır. Aynı zamanda bu çerçevede kurumu dönüştürmek, özgün bir yapıya kavuşmasını sağlamak için yapılan çeşitli faaliyetler aşağıda sıralanmakta, ardından bazı birimlerle ilgili diğer örnekler verilmektedir.

İç Denetim Birimi Faaliyetleri: İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://icdenetim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/5/idbb>).

Stratejik Planlar: Yönetimde Stratejik Planlama Yaklaşımının kullanılmaya başlamış olması bir diğer yapısal dönüşüm unsurudur. (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/446/stratejik-planlar>).

Dijital Dönüşüm Çalışmaları: Çağımızda kurumsal dönüşümün oluşmasını sağlayacak temel kavramlar dijital dönüşümle yakından ilişkilidir. Bu bağlamda kurumumuzda dijital dönüşümü sağlamak için kullanılan uygulamalar olarak ESOGÜ Proje süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS (<https://bapsis.ogu.edu.tr/Default2.aspx>), Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS) (<https://avesis.ogu.edu.tr>) kullanımı örnek olarak verilebilir.

Uzaktan Eğitim Uygulamaları: UZEMÖYS sistemi (CANVAS) (<https://uzem.ogu.edu.tr/>).

Eğitim Programlarına Yönelik Faaliyetler: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kurumsal dönüşümün eğitim süreçleri yönünde bir gereği olarak; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate almakta ve kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak şekilde eğitim programlarını güncellenmektedir.

Araştırma Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Çalışmalar: Üniversite için bütüncül bir yapı oluşturacak şekilde araştırma, yenilik ve toplumsal katkı ekosistemini planlamak, Ar-Ge politika ve uygulama yöntemlerini Üniversitenin vizyonu ve paydaşların görüşlerini dikkate alarak belirlemek Ar-Ge koordinatörlüğünün görevleri arasındadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179501>).

Birimler bazında bileşenlere örnekler ise aşağıda verilmiştir:

Eğitim Bilimleri Enstitüsü dış paydaşları ile toplantılar yaparak, piyasanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek personel yetiştirmek ve değişen, gelişen eğitim sistemine uygun anabilim dalları ve programlar açmak için sürekli çalışmakta ve araştırmalarını sürdürmektedir. Enstitüye 2022 yılı içerisinde tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans ve doktora programlarına toplam 673 öğrenci eğitim almak üzere gelmiştir. Öğretmenlere yönelik var olan üç adet tezsiz yüksek lisans programı ile sahada çalışan öğretmenlere katkı sağlanmaya ve eğitimin çıktılarının doğrudan uygulama alanlarına iletilmesine çalışılmaktadır. Ek olarak değişimin olumlu bir gerekliliği olarak disiplinler arası bir program olan Yükseköğretimin Yönetimi yüksek lisans programı ile yükseköğretimde kaliteye katkı sağlayan araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Enstitüler Ortak Toplantıları (Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) ile çeşitli konularda fikir alışverişini yapmakta ve ortak kararlar için işbirliğiyle çalışmaktadır (Ek_A13_1_Enstitülerin ortak kararları). Enstitüler arası ortak iletişimi sağlamak için yüz yüze toplantılar gerçekleştirilmiş ve etkin bir iletişim ağı kurulmuştur (Ek_A13_2_Enstitü çalışma komisyonu iletişim ağı).

Eğitim fakültesi tüm bölümlerinde Kalite Komisyonları oluşturulmuş olup; Bölümler, web sayfalarının Kalite sekmelerinde; “Bölüm Misyon ve Vizyon”, “Bölümün Stratejik Hedefleri”, “Bölüm SWOT Analizi”, “Bölüm İç ve Dış Paydaşları”, “Program Kazanımları” ve “Program Eğitim Amaçları” başlıklarına yer vermişlerdir. Kalite komisyonlarına bölüm web sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Eskişehir Meslek Yüksekokulunda güncel gelişim ve değişime uyum sağlamak için program iyileştirme ya da yeni program açma önerilerini değerlendirmek amacıyla dış paydaşlar ile görüşmeler yapılmaktadır. (<https://emyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/53/emyo-akademik-ve-idari-yonetim-temsilcilerinin-eosb-baskani-sayin-nadir-kupeliyi-ziyareti>). Kamu kurum ve kuruluşlarından gelen öneriler kapsamında da eğitim programında istenen değişikliğe uygun dönüşümler gerçekleştirilebilmektedir. Örneğin 17 Haziran 2021 tarihli 31514 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “Yükseköğretim Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” ile yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, fen, mühendislik, sağlık, sanat, spor ve sosyal bilimler alanı öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir. Bu yönetmelik değerlendirilerek, “Endüstriyel Uygulamalar I ve II” derslerinin Avrupa Kredi Transfer Sisteminde (AKTS) kredi karşılığı olmaması nedeniyle EMYO ders programında bir güncelleme yapılması uygun görülmüştür. Bu kapsamda “Endüstriyel Uygulamalar I ve II” dersleri, sadece ikinci sınıf öğrencilerinin ikinci dönemde yapacakları zorunlu staj olarak güncellenmiştir. Ayrıca tüm programlar için yeni gelen staj uygulamasına ait AKTS nedeniyle genel bir eğitim programı güncellemesi de yapılmıştır. (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/178/cevre-koruma-ve-kontrol-programi-mezuniyet-sablonu>)

FBE’de yükseköğretimdeki eğilimleri gözeten faaliyetlerini yürütme kapsamında disiplinler arası programlara önem verilmektedir. Kurumsal değişim kapsamında çok önemli faaliyetler arasında sayılması gereken disiplinler arası programlar açısından enstitü güçlü bir durumdur. Disiplinler arası anabilim dallarından Havacılık Bilimi ve Teknolojileri anabilim dalında 2020 yılında Doktora programı, Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalında 2021 yılında İngilizce Yüksek Lisans programı açılmıştır. Mevcut 7 disiplinler arası anabilim dalı bünyesinde yedi yüksek lisans, iki tezsiz yüksek lisans ve dört doktora programı vardır. FBE ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini de dikkate alarak hizmet vermeye çalışmaktadır. Bu kapsamda ülkemizin yükseköğretimde uluslararasılaşmayı artırma hedefi doğrultusunda her yarıyıl anabilim dalları tarafından uluslararası öğrenci kontenjanları da talep edilmektedir. Uluslararası öğrenci adayları için başvuru ve kayıt duyuruları İngilizce olarak da hazırlanıp web sayfamızda duyurulmaktadır. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak, adaylar için Enstitüyü daha da tercih edilebilir kılmak için İngilizce programlar açılmasının yararlı olacağı düşüncesiyle 2021 yılında üç İngilizce program için açma izni alınmıştır. Bu programlar Nanobilim ve Nanoteknoloji İngilizce yüksek lisans, Elektrik Elektronik Mühendisliği İngilizce yüksek lisans ve doktora programları olup, bunlara 2022-2023 güz yarıyılında ilk kez öğrenci alınmıştır.

YÖK’ün ülkemizin doktoralı mezun sayısını artırma yönündeki bir uygulaması olan 100/2000 Doktora Bursu programından da azami düzeyde yararlanılması Enstitünün hedefleri arasındadır. Bu kapsamda YÖK tarafından 100/2000 programı için yılda iki kez açılan çağrıya başvuru yapılmaktadır. Bu çağrılara anabilim dalları tarafından rağbet gösterilmektedir. Örneğin 2021-2022 Bahar Dönemi çağrısına 11 anabilim dalı 12 alt alanda bursiyer öğrenci alımı için talepte bulunmuş, Enstitüye tahsis edilen 2 alt alanda 6 anabilim dalı için 20 kontenjan talebi yapılmıştır. Aralık 2022 itibarıyla, 100/2000 bursiyeri olarak 6 farklı alt alanda 23 doktora öğrencisi 8 anabilim dalında öğrenimlerini sürdürmektedir. Bu program çerçevesinde ilk mezuniyet Ağustos 2021’de gerçekleşmiştir.

Mart 2020’de Ülkemizde de görülen Covid-19 salgını sürecinde tarımsal üretimin önemi daha da belirginleşmiştir. Ziraat Fakültesi bünyesindeki bölümlerden altısı Enstitü bünyesinde de anabilim dalı olarak hizmet vermektedir. Bu anabilim dallarında, 2020 yılında açılan Gıda Mühendisliği, 2022 yılında açılan Bitki Koruma yüksek lisans programları ile yüksek lisans programı sayısı 7, Doktora programı sayısı ise, 2021 yılında açılan Bahçe Bitkileri ve Tarımsal Biyoteknoloji Doktora programları ile üç olmuştur.

Kurumsal dönüşümün ve mevcut eğilimin bir uzantısı olarak 25 Temmuz 2022 tarih ve 5868 karar sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Edebiyat Fakültesi kapatılmış, Fen Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak yeniden kurulmuştur (<https://itbf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1/universitemizde-fen-fakultesi-ile-insan-ve-toplum-bilimleri-fakultesi-kuruldu>). Fakültelerin ayrılması sonucu bölümde mevcut 7+1 şablonuna ait dersler tekrar üst makamlara sunulmuş ve 2022-2023 güz döneminden itibaren Fen Fakültesi kodlarıyla dersler açılmaya başlanmıştır. 2022 yılı ve sonrası öğrenciler için planlanan ders planına bölümlerin web sayfasından (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/109/ders-icerikleri>) ulaşılabilir.

Fen Fakültesi bölümlerinde her bölümün kendi özelinde dönüşüm süreçleri de sürdürülmektedir. Örneğin Kimya Bölümü misyon ve vizyonu doğrultusunda ihtiyaç duyulan değişim süreçleri belirlenerek yürürlüğe alınmıştır. 2021 yılında iyileştirme Raporu olan ve 2019 yılında Dekanlık birimimize sunulan 7+1 Ders Şablonu kabul edilmiştir (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/26/lisans>). 2021 yılı ve sonrası öğrencileri için planlanan ders planına bölüm web sayfasından (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80>) ulaşılabilir.

<https://isletme.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/toplanti-ve-faaliyetler>, <https://maliye.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36/toplanti-ve-faaliyetler>

<https://ui.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/kalite-komisyonu-toplantilari>

<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/kalite-komisyonu>

MMF Fakültesinde bölümlerinin birçoğunda yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan dinamik yönetim yetkinliği vardır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü eğitim süreçlerinde önemli bir kazanım olan akreditasyon süreçlerinde yer almış bir bölüm olarak eğitim planı yönetiminin sistemli olması ve sürekli gelişiminin sağlanmasını gözetmektedir. Diğer akredite birimlerde de izleyen paragraflarda örnekleri görülebilen ve birimde değişimin gerektirdiği faaliyetler kapsamında kabul edilebilecek şu çalışmalar düzenli yapılmaktadır. Açıldığı yarıyıldaki her bir dersin, her bir grubu için ayrı olmak üzere ders dosyası hazırlanmaktadır. Ders dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulama olup, dersin sınavları, ödevleri vb. örneklerini, not listesini, harf notlarının dağılımını, Ders Değerlendirme Öğrenci Anketini, Ders Özdeğerlendirme Formunu, ÖÇ-PÇ Sağlama ve Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi-Öğretim Elemanı Değerlendirme Formunu içermektedir. Bölüm Danışma Kurulu'nun görüşleri belirli periyotlarla yapılan Danışma Kurulu Toplantıları yoluyla alınmaktadır. Öğrenimlerine devam eden öğrencilerin görüşlerinin alınması amacıyla düzenli olarak Yeni Öğrenci Anketi, Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi ve Yeni Mezun Anketi uygulanmaktadır. Mezunlardan geri dönüşler ise Mezun Anketi yoluyla alınmaktadır. Staj yapan öğrenciler aracılığıyla yaptırılan Stajyer Değerlendirme Anketleri ve belirli periyotlarla toplanan İşveren Anketleri de paydaşlardan veri toplama araçları olarak kullanılmaktadır. Bölümde bu dosyalar elektronik ortamda oluşturulmakta ve arşivlenmektedir. Tüm ders bazında derslerin ödev ve proje örnekleri ayrıca dosyalanmaktadır. Tamamlanan Ders Dosyaları yarıyıl bitiminde ÖDK tarafından kontrol ve incelemeye tabi tutulmaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği bölümü öğrenci almaya başladığında ders dokümanları, sınav evrakları ve yönetsel dokümantasyonu MÜDEK yönergesine göre yapmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir ve yapılması hedeflenen değişikliklere yönelik planlamalar ve hedefler belirlenmiştir ve birimin temel motivasyonu öğrenci alınımının sağlanmasıdır. Ayrıca bölümün yakın gelecek hedefleri arasında bölümün öğretim üyesi ve elemanları için araştırma laboratuvarları oluşturulması yer almaktadır. Öğrenci laboratuvarları talepleri ise eğitim-öğretime başlama hedefini belirlemektedir. Bununla birlikte ders planları, geri dönüşler ve öğrenciler için ileri dönem hedefleri ile yol haritası şekillendirilmektedir.

Kimya Mühendisliği Bölümü'nde her yarıyıl ders görevlendirmeleri dışında staj, intibaklar, Bölüm web sayfası güncellemesi, öğrenci kayıtları gibi işler için görevlendirmeler her akademik yılın öncesinde yapılarak görev, yetki tanımları belirlenmektedir (Ek-A13_3_ Kimya Mühendisliği Bölümü 2022-2023 Güz Yarıyılı Görevlendirmeleri). Ayrıca Akademik Bölüm Kurulu (ABK) toplantılarının düzenli olarak yapılmasına, burada dile getirilen görüşlerden tedbirler alınmasına dolayısıyla katılımcılığa ve geri beslemelerle sürekli iyileştirme ilkesine eskiden beri önem verilmektedir. MÜDEK akreditasyon sürecinin başlamasıyla sürekli iyileştirme kültürü için son derecede önemli olan Sürekli İyileştirme Komisyonları oluşturulmuştur. Her öğretim elemanı en az bir komisyonda görev almaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/kalite-komisyonlari>). ÖEK ise komisyon başkanlarından oluşmakta ve bu komisyonlar gerektiğinde toplanmaktadır. Toplantı sırasında oluşturulan tutanaklar Bölüm Başkanlığına iletilmekte ve ilgili kurullarda iyileştirme tedbirleri alınmaktadır. Tutanaklar elektronik ortamda arşivlenmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bu bağlamda Enstitü dış paydaşları ile toplantılar yaparak, piyasanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek personel yetiştirmek ve değişen, gelişen eğitim sistemine uygun anabilim dalları ve programlar açmak için sürekli çalışmakta ve araştırmalarını sürdürmektedir (Ek_A13_4_Sağlık bilimleri Dış Paydaş Toplantı Davetiyesi, Ek_A13_5_Sağlık bilimleri Dış Paydaş Toplantı Katılım Listesi).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bazında sağlıklı bilgi aktarımı, sorunsuz koordinasyon sağlanması ve uygulamalı eğitimlerin öğrencilere duyurulması amacıyla yeni bir komisyon olarak "Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonu" (Ek_A13_6_SHMYO Uygulamalı Eğitimler Komisyon Yazısı) ve programlar bazında da "Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonları" (Ek_A13-7_SHMYO Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyon Yazısı) kurulmuştur. Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve yönetmeliği (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>) ve ESOGÜ Uygulamalı Eğitimler Yönergesi (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/UYGULAMALI-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0MLER-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>) dikkate alınarak görevini gerçekleştiren komisyon 2022 yılında yüksekokul bazında tüm programlarda hazırlanan mezuniyet şablonlarını değerlendirmiş ve yürürlüğe sokulmasını sağlamıştır. Yine bu yönetmelikler temel alınarak 2022 yılında yüksekokul bazında tüm programlarda mezuniyet şablonları hazırlanmış, yüksekokul yönetimine sunum yapılmış ve değerlendirme sonrası yürürlüğe girmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamak üzere eğitim öğretim koordinasyon ekibi oluşturulmuştur (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/erasmus-farabi-mevlana-sinav-egitim-ogretim-isleri-koordinatoremiz>).

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne bağlı araştırma merkezleri, fakülteler, meslek yüksek okulları, yüksek okullar, enstitüler ve idari birimler bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarının yapılandırılmasına ve ölçütlerin geliştirilerek izlenmesine dair çalışmalar özellikle 2020 yılından bu yana farklı bir yapılanma ile ivme kazanmıştır. Kalite Komisyonuna bağlı olarak oluşturulan alt çalışma grupları (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/63/tum-liste>), üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinden çalışanın katılımıyla oluşturulmuş, önce geniş katılımlı eğitimler ile kalite kültürünün içselleştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bilinçlenmenin uzantısı olarak, kalite süreçleri konusunda sadece bilgilendirme düzeyinde kalmıyarak özellikle sürdürülebilirliği de sağlamak amacıyla iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmasına hız verilmiştir. Birimlerin Kalite Komisyonları tarafından sürdürülen çalışmalar sonucunda bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmış olmakla birlikte, yapılandırma ve izleme süreci ve iç kalite güvence sistemi oluşturma düzeyleri birimlere göre değişkenlik göstermektedir.

İzleyen kısımda idari birimler ve akademik birimlerde iç kalite güvence mekanizmaları, hem yapılan faaliyetler hem de KİDR kılavuzunda bu başlıkta beklenen kanıtlarla uyumlu olarak; iç kalite güvence sistemini destekleyen iş analiz formları, iş akış şemaları ve kalite komisyonlarının varlığı kapsamında açıklanmaktadır.

Tüm Daire Başkanlıklarında birime ait görev tanımları, iş analiz formları, iş akış şemaları ve kalite komisyonları oluşturulmuş, birimlerin web sayfalarında yayınlanmıştır.

<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/158/ic-kontrol>

<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/329/kalite-komisyonu> ,

<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/184/birim-kalite-komisyonu>

<https://personel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/134/is-akis-surecleri>

<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/is-analizi-ve-gorev-tanimlari>

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Vizyon ve Misyon yeniden değerlendirilerek güncellenmiş ve Genel Sekterlik web sayfasında yayımlanmaktadır. <https://gensek.ogu.edu.tr/>

ESOGÜ, yeni nesil üniversitelerin öncüsü olarak dünya çapında bilinen, tanınan ve akredite edilmiş bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için, yüksek bir kalite seviyesini yakalaması ve uluslararası profilini yükseltmesi gerektiğinin bilincindedir. Bu kapsamda, tasarım çalışmaları ile birlikte Kurumsal Kimlik çalışmalarına ayrı bir önem vermektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kurumsal Kimlik ve Logo Yönergesi hazırlanarak kabul edilmiş, aynı zamanda Kurumsal Kimlik Kılavuzu uygulamaya koyulmuştur. Yönerge linki: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/193626> Kurumsal Kimlik Kılavuzu linki: <https://ogu.edu.tr/files/icerik/a0deecf6-7a3c-4859-9259-9dae538fab3b/kurumsal.pdf>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Birim Kalite Komisyonu 4 üyeden oluşmaktadır <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/184/birim-kalite-komisyonu>). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında Akademik Takvimde (2022-2023 Öğretim Yılı - ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi) belirlenmiş süreç doğrultusunda Yasa ve Yönetmeliklere uygun olarak [İş Akışları - ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi \(ogu.edu.tr\)](https://ogu.edu.tr) web adresinde yayımlanan iş akış şemalarında bir kısmı belirtilen işleyiş uygulanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı birbiriyle koordineli olarak çalışan 28 çalışma grubuna ayrılmak sureti ile görev dağılımı tanımlanmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı birim görev tanımları, iş analiz formları ve iş akış şemaları oluşturulmuş ve ilgili personele tebliğ edilmiştir. (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/417/ic-kontrol>) web sayfasında iç kontrol sekmesi başlığı altında yayımlanmıştır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nda kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Kalite güvence sistemi çalışmalarında görev alacak üyeler ve başkanın yer aldığı kalite komisyonu oluşturulmuştur. (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/329/kalite-komisyonu>) web sitesinde sunulmuştur. Birim içi yürütülen hizmetlerde; Kütüphane Ziyaretçi Formu (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/422/kutuphane-ziyaretci-formu>) ve Bağış Kaynak Kabul İlgili Kişi Başvuru Formu (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/423/bagis-kaynak-kabul-formu>) gibi standartlaştırılmış formlar kullanılmaktadır.

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı birimindeki tüm iş süreçleri web sayfasında yayımlanmaktadır. <https://imid.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/gorevlerimiz>

Bilgi yönetim sistemleri detayları yukarıda sayılmış olup, satın alma birimleri tarafından satın alma programları, EKAP, MYS, KBS, EBYS Maaş ve ücret tahakkuk programları kullanılmaktadır, bunların yanı sıra AKILLI KART YÖNETİM SİSTEMİ ile Personel Dairesi, Öğrenci İşleri ve SKS Daire Başkanlıkları müştereken ve entegre biçimde çalışılmaktadır. Ancak entegre çalışan Satın alma programlarına ihtiyaç bulunmaktadır.

Birim tarafından karşılanan tüm hizmetler PUKÖ çerçevesinde ve organizasyon tablosundaki birimler tarafından uygulanmaktadır. Başlıklar ve özet halinde sunmak gerekirse;

Satın alma ihtiyaçları planlanır ve ödenekler çerçevesinde işlemler gerçekleştirilmek suretiyle kontrol mekanizmaları çerçevesinde sonuçlandırılır.

<https://imid.ogu.edu.tr/Storage/imidb/Uploads/03-Esogu-%C4%B0%C5%9F-Analizi-.pdf>

Dış kaynaklı proje satın almaları; kabul edilen projelerin istekleri, proje takvimi çerçevesinde gelen talepler doğrultusunda bir plan dahilinde uygulanarak kontrol mekanizmaları (satın alma komisyonları, muayene ve kabul komisyonları, taşınır kayıt yetkilileri) çerçevesinde gerçekleştirilir. <https://imid.ogu.edu.tr/Storage/imidb/Uploads/DKPB-%C4%B0s-Analizi.pdf>

Tahakkuk birimlerinin hazırladıkları ücret ve maaş tahakkukları her ayın ilgili günlerinde planlanır, uygulanır ve çeşitli kontrol mekanizmalarından sonra istihkak sahiplerine ödenir. <https://imid.ogu.edu.tr/Storage/imidb/Uploads/03-Esogu-%C4%B0%C5%9F-Analizi--1.pdf>

İdari işler bünyesinde yapılan kiralama işlemleri, takipleri düzenlenen dokümanlar sayesinde gerçekleştirilir tahsilat işlemleri ihale dokümanlarında belirlenen zamanlarda planlanır, uygulanır ve kontrol mekanizmaları sayesinde şartlara uymayan isteklere gerekli müeyyideler uygulanır. <https://imid.ogu.edu.tr/Storage/imidb/Uploads/Esogu-%C4%B0%C5%9F-Analizi-%C4%B0leti%C5%9Fim-FORM-3.pdf>

Basımevi talepleri birim web sayfasında yayımlanan istek formları vasıtasıyla üretimler planlanır, uygulanır ve kontrol işlemlerinin gerçekleştirilmesi suretiyle talep sahiplerine teslim edilir. <https://imid.ogu.edu.tr/Storage/imidb/Uploads/BASIMEV%C4%B0-%C4%B0%C5%9EANAL%C4%B0Z%C4%B0-1.pdf>

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ve birimlerine ilişkin görev ve sorumluluklar; Yapım ve Kontrollük Kapsamında Yapılan İşler, Yaklaşık Maliyet ve İhale Kapsamında Yapılan İşler, Bakım Onarım Kapsamında Yapılan İşler, Park Bahçeler Kapsamında Yapılan İşler, Taşınmaz Yönetim Kapsamında Yapılan İşler, Mobilya ve Metal Atölyeleri şeklindedir. Yaklaşık on yıllık süreçte haftanın bir günü tüm idareciler birim başkanı nezaretinde toplanarak periyodik olarak haftalık değerlendirmeler yapılır, yapılacak işler planlanır.

Yapılandırma ve izleme süreci ve iç kalite güvence sistemi oluşturma düzeyleri birimlere göre değişkenlik göstermektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, iş görev tanımlarının verildiği bir el kitabına sahiptir (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/kamu-hizmet-standartlari>). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde iç kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalara ileride yer verilecektir. Benzer şekilde, Yabancı Diller Yüksekokulu 2022-2023 eğitim yılı için kalite el kitabı güncellenmiştir Ek_1.4_QUALITY MANUAL Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ait süreçlerin tanımlandığı bir süreç kitabı mevcuttur. (https://ebe.ogu.edu.tr/Storage/EgitimBilimleriEnstitusu/Uploads/ESOG%C3%9C_EBE_IsS%C3%BCrecEIKitab%C4%B1.pdf).

Görev ve sorumlulukların açıkça belirlenmiş olması da iç kalite güvence mekanizmalarının başarı ile yürütülmesini sağlayacak unsurlardandır. Bu kapsamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm birimlerinde personelin görev ve yetki alanları belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Örnek olarak, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi iş akış şemalarını oluşturularak, personelin görev ve yetki alanları belirlenmiştir (<https://arum.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/95/birim-gorev-tanimlari-ve-is-analiz-formlari>). Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde ise Birimin yükümlülüklerini zamanında ve sağlıklı bir şekilde yerine getirmesine yönelik süreçler güvence altında tutulmaktadır. Ayrıca şeffaf ve hesap verebilir bir yapı kurularak paydaşların erişimine açılmış ve kurumun tüm faaliyet ve işlemleri yetkili mercilerin denetimlerine her an hazır hale getirilmiştir. (<https://bapsis.ogu.edu.tr/ASProjeArama.aspx>).

Benzer şekilde Kurumsal İletişim Birimimize ait sitemizde Kalite Güvencesi Rehberi gibi tanımlı süreç belgelerinin yer aldığı erişilebilir ve güncellenen dokümanlar bulunmaktadır.

<https://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/kalite-uyeleri>,

<https://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/is-akis-semalari>

<https://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/43/dis-paydaslar>)

<https://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/birim-kalite-komisyonu>

<https://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/hassas-gorev-uvanteri>

Sanat Tasarım Fakültesinde kamu iç kontrol çalışmaları kapsamında idari, mali ve akademik işlere ait iş akış şemaları oluşturulmuştur (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/is-akis-semalari>). Tıp Fakültesi için de iş analiz ve görev tanımları belirlenerek web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/998/is-analizi-gorev-tanimi>). Ziraat Fakültesi'nde süreçlere ilişkin İş Akış Şemaları (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/214/fakulte-is-akis-semalari>) belirlenmiş, her bir sürecin takvimi ve kimler tarafından yürütüleceği Hizmet

Envanteri (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/212/ziraat-fakultesi-hizmet-envanteri>) ile belirlenmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde de Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (<https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1033/kalite-komisyonu>; <https://ke.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/birim-kalite-komisyonu>; <https://tarih.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/kalite>; <https://psikoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/38/birim-kalite-komisyonu>). Yüksekökol düzeyinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Storage/smyo/Uploads/ESOGÜ-SİVRİHİSAR--MYO-SÜREÇ-EL-KİTABI-VE-İŞ-AKIŞ-ŞEMALARINI.pdf>) ile Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu (<https://smyo.ogu.edu.tr/Storage/smyo/Uploads/ESOGÜ-SİVRİHİSAR--MYO-SÜREÇ-EL-KİTABI-VE-İŞ-AKIŞ-ŞEMALARINI.pdf>) süreçlerin tanımlandığı örneklerdir. Akademik birimlerin yanı sıra idari birimlerde de görev ve sorumluluklar açıkça belirlenmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/158/ic-kontrol>), Personel Daire Başkanlığı (<https://personel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/134/is-akisi-surecleri>), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/is-analizi-ve-gorev-tanimlari>) web sayfalarında, birimlere ait görev tanımları açık şemalarına ulaşılabilir. Fen Fakültesi de kalite komisyonları koordineli olarak kalite çalışmalarını yürütmektedir (<https://fenedb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80/kalite-komisyonlari>). Benzer şekilde Hukuk Fakültesi de Kalite komisyonunu oluşturmuştur (<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/147/birim-kalite-komisyonu>).

Benzer şekilde Eğitim Bilimleri Enstitüsünde iç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir ve şeffaf olarak paydaşlara sunulmuştur (https://ebe.ogu.edu.tr/Storage/EgitimBilimleriEnstitusu/Uploads/ESOGÜ-C3%9C_EBE_IsS%C3%BCrecEIKitab%C4%B1.pdf). Bunun yanında Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/185/kalite-komiyon-uyeleri>) ve Danışma Kurulu (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/195/danisma-kurulu>) oluşturulmuştur. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dallarında kalite çalışmaları titizlikle takip edilmektedir. (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/202/egitim-bilimleri-enstitusu-anabilim-dallari-kalite-calismalari>). Benzer şekilde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde kalite komisyonu oluşturulmuş (<https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiIdariBilimler/Uploads/%C4%B0%C5%9F-Ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Eemalar%C4%B1.pdf>) Dekan liderliğinde çalışmalar düzenli olarak sürdürülmektedir (<https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiIdariBilimler/Uploads/E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-Faaliyetleri-Komisyonu.pdf>).

İç kalite mekanizmaları yürütülürken bilgi yönetim sistemlerinden faydalanılması böylece sürecin etkin bir biçimde tamamlanması oldukça önemlidir. Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi, analiz süreçlerinin aktif olarak takip edilebilmesi için ARUM otomasyon sistemi (ARUMSIS) kullanılmaktadır (<https://arumsis.ogu.edu.tr/auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TceYfW1zubA+oUnUw9N/3RjVv>). Benzer şekilde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından kullanılan BAPSIS yazılımı altyapısı sayesinde proje süreçlerinin izlenmesi ve performans göstergelerinin türetilmesi kolaylaşmış, bu durum BAP biriminde iç kalite güvence sistemine katkı sağlamıştır (<http://bapsis.ogu.edu.tr/>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (AVESİS) ile Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) entegredir. Araştırmacılar projeleri kapsamında gerçekleştirdikleri yayınlarını AVESİS sisteminden çekerek BAPSİS sistemine aktarmak suretiyle komisyon değerlendirmesine sunabilmekte, bu suretle gereksiz zaman kayıpları ve emek harcanması önenebilmektedir.

Turizm Fakültesi kalite artırımı uluslararası iş birlikleri ile artırmayı hedeflemiş ve bu amaçla yürütülen öğrenci ve personel hareketliliğine yönelik süreçlerde ait takvim birim web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/189/calisma-takvimi>). Diğer taraftan Avrupa dışı ülkelerle de işbirliğinin başlatılmasına karar verilmiştir. Bu amaçla yurt dışındaki ilgili üniversitelerle birim olarak veya rektörlük düzeyinde toplantılar yapılmış (<https://iro.ogu.edu.tr/Haber/Detay/57/uluslararası-iliskiler-biriminden-ozbekistan-universitelerine-ziyaret> / <https://iro.ogu.edu.tr/Haber/Detay/51/azerbaycan-ile-is-birligi>).

İç kalite güvencesine yönelik süreçlerin etkinliği, iç ve/veya dış paydaşların geri bildirimlerini karar süreçlerinde dikkate almayı da gerektirmektedir. Bu konuda üniversitemizde pek çok örnek bulunmaktadır. Örneğin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından paydaş katılımına ilişkin dönem sonlarında öğretim elemanı memnuniyet anketi düzenlenmektedir. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8p_obFangQ3I9vbNcUiffai0UjyV4VExEOb74JZA6ONKy9g/viewform adresinden ulaşabilirsiniz. Paydaş katılımına ilişkin olarak ESUZEM tarafından dönem sonlarında öğrencilere yönelik Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi düzenlenmektedir (Ek_A.1.4.2_Öğrenci Anket soruları). İlahiyat Fakültesi öğrenci ve personel memnuniyeti anketi düzenlenmesine karar verilmiştir ([Kalite Toplantıları - İlahiyat Fakültesi | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi \(ogu.edu.tr\)](https://kalite.toplantilar-ilahiyat-fakultesi-|Eskişehir-Osmangazi-Üniversitesi(ogu.edu.tr))). Ayrıca fakülte öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Ocak ayının ilk yarısı itibarı ile 2022 yılına ait ARUMSIS aracılığı ile elde edilen müşteri memnuniyeti anket sonuçları ekte verilmiştir (ARUM.A1.4-1).

Hastanenin öncelikli iç paydaşları; öğretim üyeleri ve idari personeldir. İç ve dış paydaşlarımızdan Hastanenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi hastane hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her ay anketler düzenlenmektedir. Akademik ve idari personel için hazırlanan Personel Memnuniyet Anketi de bulunmaktadır. Anketlerin, görüş ve önerilerin veri analizleri Kalite Yönetim Biriminde mevcuttur. (HD.FR.04 Öneri Değerlendirme Formu, SÇ.FR.01 Çalışan memnuniyet anketi). Üniversite Hastanesinde hizmet sunulan hastalara düzenli olarak anketler Sağlık Bakanlığı takvimine ve sorularına uygun olarak yapılmaktadır. Hastanedeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi yöneticiler tarafından web sayfası, sosyal medya hesapları, resmi yazışmalar ve e-mail, yolu ile yapılmaktadır. (HD.FR.01 acil servis hasta memnuniyet anketi, HD.FR.02 ayakta hasta memnuniyet anketi, HD.FR.03 yatan hasta memnuniyet anketi, HD.FR.04 dializ hasta memnuniyet anketi). Standart çerçevesinde kurum içi Özdeğerlendirmesini yaparak dış değerlendirmelere hazırlık yapmaktadır. (KY.PL.01 ÖZ DEĞERLENDİRME PLANI).

Endüstri Mühendisliği bölümü, Lisans ve Lisansüstü Program Eğitim Amaçları Belirlenirken görüşlerinin alınması için, İç-Dış paydaş toplantısı gerçekleştirmiştir (<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/toplantı-bilgileri>). Kimya Mühendisliği Bölümü, iç ve dış paydaşların görüşlerini almak üzere ders değerlendirme anketleri, stajyer değerlendirme anketi, işveren anketi, yeni mezun anketi, mezun anketi ve yeni öğrenci anketi uygulanmaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>). Sanat ve Tasarım Fakültesi Güzel sanatlar bölümünü gerçekleştirdiği iç - dış paydaş toplantıları ve toplantılarda ele alınan konular bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/273/bolum-kalite-guvence-sistemi>). Tıp Fakültesinde anketler ile tüm tarafların görüşlerine başvurulmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler eğitim kurulları ve komisyonlarda görüşülerek karara bağlanmaktadır (Ek A.1.4.-1.Öğrenci Geribildirimleri) Tıp Fakültesi iç paydaş ve dış paydaş görüşlerine önem vermektedir. Paydaş katılımına ilişkin belgeler (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1008/ic-paydaslar>, <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/995/dis-paydaslar>, (Ek A.1.4.-2.İç-Dış Paydaşlar Anketi) Benzer bir yaklaşım olarak, Yabancı Diller Yüksekökolü'nda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri uygulanan anketlerle alınmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi'nde; kurumsal amaçların tanımlanmasında geniş katılımı sağlamak için düzenli olarak anketler uygulanmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünde, sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek üzere Kalite Komisyonu ve Dış Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunun Aralık 2021 deki toplantısında anabilim dalları bünyesinde LÜ Eğitim ve Değerlendirme Komisyonu kurulması uygun bulunmuş ve bu teklif 17.12.2021 tarihli Enstitü Kuruluna sunularak benimsenmiştir. Anabilim Dallarından söz konusu komisyonları oluşturmaları istenmiş ve oluşturulan komisyonlar web sayfamızda yayımlanmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/447/lisansustu-egitim-ve-degerlendirme-komisyonlari>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekökolü'nda iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen etkinlikler web sitesinde yayımlanmaktadır (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/cifteler-belediye-baskani-kadir-biyika-dis-paydas-ziyaterimiz>).

Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonunun Aralık 2021 deki toplantısında yeni mezunlara uygulanacak anket üzerinde çalışmalar son şekli verilen Yeni Mezun Anketinin (Ek A.1.4_2) yeni mezunlarımıza uygulanmasına Ocak 2022'de başlanmış ve Ocak-Aralık 2022 tarihleri arasında 168 yeni mezunumuza uygulanmıştır. Kalite Komisyonunun yine Aralık 2021 deki toplantısında derslerin AKTS-İş yükü ilişkileri görüşülerek oluşturulan tablolar EK'na sunulmuş ve EK'nun 17.12.2021 tarihli toplantısında görüşülerek kabul edilmiştir. Enstitü öğrencilerinin memnuniyet düzeylerini belirlemek üzere Ders ve Tez aşamasındaki öğrenciler için 2 ayrı Değerlendirme Anketi (Ek_A.1.4_4) hazırlanarak 2021-2022 öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında uygulanmıştır.

Yukarıda örnekleri verilen uygulamalar ile toplanan geri bildirimler ışığında izleme ve iyileştirme raporları oluşturulmalıdır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, iç ve dış paydaşların görüşlerini de göz önünde bulundurarak bir SWOT analizi hazırlamış ve bölüm web sitesinde yayımlanmıştır. (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/swot-analizi>). Benzer şekilde Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde de bir SWOT analizi oluşturmak için Kalite Komisyonu Durum Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir ([Toplantı Bilgileri - ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi \(ogu.edu.tr\)](https://toplantilar-bilgileri-endustri-muhendisligi-|Eskişehir-Osmangazi-Üniversitesi(ogu.edu.tr))). Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yapılan mezunlar anketi ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısal sonuçları Enstitü Kurul Toplantılarında

paylaşılmakta ve bu doğrultuda yapılması gereken iyileştirmeler toplantılarda tartışılmaktadır (Ek_A14_Mezun Anket Sonuçları, Ek_A14_Anketlere İlişkin Yapılan Toplantı Sonuçları).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimlerinin kullandığı iç kalite güvencesi mekanizmalarına ait ayrıntılı diğer örnekler ise aşağıda verilmektedir:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hastanesi'nde; iç kalite güvencesi sürecinde gerçekleşen uygulamaları tanımlamak üzere mekanizmalar ve görev tanımları, talimatlar oluşturulmuş, yayınlanmış ve isleyişin süreç sahiplerince uygulanması sağlanmıştır. Hastanenin öncelikli iç paydaşları; öğretim üyeleri ve idari personeldir. İç ve dış paydaşlardan hastanenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi hastane hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her ay anketler düzenlenmekte, akademik ve idari personel için hazırlanan personel memnuniyet anketi bulunmaktadır. Anketlerin, görüş ve önerilerin veri analizleri Kalite Yönetim Birimi'nde mevcuttur. (Ek A.1.4.-9.HASTANE Öneri Şikayet Formu, Ek A.1.4.-10.HASTANE Geri Bildirim Anketi) Üniversite Hastanesi'nde hizmet sunulan hastalarla Sağlık Bakanlığı takvimine ve sorularına uygun olarak düzenli anketler yapılmaktadır. Hastanedeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi yöneticiler tarafından web sayfası, sosyal medya hesapları, resmi yazışmalar ve e-posta yolu ile yapılmaktadır. (Ek A.1.4.-11.HASTANE Acil Servis Anket, Ek A.1.4.-12.HASTANE Ayakta Hasta Anket, Ek A.1.4.-13.HASTANE Yatan Hasta Anket, Ek A.1.4.-14.HASTANE Diyaliz Anket). Hastane, Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) çalışmaları kapsamında Hasta Güvenliği, Çalışan Güvenliği ve Sağlık, Eğitim, Tesis Yönetimi Komiteleri ile toplantılar gerçekleştirilmekte, dış değerlendirme geri bildirimleri de göz önünde tutularak, eylemler planlanmakta ve süreç takibi yapılmaktadır. Standart çerçevesinde kurum içi Öz değerlendirmesini yaparak dış değerlendirmelere hazırlık yapmaktadır (Ek A.1.4.-28.HASTANE 2021 Özdeğerlendirme Planı).

Sivrihisar Meslek Yüksekokulu da iç kalite güvencesi sistemi SMYO geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar okul web sayfasında mevcut olup izleyen linklerdeki gibidir: <https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/smyo-yillik-is-planlari> <https://smyo.ogu.edu.tr/Storage/smyo/Uploads/ESOGÜ-SİVRİHİSAR--MYO-SÜREÇ-EL-KİTABI-VE-İŞ-AKIŞ-ŞEMALARI.pdf>

Tıp Fakültesi iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturulmuş ve uyumlu şekilde çalışmaktadır.

1-Tıp Fakültesi kalite politikası belgesi 2021 yılında paylaşılmıştır. (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1006/kalite-politikasi>)

2-Tıp Fakültesi iş analiz ve görev tanımları belirlidir. (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/998/is-analizi-gorev-tanimi>)

3-Bilgi Yönetim Sistemi: Kurumsal Eğitim ve Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) 2019-2020 eğitim öğretim yılında aktif şekilde kullanılmaya başlanmıştır. KEYPS üzerinde kurgulanmış Uzaktan Eğitim biriminde bir ekip görevlendirilmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde çevrimiçi sınavlar bu sistemde yapılmış, sınav sonuçları değerlendirilmiş ve öğrencilere duyurulmuştur (<https://tip.ogu.edu.tr/Icerik/DETAY/105/3s5k-soru-dagilim-tablosu>). 2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde yüzyüze dersler ve sınavlar yapılmaya başlanmış ve devam edilmiştir. Sınav sonuçları ve programlar KEYPS programından paylaşılmaya devam edilmektedir.

4-Tıp Fakültesinde anketler ile tüm tarafların görüşlerine başvurulmaktadır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler eğitim kurulları ve komisyonlarda görüşülerek karara bağlanmaktadır (Ek A.1.4.-1.Öğrenci Geribildirimleri)

5-Tıp Fakültesi iç paydaş ve dış paydaş görüşlerine önem vermektedir. Paydaş katılımına ilişkin belgeler (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1008/ic-paydaslar>, <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/995/dis-paydaslar>,

(Ek A.1.4.-2.İç-Dış Paydaşlar Anketi)

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde, kalite politikası kapsamında özellikle MÜDEK akreditasyonu olan Bölümlerde öğrencilerin mezun olduklarında sahip olmaları gereken bilgi, becerileri tanımlayan her bir PÇ'nin sağlanmasını güvenceye almak ve sağlanma düzeylerini belirlemek ve belgelemek için sistemli bir ölçme ve değerlendirme süreçleri kurulmuş ve işletilmektedir. Bu kapsamda akreditasyon sürecinde yer alan birimlerin hazırlanmış oldukları kalite el kitapları mevcut olup, ilgili bölüm arşivlerinde yer almaktadır. Kalite süreçlerinin yürütümüne ilişkin detaylar ise bölümlerin MÜDEK değerlendirme raporlarında mevcuttur. Program Çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek için akredite birimlerde dönemsel (yarıyıl, yılda bir, üç yılda bir vb.) olarak ölçme değerlendirme yapılmakta, geri besleme alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Dolayısıyla her bir mekanizmanın gerektirdiği periyotta iş ve işlemler yapılarak dönemsel olarak sırası gelen çevrim kapatılmaktadır. Sırası gelen çevrimlerin kapatılması da tüm çevrimin tamamlanmasını sağlamaktadır. Fakültemizdeki kalite süreçlerinin daha etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için bir e-mail adresi oluşturulmuş ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/166/e-posta> Fakültemizde bir Kalite komisyonu oluşturulmuş ve Fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/kalite-komisyon-uyeleri>) Ayrıca Fakültemizin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir. (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/169/ic-paydaslar> (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/153/dis-paydaslar>))

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde PUKÖ çevrimleri itibarıyla takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Bu kapsamda bölümde kurulan komisyonların görev tanımları yapılmış olup her komisyon başkan, komisyon üyeleri ve yazman ile birlikte hazırlanmış olan akış şemaları ile periyodik olarak görevlerini eksiksiz olarak gerçekleştirmektedir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde takvim yılı içerisinde belirli işlemlerin planlanmasını ve akış şemalarını belirlemiştir. (https://eee.ogu.edu.tr/Storage/ElektrikElektronikMuhendisligiTr/Uploads/EEE-Staj-Afis%CC%A7i_v_9_Pandemi2020.pdf)

Endüstri Mühendisliği Bölümünde akademik takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bilgi yönetimi için EBYS, UZEM, Öğrenci Bilgi Sistemi gibi sistemler bulunmaktadır. (<https://endustri.ogu.edu.tr/Storage/EndustriMuhendisligi/Uploads/Uzaktan-E%CC%9Fitim-GENEL-STAJ-S%CC%9CREC%CC%9C4%B0.pdf>) (<https://endustri.ogu.edu.tr/Storage/EndustriMuhendisligi/Uploads/GENEL-STAJ-S%CC%9CREC%CC%9C4%B0.pdf>)

(<https://endustri.ogu.edu.tr/Storage/EndustriMuhendisligi/Uploads/Staj-S%CC%9BCreci-Ak%CC%9C4%B1%CC%9F-%CC%9Eemas%CC%9C4%B1.pdf>)

(<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/toplanti-bilgileri>)

İnşaat Mühendisliği Bölümünde kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

(<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/51/staj-basvurusunda-izlenecek-yol>)

Kimya Mühendisliği Bölümü eğitim planının onaylanması, değişiklik yapılması, başarı değerlendirmeleri gibi açıldığı yarıyıl her bir dersin, her bir grubu için ayrı olmak üzere Ders Dosyası hazırlanmaktadır. Ders dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve incelemek kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulama olup, dersin sınavları, ödevleri vb.'nin örneklerini, not listesini, harf notlarının dağılımını, Ders Değerlendirme Öğrenci Anketini, Ders Özdeğerlendirme Formunu, ÖÇ-PÇ Sağlama ve Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi-Öğretim Elemanı Değerlendirme Formunu içermektedir. Bu dosyalar elektronik ortamda oluşturulmakta ve internet ortamında MÜDEK Sanal Belge Odasında (<http://mudek.ogu.edu.tr/>) arşivlenmektedir. İç Paydaşlar (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/ic-paydaslar>), Dış Paydaşlar (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/60/dis-paydaslar>) yeni öğrenci Anketi, Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi ve Yeni Mezun Anketi uygulanmaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>).

Maden Mühendisliği bölümü TÜBİTAK'ın hazırladığı "Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi" raporunda (Aralık 2021), Üniversitemiz içinde

MADENCİLİK alanı en üst sıralarda yer almaktadır. "Kalite" göstergesinde Üniversitemizin en başarılı alanlarından Madencilik 6'ncı sırada iken, hacimsel yetkinlikte ise ilk sıradadır. Türkiye sıralamasında ise MADENCİLİK TEKNOLOJİLERİ alanında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi KALİTE ve HACİM açısından üst sıralarda yer almaktadır. (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/Guncel_Universitelerin_Alan_Bazli_Yetkinlik_Analizi.pdf)

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nde iç kalite güvencesi komisyonlar aracılığı ile sağlanmaktadır. Her komisyon altında takip edilen çalışmalara yönelik iş akış şemalarının oluşturulmasına yönelik planlamaların yapılmasına başlanmıştır. Henüz ilk yıllarında olan bölümün paydaş katılımlarına yönelik çalışmalar planlanmakta, bu çalışmaların iç kalite güvencesini sağlamaya yönelik katkı vermesi hedeflenmektedir.

İç Kontrol çalışmaları kapsamında stratejik amaç ve hedeflere ulaşılmasını engelleyecek risklerin tespit edilmesine, tespit edilen risklerin analiz edilerek ölçülmesine, önceliklendirilmesine, risklere karşı alınacak önlemlerin belirlenerek uygulanmasına ve risk yönetim sürecinin izlenerek değerlendirilmesine ilişkin yöntem ESOGÜ tarafından belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ilgili çalışmalar kapsamında Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi hazırlanmıştır. Bölüm olarak da bu temel belge iç kontrol çalışmalarında kullanılmaktadır.

(<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/440/kurumsal-risk-yonetim-strateji-belgesi>)

Bilgi yönetim sistemini ve bu sayede bilgi akışı ve paylaşımını destekleyen ve kolaylaştıran her türlü "Bilgi Sistemleri Envanteri" mevcut durumda kullanılmaktadır ve detaylı bilgi MMF Dekanlık web sitesinde bulunmaktadır (<https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmf/Uploads/MMF-Bilgi-Sistemleri-Envanteri-2019---TEK-FORM.pdf>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öz değerlendirme kapsamında her yarıyıl öğrenci alımları tamamlandıktan sonra bir değerlendirme raporu hazırlanarak Anabilim Dalları ile paylaşılmaktadır. Bu raporda söz konusu yarıyıldan önce ilan edilen Lisansüstü kontenjanlara yapılan başvurular değerlendirilerek, gerçekleşen "talep oranı", "kabul oranı", "doluluk oranı", "ALES/yabancı dil ortalamaları", "kayıd gerçekleşenlerin lisans mezuniyetleri" gibi sonuçlara yer verilmektedir (Ek_A14_Başvuru Üst Yazısı, Ek_A14_Kayıt Yapan Öğrencilerin Genel Bilgileri). Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulumuzda alınan tüm kararlar ilgili anabilim dalı, Öğretim üyesi ve öğrencilere hem EBYS ile hem de mail olarak bildirilmektedir (Ek_A14_Bilgilendirme Yazısı, Ek_A14_Bilgilendirme Yazısı). Yaptığımız çalışmalar ile ilgili hizmet envanteri, iş görev tanımları el kitabı, hassas görev envanteri, iş akış şemaları gibi çıktılar Enstitümüz web sitesinde yayınlanmaktadır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/kamu-hizmet-standartlari>). Öğrencilere verilen hizmetlerin geri bildirimini almak üzere mezun ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmaktadır (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXOmeTi9Th3zMrDczfjw-DW2j4wpqxqTER2imdMqN_fdlEPg/viewform?usp=sf_link). (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduvzUPXIGI9c-JkZvMb4PbyQqEn5DlRzaO1g2KcNITHtdhFw/viewform?usp=sf_link). Yapılan mezunlar anketi ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısal sonuçları Öğrencilerimiz ve mezunlarımız ile ayrı ayrı yapılan toplantılarda görüşülmüştür (Ek_A14_Mezun Anket Sonuçları, Ek_A14_Anketlere İlişkin Yapılan Toplantı Sonuçları)

Öğrenci geribildirim anketlerinde görülen sorunlar üzerine çalışmalar başlatıldı. Bunlardan örnekler:

1. Danışman ataması ile ilgili öğrencilerin bilgi yetersizliği olduğu görüldü. Bunun üzerine Oryantasyon programında Enstitü'nün danışman atama ile ilgili kuralları Müdür yardımcısı tarafından her dönem başında öğrencilere anlatılmaktadır. (<https://sbe.ogu.edu.tr/>)
2. 'Danışman-öğrenci e-elkitabı' çalışmalarının yapılmasına 28.01.2022 tarihli yönetim kurulu kararı ile karar verilmiş ve çalışmalar tamamlanarak Danışman-öğrenci e-elkitabı web sayfamızda yayınlanmıştır. ([https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Danisman-El-Kitabi\(1\).pdf](https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Danisman-El-Kitabi(1).pdf)).
3. Enstitü öğrenci memnuniyetini dolayısıyla da kaliteyi arttırmak amacıyla, Doktora Yeterlilik Sınavından başarısız olmuş öğrenciler ile bu başarısızlığın getirdiği rahaveti ortadan kaldırmak, onlara yol göstererek motivasyonlarını arttırmak için Enstitü Müdür ve Müdür Yardımcımızın katılacağı bir toplantı düzenlenmesine Kalite Kurulu'nun 27.01.2022 tarih ve 04' nolu toplantısında karar verildi.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesini benimsemiştir. İç paydaşların bilgilendirilmesi; çalışmaların daha sağlıklı yürütülmesi ve katılımcılığın yaygınlaştırılması açısından önemsenmektedir. Resmi yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmekle birlikte çeşitli duyuru ve haberler çalışanlara e-posta ve cep telefonu mesajı olarak bildirilmektedir. Yürütülen faaliyetler, performans sonuçları, etkinlikler, duyurular, haberler; resmi yazışmalar, web sayfası, sosyal medya araçları, basın bültenleri vb. aracılığı ile duyurulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bilgilendirme adımları sistematik olarak yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirmede çeşitli iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Kurumun web sayfası (<https://www.ogu.edu.tr/>) etkin olarak kullanılmakta, kuruma ait gelişmeler, başarılar, projeler, duyurular, etkinlikler, haberler paylaşılmaktadır. Web sayfasının doğru, güvenilir, güncel ve kolay erişilebilir olmasına özen gösterilmektedir. Web sayfasında sürekli duyurulara belirli tarihlerde yer verilmekte; diğer önemli duyurular ise sayfada arşiv olarak tutulmaktadır (<https://egitim.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>). Kurum web sayfası üzerinden birimlerin web sayfalarına da erişim sağlanabilmekte (<https://oidb.ogu.edu.tr/>, <https://student.ogu.edu.tr/>, <https://emyo.ogu.edu.tr/>), bazı birimlerde İngilizce web sayfası da kullanılmaktadır. 2022 yılında ogu.edu.tr web sayfasını ziyaret sayısı 1.782.242 oturum olarak tespit edilmiştir.

ogu.edu.tr web adresi altında tüm akademik ve idari birim/bölgelere ait web sayfaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi tarafından oluşturulan Web İçerik Yönetim sisteminde (WIS) hazırlanmaktadır. Bu sistem tüm web sayfalarının tek platform üzerinden belirlenen standartlara uygun olarak tasarlanıp yönetilmesini sağlamaktadır. Buna ilişkin ilke, kural ve yöntemler 'Web Sayfası Hazırlama ve Yayım İlkeleri Yönergesinde' (<https://bidb.ogu.edu.tr/Storage/BilgiIslem/Uploads/1010.pdf>) belirlenmiş ve web sayfalarında yer alan içerikler ilgili birimler tarafından bu yönergeye uygun olarak oluşturulmaktadır.

'Sosyal Medya Kullanım Politikası' (<https://bidb.ogu.edu.tr/Storage/BilgiIslem/Uploads/11.pdf>) kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin ilke, kural ve yöntemleri içermekte olup web sayfalarının hazırlanmasında bu politikaya uygun hareket edilmektedir. Ayrıca birimlerde de benzer uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde buna ilişkin politika belgesi oluşturulmuştur (Ek_A15_Hesap Verebilirlik Ve Şeffaflık Politika Belgesi).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: <https://wis.ogu.edu.tr/> web sayfasında Web İçerik Yönetim sisteminde (WIS) ilişkin bilgi ve yardım dokümantasyonu yer almaktadır.

Web sayfalarının güncelliğinin kontrol edilmesi amacı ile sorumlu birim, komisyon ya da kişiler belirlenmiştir. Ayrıca örnek olarak Fen Bilimleri Enstitüsünde her ay için "web sayfası kontrol raporu" düzenlenmektedir (Ek_A15_FBE Web sayfası kontrol raporu).

Web sayfasından stratejik plan, idare faaliyet raporları, izleme ve değerlendirme raporları, kurum iç değerlendirme raporları, kurumsal geri bildirim raporu, performans programları gibi çeşitli dokümanlar paylaşılmaktadır. Bu belgelerden bir kısmının kamuoyuna duyurulması yasal olarak zorunlu tutulmakla birlikte, diğerleri de bilgilendirme amaçlı paylaşılmaktadır. Kuruma ilişkin mali bilgiler de (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/232/idare-faaliyet-raporlari>) paylaşılarak şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi sağlanmaktadır. Hesap verebilirlik ilkesini gerçekleştirme yönünde örneğin Mühendislik Mimarlık Fakültesinde tüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilen Akademik Genel Kurulda fakültenin akademik performansı paylaşılmaktadır.

Akademik takvim, yatay geçiş işlemleri, öğrenci kayıtları, sınavlar, sınav kılavuzları, yabancı uyruklu öğrenci başvuru sonuçları, öğrenci değişim programları, yönetmelikler, yönergeler vb. web sayfasında duyurulmaktadır. (<https://oidb.ogu.edu.tr/>, <https://student.ogu.edu.tr/>, <https://oidb.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>, <https://shmyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/167/2021-2022-ogretim-yili-bahar-yari-yili-sinav-tarihleri>, <https://iro.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>)

Kimya Mühendisliği Bölümünde her yıl birinci sınıf öğrencilerine Bölüm Tanıtım Toplantısı düzenlenmekte ve bölüm iletişim kanalları hakkında bilgi aktarılmaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/80/1-sinif-ogrencilerimiz-icin-tanisma-ve-bilgilendirme-toplantisi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde dilek, öneri, şikâyet ve memnuniyetlerin toplandığı posta kutularının yanı sıra kurumsal olarak e-posta, dilekçe, bilgi edinme, CİMER, SABİM ve Açık Kapı yolu ile alınan başvurular değerlendirilmeye alınmakta ve yasal süresi içinde cevaplanmaktadır. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu çerçevesinde Bilgi Edinme Birimi'ne gelen bilgi ve belge talepleri karşılanmaktadır. Bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili 2022 yılı raporu ekte sunulmuştur (Ek_A15_Bilgi Edinme yıllık rapor 2022).

Üniversite ve birim web sayfalarından öğretim elemanlarının başarıları, yapılan işbirlikleri eğitim, proje, iletişim bilgileri de yer almaktadır. Ayrıca çeşitli birimlerdeki duvar panoları ile kampüste bulunan reklam panoları üzerinden duyuru ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. (Ek_A15_Duyuru Panosu).

Öğretim elemanları tarafından hazırlanan kitap, periyodik yayın, poster vb. ile gazete ve bültenler dijital ve basılı olarak paylaşılmaktadır. Tanıtım ve bilgilendirme amacıyla basılan materyaller ilgili birim onayı sonrasında üniversite basım evinde ya da dışarıda hazırlanarak kurum, kuruluş, meslek odaları ve STK'lara dağıtılmaktadır.

Hastane, Diş Hastanesi, Sürekli Eğitim Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, TÖMER gibi dışarıya hizmet veren birimler web sayfaları, sosyal medya hesapları vb. üzerinden hizmet çeşitleri, ücretleri, hizmet süresi gibi bilgileri paylaşmaktadır (<http://arum.ogu.edu.tr>, <http://hastane.ogu.edu.tr>)

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirilen konferans, panel, sempozyum, bilimsel toplantı gibi etkinliklerle ilgili faaliyetleri takip etmekte, fotoğraflamakta ve haberleştirerek kamuoyunu bilgilendirmektedir (<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/>, <https://kurumsal.ogu.edu.tr/> , <https://medya.ogu.edu.tr/> , <https://basinhalk.ogu.edu.tr/>). Ayrıca bu faaliyetlere ilişkin belge ve dokümanlar saklanarak arşivlenmektedir. Önemli etkinlikler, duyurular hazırlanan Basın Bültenleri ile duyurulmaktadır (basinhalk@tm.ogu.edu.tr, Ek_A15_Basın Bülteni).

Üniversitenin tanıtımı ve sosyal sorumluluk faaliyetleri için röportaj, kısa film, kurgu, müzik, görüntü, ses kayıt çalışmaları yürütülmekte, internet üzerinden radyo yayınları yapılmaktadır. Aday üniversite öğrencileri için fuarlara katılım sağlanmakta ve üniversiteyi görmek, tanımak isteyen liseler için tanıtım organizasyonları gerçekleştirilmektedir, örnek paylaşım kanalları aşağıda verilmiştir;

- <https://www.youtube.com/channel/UC7Qx0ZaO2BTOsKOfB1BcXfA>,
- <https://www.powerapp.com.tr/campus-radios/radyoesogu/>
- <https://www.instagram.com/esoguwweb/>
- <https://twitter.com/EsoguWeb>
- <https://www.facebook.com/EsoguWEB/>
- <https://www.youtube.com/ESOGUBASIN>
- <https://www.goldmesaj.com.tr/index.html>
- <https://esoguhaber.ogu.edu.tr/>
- <https://medya.ogu.edu.tr/>
- <https://basinhalk.ogu.edu.tr/>

Akıllı cihazlar ve internet kullanımının artması sonucu web sayfaları ile birlikte sosyal medya hesapları da oldukça yaygınlaşmıştır. Bu nedenle kurumun ve birimlerin sosyal medya kanalları da aktif olarak kullanılmaktadır (<https://twitter.com/EsoguWeb>, <https://www.facebook.com/EsoguWEB/>, <https://www.instagram.com/esoguwweb/>, <https://www.youtube.com/c/ESOGUBASIN>, <https://www.instagram.com/esogumimarlik/>, https://www.instagram.com/esogu_sanat_ve_tasarim, <https://www.instagram.com/esoguuluslararasiiliskiler/>, <https://www.facebook.com/egitim.ogu.edu.tr>, <https://www.facebook.com/esogumyoy/>).

Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları, meslek odaları ile görüşme ve toplantılar yapılarak bilgilendirme, iş birliği ve iletişim kanalları açık tutulmaya çalışılmaktadır.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca düzenlenen ihaleler, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden ve yazılı basın yolu ile kamuoyuna ilan edilmektedir.

BAP birimince yürütülen faaliyetler elektronik ortamda gerçekleştirildiği için oluşan bilgiler anlık olarak kamuoyu ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bilimsel araştırma projeleri kapsamında gerçekleştirilen tüm mal ve hizmet satın alımları şeffaf şekilde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (<http://bapsis.ogu.edu.tr/SatinalmaDuyurulari.aspx>). Satın alma işlemleri BAPSİS web sayfasından rekabet ortamında kamuoyunun bilgisine sunulmakta ve kaynakların verimli kullanılması sağlanmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (<https://avesis.ogu.edu.tr>) ile tüm akademik personelin proje, yayın, atıf, ödül, patent, faydalı model vb. faaliyetleri ve personel bilgilerine ilişkin çok sayıda rapor sistem üzerinden paylaşılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanllar

- [Ek_A12_1_MMf KİDR Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [Ek_A12_2_Metalurji Müh.İç Paydaş toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Ek_A12_3_Sağlık Bilimleri Anabilim Dalları Ziyaret Notları.pdf.pdf](#)
- [Ek_A12_4_Sağlık Bilimleri AKTS Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [Ek_A12_5_Tıp Araş Gör Anket.pdf](#)
- [Ek_A12_6_Tıp Öğr. Üyeleri memnuniyet anketi .pdf](#)
- [Ek_A12_7_YDYO Haftalık program örneği .xlsx](#)
- [Ek_A12_8_YDYO Akademik Personel Memnuniyet Anketi .docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Ek_A13_1_Enstitülerin ortak kararları.pdf](#)
- [Ek_A13_2_Enstitü çalışma komisyonu iletişim ağı .jpeg](#)
- [Ek_A13_3_Kimya Mühendisliği Bölümü 2022-2023 Güz Yarıyılı Görevlendirmeleri.docx](#)
- [Ek_A13_4_Sağlık bilimleri Dış Paydaş Toplantı Davetiyesi.jpg](#)
- [Ek_A13_5_Sağlık bilimleri Dış Paydaş Toplantı Katılım Listesi.pdf](#)
- [Ek_A13_6_SHMYO Uygulamalı Eğitimler Komisyon Yazısı.pdf](#)
- [Ek_A13-7_SHMYO Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonu Yazısı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [EK1_A.1.4_QUALITY MANUAL.pdf](#)
- [Ek_A.1.4_2.pdf](#)
- [HD.FR.01_acil_servis_hasta_memnuniyet_anketi.docx](#)
- [HD.FR.02_ayaktan_hasta_memnuniyet_anketi.docx](#)
- [HD.FR.03_yatan_hasta_memnuniyet_anketi.docx](#)
- [HD.FR.04_dializ_hasta_memnuniyet_anketi.docx](#)
- [HD.FR.04_ÖNERİ DEĞERLENDİRME FORMU - Kopya.doc](#)
- [ŞÇ.FR.01_Calisan_memnuniyet_anketi.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_A15_Bilgi Edinme Yıllık Rapor 2022.pdf](#)
- [Ek_A15_Duyuru Panosu.jpg](#)
- [Ek_A15_Hesap Verebilirlik ve Şeffaflık Politika Belgesi.docx](#)
- [Ek_A15_Web Sayfası Kontrol Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde 2008 yılından bu yana 5'er yıllık stratejik plan hazırlanmakta olup bu planlar üniversitenin web sayfasında yer almaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/446/stratejik-planlar>)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının yer aldığı 2018-2022 dönemi Stratejik Planı'nda (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/446/stratejikplanlar>) misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler katılımcı yöntemlerle belirlenmiştir. Misyon ve vizyon çalışanlarca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Üniversitenin misyon ve vizyonu aşağıda verilmiş olup kurumun internet sayfasında (<https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/270/misyon-ve-vizyon>) duyurulmuştur:

Misyon: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde birimler, kendi misyon ve vizyonlarını belirleyerek birim internet sayfalarından duyurmuştur. Bunlara ilişkin örnekler aşağıda verilmiştir: Misyon Örnekleri:

1. Fen Bilimleri Enstitüsü'nün misyonu: Yenilikçi lisansüstü eğitim-öğretim sunma ilkesi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürerek bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, gelişime açık yetkin araştırmacılar ve mesleki birikimini artırmış mezunlar yetiştirmektedir (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/374/misyon-ve-vizyon>).
2. Ziraat Fakültesi'nin misyonu; Eskişehir başta olmak üzere bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu zirai konulara yönelik araştırmalar yaparak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunmak, ulusal ve uluslararası kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliğinde bulunarak nitelikli bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/269/misyon-vizyon>).

Vizyon Örnekleri:

1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün vizyonu: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen, ülkemize özgün bilimsel çalışma ve yayın kapasitesini artırmaya katkı sunan, mesleki bilgi ve becerileri kazandırmada, bilimsel araştırmalar alanında yetkin bireyler yetiştiren bir lisansüstü eğitim ve öğretim kurumu olmaktır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/366/vizyon>).
2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın vizyonu: Doğru, güvenilir bilgi ve belge hizmetlerine hızlı ulaşılmasını sağlamak; gelişen teknolojiyi etkin kullanarak, tüm paydaşlarının memnuniyetinin üst düzeyde olduğu kaliteli hizmet sunmaktır (<https://oib.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/misyon-vizyon>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ayrıca, stratejik yönetiminin bir parçası olarak, kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kalite Politikası aşağıda verilmiş olup, kurumun misyon, vizyon ve ilkeleri ile uyumlu, katılımcı bir yöntem ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak yürürlüğe girmiş ve Üniversite web sayfasında (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/15/kalite-politikasi>) yayımlanmıştır.

Kalite Politikası: Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı kalarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileştirmeyle birlikte, paydaşlarının memnuniyet düzeyini arttırıcı önlemler olarak hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamak.

Uluslararasılaşma Politikası: Üniversitenin uluslararasılaşma politikası Ek_A21'de (Senato Kararı) verilmiştir. (Ek_A21_1_Uluslararasılaşma Politikası)

Üniversitede birimlerce belirlenen çeşitli politika örnekleri ise aşağıda verilmiştir:

1. Tıp Fakültesi Kalite Politikası:

Eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmete öncelik veren, insan haklarına saygılı, evrensel değerler ve etik kurallar doğrultusunda insanların sağlıklı yaşamalarına katkıda bulunan, yaşam kalitelerini arttırmak için sürekli iyileştirmeyle birlikte iç ve dış paydaşlarla birlikte hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamak. (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1006/kalite-politikasi>)

2. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kalite Politikası:

Öğrenci-odaklı eğitim-öğretim faaliyetleri çağın ve ülkemizin gereksinimlerine uygun olarak tasarlanır; mezunlardan, kamudan ve sanayiden gelen geri bildirimlere göre sürekli güncellenir.

Fakülte'deki eğitim-öğretim ve Ar-Ge süreçlerinin uluslararasılaştırılabilmesi için gerekli faaliyetler tasarlanır.

Disiplinlerarası çalışmaların önünü açabilecek yeni öğrenci odaklı eğitim-öğretim ve problem çözme-odaklı Ar-Ge programları tasarlanır.

Bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçlarını karşılayabilecek üniversite-kamu-sanayi işbirliğine dayalı Ar-Ge faaliyetleri yürütülür.

Teknolojik gelişmelere ve çağın gereksinimlerine göre öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin girişimcilik faaliyetleri desteklenir, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı bir Ar-Ge ekosistemi oluşturulur.

Üniversitelerin buldukları bölgeye ve topluma olan sorumluluğunun bilinciyle verimli ve izlenebilir ölçütler üzerinden toplumsal hizmet faaliyetleri yürütülür.

İç ve dış paydaşlar ile sürekli etkileşim halinde olarak geri bildirimlere göre kalite süreçleri iyileştirilir ve geliştirilir.

Güvenli, sağlıklı ve aidiyet duygusunu geliştirici huzurlu bir çalışma ortamının sağlanması için gerekli yönetimsel faaliyetler kurumsal ilkeler ışığında tasarlanır (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/155/kalite-politikasi>).

3. Bilgi Güvenliği Politikası:

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda başlatılmış olan "ISO 27001 Bilgi Güvenliği" ile ilgili çalışmalar kapsamında Bilgi Güvenliği Politikası oluşturulmuş olup "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, sahip olduğu tüm bilgi varlıklarını korumayı, kullanımının kesintisiz ve güven içinde devam etmesi için bilgi güvenliği şartlarını uluslararası standartlar, yasa ve mevzuatlar çerçevesinde sağlamayı ve işletmeyi, bilgi güvenliği yönetim sisteminin işletilmesi için ihtiyaç duyulan kaynakların sürekliliğini sağlamayı mevcut ve oluşabilecek riskleri yöneterek bilgi güvenliğini sürekli olarak iyileştirmeyi, geliştirmeyi ve gözden geçirmeyi taahhüt eder." şeklindedir. (<https://bidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/72/bilgi-guvenligi-politikasi>)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu bilimsel faaliyet ve araştırmalarındaki etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi ve uygulanması amacıyla kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonuna uygun olarak araştırma potansiyelinin daha etkin kullanılması, nitelikli araştırmaların yapılması, disiplinler arası araştırmaların gerçekleştirilmesi, üniversite dışı kaynaklardan daha fazla araştırma fonu sağlanması ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için gerekli olan eşgüdüm, ilke ve stratejilerin oluşturulmasını amacıyla oluşturulmuş olup faaliyetlerini yürütmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/arge-koordinatörlugu>).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi: 3

Kurumda faaliyetlerin planlı bir şekilde yerine getirilmesi, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi amacı ile "stratejik planlama" temel bir araç olarak benimsenmiştir. Üniversiteye ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının yer aldığı 2018-2022 dönemi Stratejik Planı'nda (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/446/stratejik-planlar>) stratejik amaç ve hedefler katılımcı yöntemlerle belirlenmiştir.

2018-2022 Stratejik Planı ile beş adet stratejik alan, bunlara yönelik beş amaç ve on altı adet hedef belirlenmiştir. Belirlenen stratejik alanlarda;

1. Eğitim-Öğretim alanında tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi,
2. Bilimsel Araştırma alanında bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi,
3. Toplumsal katkı alanında Üniversite yerleşkeleri, sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması,
4. Etkin ve bölgesel sağlık merkezi alanında toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması,
5. Kurumsal kapasitenin ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi alanında Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Stratejik planda farklılaşma stratejisi başlığı altında araştırma faaliyetlerinin önceliklendirildiği ve bu alana yönelik çalışmaların desteklenmesi ve yaygınlaştırılmasının benimsendiği belirtilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılında Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/arge-koordinatörlugu>) ile Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>) oluşturularak üniversitede araştırma ekosisteminin canlandırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

2023-2027 dönemi Stratejik Plan (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/446/stratejik-planlar>) çalışmalarına 2021 yılı içerisinde başlanmış ve 2022 yılında katılımcı yöntemlerle tamamlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonu ile gerçekleştirilen çalışmalarda Stratejik Planlama Ekibinin hazırladığı plan bölümleri Strateji Geliştirme Kurulunun yönlendirme ve onayı ile tamamlanarak sürdürülmüştür. Yeni dönem Stratejik Planı ile Üniversitemin stratejik amaç ve hedefleri güncellenerek yürürlüğe girmiştir. (<http://www.sp.gov.tr/tr/kurum/s/81/Eskisehir+Osmangazi+Universitesi>)

Stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için göstergelerin izlenmesi ve raporlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Stratejik plandaki hedef ve performans göstergelerinin yıllık gerçekleştirmeleri birimlerden toplanarak belirlenen hedeflerin başarı düzeyleri ölçülmekte, hedefin gerisinde kalan göstergelerin tutturulamama gerekçeleri araştırılmaktadır (Ek_A22_1_St Plan İzleme Formu Yazısı). Stratejik amaç ve hedeflere ilişkin bu çalışmaya 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu II-A-1.Stratejik Planın Değerlendirilmesi (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/232/idare-faaliyet-raporlari>) bölümünde yer verilmiştir.

Stratejik planda bulunan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik katkı sunmak amacı ile birimler kendilerine özgü amaç ve hedefler de oluşturabilmektedir.

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Üniversitemiz 2022 Yılı Performans Programı, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve 2022-2024 Dönemi Bütçe Hazırlama Rehberinin İdare Performans Programı Hazırlama Süreci başlıklı 7. bölümünde yer alan açıklamalara ve yine aynı bölümde yer alan "İdare Performans Programlarının Şekli" tablosundaki içeriğe uygun olarak hazırlanmış, üst yöneticinin olurlarına sunulmuş ve web sayfasında kamuoyu bilgisine sunulmuştur (Ek_A23_1_2022 Yılı Performans Programı Oluru) (<https://strateji.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/86/2022-yili-performans-programi>).

Performans programında alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi kurulmuş, gösterge hedefleri ve bunlara ulaşmak için yürütülecek faaliyet ile kaynak ihtiyacı belirlenmiş ve bütçe ödenekleri ile ilişkilendirilmiştir.

Aşağıda yer alan tabloda da görüleceği üzere 2022 yılı Performans Programında 4 adet program altında 49 performans göstergesi yer almıştır. (Ek_A23_2_Performans Göstergeleri)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi Sayısı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	10
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	5
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	4
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	4
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	19
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam	7

	kalitesinin yükseltilmesi	
	Toplam	49

2022 yılı performans göstere hedefleri; sorumlu birimlerin bildirdiği göstere hedefleri konsolide edilerek belirlenmiştir (Ek_A23_3_2022 Yılı Performans Programı Göstere Hedefleri Tespiti- Üst Yazı).

Performans programının yıl içi göstere gerçekleştirmelerinin üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmesi yönetimi benimsenmiştir. İzleme aşamasında, her bir göstergenin verisinin kümülatif veya toplanabilir olmasına göre göstere gerçekleştirmelerinin hesaplama yolu da değiştiğinden öncelikle her bir göstergenin hesaplama yolu belirlenmiştir (Ek_A23_4_Göstere Hesaplama Yöntemi).

Sonrasında her üç aylık dönemin sonunda sorumlu birimlerden göstere gerçekleştirme verileri toplanmış ve konsolide edilmiştir.

Dördüncü üç aylık dönem sonunda elde edilen verilerinde konsolide edilmesi sonucu yılsonu itibarıyla göstere gerçekleştirmelerinin yüzdelik değeri hesaplanmıştır.

Bulunan yüzdelik değere göre göstere gerçekleştirme durumu; “Hedefe Ulaşıldı”, “Hedef Aşıldı”, “Hedefe Kısmen Ulaşıldı” ve “Hedefe Ulaşılamadı” olarak dört farklı düzeyde değerlendirilmiştir.

Bu değerlendirme yapılırken göstergenin gerçekleştirme yüzdelik değerlerine göre gerçekleştirme durumu aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- 100 üzeri hedeflenen değere aşıldı,
- 100 hedeflenen değere ulaşıldı,
- 100 ile 80 arası hedeflenen değere kısmen ulaşıldı,
- 80 altı hedeflenen değere ulaşamadı.

Göstergelerin üçer aylık dönemlerde gerçekleştirme durumlarının tespit edilmesinin ardından her dönem için Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca göstergelerin gerçekleştirme durumuna ilişkin tablolar İdare Faaliyet Raporuna da eklenmiştir. (Ek_A23_5_4. üç aylık dönem raporu)

Performans programının hazırlanması, yıl içi göstere gerçekleştirmelerinin takibi ve yılsonu raporlarının düzenlenmesinde kullanılan tabloların dökümü işlemlerinin tümü Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemindeki (e-butce) “Performans Bilgileri Modülü”, “Performans Programı İzleme Modülü” üzerinden yürütülmüş ve takip edilmiştir (Ek_A23_6_e butce sistemi performans modülü).

Stratejik planda 5 yıllık hedefler ve gerçekleştirmekte sorumlu olan birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan anahtar göstergelerle birlikte tüm performans göstergeleri ve bunlara ilişkin hedeflerin başarı düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir. Performans gerçekleştirme sonuçları ile hedeflerin başarı düzeylerine ilişkin sorumlu birimlerce yapılan açıklamalara İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/232/idare-faaliyet-raporlari>). Ayrıca akademik personelin performans süreçleri, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESIS) üzerinden takip edilmektedir. (<https://avesis.ogu.edu.tr/>).

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_A21_1_Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ek_A22_1_Stratejik Plan İzleme Formu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_A23_1_2022 Yılı Performans Programı Oluru.pdf](#)
- [Ek_A23_2_Performans Göstergeleri.xls](#)
- [Ek_A23_3_2022 Yılı Performans Programı Göstere Hedefleri Tespiti- Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek_A23_4_Göstere Hesaplama Yöntemi.PNG](#)
- [Ek_A23_5_4. üç aylık dönem raporu.pdf](#)
- [Ek_A23_6_e butce sistemi performans modülü.PNG](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumun etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin tümü tarafından kurum içi, kurum dışı yazışmalarda kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS); DETSİS, PTT KEP, TÜRK KEP, UETS, E-DEVLET (Belge Doğrulama), TÜBİTAK (Nitelikli Elektronik Sertifika, Kurumsal Mühür, Kurumsal Şifreleme) gibi sistemlerle entegre olarak çalışmaktadır.

Sistemin raporlama özelliği ile gerektiğinde kalite süreçlerinde geri bildirim olarak veri sağlanmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, kurumsal bilginin üretimi, erişimi, paylaşımı, kullanımı ve saklanması yönetim bilgi sistemi etkin bir rol oynamaktadır. Kurumda Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi gibi birbirinden ayrı ayrı çalışan çeşitli yazılımlar kullanılmakla birlikte bütünlük bir yönetim bilgi sistemi bulunmaması birlikte yönetim bilgi sistemi çalışmaları Dijitalleşme adı ile 2019 yılında başlatılmıştır. 2021 yılında akademik personele yönelik yayın, proje vb. bilgilerin bulunduğu AVESİS bilgi sistemi (<https://avesis.ogu.edu.tr>) satın alınmıştır. Ayrıca bilimsel araştırma proje işlemlerinde kullanılmak üzere BAPSİS (<https://bapsis.ogu.edu.tr>) yazılımı satın alınmıştır.

2022 yılında ise İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından hazırlanan Yönetim Bilgi Sistemi'ne geçiş için çalışmalar başlatılmış (Ek_A31_İzmir Katip Çelebi Ü Protokol) ve yıl sonunda ilk modül olan Elektronik Bilgi Sistemi (<https://ubys.ogu.edu.tr/>) kullanıma alınmıştır. 2023 yılında yönetim bilgi sisteminin diğer modüllerine geçiş işlemleri sürdürülecektir.

Ayrıca periyodik olarak hazırlanan stratejik plan, faaliyet raporu, kurumsal göstergeler, üniversite izleme kriterleri gibi rapor ve veri setlerinin elektronik ortamda hazırlanması amacı ile Mergen firması ile 2022 yılında Hibe Protokolü (Ek_A31_Mergen Hibe Protokolü) imzalanmış ve bu alandaki çalışmalar Strateji Geliştirme DB koordinasyonu ile sürdürülmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>), Personel Bilgi Sistemi (Masaüstü yazılım), Eposta yönetimi Sistemi (<https://mail.ogu.edu.tr/>), Akıllı Kart Yönetim Sistemi, Enstitü Online Başvuru Sistemi (<https://enstitubasvuru.ogu.edu.tr/>), Uzaktan Eğitim Sistemi (<https://uzem.ogu.edu.tr/>), IP Yönetim Sistemi (<https://ipportal.ogu.edu.tr/>), Web İçerik Yönetim Sistemi (WİS) (<https://wis.ogu.edu.tr/>), Netyeki (İnternet kullanımı için ortak kimlik doğrulama sistemi, <https://netyeki.ogu.edu.tr/>), Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.ogu.edu.tr/Account/Login>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne tahsis edilen yatırım bütçesinin harcanması Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden doğrudan temin ve ihale yöntemleri ile yapılmaktadır. Yapılacak olan işlerin yaklaşık maliyetlerinin ve teknik şartnamelerinin hazırlanması için lisanslı olarak satın alınan Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı kullanılmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi personelinin bilimsel araştırmaları sonucu ortaya çıkan yayınlarının, internet aracılığıyla tüm dünyaya ücretsiz olarak açık erişime sunulması amacıyla Açık Erişim ve Açık Bilim Komisyonu tarafından açık erişim politikası oluşturulmuş ve Senato tarafından onaylanmıştır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Storage/Kutuphane/Uploads/A%C3%A7%C4%B1k-Eri%C5%9Fim-Politikas%C4%B1.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde gerçekleştirilen işlerin etkinliği ve verimliliğinin artırılması, bilginin doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması ile bu bilgilerle doğru kararların alınması için yönetim bilgi sistemi çalışmaları Dijitalleşme adı ile 2019 yılında başlatılmış olup 2021 yılında da sürmüştür. Kullanılmakta olan bilgi sistemleri envanterinin oluşturulması ve bilgi sistemi ihtiyaçlarının belirlenmesi amacı ile birimlerden çeşitli bilgiler toplanmıştır. Toplanan bilgiler üst yönetim ARGE ve Kalite Koordinatörlükleri ile yanı sıra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının katılımı ile değerlendirilmiş, bu kapsamda çeşitli yazılımlar hakkında bilgi alınmıştır. Yazılımların nasıl kullanılacağı, mevcut yazılımlarla entegrasyonu, değişikliklere izin verip vermediği, verinin toplama yöntemi, raporlama vb. bilgileri sorgulanmış, bilgi sistemlerinin özellikle teknik altyapısının uygunluğu öğretim üyeleri tarafından incelenmiştir. Çeşitli raporlarda ihtiyaç duyulan, işlenen, izlenen sayısal bilgilerin ilgili yazılımlar ile erişilebilirliği irdelenmiştir. Araştırma ve değerlendirmeler sonucunda akademik personele yönelik yayın, proje vb. bilgilerin bulunduğu AVESİS bilgi sistemi (<https://avesis.ogu.edu.tr>) satın alınmıştır. Ayrıca bilimsel araştırma proje işlemlerinde kullanılmak üzere BAPSİS (<https://bapsis.ogu.edu.tr>) yazılımı satın alınmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Araştırmacılar için kişisel web sayfaları sağlanması, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş bilgilerine ulaşılabilmesi proje yükümlülükleri ve çıktıların takip edilmesi, bilimsel başarı ödülü değerlendirmeleri, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirme raporları üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalar için veri sağlanması gibi birçok kurumsal çalışmalar da AVESİS sisteminde kayıtlı verilerden faydalanılmaktadır.

Bilgi yönetimi kapsamında, özellikle bilginin işlenmesi ve analiz edilmesi sürecinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESİMER), ESOGÜ bünyesindeki çeşitli kurum ve bölümlere uygulanan çalışan (akademik-idari) memnuniyet anketleri, şikayet ve önerileri belirlemek amacıyla oluşturulan çalışmalara destek vermektedir. Bu yönetim süreci ile ilgili destek hizmeti vermektedir. ESİMER 'de iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları için gerekli tanımlar yapılmıştır. ESİMER'de gerçekleşen eğitimlerin etkinliği için paydaş anketlerinin oluşturulması çalışmaları yapılmaktadır. ESİMER 'in kendi bünyesi dışındaki paydaşları, eğitim ve danışmanlık hizmeti alan kişiler olarak belirlenmiştir. 2022 yılı etkinliklerin tümünde anket yoluyla ölçüm yapılacaktır. Anket sonuçları kurum yönetimi ve çalışanlar tarafından değerlendirilecektir. Sonuçlar kurum sitesinden yayımlanacaktır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi dijitalleşme alanında oldukça öncü bir üniversitedir. Kullanmakta olduğu yazılımları gerek dış kaynaklardan gerekse de kurum için kaynakları kullanarak tedarik etmektedir. Kurum içerisinde bir birçok bilgi sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan bilgi sistemleri aşağıda verilmiştir:

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS): Öğrenci işleri daire başkanlığının eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında talep ettiği bilgilerin tutulduğu. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplamak, anket düzenlemek çevrim içi kayıt başvurularını yönetmek için kullanırları. Ayrıca YÖK gibi dış kurumların Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nden talep ettikleri bilgilerin web servisler aracılığı ile sunulduğu bütünlük bir bilgi sistemidir. (Adres: <https://ogubs1.ogu.edu.tr/>)
- Personel Portal Bilgi Sistemi: Kurum akademik ve idari personelinin özlük, maaş bilgilerinin girişi, takibi ve raporlanması ayrıca izinip bilgilerinin görülebildiği bilgi sistemidir. (Adres: <http://portal.ogu.edu.tr/>)
- mail.ogu.edu.tr: Çalışanların ve öğrencilerin kurumsal elektronik posta kullanım hizmeti sağlanmaktadır. Bu sistem üzerinden kurum içi toplu mesaj hizmeti de verilmektedir.
- Netyeki: Kurum içinde kablosuz internete giriş kimlik doğrulama ile sağlanarak güvenli internet erişim hizmeti verilmektedir. Bu hizmet kurum içerisindeki diğer bilgi sistemlerine de giriş postalı olarak kullanılmaktadır.
- Canvas: ESUZEM kontrolünde ve öğrenci bilgi sistemi ile entegre çalışarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini (canlı ders, çevrim içi sınav, çevrim içi ödev vs.) yönetildiği bilgi sistemidir. (Adres: <https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>).
- Web İçerik Sistemi: Birim, bölüm web sayfalarının güvenli şekilde hazırlanmasında kolaylıkla içerik oluşturmada kullanılmaktadır. (Adres: <https://wis.ogu.edu.tr/>)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik imzalı olarak gönderilmesinde kullanılmaktadır. Sistem idari ve akademik personelin kullanımına açıktır. Sistemin kullanılmasında gerekli olan e-imza Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından satın alınmaktadır. (Adres: <https://ebysweb.ogu.edu.tr/> ve <https://ubys.ogu.edu.tr/>)
- Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı internet uyumlu bir kütüphane programıdır. Öğretim elemanları ve öğrenciler sistem üzerinden tarama, rezervasyon ve dijital kaynaklara ulaşabilmektedir. (Adres: <https://katalog.ogu.edu.tr/yordam/>)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi: Bilimsel araştırma komisyonu tarafından desteklenecek projelerle ilgi olarak, her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere proje takiplerini internet ortamında yapılabilmesini sağlamak amacı ile kullanılan bilgi sistemidir. (Adres: <https://bapsis.ogu.edu.tr/Default2.aspx>)

- Uluslararası İlişkiler Birimde yürütülen değişim programlarına ilişkin faaliyetler, faaliyet süreçleri, katılımcı verileri kayıt altına alınmakta ve ilgili bilgi yönetim sistemi vasıtasıyla rapor edilmektedir. <https://erasmusbasvuru.ua.gov.tr/> <https://www.erasmus-dashboard.eu/my-university/general-info> <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/home/>

Üniversitenin diğer birimlerine ek olarak Tıp Fakültesi'nde Kurumsal Eğitim ve Yönetimi ve Planlama Sistemi olan KEYPS 2019-2020 eğitim öğretim yılında aktif şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Öğretim üyelerine bilgilendirme ve sistemin kullanımı hakkında eğitim yapılmasını takiben 27 Eylül 2019 tarihinden itibaren sınav soruları sisteme yüklenmeye başlanmıştır. Tüm sınıflarda, öğretim üyeleri KEYPS sistemine her ders saati için kendi adlarına tanımlanan sayıda soru girişi yapmaktadır. Böylece KEYPS içinde soru bankası oluşturulmuştur (<https://keyps.ogu.edu.tr/n/login>)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve İdari Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yönetilmektedir. Üniversitede idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır. Atamalarda Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Kuruma yeni atanan memurlar için, birimlerden gelen taleplere göre oryantasyon ve hizmet içi eğitim verilmektedir. İdari ve destek birimlerindeki personele hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Üniversite personelinin görevde yükselme, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler yürütülmektedir.

Üniversite idari personelinin, görevde yükselme ve unvan değişiklikleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>). Akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri ise, 24.01.2019 tarihli Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (<https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/3/24012019-tarihli-akademik-yukseltme-ve-atanma-ilkeleri>).

04.11.2020 tarihli ve 3320152-050.02.04-32 sayılı ESOGU senato kararı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi yürürlüğe girmiştir (<https://personel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/121/insan-kaynaklari-yonergesi>). Bu yönergeye göre; görevlerin etkili ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlaması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlerinin takibi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi, hizmet içi eğitim planlaması, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmesi insan kaynakları politikasının temel hedefidir. İnsan kaynakları politikasının temel ilkeleri şunlardır:

1. Yürütülecek görevlere uygun personelin nitelik ve sayı olarak belirlenmesini sağlayacak sistemi belirlemek ve geliştirmek,
2. Üniversitenin genelinde gerçekleştirilen işlerin kapsamı, insan kaynağı gereksinimi ve çalışma koşulları hakkında bilgi toplamak ve bu bilgiyi değerlendirmek üzere iş analizleri yapmak, değişen koşullara uygun şekilde iş tanımları ve iş gerekleri hazırlamak,
3. Personelin verimliliğini artıracak, görevleri içerisinde yükselebilmelerine olanak sağlayacak olan performans yönetimi sistemini geliştirmek ve bu sistemin uygulanmasında adil ve eşit olanaklar sağlamak,
4. Yürütülen hizmetin niteliğine uygun çalışma koşullarını sağlayarak, başarıyı ve yaratıcılığı teşvik edecek sistemleri geliştirmek ve görev tatminini en yüksek düzeyde tutmak, Personelin verimliliğini artırmak amacıyla sosyal ve kültürel gereksinimlerinin Karşılıklı Kuruma bağlılığını pekiştirecek ve çalışmayı özendirici hale getirecek "Kurum Kültürü ve Bilinci" oluşmasını sağlamak,
5. Personele, mesleki bilgi ve yeteneklerini geliştirebileceği yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları sağlamak.
6. Kastlı ve sistematik olarak çalışanın aşağılanması, küçümsenmesi, dışlanması, kişiliğinin ve saygınlığının zedelenmesi, kötü muameleyle tabi tutulması, yıldırılması ve benzeri şekillerde ortaya çıkan işyerinde psikolojik tacizi (Mobbing) önlemek.

Bu ilkeler doğrultusunda Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler aşağıda verilmektedir:

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödenegi Yönetmeliği (<https://tesvik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelik>) ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi (<https://bapsis.ogu.edu.tr/ASMEvzuat.aspx>) kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir (<https://bap.ogu.edu.tr/>). Akademik teşvik ile ilgili Rektörlük bünyesinde yer alan Teşvik Komisyonu faaliyetlerine <https://tesvik.ogu.edu.tr> adresinden ulaşılmaktadır. Bilimsel Yayın ve Proje destekleme birimi olarak ESOGU BAP web adresinden <https://bap.ogu.edu.tr/> ilgili teşvik ve destek birimlerine ulaşılabilir.

- Akademik ve idari personel için hazırlanan Personel Memnuniyet Anketi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde periyodik olarak kullanılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü idari personeli için 2022 yılının değerlendirmesine yönelik Personel Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anket sorularının yaklaşık %60' için 4 ve üzerinde, %85'i için 3,5'in üzerinde ortalama puan elde edilmiş personelimizin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Fen Fakültesi bölümlerinde insan kaynaklarına ilişkin bazı uygulamalar yürütülmektedir. Örneğin Kimya Bölümümüzde görev yapmakta olan idari ve akademik personelin memnuniyet düzeyinin ölçülmesi, şikayet ve önerilerinin belirlenmesi amacıyla "Akademik Personel Memnuniyet Anketi" (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/anketler>) hazırlanmıştır. Akademik ve idari personellerin işe alınma süreçleri ve ilgili mevzuatlar Personel Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://personel.ogu.edu.tr/>) bulunmaktadır. Buna ek olarak Fen Fakültesi web sayfasında da atama başvuru koşulları ve atamalarda kullanılacak puan tablosu yer almaktadır (<https://fen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/42/akademik-yukseltme-ve-atanma-basvuru-kosullari-inceleme-komisyonu>). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek amacıyla anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir. (https://docs.google.com/forms/d/1Sa9hZ3sJnwypg4ElfJ9m57qO1r_iaa9SnW8Ek9u_3hY/edit?pli=1#responses ; <https://docs.google.com/forms/d/1ipAcwdCAifESasyRM2WNCyWrKPU82HkehZY0FI8XGa8/edit#responses>)Tıp Fakültesi Akademik ve idari personelin, üniversite hakkındaki memnuniyetinin ölçülmesi, sonuçlarının çeşitli rapor ve değerlendirmelerde kullanılması ve hizmet sunumunun geliştirilmesi amacıyla, 2021 yılında Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve Araştırma Görevlileri Kariyer Planlama Anketi uygulanmıştır. Kanıtlar İş analizi ve görev tanımları (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/998/is-analizi-gorev-tanimi>) Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Faaliyetlerinin Paylaşıldığı İnternet Sayfamız (<https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Index>) Turizm Fakültesinde akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almaktadır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. (<https://tf.ogu.edu.tr/Storage/TurizmFakultesi/Uploads/Birimgorevtanimi.pdf>, <https://tf.ogu.edu.tr/Storage/TurizmFakultesi/Uploads/PERSONEL-G%C3%96REV-TANIM-FORMU.pdf>, <https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/157/personel-memnuniyet-anketi>). Yabancı Diller Yüksek Okulu İnsan Kaynakları yönetimine ilişkin süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Öğretim elemanı ihtiyacını gidermek için mevzuat çerçevesinde sözleşmeli yabancı uyruklu ve kadrolu öğretim görevlisi alımı yapılmıştır. Öğretim elemanlarına hizmet içi eğitim verilmiştir. Benzer olarak Ziraat Fakültesinde insan kaynaklarına yönelik kurullar ve politikalar üniversitenin genelinde uygulanmakta olan kurullar çerçevesinde yürütülmekte olup, akademik personel alımları Personel Daire Başkanlığı tarafından yayınlanmış olan "ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA İLKELERİ" (https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/eskisehir_osmangazi_kriter.pdf) uyarınca gerçekleştirilmektedir. Göreve başlama iş akışı şeması fakülte web sayfasında yayınlanmış durumdadır. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTİLME VE ATANMA İ L K E L E R İ <https://personel.ogu.edu.tr/Storage/PersonelDaireBaskanligi/Uploads/AKADEM%C4%B0K-Y%C3%96CKSELT%C4%B0LME-VE-ATANMA-KR%C4%B0TERLER%C4%B0-2018-SENATO-24.pdf>. ZİRAAT FAKÜLTESİ GÖREVE BAŞLAMA İŞ AKIŞ

Ödül ve teşvik kapsamında çalışmalar daha da yapılandırılarak; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde görev yapan akademik, idari personelin, öğrencilerin ve üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile kişilerin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik ve desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenleyen bir ödül yönergesi 2021 yılında kabul edilmiştir. Aşağıdaki alanlarda 2022 yılında bu program uygulanacaktır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/1116/eskisehir-osmangazi-universitesi-odulleri>).

1. Onur Ödülü
2. Hizmet Ödülü
3. Sanat Ödülü
4. Eğitim Ödülü
5. Bilim Ödülü
6. Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü
7. Bilimsel Araştırma Teşvik Ödülü
8. Bilimsel Araştırma Projesi Onur Ve Başarı Ödülü
9. Bilimsel Araştırma Projesi Teşvik Ödülü
10. Yılın Tezi Ödülü

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında gerçekleşen diğer bazı faaliyetler (hizmet içi eğitim, ödül, teşvik vb.) aşağıda örneklenmektedir:

2022 yılı içerisinde Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile kadrosundaki öğretim elemanlarına yurt içinde ve yurt dışında seminer, kongre, eğitim vb. programlara katılımını sağlamak ve gelişimleri açısından desteklemektedir. Konu ile ilgili katılım belgeleri ekte paylaşılmıştır. Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosu kararı ile kabul edilen "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ödül Yönergesi"nin 4 üncü maddesinin 10 uncu bendi ve 7 nci maddesi uyarınca Enstitümüz Yönetim Kurulunda görüşülerek kabul edilen "Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlik Yılın Tezi Ödülleri Belirleme Usul ve Esasları"na istinaden yılın en iyi tezi seçilmiş, tezi hazırlayan öğrenci, danışman ve varsa ikinci danışman ödüllendirilmiştir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dallarında eğitim alan öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerini aynı zamanda eğitici niteliklerinin de geliştirilmesi amacıyla çeşitli webinarlar düzenlenmiştir. Bu kapsamda;

1. Çevrimiçi Söyleşi: Çevrimiçi Söyleşi:Bağımlılık ile Mücadelede Eğitimde Eylem Planı etkinliği gerçekleştirilmiştir. 16 Mart 2022'de saat 20.00'de gerçekleştirilen ve çevrimiçi erişime açık canlı yayın yapılan etkinlikte Eskişehir Yunus Emre Devlet Hastanesi Sorumlu Hekimi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanı Dr. Meltem GÜNDOĞAN konuşmacı olarak yer almıştır. Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Emre EV ÇİMEN'in Moderatörlüğünde gerçekleştirilen webinar da enstitümüz öğrencilerinin, öğretim üyelerinin ve duyuru ile katılan kitlenin soruları da yanıtlanmıştır (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2387/cevrimici-soylesi-bagimlilik-ile-mucadelede-egitimde-eylem-planı>).
2. Çevrimiçi Söyleşi: Dijital Bağımlılık ve Uzaktan Eğitim etkinliği gerçekleştirilmiştir. 22 Mart 2022'de saat 20.00'de gerçekleştirilen ve çevrimiçi erişime açık canlı yayın yapılan etkinlikte Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tuncay DİLCİ konuşmacı olarak yer almıştır. Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Emre EV ÇİMEN'in Moderatörlüğünde gerçekleştirilen webinar da enstitümüz öğrencilerinin, öğretim üyelerinin ve duyuru ile katılan kitlenin soruları da yanıtlanmıştır (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2389/cevrimici-soylesi-dijital-bagimlilik-ve-uzaktan-egitim>).
3. Çevrimiçi Söyleşi: Akademik Etik etkinliği gerçekleştirilmiştir. 01 Haziran 2022'de saat 21.00'de gerçekleştirilen ve çevrimiçi erişime açık canlı yayın yapılan etkinlikte Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İnalet AYDIN konuşmacı olarak yer almıştır. Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Emre EV ÇİMEN'in Moderatörlüğünde gerçekleştirilen webinar da enstitümüz öğrencilerinin, öğretim üyelerinin ve duyuru ile katılan kitlenin soruları da yanıtlanmıştır (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2398/cevrimici-soylesi-akademik-etik>).
4. Dördüncü faaliyet olarak 10 Haziran 2022'de saat 21.00'de lisans öğrencileri ve Enstitü Müdür Yardımcısı Dr. Emre EV ÇİMEN'in Moderatörlüğünde Matematik ve Bilgisayar Bilimleri başlıklı çevrimiçi erişime açık canlı yayın yapılan etkinlik gerçekleştirilmiştir (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2399/cevrimici-soylesi-matematik-ve-bilgisayar-bilimleri-iliskisi>).
5. Bir diğer faaliyet olarak Eğitim Fakültesi ile işbirliği ile fakülte bünyesinde 13 Mayıs 2022 tarihinde Eğitimde Kariyer Günü Etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlikte her bir anabilim dalı bünyesinde lisans mezunları ile çeşitli sektörlerde görev yapan mezunlar yüz yüze ve çevrimiçi olarak bir araya getirilmiştir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim yapan öğretmenler ile lisans öğrencileri buluşturulmuş, Erasmus programları hakkında öğrencilere bilgi verilmiş ve yurtdışında lisansüstü eğitim yapma konusunda da örnek bireyler davet edilmiş, hem deneyim aktarımı hem de soru-cevap ile lisans öğrencilerinin bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır.
6. Diğer enstitüler bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler de enstitümüz öğrenci ve öğretim elemanlarına duyurulmuş ve etkinliklerde iç paydaşların katılımı teşvik edilmiştir.
7. Fen Fakültesi bünyesinde birimlerin çalışanlarına kalite yönetimi, iş sağlığı ve laboratuvar güvenliği, afet farkındalık eğitimi gibi hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/>; <https://uzem.ogu.edu.tr/>; <https://www.ogu.edu.tr/>).
8. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi insan kaynakları yönetimi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelin her türlü atanma ve yükselme işlemleri ve görevlendirilmeleri ile özlük işlemleri yapılmaktadır. Yine, idari personelin de tüm özlük işlemleri düzenli olarak yapılmaktadır. Personel, başta Rektörlük olmak üzere, verilen tüm eğitimlere düzenli olarak katılım sağlamaktadır. <https://sbky.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/38/anketler>te sbky
9. 2022 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Yönetim Kurulu Kararı ile kadrosundaki öğretim elemanlarına yurt içinde ve yurt dışında seminer, kongre, eğitim vb. programlara katılımını sağlamak ve gelişimleri açısından desteklemektedir.

TÖMER her kademe görevli akademik ve idari personelin yapmakla yükümlü olduğu işler bağlamında görev tanımları oluşturulmuştur. (<https://tomer.ogu.edu.tr/Storage/Tomer/Uploads/T%C3%96MER-G%C3%B6rev-Tan%C4%B1mlar%C4%B1.pdf>)

Uluslararası İlişkiler Birim hiyerarşik yapısı ve görev dağılımı birim web sayfasında yer almaktadır. Birim içi düzenli olarak yapılan toplantılarda çalışanların değerlendirmeleri ve talepleri dikkate alınmaktadır. Ayrıca personelin yaptıkları işler ile ilgili bilgi, beceri ve yeterliliklerinin artması için ulusal ve uluslararası toplantılara katılımı sağlanmaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Haber/Detay/22/eracon-2018-erasmus-congress-and-exhibition-istanbul-murciada-duzenlenmistir>)

Birim personel ihtiyacı Rektörlük- Personel Daire Başkanlığı vasıtasıyla görevlendirilen/atanan ve proje bütçesi ile istihdam edilen personel ile karşılanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Olgunluk düzeyi: 4

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda harcama birimlerimiz tarafından; her türlü gelirin mevzuatına uygun olarak elde edilmesinde, her türlü harcamanın ise etkili, ekonomik, verimli ve mevzuatına uygun olarak yapılmasında gereken hassasiyet gösterilmektedir. Bunun yanı sıra mali raporlar düzenli, zamanında ve güvenilir olarak elde edilmekte, yükümlülükler ise mevzuatına uygun olarak ve zamanında yerine getirilmektedir.

Üniversitemizin finansal yönetimi "A-Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar", "B-Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu", "C-Finansal kaynakların yönetimi ve süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları", "D-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar" başlıkları altında aşağıda açıklanmıştır.

A)Finansal Kaynakların Yönetimine İlişkin Tanımlı Süreçler ve Uygulamalar

Üniversitemizin finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalarına ilişkin açıklamalara; kaynak çeşitliliği, gider kalemleri, varlık işlemleri, muhasebe ve raporlama sistemi, finansal kaynakların yönetiminde kullanılan bilişim sistemleri, mali saydamlık, finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler başlıkları altında aşağıda yer verilmiştir.

a) Kaynak Çeşitliliği/Gelir Kalemleri

Üniversitemiz faaliyetleri yürütürken bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar kullanılmaktadır.

Bütçe içi kaynaklarımız; Merkezi Yönetim Bütçesi dâhilinde olan gelirlerimizdir. Bu gelirler hazine yardımları, yükseköğretim öz gelirleri ve şartlı bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Bahsedilen gelirlerin detaylarına aşağıda yer verilmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri:

- Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri
- Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri
- Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri
- Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler
- İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler
- Yaz Okulu Gelirleri
- Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri
- Sosyal Tesis İşletme Gelirleri
- Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler
- Diğer hizmet gelirleri
- Ecrimisil Gelirleri
- Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri
- İrtifak Hakkı Gelirleri

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler:

- Hazine Yardımı (Cari)
- Hazine Yardımı (Sermaye)
- Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar
- Diğerlerinden Alınan Proje Yardımları
- YÖK Burs Destekleri

Diğer Gelirler

- Kişilerden Alacaklar Faizleri
- Mevduat Faizleri
- Diğer Faizler
- Araştırma Projeleri Gelirleri Payı
- Diğer İdari Para Cezaları
- İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar
- Kişilerden Alacaklar
- Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri
- OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği
- Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler

Bütçe dışı kaynaklarımız; döner sermaye bütçesi üzerinden elde edilen gelirler ve proje özel hesaplarından oluşmaktadır. Döner Sermaye üzerinden elde edilen gelirlere aşağıda yer verilmiştir.

- Sağlık Hizmeti Gelirleri
- Tarım ve Hayvancılık Gelirleri
- Mesleki eğitim Gelirleri
- Belgelendirme ve İzin Verme Gelirleri
- Baskı Matbaa Darphane Gelirleri
- Barınma ve Konaklama Gelirleri
- İmalat, Yenileştirme, Bakım Onarım ve Kurtarma Gelirleri
- Proje Araştırma Geliştirme Gelirleri
- Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri
- Muayene, Ölçüm Kontrol ve Denetim Gelirleri
- Diğer Gelirler
- Sağlık Turizmi Turistin Sağlığı Geliri
- Alınan Bağış ve Yardımlar
- Şartlı Bağış ve Yardımlar
- İşletmeler Arası Karşılıksız Kaynak Aktarımdan Doğan Gelirler

- Diğer Çeşitli Gelirler
- 2547 Sayılı Kanun 45.Mad Hazinece Üniversiteye Yapılan Yardım
- Faiz Gelirleri
- Konusu Kalmayan Karşılıklar
- Fazla ve Yersiz Ödemelerden Kaynaklanan Gelirler
- Fazla ve Yersiz Ödemelerden Kaynaklanan Faiz
- Diğer Olağan Çeşitli Gelirler
- Taşınır Kuruluş Farkları
- Para Cezaları
- Diğer Olağan Çeşitli Gelirler
- Diğer Olağandışı Çeşitli Gelirler

Bunun yanı sıra proje özel hesaplarında takip edilen projeler; TÜBİTAK Projeleri, BAP Projeleri, AFAD Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri, EURODESK Projeleri, BOREN Projeleri, TÜSEB Tarafından Desteklenen Projeler ve AB Hibeleri'dir.

Diğer taraftan Üniversitemiz Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi'nin işlettiği sosyal tesislerden elde edilen gelirler de kaynaklarımız arasında yer almaktadır.

b) Gider Kalemleri

Üniversitemiz faaliyetlerinin yürütülmesi sırasında özel bütçeden; personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımları, cari transferler, sermaye giderleri harcamaları yapılmaktadır.

Döner sermaye bütçesinden; personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımları, cari transferler, sermaye giderleri, ek ödeme harcamaları yapılmaktadır.

Proje özel hesaplarından; ilgili projenin ihtiyaçları doğrultusunda personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımları, cari transferler, sermaye giderleri harcamaları yapılmaktadır.

Diğer taraftan Üniversitemiz Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımları harcamaları yapılmaktadır.

c) Varlık İşlemleri

Üniversitemiz tüm birimleri varlıklarının kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak üzere gerekli önlemleri almaktadır.

Üniversitemizin mülkiyetinde olan veya tahsisli taşınmaz mallara ilişkin işlemlerin takibi, büyük bakım ve onarımları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Bununla birlikte taşınmaz malların kiraya verme ihale işlemleri, kiraya verilen taşınmaz malların takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından işletilen kantin kafeteryalar da bulunmaktadır.

Üniversitemiz taşınmazlarının satın alma, devralma, devretme, bağış, hurdaya ayırma gibi nedenlerle elde edilmesi veya elden çıkarılması ve bunların kayıt işlemleri ile taşınmazların korunması harcama birimlerinde görevlendirilen taşınmaz kayıt yetkililerince yerine getirilmektedir. Tüm harcama birimlerinin taşınmazlarını konsolide edip gerekli raporları hazırlama görevi ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında görevli taşınmaz konsolide görevlisi tarafından yerine getirilmektedir.

d) Muhasebe ve Raporlama Sistemi

Üniversitemizin muhasebe sistemleri karar, kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve mali raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasına temel olacak şekilde kurulmuş ve yürütülmektedir.

Merkezi Yönetim Bütçesi dahilinde olan özel bütçenin muhasebe işlemleri; Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planına göre yapılmakta, mali tablolar hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerimiz muhasebeleştirilmektedir. Üniversitemizde tahakkuk esaslı devlet muhasebe sistemi kullanılmaktadır. Muhasebe hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Bütünlüklü Mali Kontrol Yönetim Sistemi (BMKYS) Web Tabanlı Otomasyon Sistemi (Yeni Devlet Muhasebe Sistemi) üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte bütçe dışı kaynaklarımız arasında bulunan proje özel hesaplarının muhasebe kayıtları da bu sistem içerisinde tutulmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi bütçesinin muhasebe ve raporlama işlemleri ise Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği'nde yer alan hükümlere göre yürütülmekte, muhasebe hizmetleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne bağlı saymanlık müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Bilişim sistemi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kurulan ve yönetilen DMİS Döner Sermayeli İşletmeler Muhasebe Sistemi kullanılmaktadır.

Üniversitemiz Sosyal Tesisler İktisadi İşletmesinin muhasebe kayıtları Kamu Kurum ve Kuruluşlarının İşletilen Sosyal Tesis İktisadi İşletmelerin, Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas ve Usuller ile T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve yayımlanan Tebliğlere göre kayıt altına alınmaktadır.

e) Finansal Kaynakların Yönetiminde Kullanılan Bilişim Sistemleri

Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetiminde kullanılan bilişim sistemlerine aşağıda yer verilmiştir.

KBS TKYS Taşınmaz Kayıt ve Yönetim Sistemi: Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, taşınmaz kayıtlarının tutulduğu sistemdir. Bu sistem üzerinden taşınmazların satın alma, devralma, devretme, bağış, hurdaya ayırma süreçleri kayıt altına alınmakta ve izlenebilmektedir.

KBS KPHYS Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi: Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, personel harcamaları ile ilgili bilişim sistemidir. Üniversitemiz idari ve akademik personelinin maaş ödemelerine esas bilgilerin kaydedildiği ve maaş hesaplamalarının yapıldığı bilişim sistemidir. Ayrıca ek ders ücreti hesaplamaları için de çoğu harcama birimimiz tarafından bu sistem kullanılmaktadır.

MYSV2: Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, harcama birimlerimizin özel bütçeden yapacakları harcamalara dair Ödeme Emri Belgelerinin düzenlendiği bilişim sistemidir.

Yeni Devlet Muhasebe Sistemi: Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, Üniversitemizin özel bütçe muhasebe kayıtlarının tutulduğu ve raporlanmalarının yapıldığı bilişim sistemidir.

E-Bütçe Sistemi (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi): Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yönetilen, Üniversitemiz bütçesi ve performans programı, ayrıntılı harcama/finansman programı hazırlık çalışmalarının yapıldığı ve kesinleşen bütçe kayıtlarının tutulduğu, ilgili yıl içerisindeki bütçe hareket işlemlerinin yapıldığı ve üçer aylık dönemler itibarıyla performans programı gösterge gerçekleştirmelerinin tutulduğu bilişim sistemidir.

KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi): Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yönetilen, Üniversitemizin yatırım bütçe tekliflerinin hazırlandığı,

kesinleşen yatırım bütçesinin kaydedildiği, yıl içi proje revizyon işlemlerinin yapıldığı, talep edildiği, yatırım projeleri gerçekleştirmelerinin üçer aylık dönemlerde kaydedildiği bilişim sistemidir.

BAPSİS: Üniversitemiz tarafından yönetilen, bap projelerinin takip edildiği proje süreçleri yönetim sistemidir.

DMİS: Döner sermaye muhasebe kayıtları Muhasebat Genel Müdürlüğünce yönetilen Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) üzerinden tutulmakta ayrıca harcama birimlerimizin döner sermaye işletme bütçesinden yapacakları harcamalara dair Ödeme Emri Belgeleri bu sistem üzerinden düzenlenmektedir.

MOSİP: Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yönetilen, Üniversitemizin ek karşılık bildirimlerinin yapıldığı ve listelendiği, faturalı alacak borçlarının listelendiği, borçlar ile ilgili itirazların yapılabildiği bilişim sistemidir.

Kesenek Bilgi Sistemi: Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yönetilen, 5510 Sayılı Kanunun 4-c statüsünde çalışan sigortalıların, sigorta primleri, genel sağlık sigortası, fiili hizmet süresi zammı ve itibari hizmet süresi zammının gönderildiği bilişim sistemidir.

E-Beyanname: Gelir İdaresi Başkanlığı tarafından yönetilen, muhtasar ve prim hizmet beyannamesinin, katma değer vergisi beyannamesinin, damga vergisi beyannamesinin verildiği bilişim sistemidir.

EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu): Kamu İhale Kurumu tarafından yönetilen, ihale süreçlerinin yürütüldüğü ve 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62 (I) maddesi gereği uygun görüş taleplerinin yapıldığı bilişim sistemidir.

OSKA Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Programı: Üniversitemizin satın aldığı lisanslı program olup, her yıl güncelleme ücreti ödenmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımızca yapımı gerçekleştirilen yapımların yaklaşık maliyetlerinin hazırlanmasında ve ihtiyaç durumunda hakediş düzenleme çalışmalarında kullanılmaktadır.

TTS Transfer Takip Sistemi: TÜBİTAK tarafından yönetilen, TÜBİTAK Projelerinin takibinin yapıldığı sistemdir.

YBS Yönetim Bilgi Sistemi: Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, özel bütçeye ait mali raporların alındığı sistemdir.

BVAS Birleştirilmiş Veri Aktarım Sistemi: Sayıştay Başkanlığı tarafından yönetilen, Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri İle Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar'a göre defter, kayıt, belge ve bilgilerden Sayıştay'a sunulacak olanların gönderildiği sistemdir.

KYS Kimlik Yönetim Sistemi: Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, MYS sisteminden yapılacak işlemler için personele giriş ve onay yetkisinin verildiği sistemdir.

f) Mali Saydamlık

5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat hükümleri gereği idare faaliyet raporları, performans programları, mali tablo ve raporlar, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu mevzuatın belirlediği sürelerde hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasının Mali Tablolar ve Raporlar kısmında duyurulmaktadır.

<https://strateji.ogu.edu.tr/>

<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/468/mali-tablolar-2022>

Bunun yanı sıra ihale ilanları, ilgili harcama birimi tarafından üniversitemiz web sayfasından duyurulmaktadır.

<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/170/ihale-ilanlari>

g) Finansal Kaynakların Yönetimine İlişkin Tanımlı Süreçler

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin açıklamalara; iş akış şemaları, görevler ayrılığı ilkesi, ön mali kontrol, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62 (I) maddesi gereği parasal limitler dâhilinde yapılan harcamaların takibinin yapılması, hassas görevler başlıkları altında aşağıda yer verilmiştir.

İş akış şemaları: Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında 4.1.3 kod numaralı "Tüm birimlerin iş akış şemalarını oluşturması" eylemi öngörülmüş ve birimlerimizde mali ve diğer faaliyetlerin tümü için iş akış şemaları oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Bununla birlikte 2022 yılı içerisinde 2021 yılı iç kontrol sisteminin yıllık değerlendirmesini yapmak üzere birimlerimize gönderilen iç kontrol sistemi değerlendirme soru formuna verilen yanıtlar doğrultusunda hazırlanan 2021 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporunda (Ek_A33_2021 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu) "21-Biriminizde iş akış süreçlerindeki imza ve onay mercileri belirlendi mi?" sorusunun gerçekleşme yüzdesi %98 olarak tespit edilmiştir (Ek_A33_İş Akış Süreçleri Değerlendirme Yüzdesi). Dolayısıyla harcama birimlerimizde mali karar ve işlemlere yönelik iş akış şemalarının büyük oranda çıkarılmış olduğu anlaşılmaktadır.

Görevler ayrılığı ilkesi: İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe istinaden Üniversitemiz mali karar ve işlem süreçlerinde; harcama yetkilisi ile muhasebe yetkilisi görevi aynı kişide birleşmeyeceği ilkesine, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevini yürütenler, onay belgesi ve ekleri ile şartname ve sözleşme tasarımlarının hazırlanması, mali karar ve işlemlerin belgelendirilmesi, mal ve hizmetlerin teslim alınması gibi mali karar ve işlemlerin hazırlanması ve uygulanması aşamalarında görevlendirilemezler ve ihale komisyonu ile muayene ve kabul komisyonunda başkan ve üye olamayacakları ilkesine uyulmaktadır. Dolayısıyla mevzuatın amir hükümleri gereği mali karar ve işlemlerde görevler ayrılığı ilkesine uyulmaktadır.

Ön mali kontrol: 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince ön mali kontrol görevi, Harcama Birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol görevi mali karar ve işlemlerin, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanımını sağlamak maksadıyla süreç kontrolü şeklinde yapılmaktadır.

Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde yılı merkezi yönetim bütçe kanununa ve yürürlükteki mevzuata uygunluk ve belgelerin tamam olup olmadığı hususları ile daha önceki işlemlerin kontrolünü kapsayacak şekilde ön mali kontrol yapmaktadırlar.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ön mali kontrolüne tabi mali karar ve işlemler, kontrol edilmek üzere ilgili birimler tarafından Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Daire Başkanlığınca yürürlükteki mevzuat esasları çerçevesinde yapılan kontrol sonucunda mali karar ve işlemin uygun görülmesi halinde durumuna göre görüş yazısı düzenlenmekte veya dayanak belgenin üzerine "Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür" şerhi düşülerek ilgili birime gönderilmektedir. 2022 Yılında Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yayımlanmıştır. Yönergeye istinaden alınan Rektörlük Oluru ile (Ek_A33_Ön Mali Kontrol Limiti Onayı) mal ve hizmet alımlarında 300.000 TL, yapım işlerinde 3.000.000 TL'nin üzerindeki mali karar ve işlemler ön mali kontrole tabi tutulmuştur. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/187159>

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında ön mali kontrol işlemleri İç Kontrol Şube Müdürlüğüne yerine getirilmektedir.

Daire Başkanlığının görüş yazısı, harcama birimlerince ilgili işlem dosyasında saklanmakta ve bir örneği de ödeme emri belgesine eklenmektedir.

21.11.2022 tarihine kadar Ödeme Emri Belgeleri ve eklerinin hak sahiplerine ödenmeden önce, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında harcama öncesi kontrol edilmiştir. Bu tarihten itibaren söz konusu belgeler harcama birimlerince MYSV2 sistemi üzerinden e-izmalı olarak Muhasebe Kesin Hesap ve Raporlama birimine iletilmektedir.

Döner sermaye işletmesinde ise ön mali kontrol; harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontrolleri kapsar. Ön mali kontrol görevi harcama birimleri tarafından yerine getirilir.

4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62 (I) maddesi gereği parasal limitler dâhilinde yapılan harcamaların takibi: 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62'nci maddesinin (a) bendi gereği 4734 Sayılı Kanunun 21/f ve 22/d maddelerinde belirtilen parasal limitler kapsamında gerçekleştirilen mal alımı, hizmet alımı ve yapım işleri harcama toplamlarının Üniversitemiz bütçesine konulan ödeneklerin %10 oranını aşmış aşılmadığının takibi harcama birimlerimiz tarafından doldurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilen "4734 Sayılı İhale Kanununun 21/f ve 22/d Maddeleri Kapsamında Yapılacak Harcamaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Bildirilmesine İlişkin Form" içeriğindeki bilgiler esas alınarak yapılmaktadır. Bahsi geçen form harcama birimlerimiz tarafından takip eden ayın en geç 5'ine kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına EBYS üzerinden ve esogubutce@ogu.edu.tr mail adresine elektronik posta yoluyla bildirilmektedir.

Hassas Görevler: Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen, 2.6.1 kod numaralı "Hassas Görev Belirleme Rehberinin hazırlanması" ve 2.6.2 kod numaralı "Birimlerce hassas görevlerin belirlenerek hassas görev envanteri hazırlanması" eylemleri kapsamında "Hassas Görev Belirleme Rehberi" Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır. Rehberin "HASSAS GÖREVLER NEDEN TESPİT EDİLMELİ?" başlığında hassas görevin birimin faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesine, kamu kaynaklarının verimli biçimde kullanılmasına, yardımcı olmak için hazırlanması gerektiği belirtilmiştir.

<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/Hassas-G%C3%B6rev-Belirleme-Rehberi.pdf>

B-Finansal Kaynakların Planlama, Kullanım ve İzleme Uygulamalarının Kurumun Stratejik Planı İle Uyumu

2022 yılı Bütçesinin program ve alt programının alt program hedefleri ve stratejik planla ilişkisi 2022 Yılı Performans Programında aşağıdaki tablodaki gibi kurulmuştur. <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2022-Y%C4%B1-%C4%B1-Performans-Program%C4%B1.pdf>

Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	İLİŞKİLİ OLDUĞU STRATEJİK AMAC
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi girişimci insan gücü güçlendirilmesi
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi girişimci insan gücü güçlendirilmesi
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekanlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması

Diğer taraftan 2022-2024 Dönemi Bütçe Hazırlama Rehberinin İdare Performans Programı Hazırlama Süreci başlıklı 7. bölümünde yer alan açıklamalara uygun hazırlanmış ve aşağıda adı geçen tablolara Üniversitemiz 2022 yılı Performans Programında yer verilerek kurumun bütçe içi ve bütçe dışı kaynakları, performans hedefleri ve faaliyetlerle ilişkilendirilmiştir.

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İdare Performans Bilgisi Tablosu,
- Faaliyet Maliyetleri Tablosu,
- Faaliyetler Düzeyinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Performans Programı Maliyeti Tablosu,
- Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Performans Programı Maliyeti Tablosu.

C-Finansal Kaynakların Yönetimi ve Süreçlerine İlişkin İzleme ve İyileştirme Kanıtları

Sayıştay denetimi ve iç denetim raporları bulgularından tüm harcama birimlerimizi ilgilendiren konular özetlenerek mali işlem süreçlerinde bu konulara gereken özenin gösterilmesi hususu bildirilmiştir (Ek_A33_Denetim Bulguları).

D-Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalarına İlişkin Kanıtlar

Üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği mali karar ve işlemlerle ilgili özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin yönergeler aşağıda belirtilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması ile ilgili usul ve esasları düzenlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/191915>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü Yönergesi ile Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün oluşumu, organları (alt birimleri), çalışma şekli, görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişi ve hedeflerine ilişkin esasları düzenlenmekle birlikte Yönerge ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin vizyonu ve misyonuna uygun olarak araştırma potansiyelinin daha etkin kullanılması, nitelikli araştırmaların yapılması, disiplinler arası araştırmaların gerçekleştirilmesi, üniversite dışı kaynaklardan daha fazla araştırma fonu sağlanması ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için gerekli olan eşgüdüm, ilke ve stratejilerin oluşturulmasını amaçlanmıştır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/180259>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Kaynak Kullanımı Yönergesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) bünyesinde yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında yapılacak yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklerde görevlendirme ve harcama esas ve usulleri düzenlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/68473>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Eğitim ve Uygulama Otel İşletme Yönergesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Turizm Fakültesi öğrencilerinin eğitim-öğretim ve ders uygulamalarının yapıldığı Eğitim ve Uygulama Otel'i'nin işletme ve çalışma esasları düzenlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/185648>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yemek Bursu Yönergesi ile ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim görmekte olan başarılı ve gelir düzeyi düşük Eskişehir Osmangazi, Üniversitesi öğrencilerinin öğle ve ikinci öğretim yemeği ihtiyaçlarının yemek bursu olarak ücretsiz karşılanmasıyla ilgili usul ve esasları belirlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147115>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönerge ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin mülkiyetinde, yönetiminde veya kullanımında bulunan taşınmazların, değerlemesi, geliştirilmesi, değerlendirilmesi, kiralanması, tahsisi, irtifak hakkı kurulması, işletilmesi, ecrimisil alınması, tahliyesi, kaydı, denetim ve kontrolü, bakım ve onarımı ile ilgili usul ve esasları düzenlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/175638>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi Yönergesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencileri, mezunları, çalışanları, emeklileri ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerinin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, spor yapma ve serbest zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla oluşturulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İşletmesinin kuruluş, kapsam ve çalışma esasları düzenlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170080>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Basımevi Yönergesi ile Basımevi'nin iş ve işleyişine ait esaslar belirlenmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170087>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Araç Kullanım Yönergesi ile Üniversitenin araçlarının kullanım şekillerini, görevlendirme usul ve esaslarını, çalışan kadrolu sürücü ve görevli personel ile bunların dışında taşıtları kullanabilecek personeli ve bunların çalışma esasları düzenlenmiştir. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/157280>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesine Dair Yönerge ile üniversitemiz personelinin karşılaştıkları hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesine dair usul ve esaslar belirlenmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/149188>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi ile harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçlerini belirlenmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/187159>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü Dayanıklı Taşınırın Hurdaya Ayırma, Muhafaza, Satış ve Yeniden Değerlendirme İşlemlerine İlişkin Yönerge ile Üniversitesi Rektörlüğü ve Rektörlüğe bağlı tüm birimlerin taşınır kayıtlarında bulunan; ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle alınmış amaçları doğrultusunda kullanma imkânı kalmayan ya da tamiri mümkün veya ekonomik olmayan, bu nedenlerle hizmet dışı bırakılan taşınırın hurdaya ayrılması, muhafazası, kayıtlardan düşülmesi, hurdaya ayrılan taşınırın kullanılabilir durumda olan parçalarının diğer taşınırın tamirinde kullanılmak üzere yeniden değerlendirilmesi hususunda usul ve esaslar belirlenmiştir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/193615>

A.3.4.Süreç Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Üniversitemizde Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğiyle belirlenen Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere başlatılan çalışmalar 2018 yılından bu yana devam etmektedir. Bu çalışmalar, üniversitedeki kalite çalışmalarına bir basamak oluşturması ve tüm birimlerde yürütülen iş süreçlerinde standart uygulamaların ve iyileştirme, geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması açısından oldukça değerlidir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı gereğince, birim ve personel görev tanımları kitapçığı hazırlanmış olup Daire Başkanlığımızın (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/gorev-tanimlari>) sayfasında yer almaktadır. Bununla birlikte yıllık iş planları, iş akış şemaları hazırlanmış olup (<https://strateji.ogu.edu.tr/>) web sayfamıza eklenmiştir.

2022 yılında her 3 ayda bir İç Kontrol değerlendirme toplantısı yapılmış olup durum tespit raporları hazırlanmıştır. Web sayfamızda yer alan bilgiler ayda bir kontrol edilmiş, güncellenip kontrol raporu düzenlenmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan hassas görev belirleme rehberi (<https://strateji.ogu.edu.tr/>) web sayfamıza eklenmiş ve bu rehber doğrultusunda; hassas görev envanterleri hazırlanmıştır. Ayrıca Hassas görevlere ait iş akış şemaları, prosedürler ve talimatlar hazırlanmıştır.

ESOGÜ Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesi 2020 yılında yürürlüğe girmesiyle Üniversitemizde risk çalışmaları devam etmektedir. Daire Başkanlığımızın risk çalışmaları sonucu Birim Risk Çalışma Grubu üyelerinin ad-soyad ve iletişim bilgilerini içerir "Birim Risk Çalışma Grubu Üyeleri" tablosu, Birim hedeflerine yönelik belirlenen riskler için "Konsolide Risk Raporu-Birim Hedefleri" tablosu, İş süreçlerine yönelik "Konsolide Risk Raporu-İş Süreçleri"

tabloları hazırlanmıştır. Üniversitemiz Rektörü tarafından her yıl İç Kontrol Kararlılık Beyanı yayımlanmaktadır. (Ek_A34_İç Kontrol Kararlılık Beyanı).

İç Kontrol Sisteminin bütün olarak yıllık değerlendirmesini yapmak amacıyla tüm birimlere 21.03.2022 tarihli yazı ile doldurulmak üzere "İç Kontrol Soru Formu" gönderilmiştir. İç Kontrol Soru Formu gönderilmiş birimlerin cevapları konsolide edilerek "2021 İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. (Ek_A34_İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu) Değerlendirme Raporu, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyelerine, Hazine ve Maliye Bakanlığı'na ve tüm birimlerimize gönderilmiştir. Gönderilen yazılar ekte yer almaktadır. (Ek_A34_İç Kontrol sistemi Değerlendirme Raporunun İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyelerine Gönderilme Yazısı) (Ek_A34_Hazine ve Maliye Bakanlığı'na Gönderilen Yazı).

Üniversitemizin iç kontrol sisteminin gelişimi 2019 yılında %64,53 iken bu değer 2020 yılında %71,30 ve 2021 yılında 75,97 olmuştur. Bununla birlikte iç kontrol sisteminin tüm bileşenlerinin yüzdelerinin bir önceki yıla göre arttığı, risk değerlendirme bileşeninin yüzdelerindeki artışın ise diğer bileşenlere göre daha fazla olduğu tespit edilmiştir. Üniversitemizin tüm birimlerinde, iş süreçlerine ve birim hedeflerine yönelik risk yönetim çalışmalarının yapılmasıyla "2021 Yılı Konsolide Risk Raporu" hazırlanmıştır. Bu durum iç kontrol sisteminin gelişimine katkı sağlamıştır. Birimlerden gelen risk çalışmaları sonucunda "2021 Yılı Konsolide Risk Raporu" hazırlanmıştır. (Ek_A34_2021 Yılı Konsolide Risk Raporu) Bu Rapor tüm birimlerimize 08.06.2022 tarihli yazımızla bildirilmiştir.

Sayıştay denetimi ve iç denetim sonuçlarına göre tespit edilen kontrol zayıflıkları özetlenerek 07.06.2022 tarihinde tüm harcama birimlerine gönderilmiştir. Harcama birimlerinin tümünü ilgilendiren iç ve dış denetim bulgularında tüm birimleri ilgilendiren konular ekte verilmiştir. (Ek_A34_İç ve Dış Denetim Bulgularında Tüm Birimleri İlgilendiren Konular Yazısı ve Listesi)

İç kontrol çalışmaları için 04.11.2022 tarihli Olur yazısı ile İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu'ndaki görev değişiklikleri sebebiyle yeni görevlendirilecek üyeler belirlenmiş ve tebliğ edilmiştir.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler ilgili birimlere ait web sayfalarında bulunan iş akış şemaları ile paydaşların bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

Genel Sekreterlik Evrak süreçlerine ilişkin iş akış şemaları; [https://gensek.ogu.edu.tr/Storage/Gensek/Uploads/yaz%C4%B1-i%C5%9Fleri-i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femas%C4%B1-\(004\).pdf](https://gensek.ogu.edu.tr/Storage/Gensek/Uploads/yaz%C4%B1-i%C5%9Fleri-i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femas%C4%B1-(004).pdf), Yayın komisyonu iş akış şemaları; [https://yayinkomisyonu.ogu.edu.tr/Storage/YayinKomisyonu/Uploads/yay%C4%B1n-komisyonu-i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femas%C4%B1-\(1\).pdf](https://yayinkomisyonu.ogu.edu.tr/Storage/YayinKomisyonu/Uploads/yay%C4%B1n-komisyonu-i%C5%9F-ak%C4%B1%C5%9F-%C5%9Femas%C4%B1-(1).pdf) Ebys iş analizleri ve birim görev tanımları; <https://ebysweb.ogu.edu.tr/Storage/ebysogu/Uploads/EBYS-Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B1.pdf>

2018 yılından başlayarak iç kontrol ve risk yönetimi sistemine ilişkin gerçekleştirilen tüm planlama, rehberlik, uygulama ve izleme faaliyetlerinin bir neticesi olarak 2022 yılı itibarıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin hemen tüm birimlerinde süreçler büyük ölçüde tanımlanmış, iş akış şemaları, görev tanımları ve risk raporları oluşturulmuştur. (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/is-akis-semalari>, <https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/146/emyo-ic-kontrol-surecleri>, <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/205/program-surec-akis-semalari>, <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/kamu-hizmet-standartlari>, <https://ziraaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/214/fakulte-is-akis-semalari>).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_A31_İzmir Katip Ç. Protokol.pdf](#)
- [Ek_A31_MERGEN Hibe Protokolü.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_A33_2021 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek_A33_2021 Yılı Konsolide Risk Raporu Dağıtım Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek_A33_2021 Yılı Konsolide Risk Raporu.pdf](#)
- [Ek_A33_Denetim Bulguları.pdf](#)
- [Ek_A33_İş Akış Süreçleri Değerlendirme Yüzdesi.png](#)
- [Ek_A33_Ön Mali Kontrol Limiti Onayı.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_A34_İç Kontrol Kararlılık Beyanı 2022.pdf](#)
- [Ek_A34_2021 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek_A34_İKİYK Görevlendirme Yazısı ve Güncel Liste.pdf](#)
- [Ek_A34_İKİYK Üyelerine İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporunun Gönderilmesi.pdf](#)
- [Ek_A34_2021 Yılı Konsolide Risk Raporu.pdf](#)
- [Ek_A34_İç ve Dış Denetim Bulgularında Tüm Birimleri İlgilendiren Konular Yazısı ve Listesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk düzeyi: 2

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımı ile sisteme katkı vermeleri sağlanmaktadır. Stratejik Plan hazırlarken öncelikle konu ve

alanlara göre sınıflandırma yapılarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, neden paydaş oldukları ve Üniversiteyle olan ilgileri Paydaş Analizi çalışmaları kapsamında tamamlanmış ve oluşturulan tablolara aktarılmıştır. Üniversitenin öncelikli iç paydaşları; öğrenciler, öğretim üyeleri ve yardımcıları ve idari personeldir. Dış Paydaşları ise çeşitli Kamu Kurumları (TBMM, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Sayıştay, TÜİK, YÖK, TÜBİTAK, BEBKA), yerel yönetimler, özel sektör kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum örgütleri, uluslararası ve uluslararası örgütler (Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliği), akreditasyon kurumları, mezunlar, Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinden yararlanan hastalar ve yakınlarıdır. Paydaş analizi sonucunda oluşturulan Ürün/Hizmet Yararlanıcı Matrisi 2018-2022 dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı sayfa 24'te (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) verilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakülte, Araştırma Merkezleri ve İdari Birimleri içeren tüm birimler için iç ve dış paydaşlar ilgili birim web sitelerinde mevcuttur. Örnek olarak;

Mühendislik Mimarlık Fakültesi:

<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/169/ic-paydaslar>

<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/153/dis-paydaslar>

Tıp Fakültesi:

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1008/ic-paydaslar>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/995/dis-paydaslar>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/370/ic-paydaslar>

<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/367/dis-paydaslar>

BORAM:

(Ek_A41_1_Birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşlar)

Eskişehir MYO:

<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/158/dis-paydaslarimiz> <https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/162/ic-paydaslarimiz>

Üniversitemiz, Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla iç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri kapsamında ulusal basın kuruluşları ile iş birliği gerçekleştirmektedir (Ajanspress Medya Takip Merkezi, İHA, Teleskop). Bu sayede Üniversitemizin kamuoyuna etkili bir şekilde tanıtılması amaçlanmakta ve sağlanmaktadır (<http://ajanspress.com.tr/>, <https://teleskop.app/>, <https://www.ihacom.tr/>).

Üniversitemiz web sitesi iç ve dış paydaşlarla iletişim açısından birincil derecede önemli araçlardır. Bu kapsamda Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından tasarlanan ve 4 ayrı dilde (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca) içeriği hazırlanan Üniversitemiz web sitesinin içerik yönetimi sağlanmaktadır (<https://ogu.edu.tr/>, <https://ogu.edu.tr/en>, <https://ogu.edu.tr/fr>, <https://ogu.edu.tr/de>).

Üniversitemizde gerçekleşecek etkinliklerin ilan edilmesi, web ana sayfasındaki etkinlik takvimi aracılığıyla gerçekleştiğinden, yapılması planlanan tüm etkinliklerin görülmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda akademik ve idari personele de e-posta yoluyla bilgi verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde gerçekleşen tüm etkinlik ve aktivitelerin fotoğraf ve video çekimleri yapılmakta ve arşivlenmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay>).

Üniversitemiz ile ilgili basında çıkan haberler günlük olarak takip edilerek ilgili üst yöneticilere iletilmektedir (<http://ajanspress.com.tr/>).

Üniversitemizin tanıtımında kullanılmak üzere katalog, broşür gibi görsel ve basılı materyaller hazırlanmaktadır (Ek_A41_2_Üniversite Tanıtım Materyali1; Ek_A41_3_Üniversite Tanıtım Materyali2).

Türkiye genelinde lise ve dengi okullardan gelen tanıtım materyali talepleri yine Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından e-posta yoluyla karşılanmaktadır (basinhalk@ogu.edu.tr; <https://basinhalk.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/40/okul-ziyaretci-basvuru-formu-ve-kampuse-ziyaret-sirasinda-uyulmasi-gereken-kurallar>).

Üniversitemizin internet alanında sosyal medya uygulamaları ile görünürlüğü ve tanınırlığı sağlanmaktadır (<https://www.instagram.com/esoguwab/>, <https://twitter.com/EsoguWeb>, <https://www.facebook.com/EsoguWEB/>, <https://www.youtube.com/ESOGUBASIN>, <https://www.linkedin.com/school/esogu>, <https://open.spotify.com/show/1tzILmR52qg9nc6jtRI3dM>).

Üniversitemizin dijital platformlarda tanıtılması için Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tanıtım videoları, bilgilendirici videolar, bölüm tanıtımları, öğrenci röportajları gibi içeriklerle üniversitemin ulusal ve uluslararası boyutta görünürlüğünü ve ulaşılabilirliğini arttırmayı hedeflemektedir (<https://www.youtube.com/c/ESOGUBASIN/featured>).

İnternet üzerinden radyo yayınları yapılarak, hazırlanan programlar yayın ağı üzerinden sunulmaktadır (<https://www.powerapp.com.tr/campus-radios/radyoesogu>).

Üniversitemizin Öğretim Üyelerinin yazılarından oluşan, ESOGÜ BilimKültür Sanat Dergisi altı ayda bir yayınlanmakta, kurum içi ve kurum dışına dağıtımı yapılmaktadır (<https://medya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/37/esogu-dergi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerinin etkinliğini ve kalitesini artırmak üzere imzalanan protokoller ile birlikte işbirlikleri devam etmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında kamu ve özel kurumlar ile 28 yeni protokol imzalanmıştır. Talepte bulunan birimlere kurum içi ve kurum dışı protokol listeleri gönderilmekte ve etiket basılmaktadır (<https://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/35/esogu-protokol-listesi>).

Dış paydaşlarla yapılan iş birliklerine ilişkin örnekler aşağıda sıralanmıştır;

- ESOGÜ, 2015 yılından itibaren KALDER (Türkiye Kalite Derneği)'in kurumsal üyesidir.
- SMYO dış paydaşlarından biri olan TEİ tarafından donanımları yenilenip modernize edilen bilgisayar laboratuvarının açılışı 2022 yılı Aralık ayında, iç ve dış paydaş katılımlarının sağlandığı bir törenle yapılmıştır (<https://smyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/9/smyo-yeni-tei-laboratuvarimiz>).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile İl Sağlık Müdürlüğü arasında Ebelik Bölümü öğrencilerinin mesleki uygulama kısmı

protokolü mevcuttur (Ek_A41_4_Mesleki Uygulama Protokolü).

- Sağlık Yönetimi bölümü ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi arasında 281417002 kodlu Sağlık Kurumları Yönetiminde Alan Uygulaması I ve 281418004 kodlu Sağlık Kurumları Yönetiminde Alan Uygulaması II dersleri kapsamında iş birliği bulunmaktadır (Ek_A41_5_Alan Uygulaması Dersi).
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hazal Yakut, 21-22 Kasım 2022 tarihinde Eskişehir Valiliği 112 Acil Çağrı Merkezi Müdürlüğünde görev yapan çağrı alıcı ve çağrı yönlendirici personelin daha sağlıklı biçimde hizmet vermesi için "Ergonomi ve Masabaşı Egzersiz Eğitimi" vermiştir (Ek_A41_6_Masabaşı Egzersiz Eğitimi).
- Uçak Mühendisliği Bölümü tarafından 1. HİBM Fabrika Müdürlüğü ile 5 yıl süreli, "Uçak Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitimi İş Birliği" protokolü imzalanmıştır (<https://ucakmuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/6/1-hibm-fabrika-mudurlugu-ile-ucak-muh-bolumu-lisans-egitimi-is-birligi-protokolu>).
- Ayrıca yine Uçak Mühendisliği Bölümü ile TUSAŞ arasında bir iş birliği yapılması için toplantı gerçekleştirilmiştir (<https://ucakmuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/17/bolum-baskanimiz-tusasi-ziyaret-etti>).
- Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 24.11.2021 tarihli toplantısında Eskişehir Teknik Üniversitesi Koordinatörlüğünde, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi iş birliği ile kurulması uygun bulunan "Uygulamalı Eğitimde İnsan Bilgisayar Etkileşimi Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (ES-İBE) Yönetmeliği" 03.04.2022 tarih 31798 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/04/20220403-1.htm>).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi iş birliğinde BİGG TEAM Tekno Girişim Programı oluşturulmuştur (<https://ettom.ogu.edu.tr/Icerik/Detay/17/eskisehirin-girisimcilik-ussu-projesi-big-team>).
- Dış paydaşlarımızdan Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın (YTB) bir temsilcisi ESOGÜ TÖMER'de görev yapmakta olup gerekli koordinasyon ilgili kişi üzerinden yürütülebilmektedir. Türkiye Burslusu öğrencilerin TÖMER'deki Türkçe öğrenimi ile ilgili YÖK Başkanlığı, Göç İdaresi, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ile sürekli iletişim kurulmakta ve bu görüşmeler sırasında öğrencilerin Eskişehir'e gelişleri, barınmaları, yaşadıkları sorunların çözümü ile ilgili fikir alışverişinde bulunmaktadır (Ek_A41_7_2022-2023 Burslu Öğrenci Listesi).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında, kullanılan otomasyon sistemi üzerinden, Üniversitemizin akademik personeli, idari personeli ve öğrencileri; kütüphaneye temin edilmesini istedikleri yayınları kütüphane katalog tarama programından oturum açarak, üye işlemleri, "eser istek" kısmından form doldurarak bildirebilmektedirler. Bu istek yapılan yayınların otomasyon sistemi üzerinden mevcut olup olmadıkları kontrol edilip, kütüphane kataloğunda mevcut değil ya da fazla nüshası ihtiyaç ise sağlanmaktadır (<https://katalog.ogu.edu.tr/yordam/?p=3&dil=0&islem=sSiparisListele>).

Üniversitemiz genelinde yönetim, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme gibi süreçlere iç ve dış paydaş katılımları ve geri bildirimleri,

1) Paydaş Toplantıları

2) Komisyon ve Kurullar

3) Paydaş Anketleri

4) Bilgilendirme ve Bilgi Derleme Mekanizmaları

5) Etkinlikler

gibi farklı araçlarla sağlanmaktadır (Şekil A.4.1).



Şekil A.4.1. Süreçlere İç ve Dış Paydaş Katılımını Sağlayan Araç ve Mekanizmalar

Kurumun, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlama biçim, ortam ve mekanizmaları:

İç paydaş toplantıları:

İlgili birimlerde iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için bilgilendirme ve görüş alma toplantıları gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerde bölüm toplantıları ve akademik kurul toplantıları düzenlenmektedir. Örnek olarak Jeoloji Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu tarafından kalite sürecindeki ilerlemeleri paylaşmak ve Ders Bilgi Paketleri ve Program çıktıları tablolarının hazırlanması gibi farklı planlamalar amacıyla toplantılar gerçekleştirilmektedir (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/toplantı-bilgileri>).

Başka bir örnek olarak, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde paydaş görüşlerinin alınarak süreçlere yansıtılması amacı ile paydaşlar ile toplantılar yapılmakta ve çalışmalar yürütülmektedir. Merkez tarafından Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu üyeleri (<https://cisar.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/organization>) ile toplantılar yapılarak karar alma süreçlerinde paydaş katılımı sağlanmaktadır. 2022 yılı içinde üç toplantı yapılmıştır:

- <https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/36/2022-yili-icinde-ilk-yonetim-kurulu-toplantisi-3-haziran-2022-tarihinde-yapildi> ,
- <https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/25/merkezimizin-bahcesinde-planlanan-organizasyonda-bir-araya-geldik> ,
- <https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/33/cisar-board-of-directors-meeting-was-held-on-25-november-2021>.

Komisyon ve kurullar:

Üniversitemiz bünyesinde iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve oluşturulmaktadır. Üniversite, fakülte, enstitü vb. birimlerde mevzuat gereği oluşturulmuş bu yönetsel ve akademik kurullarda akademik, idari ve diğer konular tartışılmakta; kurul üyelerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinin yer aldığı toplantı ve komisyon çalışmaları ise, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımıyla bu kararlar konusunda bilgilendirmelerini sağlayan önemli araçlardır.

Tüm birimler için Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve Kalite Kurulu gibi kurul toplantılarında akademik, idari ve diğer konular tartışılmakta, kurul üyelerinin

görüş ve önerileri dikkate alınarak kararlar verilmektedir. Örnek olarak Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim ile ilgili pek çok iş ve işlemde anabilim dalı başkanlıklarının, anabilim dalı kurullarının görüşleri alınmakta ve Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları ile yürürlüğe alınmaktadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/154/enstitu-kurulu>). İlgili kurulların alanına giren iyileştirme süreçleri kurullarda görüşülmektedir. Enstitü Kurulunu oluşturan anabilim dalı başkanları gündemin “dilek ve öneriler” maddesinde anabilim dallarına, öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik dilek, temenni ve önerilerini iletmektedirler.

Diğer taraftan tüm birimlerde gerçekleştirilen sürekli iyileştirme çalışmalarını daha sistematik bir şekilde sürdürme amacı ile çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. 2021 yılında tüm birimler için Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Örnek olarak;

Mühendislik Mimarlık Fakültesi: <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/kalite-komisyon-uyeleri>

Tıp Fakültesi: <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/992/akademik-birim-kalite-komisyonu>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü: <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/334/birim-kalite-komisyonu>

Farklı komisyonlara örnek olarak Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2009 yılında bölüm içi çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur (<https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/bolum-kalite-komisyonlari>). Bu kapsamda bölüm paydaşlarının da katkılarıyla Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenmiş ve bunlara göre oluşturulan yeni müfredat Eylül 2010'dan itibaren uygulamaya alınmış ve müfredatta sürekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik görüş ve tavsiyelerde bulunmak üzere görev yapacak Danışma Kurulu, sahip olduğu bilgi ve deneyimle katkıda bulunabilecek iç ve dış paydaşlardan oluşturulma süreci devam etmektedir.

Dış Hekimliği Fakültesi'nde akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine ilişkin katkıları, çeşitli komisyon üyelikleri ile sağlanmaktadır (Ek_A41_8_Komisyon Üyelikleri).

Kütüphanenin geliştirilmesi için yeni veri tabanı abonelikleri, kitap alımları ve birimlerin kütüphane ile ilgili diğer talepleri, Rektör Yardımcısı başkanlığında, üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu temsilcilerinden oluşturulan “Kütüphane Komisyonu” tarafından değerlendirilmeye alınmaktadır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/420/kutuphane-komisyon-uyeleri>).

İç paydaş anketleri:

Paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması, Üniversite faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için tedbirler alınması, paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi ve paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağını tespit edilmesi, paydaşların Üniversite hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her yıl paydaş anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlere örnekler aşağıda verilmiştir:

- Paydaşlarımızdan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi ve hastane hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her ay anketler düzenlenmektedir. Akademik ve idari personel için hazırlanan Personel Memnuniyet Anketi de bulunmaktadır. Anketlerin, görüş ve önerilerin veri analizleri Kalite Yönetim Biriminde mevcuttur (Ek_A41_9_Öneri Değerlendirme Formu, Ek_A41_10_Calisan memnuniyet anketi).
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla geniş katılımlı anket çalışması gerçekleştirilmiştir (Ek_A41_11_Öğrenci Memnuniyet Anketi).
- BAP Koordinasyon Birimi olarak İç/ Dış paydaş beklenti formu oluşturularak web sayfasına eklenmiştir (<https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1071/icdis-paydas-beklenti-formu>). Ayrıca iç ve dış paydaşlara yönelik anket hazırlanarak birim web sayfasında duyurularda paylaşılmıştır, ayrıca araştırmacı sayfalarına da duyuru olarak eklenmiştir (<https://bap.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/61/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinasyon-birimi-koordinatörlugu-ic-dis-paydas-anketlerimiz>).
- Eskişehir MYO tarafından iç paydaşlardan öğrenciye yönelik ders değerlendirme anketleri ve dış paydaşlarının tümüne yönelik memnuniyet anketleri internet sitesinden yayınlanmıştır. Sonuçlarının ise yıl içinde paylaşılması planlanmaktadır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/197/ders-degerlendirme-anketleri>).
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı paydaş görüşlerinin alınması, raporlanması sürecinde iç ve dış paydaş anketleri düzenlenmiş olup çalışmaları devam edilmektedir (<https://imid.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/96/idari-ve-mali-isler-daire-baskanligi-anket-sonuclari>).
- Kütüphaneyi kullanan; öğrenci, akademik personel ve idari personele yönelik olarak, kullanıcı memnuniyet anketi düzenlenmiş ve uygulama sonuçları değerlendirilmeye alınmıştır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Storage/Kutuphane/Uploads/K%C3%BC%C3%BCphane-Ve-Dok%C3%BCmantasyon-Daire-Ba%C5%9Fkanl%C4%B1C4%9FC4%B1-Kullan%C4%B1c%C4%B1-Memnuniyet-Anketi..pdf>).
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan hizmetlere yönelik memnuniyet anketleri hazırlanmıştır. Hazırlanan memnuniyet anketleri iç paydaşlar olan öğrenci ve personelimizin görüşlerini almak için e-posta yolu ile ulaştırılmıştır. Memnuniyet anketi sonuçlarının ise düzenlenecek olan kalite toplantısında değerlendirilmesi planlanmış olup, toplantıda hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik yapılacaklar üzerine değerlendirilme yapılacaktır (<https://forms.gle/JHGexTu9Q7Evsjny8>; <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/34/anket>).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi:

Üniversitemiz birimlerinde iç paydaşlarımız olan öğretim elemanları ve idari personel başta olmak üzere bilgilendirme ve görüş alma amaçlı UBYS, AVESİS, BAPSİS gibi Bilgilendirme ve Bilgi Derleme Mekanizmaları sürekli bir şekilde sistematik olarak kullanılmaktadır.

Üniversitenin karar organları tarafından alınan karar yazılarının UBYS ile hızlı biçimde iç paydaşlara ulaşması sağlanmakta, uygulama içeriklerine ilişkin detaylı bilgiler verilmektedir. UBYS, kağıt tasarrufu ile birlikte, online iletişimi sağlayarak, kişiye-birime, kaynaklara bağlı ortaya çıkabilecek iletişim kopukluklarını/gecikmelerini olabildiğince engellemekte ve hızlı, güvenli bilgi alışverişi ile kontrolü sağlamaktadır.

BAPSİS ve AVESİS yazılımları kullanılarak üretilen bazı istatistiklere erişim sağlanarak iç paydaşlar bilgi alabilmektedir. AVESİS sistemi ile bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, patent ve faydalı model üretkenlikleri, bilimsel ödüller ve etkinlik/organizasyonlar konusunda istatistiklere erişim mümkündür. BAP biriminde yürütülen proje faaliyetlerine yönelik bilgiler kullanılan sistem ile paydaşlara ulaştırılmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr>). Tüm süreçler elektronik ortamda gerçekleştiğinden, herhangi bir müdahale olmaksızın doğru, sağlıklı ve anlık verilere ulaşım mümkündür (<https://avesis.ogu.edu.tr>).

Bunların dışında iç paydaşların bilgilendirilmesi konusunda elektronik posta etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca duyuru ve etkinlikler ile kurumdaki karar ve uygulamalar tüm paydaşlarla ilgili süreç sahibi yöneticiler tarafından üniversitenin web sayfası, birim web sayfaları, sosyal medya hesapları ve resmi yazışmalar yolu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz birimlerinde paydaşlarımız olan öğrenciler için bilgilendirme amaçlı Oryantasyon etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak her dönem başında Sağlık Bilimleri Enstitüsü yeni kaydolmuş öğrenciler ile çalışmalarına öne geçmiş öğretim üyelerini buluşturan toplantılar yapmaktadır. Her

toplantıda Enstitü Müdür yardımcısı Enstitünün kurallarını ve 'ESOGÜ Sağlık bilimleri enstitüsü eğitim-öğretim esasları' isimli konuşmayı her dönem başında yapılan oryantasyon toplantısında sunmaktadır. Bu toplantıda öğrencilere Enstitüde sürdürdükleri eğitim süresince, aldıkları eğitimlerin aşamaları, yardım alabilecekleri konular ve kişiler ile ilgili bilgiler verilmektedir (Ek_A41_12_SBE Oryantasyon_Programı).

Meşelik ve Çifteler Yerleşkesi Öğrencileri için 2021-2022 Eğitim-Öğretim Akademik Yılı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu oryantasyon eğitimleri düzenlenmiştir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/36/meselik-oryantasyon-egitimi>; <https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/35/cifteler-oryantasyon-egitimi>).

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları:

Üniversitemizde her paydaştan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri, ilgili süreçlerle tanımlanmıştır. Alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vb. yine süreçlerde belirlenmiştir.

Fakülte/Enstitü Kurulları, komite ve kurul toplantılarında birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Bu toplantılarda akademik, idari ve diğer konular tartışılmakta; kurul üyelerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak kararlar verilmektedir. Örnek olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün hedefleri, stratejisi, iç ve dış paydaşları belirlenirken, tüm Anabilim Dallarından görüş istenmiş, bu görüşler doğrultusunda söz konusu kavramların, kapsayıcı bir tanımı oluşturulmuştur (Ek_A41_13_Biyofizik Anabilim Dalı Stratejik Plan Ek_A41_14_Biyofizik Anabilim Dalı Stratejik Plan Üst Yazı). Ayrıca her dönem alınan Türk ve yabancı uyruklu kontenjan talepleri, alım şartları ve öğrenci kabul mezuniyet alanları anabilim dallarından gelen veriler kabul edilerek ilana çıkmaktadır (Ek_A41_15_Öğr Kontenjan, Ders Teklifi İstek Yazı-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD Ek_A41_16_Hemşirelik ABD Öğrenci Kontenjanları Ders Teklifi). Bunların yanında Enstitü Anabilim Dallarına ait derslerin AKTS, kredi gibi konularda zorunlu güncellemeler yapılması gerektiği zaman, yine Anabilim Dallarından alınan bilgiler ışığında değişiklikler uygulanmaktadır (Ek_A41_17_SBF AKTS Güncellemesi Yazısı). Bahsedilen konular dışında da tüm konular dahil olmak üzere Enstitü kalitesini ve başarısını artırabilmek adına değerli fikirlerini almak üzere Anabilim Dalı Başkanlıklarına bir program dahilinde ziyaretler yapılarak onlarla çeşitli konularda görüşülmüş ve alınan talepler maddeler halinde Enstitü Kurulunda görüşülmüştür (Ek_A41_18_SBF Anabilim Dallarına Ziyaretler).

Her yıl öğrenci ve personel memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket ve çalıştaylarda ortaya çıkan bilgiler ve üst yönetimin tercihleri dikkate alınarak katılımcı bir yöntem ile iş süreçleri oluşturulmuştur:

- <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/197/anket>
- <https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/anketler>
- <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/anketler>

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı:

Dış paydaş toplantıları:

İlgili birimlerde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için bilgilendirme ve görüş alma toplantıları gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak MMF Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde lisans ve lisansüstü program eğitim amaçları ve çıktılarını dış paydaşlarla yapılan toplantıda görüş alınarak güncellenmiştir (<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/toplantı-bilgileri>).

Benzer şekilde Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü dış paydaşlar toplantısı 07.01.2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (Ek_A41_19_Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşlar Toplantısı).

Jeoloji Mühendisliği Bölümü kalite sürecindeki ilerlemeleri paylaşmak amacıyla 11 Ocak 2023 tarihinde dış paydaşlar ile toplantı gerçekleştirilmiştir (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/toplantı-bilgileri>).

Yine Sağlık Bilimleri Enstitüsü belirlenen dış paydaşlar ile toplantılar yaparak, piyasanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek personel yetiştirmek ve değişen, gelişen eğitim sistemine uygun anabilim dalları ve programlar açmak için sürekli çalışmakta ve araştırmalarını sürdürmektedir

(<https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/SA%C4%9ELIK-B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0-ENST%C4%B0T%C3%9CS%C3%9C.pdf>; Ek_A41_20_SBF Dış Paydaş Toplantı Daveti).

Örnek olarak Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından dış paydaşlarla aşağıdaki toplantılar gerçekleştirilmiştir.

- <https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/38/10-subat-2022-tu-wis-danismanlik-sirketi-kurucusu-tugba-cetinturk-ile-toplantı-yapilmistir>
- <https://esohaber.com/esohaber-dijital-gazete-universite-is-birliği-eki-20-03-2022/>
- <https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/22/eskisehir-chamber-of-industry-published-newspaper-for-cisar-and-ifarlab>
- 27 Mayıs 2022'de Eskişehir 3. Sağlık ve Bilişim Sempozyumunda etkinlik yürütme kurulunda da yer alan ESOĞÜ Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ahmet Yazıcı sağlık sektöründe dijitalleşme, sağlık, tarım, endüstri, ulaşım, enerji gibi farklı sektörlerin yapay zekâ ile entegre bir şekilde ele alınarak ortak sistemlerin geliştirilmesi gibi konularda bilgi vermiştir (<https://saglikvebilisim.org/2022/>);

<https://www.ih.com.tr/eskisehir-haberleri/3-saglik-ve-bilisim-sempozyumu-esogude-duzenlendi-3720174/>;

<https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/24/3-eskisehir-saglik-ve-bilisim-sempozyumu-esogude-duzenlendi>).

- Türkiye Ekonomik Politikaları Araştırma Vakfı (TEPAV) Hollanda Büyükelçiliği ile yürüttüğü Dijital Dönüşüm Pazar Araştırması kapsamında, imalat sanayinde alt sektörler ve bu sektörlerden firmalarla çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlarla çevrimiçi odak grup toplantıları yapmaktadır. Bu kapsamda 2022 Haziran ayında merkez bünyesindeki IFARLAB "Dijital Dönüşüm Pazar Araştırması" projesine katkıda bulunmuştur (<https://cisar.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/12/ifarlab-contributed-to-the-digital-transformation-market-research-project-lead-by-tepav>).
- Change2Twin Projesi, Dijital İkiz Çözümleri ile üretim yapan işletme ve fabrikaların dijitalleşme süreçlerini desteklemek için tasarlanmış bir AB programıdır. 16 Ağustos 2022 tarihinde Üniversitemizin de katıldığı Change2Twin (Dijital İkiz) Projesi Tanıtım Toplantısı Eskişehir Sanayi Odası hizmet binasında gerçekleştirilmiştir (<https://eso.org.tr/change2twin-dijital-ikiz-projesi-tanitim-toplantisi>).
- 15-18 Eylül 2022 tarihinde Üniversitemizin de katıldığı Fırat Üniversitesi 23rd Turkish Automatic Control National Conference (TOK 2022) "Verification and validation for Robotic Systems" özel oturumu gerçekleştirilmiştir (<https://ifarlab.ogu.edu.tr/Haber/Detay/33/we-are-organizing-special-session-verification-and-validation-for-robotic-systems-in-tok-2022>).
- 15 Aralık 2022 tarihinde Üniversitemizin de katıldığı Akıllı Fabrika ve Robotik Teknolojileri Çalıştayı Eskişehir Sanayi Odası Büyük Meclis Salonunda

gerçekleştirilmiştir

(<https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/30/akilli-fabrika-ve-robotik-teknolojileri-calistayi-15-aralik-2022>; <https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/32/eskisehir-chamber-of-industry-and-ifarlab-dih-organized-workshop-15122022>).

Eskişehir MYO dış paydaşlardan Hisarlar Tic. A.Ş ile görüş alışverişinde bulunmuştur. (<https://emyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/45/hisarlar-tic-asnin-emyo-ziyareti>). Ayrıca dış paydaş katılımının sağlanması amacı ile 2023 yılında Birim Kalite Komisyonu yapacağı toplantılar ile ilgili planlama yaparak Dış Danışma Kurulunun oluşturulması için yol haritasını hazırlayacaktır.

Dış paydaş anketleri:

Paydaş görüşlerini almada bir diğer mekanizma olarak anket uygulamaları Üniversitemiz birimlerinde sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu dış paydaş görüşleri almak amacıyla anket çalışması gerçekleştirilmektedir (Ek_A41_21_SHMY Dış Paydaş Görüş Formu). Üniversitemizin 2018-2022 stratejik planı hazırlanırken kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek odaları, özel sektör, proje ortakları ve mezunlar gibi paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere internet üzerinden bir anket uygulanmış ve değerlendirilmesi yapılmıştır. Benzer şekilde dış ve iç paydaşlarımız istek ve önerilerini ilgili birimin web sayfasında yer alan esogushmyo@ogu.edu.tr linki üzerinden iletebilmektedir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/81>).

Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü tarafından temel dış paydaşı olan mezunlara iç kalite güvencesi sistemine yönelik olarak anket düzenlenmiştir (<https://ke.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/fedek-mezun-ogrenci-anketi>). 12 Mezunun katıldığı ankette tüm sorulara çoğunlukla 4 ve 5 puanları verilmiş olup, mezunların aldıkları eğitimin mezuniyet sonrası akademik ve iş yaşantılarını olumlu yönde etkilediği sonucuna varılmıştır.

Üniversite Hastanesinde hizmet sunulan hastalara düzenli olarak anketler Sağlık Bakanlığı takvimine ve sorularına uygun olarak yapılmaktadır. Hastanedeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi yöneticiler tarafından web sayfası, sosyal medya hesapları, resmi yazışmalar ve e-mail, yolu ile paylaşılmaktadır (Ek_A41_22_Acil servis hasta memnuniyet anketi, Ek_A41_23_Ayaktan hasta memnuniyet anketi, Ek_A41_24_Yatan hasta memnuniyet anketi, Ek_A41_25_Dializ hasta memnuniyet anketi).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi:

Kurumdaki karar ve uygulamalar dış paydaşlarla ilgili süreç sahibi yöneticiler tarafından üniversitenin web sayfası, birim web sayfaları, sosyal medya hesapları, resmi yazışmalar ve e-mail yolu ile paylaşılmaktadır.

BAP biriminde yürütülen faaliyetlere yönelik bilgiler kullanılan AVESİS ve BAPSİS bilgi sistemleri üzerinden anlık olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ESOGÜ'nün Akademik Envanterine Yönelik Bilimsel Yayınlar, Projeler, Atıklar ve Tanınırlık, Patent ve Faydalı Model Üretkenlikleri, Bilimsel Ödüller, Bilimsel Faaliyetler, Bilimsel Etkinlik Organizasyonları ve Personel İstatistikleri şeklinde gruplanan 100'ün üzerindeki rapor AVESİS sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (<https://avesis.ogu.edu.tr>). Benzer şekilde BAP Birimi Destekli Projelere Yönelik 'Desteklenen, değerlendirme süreci devam edilen, zaman aşımına uğramış veya ret edilen proje sayıları', 'Kurumsal Düzeyde desteklenen proje istatistikleri', 'Birimlerin Desteklenen Proje Sayıları ve Bütçelerine yönelik raporlar', 'Projelerden üretilen yayınlara yönelik raporlar' ve 'Yurtiçi ve yurtdışı araştırma İşbirlikleri raporu' şeklinde gruplanan 30'un üzerindeki rapor BAPSİS sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr>).

Yine BAP Birimi tarafından gerçekleştirilen alım işlemleri BAPSİS sistemi tarafından otomatik olarak web ortamında yayımlanmakta ve bu suretle yüksek düzeyde rekabet sağlanarak birimin kaynaklarının verimli kullanılması sağlanmaktadır. Ayrıca projeler kapsamında gerçekleştirilen tüm mal, malzeme ve hizmet alımları şeffaf bir şekilde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/SatinalmaDuyurulari.aspx>).

Ayrıca BAP Birimi, BAPSİS sistemini kullanan üniversitelerin harcama duyurularını otomatik olarak platforma yansıtılabildikleri ve diğer üniversitelerin ücretsiz olarak ilanlarını oluşturabilecekleri Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Paylaşım Platformu (BİLİMAP)'u kullanmaktadır (<http://www.bilimap.org/>).

Kütüphanede mevcut olmayan (baskısı tükenmiş, acil ihtiyaç vs.), fakat farklı üniversite kütüphanelerinde mevcut yayınlar için ILL (kütüphaneler arası ödünç verme) ve TÜBESS (Türkiye belge sağlama ve ödünç verme sistemi) üzerinden istek yapılabilmekte, diğer üniversite kütüphaneleri tarafından kütüphanemizden istenen kaynaklar da ilgili üniversitelere sağlanabilmektedir (ILL: <https://katalog.ogu.edu.tr/yordam/?p=3&dil=0&islem=sKAOListele#form>, TÜBESS: <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/tubess>).

Etkinlikler:

Üniversitemiz bünyesinde tüm ilgili birimlerde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için mezunlar söyleşisi, eğitim etkinlikleri, bilişim günleri, seminerler gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklere örnekler aşağıda verilmiştir:

Makine Mühendisliği Bölümü tarafından çeşitli sektörel paydaşlarla (Örneğin. TEİ) uygulama dersleri için anlaşmalar yapılmıştır (Mühendislik Araştırmaları dersi kapsamında). 2022-2023 Güz Döneminde TEİ'den konusunda uzman kişiler tarafından bölüm öğrencilerine 13 hafta süren seminerler düzenlenmiştir (Ek_A41_26_TEİ Seminer Listesi).

02/03/2022 tarihinde TEI TUSAŞ ile Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerine yönelik ortak seminer düzenlenmiştir. TEI TUSAŞ İnsan Kaynakları İşe Alım Uzmanı Tuğba Önder, Prototip Montaj Kıdemli Teknik Lider Himmet Emre Aktaş ve Prototip Montaj Kalite Teknik Lideri Selin Bülbül tarafından gerçekleştirilen seminerde; İşe Alım Süreçleri, Aday Mühendislik Programları, Havacılık Motor Okulları konularında Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerine bilgilendirme yapılmıştır

(<https://makina.ogu.edu.tr/Haber/Detay/45/tei-tusas-ve-makine-muhendisligi-bolumununun-3-4-sinif-ogrencilerine-yonelik-etkinligi>).

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde dış paydaşlarla buluşma sağlanması amacıyla Malzeme Bilimleri Kulübü tarafından 2022 yılında 7 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir (Ek_A41_27_Malzeme Bilimleri Kulübü Etkinlikler).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin donanımlarını arttırmak ve mezuniyet sonrası iş hayatlarına katkı sağlamak için Kariyer Günleri düzenlenmiştir. Katılım sağlayan öğrencilere sertifika belgesi verilmiştir (Ek_A41_28_Kariyer Günleri).

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Liderlik Kulübü'nün 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü kapsamında 15.12.2022 tarihinde düzenlenmiş olduğu etkinliğe Eskişehir Şehir Hastanesi İşletme Müdürü Yalçın Temel konuşmacı olarak katkı sunmuştur (Ek_A41_29_Liderlik Kulübü 2022 Faaliyet Raporu; <https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/77/saglik-yoneticileri-gunu-kutlandi>).

Yine Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Liderlik Kulübü tarafından 09.12.2022 tarihinde Prof. Dr. Elif Gürsoy'un konuşmacı olarak katkı sunduğu "Sağlık Sektöründe Liderlik" başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir (Ek_A41_29_Liderlik Kulübü 2022 Faaliyet Raporu; <https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/76/liderlik-kulubu-etkinligi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve ETTOM, TÜBİTAK BiGG programında yeniden uygulayıcı kuruluş olarak yer almıştır (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/21566/2022_-1601_uygulayici_kurulus_cagrisi_desteklenen_projeler-pdf).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde danışman öğretim üyesi ve öğrenciler tarafından oluşturulan Bilgisayar Bilişim Teknolojileri Kulübü (BBTK), bölümde aktif çalışmalarda bulunmaktadır. Bu kapsamda BBTK Kulübü, mezunlar söyleşisi, eğitim etkinlikleri, bilişim günleri vb. önemli etkinlikler düzenlemektedir. Bu çalışmalar sonucunda;

Otomasyonu (<https://uzemdestek.ogu.edu.tr/>) yoluyla uzaktan eğitim sistemine ilişkin geri bildirimler sunabilmektedirler.

Uluslararası İlişkiler Birimi Değişim programlarına katılan öğrencilerden Katılımcı Anketleri (Ek_A42_2_İRO_Öğrenci Katılımcı Anketi) yolu ile faaliyet süreçlerine ilişkin geri bildirim almaktadır. Talep ve şikâyetler dilekçe yoluyla alınmakta ve yasal süresi içinde yanıtlanmaktadır. Ayrıca tecrübe paylaşımı için alan açmak adına faaliyetini tamamlamış öğrenciler bilgilendirme toplantılarına davet edilmekte ve paylaştıkları bilgiler Birim e-bülteninde yayınlanmaktadır ([https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/B%3C3%9CLTEN-TUR-\(1\)_compressed.pdf](https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/B%3C3%9CLTEN-TUR-(1)_compressed.pdf)).

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde paydaşlar ebe@ogu.edu.tr e-posta aracılığı ile şikâyetlerini, önerilerini, memnuniyetlerini ve bilgi alma isteklerini bildirme imkanına sahiptir. Bu kapsamda iletilen e-postalar bu hesaba yöneten personel tarafından ilgili kişi/birime yönlendirilmekte (EK_A42_3_EBE mail yönlendirmesi) ve cevap verilmektedir (EK_A42_4_EBE mail yanıtı). Ayrıca Öğrenci İşleri, Evrak Kayıt gibi her birimin personellerinin isimleri ve bu birimlerin e-posta adresleri web sayfasında mevcuttur (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/idari-personel>). Bu e-posta adreslerine gelen öğrencilerin iş ve işlemleri için başvuruları ilgili personel tarafından işleme alınmaktadır. Öğrencilerin dilekçe ile doğrudan Enstitüye, Rektörlüğe veya CİMER gibi şikâyet makamlarına yaptıkları başvurular da işleme alınıp, en kısa sürede cevaplandırılmasına özen gösterilmekte; Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi gereken durumda gündeme alınmakta ve talep ile ilgili cevaplar en kısa sürede dilekçe sahibine bildirilmektedir. Bu kapsamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne ulaşan 9 adet CİMER şikâyeti bulunmaktadır. Bu şikâyetlere/taleplere yasal süreçleri aşmadan ivedilikle cevaplar yazılmıştır. Ayrıca, öğrencilerden gelen talepler alınıp gerekli süreçler başlatılmaktadır.

Eskişehir MYO öğrencilerinin dersler hakkındaki görüşlerinin dönem sonlarında yapılması planlanan anketlerle kayıt altına alınması planlanmaktadır. Bu yaklaşımın dışında sözel ya da yazılı olarak öğrencilerin dile getirdiği talepleri de okul yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu talepler genelde okulun ortak elektronik posta adresi olan emyo@ogu.edu.tr üzerinden alınmakta olup ve ilgili bölüm başkanlıklarına da ya da öğrenci işlerine direkt olarak da iletilerek çözümlenmektedir. Sorunlara ait çözümler, kamuya ait bilgi edinme kanunu tarafından belirlenen azami süre içerisinde (30 gün) üretilmektedir (Ek_A42_5 EMYO Öğrenci Taleplerine Ait Elektronik Posta Örneği).

Fen Bilimleri Enstitüsünde mezun ve mevcut öğrencilerin görüşlerini almak bağlamında “Yeni Mezun Anketi”, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” ve “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” olmak üzere üç anket geliştirilmiştir. Bunlardan Yeni Mezun Anketi Ocak 2022'den itibaren yeni mezunlara uygulanmaktadır (Ek_A42_6_FBE Kalite, Sürekli İyileştirme ve Anket Bulgularına Yönelik Çalışmalar, Ek_A42_7_FBE Yeni Mezun Anketi). “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” ve “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” (Ek_A42_8_FBE Ders ve tez aşamasındaki öğrenciler için anketler) ise 2021-2022 güz ve bahar yarıyıllarında mevcut öğrencilerin görüşlerini almak üzere online olarak uygulanmış olup, bu anketlerin cevaplarının değerlendirilmesi sonucu aşağıdaki bulgulara ulaşılmıştır:

2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında tez aşamasındaki öğrencilere uygulanan anket çalışmasına katılan öğrencilerin verdiği cevaplar değerlendirildiğinde; öğrencilerin akademik danışmanları ile ihtiyaç duydukları zamanlarda rahatlıkla görüşebildikleri, rapor, sunum hazırlama ve akademik yönlendirme konularında danışmanlarından yeterli desteği alabildikleri ve akademik dallarında danışmanların lisansüstü eğitim sürecindeki yönlendirmelerinin yeterliliği konusunda olumlu geri dönüşler alınmıştır. Ankete katılanlar anabilim dalındaki derslerin güncel araştırma alanlarına yönelik olduğu ve anabilim dalı web sayfasının duyuru/bilgilendirme için etkin kullanıldığını belirtmişlerdir. Ancak, üniversitede öğrencilere sunulan teknoloji olanakları ve üniversitede akademik yönden araştırma ve girişimcilik yeteneklerinin gelişimini destekleyen bilimsel etkinliklerin yeterliliği konularında katılımcıların %20-25 oranında olumsuz geri dönüş vermesi, bu hususların Enstitü ve anabilim dalları açısından gelişmeye açık yönler olarak değerlendirilmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarında ders aşamasındaki öğrencilere uygulanan anket değerlendirildiğinde; öğretim üyelerinin ders saatlerini etkin kullanımı, derslerde öğrencilerin aktif katılımının sağlanması, derslerde etkin bir öğretim gerçekleşmesi, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin ve öğrenme ortamlarının teknolojik alt yapısının uygun olması ve derslerin önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmesi hususlarında olumlu cevaplar alınmıştır. Ancak bazı ders içeriklerinin başka derslerde sunulan içeriklerin tekrarıyla yönelik olduğu konusunda Enstitü ve anabilim dallarında değerlendirilmeye alınması gereken oranda olumsuz geri dönüş alınmıştır. Enstitüde eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili süreçlerin ulusal ve bölgesel koşullar ile geleceğe ilişkin beklenti ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacı ile çalışmalar yürütülmektedir. Anketlerin değerlendirilmesi sonucu alınan geri dönüşler ile ilgili olarak anabilim dalları ile iletişime geçilerek her anabilim dalı bünyesinde mevcut olan Lisansüstü Eğitim ve Değerlendirme Komisyonları'nın öncülüğünde ders içerikleri ile ilgili çalışma yapılarak içerik tekrarı olan derslerin tespiti ve belirlenen hususların anabilim dallarında Ocak 2022-2023 Bahar Yarıyılı itibarı ile değerlendirilmeye alınması konusunda bilgi verilmiştir (Ek_A42_6_FBE Kalite, Sürekli İyileştirme ve Anket Bulgularına Yönelik Çalışmalar). 2022 yılı Ocak-Aralık arasında Yeni Mezun anketine katılan 168 yeni mezunun cevaplarının değerlendirilmesi sonucu anket sorularının hemen hemen tamamı için 3,5 ve üzerinde, yaklaşık %70'i için 4'ün üzerinde ortalama puan elde edilmesi yeni mezunlarımızın memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Enstitüye ait fenenst@ogu.edu.tr e-posta aracılığı ile paydaşlar şikâyetlerini, önerilerini, memnuniyetlerini ve bilgi alma isteklerini bildirme imkanına sahiptir. Bu kapsamda “iletişim formu” ile iletilen e-postalar bu hesaba yöneten personel tarafından ilgili kişi/birime yönlendirilerek işleme alınmaktadır. Ayrıca her birimin (Öğrenci İşleri, Tez İşleri, Evrak Kayıt gibi) personellerinin isimleri ve bu birimlere ait e-posta adresleri web sayfasında mevcuttur (<https://fbc.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/iletisim>). Bu e-posta adreslerine öğrencilerin iş ve işlemleri için başvuruları ilgili personel tarafından işleme alınmaktadır. Öğrencilerin dilekçe ile doğrudan Enstitüye, Rektörlüğe veya CİMER gibi talep/şikâyet makamlarına yaptıkları başvurular da işleme alınıp, en kısa sürede cevaplandırılmasına özen gösterilmekte; Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi gereken durumda gündeme alınmakta ve talep ile ilgili cevap en kısa sürede dilekçe sahibine bildirilmektedir. Öğrencilerin ve anabilim dallarının Yönetim Kurulunda görüşülen başvurularına ilişkin Yönetim Kurulu kararı ilgililere UBYS/e-posta ile bildirilmektedir.

Fen Fakültesi öğrenci görüşlerinin alınması ve sonuçlarının etkin olarak değerlendirilmesi amacıyla bazı bölümlerde anketler yapılmaktadır. Örneğin Kimya bölümünde; öğrenci memnuniyet anketi, yeni öğrenci anketi, ara sınıf öğrencileri anketi, son sınıf öğrencileri anketi, öğrencinin danışmanı değerlendirme anketi ve ders değerlendirme anketleri hazırlanmıştır (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/anketler>). Bu anketlerden yeni öğrenci anketi, ara sınıf öğrencileri anketi ve son sınıf öğrencileri anketi öğrencilere uygulanmıştır. 2022 yılı içerisinde ise tüm anketlerin uygulanması ve sonuçlarının etkin bir şekilde değerlendirilebilmesi planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin görüşlerinin alınması ve bölümdeki gelişmelerden anında haberdar olabilmeleri açısından sosyal medya hesabı (<https://www.instagram.com/esogukimya/>) 2021 yılında açılmış ve etkin biçimde kullanılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirme aşamasındadır.

İstatistik Bölümü'nün eğitim kalitesini artırma çalışmalarına yönelik olarak öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla anketler hazırlanmıştır. Bunun için, İstatistik Bölümü son sınıf öğrencilerine <https://stat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/59/lisans-ogrencileri-kazanimlar-anket-formu> adresinden “Lisans Öğrencileri Kazanımlar Anketi”, diğer tüm lisans öğrencilerine ise güz ve bahar döneminde kayıtlı oldukları her ders için “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Ayrıca öğrenciler <https://stat.ogu.edu.tr/Home/IletisimFormu> adresinden şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini dile getirebilmektedir.

Sosyal medyada “ESOGÜ-Mat&Bilg” adında bir twitter grubu oluşturulmuştur. Grubun 1188 üyesi bulunmaktadır. Gerek bu grup aracılığıyla gerek ikili görüşmeler ile öğrenci memnuniyetleri ölçülmektedir. Ayrıca bölüm web sitesinde bulunan “Tüm sınıflar için ders değerlendirme anketi.” (http://fef.ogu.edu.tr/matbil_servis/index.php) online olarak uygulanmaktadır. Yine derslerin ECTS kredilerinin belirlenmesinde “Tüm sınıflar için ders ECTS kredisi belirleme anketi” (http://fef.ogu.edu.tr/matbil_servis/index.php) uygulanmaktadır. Bölümde yaz okulu açıldığında bahar döneminin sonlarına doğru da yaz okulunda açılması istedikleri dersleri iletebilecekleri “Yaz Okulu açılması planlanan dersler için öneri anketi.” (http://fef.ogu.edu.tr/matbil_servis/index.php) yapılmaktadır.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde Akademik personel tarafından öğrenciler ile düzenli görüşmeler yapılmaktadır. Fakültede her türlü iletişim aracı ile öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.

- İşletme Bölümünde öğrenci görüşlerinin alınması için çeşitli mekanizmalar kurulmuştur. Lisans öğrencilerinin bölümle ilgili görüşlerini almak üzere ders değerlendirme anketleri hazırlanmış ve siteye yüklenmiştir.

- Uluslararası İlişkiler Bölümünde öğrenci görüşlerinin alınması için çeşitli mekanizmalar kurulmuştur. Yüksek lisans öğrencilerinin görüşlerini bildirmeleri için bir mail grubu oluşturulmuştur. Lisans öğrencilerinin bölümlerle ilgili görüşleri ders değerlendirme anketleri ile alınmaktadır.
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün en önemli iç paydaşı olan öğrencilerin geri bildirimleri, yapılan anketler yoluyla elde edilmiş ve anket sonuçlarını içerecek şekilde hazırlanan değerlendirme raporları bölüm web sayfası üzerinden paylaşılmıştır

<https://sbky.ogu.edu.tr/Storage/SBKY/Uploads/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0-ANKET%C4%B0-DE%C4%9EERLEND%C4%B0RMES%C4%B0.pdf>.

- İşletme, Maliye ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinde öğrencilere öğrenci bilgi sistemi üzerinden anketler gönderilmesi ve bu anketlerin ölçme değerlendirilmesiyle birlikte gerekli uygulamaların, düzeltmelerin yapılması da 2023 yılı planları arasındadır (<https://isletme.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/fic-dis-paydaslar-ve-anketler>).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde öğrenci görüşlerinin alınması ve sonuçlarının etkin olarak değerlendirilmesi amacıyla bazı bölümlerde anketler yapılmaktadır. Örneğin Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü'nde öğrenci ve mezun anketleri hazırlanmıştır (<https://tde.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1032/ogrenci-ve-mezun-anketleri>). Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü'nde öğrenciler ve mezunlar için anketler oluşturulmuştur. (<https://ke.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/64/ogrenci-mezun-anketi>; <https://ke.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41>). Öğrenci anketlerinin değerlendirmesi sonucu elde edilen veriler doğrultusunda 2023 yılı ders planlamaları ve uygulamalarında düzenlemeler planlanmaktadır.

Mahmudiye Atçılık MYO Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmaktadır. 2021 yılında "Öğrenci Memnuniyet Anketi" ve "Ders Memnuniyet Anketi" sonuçları raporlanmıştır. Yüksekökol öğrencileri şikâyet ve önerilerini Yüksekökolün mail adresine (mahmudiyemyo@ogu.edu.tr) iletmekte ve bu iletiler sorumlu öğretim elemanı tarafından günlük olarak kontrol edilmektedir.

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının önünü açabilmek amacıyla Mühendislik-Mimarlık Fakültesine bağlı bölümlerin öğrenci temsilcileri belirlenmiş ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi web sayfası üzerinden ilan edilmiştir (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/206/ogrenci-temsilcileri>). Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bölümlerinde öğrenci geri bildirim mekanizmaları aşağıda sunulmuştur:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü iç paydaşlar kapsamında öğrenci bildirimlerini aşağıdaki yollar ile elde etmektedir:

- E-Posta Grubu: Tüm bölüm öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının üye olduğu elektronik posta haberleşme grubu (esogu_ceng@googlegroups.com) bölüm içi iletişimde kullanılmaktadır. Bu grupta tüm resmî duyurular, ders-sınav programları, müfredat değişiklikleri ve bölüm içi diğer çalışmalar paylaşılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.
- Toplantılar: Her eğitim-öğretim yılı başında öğrenimine yeni başlayan öğrencilere bilgilendirme ve alıştırma toplantısı yapılmaktadır. Ayrıca her yarıyıl, öğrenciler ile danışman öğretim üyeleri danışmanlık toplantıları yapmaktadır (https://oguedutr.sharepoint.com/_forms/default.aspx).
- Anketler: Öğrencilere her yarıyılın son haftasında her ders için ders program çıktıları değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Ayrıca bölüm mezunlarına, lisansüstü öğrenim durumları, çalıştıkları işyerleri, sektör, çalışma alanı ve sektör ihtiyaçlarının belirlenmesi vb. gereksinimlerini tespit etmek amacı ile her yıl mezun anketi yapılmaktadır (https://oguedutr.sharepoint.com/_forms/default.aspx).
- Bölüm öğrenci kulübü: Bölüm öğrencileri tarafından kurulmuş olan Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Kulübü öğrenciler ve bölüm arasında etkili iletişimi sağlayan önemli bir arayüzdür. Kulüp etkinlik komisyonları etkinliklerin düzenlenmesinde ve özellikle bölümde/üniversite içinde duyurulmasında etkin rol oynamaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü hem yeni mezunlardan program kazanımları hakkında hem de staj sonrası öğrencilerden staj kazanımları hakkında anketler düzenleyerek geri bildirim almaktadır (https://eee.ogu.edu.tr/Storage/ElektrikElektronikMuhendisligiTr/Uploads/yeni_mezun_anketi.pdf).

İnşaat Mühendisliği Bölümünde öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil edici olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Programların tümünde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket olarak alınmaktadır. Bunun dışında farklı anket uygulamaları da yapılmaktadır (<https://forms.gle/RpakAcxbp4LOukK7A>).

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde öğrenci anketleri 2021-2022 Güz Dönemi'nde çevrimiçi olarak düzenlenmeye başlanmıştır. Öğrenciler 20 Ocak 2023 saat 23.59'a kadar bölüm web sitesinde ilan edilen anketlere katılabilecektir. Bu anketler her dönem sonunda öğrencilere uygulanmaktadır (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/64/anketler>).

Kimya Mühendisliği Bölümünde öğrenci görüşlerinin alınması için her yarıyıl uygulanan ders değerlendirme öğrenci anketleri ve bölüme giren öğrencilere uygulanan yeni öğrenci anketleri kullanılan önemli araçlar arasındadır. Bunun yanı sıra öğrenciler görüşlerini Danışman-Öğrenci Görüşmeleri, Sınıf Toplantıları ve Bölüm Başkanlığı odasının önünde bulunan Dilek ve Öneri kutusu yoluyla da iletebilmektedirler (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>).

Maden Mühendisliği Bölümünde ders değerlendirmeleri için 2022 yılından itibaren bölüm bazında anket uygulanmaktadır. Bu anketlere öğrencilerin %60,6'sı katılmış ve genel memnuniyet oranı %71,88 olmuştur (<https://maden.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/70/anketler>).

Metalurji-Malzeme Mühendisliği Bölümünde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=grQ3NO48AkeZdOOLt1UVQ1vddai0NnBOqqFfXr1w5hJUMzMyTDAwRkhZVzdOWUM3WEI5UjJUVjBPMi4u>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla kullanılan mekanizmalar, öğrenci memnuniyet anketleri (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduvzUPXIGI9c-JkZvMb4PbyOqEn5DtRzaO1g2KcNITHtdhFw/viewform?usp=sf_link), mezun anketleri (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXOmeTi9Th3zMrDczfj-w_DW2j4wpqxTER2imdMqN_fdlEPg/viewform?usp=sf_link) ve Enstitü web sitesinde görev yapan her personelin aktif olarak kullandığı mail adreslerinin yanı sıra görevlendirilen bir personel tarafından yine aktif olarak kullanılan Sağlık Bilimleri Enstitüsünün mail adresleridir (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/kadro>). Yapılan anketlerin sonuçlarına istinaden Enstitü öğrencileri ile online toplantı düzenlenerek sorunlarının çözüme ulaşması hedeflenmiştir (Ek_A42_9_SBE Öğrenci Toplantı Sonuçları Ek_A42_10_SBE Öğrenci Toplantı Davetiyesi, Ek_A42_11_SBE Öğrenci Toplantısı ZOOM Fotoğ. Bunun yanında saglikbilens@ogu.edu.tr adresine gelen talep ve şikâyet mailleri görevli bir personel tarafından incelenerek ilgili kişilere, cevaplamak üzere iletilmektedir. Ayrıca Enstitüde öğrencilerden geribildirim almak adına doktora yeterlilik sınavlarında başarısız olmuş öğrenciler ile başarısızlığın getirmiş olduğu rehabeti engellemek ve öğrencilerin motivasyonunu artırmak için Enstitü Müdür ve Müdür Yardımcısının katıldığı bir toplantı düzenlenmiştir (Ek_A42_12_SBE Doktora Yeterlilik Sınavı Hakkında Değerlendirme Görüşmesi).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin ders, ders programı, diploma işlemleri vb. konularda bölümlerin danışmanlık işlemleri sistematik ve etkin bir şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerle iletişimin etkili olması ve kolaylaşması adına Ebelik, Sağlık Yönetimi ve Hemşirelik bölümlerinde ve Fakülte genelinde öğrenci temsilcileri bulunmaktadır (Ek_A42_13_SBF Öğrenci Temsilcileri). Öğrencilerin yaşadıkları sorunlar, memnuniyet durumları, önerileri vb. öğrenci temsilcileri vasıtasıyla Dekanlığa ulaşmaktadır. Ayrıca Fakülte Yönetimi olarak açık kapı politikası izlenmekte olup, iletişim açısından öğrencilere her türlü olanak

yaratılmaya çalışılmakta; öğrencilerle yüz yüze görüşmeler yapılmaktadır. Fakülte yönetimi 2023 yılı itibariyle bölüm öğrenci temsilcileri ile her ay düzenli olarak toplantı yapmayı hedeflemektedir. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenciler ile belirli aralıklarla görüşmeler yapılması da planlanmaktadır.

Sağlık Hizmetleri MYO Öğrenci memnuniyetini ölçmek amacıyla geniş katılımlı anket çalışması gerçekleştirilmiştir (https://docs.google.com/forms/d/1zvJUcVN_IapjLV9-eHHpPvp94sIMxKSvOIF-IpR632E/edit#responses). Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri yüksekokul binası içinde bulunan şikayet ve öneri kutuları ile yapılabilmektedir. Ayrıca yüksekokul web sayfasında bulunan link aracılığıyla da istek ve öneriler bildirilebilmektedir (Ek_A42_14_SHMYO dilek öneri şikayet kutusu fotoğrafı <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/81>). Ek olarak, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nda öğrenim gören öğrenciler şikayet ve/veya önerileri için danışman öğretim elemanları, bölüm başkanlıkları, program başkanlıkları ve yüksekokul müdürlüğü gibi birimlere görüşlerini açıkça iletebilmektedirler (Personel - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ogu.edu.tr).

Turizm Fakültesinde Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmaktadır. Öğrenciler talep ve şikâyet başvurularını akademik danışmanlar aracılığı ile bölüm başkanlıkları aracılığı ile ya da doğrudan Dekanlık Makamına yapabilmektedirler. Bu talep ve şikâyetler Dekanlıkça değerlendirilmekte ve ilgili öğrenci yapılan işlemler ile ilgili bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler, kurumun internet sayfası aracılığı ile de görüş ve önerilerini doğrudan Dekanlık veya Rektörlük makamına iletebilmektedirler (<https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/69/iletisim>; <https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/191/iletisim>).

Yabancı Diller YO Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir.

- İstek Şikayet Formu (<https://ydyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/ogrenci-isteksikayet-formu>)
- Öğrencilerin katıldığı anketler mevcut olup değerlendirilmektedir (Ek_A42_15_YDYO Öğrenci Gözüyle Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci memnuniyet anketi düzenlemiştir. Diğer yandan öğrenciler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Destek Sisteminden belge ve bilgi isteklerini iletebilmekle beraber görüşlerini de bildirip kayıt altına alabilmektedirler (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/197/anket>).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilere gelecek her türlü bilgi ve belgeyi web sayfasında paylaşmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1187>). Öğrencilerin düzenlenen etkinliklerden haberdar olabilmeleri amacıyla etkinliklerin yeri ve saati yayınlanmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>). Öğrenci ve personel sağlık, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkında sorularını ve önerilerini iletebilmeleri için web sayfasında iletişim formu kısmı yer almaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Home/IletisimFormu>). Ayrıca iletişim sekmesinde yer alan Başkanlığın numarası ve eposta adresinden de (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/iletisim>) Başkanlığa ulaşılabilir. Başkanlığa gelen sorulara ve önerilere en kısa sürede cevap verilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi: 2

Mezunlarla ilişkiler bağlamında üniversitemiz Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://kariyer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/22/mezunlar>) bünyesinde ESOGÜ Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur (<https://mezun.ogu.edu.tr/Account/Login>).

Eğitim Fakültesi bünyesinde mezun ilişkilerinin artırılması amacıyla 2022 yılında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla 13 Mayıs 2022 tarihinde; fakültenin tüm bölüm ve programlarının katkı sağladığı "Eğitimde Kariyer Günü" faaliyeti yürütülmüştür. İki oturum halinde düzenlenen bu programın sabah oturumlarında mezunlarla genel bir program gerçekleştirilmiş olup; öğlen oturumunda ise fakültenin dersliklerinde; "Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği, Özel Eğitim Öğretmenliği, Rehberlik Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği ve Sosyal Bilgiler Öğretmenliği" programları tarafından 57 farklı oturumda kariyer söyleşisi, atölye, konferans, panel çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Eğitimde Kariyer Günü programına öğretim elemanları ile mezunlar, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri katılmıştır (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/147/egitimde-kariyer-gunu-programi>),

<https://egitim.ogu.edu.tr/Haber/Detay/68/fakultemizde-ilk-kez-egitimde-kariyer-gunu-gerceklestirilmistir>).

Eskişehir Meslek Yüksek Okulu talep edilen iş, öğrencilerin gelişimine katkı sunacak eğitim gibi faaliyetleri kurum web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden mezun öğrencilere duyurmaktadır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/448/manisa-osb-cevre-teknikeri-ilani-hakkinda>).

Fen Fakültesi ise her bölümde öğrencileri ile temas kurduğu çeşitli iletişim kanallarına sahiptir. Özellikle mezunlarla iletişimde kalmak için sosyal medyadan faydalanılmaktadır. Biyoloji bölümü mezunlarının katılımına açık sosyal medya platformları ve e-posta grupları bulunmaktadır (<https://www.facebook.com/groups/5693072691/?ref=share>; ve esogu.biyoloji.mezunlari@gmail.com). Ayrıca her yıl Biyoloji Çözümlemeleri sergisi düzenlenmekte ve mezunların panelist olarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/biyoloji-cozumlemeleri>). Kimya bölümünden mezun öğrencilerin iş durumlarının, sektör ve faaliyet alanlarının, gelir düzeylerinin ve Kimya bölümünden mezun olarak bölümün öğrencilere olan katkılarının belirlenmesi ve periyodik olarak izlenmesi amacıyla mezun öğrenci anketi hazırlanmıştır (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/anketler>). Yine işveren memnuniyeti amacıyla da anket soruları düzenlenmiştir (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/anketler>). Bu anketlerin 2023 yılı içerisinde uygulanması planlanmıştır. Kimya bölümünde mezun izleme sistemi çerçevesinde uygulamalar bulunmaktadır. Mezun öğrencilerin geri dönütleri değerlendirilerek bölüm programına yansıtılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır (<https://ke.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/fedek-mezun-ogrenci-anketi>).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından mezuniyet ve mezunlar ile ilgili işlemleri koordine etmek üzere Mezuniyet Komisyonu kurulmuştur. Komisyon;

- Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin not durum belgelerini kontrol ederek eksik kredilerin var olup olmadığını tespit etmek.
- Değişim programlarındaki öğrencilerin mezuniyetlerinin belirlenmesi, ders aldıkları üniversiteden gelen notların uyumlaştırılması ile bu öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili bilgi toplamak.
- Mezuniyet töreni organizasyonunda görev almak.
- Fakültede mezun takip sistemi oluşturulması ve mezunlarla sıkı bir iş birliği içinde olunmasının sağlanmasıdır.

Maliye bölümü tarafından mezun öğrencilerin takibinin yapılabilmesi ve kalite sürecine katkı sağlaması amacıyla Mezun Bilgi Sistemi Formu oluşturularak web sayfasında yayınlanmıştır (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdD5SNphxgPSCSH7uLis1Ni7TiKQf1Jzb2DuSD9RP_EdDTew/viewform).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümü eğitim programlarının güncellenmesi ve istihdam alanlarını genişletilmesi ile ilgili çalışmalarda mezun bilgi ve tecrübelerinden yararlanılmaktadır. Bölümde mezun izleme sistemi çerçevesinde uygulamalar bulunmaktadır. Mezun öğrencilerin geri dönütleri değerlendirilerek bölüm programına yansıtılmasına ilişkin planlamalar yapılmaktadır (<https://ke.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/fedek-mezun-ogrenci-anketi>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü mezun görüşlerinin alınması için mezun anketleri uygulanmaktadır. Akreditasyon Genel Kurul

Toplantısında alınan karara göre belirli aralıklarla mezunların takibi ve mezunlarla iletişim mezunun Mühendislik Araştırmaları dersini aldığı Öğretim Üyesi tarafından yapılmaktadır. Bu amaçla her yıl sonunda; Mühendislik Araştırmaları dersini veren öğretim üyeleri mezun öğrenciler ile iletişime geçerek iletişim bilgilerini ve çalışanların iş ve lisansüstü eğitim bilgilerini güncellenmektedir. Ayrıca mezunlarla etkin iletişim sağlayabilmek için mezun e-posta grubu da oluşturulmuştur (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunlarının işe yerleşme, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanarak Enstitü Kurulunda kurul üyeleri ile birlikte değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde bu bilgiler kullanılmaktadır (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXOMeTi9Th3zMrDezfi-w_DW2j4wpxqTER2imdMqN_fdlEPg/viewform?usp=sf_link). Yapılan bu anketlerin sonuçları ışığında mezun öğrenci toplantıları düzenlenerek durum değerlendirmeleri yapılmaktadır (EK_A43_1_SBE Mezunlar Toplantı Davetiyesi, EK_A43_2_SBE Mezunlar Toplantısı ZOOM toplantı görüntüsü).

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından fakültenin stratejik amaç ve hedefleri kapsamında Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı Sağlık Bilimleri Fakülte öğrenci sayısının artırmak amaçlanmaktadır. Diğer yandan Fakülte Yönetimi olarak mesleki aidiyetin artırılması adına mezun meslektaşlarla buluşma etkinliğinin organize edilmesi planlanmaktadır (EK_A43_3_SBF 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu).

Sanat Tasarım Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü Mezun Bilgi Anketi çevrimiçi olarak 31.07.2021 tarihinde oluşturulmuştur. Anket sitesi 31.07.2022 tarihine kadar yayında kalmaya devam etmiştir. Bu anketin amacı mezunların iletişim ve mesleki bilgilerini kayıt altına almaktır (<https://www.onlineveri.com/form/bilgi-toplama-formu>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu mezun öğrencilerin istihdam bilgilerini değerlendirmek, kariyer gelişimlerinin takibini sağlamak ve yüksekokul ile ilgili program ve hizmetleri geliştirmek amacıyla anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir (<https://docs.google.com/forms/d/1-S7DdLJR9AsPOQB7NYSSiIRp5Y8REQki6gQjhNb1cBc/edit>).

Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmektedir (<https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/106/mezunlar>).

Tıp Fakültesi verdiği eğitim, öğretim ve bilimsel hizmetlerin yeterliliğini, bu hizmetlerden mezunların memnuniyetini değerlendirmek, mezunların eğitim programı hakkındaki görüşlerini almak amacıyla anketler uygulanmaktadır. Bu anketler ile elde edilen veriler kullanılarak eğitim programının iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmıştır (EK_A43_4_Tıp Fakültesi Mezun anketi).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_A41_1_Birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşlar.pdf](#)
- [Ek_A41_2_Üniversite Tanıtım Materyali1.pdf](#)
- [Ek_A41_3_Üniversite Tanıtım Materyali2.pdf](#)
- [Ek_A41_4_Mesleki Uygulama Protokolü.pdf](#)
- [Ek_A41_5_Alan Uygulaması Dersi.pdf](#)
- [Ek_A41_6_Masabaşı Egzersiz Eğitimi.pdf](#)
- [Ek_A41_7_2022-2023 Burslu Öğrenci Listesi.docx](#)
- [Ek_A41_8_Komisyon Üyelikleri.pdf](#)
- [Ek_A41_9_Öneri Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek_A41_10_Calisan memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Ek_A41_11_Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek_A41_12_SBE Oryantasyon Programı.jpg](#)
- [Ek_A41_13_Biyofizik Anabilim Dalı Stratejik Plan.pdf](#)
- [Ek_A41_14_Biyofizik Anabilim Dalı Stratejik Plan Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek_A41_15_Öğr Kontenjan, Ders Teklifi İstek Yazı-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD.pdf](#)
- [Ek_A41_16_Hemşirelik ABD Öğrenci Kontenjanları Ders Teklifi.pdf](#)
- [Ek_A41_17_SBF AKTS Güncelleme Yazısı.pdf](#)
- [Ek_A41_18_SBF Anabilim Dallarına Ziyaretler.pdf](#)
- [Ek_A41_19_Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşlar Toplantısı.docx](#)
- [Ek_A41_20_SBF Dış Paydaş Toplantı Daveti.jpg](#)
- [Ek_A41_21_SHMY Dış Paydaş Görüş Formu.pdf](#)
- [Ek_A41_22_Acil servis hasta memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Ek_A41_23_Ayaktan hasta memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Ek_A41_24_Yatan hasta memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Ek_A41_25_Dializ hasta memnuniyet anketi.pdf](#)
- [Ek_A41_26_TEİ Seminer Listesi.jpg](#)
- [Ek_A41_27_Malzeme Bilimleri Kulübü Etkinlikler.pdf](#)
- [Ek_A41_28_Kariyer Günleri.pdf](#)
- [Ek_A41_29_Liderlik Kulübü 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek_A41_30_ARUM Çalıştay1.pdf](#)
- [Ek_A41_31_ARUM Çalıştay2.pdf](#)
- [Ek_A41_32_ARUM Çalıştay3.pdf](#)
- [Ek_A41_33_ARUM Çalıştay4.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek_A42_1_TIP Öğrenci Katılımı.pdf](#)
- [Ek_A42_2_İRO Öğrenci Katılımcı Anketi.pdf](#)
- [EK_A42_3_EBE mail yönlendirme.png](#)
- [EK_A42_4_EBE mail yanıt.png](#)
- [Ek_A42_5_EMYO Öğrenci Taleplerine Ait Elektronik Posta Örneği.jpg](#)
- [Ek_A42_6_FBE Kalite, Sürekli İyileştirme ve Anket Bulgularına Yönelik Çalışmalar.pdf](#)

- [Ek_A42_7_FBE_Yeni_mezun_anketi.pdf](#)
- [Ek_A42_8_FBE_Ders_ve_tez_aşamasındaki_öğrenciler_için_anketler.pdf](#)
- [Ek_A42_9_SBE_Öğrenci_Toplantı_Sonuçları.pdf](#)
- [Ek_A42_10_SBE_Öğrenci_Toplantı_Davetiyesi.jpg](#)
- [Ek_A42_11_SBE_Öğrenci_Toplantısı_ZOOM_Foto.jpeg](#)
- [Ek_A42_12_SBE_Doktora_Yeterlilik_Sınavı_Hakkında_Değerlendirme_Görüşmesi.pdf](#)
- [Ek_A42_13_SBF_Öğrenci_Temsilcileri.pdf](#)
- [Ek_A42_14_SHMYO_Dilek_öneri_şikayet_kutusu_fotoğrafi.pdf](#)
- [Ek_A42_15_YDYO_Öğrenci_Gözüyle_Öğretim_Elemanı_Değerlendirme_Anketi.xlsx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek_A43_1_SBE_Mezunlar_Toplantı_Davetiyesi.jpg](#)
- [Ek_A43_2_SBE_Mezunlar_Toplantısı_ZOOM_toplantı_görüntüsü.jpeg](#)
- [Ek_A43_3_SBF_2022_Yılı_İdare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [Ek_A43_4_Tıp_Fakültesi_Mezun_anketi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısının artırılması, AB programları ve diğer uluslararası işbirlikleri ile öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğinin desteklenmesi, ortak lisans ve lisansüstü programlar oluşturulması gibi çalışmalar yaparak araştırma ve hizmet alanlarında belirlenen stratejik hedeflerle uluslararasılaşmaya önem vermekte ve bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetlerle uluslararasılaşma seviyesini geliştirmeye çalışmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, akademisyenlere yurt dışı araştırma olanakları sağlamak amacı ile uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları yürütmektedir. Öğrenci, akademisyen ve idari personelin küresel çevredeki rekabete hazırlanmasına destek sağlayacak bilgi, deneyim ve akademik çevre bağlantılarını artıracak; araştırma ve eğitim kapasitesini geliştirecek çok yönlü uluslararası ortaklıklar kurulmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilere etkin hizmet verebilmek için personelin yabancı dil yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmış, böylelikle yabancı uyruklu öğrencilerle etkili iletişim kurulabilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda daha önce ilan edilen 2018-2022 Stratejik Planı (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) gözden geçirilmiş ve 2022 yılı içerisinde 2023-2027 Stratejik Planı (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) yayınlanmıştır. Söz konusu planda yabancı dilde eğitim veren programların artırılarak kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, böylelikle yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşma düzeyine katkı sağlanması hedefi konulmuştur.

Uluslararası görünürlüğe verilen önem doğrultusunda bütün birimler web sayfalarını İngilizce olarak yayınlamıştır (Fakülteler: <https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/24/fakulteler>, Yüksekokullar: <https://ydyo.ogu.edu.tr/en>, <https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/333/meslek-yuksekokullari>, Enstitüler: <https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/25/institutes>, Rektörlüğe Bağlı B ö l ü m l e r : <https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/27/departman-affiliated-to-the-rectorate>, Araştırma ve Uygulama Merkezleri: <https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/26/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>).

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsal bir kimlik kazanması için, Eskişehir Osmangazi Üniversitesindeki tüm birimlerden üyelerin katılımı ile oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde çeşitli alt çalışma takımları belirlenmiştir. Bu alt çalışma takımlarından üçü uluslararasılaşma konusunda yapılan çalışmaları takip etmektedir (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/113/liderlik-yonetim-ve-kalite>).

Üniversitemizde eğitim hakkı kazanan yabancı uyruklu öğrencilerin işlemlerini takip etmek üzere önceki yıllarda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında oluşturulan Yabancı Uyruklu Öğrenci Biriminde 2021 yılında 2 personel görevlendirilmişken, 2022 yılında 3 personel görevlendirilmiştir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/202/personel>). Ayrıca üniversitemizde eğitim almak üzere başvuru yapacak yabancı uyruklular için başvuru şartları, mevzuat, kabul ve yeterlik/muafiyet sınavları gibi bilmeleri gereken bütün hususları öğrencilerimiz Türkçe ve İngilizce bir web sayfası bulunmaktadır (<https://student.ogu.edu.tr/>, <https://student.ogu.edu.tr/en>). Bunun yanında yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru ve gerekli evrakları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletebilecekleri online öğrenci başvuru ve kayıt sistemi oluşturulmuş, 2022 yılında başvurular bu sistem üzerinden alınmıştır (<https://ybf.ogu.edu.tr/>).

YÖK 2019-2023 Stratejik Planı'ndaki hedeflerden biri olan uluslararasılaşma düzeyinin artırılmasına yönelik olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin en önem verdiği konulardan biri öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlanması ve yaygınlaşmasıdır. Söz konusu personel ve öğrenci hareketliliği faaliyetlerini yürütmek üzere Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) tarafından değişim programları anlaşmaları yapılmaktadır. UİB'nin çalışmalarını doğrultusunda öğrenci ve personelin hareketlilik alanı genişletilerek yeni ülkelerle işbirliği başlatılmış ve yeni konsorsiyumlar oluşturulmuştur (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/22/ikili-anlasmalar>). Üniversitedeki 13 fakültenin 11'inde lisans, yüksek lisans, doktora, ders verme ve ders alma faaliyetleri kapsamında ikili anlaşmalar bulunmaktadır. Buna göre; Eğitim Fakültesi'nde 43, Fen Fakültesinde 20, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 47, İlahiyat Fakültesinde 4, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde 19, Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde 55, Sağlık Bilimleri Fakültesinde 3, Sanat ve Tasarım Fakültesinde 10, Tıp Fakültesinde 4, Turizm Fakültesinde 12, Ziraat Fakültesinde 18 ikili anlaşma söz konusudur (Ek_A51_1_ikili_Anlaşmalar).

Uluslararasılaşma politikası çerçevesinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne gelecek öğrenci, personel ve araştırmacı sayısının artırılmasına önem verilmektedir. Bu bağlamda 12 ülkede toplam 23 üniversiteyle iyi niyet anlaşmaları imzalanmıştır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/116/is-birliigi-ve-iyi-niyet-anlasmasi-imzalanani-yurtdisi-universiteler>). Ayrıca doktora tamamlamış araştırmacıların kısa süreli bilimsel araştırmalar yürütmesi veya hâlihazırda devam eden bir araştırmaya katılmasını sağlamak üzere Misafir Araştırmacı Programı (Visiting Researcher Programme) adıyla bir uygulama başlatılmış olup web sayfasında bu programdan faydalanmak isteyenler için gerekli açıklama ve yönlendirmeler yapılmıştır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49/visiting-researcher-programme>).

Kurumun idari, akademik personelleri ile öğrencilerine ikili anlaşmalar çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin aktarılması, programlardan faydalananların deneyimlerinin paylaşarak ikili anlaşmalardan faydalananların sayısının artırılması amacıyla düzenli olarak yıllık bültenler yayınlanmaktadır. Aralık 2022'de yayınlanan bülte de bir yıllık Erasmus+ faaliyetleri aktarılmıştır ([https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/B%C3%9CLTEN-TUR-\(1\)_compressed.pdf](https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/B%C3%9CLTEN-TUR-(1)_compressed.pdf)).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve yaygınlaştırılması amacıyla ÜİB dışında kurumda birim bazında çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda 2012 yılında kurulan Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (TÖMER) üniversitede ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi almaya hak kazanan yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe hazırlık eğitimleri verilmektedir. Ayrıca TÖMER ile Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) arasında geçmiş yıllarda yapılan protokol doğrultusunda Türkiye Burslusu olarak üniversitemizde eğitim hakkı kazanan yabancı uyruklu öğrencilerin Eskişehir'e ulaştıktan sonra kalacakları yurtlara götürülmeleri ve yurda kayıt işlemleri, il göç idaresindeki ikamet işlemleri, üniversiteye kayıtlarının takip edilmesi gibi bütün süreçler TÖMER Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir (Ek_A51_2_2022 Yılında Gelen Türkiye Burslusu Öğrencilerin Karşılama ve Oryantasyon Görevlendirme Çizelgesi).

Kurumda eğitim almaya hak kazanan ve Türkçe hazırlık eğitimi sürecinde olan yabancı uyruklu öğrencilerin Eskişehir'de ikamet, ulaşım, sağlık, ihtiyaç duyduklarında ulaşabilecekleri kişi ve kurumlarla ilgili bilgi sahibi olmaları için oryantasyonlarına önem verilmektedir. Bu çerçevede 2022 yılında Türkçe hazırlık eğitimi alan yabancı uyruklu öğrencilere Eskişehir İl Göç İdaresi yönetici ve personelinin katıldığı bir oryantasyon programı düzenlenmiştir. Programda aktarılan bilgilerin tamamı henüz Türkçe eğitiminin başlangıcında olan yabancı uyruklu öğrenciler tarafından anlaşılabilmesi için Arapça, Fransızca, İngilizce ve Rusça tercüme edilerek aktarılmış, program sonunda öğrencilerin soruları cevaplanmıştır (<https://tomer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/52/il-goc-idaresi-bilgilendirme-toplantisi-yapildi>).

Kurumun uluslararasılaşma politikasına uygun olarak yabancı dilde programların artırılması için çalışılmaktadır. Bu bağlamda lisansüstü eğitimde yeni programlar açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 2021 yılında Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında açılan Yüksek Lisans ve Doktora programları ile Disiplinlerarası Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalı bünyesinde açılan Yüksek Lisans programı olmak üzere üç adet İngilizce lisansüstü program açılması YÖK tarafından onaylanmıştır. Bu programlara uluslararası adayların başvuruda zorluk yaşamamaları için başvuru sistemi İngilizce olarak düzenlenmiştir. Ayrıca kontenjan duyurusu, başvuru ve kesin kayıt için kılavuzlar Türkçe'nin yanı sıra İngilizce olarak da hazırlanarak birimin web sayfasında yayımlanmaktadır (Ek_A51_3_Fen Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Adaylar İçin Başvuru Duyurusu). Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programlara da yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu enstitü bünyesindeki yüksek lisans ve doktora programlarına 2021 yılında 9, 2022 yılında ise 7 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmıştır (Ek_A51_4_Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi).

Uluslararası öğrencilerin kurumdaki birimler hakkında bilgi alabilmeleri için birimler bazında çalışmalar yapılmıştır. Bu bağlamda fakülteler, enstitüler, meslek yükseköğretim kurumlarının web sayfalarında gerekli yönlendirmeler Türkçe ve İngilizce olarak yapılmaktadır. Söz konusu bilgilendirmelerde ilgili birimlere yabancı uyruklu öğrenciler ve öğretim elemanlarının geliş, yapılabilecek ortak çalışmalar, yasal prosedürler gibi hususlar açıklanmaktadır (Ek_A51_5_Yabancı Dil Yönetim Kurulu Yabancı Uyruklu Öğrenci El Kitabı).

Üniversitemizde eğitim alacak yabancı uyruklu öğrencilerin başvuru, kabul ve kayıt süreçleri ile ilgili gerekli tanımlamalar ve yapılması gerekenler ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile gelen öğrenciler ile diğer uluslararası sınavlarla gelen öğrencilerin tabi oldukları uygulamalar yönergelerle belirlenmiştir (<https://student.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/eskisehir-osmangazi-universitesi-yurt-disindan-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi>), Rektörlük bünyesinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Komisyonu (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/218/yurt-disindan-ogrenci-kabul-komisyonu>) oluşturulmuştur. Ayrıca TÖMER'de Türkçe öğrenmek üzere Türkiye Burslusu veya kendi imkânı ile gelen öğrenciler söz konusudur. Bu öğrencilerin kabul, kayıt ve eğitim süreçleri ile ilgili bilgiler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir (<https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/yonetmelik>, <https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/yonerge>).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 3

Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen projeler (KA131 ve KA171) için üniversitemize ayrılan bütçe, her proje dönemi başında üniversitemiz için açılan Euro hesabına Türkiye Ulusal Ajansı tarafından aktarılmaktadır. İlgili proje kapsamında üniversitemize aktarılabilecek bütçe bilgisi, Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanmış hibe sözleşmesinde belirtilmektedir. Her bir proje döneminde yararlanıcılara aktarılan hibeye ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu tarafından kullanılan Mobility Tool (Hareketlilik Aracı) üzerinden takip edilmektedir. Üniversitemize aktarılan toplam bütçenin en az %90'ı kullanılmakta ve kullanılmayan hibe, Ulusal Ajans'a iade edilmektedir (Ek_A52_1_Hibe Sözleşmesi).

Avrupa Birliği Projeleri uluslararasılaşma kaynaklarından biri olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda 2017 yılında kurulan Mahmutiye Hippetoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (MHUAM) proje ortaklarından biri olduğu Hippetoterapi Türkiye Projesi ile 338.000 euro'luk ve Avrupa Dayanışma Programı kapsamında bütçelenirilmiş 54.022 euro'luk gönderen proje ile 3 ülke 4 ortak ile, 33.944 euro'luk ev sahibi proje ile 13 ülke 14 ortak ile gerçekleştirilmiştir (<https://hippoterapiturkiye.com/tr/info/projemiz>).

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezindeki (ASİST) IFARLAB-DİH laboratuvarı alanında AB'deki en büyük DIH ağı olan DIH² Network'ten (Pan-European Network of Robotics DIHs for Agile Production) kabul almıştır (<https://www.dih-squared.eu/content/home#about>). Bu sayede verilecek finansman desteği ile ilgili alanda AB projelerinde ortaklıklar oluşturma mümkün olacaktır ve Merkez bünyesinde yer alan IFARLAB DIH'in Türkiye'deki koordinasyon noktası olması hedeflenmektedir. Ayrıca yine ASİST 2022 yılında Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu'nun kurucu araştırma merkezi olarak Koç Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Katip Çelebi Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesinden oluşan 8 üniversite araştırma merkezi arasında yer almıştır (<https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/34/cisar-dijital-inovasyon-is-birligi-platformunun-kurucu-arastirma-merkezi-oldu>, <https://cbddo.gov.tr/haberler/6553/dijital-inovasyon-is-birligi-platformu-diib-protokolu-imzalandi>).

Kurum akademik personelinin uluslararası faaliyetlere katılımının desteklenmesi birim ve üniversite yöneticilerinin önem verdiği hususlardan biridir. Söz konusu destekler birimlerin maddi imkânları dâhilinde gerçekleştirilmektedir (Ek_A52_2_Sağlık Bilimleri Fakültesi Kongre Katılım Ücretleri Ödemeleri, Ek_A52_3_Tıp Fakültesi Uluslararası Toplantılara Katılım Destekleri). Böylelikle uluslararası faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir.

Kurumun akademik personelinin ve öğrencilerinin Türkçe dışındaki dillerde çıkan yayınları takip ederek uluslararası literatüre hâkim olabilmeleri ve gerçekleştirecekleri çalışmalarda bu yayınlara erişebilir olmalarına önem verilmektedir. Kurum merkez kütüphanesinde basılı ve erişilebilir toplam 274.104 yayının %61,1'i Türkçe olup diğerleri farklı dillerdedir. Dünyada en fazla bilgi üretilen dillerden biri olan İngilizce erişilebilir yayın sayısı ise 103.051 adet ile %37,6'lık bir orana sahiptir. Bunun dışında Almanca, Arapça, Fransızca gibi dillerde yayınlar da bulunmaktadır (Ek_A52_4_Türkçe Dışındaki Yayın Sayıları). Ayrıca kurumun kütüphanesine üye olanların sisteme giriş yapmak suretiyle talep ettikleri yayınlar yıl içerisinde satın alınabilmekte (Ek_A52_5_2022 Yılı İçerisinde Satın Alınan Yayınlar Listesi) veya belirli bir süreyle farklı kütüphanelerden getirilebilmektedir. Ayrıca uluslararası yayınlara erişim için 2022 yılı itibarıyla kütüphanenin 46 veritabanına tiyeliği bulunmaktadır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>).

Kurumun uluslararası öğrenci kaynakları KA103 Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği, Standart veya Genişletilmiş Erasmus+ Üniversite Beyanamesi ve Yükseköğretim Kurumunun Erasmus+ değişimi yapmak üzere var olan kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde (açık kontenjanlar dâhilinde) gerçekleştirilir. Öğrenim hareketliliği faaliyeti, yükseköğretim kurumunda kayıtlı (TC vatandaşı olan ve olmayan) bir öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ikili anlaşma ile ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süreyi kapsamaktadır. Öğrenim hareketliliği için belirlenen aylık hibe tutarları (<https://iro.ogu.edu.tr/Icerik/Detay/12/erasmus-dokumanlari>) ülkenin yaşam standartlarına göre belirlenmiştir.

KA107 Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Ortak Ülkelerden birinde bulunan bir yükseköğretim kurumunda diploma/derecenin tanınmasının ana parçası olan, tez hazırlıklarını da içeren tam zamanlı ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora çalışmalarını kapsamaktadır. Öğrenim hareketliliği çerçevesinde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kayıtlı bir öğrenci öğreniminin bir bölümünü ikili anlaşma ile ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda

gerçekleştirebilmektedir. Faaliyet süresi aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir zaman dilimidir. KA107 kapsamında öğrenim hareketliliği için hibe miktarı ÜİB web sayfasında ilan edilmiştir (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/122/ogrenim-hareketliliği-ka107>).

Öğrenim ve staj hareketliliği öğrencilere profesyonel hayatlarında rekabet güçlerini artıracak olan kültürlerarası tutum ve çok dillilik unsurlarını kazanmalarına katkıda bulunmaktadır. 2021 yılı verilerine göre değişim programları kapsamında 232 öğrenci öğrenim ve staj için, 3 öğretim elemanı ise eğitim için yurt dışına gitmiş olup, 2022 yılında değişim programları kapsamında 67 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 37 öğrenci staj hareketliliği için, 53 öğretim elemanı ise yurt dışına gitmiş olup ve 40 öğretim elemanı üniversitemize gelmiştir. (Ek_A52_6_Değişim Programından Yararlanan Öğrencilere Ait Grafik, Ek_A52_7_Değişim Programından Yararlanan Personele Ait Grafik)

Kurumun uluslararası öğrenci kaynakları içerisinde YÖS ile gelen yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. TÖMER’de Türkçe öğrenmek üzere Türkiye Burslusu olarak veya kendi imkânı ile gelen yabancı uyruklu öğrenciler söz konusudur (Ek_A52_8_Türkçe Öğrenmek Üzere Burslu ve Kendi İmkânı İle Gelen Öğrenciler).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk düzeyi: 3

Üniversitemiz bünyesindeki fakültelerde uluslararası performans ölçęindeki tüm süreçler, genellikle Uluslararası İlişkiler Birimince takip edilmektedir. Uluslararasılaşma performans göstergeleri olarak, öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayıları ile personel hareketliliğine katılan öğretim üyesi ve öğretim üyesi değişimi gibi nicel veriler kayıt altına alınmakta; ayrıca fakülte dekanlıkları tarafından öğretim üyelerinin uluslararası yayın, konferans ve sanatsal etkinlikleri değerlendirilmektedir.

Erasmus kapsamında gelen ve giden öğrenci sayıları üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Birimi web sayfasında bulunmakta (<https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/Giden-%C3%96%C4%9Frenci.pdf> ; <https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/Gelen-%C3%96%C4%9Frenci.pdf>).

Uluslararasılaşma performansı kapsamında değerlendirilebilecek diğer önemli bir husus ise Üniversitemiz Enstitülerinin gerçekleştirdiği uluslararası faaliyetlerin takip edilerek, performans ölçeklerinin hazırlanabilmesidir. Bu kapsamda, Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İngilizce dilinde yayın yapan uluslararası hakemli bir dergi olan Osmangazi Journal of Educational Research (OJER) (<https://ojer.ogu.edu.tr/>) dergisi örnek gösterilebilir (Ek_A_53_1_OJER kapak sayfası). Ayrıca, OJER yalnızca Dergipark’ta (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojer>) yer almakla kalmayıp, 2022 yılında toplam 20 özgün araştırma makalesini alanyazına kazandırmıştır. Buna ilaveten, OJER dergisinin 17 indekste (<https://ojer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/24/abstractingindexing>) taranıyor olması da bir performans göstergesi olarak değerlendirilebilir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ise uluslararasılaşma adına yapılan çalışmalardan başlıcaları, Anabilim Dallarına kabul edilen yabancı uyruklu öğrencilerdir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü anabilim dallarından Disiplinlerarası Kök Hücre, Hemşirelik, Ebelik, Tıbbi Genetik, Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Biyoloji, Biyoistatistik gibi Anabilim Dallarına yabancı uyruklu öğrenciler alınmış ve alınmaya da devam edilmektedir (Ek_A53_2_Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi).

Disiplinlerarası Kök Hücre Anabilim Dalı bünyesinde çeşitli projelerde görev yapan iki yabancı uyruklu doktora sonrası (postdoc) araştırmacı yer almaktadır (Ek_A53_3_POSDOC Yabancı Uyruklu Araştırmacı Listesi, Ek_A53_4_TÜBİTAK Burs Destek Programı, Ek_A53_5_Araştırmacı Bilgi Sistemi1, Ek_A53_6_Araştırmacı Bilgi Sistemi2, Ek_A53_7_TÜBİTAK Burs Başvuru Geçmiş).TUBİTAK 1004 Projesi kapsamında danışman olarak Harvard Medical School ve Mashhad University of Medical Sciences Üniversitelerinden üç Öğretim Üyesi ile işbirliği yapılmaktadır (<https://estem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/17/tubitaktan-esogu-e-stem-kok-hucre-projelerine-12-milyon-destek>). Bunların yanı sıra, Dana Alliance for Brain Initiatives (DABI) ve European Dana Alliance for Brain Initiatives (EDAB) seçilmiş üyesi olan Biyofizik Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Gör. Elif POLAT ÇORUMLU’nun da içerisinde bulunduğu ekibin yurt dışında yaptığı poster sunumları da bu kapsamda örnek olarak gösterilebilir (Ek_A53_8_Yurt Dışı Görevlendirme Karar Örneği).Ayrıca, bu bağlamda 2017-2022 yılları arasında Sağlık Bilimleri Enstitüsü tez çalışmalarının Anabilim Dalı bazında Uluslararası yayın, sempozyum ve bildiriye dönüştüğü hususundaki veriler ekte sunulmuştur (Ek_A53_9_Uluslararası Yayın Sayısı Bilgileri).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencileri ve araştırma görevlilerinin Ülkemizi, Üniversitemizi ve Enstitümüzü temsilen burs, eğitim veya konferans katılımları ile yurt dışına gönderilmeleri de bu başlık altında değerlendirilebilir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Disiplinlerarası Sinir Bilimleri Doktora öğrencisi Gürol ATAR’ın “TÜBİTAK 2214A Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu” olarak Danimarka’da görevlendirilmesi, Enstitü kadrosundaki Arş. Gör. Elif POLAT ÇORUMLU’nun da içerisinde bulunduğu ekibin yurt dışında yaptığı poster sunumları da bu kapsamda örnek olarak gösterilebilir (Ek_A53_8_Yurt Dışı Görevlendirme Karar Örneği).Ayrıca, bu bağlamda 2017-2022 yılları arasında Sağlık Bilimleri Enstitüsü tez çalışmalarının Anabilim Dalı bazında Uluslararası yayın, sempozyum ve bildiriye dönüştüğü hususundaki veriler ekte sunulmuştur (Ek_A53_9_Uluslararası Yayın Sayısı Bilgileri).

Fen Bilimleri Enstitüsünde ise uluslararası çalışmalar yapılmakla birlikte her yarıyıl yeni öğrenci alımı işlemleri tamamlandıktan sonra bir değerlendirme raporu (Bilgi Notu) hazırlanıp anabilim dalları ile paylaşılmaktadır (Ek_A53_10_FBE Bilgi Notu). Bu raporda kendi imkânları ve Devlet Burslusu olan uluslararası öğrencilerle ilgili bazı bilgiler de yer almaktadır. Bu şekilde Enstitü tarafından uluslararası öğrencilerle ilgili durum, her yarıyıl izlenmekte ve rapor anabilim dalları ile de paylaşılarak, anabilim dallarında da uluslararası öğrencileri ile ilgili bazı bilgileri topluca görmeleri, uluslararasılaşma düzeylerini izleme ve değerlendirme yapmaları mümkün olmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü de uluslararasılaşma kapsamında internet sitesi içeriklerini İngilizce olarak yayınlanmaya başlamıştır (<https://sosbilim.ogu.edu.tr/en>). Tezsiz programlar dâhil 272 yabancı uyruklu öğrencisi mevcuttur. Enstitüye bağlı Anabilim Dallarında öğrenim gören Yüksek Lisans/Doktora programı öğrencilerine uluslararası yaklaşıma uygunluğu sebebi ile tezlerini yabancı dilde yazabilmesi imkânı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği-Madde 53 temel alınarak sağlanmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31526&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Uluslararası İlişkiler Birimi (ÜİB) bünyesinde yürütülen uluslararası hareketlilik faaliyetleri her proje dönemi sonunda ortaya çıkan toplam yararlanıcı sayısı ve bütçenin kullanım oranı Hareketlilik Aracı üzerinden Ulusal Ajans’a gönderilen nihai rapora yansımaktadır. Birim performansı bu veriler ve kurumlararası anlaşma sayısı (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/22/ikili-anlasmalar>) dikkate alınarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezinde yürütülen önemli uluslararası çalışmalara ve faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir:

- Merkez, ICT49 proje faaliyetleri aracılığıyla AB AI Ekosistemine katkıda bulunmaktadır(<https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/23/cisarat-esogu-contributes-eu-ai-ecosystem-via-ict49-projects-activities>).
- 2021 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezinin, Akıllı Fabrika ve Robotik Laboratuvarı ESOGU - IFARLAB) Dijital İnovasyon Merkezi (Digital Innovation Hub-DIH) başvurusu onaylanmıştır. Pan-Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri Ağı’nın üyesi olan IFARLAB-DIH Türkiye’de üniversite bünyesinde ilk Dijital İnovasyon Merkezi olmuştur.
- 2022 yılında Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezindeki IFARLAB-DIH laboratuvarı alanındaAB deki en büyük DIH ağı olan DIH²Network’ten (Pan-European Network of Robotics DIHs for Agile Production) kabul almıştır (<https://www.dih-squared.eu/content/home#about>). Bu sayede verilecek finansman desteği ile ilgili alanda AB projelerinde ortaklıklar oluşturma mümkün olacak ve Merkez bünyesinde yer alan IFARLAB DIH

Türkiye'deki koordinasyon noktası olacaktır.

- Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2022 yılında Prof. Dr. Ahmet Yazıcı'nın yürüttüğü 1 Adet AB projesi (OPTimization of Electric Vehicle Autonomy-OPEVA- HORIZON-KDT-JU-2021-2-RIA) kabul almıştır (<https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/28/the-project-opeva-is-accepted-in-horizon-kdt-ju-2021-2-ria-call>).
- 20 Aralık 2022-Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu'nun kurucu araştırma merkezi olarak 8 üniversite araştırma merkezi arasında yer almıştır (Koç Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sabancı Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Katip Çelebi Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Erciyes Üniversitesi, <https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/34/cisar-dijital-inovasyon-is-birligi-plattformunun-kurucu-arastirma-merkezi-oldu>), (<https://cbddo.gov.tr/haberler/6553/dijital-inovasyon-is-birligi-plattformu-diib-protokolu-izalandi>).

Diğer uluslararası işbirlikleri,

-IFARLAB-EU DIH, Smart Specialisation Platform

-AENEAS(Engage in Digital Future): <https://aeneas-office.org/>

-DIH² - A Pan-European Network of Robotics DIHs for Agile Production:

<http://dih-squared.eu>

-BOWI (Boosting Widening Digital Innovation Hubs) Mature Hub,

<https://bowi-network.eu/about-us/>

-Change2Twin (Bringing Digital Twins to Manufacturing SMEs) Certified DIH,

<https://www.change2twin.eu>

-KDT ESRA: 2021, 2022, 2023, AI Digital Industry olarak sıralanabilir.

Üniversitemizin Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi(Tömer) Biriminde ise 2022 yılı içerisinde Türkçe öğrenen yabancı uyruklu kişilerin listesi düzenli olarak tutulmakta ve takip edilmektedir. 2022 yılı içerisinde Türkçe eğitimlerini tamamlayan 264 yabancı uyruklu kişiden oluşan listeye ekte yer verilmiştir (Ek_A53_11_2021-2022 Akademik Yılı Sonunda TÖMER'den Mezun Olan Burslu ve Özel Yabancı Uyruklular).

Üniversitemizin bu birimlerinin yanı sıra Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezinde de uluslararasılaşma stratejileri proje temelli olarak yapılandırılmıştır. Bu hedef doğrultusunda, kurumun paydaşları arasında yer aldığı "Let's Hold on to Life Together (Hayata Birlikte Tutunalım)" ve "I Learn and Get Beyond My Limits (Öğreniyorum ve Sınırlarımı Aşıyorum)" isimli Avrupa Birliği Erasmus +2020 Programı Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar projelerinin faaliyetlerine 2021 yılında başlanmıştır. Projeler kapsamında İspanya, Fransa, Letonya, İtalya, Belçika ve Kuzey Makedonya'dan paydaşlarla ulus-ötesi faaliyetler yürütülmektedir. İlgili projelerin çıktılarının yaygınlaştırma çalışmalarının uluslararası düzeyde yapılması planlanmış olup kurum tarafından üretilecek görsel-işitsel içeriklerin uluslararası ulaşılabilirliği sağlanacaktır (<https://www.sabah.com.tr/yasam/dogal-afetlerde-sma-hastalari-icin-hayata-birlikte-tutunlim-projesi-dunyaya-yayiliyor-5985621>), (<https://lebelproject.com/icerik/4/eskisehir-afad-in-iki-yeni-projesi-daha-hibe-almaya-hak-kazandi>), (<https://www.sma.org.tr/ziyaret-toplanti/627/hayata-birlikte-tutunlim-projesi-i-ogrenme-faaliyeti-itt-fransa-da-yapildi>).

Ayrıca, Üniversitemiz Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezinde de uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülmektedir. Hippoterapi temalı Avrupa Birliği akreditasyonuna bağlı kabul olan 1 uluslararası projede 13 ülke ve 20 katılımcı ile araştırma ve projeler gerçekleştirilmektedir. Kariyer gelişimi temalı Avrupa Birliği akreditasyonuna bağlı kabul olan 1 uluslararası projede 1 ülkede 2 katılımcı ile araştırma ve projeler gerçekleştirilmektedir (Ek_A53_12_Hippoterapi temalı Avrupa birliği projeleri fonu

https://youth.europa.eu/volunteering/organisation/53141_tr

<https://www.languageacademywales.co.uk/turkish-volunteers-july-2021/>).

Son olarak, Üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı biriminde üniversitenin uluslararasılaşma politikasını destekleyecek süreç ve personel yapısını geliştirmeye çalışılmaktadır. 2022 yılında 560 yabancı uyruklu öğrenci kayıt olup öğrenime devam etmiştir.

(Yurt dışından öğrenci başvuru kabul ve kayıt yönergesi: <https://student.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/eskisehir-osmangazi-universitesi-yurt-disindan-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi> ,Yurtdışından öğrenci kabul kontenjanları ve kabul koşulları: [https://student.ogu.edu.tr/Storage/student/Uploads/Yeni-Microsoft-Word-Belgesi-\(2\).pdf](https://student.ogu.edu.tr/Storage/student/Uploads/Yeni-Microsoft-Word-Belgesi-(2).pdf) , Yurt dışından öğrenci kabulü yerleştirme esasları (https://student.ogu.edu.tr/Storage/student/Uploads/ESOGU_Yerlestirme_Esaslar%C4%B1.pdf , Sıkça sorulan sorular: <https://student.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/sss-faq>). Öğrencilerimiz ERASMUS ve MEVLANA öğrenci değişim programlarına katılabilmekte ve üniversitemize değişim programları çerçevesinde öğrenci kabulü yapılmaya devam edilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Ek_A51_1_İkili Anlaşmalar.xlsx](#)
- [Ek_A51_2_2022 Yılında Gelen Türkiye Burslusu Öğrencilerin Karşılama ve Oryantasyon Görevlendirme Çizelgesi.xlsx](#)
- [Ek_A51_3_Fen Bilimleri Enstitüsü Uluslararası Adaylar İçin Başvuru Duyurusu.pdf](#)
- [Ek_A51_4_Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [Ek_A51_5_Yabancidiller Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğrenci El Kitabı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_A52_1_Hibe Sözleşmesi.pdf](#)
- [Ek_A52_2_Sağlık Bilimleri Fakültesi Kongre Katılım Ücretleri Ödemeleri.pdf](#)

- [Ek_A52_3_Tıp Fakültesi Uluslararası Toplantılara Katılım Destekleri.pdf](#)
- [Ek_A52_4_Türkçe Dışındaki Yayın Sayıları.docx](#)
- [Ek_A52_5_2022 Yılı İçerisinde Satın Alınan Yayınlar Listesi.pdf](#)
- [Ek_A52_6_Değişim Programından Yararlanan Öğrencilere Ait Grafik.png](#)
- [Ek_A52_7_Değişim Programından Yararlanan Personele Ait Grafik.png](#)
- [Ek_A52_8_Türkçe Öğrenmek Üzere Burslu ve Kendi İmkânı İle Gelen Öğrenciler.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek_A53_1_OJER DERGİ KAPAĞI.jpeg](#)
- [Ek_A53_2_YABANCIUYRUKLU ÖĞRENCİ LİSTESİ.pdf](#)
- [Ek_A53_3_POSTDOC YABANCIUYRUKLU ARAŞTIRMACI LİSTESİ.pdf](#)
- [Ek_A53_4_TÜBİTAK BURS DESTEK PROGRAMI.pdf](#)
- [Ek_A53_5_ARAŞTIRMACI BİLGİSİSTEMİ 1.jpeg](#)
- [Ek_A53_6_ARAŞTIRMACI BİLGİ SİSTEMİ 2.jpeg](#)
- [Ek_A53_7_TÜBİTAK BURS BAŞVURU GEÇMİŞİ.pdf](#)
- [Ek_A53_9_ULUSLARARASI YAYIN SAYISI BİLGİLERİ.pdf](#)
- [Ek_A53_10_FBE Bilgi Notu.pdf](#)
- [Ek_A53_11_2021-2022 Akademik Yılı Sonunda TÖMER'den Mezun Olan Burslu ve Özel Yabancı Uyrullular.pdf](#)
- [Ek_A53_12_Hippoterapi temalı Avrupa birliği projeleri fonu kopyası.pdf](#)
- [Ek_A53_8_YURT DIŞI GÖREVLENDİRME KARAR ÖRNEĞİ.pdf.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim öğretimde, ülkemizin Yükseköğretim hedefleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda ve paydaşların beklentilerini de dikkate alarak Fakülte Yüksekokul gibi akademik birimlerin ve mevcut/yeni akademik birimlerde programların açılması, yürütülmesi ve rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesini hedeflemektedir. Bunun yanında, bilimsel çalışmaların sonuçlarını, toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürme, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunma, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirme misyonuna bağlı kalınarak eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı, mevcut yasal düzenlemeler ve tanımlı süreçler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ön lisans ve lisans programlarının açılması, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde tanımlanmıştır <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>.

Yeni bir program açılmasında YÖK'ün öngördüğü koşulları ve yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenen program yeterliliklerini sağlayan akademik birimin, ön hazırlık yapması, paydaş görüşü alması ve YÖK ölçütlerine göre program açma dosyası hazırlayarak ilgili kurulda görüşülmesi ile başlamaktadır. İlgili kurulun önerisi senatoda görüşülmekte ve YÖK e sunulmaktadır. YÖK onayından sonra programın eğitim planı senatoda görüşülerek yürürlüğe girmektedir.

Bu kapsamda en son açılan bazı program örnekleri şunlardır

Sivrihisar MYO da Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ve bu bölüme bağlı Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı; Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü ve bu bölüme bağlı Sivil Savunma ve İtfaiyecilik ile Özel Güvenlik ve Koruma programlarının açılması için alınan Senato Kararı (30.03.2022 tarihli ve 13320152-050.02.04.-13 sayılı), YÖK tarafından onaylanmıştır (Ek_B.1.1.1_Sivrihisar MYO Bünyesinde Bölüm- Program Açılması İle İlgili Senato Kararı).

- Sağlık Hizmetleri MYO Çifteler Yerleşkesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü ve bu bölüme bağlı Çocuk Koruma ve Bakım Hizmetleri Programı açılması için alınan Senato Kararı (29.12.2021 tarihli ve 13320152-050.02.04.-37 sayılı) YÖK tarafından kabul edilmiştir. (Ek_B.1.1.2_Sağlık Hizmetleri MYO Bünyesinde Bölüm-Program Açılması İle İlgili Senato Kararı)
- FBE Bitki Koruma Anabilim dalı bünyesinde Yüksek Lisans programı açılması teklifi Enstitü Kurulunun 14.03.2022 tarihli oturumunda uygun bulunup, Rektörlüğe sunulmuştur. Teklif Senatodun 30.03.2022 tarihli oturumunda kabul edilerek YÖK'e sunulmuş ve YÖK tarafından onaylanmıştır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsünde 2022 yılında İktisat Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Muhasebe Denetim ve Vergi Uygulamaları Tezli Yüksek Lisans Programı ve Gastronomi Anabilim Dalı Doktora Programı açılmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili tüm süreçlerin; çağın yerel ve evrensel koşulları ve geleceğe ilişkin öngörüler, beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ve kalite standartları gereğince güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması ve hayata geçirilmesi amacıyla, Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu kurulmuştur (Ek_B.1.1.3_Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki programların amaçları ve program çıktıları mevcut olup, bunların TYYÇ ile uyumu belirtilerek, kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, tüm paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde, web sayfasından yayınlanmaktadır

<https://ects.ogu.edu.tr/>

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitim-amaclari-ve-kazanimlari>

<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/172/program-ciktilari>

<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/ogrenme-ciktilari>

<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/409/program-egitim-amaclari>

<https://ui.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/amac-ve-ogrenme-ciktilari-tyyc>

<https://stat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/tyyc-program-ciktisi-iliskilendirilmesi>

<https://sbky.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36/programin-kazanimleri-ve-ciktilari>

<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/135/program-egitim-amaclari-ve-kazanimleri>

<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/54/cevre-koruma-teknolojileri-bolumu>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150/amac>.

Kimya Mühendisliği lisans programı Aralık 2021 tarihi itibarıyla Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarını içeren diploma vermektedir (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/39-universitedeki-129-lisans-programina-tyc-ve-ayc-logolu-diploma-hakki-verildi.aspx>).

Bölüm/Programlarda eğitim planlarında güncellemelerin yapılarak, sürekli gelişiminin sağlanması için akademik bölüm/program kurullarının ve birim kurullarının yanı sıra birim sürekli iyileştirme/kalite komisyonları, öğrenci görüşmeleri/geri dönüşleri, birim dış danışma kurulları gibi çeşitli mekanizmalar çalıştırılmaktadır. Bu doğrultuda görev yapan bazı kurullara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

<https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiBilimler/Uploads/E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-Faaliyetleri-Komisyonu.pdf>

<https://isletme.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/kalite-komisyonu-ve-alt-komisyonlar>

<https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1054/bolum-komisyonlari>

<https://eee.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/109/komisyonlar>

<https://maden.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/komisyonlar>

<https://se.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/kalite-komisyonlari>

<https://stat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/77/kalite-komisyonu>

Bu ölçütle ilgili olarak aşağıda birimlerde gerçekleşen çalışmalara örnekler sunulmuştur:

Eğitim Fakültesinde öğretmenlik lisans programlarıyla ilgili son düzenlemelere göre ilk kez 2022 yılında mezun verilecektir. 18 Ağustos 2020'de açıklanan kararlar fakülterele devredilen öğretim programı oluşturma yetkisi, Fakülte tarafından anabilim dalı başkanlıklarına 2020 yılında aktarılmış ve anabilim dalları bu hususta çalışmalar yürütmeye başlamıştır. (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/35/ders-icerikleri> ve

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/egitim-fak%C3%BClterine-yetki-devri.aspx>). Programlar arası tutarlılık ve koordinasyonun sağlanması amacıyla Fakültede yer alan Anabilim Dalı/Bölgülerin, öğretmen yetiştirme lisans programlarının güncellenme taleplerinin, hangi komisyonlar tarafından incelenmesi gerekeceği vb. konuları görüşmek üzere, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları ile 16.05.2022 tarihinde toplantı gerçekleştirilmiştir (Ek_B.1.1.4_Lisans Programların Güncellenme Toplantısı). Toplantı sonucunda ekte yer alan sürecin yürütülmesine karar verilmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek_B.1.1.5_Program Güncelleme Kararı).

Eskişehir Meslek Yüksekokulu (EMYO) iç paydaşlarını; Üniversite yönetimi, idari kadrosu, öğretim görevlileri ve öğrencileri, dış paydaşlarını ise mezunları, sanayi kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarından oluşmaktadır. Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm iç ve dış paydaşların görüşleri toplantı ve görüşmeler yoluyla alınarak programlar gözden geçirilmiş ve ders programlarının Bologna sürecine uygun hale getirilmesi sağlanmıştır. Bu amaçla oluşturulan komisyonlar sistematik olarak Türkiye'nin ve dünyanın önde gelen öğretim kurumlarının benzer programlarını incelemiş, mezunların ve iş dünyasının görüşleri alınarak öğrenci talepleri de değerlendirilmiştir. Alınan görüşler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen kriterler ile Ulusal ve Alan Yeterlilikleri kriterleri dikkate alınarak değerlendirilmiş ve program yeterlilikleri ile bu yeterliliklerle uyumlu ders programları oluşturulmuştur. 17 Haziran 2021 tarihli 31514 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" ile yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, fen, mühendislik, sağlık, sanat, spor ve sosyal bilimler alanı öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir. Buna göre "Endüstriyel Uygulamalar I ve II" dersleri kredilendirilerek ikinci sınıf öğrencilerinin ikinci dönemde yapacakları zorunlu staj olarak tanımlanmıştır. Bu düzenleme çerçevesinde tüm programların eğitim planlarında güncelleme yapılmıştır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/178/cevre-koruma-ve-kontrol-programi-mezuniyet-sablonu>).

Fen Fakültesi Biyoloji bölümünde 7+1 uygulamasına geçildiği için, Ders ve Eğitim Planı Geliştirme Komisyonu tarafından eğitim planı tekrar değerlendirilmiştir, mevcut derslerin içerikleri tekrar gözden geçirilip güncellenmiştir (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/14>).

Hukuk Fakültesi, eğitim-öğretim programları Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ve diğer hukuk fakülteleri müfredatları göz önünde bulundurularak, öğretim elemanlarının katılımlarıyla gerçekleşen kurul toplantısında değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmede ayrıca diğer kurumlarının ihtiyaç duyduğu ve öneri olarak seçmeli ders kapsamında okutulmasını istediği dersler de gündem maddesi olarak değerlendirilmektedir. Program çıktıları, lisans programı müfredatında yer alan tüm derslerle eşleştirilerek, Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/33/ders-icerikleri>).

İİBF'nde öğrencilerin eğitim-öğretim konularındaki iş ve işlemlerinin, mevcut kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılarak yapılmasını denetlemek ve sağlamak üzere Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Komisyonu kurulmuştur. (<https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiBilimler/Uploads/E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-Faaliyetleri-Komisyonu.pdf>) İşletme bölümünde, Aralık 2022 de Maliye bölümünde Nisan 2022 de Uluslararası İlişkiler bölümünde 08 Ocak 2022 tarihinde kalite komisyonu toplantısında bölüm öğretim üyelerinden alınan görüşler doğrultusunda Program eğitim amaçları ve çıktıları güncellenmiştir (<https://isletme.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/toplantı-ve-faaliyetler>).

<https://maliye.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/lisans> (<https://ui.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/amac-ve-ogrenme-ciktilari-tyyc>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra yakın bir gelecekte erişmeleri hedeflenen mesleki beklentilerine yönelik olan program eğitim amaçları, Üniversitenin, fakültenin ve bölümlerin öz görevleri çerçevesinde, paydaşların görüşleri ile tüm programlar tarafından belirlenmiş ve yine paydaş görüşleri doğrultusunda belli aralıklarla güncellenmektedir. <https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/toplantı-bilgileri>

Fakültede eğitim planı yönetiminin sistemli olması, bu sistemin istikrarlı bir şekilde işlemesi ve sürekli gelişimin sağlanması gözetilmektedir. Eğitim planı yönetim sisteminin ve sürekli gelişimin; Akademik Bölüm Kurullarının, Bölüm Kurullarının, Sürekli İyileştirme Komisyonlarının, öğrencilerle yapılan sınıf toplantılarının ve Bölüm Danışma Kurullarının katkılarına/kararlarına ve katılımcılığa dayanması temel politikadır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ve Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü içerisinde yer alan dokuz programın önceden

oluşturulmuş amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) güncellenmiştir. Bu amaçla; program amaçları ve yeterlilikleri ile ilgili güncellemeler talep edilmiş, program başkanlıkları aracılığı ile her bir programda iyileştirmeler yapılmıştır (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/program-amaci-ve-yeterlilikleri>). Program amaç ve öğrenme çıktılarının, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/103/program-yeterlilikleri-ve-temel-alan-ile-iliskilendirme-matrisi>). Buna paralel ders bilgi paketlerinde de güncellemelerin gerekli olduğu tespit edilmiş, gerekli revizyonlar yapıldıktan sonra ilan edilmiştir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/24/tibbi-hizmetler-ve-teknikler-bolumu>; <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/saglik-bakim-hizmetleri-bolumu>). Programlara ait derslerin öğrenim kazanımları ve program çıktısı ilişkilendirilmiştir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/110/programlara-ait-derslerin-ogrenim-kazanimlari-ve-program-çiktisi-iliskisi>) ve programlara ait dersler program çıktıları ile ilişkilendirilerek dersler-program çıktısı ilişkisi matrisi oluşturulmuştur (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/111/programlara-ait-dersler-program-çiktisi-iliski-matrisi>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde açılacak programların tasarımı yapılırken Anabilim Dallarının önerilerinin yanı sıra dış paydaşlardan da fikir alınmaktadır. Ders bilgi paketinde yer alan derslerin ders bilgi formlarında dersin amaçları, hedefleri, kazanımları, program çıktılarına katkısı ve haftalık planı mevcuttur (Ek_B.1.1.6_Ders Bilgi Formları).

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde programların tasarımı ve onayı için süreçler tanımlıdır. 2022 yılı içinde bu süreçleri takip ederek İktisat Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Muhasebe Denetim ve Vergi Uygulamaları Tezli Yüksek Lisans Programı ve Gastronomi Anabilim Dalı Doktora Programı açılmıştır. Anabilim Dallarında programların öğrenme amaçları ve eğitim kazanımları TYYÇ ile uyumlu oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/403/anabilim-dallari-kalite-calismalari>). Programların ders bilgi paketi, program çıktıları, öğrenim çıktıları, programın amacı, programlar yeterlilikleri ölçütleri belirlenerek ilan edilmiştir (<https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/588/anabilim-dallari>).

Tıp Fakültesi eğitim programı, toplumun öncelikli sağlık sorunlarını içerecek şekilde kurgulanmıştır. Tıp Fakültesi eğitim programının amaç ve hedefleri, mezun yeterlilikleri şeklinde "hekim, iletişimci, ekip üyesi, lider-yönetici, sağlık savunucusu, etik-profesyonel, sağlık hizmeti sunucusu, bilimsel-yaşam boyu öğrenen" olmak üzere sekiz başlık altında toplanmıştır. Bu başlıklar altında Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi eğitiminde benimsenen eğitim yaklaşımı ve eğitim sistemi ile mezuniyet öncesi tıp eğitiminin amacı açıklanmış; tüm eğitim dönemlerinin temel aldığı yeterlik alanları ve çekirdek görev listeleri (semptom/durum, çekirdek hastalık/klinik problem ve temel hekimlik uygulamaları) sıralanmıştır (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/188/mezuniyet-öncesi-egitim>). Tıp Fakültesi eğitim programının amaçları, hedefleri ve program çıktıları, yıllara ve program evrelerine göre belirlenmiş olup, ESOGÜ web sayfasında (<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/2022-2023-Ders-Bilgi-Paketi.pdf>) duyurulmaktadır. Eğitim programında temel tıp bilimleri yıllarında kurul bazında, klinik tıp bilimleri yıllarında klinik uygulamalar bazında amaçlar ve öğrenme hedefleri belirlenmiştir. Bir sonraki yılın eğitim öğretim programlarının çalışmalarını, belirlenmiş olan amaç/hedef ve çıktılar doğrultusunda, her yıl ocak ayı sonunda başlamaktadır. Anabilim dallarına yazılar gönderilerek ders değişikliği, öğretim üyesi değişikliği önerileri istenmekte (Ek_B.1.1.7_Anabilim Dallarının Ders Değişiklik İstekleri), gelen öneriler doğrultusunda yatay ve dikey entegrasyon da dikkate alınarak, Başkoordinatör, başkoordinatör yardımcısı ve sınıf koordinatörleri ders programları çalışmalarını başlatmaktadır. Hazırlanan ders programları Haziran ayı başında ESOGÜ senatosuna gönderilerek onay alınmaktadır (Ek_B.1.1.8_Ders Programları ile İlgili Senato Kararı). 1., 2. ve 3. sınıflar ve kurulları ile 4. ve 5. sınıflardaki klinik uygulamalar ile ilgili belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde UÇEP 2020'deki semptom/çekirdek hastalık/temel hekimlik uygulamaları ve yetkinlik/yeterlilikler dikkate alınarak oluşturulan ders programı Senato tarafından onaylanarak ESOGÜ web sayfasından yayınlanarak kullanılmaktadır (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1037>). Tüm sınıflar için yapılan ders planı, gün, saat ve dersi verecek öğretim üyesinin isminin belirtildiği kitapçık Dekanlık web sayfasında yayınlanmaktadır. Tıp Fakültesi eğitim programının belirlenmesinde Başkoordinatör'lüğün önderliğinde sınıf koordinatörleri ve klinik anabilim dallarının eğitim sorumluları ile 3 günlük çalıştay süresince çalışılarak UÇEP 2020'e göre analiz yapılmıştır. Bu çalıştayda teorik dersler açısından çekirdek hastalık ve semptomlar, pratik uygulamalar açısından temel hekimlik uygulamalarına ilişkin tüm anabilim dallarının mevcut durum değerlendirmesi yapılmıştır. Çalıştay esnasında klinik uygulamaların, eğitim hedeflerinin yetkinlik-yeterlilik tablosunda belirlenen hususlardan hangilerini karşıladığına ilişkin bilgilendirme yapılarak klinik uygulama karneleri güncellenmiştir (Ek_B.1.1.9_4.ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Karneleri). Bu çalıştayda önümüzdeki dönemlerde eğitim programımızda yapılması gereken değişiklikleri tarafsız bir şekilde öngörmek ve değerlendirme amaçlarıyla kullanılmak için yazılım destekli bir veri tabanı oluşturulmuştur. Eğitim programımızda ilk 3 sınıfta ve 4. ve 5. sınıflarda anlatılan konu başlıkları ayrı veri tabanları olarak oluşturulmuş, UÇEP-2020'deki klinik semptom/bulgu/durumlar ve çekirdek hastalıklar ile karşılaştırmalar yapılmıştır. Veri analizlerine göre, UÇEP-2020'de yer alan klinik semptomların tamamına, eğitim programımızın 4. sınıf ve 5. sınıf klinik uygulamalarında yer verildiği ve farklı kliniklerde tekrar edildiği saptanmıştır. Bununla birlikte eğitim programımızın "Çekirdek Hastalıklar" ile uyumu değerlendirilmiş ve tüm hastalıkların anabilim dalları tarafından kapsandığı görülmüştür. Mezunlarımıza kazandırılan temel hekimlik uygulamalarının düzeylerine ilişkin olarak da bir veri tabanı oluşturulmuştur

(<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/ESOGU-U%20C3%87EP-2020son.pdf>). ESOGÜ Tıp Fakültesi mezunlarına kazandırılması hedeflenen temel becerilerin UÇEP ile uyumluluk düzeyi karşılaştırıldığında, UÇEP-2020 tablosunda 8 ana kategori altında listelenen uygulamalardan tamamının öğrencilerimize asgari düzeyde kazandırıldığı görülmüştür.

Yabancı Diller Yüksekokulu, 1 Hazırlık programında Modüler Kur Sistemi uygulanmaktadır. B1+ çıkış seviyesini hedefleyen hazırlık programının kazanımları uluslararası bağlamda tanımlanmış bir standart olan Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) ve Küresel İngilizce Dil Ölçeği (Global Scale of English-GSE) esas alınarak belirlenmiştir. Kur sisteminde öğrenciler eğitim yılı başında girdikleri yeterlilik ve seviye belirleme sınavlarından aldıkları notlara göre, Level 1, 2, ve 3 olmak üzere 3 farklı seviyeye yerleştirilmektedir. Hangi derste hangi etkinliklerin yapılacağı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Program Geliştirme Birimi tarafından dönemlik ve haftalık olarak hazırlanmıştır ve öğretim elemanlarına haftalık izlenmeler ile bildirilmekte ve öğretim elemanlarından düzenli olarak alınan geri bildirimler doğrultusunda geliştirilmektedir. Program tasarımı için kullanılan süreçler ve Program Geliştirme Biriminin organizasyonel yapılması ile görev ve sorumlulukları "ESOGU YDYO Öğretim Elemanı El Kitabı ve Kalite El Kitabı" içerisinde bulunabilir. (Ek_B.1.1.10_Pacing Örneği, Ek_B.1.1.11_Öğretim Elemanı El Kitabı, Ek_B.1.1.12_Kalite El Kitabı).

Kanıtlar:

Ek_B.1.1.1_Sivrihisar MYO Bünyesinde Bölüm- Program Açılması İle İlgili Senato Kararı

Ek_B.1.1.2_Sağlık Hizmetleri MYO Bünyesinde Bölüm-Program Açılması İle İlgili Senato Kararı

Ek_B.1.1.3_Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi

Ek_B.1.1.4_Lisans Programların Güncelleme Toplantısı

Ek_B.1.1.5_Program Güncelleme Kararı

Ek_B.1.1.6_Ders Bilgi Formları

Ek_B.1.1.7_Anabilim Dallarının Ders Değişiklik İstekleri

Ek_B.1.1.8_Ders Programları İle İlgili Senato Kararı

Ek_B.1.1.9_4.ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Karneleri

Ek_B.1.1.10_Pacing Örneği

Ek_B.1.1.11_Öğretim Elemanı El Kitabı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bulunan programlardaki ders dağılımı, ön lisans/lisans/lisansüstü yönetmeliklerinde belirtilen kurullarla tanımlıdır

(<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>).

Tüm programlarda müfredat, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler, birim bazında, bölümlerde açılmaktadır. Seçmeli dersler, birimlere göre "teknik", "teknik olmayan", "alan içi" ve "alan dışı" olarak bölümlere ayrılmaktadır. Birimler, ilgili kurulların kararları doğrultusunda, başka birimlerin zorunlu/seçmeli derslerine eşdeğerlik verebilmektedir. Bu sayede öğrencilerimize, farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 23 üncü Maddesi uyarınca pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilmektedir. Sanayiye Yönelik Öğrenci Projeleri ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Sanayi Sektörü (Kamu, Özel, Sivil Toplum Kuruluşları) işbirliğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Oluşturulan işbirlikleri ile bölgesel ve ulusal gereksinimlerin karşılanmasına katkıda bulunulmasını sağlamayı, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin sanayi destekli projelerde görev almalarını sağlamak ve alanında nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla 09.03.2022 tarihinde alınan Senato kararı ile Sanayiye Yönelik Öğrenci Projeleri Yönergesi kabul edilmiştir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/SANAYI%4%B0YE-Y%C3%96NEL%4%B0K-%C3%96%4%9ERENC%4%B0-PROJELER%4%B0-Y%C3%96NERGES%4%B0.pdf>)

Genel açıklamalara ek olarak, programa özgü gerekliliklerden dolayı farklı uygulamaları olan birimler aşağıda sunulmuştur:

Diş Hekimliği Fakültesi'nde, ders dağılım dengesi ve bu kapsamdaki kurum politikaları/ilkelere Ulusal Çekirdek Eğitim Programı DÜÇEP'e göre düzenlenmiştir. Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası aktif olarak çalışmaktadır (<https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/324/lisans>; [Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yönetmeliği](https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/324/lisans)).

Tıp Fakültesi'nde, Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) ile desteklenmiş entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin akredite olmuş programlarında ise ders dağılım dengeleri, ilgili Akreditasyon Kurumunun ilkeleri de göz önüne alınarak oluşturulmuştur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde, Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) ile desteklenmiş entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Eğitim öğretim programı, ders konuları ve saatleri arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan, yatay ve dikey entegrasyon dikkate alınarak entegre sistemle yürütülmektedir. Bu koordinasyon 1., 2. ve 3. sınıflarda ders kurulları (1. sınıf dersleri 5 ders kurulu, 2. ve 3. sınıf dersleri ise 6 ders kurulu) şeklinde uygulanır. İlk üç sınıfta eğitim öğretim yılı bir bütündür ve sınıf geçme sistemi üzerine kurgulanmıştır. 4. ve 5. sınıflarda klinik uygulamalar /döngüler (4. sınıf dersleri 4 döngü, 5. sınıf dersleri ise 7 döngü) şeklinde düzenlenmiştir. Her bir klinik uygulama diğerlerinden bağımsız olarak değerlendirilir ve kredilendirilir. 6. sınıf, 12 ay süreli "Aile Hekimliği Dönemi" olarak adlandırılır (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1037>). 2020-2021 Eğitim öğretim yılında 22 adet, 2021-2022 Eğitim öğretim yılında 24 adet seçmeli ders (14'ü alan dışı-örneğin gastronomi, ritim ve dans, tango, ebru sanatı, keman, Türk Halk Müziği korosu, gibi) bulunmaktadır. Öğrenciler ilk üç yılda seçmeli grubundan her biri 2 AKTS olan 2 derse olmak ve bu dersleri 3. sınıfın sonuna kadar başarmak zorunda olup, bu 4. sınıfa geçiş için ön koşuldur. Bağımsız çalışma saatlerine her dönemde yer verilmektedir. Bu saatlerde öğrencilere kütüphane, okuma salonu gibi farklı ortamlarda öğrenme fırsatları sağlanmaktadır. 1. ve 2. sınıflarda yer alan kulüp etkinlik saatleri öğrencilerin sosyal etkinliklerde de yer almasına olanak sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesinde programların eğitim planlarında Meslek Bilgisi, Alan Eğitimi ve Genel Kültür olmak üzere üç kategoride dersler bulunmaktadır (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/35/ders-icerikleri>) Eğitim planlarında seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetilmektedir.

Fakülte programlarının ders dağılımları aşağıdaki ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir;

- Dönem başlamadan en az 3 (üç) ay önce Bölüm Başkanlıklarına Dekanlık tarafından yazılan yazı ile ders dağılım süreci başlatılır (Ek_B.1.2.1_22.06.2021 Tarihli Ders Programı Dağılım Süreci Yazısı).
- Alan Eğitimi türünden dersler ilgili Anabilim Dalının öğretim elemanları tarafından, Meslek Bilgisi dersleri Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları tarafından ve Genel Kültür dersleri ilgili öğretim elemanları tarafından verilmektedir.
- Bölüm Başkanlıkları ders dağılımını gerçekleştirmek üzere, Anabilim Dalı Başkanlıklarından öğretim elemanı talebinde bulunur. Yeterli sayıda veya ilgili ders içerikleri alanında öğretim üyesi/elemanı bulunmaması durumunda Dekanlığa bildirilerek farklı fakülte ve kurumlardan talep edilmektedir (Ek_B.1.2.2_Kurum İçi Görevlendirme Yazı Örneği; Ek_B.1.2.3_Kurum Dışı Görevlendirme Yazı Örneği).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütlerine göre lisans ders planlarının en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi, en az 90 AKTS kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi ve eğitim programının teknik içeriğini bütünlüyle ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim derslerini içermesi gerekmektedir. Mühendislik Mimarlık Fakültesinde programların eğitim planları bu denge gözetilerek düzenlenmiştir. Bölümlerin lisans eğitim planları web sayfalarında bulunmaktadır. Mimarlık bölümünde ise öğretim programı zorunlu ve seçmeli dersler, alan-alan dışı dersler üzerinden kurulmuştur ve disiplinler arası ve disiplinler üstü nitelikleri içermeye odaklanmıştır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiştir

(<https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/egitim-programi-mufredat>;

<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/48/egitim-programi-ve-ders-icerikleri>;

<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/42/egitim-plani>;

<https://makina.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/ders-katalogu-ve-icerikleri>;

<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/33/uygulanan-egitim-planlari>;

<https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36>;

<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/60/ogretim-plani>;

<https://ucakmuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/48/ders-plani>).

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin "mühendislik" bölümleri lisans eğitim planlarında yer alan "Mühendislik Çözümlenmeleri" grubundaki dersler, ilgili bölümün kadrolu bir öğretim elemanı tarafından verilen ve son sınıf öğrencilerinin kaydolabileceği teorik ve uygulamalı derslerdir. Mühendislik Çözümlenmeleri derslerine ait Bilgisayar Mühendisliği bölümünde ayrı bir yönerge oluşturulmuş olup, dersin konusu ile ilgili derslik veya laboratuvar ortamında teorik bilgiler verilmeyle birlikte öğrencilere, kişisel veya grup halinde (a) mühendislik uygulama çalışması veya (b) deneysel ve/veya teorik, dar kapsamlı bir araştırma, şeklinde bir "çalışma" hazırlattırılarak bunun yazılı ve sözlü olarak sunulması ile ilgili Bölüm Kurulunun uygun görmesi halinde poster şeklinde hazırlanıp sergilenmesi de yaptırılır (https://ceng.ogu.edu.tr/Storage/ceng/Uploads/Bitirme-Proje-Esaslar%4%B1_YENi.pdf).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde ulusal çekirdek programlarının eğitim yaklaşımlarında derslerin %70-80'inin zorunlu, %25'inin eğitim programının hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli olması ilkesi yer almıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yer alan bölümlerin ulusal çekirdek programlara göre düzenlenen ders programlarında belirtilen ilkeye uygun olacak şekilde teknik ve sosyal seçmeli derslerin %20-25 ağırlıklı olduğu bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır.

Hemşirelik öğrencilerinin farklı bakış açısı kazanmalarını sağlayan geniş bir seçmeli ders havuzunun oluşması amacıyla öğretim elemanlarının ders açma talepleri değerlendirilmektedir. Örneğin, 2022 yılında 281113010 kodlu Hemşirelik Süreci dersi, seçmeli ders havuzuna yeni ders olarak eklenmiştir (Ek_B.1.2.4_Hemşirelik Süreci Dersi; <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemşirelik-fakulte-ders-icerikleri>).

Sanat ve Tasarım Fakültesi bölümlerinin dersleri, çoğunluğu uygulamalı, kalamı ise teorik olacak şekilde planlanmıştır. Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesindeki bölümlerin programlarındaki derslerin yıllara göre dağılımı ve çeşitliliği, öğrencilerin temel sanat ve tasarım bilgi ve becerileri edinmeleri, çağdaş sanat ve tasarım ortamına ilişkin anlayışları kavramaları, eğitim öğretim ileri aşamalarında özgün sanat ve tasarım uygulamaları gerçekleştirmelerine yönelik kazanımları edinmelerine olanak sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Storage/stf/Uploads/2021-2022-G%C3%9CZ-GS-HAFTALIK-DERS-PROGRAMI-20-09-2021.pdf>).

Enstitülerdeki programların yapısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esaslari>). Buna göre tezli yüksek lisans programlarında, öğrencinin en az 7 ders ve bir seminer dersi alması, en az 21 yerel kredi sağlaması ve Uzmanlık Alan Dersi ve Yüksek Lisans Tez Çalışması derslerini de alıp mezuniyet için toplam en az 120 AKTS krediyi sağlaması gerekmektedir. Doktora programlarında ise öğrencinin toplam yirmi bir krediden ve iki yarıyıl 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla, en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi, uzmanlık alan dersi ve doktora tez çalışması derslerini alması ve en az 240 AKTS kredi sağlaması gerekmektedir. Tüm lisansüstü programların program ve ders bilgi paketlerine, Türkçe ve İngilizce olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin (<https://ects.ogu.edu.tr/>) ve enstitülerin web sayfalarından ulaşılabilir. (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/ders-katalogu>; <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/dersler-ve-icerikleri>; <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapci>)

Enstitülerde dersler, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında, zorunlu derslerin kredisi, toplam kredi miktarının yarısını geçemez. Bu hüküm çerçevesinde, tüm programların zorunlu dersleri, anabilim dallarının önerisi, Enstitü Kurulunun uygun görmesi ve Senato onayı ile belirlenmektedir. Programların zorunlu dersleri, enstitülerin web sayfalarında (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/119/zorunlu-dersler>) yayımdadır. Lisansüstü öğrenciler, ders seçimini danışmanları ile yaparlar. Öğrencinin istemesi ve danışmanın onayı ile seçmeli derslerin, öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim dalının dışındaki başka anabilim dallarından alınması mümkün olup, bu sayede öğrencilerimiz için farklı disiplinleri tanıma imkânı vardır. Yine öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile öğrenci, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kuralları çerçevesinde diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'de Türkçe eğitiminde Avrupa DiPortfolyosuna uygun hareket edilmektedir. Bu bağlamda A1-A2-B1-B2-C1'den oluşan seviyeler kullanılmaktadır (<https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/yonerge>).

Kanıtlar:

Ek_B.1.2.1_22.06.2021 Tarihli Ders Programı Dağılım Süreci Yazısı

Ek_B.1.2.2_Kurum İçi Görevlendirme Yazı Örneği

Ek_B.1.2.3_Kurum Dışı Görevlendirme Yazı Örneği

Ek_B.1.2.4_Hemşirelik Süreci Dersi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi: 3

Programların mevcut dersleri ve ders bilgi formları AKTS bilgi paketinde yer almaktadır. Ders bilgi formlarında dersin öğrenme kazanımlarının program çıktılarına katkıları belirlenmiştir (<https://ects.ogu.edu.tr>). Ders bilgi formlarında ayrıca dersin amaçları, içeriği, ölçme-değerlendirme yöntemi, öğrenim kazanımları, öğretim yöntemleri ve ders kaynakları bilgileri içermekte olup, her birimin web sayfasından ulaşılabilir.

Ders kazanımları program çıktılarına sağlanmasına hizmet etmektedir. Ders kazanımlarının sağlanması için, derslerin işlenişinde, anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra programın özelliğine göre çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmektedir. Bu öğretim faaliyetleri yardımıyla ders kazanımlarının kazandırılması sağlanmaktadır.

Kalite süreçleri kapsamında her akademik birim programlarının, program çıktılarına ders kazanımları ile ilişkilendirilerek ders kazanımı-program çıktısı ilişki matrislerini hazırlayıp, ESOGÜ Öğrenci Bilgi Sistemine her ders için tanımlamasını yapmıştır Ek_B.1.3.1_Ders-Program Çıktısı Veri Girişi İle İlgili Genel Sekreterlik Yazısı, Ek_B.1.3.2_Örnek Klinik Uygulama Rehberi).

(<https://mudek.ogu.edu.tr/dbfdersler.php>;

<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/56/motorlu-araclar-ve-ulastirma-teknolojileri-bolumu>; <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/110/programlara-ait-derslerin-ogrenim-kazanimlari-ve-program-cktisi-iliskisi>;

<https://fizik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125/program-ciktilari-ve-ders-pc-matrиси>; <https://bote.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/56/program-kazanimlari>;

<https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/180/program-egitim-amaclari-ve-program-ciktilari>; <https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/172/program-ciktilari>;

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/program-egitim-amaclari-ve-kazanimlari>

Aşağıda birimlere özgü bazı uygulama örnekleri verilmiştir:

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde ders kazanımları (öğrenme çıktıları) ile program çıktılarına uyumu Özellikle MÜDEK akreditasyonu olan programlarda sistematik olarak birimin iç kalite güvencesi sistemiyle izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir. Kimya Mühendisliği Bölümünde derslerin öğrenme çıktılarına sağlama yüzdesi bölüm tarafından geliştirilen Ders Dosyası Sistemi yazılımı (<http://mudek.ogu.edu.tr>) ile hesaplanmaktadır. (Ek_B.1.3.3_Öğrenme Çıktıları Sağlama Raporları; Ek_B.1.3.4_Derslerin PÇ'ye Katkıları ve PÇ Sağlama Yüzdeleri).

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarına uyumunu sağlamak için dışarıdan alınan dersler bölümlerin eğitim komisyonları tarafından incelenir (Ek_B.1.3.5_Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü İdari Yapı). Dışarıdan alınan ders bölüm dersleri ile uyumlu ise (yani gereken program çıktılarına sağlıyor ise) bölümdeki karşılık gelen dersler ile eş değeri. Yapılan ders eş değeri kararları bölüm akademik kurul kararı ile dekanlık onaylı ile öğrenci işleri daire başkanlığına iletilir. Ders eş değeri bilgisi öğrenci mezuniyet şablonlarına eklenir. Böylece eş değeri mezuniyet şablonlarına

eklenmiş bölüm dışı derslerin alınması öğrenci işleri bilgi sistemi otomasyonu ile tüm öğrenciler için uygulanmış olur.

Tıp Fakültesi'nde eğitim programında yer alan derslerin eğitim öğretim yılı bazında dağılımı, saatleri ve içerikleri basılı olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca "Ders Bilgi Paketi" içeriğinde her ders kuruluna ait bilgi formları ve tüm Anabilim Dallarına ait teorik ve pratik ders konu listeleri bulunmaktadır. Bu paket kapsamında tüm Anabilim dallarının mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaçları ve anabilim dalında eğitim alan öğrencilerin hangi bilgi ve yeterliliklere sahip olacağına çerçevesi de belirlenmiştir (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/188/mezuniyet-oncesi-egitim>).

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin ölçülmesinde 1., 2. ve 3. sınıflarda kurulların bitiminde ders kurulu sınavı, yıl sonunda yıl sonu genel sınavı; 4. ve 5. sınıflarda döngülerin bitiminde klinik uygulama sınavı yapılmaktadır 4. ve 5. sınıflardaki klinik uygulamaların değerlendirilmesinde eğitim amaç, hedef ve çıktılar doğrultusunda hazırlanmış Klinik Uygulama Karneleri kullanılmaktadır

6. sınıf Aile Hekimliği döneminde staj yapılan her anabilim dalının intörn eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırlanan, bilgi, beceri, tutum ve davranışları yönlendiren İntörn Karneleri kullanılmaktadır (Ek_B.1.3.6 İntörn Karnesi). Fakülte ölçme değerlendirme sistemi olarak 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren Kurumsal Eğitim ve Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) aktif olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı'nın alt kurulu olarak "Ölçme Değerlendirme Kurulu" bulunmaktadır. Her ders için belirlenen Öğrenim Hedefleri ve Belirtke tabloları, güncellenerek KEYPS modülüne yüklenmiştir. Bir derse ait olan sorular KEYPS içerisinde dersin öğrenim hedeflerine yönelik hazırlanmak zorundadır.

Diş Hekimliği Fakültesi'nde ilgili kazanımların ilişkilendirilmesi ders bilgi formlarının içinde ayrıntılı bir şekilde bulunmaktadır. Diş Hekimliği Fakültesi ders kazanımları ders bilgi paketleriyle uyumlandırılmıştır (Ek_B.1.3.7_Örnek Ders Bilgi Formu).

Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi, öğrenme süreci değerlendirmesini standardize eden GSE Objectives (Global İngilizce Ölçeği) kullanılarak oluşturulmuştur Ek_B.1.3.8_GSE-FOCUS Alignment). Haftalık ders programlarında kazanım ve hedeflenen öğrenme çıktılarının ifade şekli; öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (Ek_B.1.3.9_Pacing Örneği). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır (Ek_B.1.3.10_Kısa sınav Örneği).

Enstitülerde, ders havuzunda bulunan tüm derslerin Türkçe ve İngilizce Ders Bilgi Formları mevcuttur Bu formlarda Dersin Öğrenme Çıktıları başlığı altında dersin kazanımları tanımlanmıştır. Formların 2.sayfasında ise dersin öğrenme çıktılarının (kazanımlarının) ilgili anabilim dalının YL/Dr programının öğrenme çıktılarına katkısı eşleştirilip, puanlanmıştır.

(<https://ects.ogu.edu.tr/YuksekLisans>; <https://ects.ogu.edu.tr/Doktora>; <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/ders-katalogu>)

Kanıtlar:

Ek_B.1.3.1_Ders Program Çıktısı Veri Girişi İle İlgili Genel Sekreterlik Yazısı

Ek_B.1.3.2_Örnek Klinik Uygulama Rehberi

Ek_B.1.3.3_Öğrenme çıktıları sağlama raporları

Ek_B.1.3.4_Derslerin PC'ye katkıları ve PC sağlama yüzdeleri

Ek_B.1.3.5_Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü İdari Yapı

Ek_B.1.3.6_İntörn Karnesi

Ek_B.1.3.7_Örnek Ders Bilgi Formu

Ek_B.1.3.8_GSE-FOCUS Alignment

Ek_B.1.3.9_Pacing Örneği

Ek_B.1.3.10_Kısa sınav Örneği

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, tüm programlarda derslerin yerel ve AKTS kredilendirmeleri mevcuttur. Derslerin AKTS kredilendirmesinde, öğrencilerin derslerle ilgili etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman, iş yükü hesabına dâhil edilmektedir. Tüm programların ders bilgi formlarında yerel kredi yanında AKTS bilgileri de yer almaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/>). Yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında, AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler, ESOGÜ Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>).

Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrencilerin, diğer üniversitelerde almış oldukları dersler de ders sayma aşamasında yerel kredi ve AKTS'ye göre tanınmaktadır.

Uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrencilerin AKTS ile ilgili denklik işlemleri Erasmus+ Programı Öğrenci Hareketliliği Yönergesi ile düzenlenmiştir. <https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/ESOGU-erasmus-ogrenci-yonergesi.pdf>

(Ek_B1.4.1_Örnek intibak formu; Ek_B1.4.2_Örnek Erasmus değişim formu). (Ek_B1.4.3_30.09.2022 tarihli FYK Kararı)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, diplomaya yönelik tüm programlarda, öğrencilerimize mezun olduklarında Diploma ile birlikte Diploma Eki de düzenlenip verilmektedir (Ek_B1.4.4_Diploma eki). Bölümlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte bir Diploma Eki verilmektedir. Diploma ve diploma eki düzenlenmesi "Diploma Eki, ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" ye göre yapılmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125>).

Diploma Eki, ESOGÜ tarafından kayıtlı oldukları programları başarı ile tamamlayan öğrencilere diploma ile birlikte verilen ve formatı Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen modeli temel alan bir belgedir. Diploma Ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, not durum (transkript) bilgileri ve ulusal eğitim sistemi hakkında bilgiler yer alır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümünde öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlanması amacıyla; "Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi" nde her etkinlik için öğrencinin çalışma süresi de sorgulanmaktadır (Ek_B1.4.5_Kimya Mühendisliği Bölümü Ders değerlendirme öğrenci anketi).

Yükseköğretim Kurulunun Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'ne uygun olarak, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi

hazırlanmıştır

(<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/UYGULAMALI-E%4%9E%4%B0T%4%B0MLER-Y%3%96NERGES%4%B0.pdf>).

Yönerge ile ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin uygun bulunan yurt içi ve yurt dışındaki kamu kurumları ile özel veya sivil toplum kuruluşlarında yapacakları uygulamalı eğitimlerle ilgili faaliyetler düzenlenmektedir. Buna göre; İşletme Mesleki Eğitim için Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi belirlemek zorunludur. AKTS kredileri, program veya bölümün ders çizelgelerine eklenir ve öğrencilerin mezuniyet kredisi hesabına dâhil edilir. İşletme Mesleki Eğitim kapsamında hesaplanan derslerin toplam kredisi, 15 AKTS kredisinden az, 30 AKTS kredisinden fazla olamaz. Tıp programlarındaki intörlük uygulaması, 60 AKTS kredisi olarak değerlendirilir. Staj için AKTS kredisi belirlenmesi zorunludur. Staj AKTS kredisi, program/bölümün ders çizelgelerine eklenir ve öğrencilerin mezuniyet kredisi hesabına dâhil edilir. Stajlar kapsamında hesaplanan kredi, 5 AKTS kredisinden az, 10 AKTS kredisinden fazla olamaz. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, staj ve uygulamalı eğitim gerektiren tüm birimlerde, staj/uygulamalı eğitimler, eğitim planlarında yer almaktadır. Bu sayede, ilgili birimlerde, öğrenciler için staj ve uygulamalı dersler ile mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmaktadır.

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, staj ve projeler için de tanımlanmıştır. Aşağıda bazı birimlerdeki staj/uygulamalı eğitimler ile bunların AKTS kredilendirmelerine örnekler verilmiştir:

Mühendislik Mimarlık Fakültesi bölümlerinde mezuniyet koşulu olan zorunlu stajlar, 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren, eğitim planlarında iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilerek, toplam 5 AKTS ile kredilendirilmiştir:

<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/21-22-E%4%9Fitim-Plan%4%B1-G%3%9CNCEL.pdf>

<https://maden.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/acilan-dersler-ders-bilgi-paketi>

<https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36>

Fen Fakültesinde, Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümleri, 2020-2021 öğretim yılı itibarıyla (7+1) programına geçmiştir. (7+1) programı kapsamında 4 yıllık öğrenim hayatları süresince, öğrencilere 7 yarıyıl teorik ve uygulamalı dersler verilmekte olup, 8. yarıyılıda ise "İş Yeri Eğitimi" adı altında sektörde uygulamalı eğitim alma imkânı sunulmaktadır. Bu uygulama sayesinde, öğrencilerin sektör ile bir araya getirilmesi hedeflenmektedir (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80>; <https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/staj>).

İlahiyat Fakültesinde, öğretmenlik uygulaması kapsamında öğrenciler, ilgili koordinatörlük tarafından belirlenen okullarda, güz ve bahar dönemi şeklinde stajlarını yapmaktadır. Öğretmenlik uygulaması dersinin iş yükü, 12 AKTS kredisi olarak belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir (<https://ilahiyyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31>).

Turizm Fakültesinde, derslerin birçoğu teorik içeriğe sahip olmakla birlikte, uygulamalı iş yükü gerektiren bazı dersler ise doğrudan uygulamalı olarak planlanmaktadır. Bu bağlamda fakültede yer alan uygulama laboratuvarları, restoran ve mutfak gibi alanlar kullanılmaktadır. Böylece öğrenciler, hem teorik hem de pratik anlamda öğrenme, kendini geliştirme fırsatı yakalamaktadır. Bunun dışında, her öğrencinin mezun olabilmesi için, bölüm staj komisyonlarınca belirlenen sürede zorunlu staja katılım göstermeleri gerekmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Eğitim ve Uygulama Otelinde, 03/01/2022 tarihi itibarıyla oda-kahvaltı konsepti ile konaklama hizmeti sunulmaya başlanmıştır. Böylece öğrencilere uygulama otelinde staj yapma olanağı sağlanmaktadır (<https://tf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/222/mezun-durumundakiogrencilerin-stajlari-hakkinda>

<https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/staj>.

Ziraat Fakültesi Staj Yönergesi Fakülte web sayfasında yer almaktadır (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/343/staj-yonergesi>).

Tıp Fakültemizin eğitim programı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre tanımlanmış ve uygulanmaktadır: (<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/2020-2021-DERS-BILGI-PAKETI.pdf>)

İlk üç sınıfta sistem bazlı ders kurulları, çok disiplinli bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Ders kurullarının temel yapısı benzerlik göstermektedir. Öğleden önceki saatlerde, eğitici merkezli teorik etkinlikler yer alırken, öğleden sonraki saatlerde, teorik dersleri takip eden ve pekiştiren düzende öğrenci merkezli pratik uygulama ve beceriye yönelik öğrenim etkinlikleri bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde, 1. ve 2. sınıflarda Proje Uygulama dersleri yer almaktadır. Bu dersler kapsamında, öğrencilerin, sorumlu öğretim üyeleri ile birlikte, bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programı, öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlamaktadır. Klinik öncesi dönemden başlayarak, ağırlıklı bir şekilde klinik ve intörlük dönemlerinde, öğrencilerin sağlık sorunu yaşayan bireylerle ve toplumla karşılaşmalarını sağlayacak etkinlikler yürütülmektedir. Öğrencilerin mesleğe ait uygulamalı öğrenme yapması amacıyla, birinci sınıfı tamamlayan öğrenciler, yaz tatili döneminde on iş günü süre ile 1. basamak sağlık kuruluşunda; 2. sınıfı başarı ile tamamlayan öğrenciler 2. ya da 3. basamak sağlık kuruluşunda Zorunlu Gözlem Eğitimlerini yaparlar. Gözlem eğitimini tamamlamış olmak, 3. sınıfa başlamak için ön koşuldur. Eğitimlerin değerlendirilmesi için gerekli kriterler belirlenmiştir ve öğrenci ve gözlemci için ayrı ayrı değerlendirme formları hazırlanmıştır (Ek_B.1.4.6_Zorunlu Gözlem Staj Ekleri). Tıp Fakültesinin 3. sınıf programında, klinik uygulama saatleri yer almaktadır. Uygulama karnesi ile değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca 6. Kurulda, propedötik uygulamaları da (28 ders saati) bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, 5 farklı klinikte anamnez alma ve muayene uygulamaları yapmaktadır. 4. ve 5. sınıflarda, hasta başı öğrenim etkinlikleri ve hekimlik uygulamalarına yönelik pratikler yapılmaktadır. 6. sınıf Aile Hekimliği döneminde, Halk Sağlığı saha eğitimleri verilmekte, eğitim araştırma bölgesindeki Aile Sağlığı Merkezi (ASM) ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde (TSM) gözlemci olarak bulunmaktadır. Öğrencilere toplum içinde öğrenme fırsatları sunmak için, çeşitli kurumsal işbirliği protokolleri hayata geçirilmiştir. Eskişehir Valiliği ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü arasında 2019 yılında gerçekleştirilen işbirliği protokolü kapsamında, öğrencilerimiz Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajında, Eskişehir Devlet Hastanesi (Eskişehir Şehir Hastanesi)'nde uygulama yapmaktadırlar (Ek_B.1.4.7_Valilik Protokol). Eskişehir Valiliği ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü arasında 2019 yılında gerçekleştirilen işbirliği protokolü doğrultusunda, 5. sınıf Aile Hekimliği Klinik Uygulaması eğitimi şehir merkezindeki ASM'lerde gerçekleştirilmektedir.

Dış Hekimliği Fakültesinde, programdaki birçok ders, teorik derslerin içeriğin yanı sıra preklinik ve laboratuvar uygulamalı iş yükü gerektirmektedir. Bu uygulamalı iş yükü de ulusal olarak tasarlanmış bir ders tasarımı çerçevesinde yürütülmektedir (https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/324/lisans_Ek_B.1.4.8_Klinik Uygulama Programları).

Sivrihisar Meslek Yüksekokulunda, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup, staj dersi için AKTS kredi değeri, 10 olarak belirlenmiştir. Staj takvimi her yıl güncellenmekte ve süreç akış şemalarıyla birlikte web sayfasında duyurulmaktadır (<https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/26/staj>).

Mahmudiye Atçılık MYO'unda, derslerin bir kısmı teorik içeriğin yanı sıra uygulamalı iş yükü gerektirmekte, bazı dersler ise doğrudan uygulamalı olarak planlanmaktadır. Bu bağlamda, Yüksekokulda yer alan uygulama alanları olarak manej (at eğitim alanı) ve tavlalar (atların yaşam alanları) gibi alanlar kullanılmaktadır. Böylece öğrenciler, hem teorik hem de pratik anlamda öğrenme, kendini geliştirme fırsatı yakalamaktadır. Bunun dışında, her öğrencinin mezun olabilmesi için bölüm staj komisyonlarınca belirlenen 30 iş günü zorunlu staja katılım göstermeleri gerekmektedir. Bu sayede öğrenciler için staj ve uygulamalı dersler ile mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/staj-islemleri>).

Sağlık Hizmetleri Mesleki Yüksekokulu'nda Yüksekokulda Yükköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve yönetmeliği (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/06/20210617-2.htm>) göre ESOGÜ Uygulamalı Eğitimler Eğitimi Yönergesi'ne (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/UYGULAMALI-E%4%9E%4%B0T%4%B0MLER-Y%3%96NERGES%4%B0.pdf>) göre yüksekokul bünyesinde bulunan çoğu programda staj dersi eklenmiş ve uygulamalı derslerin sayıları arttırılmıştır. Bu değişikliklere paralel olarak uygulamalı

eğitimin öğrencilere duyurulması, sorunsuz bir şekilde koordine edilmesi amacıyla Yükseköğretim Komisyonu (Ek_B.1.4.9_Uygulamalı Eğitimler Komisyon Yazısı) ve programlar bazında da Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonları kurulmuştur (Ek_B.1.4.10-Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonu Yazısı).Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülen Staj Seferberliği programı başvuruları [ESOGÜ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi\(https://kariyer.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/30/ulusal-staj-programi-2023-\)](https://kariyer.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/30/ulusal-staj-programi-2023-) öncülüğünde SHMYO Birim Uygulamalı Eğitimler Komisyonu ve programlar bazında da SHMYO Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonları aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır (Ek_B1.4.11-Whatsapp Duyurusu).

Fen Bilimleri Enstitüsü,Sosyal Bilimler Enstitüsü,Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve EğitimBilimleri Enstitüsündeki Lisansüstü programlarda tüm derslerin AKTS kredileri belirlenmiş ve Ders Bilgi Formlarında tanımlanmıştır. Tanımlanan formlar web sitelerimizde paydaşlar ile paylaşılacak üzere yayınlanmıştır (<https://ects.ogu.edu.tr/Yukseklisans/Program/100>).

Fen Bilimleri Enstitüsü derslerin iş yükü-AKTS ilişkileri en son 27.12.2021 tarihli Enstitü Kurulunda gözden geçirilmiştir (Ek_B.1.4.12_FBE Toplantı Tutanağı).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında yürütülen "Kredili ve Seminer Derslerinin" AKTS'lerinin "7,5 AKTS" ye düşürülmesi Enstitü Kurulunun önerisi ile 2023-2024 güz yarıyılından itibaren uygulanmak üzere senatoya sunulmuştur (23.12.2021 tarihli E19010931-050.01.02-266830 sayılı).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde öğrencilere mesleki uygulamalı dersler verilirken Üniversitemizin çalışma alanı ve imkanları kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar ve mesleki projeler için uygulandığını gösteren kanıtlar da ekte bulunmaktadır (Ek_B.1.4.13_Ders Uygulama İzin Yazısı).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Sanayi arasında işbirliğinin geliştirilmesi, oluşturulan işbirlikleri ile bölgesel ve ulusal gereksinimlerin karşılanmasına katkıda bulunulması, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin sanayi destekli projelerde görev almaları ve alanında nitelikli mezunlar yetiştirilmesi amacıyla "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sanayiye Yönelik Öğrenci Projeleri Yönergesi" hazırlanmıştır

(<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/SANAYI%20YE-Y%C3%96NEL%20K-%C3%96%209ERENC%20B0-PROJELER%20B0-Y%C3%96NERGES%20B0.pdf>).

Kanıtlar:

Ek_B.1.4.1_Örnek intibak formu

Ek_B.1.4.2_Örnek Erasmus değişim formu

Ek_B.1.4.3_30.09.2022 tarihli FYK Kararı

Ek_B.1.4.4_Diploma eki

Ek_B.1.4.5_Kimya Mühendisliği Bölümü Ders değerlendirme öğrenci anketi

Ek_B.1.4.6_Zorunlu Gözlem Staj Ekleri

Ek_B.1.4.7_Valilik Protokolü

Ek_B.1.4.8_Klinik Uygulama Programı

Ek_B.1.4.9_Uygulamalı Eğitimler Komisyon Yazısı

Ek_B.1.4.10_Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonu Yazısı

Ek_B1.4.11_Whatsapp Duyurusu

Ek_B.1.4.12_FBE Toplantı Tutanağı

Ek_B.1.4.13_Ders Uygulama İzin Yazısı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde program çıktıları ve eğitim amaçlarının ölçülmesi konusunda gerçekleştirilen çalışmalar izleyen kısımda ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Ayrıca 2023 yılında Öğrenci Bilgi Sistemi yardımıyla program çıktılarının tüm birimlerde otomatik olarak ölçülebilmesi için sistematik bir yaklaşım da geliştirilmiştir. Tüm birimleri kapsayan bu yaklaşıma ise bu başlığın son kısmında yer verilmektedir. Bu kısımdan önce, üniversitemiz birimlerindeki bulunan akredite olmuş ve akredite olmak üzere çalışmalara başlayan programlarda, program çıktılarına ve program eğitim amaçlarına ulaşma düzeylerinin sistematik olarak ölçülmesi, izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi ile ilgili geliştirilmiş ve kullanılmakta olan, kimisi daha kapsamlı hazırlanan (örneğin Kimya Mühendisliği, Tıp Fakültesi) diğer mekanizmalar açıklanmaktadır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde, eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde, mühendislik programları için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ölçütleri, Mimarlık programı için ise Mimarlık Akreditasyon Derneği (MİAK) ölçütleri esas alınarak süreçler yürütülmektedir. Kimya Mühendisliği Programı 2010 yılından itibaren Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir. Programın Akreditasyonu ve Euro-ACE etiketi Eylül 2023'e kadar geçerlidir (Ek_B.1.5.1_Kimya Müh. Bölümü Akreditasyon Belgesi;Ek_B.1.5.2_Kimya Müh. Bölümü Euro-ACE Belgesi). Bu akreditasyonu tekrar uzatmak üzere başvuru yapılmış olup, Temmuz 2022 de ara rapor hazırlanmış, Aralık 2022 de MÜDEK tarafından bir ara ziyaret gerçekleştirilmiştir (<https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/122/kimya-muhendisligi-bolumu-mudek-ara-degerlendirme-calismalari>). Kimya Mühendisliği programında ölçme değerlendirme süreci için geliştirilen ve işletilen mekanizmalar ve iyileştirme örnekleri bu kapsamda sürdürülmektedir (Ek_B.1.5.3_Kimya Mühendisliği Bölümünde Ölçme Değerlendirme Süreci İçin Geliştirilen Mekanizmalar;Ek_B.1.5.4_Kimya Mühendisliği Bölümünde 2022 Yılında Yapılan İyileştirmeler). Ayrıca Kimya Mühendisliği programında, program eğitim amaçları ile ilgili alınan paydaş görüşleri alınarak güncellemeler yapılmaktadır (Ek_B.1.5.5_Program Eğitim Amaçlarının Güncellenmesi Amacıyla Yapılan Paydaş Toplantısı Tutanağı). Metalürji ve Malzeme Mühendisliği programında, program amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumunun izlenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasına ilişkin mekanizmalar yürütülmektedir (<https://metalurji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/43/ic-paydaslar>; <https://metalurji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/44/dis-paydaslar>). Paydaş toplantılarının çıktılarına göre, 2022 yılında programda güncelleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (Ek_B.1.5.6_2022 Bölüm Öğrencileri Anketi Değerlendirmesi;Ek_B.1.5.7_Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi). Jeoloji Mühendisliği programında öğretim programlarının amacına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/64/anketler>).

Dış Hekimliği Fakültesinde, program amaçları ve öğrenme çıktıları Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama sistemi (KEYPS) isimli özel bir sistem tarafından

gerçekleştirilmektedir. Bu sistem üzerinden sene başında bütün dersler için belirtke tabloları teknik yeterlilik, alt konu yeterlilik ve öğrenim hedefi kısımları ayrı ayrı olmak üzere öğretim üyeleri tarafından doldurularak program izlemi gerçekleştirilmektedir (Ek_B.1.5.8_KEYPS Görüntüsü).

Tıp Fakültesi programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkıda bulunacak verilerin toplanması, yorumlanması ve programın geliştirilmesine yönelik çalışmalar, ilgili kurullar (Entegrasyon-Koordinasyon, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖTEK), PDÖ) tarafından yapılmaktadır. Fakülte MÖTEK ve Entegrasyon-Koordinasyon Kurulu tarafından program değerlendirme toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. (Ek_B.1.5.9_MÖTEK Program Değerlendirme Toplantı Tutanaqları). Öğrencilerden alınan geri bildirimler, eğitim kalitesinin geliştirilmesi açısından önemli yer tuttuğu için tüm sınıfları kapsayacak şekilde geri bildirim anketleri yapılmaktadır (Ek_B.1.5.10_Uygulanan Anketler ve Sonuçları).

Tıp Fakültesi 01.01.2015 tarihi itibarı ile 01.01.2021 tarihine kadar akredite olmuş, 2017 yılında akreditasyon ara değerlendirme raporu ile 2018 ve 2019 yıllarında Gelişim Raporları sunulmuştur. 2021 yılında reakkreditasyon için başvuru yapılmıştır. 2022 Kasım ayında gerçekleşen ziyaret sonrası 6 yıl süreyle yeniden akredite edilmiştir. Uzmanlık eğitimi yeterliliği açısından, fakültemiz Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ile Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalları 2017 yılında, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı ile Acil Tıp Anabilim Dalı 2018 yılında, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Göz Hastalıkları ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalları 2019 yılında, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 2021 yılında akredite olmuştur (Ek_B.1.5.11_Akredite Olan Anabilim Dalları Akreditasyon Belgeleri).

Tıp Eğitimi Anabilim Dalımızın (TEAD) kurulması ile birlikte program değerlendirme ile ilgili çalışmalarda sistematiklik ve süreklilik sağlanmıştır. 5 öğretim üyesinden oluşan TEAD'ın 3 öğretim üyesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü "Program Değerlendirme ve Öğretim Anabilim dalı" doktora derecesine sahiptir.

Eğitim Fakültesinde Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlik uygulaması yönetmeliği doğrultusunda (https://oygm.meb.gov.tr/meb_ays_dosyalar/2021_10/03181211_OYGYRETMENLIYK_UYGULAMASI_YOYNERGE_2021_EYLUYL_EK.pdf), yürütülen uygulamalı Dersler (Öğretmenlik Uygulaması, Kurumlarda Gözlem, RPD Uygulamaları vb.), Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 2 dersleri, tüm programların son sınıflarındaki Öğretmenlik Uygulaması ve Kurum Deneyimi dersleri, İl Milli Eğitim Müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarla müşterek olarak yürütülmektedir. Eğitim Fakültelerinde 2018 yılında uygulamaya başlanan program ilk kez 2022 yılında mezun verecektir. Yukarıda bahsedilen ve 18 Ağustos 2020'de açıklanan kararlar fakültele devredilen öğretim programı oluşturma yetkisi, Eğitim Fakültesi Anabilim dalı Başkanlıklarına 2020 yılında aktarılmış ve Anabilim Dalları bu hususta çalışmalar yürütmeye başlamıştır. Programlar arası tutarlılık ve koordinasyonun sağlanması amacıyla Fakülte'de yer alan Anabilim Dalı/Bölümlerin, öğretmen yetiştirme lisans programlarının güncellenme taleplerinin, hangi komisyonlar tarafından incelenmesi gerekeceği vb. konuları görüşmek üzere, Bölüm başkanları ve Anabilim dalı başkanları ile toplantı gerçekleştirilmiş ve toplantı sonucunda ekte yer alan sürecin yürütülmesine karar verilmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır (Ek_B.1.5.12_Program Güncelleme Toplantısı; Ek_B.1.5.13_Program Güncelleme Kararı). Bu kapsamda Okul Öncesi Öğretmenliği programı mevcut programın güncellenmesini iç-dış paydaş görüşleri olarak tamamlayacaktır (Ek_B.1.5.14 İç Paydaş Toplantıları; Ek_B.1.5.15 Dış Paydaş Toplantıları) Eğitim Fakültesi programları, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) akreditasyon sürecine girmiş olup bu kapsamda izleyen süreçler yürütülmektedir:

- Fakültenin "Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği" programlarının akreditasyon başvuruları için çalışmaların başlatılması amacıyla, Fakülte Yönetim Kurulunun 02.07.2021 tarih ve 26/9 sayılı kararı ile Fakülte Akreditasyon Koordinasyon Birimi kurulmuştur (Ek_B.1.5.16_02.07.2021 Tarihli FYK Kararı ve Ekleri).
- 2022 yılı içerisinde Fakülte Akreditasyon Koordinasyon Birimi plânlama, uygulama ve kontrol çalışmalarını yürüterek; 08 Nisan 2022 tarihinde toplantı gerçekleştirilmiş ve akreditasyon koordinasyon planı yapılmıştır (Ek_B.1.5.17_Akreditasyon Değerlendirme Toplantısı).

Fen Fakültesinde, Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümleri, 2020-2021 öğretim yılı itibarıyla (7+1) programına geçmiştir. (7+1) programı kapsamında, 4 yıllık öğrenim hayatları süresince, öğrenciler 7 yarıyıl teorik ve uygulamalı dersler verilmekte olup, 8. yarıyıldan itibaren "İş Yeri Eğitimi" adı altında, sektörde uygulamalı eğitim alma imkânı sunulmaktadır. Bu uygulama sayesinde, öğrencilerin sektör ile bir araya getirilmesi hedeflenmektedir (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80>).

Sanat ve Tasarım Fakültesi bölümleri için mesleki alandaki gelişmeler yakından izlenerek fakülte ve bölüm kurulu toplantılarında bu gelişmelerin mevcut eğitim-öğretim programlarına nasıl yansıtılacağı görüşülmekte ve iyileştirmelere yönelik çalışmalara devam edilmektedir. Bu doğrultuda Ders Programları Güncelleme Komisyonu kurulmuş olup, programa dair geri bildirim ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/195/dersrevizyonlari-alt-calisma-grubu>).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programlarının program amaçları ve öğrenme çıktıları 2022 yılı içerisinde güncellenmiştir. Tüm toplantı tutanakları bölümlerin web sitelerinde yayınlanmaktadır.

<https://isletme.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/toplantı-ve-faaliyetler>;

<https://maliye.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36/toplantı-ve-faaliyetler>;

<https://ui.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/kalite-komisyonu-toplantıları>;

<https://sbky.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/38/anketler>

Yabancı Diller Yüksekokulunda, programla ilgili geri bildirimler öğretim elemanları ile yapılan haftalık kur toplantılarında ve haftalık gönderilen izlenimden oluşan geri bildirim sütunu aracılığıyla alınmaktadır. (Ek_B.1.5.18_Pacing Öneri Sütunu) Elde edilen bu dönütler ışığında programda gerek anlık gerekse uzun vadede güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü lisansüstü programlarında her yarıyıl varsa yeni açılması önerilen dersler ilgili anabilim dalı tarafından Enstitüye önerilmekte ve Enstitü Kurulu kararı ile Senato'ya sunulmaktadır. Böylece bilimsel gelişmelere uygun olarak yeni dersler açılması mümkündür. Enstitüde, her yarıyıl öğrenci alımı tamamlandıktan sonra, bir değerlendirme raporu (Bilgi Notu) (Ek_B.1.5.19_FBE Bilgi Notu) hazırlanarak, eğitim-öğretim ile ilgili bazı istatistiksel göstergeler elde edilmektedir. Bu rapor anabilim dalları ile de paylaşılmaktadır. Bu sayede, ana bilim dallarının lisansüstü programlarını izlemelerine ve programları ile ilgili güncel istatistiksel bilgilere sahip olarak, lisansüstü eğitim yaklaşımlarına ve gerektiğinde program güncellemelerine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Bu raporda ilgili yarıyıldan ileri lisansüstü kontenjanlara yapılan başvurular değerlendirilerek, lisansüstü programlar için gerçekleşen "talep oranı", "kabul oranı", "doluluk oranı", ALES/yabancı dil ortalamaları gibi istatistiksel sonuçlara yer verilmektedir. Bu değerlendirme raporunda, anabilim dallarının öğrenci ve mezun sayıları, Devlet burslusu ve kendi imkanları ile öğrenim gören uluslararası öğrenciler ve 100/2000 bursiyerleri ile ilgili bazı bilgilerin yanı sıra ilişkili kesilen öğrenci sayıları ve ilişik kesme sebepleri yer almaktadır (Ek_B.1.5.19_FBE Bilgi Notu). Enstitü tarafından ayrıca her takvim yılının sonunda Rektörlüğe sunulan İdarî Faaliyet Raporunda da öğrenci sayıları, öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci sayıları, öğrenci kontenjanları, yatay geçişle gelen/ayrılan öğrenci sayıları, kaydı silinen öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrencilerin geliş durumlarına göre dağılımı, mezun öğrenci sayıları ve başarı oranları gibi istatistiksel bilgiler yer almaktadır (Ek_B.1.5.20_FBE Faaliyet Raporu). FBE 2021-2022 güz ve bahar yarıyılında mevcut öğrenciler ve 2022 yılında mezun olan öğrencilere uygulanan anketlerin değerlendirilmesi sonucunda "içerik benzeşmesi, çıkışması olan dersler" olduğu yönünde geri dönüşler alınmıştır. Bunun üzerine anabilim dalları ile yazılı iletişime geçilerek her anabilim dalı bünyesinde kurulmuş olan Lisansüstü Eğitim ve Değerlendirme Komisyonlarının (LÜEDK) öncülüğünde ders havuzunun gözden geçirilerek, içeriğin güncelliğini kaybetmesi, dersi verecek öğretim üyesi olmaması, uzun süredir dersin açılmaması vb nedenlerle kapatılması önerilecek dersler ile içerik benzeşmesi ve çıkışması olan derslerin belirlenerek Anabilim Dalı Kurulu kararı ile Enstitüye bildirilmesi istenmiştir. Ayrıca, 2023-2024 güz yarıyılından itibaren yeni ders önerilerinin ihtiyacı, içerik, güncellik, önerilen temel ders kitabı/yardımcı kaynaklar, mevcut derslerle içerik örtüşmesi ve diğer anabilim dallarında benzer/aynı ders olup olmadığı açısından LÜEDK tarafından ön değerlendirmeye tabi tutulup, anabilim dalı başkanlığına görüş bildirilmesi ve anabilim dalı kurulunda görüşülerek Enstitüye önerilmesi

istenmiştir (Ek_B.1.5.21_FBE Müdürlüğü Yazısı).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde her yarıyıl anabilim dallarından başvuru kriterleri, kayıt kabul koşulları gibi bilgilerin yanı sıra varsa yeni ders önerileri de istenmektedir. Bu şekilde mevcut programların ders havuzlarının güncellenmesi sağlanmaktadır (Ek_B.1.5.22_Kontenjan Üst Yazı).

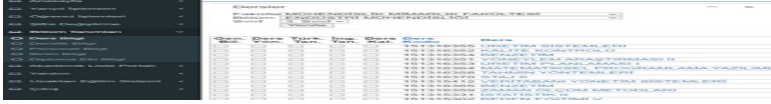
Bu bölümün girişinde değinilen, tüm akademik birimlerde program çıktılarının ölçülmesi için geliştirilen yaklaşım ise aşağıda açıklanmaktadır.

2023 yılında Öğrenci Bilgi Sistemi yardımıyla program çıktılarının tüm birimlerde sistematik olarak ölçülebilmesi için, Bilgisayar Mühendisliğinde görev alan ve Öğrenci Bilgi Sistemi süreçlerini yürüten bir öğretim üyesi tarafından bir yaklaşım geliştirilmiştir. Bu yaklaşım önceki yıllar için de program çıktılarının izlenmesini sağlamaktadır. Bunun için önce tüm akademik birimlerin program çıktılarını gözden geçirmesi / tanımlaması istenmiştir (Ek_B.1.3.1_Ders-Program Çıktısı Veri Girişi ile İlgili Genel Sekreterlik Yazısı). Ders kazanımlarının sağlanması için, derslerin işlenişinde, anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra programın özelliğine göre çeşitli öğretim aktivitelerine yer verilmektedir. Öğrenci bilgi sistemine girilmiş olan ders değerlendirme sonuçları ile (ara sınav, final sınavı, kısa sınav, ödev, vb.) hesap edilen dönem sonu ders başarı notları, söz konusu yeni yaklaşımda temel parametre olarak kullanılmaktadır. Kullanılan formül, ölçülmek istenen program çıktısı ile ilişkilendirilmiş derslerin AKTS değerleri ile dersten başarılı öğrencilerin başarı notlarının ortalamasının kullanılmasına dayanmaktadır.

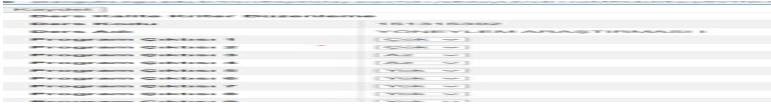
Bu sistematik yaklaşıma girdi sağlama amacıyla, akademik programların yukarıda belirtildiği gibi; program çıktılarını Öğrenci Bilgi Sistemine girmesi (Şekil 1) gerekmektedir. Ardından söz konusu çıktıları derslerle ilişkilendirerek ders-program çıktısı ilişki matrislerini, Şekil 2'deki ekranda görüldüğü gibi (DersKal sekmesinden) ilgili dersi seçerek ve açılan ekrandan da, Şekil 3'deki gibi uygun düzeyleri seçerek girmeleri sağlanmıştır.



Şekil 1. OGUBS'de akademik programlar için PÇ giriş örneği



Şekil 2. Program çıktısı girişi için ders seçme ekranı



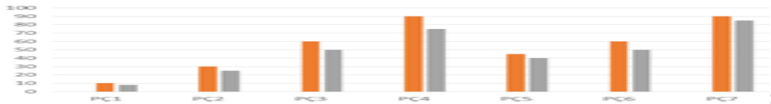
Şekil 3. Program çıktısı-Ders ilişki giriş ekranı

Tüm akademik birimler tarafından öğrenci bilgi sistemine girilmiş Program çıktısı-Ders ilişkileri ile hesap edilen dönem sonu ders başarı notları kullanılarak, her bir Program Çıktısına yönelik program çıktısı sağlanma düzeyleri hesaplanabilmektedir. Örnek olarak Sağlık Hizmetleri MYO ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin 2022 yılı Güz dönemine ait Program Çıktısı 4 ve Program Çıktısı 5 için sağlanma düzeyleri sırasıyla Şekil 4 ve Şekil 5'deki gibidir.

Şekil 4. SHMYO Program çıktısı 4 sağlanma düzeyi (2022 Güz)

Şekil 5. MMF Program çıktısı 5 sağlanma düzeyi (2022 Güz)

Burada örnek olarak Sağlık Hizmetleri MYO'da İlk ve Acil Yardım Programında PÇ 4'ün 5 ders ile ilişkili olduğu, bu derslerin toplan AKTS değerinin 20 olduğu anlaşılmaktadır. AktifPÇ değerleri 2022 Güz yarıyılı için PÇ4'ün sağlanma düzeyini, MaxPÇ değeri ise erişilebilecek en büyük PÇ4 değerini göstermektedir. Ayrıca her program çıktısı için MaxPÇ ve AktifPÇ (gerçekleşen) karşılaştırmalarını da Şekil 6'daki gibi bir grafikte görmek mümkündür.



Şekil 6. Max_PÇ ve Aktif_PÇ karşılaştırma grafiği (örnek)

Lisansüstü eğitim birimlerinde de benzer uygulama kullanılmaktadır. Örnek olarak Şekil 7'de Fen Bilimleri Enstitüsü 2022 yılı Güz dönemi PÇ4 sağlanma düzeyleri Anabilim Dalları için verilmektedir.

Şekil 7. Fen Bilimleri Enstitüsü Program çıktısı 4 sağlanma düzeyi (2022 Güz)

Geliştirilen sistem, akademik birimlerde gerekli tanımlamalar yapıldığı için önceki yıllar için de Program Çıktılarının sağlanma düzeylerini ölçebilmektedir.

Örnek olarak Şekil 8’de Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun 2020 yılı Güz dönemi için PÇ3 sağlanma değerleri verilmektedir.

Şekil 8. Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulu

Program çıktısı 3 sağlanma düzeyi (2020 Güz)

Bu yaklaşım, tüm birimlerde ve tüm dönemlerde, her program çıktısı için bir sağlanma oranı elde etmeyi otomatikleştirmiştir. Ancak henüz program eğitim amaçları ölçümü için hayata geçirilememiş, üniversitelerin bilgi sistemlerinde yaygın olarak geçilmekte olan yeni bilişim sistemi sebebiyle bu çalışma ertelenmiştir. Birimlerin kendi programları için geliştirdikleri program çıktısı ve program eğitim amaçları izleme yaklaşımları bu başlıkta daha önce açıklandığı gibi devam etmektedir.

Kanıtlar

- Ek_B.1.5.1_Kimya Müh. Bölümü Akreditasyon Belgesi
- Ek_B.1.5.2_Kimya Müh. Bölümü Euro-ACE Belgesi
- Ek_B.1.5.3_Kimya Mühendisliği Bölümünde Ölçme Değerlendirme Süreci İçin Geliştirilen Mekanizmalar
- Ek_B.1.5.4_Kimya Mühendisliği Bölümünde 2022 Yılında Yapılan İyileştirmeler
- Ek_B.1.5.5_Program Eğitim Amaçlarının Güncellenmesi Amacıyla Yapılan Paydaş Toplantısı Tutanağı
- Ek_B.1.5.6_2022_Bölüm Öğrencileri Anketi Değerlendirmesi
- Ek_B.1.5.7_Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi
- Ek_B.1.5.8_KEYPS Görüntüsü
- Ek_B.1.5.9_MÖTEK Program Değerlendirme Toplantı Tutanaqları
- Ek_B.1.5.10_Uygulanan Anketler ve Sonuçları
- Ek_B.1.5.11_Akredite Olan Anabilim Dalları Akreditasyon Belgeleri
- Ek_B.1.5.12_Program Güncelleme Toplantısı
- Ek_B.1.5.13_Program Güncelleme Kararı
- Ek_B.1.5.14_İç Paydaş Toplantıları
- Ek_B.1.5.15_Dış Paydaş Toplantıları
- Ek_B.1.5.16_02.07.2021 Tarihli FYK Kararı ve Ekleri
- Ek_B.1.5.17_Akreditasyon Değerlendirme Toplantısı
- Ek_B.1.5.18_Pacing Öneri Sütunu
- Ek_B.1.5.19_FBE Bilgi Notu
- Ek_B.1.5.20_FBE Faaliyet Raporu
- Ek_B.1.5.21_FBE Müdürlüğü Yazısı
- Ek_B.1.5.22_Kontenjan Üst Yazı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde, eğitim öğretim süreçleri, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde (2547 sayılı kanun, YÖK çerçeve yönetmelikleri, Üniversitemin lisans-ön lisans/lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmelikleri, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları vb.) yürütülmektedir <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/11/mevzuat>. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ilgili yasal mevzuatlar, bu mevzuatlar doğrultusunda üniversite tarafından yapılan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar gibi düzenlemeler ve ilgili akademik kurul kararları uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Gelişmelere ve üst yasal düzenlemelerdeki değişikliklere göre Üniversite çapında da gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda örneğin, Üniversitemiz öğrencilerinin, öğrenim gördükleri alanlar ile ilgili programlara ait uygulamalı eğitimlerin temel ilkelerinin planlanması, uygulanması, denetlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla 09.03.2022 tarihinde alınan Senato kararı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi kabul edilmiştir. <chrome-extension://efaidnbmnnnlpcapcgpcjglclfindmkaj/https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/UYGULAMALI-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0MLER-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde, bölüm/program kurullarından başlayarak Fakülte/Enstitü/Yüksekokul kurulları ve Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu etkin bir şekilde çalışarak, katılımcı ve ortak bir anlayışla eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine özen gösterilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde, eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması ve yönetiminde Eğitim Komisyonu, Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu da görev almaktadır. Bu durum, eğitim ve öğretim süreçlerinin üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olduğunu kanıtlar.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde, üniversite kapsamında eğitim ve öğretimle ilgili olarak Senatoda görüşülecek konular hakkında görüş hazırlayarak,

Senatoya yardımcı olmak amacıyla Eğitim Komisyonu kurulmuştur. Komisyon; Rektör tarafından görevlendirilen eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden veya yetki devri yaptıkları yardımcılarından ya da görevlendirdikleri öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Komisyonun raporluluğu ve sekreteryası, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/icerik/Index/410/egitim-komisyonu>; Ek B.1.6.1_ÖİDB-Mezuniyet Derecelerinin Belirlenmesine İlişkin Eğitim Komisyonu KararıEk_B.1.6.2_ÖİDB-Mezuniyet Derecelerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları.pdf)

Üniversitenin kalite politikalarını, misyonunu ve vizyonunu kapsayacak bir biçimde inovatif (yenilikçi) öğrenme-öğretme ortamları oluşturmak amacı ile “Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur (<https://www.ogu.edu.tr/icerik/Index/726/egitim-ve-ogretimde-mukemmeliyet-uygulama-ve-arastirma-merkezi>). Merkez, ESOGÜ’ye bağlı tüm akademik birimlerde, inovasyon temelli yaklaşımlarla eğitim-öğretim süreçlerinde daha nitelikli ve kalite odaklı ortamlar sağlamayı; tüm üniversiteye inovatif yaklaşımlarla çağın gerektirdiği öğrenme-öğretme ortamını sunarak, Türkiye’de öncü ve örnek bir model ortaya çıkarmayı hedeflemektedir <https://mukemmeliyet.ogu.edu.tr/>.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/09/20210927-2.htm>

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili tüm süreçlerin; çağın yerel ve evrensel koşulları ve geleceğe ilişkin öngörüler, beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ve kalite standartları gereğince güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması ve hayata geçirilmesi amacıyla, “Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu” kurulmuştur (Ek_B.1.6.3_ Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi).

2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Yasanın Ek 30. Maddesi gereğince 26.07.2022 tarihli ve 31904 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5868 Sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile Fen Edebiyat Fakültesi kapatılarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Fen Fakültesi kurulmuştur [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/07/20220726-4.pdf](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/07/20220726-4.pdf)

Öğrenciler ve öğretim üyeleri, birimler bünyesinde açılan derslerin ders programlarını, danışmanlık hizmetlerini, ders etkinliklerinin değerlendirilmesini, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden akademik dönem boyunca takip edebilmektedir. (<https://akao.gubs.ogu.edu.tr/giris.aspx>). Öğrenciler kayıtlı oldukları dersleri, ders ve sınav programlarını Öğrenci Bilgi Sisteminden (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>) görebilmektedir. UZEMÖYS (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>) sayesinde bir yarıyılı açılan tüm derslerin takibi, ders kaynaklarının paylaşımı, tanımlanan haftalık modüller üzerinden yapılabilmektedir. Uzaktan öğretim faaliyetleri de UZEMÖYS üzerinden uygulanmaktadır. Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri uzaktan eğitim faaliyetlerini Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden yürütmektedir (<https://keyps.ogu.edu.tr/n/login>).

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde, paydaşlarımızın bilgilendirilmeleri, web sayfalarımız aracılığı ile de yapılmaktadır. Bu amaçla, başta üniversitenin web sayfası olmak üzere tüm birimlerin web sayfalarının güncel tutulmasına özen gösterilmektedir. Örneğin; programlar bazında ders ve sınav programları, ders dışı etkinlikler, burslar vb. duyurular, öğrencilerle, bölümlerin web sayfalarından paylaşılmaktadır.

Akademik yılın takvimi ilgili birimlerin görüşü alınarak senatoda görüşüldükten sonra kesinleşir. Akademik ve idari birimler akademik takvime göre eğitim öğretim ve idari faaliyetlerinin hazırlıklarını yaparlar. Bazı akademik birimler akademik takvimi esas alarak iç işleyişlerine yönelik ayrıntılı çalışma takvimi de oluşturmaktadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/114/takvim> ; <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/211/2022-2023-bahar-yariyili-surec-takvimi>).

Üniversitenin eğitim öğretim faaliyeti gösteren birimlerinde her yarıyıl açılacak mevcut ve yeni dersler önce bölüm/programlarda belirlenmekte ilgili kurullarda görüşüldükten sonra yeni ders önerileri senatoya sunulmaktadır. Açılacak dersler bu şekilde belirlendikten sonra bölüm/programlar tarafından haftalık çizelgeler oluşturulup öğrenci bilgi sistemine gerekli tanımlamalar yapılmaktadır.

Tüm birimlerin eğitim-öğretim süreçlerini de içeren iş akış şemaları mevcut olup birimlerin web sayfalarından ulaşılabilir ([https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mm/Uploads/Temmuz-2021\(1\).pdf](https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mm/Uploads/Temmuz-2021(1).pdf); https://fbe.ogu.edu.tr/Storage/FenBilimleriEnstitusu/Uploads/FBE_%C4%B0%C5%9EAKI%C5%9ELAR_2022.pdf ; <https://smyo.ogu.edu.tr/Storage/%C4%B0VR%C4%B0H%C4%B0SAR--MYO-S%C3%9CRE%C3%87-EL-K%C4%B0TABI-VE-%C4%B0%C5%9E-AKI%C5%9E-%C5%9EEMALARI.pdf>).

Birimler bazında eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak bazı uygulama örnekleri aşağıda sunulmuştur:

Yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları için Program Süreç Akış Şemaları web sayfasında yayımlanmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/205/program-surec-akis-semalari>). Lisansüstü eğitimin izlenmesi, yürütülmesi ve iyileştirilmesinde destek ve önerileri ile katkı yapması amacıyla her anabilim dalında “Lisansüstü Eğitim ve Değerlendirme Komisyonu” oluşturulmuştur (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/447/lisansustu-egitim-ve-degerlendirme-komisyonlari>).

Tıp Fakültesinde Temmuz 2011 tarihinde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) kurulmuştur. Tıp Eğitimi Anabilim dalı, Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı bir anabilim dalı olup, Dekanlık ile koordineli bir şekilde çalışır. Bünyesindeki alt kurulların oluşturulmasında tüm bölümler (Temel Tıp, Dahili Tıp, Cerrahi Tıp) eşit sayıda üye ile temsil edilmektedir (Ek_B.1.6.4_TEAD_Yönergesi). ESOGÜ Tıp Fakültesi “Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu Yönergesi”nin yürürlüğe girmesi, 12 kişiden (her dönemden iki üye) oluşan Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)’nun oluşturulması ve 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren faaliyetlerine başlamasıyla birlikte, öğrenci temsiliyeti genişletilmiş ve süreklilik sağlanmıştır (Ek_B.1.6.5_TEÖK_Yönergesi). TEÖK üyeleri kendi dönemlerindeki öğrenciler ile iletişimleri ve anketler ile oluşturdukları raporları, Tıp Fakültesi Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Öğrenci İşleri Birimi’nin katıldığı toplantılarda sunmaktadırlar (Ek_B.1.6.6_TEÖK_Üyesi_Öğrencilerle_Toplantı). Yönetim tarafından gerekli görüldüğünde ya da öğrenciler tarafından talep edildiğinde, Tıp Fakültesi Dekanı, Dekan Yardımcıları, Öğrenci İşleri Birimi ve klinik uygulama ya da staj temsilcilerinin katılımıyla, toplantılar düzenlenmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’nda eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlamak üzere eğitim öğretim koordinasyon ekibi bulunmaktadır (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/erasmus-farabi-mevlana-sinav-egitim-ogretim-isleri-koordinatörlerimiz>). Komisyon tarafından her dönem beyan edilecek olan dönem hazırlıkları ile ilgili formlar standart hale getirilerek web sayfasında yer almaktadır (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/98/donem-hazirliklari>). Bu komisyon eğitim öğretim süreçleri ile ilgili gündem oluşması halinde toplanarak kararlar almaktadır (Ek_B.1.6.7_SHMYO Eğitim ve Öğretim Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı).

Mühendislik Mimarlık Fakültesindeki bölümlerde Eğitim-öğretim faaliyetlerini takip etmek, sürecin yürütülmesi, değerlendirilmesi ve ihtiyaç halinde güncellenmesi ile ilgili kararlar almak üzere komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar, önceden belirlenen takvimlerde belirli periyotlarda toplanarak raporlarını hazırlayıp bölüm akademik kuruluna sunar. Akademik kuruldan çıkan kararlar bölüm başkanlığı onayıyla Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu’na iletilir. Bu kurulların kararları onaylaması durumunda alınan kararlar dekanlık tarafından ilgili idari birime iletilir. Komisyonlar ve üyeleri bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır.

<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/106/egitim-kalitesini-gelistirme-hedef-ve-stratejileri>

<https://eee.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/109/komisyonlar>

<https://se.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/kalite-komisyonlari>

<https://maden.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/komisyonlar>

<https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/bolum-kalite-komisyonlari>

<https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1054/bolum-komisyonlari>

<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16>

<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/bolum-kalite-komisyonu>

Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık programının uygulanması, takibi, iyileştirme işlemleri için birimler oluşturulmuştur. Birimler işbirliği içinde çalışmaktadır ve paydaşlardan geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. (Ek_B.1.6.8_YDYO Birimleri Görev Tanımları), (Ek_B.1.6.9_YDYO Organizasyon Şeması).

Kanıtlar:

Ek_B.1.6.1_ÖİDB-Mezuniyet Derecelerinin Belirlenmesine İlişkin Eğitim Komisyonu Kararı

Ek_B.1.6.2_ÖİDB-Mezuniyet Derecelerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları

Ek_B.1.6.3_Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi

Ek_B.1.6.4_TEAD Yönergesi

Ek_B.1.6.5_TEÖK Yönergesi

Ek_B.1.6.6_TEÖK Üyesi Öğrencilerle Toplantı

Ek_B.1.6.7_SHMYO Eğitim ve Öğretim Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı

Ek_B.1.6.8_YDYO Birimlerin Görev Tanımları

Ek_B.1.6.9_YDYO Organizasyon Şeması

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.1.1_Sivrihisar MYO Bünyesinde Bölüm- Program Açılmasıyla İlgili Senato KARARI .pdf](#)
- [Ek_B.1.1.2_Sağlık Hizmetleri MYO Bünyesinde Bölüm-Program Açılması İle İlgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.3_Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.4_Lisans Programların Güncelleme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.5_Program Güncelleme Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.6_Ders Bilgi Formları.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.7_Anabilim Dallarının Ders Değişiklik İstekleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.8_Ders Programları ile İlgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.9_4.ve 5.sınıf Klinik Uygulama Karneleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.10_Pacing örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.11_Öğretim elemanı el kitabı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.12_Kalite el kitabı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.2.1_22.06.2021 tarihli Ders Programı dağılım süreci yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.2_Kurum içi görevlendirme yazı örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.3_Kurum dışı görevlendirme yazı örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.2.4_Hemşirelik Süreci Dersi.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.3.1_Ders-Program Çıktısı Veri Girişi İle İlgili Genel Sekreterlik Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.2_Örnek Klinik Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.3_Öğrenme Çıktıları Sağlama Raporları.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.4_Derslerin PÇ'ye Katkıları ve PÇ Sağlama Yüzdeleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.5_Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü İdari Yapı.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.6_İntörn Karnesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.7_Örnek Ders Bilgi Formu.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.8_GSE-FOCUS Aligment.xlsx](#)
- [Ek_B.1.3.9_Pacing Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.10_Kısa sınav Örneği.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.4.1_Örnek İntibak Formu.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.2_Örnek Erasmus Değişim Formu.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.3_30.09.2021 tarihli FYK Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.4_Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.5_Kimya Mühendisliği Bölümü Ders değerlendirme öğrenci anketi.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.6_Zorunlu Gözlem Staj Ekleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.7_Valilik Protokolü.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.8_Klinik Uygulama Programı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.9_Uygulamalı Eğitimler Komisyonu Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.10_Uygulamalı Eğitimler Alt Komisyonu Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.11_Whatsapp Duyurusu.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.12_FBE Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.13_Ders Uygulama İzin Yazısı.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.5.1_Kimya Müh. Bölümü Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.2_Kimya Müh. Bölümü Euro-ACE Belgesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.3_Kimya Mühendisliği Bölümünde Ölçme değerlendirme süreci için geliştirilen mekanizmalar.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.4_Kimya Mühendisliği Bölümünde 2022 yılında yapılan iyileştirmeler.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.5_Program Eğitim Amaçlarının güncellenmesi amacıyla yapılan paydaş toplantısı tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.6_2022 Bölüm Öğrencileri Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.7_Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.8_KEYPS Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.9_MÖTEK Program Değerlendirme Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.10_Uygulanan Anketler ve Sonuçları.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.11_Akredite Olan Anabilim Dalları Akreditasyon Belgeleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.12_Program Güncelleme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.13_Program Güncelleme Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.14_İç Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.15_Dış Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.16_02.07.2021 Tarihli FYK Kararı ve Ekleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.17_Akreditasyon Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.18_Pacing Öneri Sütunu.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.19_FBE Bilgi Notu.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.20_FBE Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.21_FBE Müdürlüğü Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.22_Kontenjan Üst Yazı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.6.1_ÖİDB-Mezuniyet Derecelerinin Belirlenmesine İlişkin Eğitim Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.2_ÖİDB-Mezuniyet Derecelerinin Belirlenmesine İlişkin Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.3_Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.4_TEAD Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.5_TEÖK Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.6_TEÖK Üyesi Öğrencilerle Toplantı.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.7_SHMYO Eğitim ve Öğretim Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.8_YDYO Birimlerin Görev Tanımları.pdf](#)
- [Ek_B.1.6.9_YDYO Organizasyon Şeması.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde, öğrenci merkezli bir eğitim öğretim süreci yürütülmektedir. Öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alabilmeleri için ödevler, sunumlar, projeler, kısa sınavlar ve uygulamalı çalışmalar yapılması yoluyla araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır. Üniversitemizin genelinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme, süreç ve performans odaklı, uygulama temelli uygulamaların yapıldığı pek çok örnek verilebilir. İzleyen bölümlerde bu örneklerle yer verilmektedir.

Uzaktan Eğitim faaliyetleri için Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) 2012 yılında kurulmuştur. Merkez, hem uzaktan süreçlerinde hem de yüz yüze eğitim süreçlerinde Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEMÖYS) ile hizmet vermektedir.ESUZEM ÖYS öğrencilerle ders içi iletişim, ders materyali paylaşımı gibi hususlarda hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Merkez tarafından öğretim elemanları ve öğrencilerin UZEMÖYS ders yönetim sistemini verimli kullanabilmeleri ve hizmet kalitesinin artırabilmesi için öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik yardım videoları ve kullanım kılavuzları hazırlanmış olup, merkezin web sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim elemanları için sistem kullanımı (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/76/ogretim-elemanı-yardım>), öğrenciler için sistem kullanımı (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/45/uzemoys-ogrenci-yardım>), yardım videoları (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/yardım-videoları>), kullanım kılavuzları (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36/kullanım-kılavuzları>) ve eğitim ve seminerler sayfaları (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/egitim-ve-seminerler>) ile öğretim elemanları ve öğrenciler için öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme konularında sürekli iyileştirmenin sağlanması amaçlanmıştır.

Merkez tarafından öğretim elemanlarımıza UZEMÖYS kullanımının değerlendirilmesi ve kullanım pratiklerinin geliştirmesi amacıyla çevrimiçi ESUZEM

Oryantasyon Eğitimi düzenlenmiştir (<https://uzem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/84/esuzem-oryantasyon-egitimleri>).

2020 yılı Mart ayı itibari ile başlayan Covid-19 pandemisinin 2021-2022 Eğitim öğretim yılı bahar döneminde de devam etmesi nedeniyle, üniversitemiz senatosunda alınan karar doğrultusunda, kısım en uzaktan eğitim sürecine özgü farklı öğrenme yöntem ve tekniklerinin kullanımına devam edilmiştir. Üniversitemiz senatosu tarafından alınan kararlar doğrultusunda, bölümlerde öğrencilere verilen derslerden uzaktan eğitim yöntemiyle yapılan derslerde, öğrencilere dönem başında bilgilendirme sağlanarak, ESUZEM, Microsoft Teams ya da Zoom platformlarından herhangi biri kullanılmıştır.

Özellikle ESUZEM öğrenme yönetim sistemi öğrencilerle ders içi iletişim ve ders materyali paylaşımı konularında aktif olarak kullanılmaktadır (**Ek_B.2.1.1_Örnek Ders Modülleri Ek_B.2.1.2_ESUZEM Örnek mesajlaşma**)

2021-2022 bahar döneminde, YÖK Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esasları

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekoğretim-kurumlarında-uzaktan-ogretime-iliskin-usul-ve-esaslar.pdf)

uyarınca çevrimiçi olarak yapılması planlanan ortak derslerden olan Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dışındaki derslerde toplam ders saatinin %40 ını aşmamak üzere bir kısmı istenildiği durumda uzaktan eğitim yoluyla yapılabilme ve yüz yüze yapılan derslerin her birinin toplam ders saatinin %40'ına kadar uzaktan eğitim ile yapılabileceği kararı alınmıştır. Böylece, teorik ve uygulamalı dersler yüz yüze eğitim modeli ile yürütülmüş olup, yüz yüze yapılacak derslerde öğrenci sayısı ve fiziki koşullar göz önüne alınarak ilgili akademik birimlerin kararı ile seyreltilmiş (gruplamalı) eğitim modeli ile yüz yüze eğitim modelinin uygulanması mümkün olmayan teorik dersler ise ilgili akademik birimlerin kararı ile belirli oranlarda uzaktan/harmanlanmış eğitim modeli uygulanmıştır. Derslerin sınavları ise sınıf ortamında yüz yüze yapılmasına karar verilmiştir.

2022-2023 güz döneminden itibaren pandemi dönemi öncesindeki olağan eğitim ve öğretim dönemlerinde olduğu gibi, eğitim-öğretim yöntemleri yüz yüze gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Bununla birlikte, pandemi döneminde kullanılan çevrimiçi araçlar ve ortamlar kullanılarak, gerektiğinde yüz yüze eğitim desteklenmeye devam edilmiştir. Özellikle proje odaklı derslerde fazladan öğrenci ile görüşme, toplantı ihtiyacı olduğunda Microsoft Teams ortamından iletişime geçilmiştir. Ayrıca dosya paylaşımı konusunda büyük kolaylık sağlayan One Drive'da 1 TB kapasiteli bulut depolama alanı da öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Yine ders anlatım video kayıtları için de, bu depolama alanı kullanılabilir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde eğitim planında teorik/uygulamalı dersler, teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarından olan araştırma temelli, probleme dayalı, ve proje temelli öğrenme teknikleri mühendislik araştırmaları ve tasarım dersleri gibi programlardaki derslerin bir kısmında uygulanmaktadır. Öğretim yöntemlerinin belirtildiği örnek ders bilgi ve uygulama formları aşağıdaki linklerde verilmiştir.

<https://eee.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/ders-bilgi-paketi-ders-icerikleri>).

<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/34/ders-bilgi-paketleri>

[https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Storage/EsoguMimarlik/Uploads/ESOGU-MİMARLIK-BÖLÜMÜ-DERS-İÇERİKLERİ\(1\).pdf](https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Storage/EsoguMimarlik/Uploads/ESOGU-MİMARLIK-BÖLÜMÜ-DERS-İÇERİKLERİ(1).pdf)

<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/77>

<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/Proje-Raporunda-Bulunmas%C4%B1-Gerekenler.pdf>

<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/ak%C4%B1C5%9Fkanlar-%C3%B6dev-y%C3%B6nergesi.pdf>

[https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/Proje-Y%C3%B6nergesi\(2\).pdf](https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/Proje-Y%C3%B6nergesi(2).pdf)

MÜDEK akreditasyonu olan Kimya Mühendisliği bölümü, akreditasyon süreçlerinde öğrencilere kazandırılması gereken disiplinler arası çalışma özelliğine yönelik uygulamayı "İş Sağlığı ve Güvenliği I" dersinde Bilgisayar ve Kimya Mühendisliği öğrencilerinden oluşturulan karma gruplara yönelik ödev uygulaması ile yapmaktadır. Ayrıca MÜDEK akreditasyonunun gerektirdiği ölçütlerce öngörülen öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Örneğin "karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi", "karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi", "disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi" gibi öğrencilere kazandırılması gereken beceriler gereği, bu kazanımları sağlayacak öğretim yöntem ve teknikleri zorunlu olarak uygulanmaktadır.

Eğitim Fakültesinde yapısı gereğince; her dersin gereğine göre öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri (beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, gösteri tekniği, soru-cevap, rol (oyunama) yapma, drama, benzetim /simülasyon/benzetişim, analogi, mikro öğretim, eğitsel oyunlar, deney / laboratuvar, istasyon tekniği, konuşma halkası tekniği, altı ayaklı uygulama, bireyselleştirilmiş öğretim teknikleri Proje tabanlı öğrenme, Ters yüz öğrenme, Hibrit öğrenme, Harmanlanmış öğrenme, Web 2.0 araçlarının kullanımı vb.) ile dersler yürütülmektedir. Bu derslerin büyük çoğunluğu öğrenci merkezli yaklaşımları içermektedir. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim konusunda bilgiler de yer almaktadır (Ek_B.2.1.3_Örnek Ders Bilgi Paketi).

Tıp Fakültesi'nde PDÖ ile desteklenmiş entegre eğitim sistemi uygulanmaktadır. Kuruluşundan 1995 yılına kadar klasik sistem uygulanmıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim yılında ilk üç sınıfta entegre sisteme geçilmiştir. 2009 yılından itibaren mevcut sisteme 1,2 ve 3. sınıf Eğitim öğretim programı içerisine PDÖ oturumları yerleştirilmiştir. 2013-2014 Eğitim-öğretim yılından itibaren 4. ve 5. sınıflarda bağımsız staj sisteminden entegre sisteme geçilmiştir. Fakültemiz eğitim öğretim programı, ders konuları ve saatleri arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan, yatay ve dikey entegrasyon dikkate alınarak entegre sistemle yürütülür. Bu koordinasyon 1.,2.,3. sınıflarda ders kurulları şeklinde uygulanır. İlk üç sınıfta eğitim-öğretim yılı bir bütündür ve sınıf geçme sistemi üzerine kurgulanmıştır. 4 ve 5. sınıflarda eğitim klinik uygulamalar/döngüler şeklinde düzenlenmiştir. Kanıt ve topluma dayalı bir sistem üzerinden yürütülmektedir. Her bir klinik uygulama diğerlerinden bağımsız olarak değerlendirilir ve kredilendirilir. 6. sınıf, 12 ay süreli "Aile Hekimliği Dönemi" olarak adlandırılır. Eğitim öğretim yılında ilk üç sınıfta sistem temelli bir yaklaşım izlenmek suretiyle 1. sınıf dersleri 5 ders kurulu, 2. ve 3. sınıf dersleri ise 6 ders kurulu halinde; klinik stajlarda disiplin temelli bir yaklaşımla, 4. Sınıf dersleri 4 döngü, 5. Sınıf dersleri ise 7 döngü olacak şekilde yapılandırılmıştır

(<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1035/ders-programlari>).

Tıp eğitimi 3 dönemden oluşur; Sınıf I ve II "Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Dönemi", Sınıf III, IV ve V "Klinik Bilimleri Lisans Dönemi", Sınıf VI "Aile Hekimliği Dönemi" olarak adlandırılır. Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Dönemi SPICES modelini temel alır. Öğrenci merkezli problem çözmeye yönelik sistem temelli, entegre, topluma dayalı ve probleme dayalı öğrenme yöntemlerinin uygulandığı kurullardan oluşur. Klinik Bilimleri Lisans Dönemi'nin 3.sınıfı SPICES modelini temel alan kurullardan oluşmaktadır. 4 ve 5.sınıf ise sistemler göz önüne alınarak yapılandırılmış disiplin temelli klinik uygulamalardan oluşur. Aile Hekimliği Dönemi intörlük dönemi olarak da adlandırılır. Kesintisiz 12 aylık süreci kapsar. Fakültede uygulanan eğitim programında yer alan tüm dersler ve uygulamalar yıllara göre tanımlanarak web sayfasında yayınlanmaktadır. Tıp eğitim programımız KEYP'S'de bulunmaktadır. Eğitim programımızda yer alan derslerin eğitim-öğretim yılı bazında dağılımı, saatleri ve içerikleri basılı olarak da paylaşılmaktadır. Ayrıca "Ders Bilgi Paketi" içeriğinde her ders kuruluna ait bilgi formları ve tüm Anabilim Dallarına ait teorik ve pratik ders konu listeleri bulunmaktadır. Bu paket kapsamında tüm Anabilim dallarının mezuniyet öncesi tip eğitimi amaçları ve anabilim dalında eğitim alan öğrencilerin hangi bilgi ve yeterliliklere sahip olacağına ilişkin çerçevesi de belirlenmiştir

(<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/188/mezuniyet-oncesi-egitim>; <https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/2022-2023-Ders-Bilgi-Paketi.pdf>)

Tıp Fakültesinde eğitim; ilk üç yılında (1., 2. ve 3. sınıflar) temel olarak doku/organ sistemleri zemininde entegre edilmiş, multidisipliner yapıda bir eğitim uygulanmaktadır. Bu dönem zarfında amfi dersleri öğretim üyesi merkezli olarak gerçekleştirilmekle birlikte pratik uygulama dersleri, mesleki beceriler, proje, panel ve klinik uygulamalarına ilaveten PDÖ aracılığıyla eğitim programına öğrenci merkezli özellik kazandırılmıştır. 4.ve 5. sınıflarda ise disiplin merkezli klinik stajlardan oluşan, yatay ve dikey (Anatomi, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Etik, Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Spor Fizyolojisi) entegrasyon içeren bir eğitim programı izlenmektedir.

İlk 3 sınıfı kapsayan eğitim dönemindeki sistem bazlı ders kurulları multidisipliner bir yaklaşımla oluşturulduktan sonra, ders programlarındaki içeriği uygun akış ve yatay entegrasyon, dönem koordinatörleri tarafından düzenlenmekte ve Koordinatörler Kurulu tarafından kontrol edilmektedir. Genel olarak her sınıfta ders kurullarının temel yapısı benzerlik göstermektedir. Eğitici merkezli teorik etkinliklerin öğleden önceki saatlerde, öğrenci merkezli pratik uygulama ve beceriye yönelik öğrenim etkinliklerinin ise öğleden sonraki saatlerde birbirini takip eden ve pekiştiren, dengeli bir düzen dahilinde programa yerleştirilmesine özen gösterilmektedir. Bazı pratik uygulamalar, örneğin; Histoloji-Embriyoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Fizyoloji ve Tıbbi Biyokimya gibi pratik uygulama salonlarında yapılmaktadır. Ders programlarında mümkün olduğunca teorik dersler ve sınav haftası öncesinde öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri oluşturulmasına özen gösterilmektedir (Ek_B.2.1.4_Bağımsız Öğrenme Yönergesi).

Diş Hekimliği Fakóltesinde öğrenci merkezli öğretim için her yıl eğitim ve öğretim paketleri hazırlanmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin fakóltemizde eğitimler verilmekte olup bu eğitimlerin konu başlıkları şu şekildedir:

1. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerinin yükseköğretimde kalite güvencesi çalışmalarını katılımlarını artırmak ve öğrencilerin arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak.
2. 4. ve 5. sınıfı klinik uygulama öğrencilerine unit ve malzeme kullanımı ile ilgili uygulama eğitimi
3. Ms Teams üzerinden 4. ve 5. sınıflara hastane otomasyon sistemi hakkında genel bilgi eğitimi
4. Öğrencilerin daha iyi klinik uygulama yapması için hastane yönetim sistemi ile ilgili eğitim verilmesi
5. COVID-19 Pandemi döneminde kliniklerde öğrencilerin uyması gereken kurallar ve tedbirler ile ilgili eğitim

Sağlık Bilimleri Fakóltesinde öğrenme süreçlerinin içerisinde öğrencilerin aktif bir yeri bulunmakta; öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğrenmeye dayalı yaklaşımlara yer verilmektedir. Mesleki zorunlu uygulama gerektiren derslerde uygulama alanlarında öğrencilere belirli düzeyde sorumluluk verilerek beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. 2021-2022 Öğretim yılında Hemşirelik Bölümünde yürütölen uygulamalı derslerin uygulama eğitimi birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında yürütölmüştür. Teorik derslerde ise öğrencilerin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması sağlanmaktadır.

Bölümlerin ders bilgi paketlerinde dersler ile ilgili öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgiler yer almaktadır

(<https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemsirelik-fakulte-ders-icerikleri>; <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/57/ebelik-bolumu-fakulte-ders-icerikleri>; <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/58/saglik-yonetimi-bolumu-fakulte-ders-icerikleri>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nun tüm programlarında öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örđün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütönlüycü, vaka/uçulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/34/paramedik-ogrencilerinin-gercege-uygun-sekilde-traj-tatbikati>

(**Ek B.2.1.5** Yaşlı Bakımı Programı Uygulama Fotoğrafı). Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ile proje temelli öğrenme (PBL), harmanlanmış öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (**Ek B.2.1.6** PBL Ekran Görüntüsü). Bu süreçler öğrenci bilgi yönetim sistemi, uzaktan öğrenme yönetim sistemleri üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde 2022 yılı içerisinde uzaktan tezsiz yüksek lisans programı dışındaki tüm programlarda dersler yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Tezli yüksek lisans ve doktora programlarında teorik dersler sınıf ortamında öğretim üyesinin anlatımı/öğrencinin ödev-proje hazırlaması/öğrencinin ödev-projesini sunumu yöntemlerinden biri veya birkaçı ile gerçekleştirilmektedir. Uzaktan tezsiz yüksek lisans programında ise UZEM-CANVAS sistemi kullanılarak dersler belirlenilen zaman dilimleri içerisinde en az 50 dakika olacak şekilde çevrimiçi olarak yürütölmüştür. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde yüz yüze veya çevrimiçi her iki süreç uygulamaları belirlenmiş ve şeffaf bir şekilde enstitü web sitesinde yayımlanmıştır (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/235/sinavlar-ve-mezuniyet-basvuru-sureci>). Başvuru süreçlerinin her bir aşaması açıklanarak ilgili forma bağlantı kurularak (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/135/guncel-dilekce-formlari-yuz-yuzecevrimici>) süreçlere uygun olarak yürütölmüştür.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki tüm Anabilim dallarında eğitim programları öğrencilerin program amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak aktif öğrenme yöntemlerine sahiptir. Ders bilgi paketlerinde anabilim dallarına ait derslerle ilgili öğretim yöntemlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapciği>), (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/103/hemsirelik>). Enstitümüz Ana Bilim Dallarında araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar bulunmakla birlikte bu konuya ilişkin müfredatta zorunlu alınması gereken dersler (uzmanlık alan dersleri, seminer ve tez çalışması dersleri) bulunmaktadır

(<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapciği>) (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/103/hemsirelik>) (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/122/hemsirelik>).

Öğrenciler bu dersler kapsamında yaptıkları araştırmaları yayın yapmak üzere uluslararası ve ulusal indeksli dergilere sunmaktadır. Yine enstitü bünyesinde zorunlu ders olan "Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği" dersi tüm anabilim dalları ile ortak çalışmalar yapmasına imkân verecek şekilde yürütölmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planı'nda yer alan "disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesi" hedefi doğrultusunda, lisansüstü öğrencilere disiplinler arası alanlarda ders alma imkânını sağlayan ders müfredatları ve akademik programlar mevcuttur. Enstitü bünyesinde zorunlu ders olan "Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği" dersi Hemşirelik Anabilim Dalı lisansüstü öğrencilerinin diğer anabilim dalları ile ortak çalışmalar yapmasına imkân verecek şekilde yürütölmektedir. Bu kapsamda dersin tasarımının gerçekleştirilmesinden ve yürütölmelerinden Tıp alanında üç Profesörden oluşan yürütücü ekip sorumludur (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/113/araştırma-yontemleri-ve-yayin-etigi>). Zorunlu ders olarak yürütölen bu ders, tasarımı dayalı araştırma prensipleriyle bir nevi PUKÖ döngüsüyle geliştirilmiş (uygula-geribildirim al-etkililiği ölç-iyileştir) multidisipliner, harmanlanmış ve farklı düzeyde öğrencilere kendi motivasyonlarına göre içerikler sunan örnek bir derdir. Lisansüstü öğrenciler enstitü bünyesinde açılan 17 farklı anabilim dalının müfredatında yer alan seçmeli dersleri seçebilmektedir. Bu durum farklı eğitim altyapısına sahip öğrencilerin bir arada eğitim görmelerine ve disiplinler arası çalışmalar yapmalarına olanak tanımaktadır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapciği>). Enstitü anabilim dallarına ait Tez, Tez Öneri, Tez İzleme, Tez Savunma sınavlarından çalışılan alan ile ilgili uzmanlık alanlarından jüri üyeleri görevlendirilmekte, disiplinler arası etkileşim sağlanabilmektedir (**Ek B.2.1.7** Disiplinlerarası Birimlerde Jüri Görevlendirmeleri).

SBE de tüm anabilim dalı müfredatlarının temel derslerinde teorik bilginin öğrenciyi aktarımı yine geleneksel kanallarla bilgi paylaşımı ile gerçekleşmektedir. Ancak teorik bilginin öğrenci tarafından özümzenerek uygulamaya dönüştürölmeleri kısmında uygulamalı anabilim dallarından örneğin Hemşirelik Anabilim Dalı gibi; geleneksel yöntemlerden farklılaşmalar vardır. Öğrencilerin teorik olarak öğrendikleri klinik uygulamalarda pratik olarak yapabilmelerini için en iyi öğrenmenin tartışarak, hata yaparak, öğretmek ve arkadaşlardan öğrenerek olduğu gözlemlendiği için uygulamalı dersler üniversite hastanesinin kliniklerinde haftalık pratik saatlerle desteklenmektedir. Konuların teorik kısımları işlendikten sonra öğrencilerle uygulama saatlerinde gruplar halinde veya bireysel olarak çalışarak daha akılda kalacak şekilde konuyu özümsemeleri sağlanmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde teorik dersler sınıf ortamında öğretim üyesinin anlatımı/öğrencinin ödev-proje hazırlaması/öğrencinin ödev-projesini sunumu yöntemlerinden biri veya birkaçı ile gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrencileri ders aşamasında Seminer dersini de almak zorundadır. Bu ders ile öğrenciler danışmanı ile belirleyecekleri bir konuda (tercihen tez aşamasında çalışacağı konu ile ilgili) seminer hazırlayıp bunu sözlü olarak sunmaktadır.

Doktora öğrencileri ders aşamasını başardıktan sonra yeterlik sınavına girmektedir. Yeterlik aşamasını geöen öğrenci Tez Önerisi dersine kayıt olarak Tez Önerisi savunması yapmaktadır. Tez Önerisi aşamasındaki öğrencinin, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini tez izleme komitesi önünde sözlü olarak savunması gerekmektedir. Bu amaçla öğrencinin enstitünün belirlediği Tez Önerisi Raporu formatına (**Ek B.2.1.8** Tez Önerisi Raporu) uygun tez öneri raporu hazırlayarak tez izleme komitesi üyelerine önceden dağıtması gerekmektedir. Tez önerisinin savunulmasından sonra tez aşamasına geöen doktora öğrencisi her yarıyıl Tez Süreci İzleme Raporu hazırlayarak Tez İzleme Sınavına girmektedir. Tez Süreci İzleme Raporlarında da içerik ve şekilsel olarak homojenlik sağlanması amacıyla Enstitü tarafından format belirlenmiştir (**Ek B.2.1.9** Tez Süreci İzleme Raporu).

Uzmanlık Alan Derslerinde yüksek lisans/doktora öğrencileri danışmanları ile tezi ile ilgili hususları görüşüp, fikir alışverişi yapmakta; tezi ile ilgili teorik/deneysel/uygulamalı çalışmalarını görüşüp, bulgularını, sonuçlarını tartışmaktadır.

Üniversitemizin BAP Komisyonunca desteklenen projelerde yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin görev alma, çalışma imkânları mevcuttur. Böylece öğrencilerimiz gerek bilimsel bir projenin hazırlanması gerekse yürütölmeleri, raporlanması ve sonuçlandırılması aşamalarında da yer alarak araştırma süreçlerine dahil olabilmektedir. Projede görev alan öğrencilerimiz hem tez çalışmalarını yürütmekte hem de bir projenin başvurusu, yürütölmeleri ve sonuçlandırılması süreçlerinde bilgi ve beceri kazanmaktadır.

Tez aşamasının sonunda öğrenciler tezini yazıp jüri önünde savunurlar. Tez yazma ve savunma süreçlerinde öğrenciler tez konusundaki araştırma sonuçlarını

düzenleme, tez haline getirme ve savunma yaparak bir araştırmanın sonuçlarını düzenleme, sunma ve savunma becerilerini kazanmaktadır. Araştırma süreçlerine katılmanın önemli bir unsuru olan yayın yapma hususunda da öğrencilerimize beceri kazandırmak ayrıca tezlerin niteliğini daha da artırmak amacıyla, Üniversitemiz Senatosunun kararı ile 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren girişli yüksek lisans ve doktora öğrencileri için “yayın şartı” getirilmiştir. Tez savunma sınavına girebilmek için getirilen yayın şartı uygulaması da öğrencilerimizin bir araştırmanın sonuçlarını bildiri/makale şeklinde yayın olarak hazırlayıp, bilimsel ortamlarda sunabilme becerilerine katkı yapacaktır. Yayın şartı ile ilgili düzenlemeler Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları’nda tanımlanmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esaslari>) olup bu konu ile ilgili bilgilendirme web sayfamızda da mevcuttur (<https://fbe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1341/20-21-bahar-doneminden- itibaren-kayit-yaptiran-ogrencilerimizin-yayin-sarti-hakkinda-duyuru>). Lisansüstü öğrencilerin alması zorunlu olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği dersinin Türkçe programlar için 3, İngilizce programlar için 1 şube açılarak, uzaktan çevrimiçi yürütülmüştür.

Kanıtlar:

- Ek_B.2.1.1** Örnek Ders Modülleri
- Ek_B.2.1.2** ESUZEM Örnek Mesajlaşma Ekran Görüntüsü
- Ek_B.2.1.3** Örnek Ders Bilgi Paketi
- Ek_B.2.1.4** Bağımsız Öğrenme Yönergesi
- Ek_B.2.1.5** Yaşlı Bakımı Programı Uygulama Fotoğrafı
- Ek_B.2.1.6** PBL Ekran Görüntüsü
- Ek_B.2.1.7** Disiplinlerarası Birimlerde Jüri Görevlendirmeleri
- Ek_B.2.1.8** Tez Önerisi Raporu
- Ek_B.2.1.9** Tez Süreci İzleme Raporu

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde bulunan eğitim birimleri, ölçme ve değerlendirme uygulamalarını, üniversitenin Ön lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/147/eskisehir-osmangazi-universitesi-onlisans-lisans-ogretim-ve-sinav-yonetmeli>) ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği’ne (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142/eskisehir-osmangazi-universitesi-lisansustu-egitim-veogretim-yonetmeli-yeni>) göre gerçekleştirmektedir.

Programlardaki tüm dersler için, dersleri yürüten öğretim elemanlarınca dönem başında derslere ilişkin değerlendirme türleri ve yüzdeleri Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmaktadır (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>). (**Ek_B.2.2.1** OGÜBS Ekran Görüntüsü, **Ek_B.2.2.2** OGÜBS Sınav Yüzdesi Penceresi).

Tüm programlar için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği ders bilgi paketleri, hem birimlerin web sayfalarında hem de <https://ects.ogu.edu.tr/> adresinde detaylandırılmıştır. Ders bilgi formlarında görüleceği üzere, dersin türüne göre, sınav, kısa sınav, sözlü sınav, ödev, rapor, makale inceleme, sunum, deney yapma becerisi, portfolyo sunumları, proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

Türkçe Öğretim Merkezinde (TÖMER), Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrenciler her bir aşama için kur atlama sınavına alınmaktadır. Ayrıca Türkçe bildiğini belgelemek isteyen yabancı uyruklu kişilere yönelik Türkçe Seviye Belirleme Sınavı (TSBS) yapılmaktadır. Bu sınavların uygulama esasları yönergemizde ifade edilmiştir.

- Yönerge: <https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/yonerge>
- 2022 yılında birimimizde Türkçe Seviye Belirleme Sınavı’na giren öğrencilerin listesi sunulmuştur (**Ek_B.2.2.3** 2022 Yılında Türkçe Seviye Belirleme Sınavı (TSBS)’na Giren Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı).
- Bu sınavlara dair bütün süreçler her yıl görevlendirilen Sınav Komisyonu (**Ek_B.2.2.4** Sınav Komisyonu Görevlendirmesi) tarafından yürütülmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu’nda yürütülen programlarda ölçme değerlendirme süreçleri öğrenme öğretme süreçlerinin önemli bir boyutunu kapsamaktadır. Bu bağlamda hazırlık programlarındaki ölçme değerlendirme faaliyetleri iki alt birim tarafından koordine edilmektedir. Bu birimler Ölçme ve Değerlendirme Birimi ile Sınav birimi olarak adlandırılmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Birimi, her bir seviye için dönem içi değerlendirme etkinliklerine ve seviye tamamlama sınavlarına dönüt verir. Zorunlu Temel İngilizce Muafiyet Sınavı, Zorunlu Hazırlık Yabancı Dil Muafiyet Sınavları ve Avrupa Değişim Programları Zorunlu Yabancı Dil Sınavlarını hazırlayıp yürütür. Sınav Birimi ise İngilizce Hazırlık Sınıfı Programı kapsamındaki yıl içi uygulanacak değerlendirme etkinliklerinin planlanma, hazırlanma ve uygulanma süreçlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlar. İki birime ilişkin sorumluluk alanları ve görev tanımları “Personel El Kitabı”nda tanımlanmıştır (**Ek_B.2.2.5** YDO Personel El Kitabı).

Akademik yılın başında İngilizce öğretim yapan bölümlere kayıt olmaya hak kazanan tüm öğrenciler Yüksekokul tarafından koordine edilen muafiyet sınavından 100 tam puan üzerinden en az 70 puan alan öğrenciler hazırlık eğitiminden muaf olmaya hak kazanırlar. Ayrıca çeşitli uluslararası dil yeterliği sınavlarından Yüksekokulun belirlediği puanlara sahip olan öğrenciler de hazırlık eğitiminden muaf tutulurlar. Hazırlık eğitiminin genel amaçları ve muafiyet sınavları uygulamalarına ilişkin bilgiler Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilmektedir (**Ek_B.2.2.6** Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi). Öğrenciler, öğrenim görmekte oldukları seviye sınıflarında dilbilgisi, kelime bilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine yönelik olmak üzere çok boyutlu bir ölçme değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Yüksekokul tarafından hazırlık eğitimindeki ölçme değerlendirme süreci ve uygulamalarına ilişkin rehber akademik yılın başında öğrencilerle paylaşılmaktadır (**Ek_B.2.2.7** Yabancı Diller Yüksekokulu Sene İçi Değerlendirme Hususları ve Yüzdeler). Öğrenciler hazırlık eğitimine ve ölçme değerlendirme sistemindeki uygulamalara ilişkin bilgileri aynı zamanda kendilerine sunulan öğrenci el kitabında da bulabilmektedir (**Ek_B.2.2.8** Öğrenci El Kitabı).

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları kapsamında ara ve yarıyıl sonu sınavlarına ilişkin uygulamalar Fakültenin ve Bölümlerin web sayfalarında ilan edilmektedir.

<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/54/sinavlar>

<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/sinav-kurallari>

<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/237/sinavlarda-uyulacak-kurallar>

Fakültede, ders içeriğinin uygun olduğu derslerin (“Veri Yapıları”, “Yazılım Mühendisliği”) vb. ara sınavları ESUZEM’in sağladığı çevrim içi sınav platformunda gerçekleştirilmiştir.

Mimarlık Mühendislik Fakültesinde, öğrencilerin stajlarını değerlendirmek üzere, yaptıkları stajlar sonunda hazırladıkları sunu ve staj defteri, ilgili bölüm öğretim elemanlarından oluşan jüri tarafından değerlendirilir ve sözlü sınav yapılır. Jüri, öğrencinin sunuş ve sözlü sınavdaki başarısına göre stajı kabul veya reddeder. Stajlarla ilgili belgeler Fakültenin ve Bölümlerin web sayfasında yer almaktadır.

<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/148/staj>

<http://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/34> ; <https://makina.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/19/staj>

Mühendislik Araştırmaları kapsamındaki derslerde fakülte kurulunun belirlediği ilkeler uygulamır (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/44/arastirma-dersleri>). Öğrenciler yarıyıl sonunda kurallarına uygun olarak hazırlanmış bir rapor sunar. Bu derslerin ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı, yarıyıl başında belirlenen jüriyle sözlü olarak yapılmaktadır. Ara sınav öncesi öğrencilerden kısa bir rapor alınır. Ayrıca yarıyıl sonunda çalışmanın poster haline getirilmiş şekli de değerlendirmeye alınmaktadır. (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/belgelerformlar>; **Ek_B.2.2.9** Bilgisayar Müh. 2022-2023 Güz Ara sınav Sunum

Planı; **Ek_B.2.2.10**_Bilgisayar Müh. 2021-2022 Bahar Ara sınav Sunum Planı **Ek_B.2.2.11**_Bilgisayar Müh. Bitirme Projesi Ara sınav Değerlendirme Çizelgesi)

Tıp Fakültesindeki öğrencilerin ölçme ve değerlendirmeleri Tıp Fakültesi Eğitim – Öğretim Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/eskisehir-osmangazi-universitesi-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli>).

Tıp Fakültesi sınav yönetmeliğine göre ders kurulu uygulaması olan sınıflarda (1, 2 ve 3. sınıflar); ders kurulu sınavı, mazeret sınavı, yılsonu genel sınavı, yılsonu genel bütünlüme sınavı, varsa probleme dayalı öğrenim değerlendirme yapılmaktadır. Sınavlar; açık uçlu ve çoktan seçmeli test, boşluk doldurma, tanım, cümle tamamlama sorularının bulunduğu karışık sınav, sözlü, uygulamalı, yapılandırılmış klinik sınav, yapılandırılmış kısa sınav veya bu usullerden birkaçı bir arada uygulanmak üzere yapılabilmektedir. Sınav içerisindeki soru tipleri derslerin özellikleri dikkate alınarak düzenlenmektedir. Yönetmeliğe göre milli ve dini bayramlar dışında Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Cumartesi ve Pazar günleri sınav yapılabilir. Tüm sınav tarihleri ve ders programı Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra akademik yılın başlangıcında tüm öğretim üyelerine yazılı olarak bildirilmekte ve Tıp Fakültesi web sayfası üzerinden de (<http://tip.ogu.edu.tr>) öğrencilere duyurulmaktadır.

Tıp Fakültesinde, Dekanlık Sınav Hizmetleri ve Uzaktan Eğitim Birimi bulunmaktadır. Bu birimde, 3 personel görev yapmaktadır. Pandemi koşullarında mezuniyet öncesi eğitimin devam edebilmesi ve ölçme ve değerlendirme elektronik ortamda yapılabilmesi için "Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)" daha aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu birim KEYPS programına yıllık ders programlarını girmek ve güncellemeleri denetleyerek eş zamanlı değişiklikleri programa yansıtma, tüm sınavların sorunsuz geçmesi için gerekli alt yapı, veri tabanı, şebeke vb., çalışır durumda olduğunu kontrol etmekle görevlidir. KEYPS'in aktif olarak kullanıma başlamasından sonra soru bankası oluşturulması ilk hedefler arasında yer almıştır. Hazırlanan belirtke tablolarının oluşturulması ve belirtke tablolarından yararlanılarak oluşturulan soruların analizi ile ölçme değerlendirilmesi sağlanmıştır. Kurumsal Eğitim ve Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren aktif şekilde kullanılmaya başlanmıştır. **Ek B.2.2.12**_Tıp Fakültesi Fakülte Eğitim Kurulu Toplantı Tutanağı). Tüm sınıflarda, öğretim üyeleri KEYPS sistemine her ders saati için kendi adlarına tanımlanan sayıda soru girişi yapmaktadır. Böylece KEYPS içinde soru bankası oluşturulmuştur. Bir sınavda kullanılan sorunun tekrarlayan şekilde kullanılmasını engellemek amacıyla sorunun kullanımı sistem tarafından engellenmektedir.

Tıp Fakültesinde mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme değerlendirme uygulamalarını objektif olarak yürütmek ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak amacıyla Tıp Eğitimi Anabilim Dalı alt kurulu olarak "Ölçme Değerlendirme Kurulu" (ÖÇM) bulunmaktadır. ÖÇM Kurulu; Tıp Eğitiminden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı temsilcisi öğretim üyesi, Başkoordinator, Başkoordinator Yardımcısı ile birlikte Dekanlık önerdiği adaylar arasında Fakülte Kurulu tarafından 3 yıl için seçilen Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerine bağlı ikişer öğretim üyesinden oluşur. Seçimle gelen ve görev süreleri sona eren üyeler yeniden seçilebilirler. Kurulun görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır (**Ek B.2.2.13**_TEAD Yönergesi). Kullandığımız ölçme-değerlendirme aracının yapı ve kapsam geçerliliği ÖÇM Kurulu tarafından uygun araklarla değerlendirilmektedir (**Ek B.2.2.14**_Ölçme Değerlendirme Kurulu Çalışmaları).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesindeki eğitim ölçme ve değerlendirme için yapılacak sınavlar; 1, 2. ve 3. sınıflarda, ders kurulu sınavı, mazeret sınavı, yılsonu genel sınavı, yılsonu genel bütünlüme sınavı; 4. ve 5. sınıflarda klinik uygulama sınavı teorik sözlü/uygulamalı ve bütünlüme sınavından oluşur. Bu teorik sınavlardaki soruların madde analizlerinin (soru analizleri) temel ilkeleri belirlenmiştir. Madde analizi sonucuna göre zorluk derecesi "çok zor", ayırt edicilik derecesi "zayıf" olan; zorluk derecesi "çok kolay" ve ayırt edicilik derecesi "zayıf" veya "orta" olan sorular için geri bildirimler yapılmaktadır (**Ek B.2.2.15**_Sınav Sorularının Madde Analizleri ile İlgili Belgeler (KEYPS öncesi). KEYPS'in kullanıma geçmesi ile birlikte madde analizleri her soru için sistem üzerinden yapılmakta ve öğretim üyesince görülebilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, seçmeli ve zorunlu derslerin değerlendirilmesinde ara sınav, ödev/uygulama, yılsonu sınavlarının ağırlıklı ortalamaları kullanılmaktadır. İlgili yönetmelikte açıklandığı şekilde, teorik derslere ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere, iki ara sınav ve yılsonu sınavı yapılmaktadır. Klinik uygulamalara, pratik uygulamaların başarı durumunun nasıl değerlendirileceği, ilgili anabilim dalı/bölüm sorumlu öğretim elemanları tarafından ders yılı veya klinik uygulama dönemi başında öğrencilere duyurulmaktadır. Hemşirelik ve Ebelik bölümünde uygulama notları, her ders için tanımlanmış uygulama değerlendirme formuna göre değerlendirilmektedir (**Ek B.2.2.16**_Örnek Klinik Uygulama Rehberi). Klinik uygulamalara ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Uygulama Yönergesinde yer almaktadır (**Ek B.2.2.17**_SBF Mesleki Uygulama Yönergesi). Sağlık Yönetimi Bölümü için uygulamalarda başarı 100 puan üzerinden değerlendirilmekte; 60 ve üzerinde puan alan öğrenci, başarılı sayılmaktadır. Ebelik bölümü 4. sınıf öğrencileri için mezuniyet koşulu olarak, 40 doğum yaptırma ve doğum defterine kaydetme şartı aranmaktadır. Bu koşul, pandemi nedeniyle alınan karar ile 20 olarak belirlenmiş ve 2021 yılında, ebelik bölümü mezuniyeti için 20 doğum yaptırma şartı aranmıştır (**Ek B.2.2.18**_Ebelik Bölümü Mezuniyet Koşulu).

Eğitim Fakültesinde, her dersin gereğine göre, Doğru-Yanlış, Çoktan Seçmeli Test, Eşleştirme Soruları, Dereceli Puanlama Anahtarları, Analitik ve Bütüncül Puanlama Anahtarları, Tanılayıcı Dallonmuş Ağaç (TDA), Yapılandırılmış Grid, Kelime İlişkilendirme Testleri, Portfolyo, Proje, Performans Değerlendirme / Performans Görevleri gibi ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır (**Ek B.2.2.19**_Örnek Ders Bilgi Paketi).

Fen Bilimleri Enstitüsünde ölçme-değerlendirme, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin ilgili maddelerinde, tezli/tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarının ölçme-değerlendirme ölçütleri mevcuttur. Ayrıca Yönetmeliğin 42. maddesinde de notlandırma ve harflendirmenin nasıl yapılacağı tanımlanmıştır. Teorik derslerde ölçme-değerlendirme, yarıyıl içi ve yarıyıl sonu faaliyetlerinden oluşmaktadır. Bu faaliyetler; yazılı/sözlü sınav, ödev/proje hazırlama, ödev sunumu, kısa sınav gibi ölçme-değerlendirme yöntemlerini içermektedir. Yüksek lisans öğrencilerinin tez aşamasında aldıkları Uzmanlık Alan Dersinin başarısı, tezi ile ilgili yaptığı faaliyetlere göre belirlenmektedir. Doktora öğrencileri, derslerini tamamladıktan sonra aldıkları Doktora Yeterlik dersi için, önce yazılı sonra sözlü olmak üzere iki aşamadan oluşan Yeterlik sınavına alınıyor. Bu sınavda başarı durumu, Yönetmelikte belirlenmiş ölçütlere göre belirlenir. Yeterlik sınavının başarıları doktora öğrencileri, Tez Önerisi dersine kayıt olarak, yapacağı tez çalışması ile ilgili bir rapor hazırlar ve bunu Tez İzleme Komitesi önünde savunur. Tez aşamasındaki Doktora öğrencileri, her yarıyıl yapılan Tez İzleme Toplantısı öncesi, Enstitü formatına göre Tez İzleme Toplantısı Raporunu hazırlayıp, toplantıda bu raporunu sunar (**Ek B.2.2.20**_Tez Süreci İzleme Raporu). Tez aşamasındaki öğrencilerin aldıkları Uzmanlık Alan Dersi ve YL/Dr Tez Çalışması Derslerinde, ölçme-değerlendirmede Enstitü bünyesinde anabilim dalları arasında standart sağlanması amacıyla ölçütler belirlenmiştir. 2022-2023 güz yarıyılındaki söz konusu ölçütler **Ek B.2.2.21**_Ölçütler'de verilmiştir.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, uzaktan tezsiz yüksek lisans üç programda (Eğitim Yönetimi, Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları ve İlköğretim Matematik Eğitimi) ara sınav, ara sınav mazeret, final sınavı ve bütünlüme sınavı için ayrı ayrı sınav soruları (**Ek B.2.2.22**_Canvas Tezsiz Yüksek Lisans Sınav Ekran Görüntüsü) dersin sorumlu öğretim programları tarafından hazırlanmış ÜZEM Canvas sistemi üzerinde (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>) açılan ilgili kısma (**Ek B.2.2.23**_Canvas Ders Ekran Görüntüsü) dosya biçiminde öğretim üyelerine sunulan sınav şablonu örneğine (**Ek B.2.2.24**_Sınav Şablonu) uygun olarak hazırlanmış ve sisteme yüklenmiştir. Soruların kontrolü için komisyonlar oluşturulmuş ve gerek biçimsel ve gerekse ölçme değerlendirme bakımından kontrolleri ve gerekli ise düzeltmeleri yapılarak nihai halleri verilmiştir. Her bir öğrencinin aldığı her bir dersine ilişkin sınav kitapçıkları sınav salonları, görevli listeleri ve sınav teslim tutanakları, yaka kartları gibi (**Ek B.2.2.25**_Sınav Programı; **Ek B.2.2.26**_Bina Görevlileri Listesi) detaylı ve özenli bir ölçme değerlendirme sınav süreci ile değerlendirilmeler yüz yüze sorunsuz bir biçimde gerçekleştirilmiştir. Sınavlar her bir ders için 20'er soru ve 35'er dakika olacak şekilde planlanmıştır ve duyurulara enstitü web sayfasına yer verilmiştir (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/271/uzaktan-tezsiz-yuksek-lisans-programlari-yariyil-sonu-sinavlari-hakkinda>). Optik okuyucuda sonuçlar puanlanmış ve dersin sorumlu öğretim üyesine e-posta yoluyla ulaştırılarak öğrenci bilgi sisteminde not girişlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır (<https://akaogubs.ogu.edu.tr/giris.aspx>).

Kanıtlar:

- Ek B.2.2.1**_OGUBS Ekran Görüntüsü
- Ek B.2.2.2**_OGUBS Sınav Yüzdesi Penceresi
- Ek B.2.2.3**_2022 Yılında Türkçe Seviye Belirleme Sınavı (TSBS)'na Giren Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı
- Ek B.2.2.4**_Sınav Komisyonu Görevlendirmesi
- Ek B.2.2.5**_YDO Personel El Kitabı
- Ek B.2.2.6**_Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Ek B.2.2.7**_Yabancı Diller Yüksekokulu Sene İçi Değerlendirme Hususları ve Yüzdeler
- Ek B.2.2.8**_Öğrenci El Kitabı
- Ek B.2.2.9**_Bilgisayar Müh. 2022-2023 Güz Arasınava Sunum Planı

- Ek_B.2.2.10_Bilgisayar Müh. _2021-2022 Bahar Arasınav Sunum Planı
- Ek_B.2.2.11_Bilgisayar Müh. Bitirme Projesi Arasınav Değerlendirme Cizelgesi
- Ek_B.2.2.12_Tıp Fakültesi Fakülte Eğitim Kurulu Toplantı Tutanağı
- Ek_B.2.2.13_TEAD Yönergesi
- Ek_B.2.2.14_Ölçme Değerlendirme Kurulu Çalışmaları
- Ek_B.2.2.15_Sınav Sorularının Madde Analizleri ile İlgili Belgeler (KEYPS öncesi)
- Ek_B.2.2.16_Örnek Klinik Uygulama Rehberi
- Ek_B.2.2.17_SBF Mesleki Uygulama Yönergesi
- Ek_B.2.2.18_Ebelik Bölümü Mezuniyet Koşulu
- Ek_B.2.2.19_Örnek Ders Bilgi Paketi
- Ek_B.2.2.20_Tez Süreci İzleme Raporu
- Ek_B.2.2.21_Ölçütler
- Ek_B.2.2.22_Canvas Tezsiz Yüksek Lisans Sınav Ekran Görüntüsü
- Ek_B.2.2.23_Canvas Ders Ekran Görüntüsü
- Ek_B.2.2.24_Sınav Şablonu
- Ek_B.2.2.25_Sınav Programı
- Ek_B.2.2.26_Bina Görevlileri Listesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin Ön lisans ve Lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yapılan YKS (Yükseköğretim Kurumlarına Geçiş), DGS, Lisans Tamamlama ve benzeri merkezi yerleştirme sınavlarının sonuçlarına göre yapılmaktadır. Sanat ve Tasarım Fakültesinin Görsel Sanatlar Bölümü TYT sınavı başarısına göre Özel Yetenek Sınavı sonuçları ile öğrenci kabul etmektedir. Lisansüstü dereceleri için Akademik yılın her iki yarıyılında Enstitülerin Kurulları ve Senatonun belirlediği kontenjan ve kabul şartları ile Lisansüstü öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Programın özelliğine göre öğrencilerde aranacak özel koşullar olması halinde, bu koşullar ilgili akademik birimin teklifi ve Senato onayı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve Üniversite web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://adayogrenci.ogu.edu.tr>)

2022 yılında, 05 Temmuz 2022 tarih ve 31887 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7417 Sayılı Kanunun 35.maddesi ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununa eklenen Geçici 83. Maddeyuarınca, öğrenci affı kapsamına girenlerin de başvuruları alınarak, Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurumları tarafından intibakları yapılarak, öğrencilik hakları verilmiştir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/5364/7417-sayili-ogrenci-affina-iliskin-basvuru-duyurusu>; <https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/7417-SAYILI-KANUNUN-35.-MADDES%C4%B0-%C4%B0LE-2547-SAYILI-KANUNA-EKLENEN-GE%C3%87%C4%B0C3%87%C4%B0-83.-MADDEN%C4%B0N-UYGULANMASINA-%C4%B0L%C4%B0C5%9EK%C4%B0N-ESASLAR.pdf>)

Öğrenci kontenjanları, birimlerce önerilerek Senato Kararı ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmekte ve Başkanlıkça belirlenmektedir. Üniversiteye merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları başkanlığı bursu, ikili protokoller çerçevesinde veya Yurtdışından öğrenci kabulü esaslarına göre, özel öğrenci, değişim programı, çift ana dal, yan dal ile öğrenci kabullerindeki uygulamalar, çerçeve yönetmelikler kapsamında, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi yönergelerine göre yürütülmektedir.

Merkezi yerleştirme ile kaydolunlar dışındaki öğrenci kabulleri aşağıda belirtilen yollarla ilgili mevzuata uygun olarak yapılmaktadır.

1-Kurum içi ve Kurumlar arası yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulü

Yatay geçiş yolu ile kayıt olan öğrenciler için, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>)

2-Çift Ana dal ve Yan Dal programlarına öğrenci kabulü

“Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Çift Ana dal Programı Yönergesi” (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/160/eskisehir-osmangazi-universitesi-cift-ana-dal-programi-yonergesi>), (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52>)

3-Yabancı uyruklu öğrenci kabulü

“Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi”

(<https://student.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/eskisehir-osmangazi-universitesi-yurt-disindan-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi>).

(https://student.ogu.edu.tr/Storage/student/Uploads/ESOGU_Yerlestirme_Esaslar%C4%B1.pdf)

4-Özel öğrenci kabulü

“Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi”<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/%C3%96ZEL-%C3%96C4%9ERENC%C4%B0-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

Başka bir üniversite öğrencisinin, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin aynı düzeydeki diploma programlarından özel öğrenci olarak ders alabilmesine, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin ilgili yönetmelikleri ve Özel Öğrenci Yönergesi doğrultusunda, birim yönetim kurulunun önerisi ile Üniversite Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Her yarıyıl sonunda, ilgili öğrencinin aldığı derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belge (transkript), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu kuruma gönderilir.

ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonuçlarının açıklanmasından sonra, Üniversitemizi kazanan öğrencilerimiz için, kayıt yer ve tarihleri, kayıt için gerekli belgeler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından <https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1/ana-menu> web sayfasında duyurulmaktadır. ÖSYM tarafından açıklanan sınav sonuçlarına göre, Fakülte/Meslek Yükseköğretim Kurumlarına yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde, istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kaydolun her öğrenci için, öğretim yılı başında Bölüm/Program Başkanınca öğretim üyeleri arasından bir danışman belirlenir. Danışmanlık hizmetleri, Senato tarafından çıkarılan ESOGÜ Ön lisans-Lisans, Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile de düzenlenmiştir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/149>) Tüm birimlerimizde, yeni kaydolun öğrencilerimiz için, güz dönemi başında Bölüm ve/veya Fakülte bazında yüz yüze ve/veya online oryantasyon faaliyetleri yapılarak, öğrencilerimizin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’ne uyum süreci desteklenmektedir.

Lisans programlarına dikey geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin, ön lisans eğitimleri sırasında aldıkları derslerin eşdeğerlik işlemleri yapılarak, krediler, dersler ve derslere ait notlar, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Not Durum Belgesine aktarılır. Eşdeğerlik işlemlerinden sonra, Ön lisans düzeyinde aldığı notlar, Genel Not Ortalamasına katılmaktadır ve bu derslerin kredilerine göre, programdan alınması gereken dersler belirlenmektedir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46>; <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>). Çift ana dal hakkı kazanan öğrenciler, geldikleri bölümlere göre, yandal öğrencileri ise tercih yaptıkları anabilim dalına göre belirlenmiş dersleri almakla yükümlüdürler (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/160/eskisehirosmangazi-universitesi-cift-anadal-programi-yonergesi>; <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52/eskisehir-osmangazi-universitesi-yandal-programi-yonergesi>).

Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında Üniversitemizde yapılan muafiyet ve yabancı dil yeterlik sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, Yabancı Dil Hazırlık sınıfından ve bazı zorunlu yabancı dil derslerinden muaf olabilmektedir <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/167/yabanci-diller-yuksekokulu-yabanci-dil-ogretim-ve-sinav-yonergesi>.

Yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt için gerekli hususlar, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenmiştir. Bununla ilgili “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi” yayımlanmış ve üniversite web sayfasından duyurulmuştur <https://student.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/eskisehir-osmangazi-universitesi-yurt-disindan-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi>).

Öğrenci Değişim Programları kapsamında öğrenim gören öğrencilerin aldıkları derslerin denkliği, ilgili bölüm/program koordinatörlüğü ile Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından değerlendirilerek, öğrenim anlaşmaları aracılığıyla tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

Özel Öğrenci kapsamında, başka bir üniversiteden ders almak isteyen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerinin başvuruları, ilgili yönetmelikler ve Özel Öğrenci Yönergesi doğrultusunda (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/Ogrencileri/Uploads/%C3%96ZEL-%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>) ilgili bölüm/program başkanlığının görüşü, birim yönetim kurulunun önerisi ile Üniversite Yönetim Kurulunca değerlendirilir. Öğrencinin ilgili üniversiteden alması uygun görülen derslerinin notları öğrenci bilgi sistemine işlenir ve genel not ortalamasına katılarak, not durum belgelerinde gösterilir.

Yaz döneminde diğer üniversite öğrencileri Üniversitemizden ders alabilmektedirler. Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yapan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile enstitülerde, güz ve bahar yarıyılları dışında kalan yaz aylarında yapılacak olan yaz öğretimine ilişkin usul ve esaslar “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yaz Okulu Yönetmeliği” ile düzenlenmiştir. (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23383&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran ön lisans, lisans öğrencilerinin daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda alıp başardığı derslerin, yatay geçiş veya dikey geçiş yoluyla kayıt yaptırılanlar, af kanunlarından yararlananların ders muafiyet işlemleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 15.08.2018 tarih ve 17/01 sayılı Senato Kararı gereği ([https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/Ogrencileri/Uploads/ESOG%C3%9C-DERS-E%C5%9EDE%C4%9EERL%C4%B0L%C4%B0K-VE-%C4%B0NT%C4%B0BAK-ESASLARI-brg-\(2\).pdf](https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/Ogrencileri/Uploads/ESOG%C3%9C-DERS-E%C5%9EDE%C4%9EERL%C4%B0L%C4%B0K-VE-%C4%B0NT%C4%B0BAK-ESASLARI-brg-(2).pdf)), “Ön Lisans, Lisans Programları Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları” ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda, bölüm/program intibak komisyonları tarafından yapılmakta olup, ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrenci bilgi sistemine işlenerek, genel not ortalamasına katılır ve öğrencilerin not durum belgelerinde gösterilir.

2547 Sayılı Kanun hükümleri ve Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik'in 3. Maddesi gereği Ön lisans Diploması Alma İlkeleri uyarınca, bir lisans programının en az ilk dört yarı yılının bütün derslerinden başarılı olanlara ön lisans diploması verilir. Ön lisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8308&MevzuatTur=7&MevzuatTertip>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesinin 19. Maddesinde önceki uygulamalı eğitimlerin tanınma süreci açıklanmıştır. Yatay ve dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin, önceki eğitim kurumlarında yaptıkları işletmede mesleki eğitim ve stajlarının geçerliliği, ilgili intibak komisyonu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Öğrenim gördüğü program ile ilgili bir işte çalışmış veya çalışmakta olan öğrenciler, çalışma sürelerini ve unvanlarını belirlemek koşuluyla, işletmede mesleki eğitim veya staj uygulaması kapsamında önceki öğrenmelerin tanınması için başvuruda bulunabilirler. (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/Ogrencileri/Uploads/UYGULAMALI-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0MLER-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>)

Yatay ve Dikey Geçiş ile Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları için Fakülte ve yüksek okulların programlarında İntibak Komisyonları görev yapmaktadır. Bu komisyonlar, Yatay-Dikey geçişler ile ilgili bölüm uygulamaları esaslarını belirlemek ve uygulamak, kurumlar arası ve kurum içi geçiş, çift ana dal yapan öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenlemek, diğer üniversitelerdeki eşdeğer derslerin bölümlerdeki karşılıklarını belirlemek ve intibakları uygun görülenlerin not dönüşümlerini yapmak, yatay-dikey geçiş başvurusu yapan öğrencilerin dosyalarını incelemek ve sonuçlarını ilgili birimlere bildirmek v.b. görevleri düzenli olarak yerine getirmekle yükümlüdür.

(<https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiDariBilimler/Uploads/%C4%B0ntibak-Komisyonu.pdf>, <https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/117/komisyonlar>; <https://smyo.ogu.edu.tr/Storage/smyo/Uploads/Muafiyet-ve-%C4%B0ntibak-Komisyonu.docx>).

Enstitülerde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi mevcut yasal (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>;

<https://fbc.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esasları>) düzenlemeler çerçevesinde yapılmakta olup, aşağıda özetlenmiştir:

Enstitülerde öğrenci alınımına ilana çıkılacak yarıyıl için anabilim dallarından öğrenci kontenjanlarını, kabul şartlarını anabilim dalı kurulu kararı ile oluşturmaları istenir. Anabilim dallarının öğrenci kontenjanı, başvuru şartları ile ilgili önerileri Enstitü Kurulunda görüşülerek Senatoda görüşülme üzere Rektörlüğe sunulur. Senatoda onaylanan kontenjan, başvuru, kabul ve kayıt şartları Enstitülerin web sayfasında yayımlanır. Bu iş ve işlemler her yarıyıl yeni öğrenci alımı başvurularının planlandığı tarihten olabildiğince önce tamamlanıp Enstitü web sayfalarında yayımlanarak geniş bir zaman aralığında duyurulmasına özen gösterilmektedir.

Enstitülerde adayların başvurusu çevrimiçi alınmaktadır (<https://enstitubasvuru.ogu.edu.tr/Basvuru/Enstitu/saglik-bilimleri-enstitusu/Donemler>). Kazananların kesin kayıt başvuruları da çevrimiçi (Öğrenci Bigi Sistemi üzerinden) alınmaktadır. Öğrenci alımı ile ilgili iş ve işlemlerin şeffaf bir şekilde yapılmasına özen gösterilmektedir. Öğrenci alımı ilanları, başvuru yapan adayların değerlendirme sonuçları, asıl ve yedekten kazananların duyurusu ve kesin kayıt işlemleri ile asıl/yedek kesin kayıt sonuçları web sayfalarından ilan edilmektedir.

Enstitülerde lisans mezunları tezli veya tezsiz yüksek lisans ve bütünlük doktora, yüksek lisans mezunları doktora programlarına başvurabilir. Her yarıyıl hangi lisans/yüksek lisans programı mezunlarının hangi yüksek lisans/doktora programlarına başvurabileceği anabilim dallarının teklifleri, Enstitü Kurulu kararı ve Senato onayı ile belirlenir. Örneğin, 2022-2023 bahar yarıyılı öğrenci kabulünde uygulanan, başvuru yapabilmek için mezun olunması gereken bölümleri gösteren Mezuniyet Alanları Tablosu (<https://fbc.ogu.edu.tr/Storage/FenBilimleriEnstitusu/Uploads/Mezuniyet Alanlar%C4%B1.pdf>) adresinde yayımdadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde bir akademik yılın her iki yarıyılı için yeni öğrenci alımı ile ilgili iş ve işlemler Çalışma Takviminde tanımlanmaktadır. Çalışma Takvimi yeni bir akademik yıl başlamadan önce, genellikle güncel akademik yılın bahar yarıyılında belirlenerek web sayfamızdan ilan edilmektedir. Böylece Enstitüde öğrenim görmek isteyen adayların, planlama yapabilmelerine imkân sağlanmaktadır. Çalışma Takvimi ile anabilim dalları da yeni öğrenci almaları ve Enstitü ile ilgili iş ve işlemleri için önceden planlama yapma imkânına sahip olmaktadır (<https://fbc.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/114/takvim>; <https://ebe.ogu.edu.tr/Storage/EgitimBilimleriEnstitusu/Uploads/20222023G%C3%9C-CALISMATAKV%C4%B0M%C4%B0-14012023.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Enstitülerinde bir lisansüstü programa kesin kayıt hakkı kazanan öğrencinin, Enstitü öğrencisi olmadan önce aldığı ve bir yüksek lisans/doktora derecesi elde etmede kullanmadığı zorunlu/seçmeli ders kredilerinin tanınması Yönetmeliğimizde ve ESOGÜ Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları'nda “önceki öğrenimlerde alınan derslerin saydırılması”, “Kredi Aktarma ve Ders Saydırma” başlıkları altında tanımlanmıştır (<https://fbc.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esasları>). Benzer şekilde yeni kayıt olan öğrencilerin önceki öğrenimlerinde alıp başardıkları ve bir diploma derecesi için kullanılmayan derslerinden Enstitü zorunlu derslerine muafiyet verilebilmesinin şartları da belirtilen düzenlemelerde mevcut olup örnek bir Yönetim Kurulu kararı (**Ek B.2.3.1** Yönetim Kurulu Kararı) sunulmuştur. Kredi aktarma ve ders saydırma işlemleri belirlenen şartlar çerçevesinde öğrenci başvurusu, danışman, anabilim dalı başkanı/kurulu teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile gerçekleşmekte; kurul kararı öğrenci/danışman/anabilim dalı başkanlığına bildirilmektedir. Yüksek lisans öğreniminde “bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği” konularını içeren bir ders alan doktora öğrencisi programının zorunlu derslerinden olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etiği dersinden muaf olabilme ve yerine seçmeli bir ders alma imkânına sahiptir. ERASMUS kapsamında yurt dışında öğrenim alan öğrencilerin kredi sayma işlemleri, öğrenim anlaşması çerçevesinde dönüşlerinde getirdikleri transkriptlerine göre yapılmaktadır (**Ek B.2.3.2** Toplantı Tutanağı).

Uzmanlık öğrenci kabulü ise DUS sınavıyla gelen öğrencilerden oluşmaktadır. Fakültemizde Dış Hekimliğinde Uzmanlık eğitimi Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunun Yayınladığı “Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği” ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre gerçekleştirilmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=39700&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>; <https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/198/uzmanlik>).

Kanmlar:

Ek B.2.3.1 Yönetim Kurulu Kararı

Ek B.2.3.2 Toplantı Tutanağı

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi üniversitesinde Diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında “ESOGÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”, dikkate alınmaktadır. Yönerge, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanmıştır

(<https://oibb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125/esogu-diploma-diploma-ekive-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge>).

Merkezi yerleştirmenin dışında gelen öğrencilerin (yatay geçiş, çift ana dal programı, yan dal, yurt dışı, yatay geçiş) kabullerinde yasal düzenlemelere göre hareket edilmektedir (<https://oibb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/160>; <https://oibb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52>; <https://student.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/eskisehir-osmangazi-universitesi-yurt-disindan-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-yonergesi>);

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

Değişim programlarına katılan öğrencilerin ders eşleştirmeleri, öğrencinin kaybı olmayacak şekilde ve değişim programları düzenlemelerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (<https://iro.ogu.edu.tr/>).

Enstitülerde ğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili koşullar ve mezuniyet süreçleri ‘‘YK Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliği’’ çerçevesinde oluşturulan ‘‘ESOGÜ Lisansüstü Eğitim Ve ğretim Yönetmeliği’’ hükümlerine göre (<https://oibb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142/eskisehir-osmangazi-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği-yeni>) gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla ‘‘Lisansüstü Eğitim Ve ğretim Yönetmeliği ESOGÜ Uygulama Usul Ve Esasları’’ndaki ilgili düzenlemeler de kullanılmaktadır.

mezuniyet koşulları, program süreç akış şemaları ve eğitim planları tanımlanmış olup, bunlar enstitülerin web sayfalarında ilan edilmiştir (https://fbb.ogu.edu.tr/Storage/FenBilimleriEnstitusu/Uploads/MezuniyetKosullari_Tablosu2021.pdf; <https://fbb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/205/program-surec-akis-semalari>; <https://fbb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/131/egitim-planlari>; <https://fbb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/188/mezuniyet-islemleri>) (<https://sosbilim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/636/tezli-yuksekk-lisans-programi-surecleri>, <https://sosbilim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/637/teziyuksekk-lisans-programi-surecleri>, <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/428/yuksekk-lisans>) (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/427/doktora>).

Tez savunma sınavına girecek başarılı olan bir öğrencinin mezuniyet işlemi gerekli evrakların ilgili enstitüye sunulması ile başlamakta, enstitülerde gerekli kontroller yapıldıktan sonra (**Ek B.2.4.1** FBE Mezuniyet Aşaması Kontrol Formu) ilgili Yönetim Kurulu kararı ile mezuniyet onaylanmaktadır (**Ek B.2.4.2** FBE Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı). Mezuniyeti onaylanan öğrenciye ilgili Enstitü tarafından diploma düzenlenir. Tüm lisansüstü programlarda, düzenlenen diplomaların içeriği Türkçe ve İngilizce olarak iki bölümden oluşmaktadır. Mezun olan öğrencilerin bilgileri, geciktirilmeksizin YÖKSİS’e işlenir. Mezunlar transkriptlerini e-devlet üzerinden alabilecekleri gibi, talep etmeleri halinde, fiziki olarak da transkript belgesi düzenlenerek verilmektedir.

Hamşirelik ve Ebelik Anabilim Dalından mezun olan öğrencilerin diplomaları da Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilerek, diploma sahibine uzmanlık kazandırılmaktadır (**Ek B.2.4.3** Sağlık Bakanlığı Tescili).

Enstitülerde bir akademik yıl için anabilim dalı teklifi, Enstitü Kurulu kararı ve Senato onayı ile belirlenen yatay geçiş kontenjanları ilgili yarıyıldan Enstitülerin web sayfasında ilan edilir (**Ek B.2.4.4** İlan Sayfası). Yatay geçişle ğrenci kabulü, yatay geçiş kabul edilen öğrencinin önceki programında başarımı olduğu ders ve kredilerin tanınması ‘‘Lisansüstü Eğitim ve ğretim Yönetmeliği’’ ile ‘‘Lisansüstü Eğitim Ve ğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları’’nın ilgili maddelerine göre gerçekleştirilir. Buna göre bir yatay geçiş başvurusu anabilim dalı olumlu görüşü, Enstitü Yönetim Kurulu teklifi ve Senato onayı ile kabul edilir.

Faklterlerde mezuniyet koşullarını sağlayan ğrenci için, aldığı derslerin yerel/AKTS kredilerini gösteren bir rapor, ESOGÜ-ÖİDB tarafından hazırlanarak, ilgili programa gönderilir. Bu rapor, danişmanın onayı ile bölüm başkanlığı tarafından dekanlığa iletilir. Mezuniyet değerlendirme raporunda, öğrencinin mezuniyeti için gerekli tüm dersleri alıp almadığı, genel not ortalaması, varsa İngilizce hazırlık başarı durumu, staj/klinik uygulamalar durumu bilgileri mevcut olup diploma koşullarının tamamının sağlanıp sağlanmadığı görülebilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile ğrenci, mezun olma hakkına sahip olur. Fakülte ve Yüksekokul mezunları için diploma, transkript düzenleme ve teslim işlemleri, ğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, enstitülerde ilgili enstitü tarafından yapılmaktadır. Üniversitede, tüm programlarda mezun olan ğrenci için, diplomanın yanı sıra ‘‘diploma eki’’ de verilmektedir. Tüm programlarda, diplomaların içeriği Türkçe ve İngilizce olarak iki bölümden oluşmaktadır (**Ek B.2.4.5** Diploma rneği). Mezun bilgileri, YÖKSİS’e işlenmektedir. İsteyen ğrencilere, fiziki olarak da transkript belgesi düzenlenerek verilmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi’nde öğrenciye kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyıllık kısmındaki dersleri başarı ile tamamlamak, belirtilen asgari not ortalamasını sağlamak ve devam ettiği programdan kaydını silmek koşullarıyla nlisans diploması verilebilir.

Tıp Fakültesi mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri ‘‘Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve ğretim Yönetmeliği’’nde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/Eski%25%29Fehir-Osmangazi-%25%29Cniversitesi-T%25%29Fak%25%29C3%25%29Ctesi-E%25%29Fitim---%25%29C3%25%29C4%25%29Fretim-Y%25%29C3%25%29C6netmeli%25%29C4%25%29Fi.pdf>). Diploma işlemleri bu yönetmeliğe uygun olarak yürütülmektedir. Buna göre birinci ve ikinci sınıfı başarı ile tamamlayanlara Faklterden ayrıldıkları takdirde temel tıp bilimleri ön lisans diploması verilir. Tıp doktorluğu için öngörülen altı yıllık eğitim süresini başarıyla tamamlayanlara tıp doktoru diploması verilir. Tıp eğitimini başarıyla tamamlayarak tıp doktoru unvanını alan öğrencilere, diploma hazırlanıp Sağlık Bakanlığı’nca tasdik edilinceye kadar bir defaya mahsus olmak üzere geçici mezuniyet belgesi verilir.

Kanıtlar:

Ek B.2.4.1 FBE Mezuniyet Aşaması Kontrol Formu

Ek B.2.4.2 FBE Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı

Ek B.2.4.3 Sağlık Bakanlığı Tescili

Ek B.2.4.4 İlan Sayfası

Ek B.2.4.5 Diploma rneği

Öğretim yöntem ve teknikleri

Oğunluk Düzeyi: Programların genelinde ğrenci merkezli ğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.2.1.1_rnek_Ders_Modlleri.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.2_ESUZEM_rnek_Mesajlaşma_Ekran_Grnts.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.3_rnek_Ders_Bilgi_Paketi.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.4_Bağımsız_ğrenme_Ynergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.5_Yaşlı_Bakımı_Programı_Uygulama_Fotoğrafı.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.6_PBL_Ekran_Grnts.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.8_Tez_nerisi_Raporu.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.9_Tez_Srei_İzleme_Raporu.pdf](#)
- [Ek_B21-7_Disiplinlerarası_Birimlerde_Jri_Grevlendirmeleri.pdf](#)

lme ve değerlendirme

Oğunluk Düzeyi: Programların genelinde ğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş lme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.2.2.1_OGUBS_Ekran_Grnts.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.2_OGUBS_sınav_yzdesi_penceresi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.3_2022_Yılında_Trke_Seviyeye_Belirleme_Sınavı_\(TSBS\)’na_Giren_Yabancı_Uyruklu_ğrenci_Sayısı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.4_Sınav_Komisyonu_Grevlendirmesi.pdf](#)

- [Ek_B.2.2.5_YDO Personel El Kitabı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.6_Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.7_Yabancı Diller Yüksekokulu Sene İçi Değerlendirme Hususları ve Yüzdeler.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.8_Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.9_Bilgisayar Müh_2022-2023 Güz Arasınava Sunum Planı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.10_Bilgisayar Müh_2021-2022 Bahar Arasınava Sunum Planı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.11_Bilgisayar Müh. Bitirme Projesi Arasınava Değerlendirme Cizelge.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.12_Tıp Fakültesi Fakülte Eğitim Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.13_TEAD Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.14_Ölçme Değerlendirme Kurulu Çalışmaları.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.15_Sınav Sorularının Madde Analizleri \(KEYPS öncesi\).pdf](#)
- [Ek_B.2.2.16_Örnek Klinik Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.17_SBF Mesleki Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.18_Ebelik Bölümü Mezuniyet Koşulu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.19_Örnek Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.20_Tez Süreci İzleme Raporu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.21_Ölçütler.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.22_Canvas Tezsiz Yüksek Lisans Sınav Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.23_Canvas Ders Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.24_Sınav Şablonu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.25_Sınav Programı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.26_Bina Görevlileri Listesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.2.3.1_Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.2_Toplantı Tutanağı.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.2.4.1_FBE Mezuniyet Aşaması Kontrol Formu.pdf](#)
- [Ek_B.2.4.2_FBE Yönetim Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.2.4.3_Sağlık Bakanlığı Tescili.pdf](#)
- [Ek_B.2.4.4_İlan Sayfası..pdf](#)
- [Ek_B.2.4.5_Diploma Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi genelindeki sınıf, amfi, laboratuvar, atölye, stüdyo gibi öğrenme mekânları ile ders kitapları, veri tabanları gibi öğrenme kaynakları, büyük ölçüde yeterli, uygun nitelik ve nicelikte olup, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız için erişilebilir durumdadır. Bu başlığın son kısmında birimlerde mevcut derslik/laboratuvar/salon bilgileri ve uygulamalar ile ilgili örnekler verilmiştir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler devam etmektedir.

Pandemi döneminde donanım kapasitesi artırılan kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş-zamanlı ve eş-zamansız öğrenme olanaklarına cevap verebilen, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modülleri de barındıran Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEMÖYS-Canvas), 2022 yılında da aktif olarak kullanılmaya devam edilmiştir (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>). Canvas Öğrenme Yönetim Sistemi, 2022 yılında üniversite genelinde farklı birimlerin hibrit ders uygulamaları için ve üniversite genelinde asenkron ders faaliyetleri, ayrıca hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır. Covid-19 pandemisi sırasında da aktif olarak kullanılan, bu sistemler üzerinde dersler tanımlanarak, öğretim materyalleri yüklenmekte, kullanıcıların bu materyallere erişimi sağlanmakta, dersler yürütülmekte, ödev verilmekte, toplanmakta, değerlendirilip dönüt verilmekte, ayrıca sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin, ders materyallerine istedikleri zaman diliminde ve istedikleri kadar ulaşabilmelerine imkân tanınarak, öğrenme süreci yürütülmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin eş zamanlı boyutu, BigBlueButton açık kaynaklı web konferans sistemi (open-source web conferencing system) üzerinden sürdürülmektedir. Ayrıca Kahoot, Quizizz, Mentimeter gibi ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak, anlık ve eğlenceli değerlendirme yapılabilmektedir. Eş zamanlı çevrimiçi derslerde kullanılan web konferans sistemi, grup odalarında (Breakout Rooms) çalışma imkânı vermektedir. Öğretim elemanları, akran öğrenmelerini desteklemek için, grup çalışmaları yapabilmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin birbirleri ile iletişim kurabileceği temel iletişim araçları olarak, UZEMÖYS mesajlaşma sistemi, duyurular ve "@ogu.edu.tr" uzantılı e-posta hesapları kullanılmaktadır. Bunun yanında, Canvas ile benzer özelliklere sahip KEYPS Öğrenme Yönetim Sistemi (<https://keyps.ogu.edu.tr/n/login>) ise, Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde aktif olarak kullanılmaktadır.

ESUZEM eğitim alt yapısı ile özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi sağlanmaktadır. Sistem girişinin, görme engelli öğrenciler için kolaylaştırılması amacı ile iyileştirme çalışması yapılmıştır. İşitme engelli öğrenciler için alt yazı uygulaması eklenmiştir (<https://uzem.ogu.edu.tr/Storage/uzem/Uploads/alt yazı.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Merkezi Kütüphane 20.10.2004 yılında hizmete başlamış olup tüm fakültelerin kullanımına açıktır. Merkezi Kütüphane, 4 katlı olup, 1000 oturma kapasitesine sahiptir. ESOGÜ Merkezi Kütüphanesinin ismi, 24.10.2018 tarihinde "Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesi" olarak değiştirilmiştir. Her yıl birimlerin kitap ve basılı dergi talepleri alınarak, ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Kütüphanemizde, basılı kitapların yanı sıra çok sayıda elektronik kitap üyeliği de bulunmaktadır: <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/tanitim>

Elektronik kitap üyelikleri, öğrenciler tarafından da aktif olarak kullanılabilir (örneğin: turkadem). Üniversite Kütüphanemiz, alanında önde gelen veri tabanlarına da üyedir: <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>. Kütüphanemizde, LC (Library Of Congress) sınıflandırma sistemi kullanılmaktadır. Kataloglama sistemi olarak ise Anglo Amerikan Kataloglama Kuralları 2 (AAKK 2) kullanılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında, Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere mevcut veri tabanlarına ilave uzun dönemli veri tabanı deneme erişimleri açılmış, duyuruları akademik ve idari personel ile öğrencilere web ve mail üzerinden yapılmıştır. Abone olunan veri tabanları ile ilgili firmalar tarafından eğitimler düzenlenmiştir eğitim duyuruları web ve eposta üzerinden yapılmıştır (Ek_B.3.1.1 2022 Yılı Veri Tabanı Eğitim Duyuruları). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2022 yılı yayın sayıları; basılı kitap 148.674, elektronik kitap 392.248, basılı tez 8.095, e-tez 5.000.000, ciltli süreli yayın 10.235, e-dergi 59.658, abone olunan Türkçe dergi 30, veri tabanı sayısı 39 dur. Üniversite kütüphanesine her yıl yeni kitap alınmasına özen gösterilmekte olup, 2022 yılında satın alınan kitap sayısı 1301 adettir.

2022 Yılı Abone Olunan Veri Tabanları (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>) web adresinde sunulmuştur.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin kampüslerinde, kablosuz internet bağlantısı hizmeti devam etmektedir. Öğrencilere ve akademik personele, "ogu.edu.tr" uzantılı eposta adresi verilmektedir. Öğrenciler ve akademik personel, NETYETKİ üzerinde tanımladıkları şifreleri ile yerleşke içerisinde kablosuz internet hizmetinden yararlandıkları gibi uzaktan erişim ile kampüs dışından da ESOGÜ Server'ı üzerinden kütüphaneye bağlanarak kaynaklara erişilebilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanlarının hazırladığı ve üniversitenin basımevinde basılmış olan ESOGÜ yayınlarına, Meşelik Yerleşkesinde hizmet veren Kitabevinde satışı devam etmektedir (<https://kitabevi.ogu.edu.tr/>).

Dış Hekimliği Fakültesinde, klinik öncesi eğitim kapsamında, öğrenme kaynaklı, fantom pre-klinik laboratuvar ve klinik sonrası eğitim kapsamında da entegre klinik bulunmaktadır. Öğrencilere teorik eğitimlerine yardımcı olmak için fakültemiz öğretim üyeleri tarafından editörlüğü gerçekleştirilmiş ve üniversitemiz basımevinde basılmış ders notları, yardımcı kitaplar ESOGÜ Kitabevinden temin edilebilmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinin tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sınıflar bulunmaktadır. Laboratuvarlar sayısal olarak yeterli olmakla birlikte donanım olarak yetersizlikler vardır.

Eğitim laboratuvarlarına ait bilgiler bölümlerin web sayfasında yer almaktadır.

<https://eee.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/egitim-laboratuvarlari>

<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/75/laboratuvarlar>

<https://makina.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/laboratuvarlar>

<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36/laboratuvarlarimiz>

<https://kimyauh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/70/arastirma-laboratuvarlarigruplar>

<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/38>

Fakültenin bilgisayar laboratuvarı imkanlarına <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/201/bilgisayar-laboratuvarlari> bağlantısından ulaşılabilir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, öğrencilerin yazılım kullanarak kariyer hedeflerine bir adım daha yaklaşabilmeleri için, Netcad yazılım firması ile yapılan protokole dayalı olarak, güçlü bir işbirliği kurulmuş, bu işbirliğine bağlı olarak toplam 79 adet lisans, öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar salonları, aynı anda 250 öğrencinin yararlanmasına imkan sağlayabilmektedir. Bütçe olanakları uygun oldukça, bilgisayarlar güncellenmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü 11.11.2020 tarihli YÖK kararıyla kurulmuştur. Yazılım Mühendisliği Bölümü, 2022-2023 Güz Dönemi itibarıyla öğrenci alınmaya başlayacaktır. Bölümün sahip olduğu bu araştırma olanaklarına [Araştırma Laboratuvarları](https://arastirma.laboratuvarlari) sayfasından ulaşılabilir. Yazılım Güvenilirliği - Software Reliability Laboratory (SRLAB) - <https://srlab.ogu.edu.tr> 6G Haberleşmesi ve Yapay Zeka - Next-Generation Communications Technologies Innovative Research Group (NextGCT-IRG) <https://sites.google.com/view/nextgct-irg> Siber Güvenlik - Intelligent Systems Security Research Laboratory (ISS Lab) - <http://isslab.ozcelikilker.com>

Sanat Tasarım Fakültesinde Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrenme ortamları olarak, teorik derslerin yanı sıra, temel tasarım atölyesi, desen atölyesi, baskı resim atölyesi, 3 bilgisayar laboratuvarı (toplam 61 adet bilgisayar), Mac laboratuvarı (3 adet Mac Pro 1 adet iMac), Vacom tablet (20 adet), fotoğraf makinesi (11 adet), video kamera (1 adet), fotoğraf stüdyosu ve karanlık oda bulunmaktadır. 2021 yılında Bölümlerin derslerinde kullanılmak üzere 4 DSLR fotoğraf makinesi, 1 adet gimbal ve çeşitli ses ekipmanları alınmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 yılı Eylül ayı itibarıyla mekânsal düzenlemeler yapılmıştır. 2022 yılı itibarıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde örgün eğitime uygun farklı büyüklük ve kapasitede 11 adet derslik; Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinin mesleki uygulama derslerinde kullanılmak üzere 2 adet mesleki uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Fakülte dersliklerinin tamamında bilgisayar, barkovizyon ve internet bağlantısı mevcuttur.

Eğitim Fakültesi 2022 yılı itibarıyla hizmetlerine yeni binasında devam etmektedir. Yeni binada, 7 tanesinde etkileşimli tahtaların bulunduğu toplam 30 Derslik (25 Orta ve 5 küçük), 5 küçük amfi (her biri 84 kişilik), 1 Fen Bilimleri Laboratuvarı (Henüz kurulum aşamasında), 2 Toplantı Odası, 1 Özel Eğitim Laboratuvarı, 1 Bireysel Danışma Odası, 1 Grupla Danışma Odası, 1 Oyun ve Drama Salonu, 2 İnternet / Çalışma Odası bulunmaktadır.

TÖMER bünyesinde, Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrenciler için Yunus Emre Enstitüsü tarafından hazırlanan A1-A2-B1-B2-C1 seviyesi kitapları ve ses dosyaları kullanılmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim, tek bir yerleşkede sürdürülmekte olup, klinik öncesi ve klinik dönem eğitimlerin yapıldığı binalar, idari binalar, Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, ek binalar da dahil olmak üzere bir bütün oluşturacak şekilde yakın konumlanmıştır. Şehrin pek çok noktasından otobüs, minibüs ve tramvaylarla yerleşkeye ulaşım sağlanmaktadır. Fakültemizde eğitim etkinliklerinin gerçekleştirilebilmesi için, klinik öncesi dönemlerde hem büyük hem de küçük gruplar için, klinik dönemler için ise daha küçük grupların kullanılabileceği ortamlar mevcuttur. Klinik öncesi 1., 2. ve 3. sınıf teorik dersleri amfi dersleri olarak verilmektedir. Bu amfilerde bilgisayar, barkovizyon, ses sistemi ve yazı tahtası mevcuttur.

2021 yılı içerisinde TIP Fakültesi Prof.Dr.Tülay Sarıçam amfisi yenilenmiştir. Bu kapsamda, amfinin tavanına iki adet barkovizyon asılmış, bir akıllı tahta duvara monte edilmiş ve sistemleri kurulmuştur. Ayrıca kürsü, kapılar, tavan aydınlatması, sıralar, yer döşemesi yenilenmiştir. Amfi önündeki koridor duvarları boyanmış, Atatürk portresi ve özlü sözler ile güzelleştirilmiştir. Klinik öncesi dönemde PDÖ, proje dersleri, seçmeli dersler gibi küçük grupların olduğu dersler bu dersler için hazırlanmış küçük dersliklerde (örneğin PDÖ derslikleri) yapılmaktadır. .

Klinik dönemlerde teorik dersler Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastane binasındaki bütün kliniklerde bulunan derslik/seminer salonlarında yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sürekli klinik ortamlarda bulunmaları sağlanmaktadır. Bu derslik ve seminer salonları 2019 yılında yeniden düzenlenmiştir. Ancak pandemi koşullarında bu dersliklerin bu kapasitede kullanımı mümkün olmamıştır. Her öğrencinin kullanımı için 1 mikroskobun ve merkezi mikroskopla bağlantılı monitörlerin yer aldığı öğrenci laboratuvarlarımız Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Histoloji-Embriyoloji, Tıbbi Patoloji ve Fizyoloji

anabilim dalları tarafından dönüşümlü kullanılmaktadır.

Amfilerin ve küçük grup dersliklerinin özellikleri, kapasiteleri ve donanımları ile ilgili ayrıntılı bilgiler ile Laboratuvarların ayrıntılı özellikleri Ek_B.3.1.2_Tıp Fakültesi Eğitim Alanları Donanım'nda verilmiştir.

Anatomi Anabilim Dalında 450 m2 yüzeye sahip 2 adet laboratuvar ve kadavra salonu bulunmaktadır. Anatomi laboratuvarında 2 adet kadavra, 1 alt ekstremité kadavrası ve çok sayıda maket bulunmaktadır. Maketler üzerindeki eğitimler ve kadavra eğitimleri küçük gruplara bölünerek verilmektedir. Ayrıca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Anestezi ve Reanimasyon ile Acil Tıp anabilim dallarının eğitimde kullandıkları bebek, çocuk ve erişkin maketleri ileri yaşam desteği ile çocuk ileri yaşam desteği, neonatal resüsitasyon kurslarında kullanılmaktadır. Burada resüsitasyon, entübasyon ve vital fonksiyonların takibinin nasıl yapılacağı uygulamalı olarak gösterilmektedir.

“Tıp öğrencileri için çevrimiçi ve mobil ortamlarda çalışan etkileşimli olgu tabanlı öğrenme sisteminin tasarımı geliştirilmesi ve değerlendirilmesi” başlıklı proje ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna ile sunulmuştur. Projenin amacı tıp öğrencileri için çevrim içi ve mobil ortamlarda çalışan etkileşimli olgu tabanlı öğrenme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve değerlendirilmesidir. Sistem üzerine yerleştirilecek olan olgular etkili bir öğrenme sağlanması için ilgili profesyonellerce yazılacak ve müfredatta uzun süre kullanımına olanak verecek şekilde tasarlanacaktır. Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilecek olan sistem, öğrencilerin öğrenmelerini destekleyen ve pekiştiren bir yapıda olması hedeflenmektedir. Tıp eğitimine özel, öğretim ve değerlendirmeye yönelik bulut tabanlı benzersiz bir eğitim platformu, öğrencilere bütünsel bakış açısıyla klinik problemleri belirleme ve hatayı en aza indirgeyerek pratik yapma olanağı sağlayacaktır. Öğretim üyelerine ise derslerini zenginleştirme fırsatı verecektir (Ek_B.3.1.3_Proje Bilgileri).

Artan öğrenci sayısı nedeniyle, öğretim elemanının öğrencilerle yeterli etkileşimini sağlamak için 1. ve 2. sınıf TIP Fakültesi ders programındaki laboratuvar uygulama ders saatleri iki katına çıkarılarak, öğrenciler iki şubeye bölünmüştür. Öğrenci laboratuvarlarının fiziki yapısı daha çok öğrenciyi aynı anda alabilecek şekilde yeniden düzenlenmiştir. Tüm laboratuvarların tesisat başta olmak üzere altyapı sorunları giderilmiştir. Biyoistatistik ders uygulamalarında ve klinik sınıfların sınavlarında kullanılan 72 adet bilgisayarın bulunduğu Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvar 150 m2 kullanım alanı olan internet erişimi ve ses sisteminin olduğu laboratuvardır. Tıp fakültesi derslikler binasında 2. ve 3. sınıfların kullandığı amfiler, klinik bilimlerin kullandığı daha küçük kapasiteli amfiler, sınav salonları ve öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Bu binaya engelli asansörünün yapılması ve hizmete girmesiyle üst katların engelli öğrenciler tarafından kullanımı sağlanmıştır. Mesleki Beceri laboratuvarında 10 derslik ve öğrencilerin kullanımına yönelik 35 adet maket bulunmaktadır. Bu maketlerin ayrıntılı dökümanları Ek_B.3.1.4_Mesleki Beceri Laboratuvarı Maketleri'nde verilmiştir. Bu laboratuvarında, küçük gruplara uygulama eğitimleri sorumlu öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

PDÖ derslikleri olarak kullanılan 15'er kişilik 16 derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerde internet erişimi bulunmaktadır. Öğrencilerin sınavlarında kullanılmak üzere sınav salonu olarak hazırlanmış mekanlar mevcuttur. Bu salonların ayrıntılı özellikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3.1.1. PDO Derslikleri

Derslik No	Derslik Adı	Öğretim Üyesi	Öğretim Yılı	Öğretim Dönemi	Öğretim Saati
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16

Bunun haricinde, fakülte öğrencilerinin kullanımına yönelik çalışma salonları da bulunmaktadır. Merkezi derslikler binasında bulunan elektronik kütüphane bilgisayar salonunda internet erişimli 30 adet bilgisayar mevcuttur. Öğrencilerin kullanımına yönelik olarak 4 adet okuma salonu bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri binasının zemin katında daha önce ticari alan olarak kullanılan salon, öğrencilerimizin bağımsız öğrenme saatlerini değerlendirebilecekleri şifre ile giriş yapılan okuma salonuna dönüştürülmüştür (Ek_B.3.1.5_Temel Tıp Bilimleri Okuma Salonu). Eğitim ve öğretim hedeflerine ulaşmada katkı sağlaması açısından Tıp Fakültesi öğrencileri ve mezunlarına yönelik anket uygulamaları sürdürülmektedir. Fakültemizi tercih eden öğrencilerimizin beklentilerinin ve yıllar içerisinde beklentilerinin ne ölçüde karşılandığını öğrenilmesini hedefleyen “İlk hedefler ve idealler anketi”, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren fakültemize yeni başlayan öğrencilere uygulanmaya başlanmıştır (Ek_B.3.1.6_Anket Soruları).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi öğrenme ortamı ve kaynakları, fakültemiz öğretim çıktılarına uygun nitelik ve nicelikte seçilmiş ve erişilebilir, öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/11/fakulte-olanaklari>)

(Eğitim, Araştırma ve Uygulama Çiftliği: <https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ciftlik-mudurlugu>)

Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencileri ders/tez aşamasında kayıtlı oldukları anabilim dalının bilgisayar imkanlarından, tez aşamasında deneysel çalışmaları için laboratuvar imkanlarından yararlanmaktadır. Web sayfamızdaki “araştırma geliştirme faaliyetleri” başlığından Anabilim Dallarımızın araştırma imkanlarına ulaşmak mümkündür (<https://be.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150>). ESOGÜ, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde laboratuvar, kütüphane ve sınıf bulunmamaktadır. Birimizdeki lisansüstü öğrencilerimiz bağlı fakültelerin laboratuvarlarını kullanmaktadır. Ebelik ve Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrencilerimiz ise uygulamalarını Üniversitemize bağlı ESOGÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesinde yapmaktadırlar. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz yarıyılında Covid-19 pandemisinin olumsuz etkilerinden sıyrılmakla beraber pandeminin etkisiyle uygulanan kolaylıklar kısmen eğitim hayatında etkisini devam ettirmektedir. Bu bağlamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları'nın 10. Maddesinin 2. Fıkrasında belirtilen “Her yarıyılıda eğitim-öğretim dönemi başlamadan en geç dört hafta önce senatonun uygun görmesi ve Yükseköğretim Kurulu'na bildirilmesi halinde, birinci ve ikinci öğretim programlarındaki derslerin en fazla %40'ı sadece uzaktan öğretim yolu ile verilebilir” ifadesine istinaden derslerin %40'ının UZEM-CANVAS sistemi kullanılmasına olanak tanınmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda sınıf, laboratuvar, kütüphane (birkaç resim); ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrenme ortamı izlenerek iyileştirmeler yapılmıştır. Bu amaçla; Tıbbi Görüntüleme programı öğrencileri için uygulama yapabilecekleri uygulama odası kazandırılmıştır (Ek_B.3.1.7_Ek_B.3.1.7_Tıbbi Görüntüleme Uygulama Odası Fotoğrafı). Sivrihisar Meslek Yüksek Okulunda yüz yüze ve online eğitimler için yeterli ortam mevcuttur. Sınıf, laboratuvar, kütüphane vb. kullanımı mümkündür: (<https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/17/laboratuvarlar>). Mevcut bilgisayar laboratuvarından birinin SMYO dış paydaşlarından olan TEİ tarafından donanımları yenilenip modernize edilerek kullanıma açılışı 2022 yılında yapılmıştır (<https://smyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/9/smyo-yeni-tei-laboratuvarimiz>).

Çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir. Özellikle online paylaşımlar her iki taraf için kolaylık sağlamaktadır. Düzenli olarak içerik paylaşımı yapılarak öğrencilerin kaynak ihtiyaçları, mevcut öğrenme ortamları vasıtasıyla giderilmeye çalışılmaktadır. Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları ve öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler ekte verilmiştir (Ek_B.3.1.8_Öğrenme Yönetim Sistemi Uygulamalarına İlişkin Örnekler).

Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortama sahiptir (Ek_B.3.1.9_Sınıf Ortamı). Öğrenme ortamının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması desteklenmektedir. Yabancı dil öğrenimine uygun sınıf ortamı ve gerekli kaynaklar mevcuttur ve sınıf içinde kullanılmakta olan araç gerecin gerekli bakım ve iyileştirmeleri kurum içi personeline yapılmaktadır. Kurumumuzda eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye uyarlanabilir kaynaklar uygundur. Öğrenci yönetim sistemi olarak kullanılan Canvas, (Ek_B.3.1.10_Canvas Platformu) eş zamanlı ve eş zamansız öğrenmeye olanak tanınmaktadır. Canvas sisteminde dersler eş zamanlı olarak yapıp kayıt altına alınmaktadır ve erişilebilirlik adına öğrencilerin bilgi ve

kullanımına sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dil öğrenimini destekleyici materyaller, ödevler ve projeler de Program Geliştirme ve Materyal Destek Birimi (Ek B.3.1.11_Öğretim Elemanı El Kitabı) tarafından Pearson Education Çevrimiçi Öğrenme Yönetim Platformu(Ek B.3.1.12_Pearson-My English Lab) Google Classroom platformu (Ek B.3.1.13_Google Classroom) ve ayrıca okuma etkinlikleri için uzemoys.ogu.edu.tr adresindeki ödev sayfası (Ek B.3.1.14_UZEMÖYS Ödev Sayfası) üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır.

ESOGÜ Sürekli Eğitim Merkezinde eğitim öğretim için gerekli sınıf, bilgisayar laboratuvarı, uzaktan eğitim sistemi ve teknolojik araç gereçler mevcuttur. Halkbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAMER), bünyesinde açılan bütün kurslar için gerekli olan malzemeye sahiptir. Açılan kurslarda, kursiyerlerin malzeme ihtiyaçları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü bütçesinden karşılanır. Merkezimizde derslik, amfi tiyatro ve dans salonu mevcuttur.Mevcut derslik ve salonlar yetersizdir. Merkezin kendi kullandığı bina içerisinde bir dans salonuna ihtiyacı vardır.

Kanıtlar

Ek_B.3.1.1_2022 Yılı Veri Tabanı Eğitim Duyuruları

Ek_B.3.1.2_Tıp Fakültesi Eğitim Alanları Donanımı

Ek_B.3.1.3_Proje Bilgileri

Ek_B.3.1.4_Mesleki Beceri Laboratuvarı Maketleri

Ek_B.3.1.5_Temel Tıp Bilimleri Okuma Salonu

Ek_B.3.1.6_Anket Soruları

Ek_B.3.1.7_Tıbbi Görüntüleme Uygulama Odası Fotoğrafı

Ek_B.3.1.8_Öğrenme Yönetim Sistemi Uygulamalarına İlişkin Örnekler

Ek_B.3.1.9_Sınıf Ortamı

Ek_B.3.1.10_Canvas Platformu

Ek_B.3.1.11_Öğretim Elemanı El Kitabı

Ek_B.3.1.12_Pearson-My English Lab

Ek_B.3.1.13_Google Classroom

Ek_B.3.1.14_UZEMÖYS Ödev Sayfası

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi: 3

Akademik destek hizmetleri bağlamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrenim gören tüm öğrencilere fakültelerin ilgili bölümlerinde görevli öğretim üyeleri arasından danışman atanması yapılmaktadır. Öğrenciler için belirlenen danışmanlar öğrencilere kayıt, ders seçimi gibi akademik konularda öğrenim gördükleri süre boyunca destek sunmakta ve öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak akademik açıdan yönlendirmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki fakülte, meslek yüksekokulu ve yüksek okullarda lisans öğrencilerine danışman atamaları ESOĞÜ Ön Lisans-Lisans Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 13. Maddesi uygun biçimde gerçekleştirilmekte (<https://ojob.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/149>) ve öğrenci bilgi sistemine işlenmektedir.

Enstitülerde, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” ne ve “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeli Uygulama Usul ve Esasları” na uygun olarak danışman, ikinci danışman atamaları ve gerektiğinde danışman değişikliği gerçekleştirilmektedir. Enstitülerde yeni kayıt olan öğrencilere çoğunlukla kayıt oldukları yarıyıl başında veya en geç 2. yarı yılda öğrencilerin de varsa görüşleri alınarak, Ana bilim dalı kurul kararı ile ilgili enstitüye danışman önerisi yapılır. Danışman önerileri danışmanlık yükleri, doktora danışmanlığı için yüksek lisans mezunu verme şartı gibi güncel düzenlemeler göz önüne alınarak yapılır. Danışman önerileri ilgili Enstitü yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılır. Gerekli durumlarda, danışmanın önerisi ile 2. Danışman ataması ilgili yönetim kurulunda sonuçlandırılır. İkinci danışman atamaları ve danışman değişikliği talepleri dikkate alınarak öğrencilerin ve öğretim üyelerinin birlikte daha sağlıklı bir şekilde çalışmalarını ve nitelikli araştırmalar ortaya çıkarmaları desteklenmektedir (Ek B.3.2.1_Danışman Talep Formu; Ek B.3.2.2_SBE Yönetim Kurulu Kararları; Ek B.3.2.3_SBE II. Danışman Atama Formu)Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından Danışman-öğrenci e-El Kitabı hazırlanmış ve enstitü web sayfasında yayınlanmıştır ([https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Dan%C4%B1%C5%9Fman-El-Kitab%C4%B1\(1\).pdf](https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Dan%C4%B1%C5%9Fman-El-Kitab%C4%B1(1).pdf)).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan fakülte, meslek yüksek okulu, yüksek okul ve enstitülerde öğrenim gören öğrencilerin başta danışman öğretim üyeleri olmak üzere ilgili bölümlerde görevli olan öğretim üyelerine rahatlıkla ulaşabilmeleri ve iletişim kurabilmeleri için yüz yüze görüşme saatleri belirlenmekte, uzaktan destek sağlamak için ise Öğrenci Bilgi Sistemi, UZEM vb. uygulamalardan yararlanılmaktadır (Ek B.3.2.4_Çalışma Takvimi Fotoğrafı; Ek B.3.2.5_Öğrenci Bilgi Sistemi Danışman-Öğrenci Mesaj Ekranı).

<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/72/akademik-personel>; <https://ogrenciisleridestek.ogu.edu.tr/>;

<https://uzemoys.ogu.edu.tr/conversations#filter=type=inbox>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/40/ne-nasil-yapilir>;

Ayrıca Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin bazı bölümlerinde öğrenciler ile danışman öğretim üyelerinin bir araya geldikleri toplantılar düzenlenmektedir (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/350/sinif-toplantilari>; Ek B.3.2.6_Metalurji Malzeme Müh. Danışman – Öğrenci Toplantı Tutanağı).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki fakültelerin yanı sıra, diğer birimlerde de akademik destek hizmetleri kapsamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Mediko-Sosyal “Merkezi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri” ile “Gençlik Danışma Birimleri”nde öğrencilerin duygusal, sosyal ve fiziksel olarak daha sağlıklı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamaya yönelik farklı alanlarda danışmanlık hizmeti sunulmaktadır

(<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/36/saglik-hizmetleri>; <https://gedab.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/hakkimizda>). Bu uygulamalar ile öğrencilerin, kendilerini, üniversitelerini ve öğrenim görecekları bölümleri tanımalarının yanı sıra, duygusal ve sosyal yönden gelişmelerinin desteklenmesi de amaçlanmaktadır. Öğrencilerimize Mediko-Sosyal Merkezindeki Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Uzman psikolog tarafından öğrencilere karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde danışmanlık ve rehberlik yapılmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/>; <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/123/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi>).

Üniversite bünyesinde, öğrenci ve mezunlarımıza günümüz iş dünyası şartlarına ve eğilimlerine uygun kariyer planı yapabilmeleri ve kariyer planlarını hayata geçirebilmek için ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanabilmeleri konusunda yardımcı olmak ve kendi ilişkilerini, staj ve iş olanaklarını arttırmak için köprü vazifesi görmek amacıyla "ESOGÜ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi" faaliyetlerini sürdürmektedir (<https://kariyer.ogu.edu.tr/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde, üniversite öğrenimine yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon ve karşılama etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler ile üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin hem üniversiteyi hem de öğrenim görecekleri fakülte ve bölümü daha yakından tanımaları, öğretim üyeleri ile tanışmaları amaçlanmaktadır. Böylelikle öğrencilerin katıldıkları bu yeni ortama uyum süreçlerinin kolaylaştırılması ve kendilerini öğrenim görecekleri üniversiteye, fakülteye ve bölüme ait hissetmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bu kapsamda yapılan etkinliklere şu örnekler verilebilir:

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde her öğretim yılının başında tüm bölümlerde yeni kayıt yaptıran öğrenciler için öğretim elemanlarının da katıldığı tanışma (oryantasyon) toplantıları gerçekleştirilmektedir (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/80/1-sinif-ogrencilerimiz-icin-tanisma-ve-bilgilendirme-toplantisi>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/112/esogu-ucak-muhendisligi-bolumu-1-sinif-ogrencilerine-bolum-hosgeldin-bulusmasi-gerceklestirdi>; Ek_B.3.2.7_Elektronik Müh. Bölümü Bilgilendirme Toplantıları).
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu'nda yeni kayıt olan öğrencilerin üniversiteyi, fakültelerini ve bölümlerini tanımaları, uyum süreçlerinin kolaylaştırılmasını ve aidiyet duygusunun oluşturulmasını sağlamak amacıyla Üniversitemiz Meşelik ve Çifteler yerleşkelerinde oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/36/meselik-oryantasyon-egitimi>; <https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/35/cifteler-oryantasyon-egitimi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrencilerin geleceğe yönelik planlama yapmalarını kolaylaştırmak, mezun olduktan sonra faaliyet gösterebilecekleri alanları tanımalarını sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından öğrencilerin gelecekteki kariyerlerini planlamalarına katkı sağlamak amacıyla 2022 yılında Fakülte Dekanlığı tarafından öğrencilerin sektörle buluşmasını sağlayan bir etkinlik organize edilmiştir (<https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3492?page=98>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrencilere sunulan akademik destek hizmetlerinden biri de öğrencilerin öğrenim gördükleri fakültelere yönelik memnuniyetlerini belirlemek amacıyla hazırlanan memnuniyet anketleri ile öğrencilerin öğrenim gördükleri fakülte/meslek yüksek okulu/ yüksekokul ile ilgili görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri formların oluşturulması ve öğrencilerin erişimine sunulmasıdır. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi web sayfasında öğrencilerin fakülteye yönelik memnuniyetlerini ölçmek amacıyla Fakülte Öğrenci Memnuniyet Anketi ve öğrencilerin görüş ve önerilerini bildirebilecekleri Görüş ve Öneriler Formu (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/ogrenci>) yer almaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Fakültesi'nde çevrimiçi erişim platformu olarak kullanılan Google Classroom ve Canvas uygulamaları içerisinde öğrencilerin öğrenme süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri yüz yüze ve çevrimiçi okuma kitapları, çalışma kaynakları ve duyurular öğrencilerle paylaşılarak öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır (Ek_B.3.2.8_Öğrenme Kaynakları Google Classroom Ekran Görüntüsü, Ek_B.3.2.9_UZEM Ekran Görüntüsü).

Kanıtlar

Ek B.3.2.1_Danışman Talep Formu

Ek B.3.2.2_SBE Yönetim Kurulu Kararları

Ek B.3.2.3_SBE II. Danışman Atama Formu

Ek_B.3.2.4_Çalışma Takvimi Fotoğrafı

Ek_B.3.2.5_Öğrenci Bilgi Sistemi Danışman-Öğrenci Mesaj Ekranı

Ek_B.3.2.6_Metalurji Malzeme Müh. Danışman – Öğrenci Toplantı Tutanağı

Ek_B.3.2.7_Elektronik Müh. Bölümü Bilgilendirme Toplantıları

Ek_B.3.2.8_Öğrenme Kaynakları Google Classroom Ekran Görüntüsü

Ek_B.3.2.9_UZEM Ekran Görüntüsü.

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, toplam 2.880.830 m² yerleşke alanına sahiptir. Sahip olunan bu alanın, 80.000 m²'si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m²'si sosyal tesis- kütüphane ve 62.000 m² si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Meşelik, Bademlik, Ali Numan Kıracı, Sivrihisar, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve sağlık hizmeti faaliyetleri sürdürülmektedir. Kurum, 13 Fakülte, 5 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksek Okulu, 4 Enstitü, 41 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 8 Daire Başkanlığı ve TTO ile eğitim öğretim faaliyetlerine, bilgi üretmeye, akademik ve idari hizmet sunmaya tesis ve alt yapı olanaklarıyla devam etmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi misyonu ve vizyonunda da belirtildiği gibi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir. Bu bağlamda hizmet veren uygulama ve araştırma merkezleri ve araştırma laboratuvarları, evrensel bilime katkı sağlayan, küreselleşen dünyanın gerekliliklerinin farkında, ülkemizin ve bölgemizin öncelikli alanlarıyla uyumlu, akademik girişimcilik atmosferini ve araştırma altyapısını destekleyen mekanizmalar oluşturan, yurt içindeki ve dışındaki paydaşlarla iş birlikleri kuran, yayın etiği ilkelerine bağlı bir araştırma geliştirme politikasını benimsemek adına çalışan tesislerdir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/>).

Öğrenciler ve personelin eğitim öğretim faaliyetleri dışında, beslenme, akademik sanatsal ve sportif faaliyetler yapması, dinlenme, serbest zamanlarını değerlendirilmesi, sağlık, ulaşım ve barınma gibi ihtiyaçlarının karşılanması titizlikle gözetilmektedir. Kampüslerimizde, kantinler, büfeler, kitapevi, konukeyi, personel lokali vb. tesisler hizmet vermektedir. Sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir. Osmangazi Çarşı adı verilen tesiste var olan market, yemek, kırtasiye vb. özel sektör işletmeleri, öğrencilerin kampüste geçirdikleri zaman süresini uzatarak sosyal ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamaktadır. Farklı bankalara ait bankamatik hizmetleri de bu alanda verilmektedir. Meşelik yerleşkesinde, özel firmalar tarafından işletilen çeşitli restoranlar ve araç yıkama tesisi, hem çalışanlara hem de yararlanmak isteyen dış paydaşlara hizmet vermektedir.

Beslenme ihtiyacının karşılanması ve öğrencilerimizin ve personelimizin yemek hizmetine kolay ve hızlı ulaşabilmeleri için, Meşelik Yerleşkesinde 2 adet, Bademlik Yerleşkesinde 1 adet, Ali Numan Kıracı Yerleşkesinde 1 adet, Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkesinde 1 adet, Sivrihisar, Çifteler ve Mahmudiye İlçelerindeki Yerleşkelerde de 1'er adet olmak üzere toplam 8 adet yemekhanemiz bulunmaktadır. Yemek salonlarımızda; 11.00-14.00 saatleri, Meşelik yerleşkesindeki yemekhanelerde ikinci öğretim öğrencileri için 16.00-18.00 saatleri arasında yemek hizmeti verilmektedir.

(<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/60/beslenme-hizmetleri-birimi>).

Kantin ya da büfeler, fakülte ve yüksekokullarda, birimler bünyesinde var olup, eğitim öğretimin faal olduğu saatlerde hizmete açıktır. İsteyen öğrenciler ve personel, bu hizmetlerden ya da özel firmalarca işletilen restoran ya da kafeteryalardan yararlanabilmektedir. Ayrıca, ESOGÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın Sağlık ve Sosyal Hizmetler Birimi, ihtiyaç duyan öğrencilerin Kredi Yurtlar Kurumu (KYK), YÖK Destek ve Rektörlük Yemek Burslarından yararlanabilmeleri için, gerekli süreci yönetmektedir (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/saglik-ve-sosyal-hizmetler-birimi>).

Üniversite, sportif faaliyetler açısından geniş olanaklara sahiptir. 8'i kapalı ve 11'i açık olmak üzere, toplam 19 spor tesisi ile hizmet sunulmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin merkez kampüsü olan Meşelik yerleşkesi bünyesinde, basketbol, voleybol ve hentbol müsabakalarının yapılabildiği, 1100 seyirci kapasiteli spor salonu, ayrıca Step –Aeorobik- Pilates ve Yoga salonu, boks ve aikido salonu ile çok sayıda spor aletini barındıran, 800 kişiye hizmet verebilen 400 m²'lik alana kurulmuş Bedensel Uyum Merkezinin de bulunduğu bir kapalı spor salonu, öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır. Bunun dışında, 2 adet halı futbol sahası, 1 adet mini toprak futbol sahası, standart ölçülerde 5 adet açık ve 2 adet kapalı tenis kortu, 6 adet pota içeren açık basketbol sahası, kum futbolu, kum hentbolu ve kum voleybolu oynamaya elverişli 1 adet kum saha, dağcılık kulesi- trekking ile kaya tırmanışının yanı sıra ilkyardım, dağcılık ekipmanları üzerine eğitim çalışmaları yapılmaktadır, olimpiik kapalı yüzme havuzu ve 3200 kişi kapasiteli ESOGÜ stadyumu, öğrenci ve personelin hizmetine sunulmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/145/spor-tesisleri>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Gençlik Spor İl Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü ile, SKS'ye bağlı faaliyet gösteren ESOGÜ Stadyumu mevcut haliye 2022 yılında Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'ne devredilmiştir. Bu olanaklardan üniversitemiz personeli ve öğrencileri öncelikli olarak ve indirimli ücretlerle yararlanabilmektedir. Yüzme havuzu ise pandemi sonrası açılma kararı ile birlikte faaliyetlerine devam etmektedir Bademlik yerleşkesinde, 1 adet spor salonu, 1 adet açık basketbol sahası ve 1 adet mini toprak futbol sahası bulunmaktadır.

Sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi için, SKS'nin Kültür Hizmetleri Birimi, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri takip etmek, isterlerse bu faaliyetlere katılımlarını temin etmek amaçlarına hizmet etmektedir. Bu birimin çatısı altında, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>) uyarınca oluşturulmuş öğrenci kulüpleri bulunmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>). Bu kulüpler, öğrenci kongreleri, kariyer günleri, konferanslar gibi eğitim, bilimsel ve sosyal amaçlı faaliyetler yapmaktadır. Bunun yanı sıra Fakülte ve Yüksekokullar, öğrencilerinin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek için öğrencileri etkinlik süresince izinli saymakta, yazılı-görsel materyal desteği vermekte ve salon/donanım olanaklarından yararlanmalarını sağlamaktadır.

Sağlık hizmetleri altyapısı bakımından, Meşelik yerleşkesindeki Mediko-Sosyal Merkezi; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri ile Gençlik Danışma Birimi, öğrencilerimize sağlık hizmeti sağlayan birimler arasındadır (<https://www.ogu.edu.tr/icerik/Index/36/saglik-hizmetleri>).

Meşelik yerleşkesinde bulunan Turizm Fakültesi bünyesindeki ESOGÜ Otel, 55 odası ve oda kahvaltısı hizmeti ile pandemi sonrası açılarak faaliyete geçmiştir. Tesis, restoran, pastane, teras ve 2 konferans salonuna sahip olup herkese konaklama imkânı sunmaktadır. Tesis, aynı zamanda Turizm Fakültesi öğrencilerine, kısmi zamanlı çalışma, uygulama yapma ve staj imkânı sunmaktadır (<https://otel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/eskisehir>).

Barınma ve ulaşım hizmetleri açısından bakıldığında; KYK yurtları Meşelik yerleşkesine yakın bir yerde bulunmakta olup, kampüs içi ulaşım için ring servisleri hizmet vermektedir. Ayrıca, yakın zamanda yapılan bisiklet yolu ile de öğrenci ve personelin yerleşke içi ulaşımını mümkündür. Meşelik yerleşkesine giriş çıkışları, denetimli hale getirmek amacıyla, yayalar için öğrenci/personel kimliği ile araçla giriş için bandrollü giriş çıkış uygulamasına geçilmiştir.

Teknoloji donanımlı çalışma alanları açısından sağlanan hizmetlere bakıldığında, Meşelik yerleşkesindeki Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesinin bir katı, internet erişimli bilgisayarlar ile öğrencilere ödev ve araştırma yapabilme imkânı sağlanması amacıyla tahsis edilmiştir. Kütüphane; öğrencilerine, akademik ve idari personeline, mezunlarına, emekli personeline ve diğer kullanıcılara, 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphane çalışma saatleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi web sayfasında yer alan <http://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/calisma-saatleri> bağlantısından belirlenmiştir. Kütüphanede bulunan veri tabanlarına ise <http://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari> bağlantısından ulaşılmaktadır.

Birimlerin derslik ve laboratuvarlar gibi mekanlarında kablosuz internet erişimine ulaşılabilmektedir. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlık binasında bulunan toplam 197 bilgisayar (üç adet bilgisayar salonunda 147 bilgisayar ve bir adet internet salonunda 50 bilgisayar olmak üzere), 3 yazıcı ve 1 tarayıcı ile CD-DVD kopyalama, tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir. Büyük miktardaki yazılı çıktı ihtiyaçları için, dekanlık binasındaki fotokopi odası kullanılmaktadır (<https://www.youtube.com/watch?v=dkIqZUcy8uY&feature=youtu.be>).

Öğrenciler, ders kayıtlarını ve not takiplerini, OGUBS programını kullanarak, yerleşke içinden ve dışından güvenli bir şekilde yapabilmektedir. Öğretim elemanları, OGUBS aracılığıyla yürüttükleri ders ile ilgili etkinlikleri ve yüzdelerini, değerlendirme sonuçlarını girmekte ve gerekirse öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Vekil sunucu aracılığıyla, üniversite dışından da OGUBS'ye erişim sağlanabilmektedir.

Üniversitenin üye olduğu veri tabanlarına, yerleşke içinden ve dışından hem öğrenciler hem de öğretim elemanları ulaşabilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM); iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, üniversitedeki ön lisans, lisans, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dâhil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerine destek sağlamak için kurulmuştur. Bu sistem ile uzaktan eğitim öğretim faaliyetleri yapılabildiği gibi örgün öğretim kapsamında da bu sistem kullanılmaktadır. Bu sistem ile öğretim elemanları ders notu, ödev, proje vb. konularda kaynak paylaşımında bulunabilmekte, duyuru yapabilmekte ve çevrimiçi canlı ders ve sınav yapabilmektedir (<https://uzem.ogu.edu.tr/>).

Tesis ve altyapı, bakım onarım, park bahçe çalışmaları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://yidb.ogu.edu.tr/>);

2022 yılının Şubat ayında faaliyete geçen Eğitim Fakültesi yeni binası, Eğitim Fakültesi öğrenci ve personeline hizmet sunduğu gibi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Yazılım Mühendisliği Bölümü ve Psikoloji Bölümü ile de aynı binayı paylaşmaktadır (Ek B.3.3.1 Eğitim Fakültesi Bina Fotoğrafı) Eğitim Fakültesi binasında yedi tanesinde etkileşimli tahtaların bulunduğu toplam 30 derslik, her biri 84 kişilik beş amfi, kurulum aşamasında olan bir fen laboratuvarı, iki toplantı odası, bir özel eğitim laboratuvarı, bir bireysel danışma odası, bir grupla danışma odası, bir oyun ve drama salonu, iki İnternet / çalışma odası ile kullanıma açılmıştır. Konferans salonu donanımı tamamlanma aşamasındadır. Bilgisayar laboratuvarının kurulumu ise 2023 yılı içerisinde sağlanacaktır.

Meslek Yüksekokulları, farklı meslek gruplarına istihdam sağlamak amacıyla faaliyet göstermekte olduklarından, tesis ve altyapı ihtiyaçlarında da farklılıklar bulunmaktadır. Eskişehir Meslek Yüksekokulu (EMYO), Eskişehir Organize Sanayi Bölgesinde (EOSB) yer almakta olup, 3.300 m² kapalı alan ve 16.500 m² açık alana sahiptir. 50 m²lik 8 adet sınıf, 100 m²lik 4 adet laboratuvar, 448 m² öğretim elemanı odaları, 1 adet 80 m²lik kütüphane, 50 m²lik toplantı salonu ve 40 m²lik internet salonuyla yapılanmasını güçlendirmiştir. Ayrıca Eskişehir Meslek Yüksekokulu binasında, 250 kişilik 350 m²lik bir yemekhane alanı bulunmaktadır. Tesis ve alt yapıya ait bilgilere, web sitesindeki "Okulumuz" sekmesinden ulaşılmaktadır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/okulumuz>).

İl dışında faaliyet gösteren yüksekokullarda da tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir.

Mahmudiye Meslek Yüksekokulu Mahmudiye ilçesinde yer almakta olup, bu yerleşkede mesleki öğrenim için tasarlanmış 2800 metrekare kapalı alan içinde 1800 metrekarelik kum zeminli kapalı manej, kafeterya, 13 atlık tavlâ, hazırlık odaları, mutfak mevcuttur. Aynı zamanda okul arazisi içinde 450 metrekarelik kapalı alana sahip 10 atlık at tavlâsı ve at bakım alanları, arazi içinde 350 m uzunluğunda bir idman pisti ve içinde atların eğitimleri amacıyla bir starting box bulunmaktadır. Atların serbest dolaşmaları için tasarlanmış olan 20 m x 40 m ölçülerinde, kum zeminli bir açık manej

ile padoklar mevcuttur. Yüksek okul bünyesinde, özel gereksinimli bireyler için tasarlanmış Hippetarapi Araştırma ve Uygulama Merkezi vardır (<https://mmyo.ogu.edu.tr/>).

Sivrihisar Meslek Yüksekokulu öğrencileri için 150 kişilik KYK erkek öğrenci yurduna ilaveten 2022 yılında KYK kız öğrenci yurdu kullanıma açılmıştır. (<https://smyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/265/sivrihisar-kyk-kiz-ogrenci-yurdu-basvuru-ve-kayit-islemleri-duyurusu>). Spor etkinliklerinde kullanılmak üzere, bir açık voleybol sahası ile bir kapalı futbol halı sahası mevcuttur. Yüksekokul bünyesinde bulunan “Kapalı Halı Sahasının”, Sivrihisar Belediye Başkanlığı tarafından bakım, onarım, tadilat ve benzeri eksiklikleri giderilerek, Üniversite ile birlikte kullanımına yönelik 2017 yılından beri geçerli olan protokol gereği, SMYO öğrencileri, hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler. Yüksekokul 3500 m² lik kapalı alan içinde, öğrenci ve personel gereksinimini giderecek şekilde tesis edilmiş olup; içerisinde, yemekhane, kafeterya ve kantin mevcuttur (<https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/98/bina-kullanim-durumu>).

Kamtlar:

Ek_B.3.3.1_Eğitim Fakültesi Bina Fotoğrafi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde eğitim öğretim gören dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplara (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) ya da sosyal-ekonomik gerekçeler nedeniyle dezavantajlı konumda olan öğrencilere yönelik gerek fiziksel gerekse sosyal ve eğitimsel uygulamalara ve iyileştirme çalışmalarına önem verilmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıda alt başlıklar halinde verilmektedir:

Özel Gereksinimli ve Engelli Öğrenciler

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için, gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere oluşturulan Engelli Öğrenci Birimi, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi” doğrultusunda görevini sürdürmektedir (<https://eob.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/eob-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi>). ESOGÜ’de ön lisans, lisans, yüksek lisans ya da doktora programlarında (yüksekokullarda, meslek yüksek okullarında, fakültelerde veya enstitülerde) öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerini, meslekî yeterliliklere ulaşmalarını sağlayacak şekilde tamamlamaları için gerekli hususlar “Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesi” ile düzenlenmiştir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/126/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-yonergesi>).

Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi, üniversite genelinde, birimlerde; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık prensipleri gözetilerek sağlanmaktadır. Gerek yüz yüze eğitimde (yerleşke içinde, sosyal alanlarda, ortak alanlarda, binalarda, dersliklerde) ve gerekse uzaktan eğitim alt yapısı oluşturulurken, bu grupların ihtiyaçları dikkate alınmaktadır.

Özel gereksinime ihtiyaç duyan grubun eğitim olanaklarına erişimi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Birimi tarafından izlenmekte ve grup üyelerinin geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (<https://eob.ogu.edu.tr/>). Engelli Öğrenci Birimi, üniversite yerleşkesinde ve uygulamalarında destekleyici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin ulaşımını ve derslerine zamanında ve zorluk yaşamadan katılımlarını sağlamak amacıyla birim bünyesindeki bir minibüsün ihtiyaca göre dizayn edilmiştir. Engelli birimiyle koordineli olarak talep sahibi öğrencinin müracaatıyla ulaşım birimince, öğrencinin ikamet ettiği yerden alınıp bölümüne getirilmekte ve derslerinin bitiminde ikametine bırakılmaktadır. Yalnızca engelli öğrenciler değil, aynı zamanda farklı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan yabancı uyruklu, uluslararası değişim öğrencileri ve hükümlü öğrenciler için de fiziksel ortam düzenlemeleri gerçekleştirilmekte, ek süre, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu desteği, danışmanlık gibi destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları konusunda hizmet sunulmakta ve iyileştirmelere devam edilmektedir. Engelli öğrencilerin, yerleşkelerindeki mimari ve eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve dönemde en az iki kez engelli öğrenci temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilen yönetim kurulu toplantıları sonucu, öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fiziksel bakımdan, ESOGÜ yerleşkelerinde derslikler ve laboratuvarların bulunduğu binalar, engellilerin öğrenim görmesine olanak verecek bir donanıma sahiptir ve her geçen gün iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, üniversitede, genel olarak dersliklerin bulunduğu binaların ana girişi, engelli öğrenciler için uygundur. Binalarda asansörler ve her katta engelliler için tuvaletler bulunmaktadır. Bu duruma, Fen Fakültesi F5 Binası ve Mühendislik Fakültesi örnek olarak verilebilir. Mühendislik Fakültesinde, binanın zemin katına, engelli rampasını kullanarak girebilen engelli bir birey (Ek_B.3.4.1_Bina Girişi Engelli Rampası), zemin kattan üçüncü kata kadar hizmet sağlayan bu asansör (Ek_B.3.4.2_Asansör) sayesinde, bölüm öğretim elemanlarının ofislerine, sınıflara ve katlarda bulunan diğer birimlere rahatlıkla ulaşabilmektedir. Ayrıca Kimya Mühendisliği laboratuvar bloğunda da bir adet engelli tuvaleti bulunmaktadır (Ek_B.3.4.3_Engelli Tuvaleti). Ek olarak, laboratuvar binası girişi de engelliler için uygundur, laboratuvarlarda da deney esnasında bankolara, cihazlara erişimi kolaylaştırmak için bir platform mevcuttur. Kimya Mühendisliği Bölümünde görme engelli bireyler için laboratuvar ve derslik bloklarında düzenlemeler gerçekleştirilmiştir (Ek_B.3.4.4_Görme Engelli Bireyler İçin Yapılan Düzenlemeler).

Benzer şekilde, Tıp Fakültesi derslikler binasında, engelli asansörünün yapılması ve hizmete girmesiyle, üst katların engelli öğrenciler tarafından kullanımı sağlanmıştır. Tıp Fakültesi dersliklerinin fiziki özellikleri 2022 yılında iyileştirilmiş, derslikler binasında engelli asansörünün yapılması ve hizmete girmesi ile birlikte üst katların da engelli öğrenciler tarafından kullanımı sağlanmıştır. Tıp fakültesi dersliklerinin dezavantajlı gruplara mevcut uygunluk durumu aşağıda Tablo 3.4.1. de verilmiştir.

Tıp Fakültesi Derslikleri Fiziki Özellikleri									
DERSLİK ADI	m2	Bilgisayar	İnternet	Barko vizyon sistemi	Ses	Engelli erişimi / asansör	Bulunduğu yer	Toplam mevcut	
Prof. Dr. Tülay SARIÇAM Amfisi 1. Sınıf	270	Var	Var	Var	Var	Var	Temel Tıp Binası	260	
Prof. Dr. Hasan ÇOLAK Amfisi 2.Sınıf	225	Var	Var	Var	Var	Var	Merkezi Derslikler	250	
Prof. Dr. Eşref TEL Amfisi 3.Sınıf	225	Var	Var	Var	Var	Var	Merkezi Derslikler	250	
Prof. Dr. Atilla YILDIRIM Amfisi 4.Sınıf	185	Var	Var	Var	Yok	Rampalı geçiş var	Merkezi Derslikler	108	
Prof. Dr. Ertuğrul KARAHÜSEYİNOĞLU Amfisi 4.Sınıf	185	Var	Var	Var	Yok	Rampalı geçiş var	Merkezi Derslikler	108	
Göğüs Hast.- Kardiyoloji-Acil Tıp Dersliği 4. Sınıf	185	Var	Var	Var	Yok	Var	Merkezi Derslikler	65	

İç Hastalıkları Dersliği 4.Sınıf (Klimalı)	120	Var	Var	Var	Var	Yok	Temel Tıp Bilimleri Toplantı Salonları	65
Adli Tıp- Tıbbi Farmakoloji Dersliği 5.Sınıf	60	Var	Var	Var	Yok	Yok	Temel Tıp Bilimleri Toplantı Salonları	65
Enfeksiyon-Deri ve Zührevi Hastalıkları- Tıbbi Mikrobiyoloji Dersliği 5.Sınıf	60	Var	Var	Var	Yok	Yok	Temel Tıp Bilimleri Toplantı Salonları	50
Ruh Sağlığı Hastalıkları- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Dersliği 5.Sınıf (Klimalı)	36	Var	Var	Var	Yok	Var	Hastane Servisi 10.Kat Seminer salonu	50
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları- Göz Hastalıkları Dersliği 5. Sınıf	72	Var	Var	Var	Yok	Var	Hastane Servisi 8.Kat Seminer salonu	80
Nöroloji- Beyin Sinir Cerrahisi Dersliği 5.Sınıf (Klimalı)	36	Var	Var	Var	Yok	Var	Hastane Servisi 6.Kat Seminer salonu	36
Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi- Aile Hekimliği- Üroloji Dersliği 5.Sınıf (Klimalı)	36	Var	Var	Var	Yok	Var	Hastane Servisi 5.Kat Seminer salonu	40
Ortopedi ve Travmatoloji- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Dersliği 5.Sınıf	36	Var	Yok	Var	Yok	Var	Hastane Servisi 4.Kat Seminer salonu	40
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Dersliği 5.Sınıf	54	Var	Var	Var	Yok	Var	Anesteziyoloji- Reanimasyon Seminer Salonu	60
Radyoloji Dersliği 5.Sınıf	66	Var	Var	Var	Yok	Var	Radyoloji Anabilim Dalı Seminer Salonu	60
PDÖ Derslikleri 16 adet derslik (15'er kişilik)	360	Var	Var	Yok	Yok	Yok	Temel Tıp Bilimleri	240

Özel gereksinime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik çalışmalara örnek olarak, eğitim öğretim hizmetlerinden de söz edilebilir. Eğitim Fakültesinde bulunan Özel Eğitim Bölümü (<https://ozelegitim.ogu.edu.tr/>), özel gereksinimli öğrenciler için destek sağlayabilecek bir birim olarak üniversite bünyesinde yer almaktadır. Birimin amaçları; "a) Birime müracaat eden özel gereksinimi ve yetersizlik riski olan tüm bireyler için değerlendirme yapmak, b) Birime müracaat eden özel gereksinimi ve yetersizlik riski olan bireylerin ailelerine, öğretmenlerine ve bu bireylerle çalışan diğer uzmanlara danışmanlık hizmeti sunmak, c) Birime müracaat eden özel gereksinimi ve yetersizlik riski olan bireylerin ailelerine, öğretmenlerine ve bu bireylerle çalışan diğer uzmanlara eğitim hizmeti sunmak, d) İlgili etik kurul onayının ve bireylerin velilerinden/vasilerinden gerekli yazılı izinlerin alınması şartıyla, Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarının özel gereksinimi ve yetersizlik riski olan bireylerle ilgili bilimsel araştırmalar yapmasına olanak sağlamak, e) Birimde yürütülen çalışmalarda, Özel Eğitim Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencilerinin gözlemler yapmalarına olanak sağlamak" olarak belirlenmiştir. Bölüm bünyesinde kurulan, bir özel eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversite Senatosunun 05.01.2022 tarih ve 01/05 sayılı kararı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Özel Eğitim Laboratuvarı ve Uygulama Birimi Yönergesi kabul edilmiştir. Bu laboratuvarın kurulması, Üniversite açısından dezavantajlı öğrencilere yönelik önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir (<https://ozelegitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/esogu-ozel-egitim-laboratuvari-ozlab>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde enstitülerde, fakültelerde, merkezlerde, rektörlüğe bağlı tüm birimlerde destek hizmetlerinin işe koşulması için çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokullarında da gerek yüz yüze ve gerekse uzaktan eğitim sürecinde, öğrenme zorluğu yaşayan ve bedensel engeli olan öğrenciler için ihtiyaç duydukları durumlarda, dersin öğretim elemanı tarafından destek sağlanmıştır. Mahmudive Atçılık Meslek Yüksekokulunda, Hipoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İl Sağlık Müdürlüğü iş birliği ile yürütülen Hipoterapi (Atlı terapi) hizmetinde, ihtiyaç sahibi engelli bireylerin eğitim olanakları üniversite tarafından sağlanmıştır. Burada da dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine yönelik planlamalar bulunmaktadır (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/57/hipoterapi>). Yükseköğretim Kurulunun 13320152-050.02.04-33 sayılı kararına dayanarak, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda dezavantajlı gruplardan biri olan işitme engelli öğrenciler için, "Sağlık Kurumlarında İletişim" dersi üniversite ortak dersleri havuzunda yer almaktadır. Benzer şekilde, Sağlık hizmetlerine erişimde eşitliği yaygınlaştırılmak adına, Hemşirelik bölümü seçmeli dersleri arasında, İşaret Dili-1 ve İşaret Dili-2 dersleri bulunmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, çeşitli özel gereksinimleri bulunan öğrenciler, eğitim almaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarında tekerlekli sandalye kullanmakta olan öğrenciler bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesinde 1 (bir) görme engelli öğrenci bulunmaktadır. Yeni binaya taşınan Eğitim Fakültesinde yer alan kapılar, kullanım alanları ve yönlendirme levhaları engelli kullanımına uygun şekilde planlanmıştır.

Enstitüler bünyesinde (Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri) kayıt dönemlerinde engelli öğrencilerin başvurularının olması durumunda kayıt ve eğitim sürecinde öğrencilerle birebir iletişime geçilerek yardımcı olunmaktadır.

Sosyo-Ekonomik Desteğe İhtiyaç Duyan Öğrenciler

Bir diğer dezavantajlı öğrenci grubu, sosyo-ekonomik zorluklar yaşayan, yeterli maddi imkanları bulunmayan öğrencilerdir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, bu gruba giren öğrencilere, her yıl belirlenen kontenjanlarla sınırlı olarak, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu dâhilinde burs verilmektedir. 06.05.2015 gün ve 13/01 sayılı Senato Kararı ile "Yüksek Öğrenim Kredi Ve Yurtlar Kurumu Tarafından Maddi Durumu Yetersiz Öğrencilere Verilen Karşılıksız Burstan Yararlanma Esasları" belirlenmiştir (<https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/burslar>). Fakülte, Enstitü ve Yüksek Okullarda öğrenim gören bu gruba giren öğrencilere destek olabilmek için çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin, bu gruba giren öğrenciler yemek bursu, kısmi zamanlı olarak çalıştırma

şeklinde desteklenmektedir. Bu gruba sunulan olanaklara erişim Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülmektedir (<https://sks.ogu.edu.tr>). Bu öğrencilerin adil, şeffaf, objektif bir şekilde değerlendirilebilmesi için komisyonlar oluşturulmaktadır (Ek_B.3.4.5_Yemek ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Değerlendirme Komisyonu Yazısı). Bu komisyonlar Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının yemek bursu (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/121/yemek-bursu>) alt süreçleri ve kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/122/kismi-zamanli-ogrenci-calistirilmasi>) alt süreçleri doğrultusunda değerlendirme yapmaktadır. Üniversite bünyesinde burs başvuruları ile ilgili duyurular birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır (<https://smyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/279/yemek-bursu-basvuru-sonuclari>).

Yabancı Uyruklu ve Dil Sorunu Yaşayan Öğrenciler

Üniversite bünyesinde Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'de Eskişehir'de ikamet eden, ancak Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu bireylerin, toplumla bütünleştirilmesinin sağlanması amacıyla, Türkçe kursları düzenlenmektedir. 2021-2022 Akademik Yılı Sonunda Kendi İmkânı ile Gelen 221 (Özel) Yabancı Uyruklu Öğrenci, TÖMER'den mezun olmuştur.

Enstitülerde, ana dilleri dışında başka bir dil ile eğitim yapmak durumunda olan uluslararası öğrenciler için lisansüstü programlarda ayrı kontenjan uygulaması bu kapsama giren dezavantajlı öğrenciler için yapılan faaliyetlere örnek olarak gösterilebilir. Kayıt hakkı kazanan, ancak Türkçe dil belgesi olmayan öğrencilere, 1 (bir) yıl TÖMER'de eğitim almaları ve yeterliklerini gösteren dil belgesi getirmeleri için süre tanınmaktadır.

Uluslararası öğrencilere yönelik gerçekleştirilen bir diğer uygulama İngilizce dili ile tez yazma olanağı sunulmasıdır. İngilizce tez yazmak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin talepleri, öğrenci ve danışmanın isteği ve Anabilim Dalının görüşü ile ilgili Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülerek onaylanmaktadır. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde 2019 yılında yapılan düzenleme ile tezlerin, danışmanın önerisi, anabilim dalı başkanlığının onayı ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Türkçe dışında başka bir dil ile de yazılmasına imkân verilmiştir (Ek_B.3.4.6_İngilizce Tez Yazma-SBE-Yönetim Kurulu Kararı). İngilizce tez yazmak isteyen uluslararası öğrenciler için Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından Tez Yazım Kılavuzunun İngilizcesi de hazırlanmıştır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/252/tez-yazim-kilavuzu>).

Uluslararası öğrencilerin tezlerini İngilizce yazmak için bu imkandan yararlandıkları gözlenmiş olup, 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünde mezun olan 33 uluslararası öğrenciden 10'u tezini İngilizce yazmıştır. Uluslararası öğrencilere kolaylık sağlamak amacıyla Fen Bilimleri Enstitüsünde, Tez Yazım Kılavuzu'na göre tezlerde yer alması gereken standart sayfaların (dış, iç kapak gibi) İngilizceleri de hazırlanarak enstitü web sayfasında yayımlanmıştır (<https://fbc.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/444/cover-pages-guides-for-thesis-in-english>). Kendi imkânları ile öğrenim görmek isteyen uluslararası adaylar için Fen Bilimleri Enstitüsünde gerçekleştirilen bir diğer uygulama; başvuruda zorluk yaşamamaları için, İngilizce Başvuru Sistemi düzenlenmiştir. Ayrıca kontenjan duyurusu, başvuru ve kesin kayıt için kılavuzlar Türkçe'nin yanı sıra İngilizce olarak da hazırlanarak, öğrenci alımı dönemlerinde web sayfasında yayımlanmaktadır (Ek_B.3.4.7_İngilizce Başvuru Duyurusu Kapağı ve Kayıt Kılavuzu).

Kantlar

Ek_B.3.4.1_ Bina Girişi Engelli Rampası

Ek_B.3.4.2_ Asansör

Ek_B.3.4.3_ Engelli Tuvaleti

Ek_B.3.4.4_ Görme Engelli Bireyler İçin Yapılan Düzenlemeler

Ek_B.3.4.5_ Yemek ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Değerlendirme Komisyonu Yazısı

Ek_B.3.4.6_ İngilizce Tez Yazma-SBE-Yönetim Kurulu Kararı

Ek_B.3.4.7_ İngilizce Başvuru Duyurusu Kapağı ve Kayıt Kılavuzu

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte eğlence alışkanlığı kazanmalarını, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla hizmet eden bir birimdir (<https://sks.ogu.edu.tr>). Öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe üniversite bünyesinde bulunan "Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı" ile "İdari Mali İşler Daire Başkanlığı" tarafından desteklenmekte ve karşılanmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>).

Üniversite bünyesinde öğrenim gören öğrencilere ve personele, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri çeşitli imkânlar sunulmaktadır. Öğrenciler, Meşelik yerleşkesinde kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, basketbol sahaları, halı sahalar, stadyum, kapalı spor salonu, fitness ve kondisyon merkezi gibi sportif alanlardan yararlanabilmektedir. Ayrıca basketbol, voleybol, hentbol, tenis ve yüzme gibi sportif alanlarda takım oluşturarak, öğrencilerin boş zamanlarını uzmanlar eşliğinde değerlendirmelerine destek verilmektedir. Halı saha gibi ücrete tabii sportif tesisler öğrenci ve personele indirimli tarifeler üzerinden tahsis edilmektedir. Üniversite bünyesinde, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, yerleşke içerisinde öğrencilerin spor yapmalarına olanak veren 1 adet yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve 1 adet kapalı spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı kurulan spor salonunda; kondisyon salonu, step-aerobik salonu, vitamin bar, sauna, müzik odası, ilk yardım ve hakem odası, antrenör odaları ve 4 adet soyunma odası bulunmaktadır. Spor salonunun çevresinde; 2 adet 30m x 50m ölçülerinde futbol sahası, 5 adet tenis kortu, 1 adet çalşıma duvarı ve 2 adet açık basketbol sahası bulunmaktadır.

Meşelik yerleşkesindeki dört katlı merkezi yemekhane 8000m2 kullanım alanına sahip olup, içerisinde kafeterya, öğrenci ve personel için yemek salonları mevcuttur. Diğer yerleşkelerde de öğrenci ve personele yemek hizmeti verilmektedir. Ayrıca, tüm birimlerde kantinler mevcut olup, Üniversite Hastanesinde bulunan kantin, fast-food salonu ve pastaneden, öğrenciler de yararlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde, seminer, sempozyum, panel ve konferans gibi bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlemek çeşitli mekanlar mevcuttur. Meşelik yerleşkesinde 3 katlı, toplam 1090 m2 fuaye alanı olan, en büyüğü 650 kişilik olmak üzere çeşitli kapasitelere sahip 9 toplantı salonunda aynı anda toplam 1532 kişiye hizmet verebilen ve 2 adet sergi salonuna sahip Kongre ve Kültür Merkezine ilaveten Mühendislik-Mimarlık, Fen, İktisadi İdari Bilimler ve Tıp fakültelerinde Konferans Salonları bulunmaktadır.

Meşelik Yerleşkesinde, ağırlıklı olarak kafeterya ve yemek hizmeti veren işletmelerin olduğu bir çarşı (Merkez Çarşısı) bulunmaktadır.

Üniversite yerleşkelerinde bulunan sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde, kantinler, büfeler, kitabevi, konukevi, kapalı yüzme havuzu, personel lokali vb. sosyal ve kültürel tesisler hizmet vermektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/16/sosyal-ve-kulturel-tesisler>). Öğrenciler Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlemiş

olduğu üniversitelerarası müsabakalarda basketbol, voleybol, hentbol, plaj hentbolu, futbol, salon futbolu, plaj futbolu, korumalı futbol, tenis, masa tenisi, okçuluk, branşlarında, sportif faaliyetlere katılmaktadır. Öğrenciler, Üniversite takımlarına sporcu olmak için her eğitim-öğretim dönemi başında Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğüne başvuru yapma hakkına sahiptirler (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/37/spor-tesisleri>).

Üniversite Meşelik yerleşkesine bitişik Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı Dumlupınar ve Eskişehir Yurtları bulunmaktadır. Aynı kuruma bağlı Yunus Emre Yurdu ve Cumhuriyet Kız Öğrenci Yurdu da Eskişehir'in farklı semtlerinde olup öğrencilere konaklama hizmeti vermektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne kayıtlı öğrencilerin eğitim faaliyetleri dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, ilgili akademik birime veya Rektörlüğe bağlı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu tarafından kuruluşlarının uygunluğuna karar verilmiş kulüpler bulunmaktadır. Bu Kulüpler, Öğrenci Kulüpleri Yönergesi'ne tabi olup kulüpler her öğretim yılında yeni katılımlarla çalışmalarını sürdürmekte ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tüm çalışmaları desteklenmektedir (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu denetiminde çalışmalarını sürdüren öğrenci kulüpleri tarafından, çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Bağlı oldukları birimlere göre Üniversitemiz Öğrenci Kulüpleri Dağılımı'na Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>) yer verilmiş olup, 2022 yılı itibari ile toplam 99 öğrenci kulübü olduğu görülmektedir. Öğrenci kulüplerinin oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>). Üniversite bünyesinde yer alan salon/sahnelerin, öğrenci topluluklarına tahsisli sağlanmaktadır. 2022 yılı içerisinde, online/yüz yüze çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Etkinlikler, web sayfasında duyurulmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>).

(Ek_B.3.5.1_Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kulübü Genel Kurul) Ek_B.3.5.2_Öğrenci Kulübünün Faaliyetlerini Devam Ettirdiğine Dair Karar) (Ek_B.3.5.3_Öğrencilerin Bahar Şenliklerine Katıldığına Dair Yazı).

Aşağıda bazı öğrenci kulüplerinin faaliyetleri özetlenmiştir:

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ndeki "Liderlik Kulübü" (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/33/ogrenci-kulupleri>) 2022 yılında "Sağlık İdarecileri Günü" ve "Sağlık Sektöründe Liderlik" üzerine etkinlikler düzenlemiştir (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/76/liderlik-kulubu-etkinligi>).

Bazı birimlerde 2022 yılı içerisinde kulüp sayısının arttığı görülmüştür. Örneğin, Eğitim Fakültesinde önceki sene 3 (üç) adet olan öğrenci kulübü sayısı 2022 yılı Aralık ayı itibarıyla 5 (beş) adet (Bilim ve Düşünce Kulübü, Toplumsal Farkındalık Kulübü, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kulübü, Raketli Sporlar Kulübü, Kampüste Bilim Kulübü) (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/38/ogrenci-kulupleri>) olmuştur.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından kurulan "Malzeme Bilimleri Kulübü", 2022 yılı içerisinde gerçekleştirdiği etkinliklerle sanayi öğrenci arasında köprü kurmanın yanında çeşitli söyleşilerle sektöri daha yakından tanıma fırsatı bulurken aynı zamanda da sosyal olarak öğrencilerin kendilerini geliştirebildikleri bir alan sunmuştur (Ek_B.3.5.4_Kulüp Faaliyet Duyuruları).

Mimarlık Bölümünde Bademlik Tasarım Kulübü, aktif olarak sosyal ve kültürel faaliyetleri sürdüren bir öğrenci topluluğudur. Benzer şekilde, bir diğer birim olan ESOGÜ Mimarlık Bölümü Öğrenci Topluluğu tarafından yürütülen faaliyetlerden biri (<https://bademliktasarimfestivali.wordpress.com>, <https://www.facebook.com/bademliktasarimfestivali/>) Bademlik Tasarım Festivali'dir.

Masa tenisi ve bilardonun ders aralarında öğrenciler için sosyalleşme ve spor yapma fırsatı sunması bakımından Yabancı Diller Yüksekokulu örnek olarak verilebilir (Ek_B.3.5.5_Masa Tenisi ve Bilardo Fotoğrafı). Turizm Fakültesi bünyesinde bir adet dart ve masa tenisi salonu bulunmaktadır.

Turizm Fakültesinde Turizm ve Gezi Kulübü, Rekreasyon ve Animasyon Kulübü, Konuşma Kulübü, Gastronomi Kulübü, Atık Yönetim Kulübü ve Sosyal Medya Kulübü olmak üzere aktif olan 6 öğrenci kulübü (<https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/58/ogrenci-kuluplerimiz>) mevcuttur. Öğrenci Kulüplerine çalışmalarını sürdürebilmesi için Turizm Fakültesi dekanlığı tarafından fakülte binasında yer tahsis edilmiştir.

Endüstri Mühendisliği öğrencileri, her yıl, Kaliteli Endüstri Mühendisliği Günleri kapsamında, KAL-EM etkinliğini düzenlemektedir. Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu (EMÖT), 2022 yılı içerisinde 9 konuk ve 6 konuşmacı ve toplam katılımcı sayısının yaklaşık 400 olduğu 2 etkinlik düzenlemiştir (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3550?page=103>). Diğer etkinlik ve başarıların bağlantısı (<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/77>) sitesinde yer almaktadır. 2022 yılı içinde Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri pek çok etkinlik gerçekleştirmiştir. Gerçekleştirilen Etkinlik Listesi Ek_B.3.5.6_de verilmiştir.

Makine Mühendisliği Bölümü tarafından 02/03/2022 tarihinde TEI TUSAŞ ile öğrencilerimize yönelik ortak seminer düzenlenmiştir. Bu seminerde İşe Alım Süreçleri, Aday Mühendislik Programları, Havacılık Motor Okulları konularında Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerine bilgilendirme yapılmıştır (<https://makina.ogu.edu.tr/Haber/Detay/45/tei-tusas-ve-makine-muhendisligi-bolumunun-3-4-sinif-ogrencilerine-yonelik-etkinligi>).

Üniversitede fakülte öğrencilerinin de bölüm dersleri dışında isteğe bağlı katıldıkları sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik ve diğer çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili faaliyetleri yürütmek üzere açılmış ve AKTS ile kredilendirilmiş "Sosyal Etkinliklere Katılım Dersi" bulunmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/sosyal-etkinliklere-katilim-dersi-uygulama-esaslari-yonergesi>). Öğrenciler katıldıkları sosyal faaliyetleri belgelendirerek ders kredisine dönüştürülmesini talep edebilmektedirler.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin sosyal, kültürel ve spor gereksinimlerini karşılamak amacıyla mezuniyet şablonlarında da yer alan Güz döneminde Sosyal Seçmeli I ve Bahar döneminde de Sosyal Seçmeli II dersi aktif hale getirilmektedir. Ek_B.3.5.7_TDS Mezuniyet Şablonu Örneği; Ek_B.3.5.8_Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Dersi). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda mesleklerine özgü önemli günlerde etkinlikler yapılmakta ve Yüksekokul yönetimi tarafından desteklenmektedir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/41/22-aralik-paramedikler-gunu-etkinligimiz>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde yer alan salon/sahnelerin öğrenci topluluklarına ve mevcut birim etkinliklerine tahsisli gerçekleştirilmektedir. 2022 yılı içerisinde 13 çevrimiçi, 244 yüz yüze kulüp ve 117 akademik etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikler web sayfasında duyurulmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>).

HAMER tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiş olup detaylarına ve duyurulara web sayfasında yer verilmiştir (<https://hamer.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>). Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2022 Güz döneminde Türkçe hazırlık eğitimine başlayan 18 ülkeden 170 yabancı uyruklu öğrenci için tanışma kahvaltısı düzenlenmiştir. Kahvaltının devamında öğrencilerin milli danslarını sergiledikleri dans gösterisi yapılmıştır. Oryantasyon programı öğrenciler arasında düzenlenen dart turnuvası ile sona ermiştir (<https://tomer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/53/tanisma-kahvaltisi-yapildi>).

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu'nda 2022 yılı içerisinde çok sayıda etkinliğin gerçekleştirilmiştir (Ek_B.3.5.9_Etkinlik Listesi).

Eğitim Fakültesi bünyesinde ise 2022 yılında 19 (ondokuz) yüz yüze, 11 (onbir) çevrimiçi olmak üzere toplam 30 (otuz) konferans, söyleşi, anma etkinliği vb. ile 10.000'den fazla izleyiciye ulaşılmıştır. Tüm etkinliklere ait afişlere fakülte web sayfasında yer verilmiştir (<https://egitim.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>). Eğitim Fakültesi Youtube kanalında (<https://www.youtube.com/ESOGUEgitimFakultesi>) gerçekleştirilen faaliyetlere ait video kayıtları ve izleyici sayıları bulunmaktadır. 2022 yılında Eğitim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler Ek_B.3.5.10_2022 Yılında Eğitim Fakültesi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler' de sunulmuştur.

Kanıtlar

- Ek_B.3.5.1_ Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kulübü Genel Kurul
- Ek_B.3.5.2_ Öğrenci Kulübünün Faaliyetlerini Devam Ettirdiğine Dair Karar
- Ek_B.3.5.3_ Öğrencilerin Bahar Şenliklerine Katıldığına Dair Yazı
- Ek_B.3.5.4_ Kulüp Faaliyet Duyuruları
- Ek_B.3.5.5_ Masa Tenisi ve Bilardo Fotoğrafi
- Ek_B.3.5.6_ Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencileri Etkinlik Listesi
- Ek_B.3.5.7_ TDS Mezuniyet Şablonu Örneği
- Ek_B.3.5.8_ Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Dersi
- Ek_B.3.5.9_ Etkinlik Listesi
- Ek_B.3.5.10_ 2022 Yılında Eğitim Fakültesi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.3.1.1_2022 Yılı Veri Tabanı Eğitim Duyuruları.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.2_Tıp Fakültesi Eğitim Alanları Donanımı.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.3_Proje Bilgileri.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.4_Mesleki Beceri Laboratuvarı Maketleri.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.5_Temel Tıp Bilimleri Okuma Salonu.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.6_Anket Soruları.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.7_Tıbbi Görüntüleme Uygulama Odası Fotoğrafi.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.8_Öğrenme Yönetim Sistemi Uygulamalarına İlişkin Örnekler.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.9_Sınıf Ortamı.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.10_Canvas platformu.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.11_Öğretim Elemanı El Kitabı.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.12_Pearson-My English Lab.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.13_Google Classroom.pdf](#)
- [Ek_B.3.1.14_UZEMÖYS Ödev Sayfası.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.3.2.1_Danışman Talep Formu.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.2_SBE Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.3_SBE II. Danışman Atama Formu.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.4_Çalışma Takvimi Fotoğrafi.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.5_Öğrenci Bilgi Sistemi Danışman-Öğrenci Mesaj Ekranı.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.6_Metalurji Malzeme Müh. Danışman – öğrenci toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.7_Elektrik Elektronik Müh. Bölümü Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.8_Öğrenme Kaynakları Google Classroom Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.9_Uzem Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.3.3.1_Eğitim Fakültesi Bina Fotoğrafi.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.3.4.1_Bina Girişi Engelli Rampası.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.2_Asansör.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.3_Engelli Tuvaleti.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.4_Görme Engelli Bireyler İçin Yapılan Düzenlemeler.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.5_Yemek ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Değerlendirme Komisyonu Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.6_İngilizce Tez Yazma-SBE-Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.7_İngilizce Başvuru Sistemi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.3.5.1_Sivrihisar Meslek Yüksekokulu Öğrenci Kulübü Genel Kurul.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.2_Öğrenci Kulübünün Faaliyetlerini Devam Ettirdiğine Dair Karar.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.3_Öğrencilerin Bahar Şenliklerine Katıldığına Dair Yazı.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.4_Kulüp Faaliyet Duyuruları.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.5_Masa Tenisi ve Bilardo Fotoğrafları.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.6_Endüstri Müh. Bölümü Öğrencileri Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.7_TDS Mezuniyet Şablonu Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.8_Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler Dersi.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.9_Etkinlik Listesi.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.10_2022 Yılında Eğitim Fakültesi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olunması anlayışına sahiptir. Birimlerin öğretim kadrosu ihtiyacının karşılanması, Üniversitenin stratejik planı, vizyonu, misyonu ve hedefleri doğrultusunda yeni kadrolar ilan edilerek, ilgili yasal mevzuata göre gerçekleştirilmektedir. İlgili süreçlerde akademik liyakat dikkate alınır.

Daha kaliteli eğitim verebilmek amacı ile birimlerin stratejik plan hedefleri dikkate alınarak yıllar içerisinde artış gösteren öğrenci sayısına paralel olacak şekilde öğretim kadrosu sayısı da artırılır. Fakültelerin öğretim kadrosu ihtiyacı, Rektörlük plânlamaları doğrultusunda yeni kadrolar ilan edilerek karşılanır. Söz konusu ilanlar şeffaf olarak paylaşılır.

Birimlere ait akademik kadroların planlanması ve yapılandırılmasında;

- Öğrencilere sağlanacak eğitimin ihtiyaçları,
- Araştırmaya dayalı bilimsel etkinliklerin sürdürülebilirliği ve
- Birim tarafından topluma verilecek hizmetlerin aksamaya uğramadan devamlılığının sağlanması dikkate alınır.

Kurumun öğretim kadrosuna ve öğretim elemanlarının bilgilerine (öğretim geçmişi, bilimsel yayınları, akademik geçmişi gibi) <https://avesis.ogu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, atamalar ve görevde yükseltmeler, “Yüksek Öğretim Kanunu”, “Devlet Memurları Kanunu”, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”te öngörülen usul ve esaslara göre, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosunda kabul edilen 24.01.2019 tarihli “Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri”ne göre yapılmaktadır. Bu ilkeler, ESOGÜ Personel Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/3/24012019-tarihli-akademik-yukseltme-ve-atanma-ilkeleri>) yayınlanmaktadır.

Öğretim kadrosunun yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak, atama ve yükseltmelerde, mevzuatın getirdiği asgari koşulların üzerinde kriterler uygulanmaktadır. Akademik kadronun atanması ve yükseltilmesine ilişkin süreçler, objektif kriterler doğrultusunda açık, şeffaf ve kurumun eğitim-öğretim ve araştırma hedeflerine uygun olarak yürütülmektedir.

İlan edilen öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların dosyaları, Üniversitenin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlayıp sağlamadığı açısından önce Fakülte/ Yüksekokul Kriter Komisyonu'na incelenmekte, sonra Üniversite kriter komisyonunda incelenmektedir. (<https://ogu.edu.tr/icerik/Index/215/akademik-yukseltme-atama-basvuru-kosullari-son-inceleme-ve-degerlendirme-komisyonunu>). Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde adaylar sağlama puanlarını “Puan Hesaplama Sistemi” ile hesaplayabilmektedir (<http://fef.ogu.edu.tr/esogu/>).

Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlilerinin görev süresi uzatılmasında, görev süresi döneminde yaptıkları çalışmalarını Anabilim Dalı Başkanı /Bölüm Başkanı ve Fakülte Dekanı/Yüksekokul Müdürleri'nce değerlendirilir ve görev süresi uzatım formu doldurularak Rektörlüğe kanlına iletilir.

Birimlere ait akademik kadroların planlanması ve yapılandırılmasında; eğitim faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlar, araştırmaya dayalı bilimsel etkinliklerin sürdürülebilirliği ve birim tarafından topluma verilecek hizmetlerin aksamaya uğramaksızın devamlılığı dikkate alınır. Anabilim Dallarının ihtiyaç talepleri esas alınarak, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlükten kadro talep edilir.

2022 yılı içerisinde 2 kez öğretim üyesi alımı için, 1 kez de öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi alımı için ilana çıkmıştır.

Bölüm/programlarda öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, ders dağılımı ve yükü dengesi gözetilerek yapılır. Ders dağılımı ve görevlendirmesi önce ilgili birim kurulunda görüşülür, daha sonra da ilgili Fakülte/Enstitü Kuruluna sunulur. Akademik birimlerde, servis dersleri için ve birimde dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda, birim yönetimleri tarafından diğer birimler ya da üniversitelerden öğretim elemanı talebi, üst yönetime bildirilir.

Akademik personelin yurt içi/yurt dışı çeşitli görevlendirme talepleri 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri (13., 37., 38., 39., 40. vd) uyarınca değerlendirilmektedir. Görevlendirme talepleri önce akademik birimin yönetim kurulunda görüşülmekte ve sonra üniversite yönetim kuruluna sunulmaktadır.

Kurum idari personel kadrolarına atama Kamu Personeli Seçme Sınavı sonuçlarına dayanılarak yapılmaktadır. Ayrıca 4/b sözleşmeli personel ve 4/d sürekli işçi kapsamında personel alımları Resmî Gazete'de ilan sonrası web sitesinde duyurularak yapılmaktadır. Kuruma yeni atanan memurlar için birimlerden gelen taleplere göre oryantasyon ve hizmet içi eğitim verilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi: 2

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kurum önem vermektedir. Bu kapsamda, “Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri” ne göre ön lisans,

lisans ve lisansüstü düzeyde verilen dersler için akademik yükseltme ve atanmalarda puan verilmektedir. Yine bu kapsamda, “eğiticilerin eğitimi kursunda eğitmenlik yapmak, eğiticilerin eğitimi sertifikasına sahip olmak, pedagojik formasyon eğitim sertifikasına sahip olmak, PDÖ eğitim yönlendiricisi kursunda eğitmenlik yapmak, PDÖ eğitim yönlendiricisi sertifikasına sahip olmak, PDÖ senaryosu hazırlamak, PDÖ eğitim yönlendiriciliği yapmak, kamu kurumlarında, hizmet içi eğitiminde eğitmenlik yapmak veya görev almak” şeklindeki eğitmenlik faaliyetlerine de akademik yükseltme ve atanmalarda puan verilmektedir.

Öğretim elemanlarının mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırması amacıyla yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum ve seminer gibi etkinliklere katılmaları birimler tarafından desteklenmektedir (Ek_B.4.2.1_2022 yılı MMF Görevlendirme İlkeleri).

Uzaktan eğitim faaliyetleri ve örgün öğretim kapsamında verilmekte olan dersleri uzaktan eğitim teknolojileri ile desteklemek için Üniversitemizde 2012 yılında kurulan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinden faydalanılmaktadır. Bu amaçla COVID-19 salgını ile birlikte 2019/2020 bahar yarıyılında Ders Yönetim Sistemi, daha sonra ise Öğrenme Yönetimi Sistemi kullanılmış olup, bu sistemle ilgili kılavuz, eğitim videosu gibi destekler ESUZEM web sayfasında mevcuttur (<https://uzem.ogu.edu.tr/>).

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için çeşitli eğitimler ESUZEM tarafından çevrim içi olarak verilmiştir.

ESUZEM (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından öğretim üyelerine çeşitli eğitimler ve seminerler verilmiştir. Eğitim ve seminer videolarına ESUZEM web sayfasından ulaşılabilir (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/egitim-ve-seminerler>). Tüm öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin yetkinliğini arttırmaya yönelik öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşım ve yöntemleri, uzaktan ölçme-değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri gibi konularda çeşitli bilgilendirme yapılmış ve eğitim videoları yayınlanmış ve “öğretim elemanı yardım” sayfası hazırlanmıştır (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/yarim-videolari>; <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/76/ogretim-eleman-yarim>). Ayrıca, kullanım kılavuzları hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36/kullanim-klavuzlari>).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından 9 Aralık 2022 tarihinde, tüm öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımına açık olarak Microsoft 365 eğitimi düzenlenmiştir (<https://bidb.ogu.edu.tr/Haber/Detay/19/microsoft-365-egitim-semineri>).

2022 yılı içerisinde Tıp Fakültesi’nde öğretim elemanlarına yönelik olarak “Eğitim Becerileri Kursu” ve “Probleme Dayalı Öğretim Kursu” düzenlenmiştir (<https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Detay/578/egitim-becerileri-kursu>; <https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Detay/579/probleme-dayali-ogrenim-kursu>)

Kanıtlar:

Ek_B.4.2.1_2022 yılı MMF Görevlendirme İlkeleri

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 2

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde görev yapan akademik, idari personelin, öğrencilerin ve üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile kişilerin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik ve desteklenmesi amacıyla Ekim 2021 de ödül yönergesi düzenlenmiş ve bu yönerge kapsamında 2021 yılı faaliyetleri esas alınarak ilk ödüller 2022 yılında verilmiştir (Ek_B.4.3.1_SBE Yılın Tez Ödülü Karar Örneği). Bu yönergede ortaya çıkan ihtiyaçlar nedeniyle Ocak 2023 te senato kararı ile revizyon yapılmıştır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/193614>). Belirlenen kategorilerde 2022 yılı faaliyetleri esas alınarak verilecek ödüller için süreçler yönergedeki takvime göre 2023 ün ocak ayında başlatılmıştır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/213/yilin-yl-dr-tezi-odulleri>). Örneğin, Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından Senatunun 05.01.2022 tarih ve 01/01 sayılı kararı ile kabul edilen “Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlik Yılın Tezi Ödülleri Belirleme Usul ve Esasları” uyarınca Enstitü bünyesinde 01 Ocak – 31 Aralık 2022 tarih aralığında tamamlanan ve Enstitü Yönetim Kurulu’nda onaylanmış yüksek lisans ve doktora tezleri için “yılın yüksek lisans ve doktora tezi ödülleri” başvuruları 02.01-31.01.2023 tarihleri arasında alınmıştır (Ek_4.3.2_FBE Yılın Tez Ödülü Başvuruları).

Öğretim elemanlarının bilimsel alandaki çalışmalarına mali katkıda bulunarak akademik alandaki gelişimlerine destek sağlamak amacı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir (<https://bap.ogu.edu.tr/>).

Akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik birimlerde teşvik başvurularını değerlendirmek üzere inceleme komisyonları kurulmuştur.

Rektörlük bünyesinde ise Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu oluşturularak üst komisyon olarak görev yapmıştır (<https://tesvik.ogu.edu.tr>).

Öğretim elemanlarının akademik başarıları, birimlerin ve üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Index>).

Kanıtlar:

Ek_B.4.3.1_SBE Yılın Tez Ödülü Karar Örneği

Ek_B.4.3.2_FBE Yılın Tez Ödülü Başvuruları

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.4.2.1_2022 yılı MMF Görevlendirme İlkeleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.4.3.1_SBE Yılın Tez Ödülü Karar Örneği.pdf](#)

- [Ek_B.4.3.2. FBE Yıllık Tez Ödülü Başvuruları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C1-Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) süreçleri, Rektörlüğe bağlı birimler tarafından yürütülmektedir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/>). ESOĞÜ Ar-Ge yönetiminde; Ar-Ge'den sorumlu Rektör Yardımcısı, Ar-Ge Koordinatörlüğü, (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/ar-ge-koordinatörlugu>), Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu, (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>), Ar-Ge Sektör Etkileşimi Yönetimi-ETTOM ve Birim/Bölüm Ar-Ge Temsilcileri yer almaktadır. Ar-Ge Koordinatörlüğü ile Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulunun birlikte Ar-Ge ekosisteminde yer alması, ülkemiz için örnek olabilecek bir oluşumdur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin temel araştırma stratejisi, politikası ve hedefleri, 2018-2022 dönemi Stratejik Planında belirlenmiştir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018---2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>).

Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu tarafından, Bilim ve Ar-Ge Strateji Belgesi hazırlanmış olup üniversite senatosunda onaylanmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Ar-Ge faaliyetleri ile üniversite-sanayi iş birliğinin başarılı bir örneği olarak; öncelikle Türkiye'nin, yakın dönemde de dünyanın öncelikleri doğrultusunda; bilime ve ekonomiye katkı sunma hedefiyle, inovasyon odaklı, nitelikli bilimselliği ön planda tutan akademik faaliyetleri elde ettiği bilgi ve tecrübesi, toplumsal yarar ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden ve "Araştırma Üniversitesi" olmayı hedef edinmiş bir devlet üniversitesidir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2022 yılında da Araştırma Üniversitesi olma yolundaki çalışmalarını sürdürmüştür (<https://arastirma.ogu.edu.tr/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin araştırma alanındaki stratejik amacı; "Bilimsel Araştırma Altyapısı ve Nitelikli İnsan Gücünün Güçlendirilerek Bilimsel Araştırmaların Toplumsal ve Ekonomik Katkılarına Artırılması" dır. Bu amacı gerçekleştirmek için; akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğinin geliştirilmesi, laboratuvar ve araştırma altyapısının güçlendirilip akreditasyon standardına yaklaştırılması, bilimsel yayın ve proje teşviklerinin iyileştirilip araştırma desteklerinin artırılması, ileri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi yönündeki stratejik hedeflerini gerçekleştirme çalışmalarını, 2022 yılında da sürdürmüştür. Bu çalışmalar kapsamında, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde; 2022 yılında, Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu ve Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tematik Alan 1: Yenilikçi Malzeme, Biyomalzeme Teknolojileri Çalıştayı ESOĞÜ Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/25/esogu-tematik-alan-1-yenilikci-malzeme-biyomalzeme-teknolojileri-calistayi>). Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin bilimsel faaliyet ve araştırmalarındaki etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenip uygulanması çalışmalarına 2022 yılında da devam etmiştir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin vizyon ve misyonuna uygun olarak, araştırma potansiyelinin daha etkin kullanılması, nitelikli araştırmaların yapılması, disiplinler arası araştırmaların gerçekleştirilmesi, üniversite dışı kaynaklardan daha fazla araştırma fonu sağlanması ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için gerekli olan eşgüdüm, ilke ve stratejilerin oluşturulmasını sağlamak amaçlarıyla oluşturulan Ar-Ge koordinatörlüğü, 2022 yılında da faaliyetlerini sürdürmüştür (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/ar-ge-koordinatörlugu>). Ar-Ge Koordinatörlüğünün hedefleri ve çalışma şekli, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179501>) ile tanımlanmıştır. Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunda, kurum hedeflerine yönelik katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda, genel koordinasyon ile bölüm ve birim seviyesinde çeşitli çalıştaylar gerçekleştirilmektedir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/4/esogu-ar-ge-koordinasyon-i-calistayi-duzenlendi>; <https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/6/bolumler-icin-kurumsal-ar-ge-faaliyetleri-calistayi-05012022-tarihinde-duzenlendi>; <https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/7/akademik-birimlerdeki-ar-ge-faaliyetlerinin-tanimlanmasi>, (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/arastirma-yonetimi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kalite kültürünün yerleşmesi ile beraber, akademik birimlerinin müfredatı, araştırma politikası, Ar-Ge hedefleri ve stratejisi ile öncelikli araştırma alanları, iç ve dış paydaşlarla birlikte belirlenmektedir (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/155/kalite-politikasi>; Ek_C1.1; Ek_C1.2). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, araştırma stratejisi bütünsel olarak ele alınıp üniversitenin bilimsel araştırmalar bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması yolunda ilerlenmektedir (<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2022/02/01/esogu-dunya-siralamalari-listelerinde/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin amacı; araştırma merkezleri ve fakültelerin altyapı ve donanımlarının güçlendirmek, nitelikli akademisyen kadrosunun genişletmek, ülke ve dünya önceliklerine göre belirlenen alanlarda, öncü olacak bilimsel araştırmaların üretilmesini desteklemek ve lisansüstü öğrenci sayısını ve niteliğini arttırmaktır (<https://arastirma.ogu.edu.tr/>). Bu kapsamda, nitelikli projeler ile uluslararası fonlardan daha fazla pay almak, bilimsel projelerde lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacılara istihdam olanağı sunmak önem kazanmıştır. İnovasyon odaklı araştırma çalışmalarının sürdürülebilir ve ekonomiyi aktarılabildiği Ar-Ge ortamı ile devam ettirilebilmesi için, kapsamlı ve güçlü iş birlikleri geliştirilmesi, öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Resmi Gazetede 30 Aralık 2021 tarih ve 31705 sayı ile yayımlanan 5031 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOGÜ) kurulmuştur (Ek_C1.3 <https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/12/31/meselik-kampusumuz-ve-teknog-ve-teknoloji-gelistirme-bolgesi-kuruluyor/>). Üniversitemiz Ar-Ge çalışmaları dikkate alınarak Bölümler seviyesinde yapılabilecek bazı temel seviye çalışmalar ile ilgili ve ESOĞÜ-Teknoparklarda Yürütülen Faaliyetler ve İşbirlikleri kapsamında etkinlikler de düzenlenmektedir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/6/bolumler-icin-kurumsal-ar-ge-faaliyetleri-calistayi-05012022-tarihinde-duzenlendi>, <https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/23/13122022-tarihli-esogu-teknoparklarda-yurutulen-faaliyetler-ve-isbirlikleri-toplantisi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve birimlerin organizasyonel yapısında, araştırma ile ilgili birimler ve bu birimlerdeki personelin görev tanımları yapılmıştır (Ek_C1.4; Ek_C1.5). Araştırmacıların, çeşitli türlerdeki projeleri için, üniversite içi kaynaklardan destek sağlanmaktadır. Projeler ile ilgili süreçler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde, BAP tarafından desteklenen projeler için tüm süreçler, elektronik ortamda ve etkin bir şekilde, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinde yapılmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/>). Üniversitedeki araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla, BAP birimi tarafından desteklenen projeler çeşitlendirilerek, bütçe olanakları artırılmıştır (<https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/mevzuatlar>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, akademik etkinliklerin envanterinin oluşturulması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülebilir değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla, akademik performans yönetim modelini de içeren Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden, kurumdaki tüm akademik personelin Ar-Ge performansı izlenebilmektedir. Öğretim elemanlarının, AVESİS üzerindeki verilerini, sürekli olarak güncel tutmaları sağlanmaktadır (<https://avesis.ogu.edu.tr/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, araştırma konusunda motivasyon ve yönlendirme için kullanılan bir diğer araç olan akademik teşvik başvurularında, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır, (<https://atosis.ogu.edu.tr/2022/Application>). Üniversitenin ilgili birimlerinde, akademik teşvik süreçlerinin yönetimi için; Birim Akademik Teşvik Komisyonları, (<https://atosis.ogu.edu.tr/2022/SubCommitteeManagement>) ve Rektörlük Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu oluşturulmuştur (<https://atosis.ogu.edu.tr/2022/MainCommittee>).

Ayrıca üniversitemizdeki araştırma süreçlerinin yönetimi için bazı fakültelerimizde Araştırma Geliştirme Değerlendirme Komisyonları kurulmuştur. Örneğin Mühendislik Mimarlık Fakültesindeki komisyon, Fakülte Döner Sermaye Kapsamında 58-K Üniversite-Sanayi İşbirliği Proje önerilerini değerlendirmektedir (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/168/arastirma-gelistirme-degerlendirme-komisyonu>). 58-K Üniversite-Sanayi Ar-Ge proje başvuruları için öğretim üyelerinin ihtiyacı olacak belgeler ilgili Fakülte web sitesinde yayınlanmıştır (<https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmf/Uploads/58-K-Proje-Basvuru-Belgeleri.zip>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıdır. BAP komisyon başkanı, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısıdır. BAP komisyonu 10 üyeden ve BAP koordinatöründen oluşmaktadır. BAP Koordinasyon Biriminin, iş analizleri ve birim görev tanımları ile iş akış şeması, iş analizleri ve birim görev tanımları bulunmaktadır (<https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1065/is-akis-semasi>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, araştırmaların geliştirilmesine yönelik hedef ve stratejiler kapsamında bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında lisansüstü öğrencilerine burs verilmektedir (<https://bap.ogu.edu.tr/Storage/bap/Uploads/ESOGU-BAPUygulama-Esasları-2023-Yeni.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Ar-Ge süreçlerinin izlenmesi ve yeni faaliyetlerin kalite süreçleri içinde planlanabilmesi için, üniversitenin ilgili birimlerinde Ar-Ge Birim Komisyonları kurulmuştur (<https://fizik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/101/arastirma-ve-gelistirme>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/168/arastirma-gelistirme-degerlendirme-komisyonu>). Bu komisyonlar, Üniversite-Sanayi iş birliği ile yürütülen projeler de dahil Ar-Ge faaliyetlerini izleme ve değerlendirme süreçlerinde katkı sunmaktadır (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Storage/Arastirma/Uploads/BirimBolunAr-GeSorumlular.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bazı fakültelerdeki öğretim üyelerinin, Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) faaliyet gösteren firmalarda, Ar-Ge çalışmaları yapabilmeleri için görevlendirmelerini düzenleyen usul ve esasların belirlenebilmesi için, ilgili birimlerde çalışma başlatılmıştır. Hazırlanan taslak metin, paydaşlar ile paylaşılarak geliştirilmiş (Ek_C1.6) ve Rektörlüğe sunulmuştur (Ek_C1.7).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM), girişimci ve yenilikçi üniversite anlayışı ile yüksek katma değerli Ar-Ge faaliyetlerinin hayata geçmesine destek sağlamaktadır (<https://ettom.ogu.edu.tr/>). Akademik personel ve öğrencilerin Ar-Ge projeleri ve girişimcilik faaliyetlerini desteklemek, akademi ve iş dünyası arasında iş birliği geliştirme konusunda sürdürülebilir, güvenilir bağ kurmak ve üniversitede geliştirilen patent ve bilginin ticarileşme basamaklarını yönetmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırma yönetimine ilişkin motivasyon çalışmaları kapsamında, ETTOM tarafından etkinlikler düzenlenmiştir (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/70/ettom-tubitak-ardeb-proje-yazma-egitimi>, <https://www.youtube.com/watch?v=75kuQ6DNOQ&t=562s>). 2547 sayılı kanununun 39. maddesi kapsamında, ESOGÜ'ye bağlı ETTOM Teknoloji A.Ş.'de görevlendirilmiş akademisyenlerin araştırma performanslarının takibi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Ar-Ge portalı olan BİLTEK Portalı üzerinden sağlanmaktadır (<https://biltek.sanayi.gov.tr/>).

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM), bölgesel ve ulusal sanayi kuruluşları, diğer özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak sektörün taleplerine cevap vermekte ve ihtiyaç duyulan test, analiz ve ölçüm hizmetlerini gerçekleştirmektedir (<https://arum.ogu.edu.tr/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, bilimsel Ar-Ge faaliyetlerini yürüten ARUM, (<https://arum.ogu.edu.tr/>) ETTOM, Teknoloji ve İnovasyon Merkezi-TİM, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASİST) gibi BAP birimlerinin dışında, diğer araştırma ve uygulama merkezleri, fakülteler ve enstitülerdeki yapılanma ve çalışmalarla kurumun Ar-Ge faaliyetleri çeşitlenerek ve güçlenerek yürütülmektedir. TİM binasında, Akıllı Tarım Laboratuvarı, Akıllı Sağlık Laboratuvarı, Bilgi Güvenliği Laboratuvarı, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akıllı Fabrika ve Robotik Laboratuvarı, Kimya-Biyoloji Ar-Ge Laboratuvarı ve Prototip Laboratuvarında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır (<https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/345/akilli-sistemler-uygulama-ve-arastirma-merkeziast>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki söz konusu araştırma merkezleri, yıl boyunca çok sayıda bilimsel etkinlikler düzenleyerek paydaşlarıyla buluşmakta ve geniş kapsamlı bir Ar-Ge zemini oluşturmaktadır (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3244?page=72>; <https://www.ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1376?tur=AkademikMakale>). Ayrıca kurumumuzun bazı birimlerinde Ar-Ge oryantasyon Eğitimleri kapsamında araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik sunum yapılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=s0sRIQMzBw8&t=4s>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, stratejik hedefleri doğrultusunda, öncelikli araştırma alanlarını belirlemiştir. Ayrıca bu kapsamda yürütülecek bilimsel araştırmalara, öncelik vermektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/415/oncelikli-arastirma-alanlari>). Örneğin dış hekimliğinin önemli bir kısmının yapay zekanın kullanımı ile olacağından yola çıkarak Türkiye'de ilk defa Dış Hekimliği Fakültesi yapay zekâ laboratuvarı kurulmuştur (Ek_C1.8).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin alt yapı ve personel bakımından iç araştırma kaynaklarını, üniversitenin çeşitli birimlerinde bulunan laboratuvar, cihaz, kütüphane alt yapısı ile yaklaşık 1.850 akademik personeli; dış kaynaklarını ise bilimsel araştırmalar kapsamında iş birliği yaptığı diğer ulusal ve uluslararası kamu ve özel kuruluşların alt yapıları ile onların ilgili personeli oluşturmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmaları için finansal kaynak; BAP, TÜBİTAK, AB Projeleri, BEBKA, KOSGEB, iş birliği yapılan kamu ve özel kuruluşlar tarafından sağlanmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/9632?page=1>; <https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/9626?page=1>).

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM)'nin, cihaz ve donanım kapasitesinin, 2022 yılında da kurum öz gelirlerinden sağlanan destekler ile güçlendirilmesine devam edilmiştir. ARUM'un, Ar-Ge Merkezi niteliği kazanması ve sürdürülebilir yönetimi için, özel sektör ortaklığı bağımsız şirket yapısına kavuşturulması hedeflenmektedir. Uzman olarak 9 akademik personelin görev yaptığı ARUM'da, 2022 yılı içerisinde yaklaşık 10.000 analiz hizmeti vermiştir. Bu analiz hizmetleri, üniversitemizdeki araştırmacılara, diğer kamu kuruluşlarına ve özel sektöre verilmiştir (<https://arum.ogu.edu.tr/>). ARUM aracılığı ile Üniversite bünyesinde bulunan 40 araştırma ve uygulama merkezinin alt yapı gereksinimleri de karşılanmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/26/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>).

Merkezi Laboratuvarlar, ülkemizde üniversitelerin bilimsel çıktılarını artırmak ve sanayinin analiz, bilgi ve tecrübe ihtiyacını karşılamak noktasında büyük bir sorumluluk üstlenmiş bulunmaktadır. Bu noktada merkezi laboratuvarların ilerlemesini, verilen hizmetin artırılmasını sağlamak ve var olan sorunları paylaşarak ortak paydada çözümler bulmak amaçlı 2014 yılından beri her yıl Merkezi Laboratuvarlar Çalıştayı düzenlenmektedir. "2023 Vizyonunda Merkezi Laboratuvarlar Çalıştayı" adıyla duyurulan çalıştay, 8-9 Eylül 2022 tarihleri arasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESOGÜ-ARUM) tarafından, Üniversitemiz ev sahipliğinde ve Meşelik Yerleşkesindeki Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenmiştir (EK_C12_ARUM Çalıştayı). Çalıştaya yaklaşık 40 üniversitemizden toplam 120 katılımcı iştirak ederek katkıda bulunmuştur. Bu program firma, üniversite ve Ar Ge Laboratuvarları/Merkezleri paydaşlarını bir araya getirmiş; merkez laboratuvarları alanındaki son gelişmeleri, ortak sorunları, yeni imkan ve fırsatları, yeni yasal düzenlemeleri, sürdürülebilirlik koşullarını ve gereksinimlerini gözden geçirme imkanı sağlaması amaçlanmıştır. Bu hususlarda merkez yöneticileri, bilim insanları, araştırmacılar, bürokratlar, sanayiciler ve ilgili firma/kuruluşlarla birlikte tartışma fırsatı sağlanmıştır (<http://mrkzlab2023calistay.ogu.edu.tr/>).

2022 yılında, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kaynakların, ülkemiz ve üniversitemiz için katma değer yaratma potansiyeli yüksek alanlara yönlendirilmesi kapsamında, destek olunan araştırma projeleri çeşitlendirilerek bütçeleri arttırılmıştır (<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/7/yonetmelik>). Ayrıca 2021 yılı içerisinde, çeşitli alanlarda başlatılan dijitalleşme süreci kapsamında, BAPSIS programı kullanılmaya başlanmış ve 2022 yılına kadar yapılan projelerin bilgileri, bu sisteme girilmiştir. Projeler ile ilgili detaylı bilgiler internet adreslerinde yayınlanmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=942>; <https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=944>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinde kullanılacak dış fon kaynaklarını arttırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesine de devam

edilmektedir. Bu amaçla, akademik atama ve yükseltme kriterlerinde, kurum dışı fonlar ile desteklenen projelerin puan değerleri yükseltilmiş, kurum dışı proje başvurusu yapan akademisyenlere, BAP Komisyonu tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinden daha fazla fona erişim imkânı sunulması gibi yönlendirici ve özendirici tedbirler alınmıştır (<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/7/yonetmelik>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin araştırma faaliyetleri için, dış fon kaynaklarının (Diğer Kamu Kuruluşları, AB fonları) planlanması ve tedarik edilmesinde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) araştırmacılara bilgi ve destek sağlamaktadır. Üniversitede yürütülen araştırmalarda, kurum içi ve dışı proje ortaklıklarının oluşturulması, proje paydaşlarının buluşturulması ve uygun fon kaynaklarının yaratılmasının koordinasyonunda, ETTOM çalışmalarını sürdürmektedir. ETTOM'un çalışmaları kapsamında, üniversite araştırmacılarının ihtiyaç duyacağı hizmet içi eğitimler, proje yazma etkinliklerinin koordinasyonu, TÜBİTAK ve AB fonları gibi dış kaynakların kullanılabilirliğine yönelik farkındalık, hazırlık ve başvuru süreçlerine yönelik hizmetler devam etmektedir (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>). Doğru iş tanımına doğru stajyerin teminini sağlayarak, öğrencilerin niteliklerini geliştirerek iş dünyasına kazandırılmasını hedefleyen, Eskişehir Sanayi Odası üyeleri ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerini buluşturacak ESO Staj Platformu hizmet vermeye başlamıştır (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detail/86/eso-staj-plafromu-hizmete-girdi>). Araştırma üniversitesi olma gayretindeki üniversitemizde, Kamu ve Üniversite-Sanayi iş birlikleri sürdürülmektedir. İş birliklerini geliştirmek üzere KOSGEB, Bilim Sanayi Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı ve BEBKA gibi kamu kurumlarıyla üniversitemiz arasında bilimsel araştırma protokolleri imzalanarak iş birlikleri yapılmıştır (<https://www.ogu.edu.tr>).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, Ar-Ge faaliyetlerinde kullanılmak üzere, mevcut veri tabanlarına ek olarak uzun dönemli veri tabanı deneme erişimleri açılmış, bunların duyuruları akademik ve idari personel ile öğrencilere web sayfası üzerinden ve e-posta yolu ile yapılmıştır. Abone olunan veri tabanları ile ilgili firmalar tarafından eğitimler düzenlenmiş, eğitimler web sayfası ve e-posta yolu ile duyurulmuştur (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/>; <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere 4 enstitüde doktora programları yürütülmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/25/enstituler>). 2018-2022 dönemi stratejik planındaki hedeflere yönelik bölgesel sanayi kuruluşları ile topluma hizmet veren kurumların ihtiyaçlarına uygun doktora tezlerinin yürütülmesi ve araştırmalar yapılması teşvik edilmektedir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018---2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>). Üniversitenin stratejik planında yer alan araştırmaların geliştirilmesine yönelik hedef ve stratejiler doğrultusunda, 2022 yılında gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmalarında faaliyet gösteren doktora öğrencileri, daha fazla fon ile desteklenmiştir. BAP birimi, doktora tezlerini kapsayan ve tez danışmanı olan öğretim üyesinin öğrencileri ile yürüttüğü araştırma projelerine, 50.000 TL'lik Doktora Tez Projesi desteği vermektedir (<https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/mevzuatlar>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki yüksek lisans ve doktora tezleri kapsamında yürütülen projeler ve proje çıktıları, analiz edilerek Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Lisansüstü öğretimin yapıldığı birimlerde, oryantasyon eğitimleri kapsamında araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik faaliyetler de yapılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=s0sRIQMzBw8&t=4s>).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, 23 Doktora programı mevcuttur. Bu programlardan 5'i Fen Fakültesi, 11'i Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve 3'ü Ziraat Fakültesi bünyesindeki anabilim dallarına ait programlardır. Ulusal ve bölgesel kalkınma planları, Ar-Ge stratejileri ve bölgesel yatırım analizleri dikkate alınarak, disiplinler arası programlar yapılandırılmıştır. Doktora programlarının 4'ü, disiplinler arası nitelikte olup, bunlar, Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik, Polimer Bilimi ve Teknolojisi, Nanobilim ve Nanoteknoloji ve Havacılık Bilimi ve Teknolojisi anabilim dallarındadır. Bahçe Bitkileri ve Tarımsal Biyoteknoloji anabilim dallarında, 2022 yılında doktora programları açılarak, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda, lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve üniversite araştırma potansiyeline ve kaynağına katkı sağlanması hedeflenmiştir. 2022 yılında, uluslararasılaşma yönünde kuruma katkı sağlamak amacıyla, Nanobilim ve Nanoteknoloji İngilizce Yüksek Lisans programı ile Elektrik ve Elektronik Mühendisliği anabilim dalında İngilizce Yüksek Lisans ve doktora programları açılmıştır. Aralık 2022 itibarı ile Fen Bilimleri Enstitüsünde, yaklaşık 351 Doktora öğrencisi mevcuttur (<https://fbe.ogu.edu.tr/>). Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki toplam 45 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir, (<https://sbe.ogu.edu.tr/>). Sosyal Bilimler Enstitüsünde doktora programlarının başvuru süreçleri güncellenmiştir. Enstitüde 2022 yılında 350 kayıtlı doktora öğrencisi bulunmaktadır (<https://sosbilen.ogu.edu.tr/>).

Doktora programlarına başvuru süreçleri, enstitülerin web sayfalarında yayımlanmaktadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/>; <https://sbe.ogu.edu.tr/>). Her yarıyıl öğrenci alımı tamamlandıktan sonra bir değerlendirme raporu hazırlanarak, eğitim-öğretim ile ilgili bazı istatistikî göstergeler elde edilmektedir. Bu rapor, anabilim dalları ile de paylaşılarak, lisansüstü programlar ile ilgili durumlar hakkında bilgi sahibi olunup lisansüstü eğitim yaklaşımlarına ve gerektiğinde program güncellemelerine katkı sağlanması da hedeflenmektedir. Bu raporda, söz konusu yarıyıldaki ilan edilen lisansüstü kontenjanlara yapılan başvurular değerlendirilerek, lisansüstü programlar için gerçekleşen "talep oranı", "kabul oranı", "doluluk oranı", ALES/yabancı dil ortalamaları gibi istatistikî sonuçlara yer verilmektedir. Bu değerlendirme raporunda, anabilim dallarının öğrenci ve mezun sayıları, kendi imkânları ile öğrenim gören uluslararası ve devlet burslusu öğrenciler, 100/2000 bursiyerleri ile ilgili bazı bilgilerin yanı sıra, ilişkisi kesilen öğrenci sayıları ve ilişik kesme sebepleri de yer almaktadır (Ek_C13_FBE Rapor). Bu rapor ile doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, bunların birimlere göre dağılımları gibi göstergeler hem enstitü hem de anabilim dalları tarafından izlenebilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, lisansüstü programların açılmasında, dünyadaki bilimsel gelişmelere ek olarak, yerel ve ulusal gelişmeler de gözletilmektedir. Eskişehir'de, havacılık sanayii köklü bir geçmişe sahip olup, bu konuda gelişmiş kurumlar, şirketler ve işletmeler mevcuttur. Örneğin kurumumuzdaki Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Doktora programındaki öğrenci alımına 2022 yılında da devam edilmiştir. Üniversitemizde, 2022 yılında açılan Bahçe Bitkileri ve Tarımsal Biyoteknoloji doktora programları, ülkemizin tarım alanındaki hedeflerine katkı sağlayacaktır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150/anabilim-dallari>). Üniversitemizde, doktora sonrası yapılacak araştırmacılar için olanak sunulmaktadır. Üniversitemize kabul edilen doktora sonrası araştırmacılara ilişkin usul ve esaslar, Misafir Araştırmacı Kabul ve Uygulama Yönergesi ile belirlenmiştir (https://arastirma.ogu.edu.tr/Storage/Arastirma/Uploads/E8517789_E8512974_ESKEHROSMANGAZNVERSTESMAPYnergesi.pdf).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Ek_C1.1.pdf
- Ek_C1.2.pdf
- Ek_C1.3.pdf
- Ek_C1.4.pdf
- Ek_C1.5.pdf
- Ek_C1.6.pdf
- Ek_C1.7.pdf
- Ek_C1.8.pdf

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek_C12_ARUM Çalıştay.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kantlar

- [EK_C13_FBE Rapor.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin birimleri, araştırmacı yetkinlikleri ile gelişimini performans göstergeleri ile takip etmektedir ve stratejik planlarının içinde bu konuya yer vermektedir(<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGÜ-2022-Yılı-Performans-Programı.pdf>). Üniversite birimleri tarafından akademik personelin araştırma yetkinliği, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma İlkeleri" ile tanımlanmış akademik faaliyetler çerçevesinde güvence altına alınmıştır (<https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/3/24012019-tarihli-akademik-yukseltme-ve-atanma-ilkeleri>). Üniversitemizde, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yetkinliğe sahip ve kurumun Akademik Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında istenilen kriterleri sağlayan akademik personelin işe alınması ya da yeniden atanması yolu izlenmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından, araştırmacılara sağlanan hizmet kalitesine yönelik olarak araştırmacılar için, "BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu" dokümanı bulunmaktadır ve ilgili doküman birimin web sayfası üzerinden (<https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=942>) duyurulmuştur. BAP Yönergesi ve BAP Uygulama Esaslarında Doktora, sağlık alanında uzmanlık, sanatta yeterlik, ya da eş değer eğitimini tamamlamış üniversitemiz mensubu Araştırmacılarımızın ilgili kriterlerine göre başvuru yapabileceği 10 proje türüne yer verilmiştir (<https://bap.ogu.edu.tr/Storage/bap/Uploads/Bap-Y%C3%B6nergesi.pdf>).

Üniversitemiz ARUM personeli yeni teknoloji ve cihazları kullanmak için eğitimlere katılmaktadır (Ek_C2.1). Kurumumuzda ve aynı zamanda sürekli eğitim merkezinin de iş birliğiyle, çeşitli ileri seviye eğitimler de verilmektedir (Ek_C2.2).

Enstitülerimiz Anabilim Dalları Yüksek Lisans ve Doktora programlarında yürütülen tezlerin SCI, SSCI, SCIE indekslerinde yayına dönüştürülmesi Enstitülerimiz tarafından izlenmektedir. Enstitülerimiz bünyesindeki anabilim dallarının öğretim üyeleri, kadrosunda bulunan araştırma görevlileri ve öğrencilerinin niteliklerini geliştirmek için alanları ile ilgili birçok kursa katılmaları desteklenmektedir (Ek_C2.3).

Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çeşitli uluslararası kongre, sempozyum, hizmet içi eğitim programı ve kurslara katılmaları Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) çerçevesinde yüksek lisans ve doktora tezlerinin BAP kapsamında yürütülmesi durumunda ESOĞÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarına göre ya da TÜBİTAK, VKV Hemşirelik Fonu Proje Destekleme Programı vb. kurum dışı yürütülen projeler kapsamında desteklenmektedir (<https://oyp.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/30/mevzuat-ve-yonetmelikler>; Ek_C2.4).

Enstitülerimiz bünyesinde yapılan tez çalışmalarının niteliğini daha da artırmak ve öğrencilere bilimsel yayın yapma becerisini kazandırmak amacı ile 26.12.2019 tarihinde Senato'da onaylanan ESOĞÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları'nda mezuniyet koşulu olarak öğrencilerin tez savunma sınavına girebilmeleri için, "yayın şartı" uygulaması getirilmiştir. Bu koşul 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren kayıt olan öğrencilere uygulanmaktadır. Tez savunma sınavına girebilmek için hem yüksek lisans hem de doktora öğrencileri için tez çalışmasından üretilmiş hangi yayınların kabul edileceği söz konusu usul ve esaslarda belirlenmiştir. Yayın koşulunun Üniversitemizin 2 nolu stratejik alanında bilimsel araştırmalarla ilgili olarak hedefleri arasında yer alan lisansüstü öğrencilerin araştırma ve girişimcilik yeteneklerinin geliştirilmesi hedefine de katkı yapacağı değerlendirilmektedir ([https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/L%C3%9C_Y%C3%B6netmelik_Uyguma_Usul-ve-Esaslar%C4%B1de%C4%9F%C5%9Fiklikli_30.03.2022-\(1\).pdf](https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/L%C3%9C_Y%C3%B6netmelik_Uyguma_Usul-ve-Esaslar%C4%B1de%C4%9F%C5%9Fiklikli_30.03.2022-(1).pdf)).

Üniversitemiz Ödül Yönergesi uyarınca Enstitümüzün yüksek lisans ve doktora yılın tezi ödülleri başvurularının değerlendirilmesinde, ulusal/uluslararası yayınlar, patent ve faydalı model başvuruları da puanlama tablosuna alınmıştır. Yüksek lisans ve doktora yılın tezi Ödülleri için bilgilendirmeler Enstitü web sitelerinde yayımlanmaktadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/421/yilin-yldr-tezi-odulleri>).

Araştırma geliştirme faaliyetlerini uygulamalı olarak yürüten ve laboratuvar ortamında devam ettiren lisansüstü öğrenciler için uygulama/laboratuvar çalışmalarında önemli bir faktör olan iş sağlığı ve güvenliğine yönelik olarak İş Sağlığı ve Güvenliği ile Laboratuvar Güvenliği eğitimleri için eğitim videoları hazırlanıp ilgililerin uzaktan ulaşabileceği şekilde, her yarıyıl sunularak danışmanların kontrolünde öğrencilerin bu eğitimi almaları sağlanmaktadır (Ek_C2.5).

ESOGÜ Fakültelerinde, akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çeşitli uluslararası kongre, sempozyum, hizmet içi eğitim programı ve kurslara katılmaları fakülte bütçelerinden desteklenmektedir (Ek_C2.6). Fakültelerde aynı amaçla eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler ve ESOĞÜ, AB Komisyonu ve TÜBİTAK ile toplantılar düzenlenmiştir (<https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3065?page=1>; <https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/2808?page=1>; <https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3127>).

Yine akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla çeşitli iş birlikleri için protokoller yapılmış ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. (<https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/114/thy-teknik-as-genel-muduru-mikail-akbulut-ile-ucak-muhendisligi-bolum-yonetimi-toplantisi>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/113/te-sanayi-ve-teknoloji-bakani-sn-mustafa-varank-ve-fakultemiz-ucak-muhendisligi-bolumu-toplantisi>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/109/esogu-muh-mim-fakultesi-ile-endustriyel-isbirligi-cerceve-protokolleri>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/107/esogu-mmf-ve-haier-isbirligi-protokolu-imzaladi>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/105/haier-europe-ve-esogu-mmf-arasinda-dekanligimizda-universite-sanayi-isbirligi-gorusmeleri-basladi>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/90/bosch-bursa-ve-kariyer-firsatlari-etkinligi>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/69/turk-havacilik-ve-uzay-sanayii-tusas-ziyareti>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/65/selka-grup-ve-esogu-mmf-arasinda-isbirligi-protokolun-imzalandi>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/62/ankaradaki-eti-maden-bor-calistayina-fakultemizden-katilim>).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlara ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik mekanizmaların, kurum genelinde yaygınlaştırılması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Kurumun iç dinamikleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma yetkinliği göz önünde bulundurularak oluşturulan uluslararası iş birliği ve protokollerin ortaya konulmasında izlenecek yöntemleri belirleyen "Vizyon-2-Strateji" isimli Uluslararasılaşma Stratejisi sürdürülmektedir (<https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/VizyonStrateji.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, ziyaretçi araştırmacı programı ile uluslararası araştırmacıların Üniversite içinde bir araştırma ekibi kurmasına veya bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmek için mevcut bir araştırma ekibine katılmasına olanak tanıyan yeni bir hareketlilik ve değişim mekanizması sürdürülmektedir (<https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/İlan-Görseli1.pdf>).

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Bu kapsamda; Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UIP) ve Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP) yönerge ve uygulamaları esaslarına dahil edilmiştir (<https://bap.ogu.edu.tr/Storage/bap/Uploads/Bap-Y%C3%B6nergesi.pdf>).

ETTOM bünyesinde de, ulusal ve uluslararası düzeyde, ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar da bulunmaktadır (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>). TEKNOGİM programının iç ve dış paydaşlara etkin duyurusunun yapılması için sosyal medya hesapları da tanımlanmıştır (<https://www.linkedin.com/company/teknogim> ve <https://www.instagram.com/teknogim/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin etkinlikleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir (<https://iro.ogu.edu.tr>). Bu doğrultuda yurtdışı iş birliğini geliştirmek amacıyla, yurtdışı yüksek öğretim kurumlarıyla iyi niyet anlaşmaları imzalanmıştır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/116/is-birligi-ve-iyi-niyet-anlasmasi-izmlanan-yurtdisi-universiteler>). Birimlerde, Farabi, Mevlâna, Erasmus+ gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına öğrenci katılımları sağlanmaktadır. Buna ek olarak, her bir bölümden ilgili değişim programlarına yönelik olarak koordinatörler de belirlenmiştir. (<https://iro.ogu.edu.tr>, <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/bolum-koordinatörleri>). Bu anlaşmalar gereğince, öğrenciler yanında öğretim elemanları da eğitim alma ve ders verme amaçlı olarak sürece dahil olmaktadır. Akademik personel, değişim programları birimlerinde (Erasmus+ ve Mevlâna Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak, uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/11/erasmus>, <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/temel-bilgiler>). Üniversitemiz teknopark bünyesinde kurulmuş olan şirketler vasıtasıyla, sanayiye de danışmanlık hizmetleri verilmekte ve Ar-Ge çalışmalarına katkıda bulunmaktadır (<https://www.atap.com.tr/portal/firmalar>).

Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı tarafından 2021 yılında Erasmus+ KA2: Kurumlar Arası Mükemmeliyet Ortaklıkları başlığı altında açılan Erasmus Mundus Hazırlık Çağrısı kapsamında yazılan PANEREMA isimli proje, uluslararası hakem değerlendirmeleri sonucunda hibe almaya hak kazanmıştır ve Nöropazarlama alanında İspanya Malaga Üniversitesi, Litvanya Kaunas Teknoloji Üniversitesi ve Romanya Timişoara Teknik Üniversitesi'nin oluşturduğu konsorsiyuma Üniversitemizin liderlik edeceği proje, ESOGÜ'nün Brüksel merkezli Avrupa Birliği projelerinde koordinatör olarak görev alacağı ilk proje olma özelliğini de taşımaktadır (<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2022/02/02/universitemizin-avrupa-birligi-proje-basarisi/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim süreçlerinde Enstitülerde disiplinlerarası programların ürünü olan ortak araştırmalar yer almaktadır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/anabilim-dallari>). Ortak araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik olarak projelerde görev yapan yabancı uyruklu doktora sonrası (postdoc) araştırmacılar ve TÜBİTAK Projesi kapsamında danışman olarak yurt dışındaki üniversitelerden öğretim üyelerinin de yer aldığı çalışmalar mevcuttur (<https://estem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/17/tubitaktan-esogu-e-stem-kok-hucre-projelerine-12-milyon-destek>). ESOGÜ Fakültelerinin yurt içi ve yurtdışı üniversite ve araştırma birimleri ile ortak çalışmaları da bulunmaktadır (<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01621424.2021.1972891>; <https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/28/the-project-opeva-is-accepted-in-horizon-kdt-ju-2021-2-ria-call>; <https://avesis.metu.edu.tr/arastirma-grubu/suit/grup-uyeleri>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/119/tubitak-1004-mukemmeliyet-merkezi-projesi-kabul-edildi>).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_C2.1.pdf](#)
- [Ek_C2.2.pdf](#)
- [Ek_C2.3.pdf](#)
- [Ek_C2.4.pdf](#)
- [Ek_C2.5.pdf](#)
- [Ek_C2.6.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:4

Üniversitemizin ortaya koyduğu araştırma performansı (proje, makale, kitap, bildiri vb.), 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60ıncı maddesi ve 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15. maddesi çerçevesinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarla izlenmekte ve yıllık bazda raporlanarak her yıl söz konusu daire başkanlığının web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/performans-programlari>). 2018-2022 Stratejik Planında, Bilimsel Araştırma stratejik alanıyla ilgili olarak 18 adet performans göstergesi belirlenmiştir ve yıllık periyotlarla gerçekleştirilmesi takip edilmektedir. Elde edilen sonuçlara, ilgili yılın Faaliyet Raporunda yer verilmektedir.

Üniversitemiz, her geçen gün artan rekabet ortamında, üniversiteleri bazı bilimsel ve akademik kriterlere göre değerlendiren University Ranking by Academic Performance (URAP) (Akademik Performansa Dayalı Üniversite Sıralaması) listesinde, 2022 yılında Türkiye'de bulunan devlet üniversiteleri arasında 24. sırada kendine yer bulmuştur (<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2022-2023/fields>). Bu sıralama, Ar-Ge altyapısı ve nitelikli bilim insanı gücünün üretilmesi kapsamında değerlendirildiğinde, araştırma performansının izlenmesi yönünden önemlidir.

2547 sayılı Kanununun 39. maddesi kapsamında, ETTOM'da görevlendirilmiş akademisyenlerin, araştırma performanslarının takibi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın Ar-Ge portalı olan BİLTEK üzerinden sağlanmaktadır. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması için Ar-Ge'ye ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı artmıştır. Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent ve ticarileşen ürün sayısı yine ETTOM tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bazı birimleri iç ve dış paydaşları ile yürüttükleri faaliyetleri düzenli olarak her yıl faaliyet raporu olarak sunmaktadır.

Üniversitemiz performans programına bakıldığında, araştırma merkezlerinin gelir miktarının (2021: 596.803.065 TL, 2022: 1.017.603.396,39TL), öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısının (2021: 0,25, 2022: 0,30) arttığı görülmektedir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/performans-programlari>).

Üniversitemizde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) de araştırmacılar için önemli bir yere sahiptir. BAPSİS aracılığıyla, BAP Faaliyet Raporları başlığı altında pek çok araştırma faaliyetine dair bilgi ve istatistiksel veriler, sürekli güncellenerek güncel özet bilgiler, kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistikleri, birimlerin desteklenen proje istatistikleri, projelerden üretilen yayın istatistikleri, araştırma iş birlikleri başlıkları altında sunulmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Böylelikle araştırma faaliyetleri hem iç hem de dış paydaşlar tarafından izlenip değerlendirilebilmektedir. BAP tarafından, 2022 yılında toplam 167 proje desteklenmiş olup bu projelere, 17.201.801,54TL ödenek ayrılmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki Ar-Ge merkezlerinden biri olan ARUM'da verilen analiz hizmetlerinin performansı, ARUMSİS üzerinden yöneticiler tarafından izlenmektedir (<https://arumsis.ogu.edu.tr/>).

Ayrıca üniversitemizde, kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını arttırmak ve çalışmalarını teşvik etmek/desteklemek amacıyla, 4 kategoride (Akademik Performans Ödülü, Genç Bilim İnsanı Ödülü, Bilimsel Araştırma Projesi Ödülü, Tez Ödülleri) ödüllendirilme söz konusudur (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/1116/eskisehir-osmangazi-universitesi-odulleri>).

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:4

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğretim elemanlarının/araştırmacıların performans ve başarıları, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile izlenmektedir. AVESİS programında kurumsal birçok raporlama yapılabilmektedir. Öğretim elemanlarının tüm bilgileri, araştırmacı faaliyet sayıları, birim/bölüm faaliyet sayıları, araştırma faaliyetleri ve performans analizleri bu sistemde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://avesis.ogu.edu.tr/>). Ayrıca söz konusu program aracılığıyla öğretim elemanlarının kişisel performans analizi raporlamaları yapılabilmektedir. Öğretim elemanları akademik faaliyetlerinden oluşan AVESİS puanlarına göre BAP birimine sundukları projeler için, bütçe artırımına desteğinden yararlanmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.aspx?ID=1001>).

Üniversitemizde, kalite bilincinin yerleşmesi ile standart uygulamaların yanı sıra araştırma performansını periyodik olarak izleme ve değerlendirmeye dayanan süreç ve mekanizmalar da mevcuttur. Bu tip mekanizmalar ile performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Örnek olarak, Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümünde, yıllık bölüm araştırma performansı, Bölüm Başkanlığı koordinatörlüğünde Araştırma ve Geliştirme komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yıllık olarak toplanan bilimsel faaliyetleri, belirlenen hedeflerle karşılaştırılmakta, öğretim elemanlarının geri bildirimleri anketler yolu ile belirlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek_C3.4, Ek_C3.5). Bu verilere dayalı olarak, 2022 yılı araştırma faaliyetlerinin araştırma geliştirme hedefleri ile uyumu da değerlendirilmektedir. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine dair mekanizma, akademik kadro ile sınırlı kalmayıp, tez aşamasındaki lisansüstü öğrencileri için de değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Buna ek olarak YÖK 100/2000 Doktora Bursiyeri öğrencilerin araştırma performansı da aynı komisyon tarafından izlenmektedir (Ek_C3.6). Değerlendirmeler sonucunda, bölüm bazında güçlü ve geliştirebilir yanlar, iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (<https://fizik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/95/swot-analizi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından, öğretim elemanlarının, alanlarında göstermiş oldukları başarıları ve kabul edilen projeleri (TÜBİTAK, AB vb.) takdir görmekte ve bu başarıları üniversite ve ilgili birimlerin web sayfasında ilan edilmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/9626?page=1>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Index>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Haber/Index>; <https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Index>).

YÖK akademik teşvik ödeneği uygulaması kapsamında, başvuru ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine yönelik Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır (<https://atosis.ogu.edu.tr/Account/Login>).

Üniversite akademisyenlerinin araştırma performansı göstergelerinden biri de dış kaynaklı projelerdir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan dış kaynaklı projeler birimi tarafından akademisyenlerimizin onaylanan projeleri takip edilmektedir (Ek_C3.7).

Üniversitemiz enstitülerinde yapılan lisansüstü çalışmalarda, tezlerin niteliğini arttırmak ve öğrencilere bilimsel yayın yapma becerisi kazandırmak amacıyla, tüm enstitülerde mezuniyet için yayın şartı bulunmaktadır. Buna ek olarak, lisansüstü tezlerin ve tezlerden üretilen bilimsel çıktılarının niteliklerinin artırılması amacıyla, Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlik yılın tezi ödülleri için usul ve esaslar belirlenmiştir. Başvuracak adaylar için, bu ödüle dair takvim ve gerekli başvuru koşulları ilgili dokümanlarla beraber, enstitülerin web sitelerinde paylaşılmaktadır (<https://fbc.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/421/yilin-ylidr-tezi-odulleri>).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_C3.2.pdf](#)
- [Ek_C3.3.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_C3.4.pdf](#)
- [Ek_C3.5.pdf](#)
- [Ek_C3.6.pdf](#)
- [Ek_C3.7.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri, 2018-2022 (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) ve 2023-2027 yılı [Stratejik Planında](#), "Toplumsal Katkı" başlığı altında belirlenmiştir (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2023-2027 [Stratejik Planı Amaç ve Hedefler, sayfa 8, 74](#); <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde, [misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedefleri](#) göz önünde bulundurularak oluşturulan toplumsal katkı politikasına uyumlu faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitenin 2023-2027 yılı stratejik planında toplumsal katkı ile ilgili; toplumsal katkı ile değer yaratan hizmet ve işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla yönelik aşağıdaki hedeflere ulaşılması planlanmıştır:

- Toplumsal hizmet alanları (eğitim, sağlık, ziraat, turizm, hukuk vb.) ile sanat ve tasarım faaliyetlerindeki çalışmalarını desteklemek.
- Toplumsal katkı yaratan işbirliklerini ve mezunlarla iletişimi geliştirmek.
- Toplumun sağlık hizmeti ihtiyacını etkin şekilde karşılamak.
- İklim değişikliği, döngüsel ekonomi ve toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik uygulamalar geliştirmek.

2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve bu planda toplumsal katkı alanında iklim değişikliği, çevre ve toplumsal cinsiyet eşitliği konuları daha ayrıntılı olarak gündeme alınmış, toplumsal katkı yaratan çalışmalarını teşvik edici BAP benzeri yapının oluşturulması ihtiyacına yer verilmiştir. Stratejik planda toplumsal katkı için öncelikli alanların belirlenmesi ve bu alanlarda yapılacak çalışmaların teşvik edilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Toplumsal katkıyla ilgili ürün ve hizmetler; sağlık hizmetleri, toplumsal katkı projeleri, danışmanlık, kültürel ve sosyal organizasyonlar, konaklama, beslenme ve kampüs içi ulaşım, kamu işbirlikleri, medya paylaşımları yedi başlık altında gruplandırılmıştır [Stratejik Planı Amaç ve Hedefler, sayfa 8, 74](#), <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>.

Yükseköğretim Kalite Kurulunun Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.1- 14/12/2022), "D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi" alt ölçütünün örnek kanıtları arasında, "Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri" yer almaktadır. Benzer şekilde, "D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" alt ölçütünün örnek kanıtları arasında, "Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri" bulunmaktadır (https://yokak.gov.tr/Common/Docs/KidrKlavuz1.4/KIDR_Hazirlama_Kilavuzu_3.1.pdf). Bu kapsamda, üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine, "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi" ve "Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" başlıkları altında yer verilmiştir.

D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini, [kalite politikasında](#) yer alan "topluma hizmet alanında sürekli iyileştirmeyi hedefleme" amacı doğrultusunda gerçekleştirmektedir (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/15/kalite-politikasi>)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, toplumsal katkı politikası gereği, toplum yararına ürüne dönüşecek araştırma faaliyetlerine ve Ar-Ge projelerinin yürütülmesine destek sağlamakta, topluma hayat boyu öğrenmeyi destekleyen, toplumsal bilinci ve farkındalığı arttırmaya yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemekte, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri vermektedir. Bunların dışında topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler (Hastane hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi'nde verilen eğitimler vb.), sosyal sorumluluk projeleri ve teknik danışmanlık faaliyetleri ile toplumsal katkı çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Ayrıca öğrenciler, toplum yararına yapılacak araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine katılmaları ve girişimcilik konusunda desteklenmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili süreçler; Rektörlük, akademik ve idari birimler, akademik birimlerde kurulan çeşitli komisyonlar (Dış Paydaşlar Komisyonu, Araştırma Komisyonu, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bölüm Tanıtım ve Etkinlikler Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu vb.) öğrenci kulüpleri tarafından yürütülmektedir. Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmalar, topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmekte, tüm birimlerdeki faaliyetler, bu sorumluluk bilinciyle sürdürülmektedir.

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2022'de, "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorisinde, 2021 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. yapılan faaliyet sayısı sıralamasında tüm üniversiteler arasında 3.sırada yer almıştır

(<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/2022-universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2022 yılında toplumsal katkı alanında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda sırasıyla şu alt başlıklar halinde açıklanmaktadır: Toplumsal katkının sağlanmasına yönelik birimler tarafından yürütülen AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri ve teknik danışmanlık hizmetleri, toplumsal bilincin ve farkındalığın artırılmasına yönelik yürütülen bilgilendirme ve eğitim hizmetleri, topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler, öğrenci grupları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri ve diğer toplumsal katkı faaliyetleri.

Toplumsal katkının sağlanmasına yönelik birimler tarafından yürütülen AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri ve teknik danışmanlık hizmetleri

Toplumsal katkıyı sağlamaya yönelik AR-GE faaliyetleri kapsamında, 2022 yılında Üniversitemiz Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu'nun kurucu üyesi olarak 8 üniversite arasında yer almıştır. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Gençlik ve Spor Bakanlığı ile ortaklaşa düzenlenen imza törenine kurucu üniversitelerin rektörleri ile üniversitemizi temsilen ESOGÜ Rektör Yardımcısı ve Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim üyeleri katılmıştır. Platform ile yenilikçi teknoloji ve uygulamaları tasarlayıp hayata geçirme yoluyla ekonomik, teknolojik ve toplumsal değer oluşturmak hedeflenmektedir. Ekosistemin paydaşları arasında köprüler kurulmasını amaçlayan bu platform multidisipliner projelerin milli kaynak ve imkânlar ile hayata geçmesinin hızlandırılmasına da katkı sağlayacaktır.

(<https://ceng.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/185/dijital-inovasyon-is-birligi-plattformunun-kurucu-uyeleri-bir-araya-geldi>)

Hücreyel Tedavi ve Kök Hücre Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM) tarafından, toplum sağlığına katkı sağlanmasına yönelik TÜBİTAK 1004 programında bir proje (<https://estem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/17/tubitaktan-esogu-e-stem-kok-hucre-projelerine-12-milyon-destek>), TÜBİTAK 2218-Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında iki proje (<https://estem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/18/tubitak-2218-yurtici->) yürütülmektedir.

ETTOM bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin personelin görev tanımı yapılmış olup, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Merkezinin web sayfasında (<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/122/ekibimiz>) yayınlanmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM), toplumsal katkı çalışmalarını çerçevesinde; teknoloji transferi, üniversite-sanayi iş birliği, danışmanlık hizmetleri, girişimcilik ve yenilikçi şirketler kurulmasına yönelik faaliyetler, fikri mülkiyet, patent ve marka yönetimleri faaliyetlerini yürütmektedir

(<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/71/ettom->

[tanitimi](https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ESOG%C3%9C-Patent-Portf%C3%B6y%C3%BC(1).pdf)) Üretilen bilginin, teknolojik ürünlere ve ekonominin gelişimi açısından katma değere dönüşmesi, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda, ESOĞÜ bünyesinde başvuru yapılmış ve patent hakkı kazanmış tüm patentler, ETTOM tarafından Patent Portföyü ile derlenmiş ve web sayfasında duyurulmuştur ([https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ESOG%C3%9C-Patent-Portf%C3%B6y%C3%BC\(1\).pdf](https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ESOG%C3%9C-Patent-Portf%C3%B6y%C3%BC(1).pdf)).

Yenilikçi ve girişimci şirketlerin kurulmasına yönelik, ETTOM tarafından ön kuluçka hizmeti verilmektedir. Buna ait başvuru formu merkezin web sayfasında yayınlanmıştır. (<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/100/girisimcilik-ve-sirketlesme-hizmetleri>). Ofis tahsis başvuru formuna ait örnek ekte verilmiştir. (Ek_D1.1.1_ETTOM Ofis Tahsis Başvuru Formu) Fikri mülkiyete konu çıktılar buluş bildirim formu ile takip edilmektedir ([https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ESOGU%CC%88-Bulus%CC%A7-Bildirim-Formu\(1\).docx](https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ESOGU%CC%88-Bulus%CC%A7-Bildirim-Formu(1).docx)).

Ayrıca FSMH süreçleri ETTOM web sayfasından duyurulmaktadır (<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/83/fsmh-ve-ticaretilerme-hizmetleri>).

Toplumsal bilincin ve farkındalığın artırılmasına yönelik yürütülen bilgilendirme ve eğitim hizmetleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, toplum bilgilendirilmesi ve farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetler, 2022 yılında da özellikle koruyucu sağlık alanında olmak üzere, sosyo-kültürel ve sanatla ilgili etkinliklerle yoğun olarak sürdürülmüştür.

Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası önemli gün ve haftalar nedeniyle, Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin hazırladıkları toplumu bilgilendirme amaçlı etkinlikler yapılarak, uzman görüşleri ESOĞÜ GÜNDEM ve Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin web sayfasından yayımlanmıştır:

08.03.2022 tarihinde Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından Glokom hastalığı konusunda uzman görüşü yayımlanmıştır

(<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/344/glokom-haftasi-bilgilendirmesi>).

16.03.2022 tarihinde Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Ana Bilim Dalı tarafından 14-20 Mart 2022 Pulmoner Rehabilitasyon Haftası dolayısıyla pulmoner rehabilitasyonun önemiyle ilgili uzman görüşü yayımlanmıştır (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/350/pulmoner-rehabilitasyon-haftasi>).

18.01.2022'de Tıp Fakültesi Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından "Elektronik Sigara ve Isıtılmış Tütün Ürünleri" hakkında bilgilendirme yazısı ESOĞÜ haber web sitesinde yayımlandı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/335/elektronik-sigara-ve-isitilmis-tutun-urunleri>).

29.03.2022'de Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi ESOĞÜ Gündem programına konuk olarak 30 Mart Dünya Bipolar Günü dolayısıyla bilgilendirmede bulundu. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/355/bipolar-bozukluk-ve-onemi>).

01.06.2022'de Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Uzman Diyetisyenleri tarafından Fenilketonüri Günü dolayısıyla hastalığa ilişkin uzman görüşü yayımlandı

(<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/369/1-haziran-ulusal-fenilketonuri-gunu-pkulu-cocuklar-buyuyup-pkulu-yetiskinler-olmaktadir>).

05.10.2022'de Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde 1-7 Ekim Emzirme Haftası dolayısıyla, bebeklerin en ideal besin olan anne sütü ile beslenmelerini sağlayarak sağlıklı nesiller yetişmesine katkıda bulunmak amacıyla anne sütü ve emzirme hakkında bilgilendirme etkinliği düzenlendi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/381/esogu-hastanesinde-anne-sutunun-onemi-anlatildi>).

10.10.2022'de Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı tarafından '01-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı' için bilgilendirici açıklama yapıldı

(<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/382/esogu-hastanesi-meme-kanserine-dikkat-cekti>).

26.10.2022 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hasta Hakları ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından 26 Ekim Hasta Hakları Günü kutlandı. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/386/esogu-hastanesi-hasta-haklari-gununde-hastalarini-yalniz-birakmadi>)

15.11.2022 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı Genel Dahiliye Bilim Dalı ve Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı bölümleri 14 Kasım Dünya Diyabet Günü Farkındalığı hakkında bilgilendirme etkinliği düzenlendi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/389/esogu-hastanesinde-14-kasim-dunya-diyabet-gunu-farkindalik-etkinligi-duzenlendi>).

18.11.2022 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından "16 Kasım Dünya KOAH Günü" için hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirmek amacıyla poliklinikler girişinde stant açıldı. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/390/esogu-hastanesi-16-kasim-koah-gunune-dikkat-cekti>)

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından tiroit hastalığı, pandemi sürecinde yoğun bakım ünitelerinde yaşananlar, algolojide tedavi yöntemleri, bağımlılık, deri yaşlanması, kaygı bozukluğu ve ekran kullanımı, nikotin ve türevlerinin zararları vb. farklı sağlık sorunları ile ilgili uzman görüşleri, kurumun web sayfası, ESOĞÜ GÜNDEM'de yayımlanmıştır.

24.01.2022'de Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi katıldığı Dr. Sinan İbiş ile Güzel Hayat programında çocuklarda da görülebilen tiroit hastalığına ilişkin bilgilendirmede bulunarak yeni doğana yapılan tarama testinin ihmal edilmemesi gerektiğinin altını çizdi.

(<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/336/cocukluk-cagi-tiroid-hastaliklari>).

15.02.2022 Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı öğretim üyesi pandemi sürecinde yoğun bakım ünitelerinde yaşananlara ilişkin bilgilendirmede bulunarak kendilerine sıklıkla sorulan soruları yanıtladı (<https://www.youtube.com/watch?v=dmzO1n1z6Ac>)

22.02.2022 Tıp Fakültesi Algoloji Bilim Dalı Başkanının Hastanede yapılan Algolojide tedavi yöntemlerini anlattığı bilgilendirme yazısı ESOĞÜ haber web sitesinde yayımlandı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/341/agrilarimiz-galoloji-ve-agri-pili>).

08.03.2022 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesinin ESOĞÜ Haber'in bağımlılık hakkındaki sorularını yanıtladığı haber metni ESOĞÜ haber web sitesinde yayımlandı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/345/bagimlilik-tedavisi>).

15.03.2022 Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi ESOĞÜ Gündem programında kaygı bozukluğu ve ekran kullanımı ilişkisini anlattı (https://www.youtube.com/watch?v=Db0WC9_zskw).

12.04.2022 Tıp Fakültesi Dermatoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi ESOĞÜ Gündem programına konuk olarak deri yaşlanmasını ve deri yaşlanmasını geciktirmek için yapılabilecekleri anlattı (https://www.youtube.com/watch?v=SBgBnbEp_mA).

26.04.2022 Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı öğretim üyesi nikotin ve türevlerinin zararlarını anlatarak bırakmanın yollarına ilişkin konularda basına açıklamalarda bulundu. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/362/nikotin-bagimliliği>)

31.05.2022 Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Öğretim Üyesi ESOĞÜ Gündem'de çocuklarda görülen konuşma gecikmesini anlattı (<https://www.youtube.com/watch?v=zyxy23W8L5E>).

11.10.2022 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde TÜRKKÖK (Türkiye'nin Ulusal Kemik İliği Bankası) tarafından kök hücre bağışçısı olmak isteyen

çalışanlar için Prof. Dr. Necla ÖZDEMİR Konferans Salonu'nda bilgilendirme toplantısı yapıldı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/383/esogude-kok-hucre-bagiscisi-olma-sureci-anlatildi>).

18.11.2022 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sanat Galerisi'nde 'Prematürenin Dünü Bugünü' adlı fotoğraf sergisi açıldı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/391/premature-bebeklerin-ilk-ve-son-haline-ait-fotograflar-sergilendi>).

20.10.2022 Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mermer Salon'da açılan Hastadan Hekime Minnet İfadeleri Sergisi'nde hastalar tarafından doktorlara hediye edilen el emeği ürünler sergilendi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/385/esogu-hekimleri-hastalarindan-gelen-hediyeleri-sergiledi>)

Hukuk Fakültesi öğrencilerine yönelik Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu tarafından "Ayrımcılığa Sıfır Tolerans" temasıyla düzenlenen "Ayrımcılığa Sıfır Tolerans Ulusal Fotoğraf Yarışması"na; yine Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu tarafından Eskişehir ilimizde düzenlenen İnsan Hakları temalı İstişare toplantısına öğrencileri katılımı teşvik edilmiştir (<https://www.tihk.gov.tr/kurumumuz-tarafindan-foto-graf-yarismasi-duzenleniyor>). 28.12.2022 tarihinde Hukuk Fakültesi Kişisel Verileri Koruma Gönüllüleri girişimiyle Hukuk ve Toplum Kulübü bünyesinde Ali Numan Kırac Yerleşkesinde "Kişisel Veriler Hakkında Bilgilendirme Konferansı" gerçekleştirildi

(<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Haber/Detay/13/kisisel-veriler-hakkinda-bilgilendirme-konferansi-gerceklestirildi>). Hukuk Fakültesi Ceza ve Ceza Muhakemesi Hukuku Anabilim Dalı öğretim üyesi Ceza İnfaz Kurumlarında bulunan hükümlülere Kasım ve Aralık ayları içerisinde insan hakları, çocuk hakları ve hükümlü hakları konularında bilgilendirmede bulundu. (<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Haber/Detay/12/hukumlulere-islahina-yonelik-faaliyetler>)

06.10.2022 tarihinde Anayasa Hukuku dersinde işlenen temel konuların öyküleme yöntemiyle açıklandığı "Anayasa Candır" adlı kitabın yazarı Akdeniz Üniversitesi Hukuk Fakültesi öğretim üyesi fakülte öğrencileri ile söyleşi gerçekleştirdi (<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Haber/Detay/11/prof-dr-ayse-odman-boztosun-fakultemiz-ogrencileri-ile-bir-araya-geldi>).

Hukuk Fakültesi 2021-2022 öğretim yılı Akademik Açılış ve Uyum Haftası etkinlikleri kapsamında Hukukta Kariyer ve Mesleğin Geleceği başlıklı oturum gerçekleştirildi. Oturuma Eskişehir Cumhuriyet Başsavcısı Vekili ve Eskişehir Barosu Yönetim Kurulu Üyesi katılarak mesleklerini tanıttılar.

([https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Storage/HukukFakultesi/Uploads/Akademik-A%C3%A7%C4%B1%C4%B1%C5%9F-ve-Uyum-Haftas%C4%B1-\(1\).pdf](https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Storage/HukukFakultesi/Uploads/Akademik-A%C3%A7%C4%B1%C4%B1%C5%9F-ve-Uyum-Haftas%C4%B1-(1).pdf)).

Eskişehir Meslek Yüksek Okulu bünyesinde öğrencilere yönelik bağımlılık ile mücadele eğitimleri 2022 yılı içerisinde gerçekleştirildi (<https://emyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/51/emyoda-psikoloji-penceresinden-bagimlilik-seminerleri-duzenlendi>).

06.04.2022 tarihinde Fen bilimleri Enstitüsü tarafından "Teknoloji Bağımlılığı" konusunda online konferans düzenlendi ([Ek_D.1.1.2_Fen_Bilimleri Konferans](https://www.ogu.edu.tr/Storage/HukukFakultesi/Uploads/Akademik-A%C3%A7%C4%B1%C4%B1%C5%9F-ve-Uyum-Haftas%C4%B1-(1).pdf)).

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri (<https://cisar.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/vision-mission>) doğrultusunda araştırmacılara ve öğrencilere "ROS" eğitimi düzenledi ([Ek_D.1.1.3_Akıllı Sistemler UAM-ROS eğitim](https://www.ogu.edu.tr/Storage/HukukFakultesi/Uploads/Akademik-A%C3%A7%C4%B1%C4%B1%C5%9F-ve-Uyum-Haftas%C4%B1-(1).pdf)), Akıllı Fabrika ve Robotik Laboratuvarı (IFARLAB) ve Eti Makine işbirliği ile Temel Seviye Robotik Eğitimin ikinci dönemini gerçekleştirdi

(<https://cisar.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/9/industrial-robot-programming-with-cooperation-of-ifarlab-and-eti-makinefree-in-turkish>), ve üniversite gençlerine yönelik Hebakon "Kötü Robot Yarışmasını" organize etti (<https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/27/hebacon-kotu-robot-yarismasi-october22>).

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAM) "Hâkimiyet-i Milliye Anlayışı ve Cumhuriyet Yönetimi", 100. Yılında 30 Ağustos Zaferi'nin Anlamı ve Önemi", "100. Yılında Eskişehir'in Kurtuluşu", "Matematik ve Tarih", "Atatürk ve Eskişehir", Atatürk'ün hayatı ile ilgili konularda üç TV programı, beş kamuya açık toplantı gerçekleştirdi (<https://atam.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>, <http://www.ozelcagdas.k12.tr-TR/haber.aspx?haber=221109233445>, <https://youtu.be/ChYBd4yoVTs>)

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESBALMER) "Batı Trakya Türklerinin Dünü ve Bugünü" konulu konferansı (<https://zoom.us/join/99525897886>) ve iki TV söyleşi programı ([Ek_D.1.1.4_ESBALMER_TV Programı](https://www.ogu.edu.tr/Storage/HukukFakultesi/Uploads/Akademik-A%C3%A7%C4%B1%C4%B1%C5%9F-ve-Uyum-Haftas%C4%B1-(1).pdf); [Ek_D.1.1.5_ESBALMER_TV Programı](https://www.ogu.edu.tr/Storage/HukukFakultesi/Uploads/Akademik-A%C3%A7%C4%B1%C4%B1%C5%9F-ve-Uyum-Haftas%C4%B1-(1).pdf)) düzenledi.

Topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde, dolaylı yoldan topluma katkı sağlayan faaliyetler ve bilgilendirme faaliyetlerinin yanı sıra doğrudan sunulan hizmetler de mevcuttur. Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi tarafından, Eskişehir başta olmak üzere, çevre illerde yaşayanlara sağlık hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda, topluma daha iyi hizmet sunabilmek için yeni hedefler belirlenmiş, bu amaçla sağlık hizmetlerinin organizasyonunda çeşitli düzenlemeler yapılmıştır.

28.01.2022 ESOGÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi poliklinikler girişinde "Şehit ve Gazi Yakınları Danışma Noktası" oluşturuldu (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/338/esogu-hastanesinde-sehit-ve-gazi-yakinlari-danisma-noktasi-kuruldu>).

12.04.2022 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinde Emzirme (Laktasyon) Polikliniği açıldı ve sağlık profesyoneli tarafından birimin çalışma amacı hakkında bilgiler verildi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/357/esogu-hastanesinde-emzirme-destek-poliklinigini-acildi>)

31.05.2022 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi poliklinikler girişinde MS Hastalığına dikkat çekmek için bilgilendirme standı açıldı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/367/esogu-hastanesinde-ms-hakkinda-bilgi-verildi>).

09.06.2022 Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi poliklinikler girişinde Otizme dikkat çekmek için bilgilendirme standı açıldı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/372/esogu-hastanesinde-otizme-dikkat-cekildi>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Ortopedik Protez ve Ortez Programında, ESOGÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve bölgedeki diğer hastanelerden yönlendirilen hastalara yönelik ortez, protez uygulamaları ve rehabilitasyon hizmetleri sunulmakta ve bunlar web sayfası üzerinden ([Ek_D.1.1.6_Sağlık HMYO Ortez Protez P.](https://www.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/vision-mission)) Eskişehir Osmangazi Üniversitesi web (ogu.edu.tr) sayfalarından duyurulmaktadır.

Turizm Fakültesi bünyesinde bulunan eğitim ve uygulama oteli üniversite personeli ve öğrencilerine olduğu gibi üniversite dışında diğer toplum kesimlerine de otelcilik hizmeti vermektedir (<https://otel.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/131/otelimiz-konaklama-hizmeti-sunmaya-basladi>). Turizm Fakültesi koordinatörlüğünde Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ile 4 yıllık; Tepebaşı, İnönü, Sivrihisar, Çifteler ve Mihalççık belediyeleri ile 3'er yıllık iş birliği protokolü imzalamıştır Ayrıca Turizm Fakültesi ile TUİ Oteller Grubu arasında 3 yıllık bir İş birliği Protokolü mevcuttur (<https://www.ogu.edu.tr/Web/Haber/Detay/1003>). Bu protokoller çerçevesinde topluma hizmet uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Fen Fakültesi Bölümlerinde bazı öğretim üyeleri bilgi ve teknoloji transferi sağlamak açısından endüstriye yönelik danışmanlık hizmetleri vermektedir. Kimya Bölümü Fen Fakültesi döner sermayesine katkı sağlamak amacıyla gerek kurum dışı üniversite gerekse özel sektör için laboratuvar analiz hizmeti vermektedir. Bu hizmetleri veren laboratuvarlar ve gerekli iletişim bilgileri ayrıca analiz ücretleri bölüm web sayfasında duyurulmaktadır

(<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/analiz-ucretleri>, <https://matbil.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/44/bolum-oz-gorev>).

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri tarafından Eskişehir Barosuna Eskişehir Barosu Dergisi yayına hazırlanırken destek verilmiştir. Baro ile işbirliği kurulmasıyla akademi ve diğer kuruluşlar arasında işbirliği sağlanmıştır.

(<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Haber/Detay/4/eskisehir-barosu-ile-eskisehir-ogu-hukuk-fakultesi-arasinda-is-birligi>).

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üniversitenin etkin bir şekilde tanıtılması ve olumlu bir imaj oluşturulmasının yanı sıra, üniversite adaylarının tercihleri ve doğru meslek seçimleri için düzenli olarak tanıtım programları düzenlemektedir. Bu sayede adaylar ile etkin bir iletişim kurmaya katkı sağlanmaktadır (21-22 Temmuz 2022 Yılında gerçekleştirilen Tercihim Eskişehir Tercih Günleri) (<https://www.youtube.com/watch?v=IVdnpZvj8VE>, <https://www.tercihimeskişehir.com>, <https://www.eskişehir.net/video/tercihim-eskişehir-platfomu-toplantisinin-ucuncusu-gerçekleştirildi>).

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından üretilen“**ESOGÜ Gündem**”konsepti, akademiye bilgini topluma paylaşılması açısından toplumun bilinçlendirilmesinde bir köprü görevi görmektedir (<https://www.youtube.com/playlist?list=PLrm6EUeojqsDE5XueVqeGq9r60dalFKu2>).

Bir diğer video içeriği“**Bibliyofil**” ise haftalık olarak yayınlanmakta ve kültür, sanat, popüler bilim gibi alanlarda toplumsal katkı sağlamaktadır. (<https://www.youtube.com/hashtag/bibliyofil>) Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinden(TÖMER) 2022 yılı içerisinde Türkiye Burslusu olarak Lisans, Yüksek Lisans, Doktora Programına kayıtlı toplam 44 yabancı uyruklu öğrenci Türkçe öğrenerek mezun olmuştur ([Ek_D.1.1.7_Tömer Mezun Listesi](#)). Bu kapsamda Eylül 2022’de TÖMER’e kayıt yaptırmış ve şu anda Türkçe öğrenimine devam etmekte olan 182 öğrenci bulunmaktadır ([Ek_D.1.1.8_Tömer Öğrenci Listesi](#)). TÖMER’de Temel Düzey (A1 ve A2), Orta Düzey (B1 ve B2), İleri Düzey (C1) seviyesinde Türkçe öğrenim kursları ile birlikte her yıl “Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı” adı altında sertifika programı düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde bir sertifika programı düzenlenmiş ve 42 kişiye sertifika verilmiştir ([Ek_D.1.1.9_Tömer Sertifika Alanların Listesi](#)).

Öğrenci grupları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri

Öğrenciler tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, öğrenci kulüpleri ve farklı derslerin (Sosyal seçmeli dersler, Gönüllülük Çalışmaları, Topluma Hizmet Uygulamaları, Sosyal Sorumluluk Tasarımı vb.) işleyişi kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Yönetim Kurulu bünyesinde, çalışmalarını sürdüren 97 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler, farklı konularda 13 on line, 244 yüz yüze 117 eğitim, spor, kültür ve sanat faaliyetleri düzenlemiştir ([Tüm Etkinlikler - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi \(ogu.edu.tr\)](#)).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde iç paydaşlar olan lisans/lisansüstü öğrencileri ve öğretim üyeleri, dış paydaşlar olan ETGB Anadolu Teknopark, TBD Eskişehir Yönetim Kurulu, BMO Ankara Şubesi, Yazılım geliştirme sektörleri (GEOTAB, INOSENS, ESOĞU Bilgi İşlem vb. kurumlar), bölüm mezunları ve Bilgisayar ve Bilişim Teknolojileri Kulübü (BBTK) ile destekleyici ve işbirliği halinde iletişimi sürdürmektedir. Yine ilgili bölümde toplumsal katkının sürdürülmesi anlamında Dış Paydaşlar Komisyonu, Araştırma Komisyonu, Bölüm Tanıtım ve Etkinlikler Komisyonu (BTEK) ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK) gibi komisyonlar aktif faaliyet göstermektedir (<https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/bolum-kalite-komisyonlari>). Benzer şekilde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü LinkedIn grubu ile dış paydaşlar olan mezunları ile iletişimi sürdürmektedir. (<https://www.linkedin.com/in/esog%C3%BC-eee-mezun-58741a146/>)

Aynı zamanda Anadolu ve Osmangazi Elektrik Elektronik Mühendisliği Mezunları Derneği aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. (<https://www.facebook.com/groups/eemezun/>) Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde dış paydaşlarla buluşma sağlanması amacıyla Malzeme Bilimleri Kulübü tarafından 2022 yılında 7 farklı etkinlik gerçekleştirilmiştir ([Ek_D.1.1.10_MMM Malzeme Bilimleri Kulübü Etkinlik](#)). Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezinde yarı zamanlı çalışan öğrenciler tarafından hazırlanıp sunulan **Öğrenci Kafası** adlı video içeriği ayda bir kez yayınlanan, kampüs röportajlarından oluşan öğrenci konseptli bir video içeriği olup öğrencilerin sorulan sorulara verdikleri cevaplardan oluşmaktadır (<https://www.youtube.com/watch?v=FTdv1c9rYRg>).

Diğer toplumsal katkı faaliyetleri

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezinin düzenlediği “**ESOGÜ Genç**”video serisi stüdyo ortamında ikiye öğrenciyle gerçekleştirilen bölüm söyleşilerinden oluşmaktadır (<https://www.youtube.com/watch?v=m9GHA9kilPs>); “**Ayaküstü Sohbetler**” ESOĞÜ’nün sunduğu olanaklarla yurt dışında eğitim gören öğrencilerin deneyimlerini aktardığı bir programdır. Program, kampüste gerçekleştirilen soru cevaplarında oluşan röportajlara dayanmaktadır (https://www.youtube.com/watch?v=ed_0miVvPoM). “**Mezun Defteri**” ESOĞÜ’den mezun olup kariyerinde yükseliş sağlayan kişilerin deneyim ve tavsiyelerini aktardıkları bir programdır. Prodüksiyonlu ya da iletişim platformu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (<https://www.youtube.com/watch?v=5coaiKJmzrc>).

Kamplar

[Ek_D1.1.1_ETTOM Ofis Tahsis Başvuru Formu](#)

[Ek_D.1.1.2_Fen Bilimleri Konferans](#)

[Ek_D.1.1.3_Akıllı Sistemler UAM-ROS eğitimi](#)

[Ek_D.1.1.4_ESBALMER_TV Programı](#)

[Ek_D.1.1.5_ESBALMER_TV\) Programı](#)

[Ek_D.1.1.6_Sağlık HMYO Ortez Protez P.](#)

[Ek_D.1.1.7_Tömer Mezun Listesi](#)

[Ek_D.1.1.8_Tömer Öğrenci Listesi](#)

[Ek_D.1.1.9_Tömer Sertifika Alanların Listesi](#)

[Ek_D.1.1.10_MMM Malzeme Bilimleri Kulübü Etkinlik](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:3

Üniversitede çok sayıda birim toplumsal katkı sunmakla birlikte ağırlıklı olarak aşağıda sıralanan birimler bu doğrultudaki faaliyetleri ile öne çıkmaktadır.

- Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Akciğer ve Plevra Kanserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk ve Genç Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇOGEM)
- Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESOGÜDAM)
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM)
- Genetik Hastalıklar, Doğum Öncesi Tanı, Biyoteknik Uygulama ve Araştırma Merkezi (GENTAM)
- Hücresel Tedavi ve Kök Hücre Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM)
- Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM)
- Mahmudiye Hippoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM)
- Sağlık, Uygulama Ve Araştırma Hastanesi
- Toprak ve Su kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOSKAM)
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- Yaşlanma ve Bellek Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ETTOM)

Üniversiteye tahsis edilen bütçede toplumsal katkıya yönelik özel bir harcama kalemi bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük bir kısmı Merkezi Yönetim Bütçesinden karşılanmaktadır ancak diğer hizmetlerle bütünlüğe ulaşmış olması nedeniyle bütçenin toplumsal katkı boyutunun doğrudan ayrıştırılması mümkün olamamaktadır. Bazı faaliyetler için ise öz kaynak yaratılabilmekte ya da dış kaynak oluşturulabilmektedir. Mevcut altyapı, donanım, salonlar vb. kullanımı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sunulmaktadır. Bu faaliyetler genellikle gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ARUM) tarafından farklı birimlerin (Kimya, Biyoloji, Kimya Mühendisliği, Metalurji Malzeme Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Polimer Bilim ve Teknolojisi ABD, Nanobilim ve Nanoteknoloji ABD, Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik ABD, Metalurji ve Malzeme ABD vb) lisans ve lisansüstü derslerine, laboratuvar uygulamalarına alt yapı ve personel desteği verilmektedir. ARUM'un kaynakları ulusal projelerden, döner sermayesinden ve Rektörlük desteklerinden oluşmaktadır. ARUM'da 2021 yılında üniversite dışındaki paydaşlara verilen hizmet bedeli yaklaşık 192.000 TL iken 2022 yılında bu katkı bir önceki yıla oranla %450 artarak yaklaşık 900.000 TL olarak gerçekleşmiştir.

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmek için öncelikle alanlarında bilgi ve deneyime sahip öğretim üyeleri ve öğrencilerden oluşan araştırmacılar ve laboratuvar imkânı sunan TIM binası olmak üzere uygun nitelik ve fiziki kaynaklara sahiptir. (<https://cisar.ogu.edu.tr/>).

Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM) tarafından 5 Şubat 2021 tarihinde Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı (BEBKA), Verimlilik ve Yenilikçilik Mali Destek Programı'na başvuru gerçekleştirilmiştir. TEKNOGİM projesi dâhilinde kabul edilmiş ve proje 2022 yılında da devam etmiştir. BEBKA TEKNOGİM projesine ait sözleşme örneği ekte verilmiştir. (Ek_D12_1_Sözleşme Örneği.pdf)

Toplumsal katkı etkinliklerinden, teknoloji transferi, ar-ge, girişimcilik ve yenilikçi şirketler, FSMH, patent, marka konularının takibi ve programlı bir şekilde yürütülmesi için alanında uzman insan gücü belirlenmiştir. ETTOM web sayfasında duyurulmuş, Liderlik ve Kalitebaşlığında linke yer verilmiştir. Girişimcilik ve yenilikçi şirketler konusunda üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencilerinin şirketleşmeleri hususunda ETTOM bünyesinde bulunan prefabrik yapılar kullanıma sunulmuştur. Bu prefabrik yapılara ön kuluçka başvuru formu ile başvurular alınmakta ve değerlendirilmektedir. Başvuru formunun bulunduğu linke Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi başlığında yer verilmiştir.

TÖMER faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan mali kaynaklar üç çeşittir. Burslu öğrencilerle ilgili gelirler büyük oranda Türkiye Burslusu öğrencilerden sağlanmaktadır. Türkiye Burslusu olarak gelen öğrencilerin Türkçe öğrenimi kapsamında TÖMER'de aldıkları eğitimin ücreti yılda iki defa olmak üzere, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından karşılanmaktadır. YÖK burslusu olarak öğrenim gören öğrencilerin ücretleri de YÖK tarafından karşılanmaktadır. Birimin bir diğer gelir kaynağı herhangi bir bursu olmadan Türkçe öğrenmek üzere TÖMER'e müracaat eden yabancı uyruklu kişilerin her bir seviye (A1, A2, B1, B2, C1) için ödedikleri ücretlerden sağlanmaktadır. Ayrıca Türkçe Seviye Belirleme Sınavı (TSBS)'na giren kişilerin ödedikleri sınav ücretlerinden maddi gelir sağlanmaktadır. ESOĞÜ TÖMER'de Temel Düzey (A1 ve A2), Orta Düzey (B1 ve B2), İleri Düzey (C1) seviyesinde Türkçe öğrenim kursları ile birlikte her yıl "Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" adı altında sertifika programı düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde bir sertifika programı düzenlenmiş ve 42 kişiye sertifika verilmiştir. (Ek_D12_2_Sertifika Programı Kursiyeri Listesi.pdf)

MMF Bilgisayar Mühendisliği Bölüm öğretim üyelerinin toplumsal katkı anlamında TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Ufuk 2020 programları odaklı projeleri şunlardır:

1) Şeker pancarı tarımında hassas tarım ve yapay zekâ uygulamalarıyla verim ve kaliteyi etkileyen hastalıkların erken tanı parametrelerinin modellenmesi: Doç. Dr. Koç Mehmet Tuğrul, TÜBİTAK 1001 projesi, 2022

2) Çok Parçalı Yapıların Kalite Denetimine Yönelik Otonom Robotik Denetleme Yöntemi Geliştirilmesi: Doç. Dr. Metin Özkan TÜBİTAK 1001, 2022

Ayrıca Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği öğretim elemanları 29 Milyon Euro bütçeli EU Horizon projesinde görev alacaklardır. Ufuk Avrupa (EU Horizon) Programı, Key Digital Technologies (KDT) çağrılarını başvuru sonuçlarına göre, HORIZON-KDT-JU-2021-2-RIA çağrı başlığında Üniversitemizin Türkiye proje yöneticisi olarak yer aldığı OPEVA projesi desteklenmeye dayık görülmüştür. 9 ülkeden 42 kuruluşun yer aldığı projenin toplam 29 milyon avro bütçesi bulunmaktadır. OPEVA projesi ile sürdürülebilir elektrikli araçların kullanımını hızlandırmak için eko sistem optimizasyonuna odaklanmaktadır. Projede ulaştırma karakteristikleri ve rotalama optimizasyon süreçleri bulunmaktadır. (<https://insaat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/35/eu-horizon-proje-basarisi>)

Kurumun birçok biriminde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilmesi için ayrı bir bütçesi bulunmamakla birlikte bazı birimler toplumsal eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri kapsamında bilgi iletişim teknolojilerini kullanmaktadır. Bu bağlamda 2022 yılında bazı birimlerin öğretim elemanları tarafından online ortamda yapılan eğitici faaliyetler (<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/41/kariyer-gunleri-2022>), ESOGÜ Podcast üzerinden toplumu bilgilendirmeye yönelik çevrim içi yayınlar gerçekleştirilmiştir ([https://podcasts.apple.com/tr/podcast/uzman-g%C3%B6r%C3%BCn%C5%9F%C3%BC-ve-teknoloji-ba%C4%9F%C4%B1ml%C4%B1l%C4%B1l%C4%B1l-dr-%C3%B6%C4%9Fr-%C3%BCyesi-esra-uslu/id1530172735?i=1000562249574](https://podcasts.apple.com/tr/podcast/uzman-g%C3%B6r%C3%BCn%C5%9F%C3%BC-ve-teknoloji-ba%C4%9F%C4%B1ml%C4%B1l%C4%B1l%C4%B1l%C4%B1l-dr-%C3%B6%C4%9Fr-%C3%BCyesi-esra-uslu/id1530172735?i=1000562249574); <https://podcasts.apple.com/tr/podcast/hem%C5%9Firelik-haftas%C4%B1-do%C3%A7-dr-nazike-duruk-esog%C3%BC-g%C3%BCndem/id1530172735?i=1000560704810>).

Hücre Tedavi ve Kök Hücre Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM) TÜBİTAK, ESOGÜ-BAP projeleri yürütmekte, ulusal patent başvurusu bulunmaktadır. Yürüttüğü projelerden birisi de TÜBİTAK-1004 olup Klinik Faz 2 çalışmasıdır. Bu proje sayesinde toplumsal sağlık açısından da katkı sağlanacaktır. (Ek_D12_3_ESTEM TUBITAK 1004 Bütçe Raporu.pdf)

Kütüphaneden akademik ve idari personel, ön lisans, lisans, lisansüstü öğrencilerinin yanı sıra Mezunlar Derneği üyeleri, tüm kamu kurum ve kuruluşları personeli ve diğer üniversitelerin aktif öğrencileri de faydalanabilmektedir. (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/kutuphane-kurallari>)

Kanıtlar

Ek_D12_1_Sözleşme Örneği

Ek_D12_2_Sertifika Programı Kursiyeri Listesi

Ek_D12_3_ESTEM TUBITAK 1004 Bütçe Raporu

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_D.1.1.2_Fen Bilimleri Konferans.pdf](#)
- [Ek_D.1.1.3_Akıllı Sistemler UAM-ROS eğitimi.png](#)
- [EK_D.1.1.4_ESBALMER_TV Programı.jpg](#)
- [Ek_D.1.1.6_Sağlık HMYO Ortez Protez P.\)_pdf](#)
- [Ek_D.1.1.7_Tömer Mezun Listesi.pdf](#)
- [Ek_D.1.1.8_Tömer Öğrenci Listesi.pdf](#)
- [Ek_D.1.1.9_Tömer Sertifika Alanların Listesi.pdf](#)
- [Ek_D.1.1.10_MMM Malzeme Bilimleri Kulübü Etkinlik.pdf](#)
- [Ek_D1.1.1_ETTOM Ofis Tahsis Başvuru Formu.docx](#)
- [EK_D.1.1.5_ESBALMER_TV Programı.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_D12_1_Sözleşme Örneği.pdf.pdf](#)
- [Ek_D12_2_Sertifika Programı Kursiyeri Listesi.pdf.pdf](#)
- [Ek_D12_3_ESTEM TUBITAK 1004 Bütçe Raporu.pdf.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 2

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2018-2022 (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) ve 2023-2027 Stratejik Planlarında kurumun toplumsal katkı alanında amaç, hedef ve stratejiler belirlenmiştir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2023-2027-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>). Bu kapsamda üniversitenin toplumsal katkı alanına ilişkin performans göstergeleri yıllık olarak izlenerek, sonuçlar faaliyet raporunda yer verilmektedir (<https://oguedutr.sharepoint.com/sites/ESOGUKaliteKomisyonu/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?ga=1&id=%2Fsites%2FESOGUKaliteKomisyonu%2FShared%20Documents%2FGeneral&viewid=0cb61a8d%2D2e7%2D472c%2D9f5a%2Dc35520a57f85>). Göstergelere ilişkin hedeflerin takibi ile yeterli olmayan göstergelerin gelişimi için ileriye dönük planlamalar gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" alt ölçütünün örnek kanıtları arasında "Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri" bulunmaktadır (https://yokak.gov.tr/Common/Docs/KidrKlavuz1.4/KIDR_Haz%C4%B1rlama_K%C4%B1lavuzu_3.1.pdf). Üniversitemizde 2022 yılında gerçekleştirilen kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri aşağıda sıralanmıştır;

Üniversitenin araştırma merkezlerinde toplumsal katkı faaliyetleri farklı alanlarda ve etkin bir şekilde yürütülmekte ve geliştirilmektedir. Üniversite araştırma merkezleri, sahip oldukları nitelikli insan gücü ve teknolojik altyapı ve hizmette sürdürülebilirliği sağlayarak ülkemizin sosyo-ekonomik gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitede üretilen bilginin toplum yararına kullanımı sağlamak amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden de üniversitemiz akademik personelinin Birleşmiş Milletlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği çalışmalar izlenmekte ve raporlanabilmektedir (<https://avesis.ogu.edu.tr/>).

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri (<https://cisar.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/vision-mission>) doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve merkez web sayfasında (<https://cisar.ogu.edu.tr/>) haberler kısmında paylaşmaktadır. Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eskişehir Mühendislik Topluluğu (ESOES) kulübü işbirliği ile Şubat 2022 tarihinde üniversite gençleri tarafından ilgi gören "Kötü Robot Yarışması" yapıldı. (<https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/27/hebacon-kotu-robot-yarismasi-october22>). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAM) 'nde kamuya açık toplantı ve sergiler, TV programları, konferanslar yapıldı (<https://atam.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/63/toplantı-ve-sergi>, <https://atam.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/57/canakkale-zaferi-konulu-tv-programi>, <https://atam.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/56/canakkale-1915-ve-mustafa>

[kemal](#)

<https://youtu.be/ChYBd4yoVTs>,

<http://www.ozelcagdas.k12.tr/tr-TR/haber.aspx?haber=221109233445>).

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESBALMER)'nde "Batı Trakya Türklerinin Dünü ve Bugünü", konulu Konferans çevrimiçi olarak gerçekleştirildi (EK.D.2.1.1). Kanal 26 Televizyonunda halka yönelik Nehirler ve Şehirler programı kapsamında Kosova/Prizren şehri hakkında bir söyleşi yapıldı (EK.D.2.1.2). Merkezin, "Kozmopolit Bir Osmanlı Şehri: Selanik" adıyla ESOGÜ yayınlarından ilk bilimsel kitabı yayınlandı (EK.D.2.1.3).

Hücre Tedavi ve kök Hücre Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM)'nde Harvard-MIT ve Harvard Medical School'dan bir araştırmacı "Biyomühendislikte Son Gelişmeler" konulu konferansı verdi (EK.D.2.1.4). ETOM'da girişimcilik ekosistemini destekleyen Teknogim projesi tanıtımı için girişimci adaylarına uzaktan erişim yöntemiyle 2022 yılında çeşitli eğitim toplantıları düzenlendi (EK.D.2.1.5; EK.D.2.1.6; EK.D.2.1.7; EK.D.2.1.8; EK.D.2.1.9; EK.D.2.1.10; EK.D.2.1.11).

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından basılı medya ve internette çıkan haber sayılarının yıllık istatistikleri tutulmaktadır (EK.D.2.1.12). Sosyal medya hesaplarından yapılan paylaşımlarda etkileşim, görüntülenme sayısı ve yorumlar belirli periyodlarla değerlendirilmektedir (EK.D.2.1.13).

TÖMER'de 2022 yılı içerisinde Türkiye Burslusu olarak ve kendi imkân ile gelen Lisans, Yüksek Lisans, Doktora Programına kayıtlı toplam 264 yabancı uyruklu öğrenci Türkçe öğrenerek TÖMER'den mezun oldu (EK.D.2.1.14). Bu kapsamda Eylül 2022'de TÖMER'e kayıt yaptırmış ve şu anda Türkçe öğrenimine devam etmekte olan halen 182 öğrenci bulunmaktadır (EK.D.2.1.15).

TÖMER'de Temel Düzey (A1 ve A2), Orta Düzey (B1 ve B2), İleri Düzey (C1) seviyesinde Türkçe öğrenim kursları ile birlikte her yıl "Yabancılar Türkçe Öğretimi Sertifika Programı" adı altında sertifika programı düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde bir sertifika programı düzenlenerek 42 kişiye sertifika verildi (EK.D.2.1.16). <https://tomer.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1233/yabanci-dil-olarak-turkce-ogretimi-72023>).

ESUZEM AB Projeleri ile sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahi toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. KA204– I Learnand Get Beyond My Limits projesi kapsamında otizmlü veya zihinsel yetersizliği bulunan bireylerin afet ve acil durumlardan sonra doğru hareket tarzları gösterme becerileri kazanabilmeleri için özel eğitim metodolojisi ile eğitilerek dokümanlar üretilmektedir (<http://afadotizmduygulama.ogu.edu.tr/moodle/>). KA202–Let's Hold onto Life Together projesi kapsamında ise tıbbi cihazlara bağımlı olarak yaşamlarını sürdüren bireylere yönelik; afet ve acil durumlarda doğru ve etkin müdahale ve tahliye yöntemlerinin, afet ve acil durumlar öncesinde günlük yaşamsal alanları ve tıbbi cihazları ile ilgili alınması gereken önlemlerin ve tahliyesi sonrası geçici barınmaya yönelik ihtiyaçların belirlenmesine yönelik eğitilmiş dokümanlar geliştirilmektedir (<http://afadisma.ogu.edu.tr/>)

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Anabilim dallarının lisansüstü düzeyinde toplumsal katkı faaliyetlerini belirlemek için Toplumsal Katkı Faaliyetleri İzleme Tablosu (EK.D.2.1.17) geliştirilmiş olup, anabilim dallarından yıllık olarak varsa lisansüstü düzeyde toplumsal katkı faaliyetlerini bildirmeleri istenmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezun öğrencilerinin tez özetlerini halk diline çevirmiş ve enstitü web sayfasında "Halk Dilinde Tez Özetleri" başlığı ile yayınlamaktadır (<https://sbe.ogu.edu.tr/>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı kapsamında hastaların protez ortez uygulamalarını gerçekleştirmekte ve bu kapsamda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak takip etmektedir (EK.D.2.1.18). Sağlık çalışanları "Sağlık İletişiminin Yeri ve Önemi" ve "21.Yüzyılda Hasta Hakları ve Sağlık Profesyonelleri" konulu Konferanslarla bilgilendirilmiştir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/39/saglik-iletisiminin-yeri-ve-onemi-ve-21-yuzyilda-hasta-haklari-ve-saglik-profesyonelleri>). 22 Aralık Paramedikler günü etkinliği olarak "Doğal Afetler ve Triaj" konulu panel (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/41/22-aralik-paramedikler-gunu-etkinligimiz>), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü, Ortopedik Protez ve Ortez Programı öğrencilerine dış paydaşlardan malzeme tanıtımı ve konu ile ilgili bilgi paylaşımı gerçekleştirmişir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/104/bionest-protez-ortez-rehabilitasyon-malzemeleri-sanayi-ticaret-anonim-sirketinin-bilgi-aylasimi>; <https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/105/ortotek-firmasinin-yuksekokulumuz-ortopedik-protez-ortez-programimiza-ziyareti>).

Ziraat Fakültesi tarafından kırsal alanların ihtiyaçları, sürdürülebilir kırsal yaşam, tarım uygulamaları konularında bilimsel toplantılar düzenlenmiş (http://www.eskischirkentkonseyi.org.tr/icerik_dvm.php?icerik_id=871; http://www.kanal26.tv/index.php?pages=post_episodes&page_seo_url=yesil;

https://www.zmo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=37240&tipi=2&sube=26;

https://www.zmo.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=36223&tipi=2&sube=26 gıda krizi (https://www.youtube.com/watch?v=GCwLFX_BOZE; <https://www.youtube.com/watch?v=EGs8Pjgpbk>), gıda ve tarımda küresel tehdit <https://www.youtube.com/watch?v=U0BEFkJgiuw>; <https://www.youtube.com/watch?v=yaZidHRgZFg>; <https://www.youtube.com/watch?v=WEZn00QZt0&t=3305s>) konularında toplum bilgilendirilmiştir. Mahmutiye ilçesi tarım alanlarında ekilmek üzere 33,5 ton yerli tohum dağıtımı yapılmıştır (<https://www.tarimtv.gov.tr/video-detay/tarim-gundem-12-04-2022-15904>). Bu faaliyetlerin yanı sıra sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinde katkılar sağlanmıştır (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/118/endemik-cagrisimlar-konulu-karma-seramik-resim-sergisi>).

Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve evrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, eşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. "Hippoterapi Türkiye" projesi kapsamında 46 aylık protokol gerçekleştirilmiş olup bu kapsamda Kamu politikası oluşturulma sürecinde olup, Rehabilitasyon merkezleri, Özel eğitim kurumları ve dernekleri ile spor kulüpleri ile ağ oluşturma çerçevesinde üyelikler devam etmektedir. Çalışmalar içinde 348'den fazla özel eğitim ve yaşlı grup fayda görmüş olup araştırmalar ve toplumsal katkı devam etmektedir (EK.D.2.1.19).

Milli ağaçlandırma günü kapsamında Mahmutiye İlçesinde 11 Kasım dolayısıyla "Fidan Dikim Etkinliği" gerçekleştirilmiştir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/115/milli-agaclandirma-gunu-etkinligi>).

Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulu bünyesinde lise öğrencilerinin atlarla tanışması ile gençlere hayvan sevgisinin aşılması ve empati konusunda farkındalık (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/110/h-ahmet-kanatli-anadolu-lisesi-ogrencilerinin-yuksekokulumuzu-ziyareti>), Lösemili Çocuklar Vakfı (LÖSEV)'nden gelen çocuklar ile biniş etkinliği ve çocuklara "Atların yaşam alanları ve beslenmeleri" ile ilgili bilgilendirme (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/93/losev-mamyoda>), Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ile geleceğin sağlık çalışanlarına "At-insan Etkileşimini Önemi" üzerine söyleşi (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/102/esogu-saglik-bilimleri-fakultesi-ebelik-ve-hemşirelik-bolumunun-yuksekokulumuzu-ziyaret>), Biyoloji Bölümü'nden ekskürsion gezisine katılan öğrencilere "Atların davranışları ve yaşamsal ihtiyaçları" konusunda bilgilendirme (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/92/esogu-biyoloji-bolumunun-okulumuzu-ziyareti>), üniversitemiz tarafından 6.'sı düzenlenen "2023 Vizyonunda Üniversitelerin Merkezi Araştırma Laboratuvarları Çalıştayı"nın sosyal programı çerçevesinde Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokuluna ziyaretler gerçekleştirilmiştir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/98/merkezi-arastirma-laboratuvarlari-uygulama-ve-arastirma-merkezi-arumun-yuksekokulumuzu-ziyareti>). Bu faaliyetlerin yanı sıra Maide Bolel Huzurevi sakinleri Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulu'nu ziyaret etmiş ve huzurevi sakinleri ile "Atların Günümüzdeki Yeri" üzerine söyleşi gerçekleştirilmiştir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/91/maide-bolel-huzurevi-sakinlerinin-okulumuzu-ziyareti>). Tepebaşı Gençlik Merkezi gönüllülerinin de katılımı ile Mahmutiye ilçesinde ilk ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören çocuklar "23 Nisan Etkinlikleri" kapsamında biniş etkinliği gerçekleştirilmiştir (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Haber/Detay/85/yuksekokulumuzda-23-nisan-ulusal-egemenlik-ve-cocuk-bayrami>).

[coskusu](#)).

Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumsal katkı ve stratejik hedeflerine uygun bir şekilde kamuda sağlık hizmeti yürütülmekle birlikte, öğretim üyeleri bilgi ve teknoloji transferinde danışmanlık hizmeti verilmektedir (EK.D.2.1.20). Diş hekimliği fakültesinde toplumsal katkı faaliyetleri 3 ayda bir kayıt altına alınan performans göstergesi formlarının doldurulması ile izlenmektedir (EK.D.2.1.21).

Eğitim Fakültesi tarafından topluma açık olacak şekilde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Bu faaliyetler kapsamında 2022 yılında 19 (on dokuz) yüz yüze, 11 (on bir) çevrimiçi olmak üzere toplam 30 (otuz) konferans, söyleşi, amma etkinliği vb. ile 10.000'den fazla izleyiciye ulaşılmıştır. (Tüm etkinliklere ait kanıtlara <https://egitim.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index> sekmesinden ulaşılmaktadır). Ayrıca Eğitim Fakültesi youtube kanalında topluma yönelik faaliyetlerin gerçekleştiği görülmektedir (<https://www.youtube.com/ESOGUEgitimFakultesi>). Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan ESOGÜ Özel Eğitim Labotuarı tarafından gelişimsel geriligi olan ya da risk altındaki 0-18 yaş aralığındaki bireyler gelişimsel, davranışsal ve eğitsel yönden değerlendirilmeyle birlikte otizm spektrum bozukluğu, özel öğrenme güçlüğü ve zihin yetersizliği başta olmak üzere çeşitli yetersizlikleri olan bireylerin ailelerine, öğretmenlere, uzmanlara ve diğer paydaşlara kaynaştırma alanında destek olunmakta ve yönlendirme danışmanlığı sunulmaktadır (EK.D.2.1.22; <https://ozlab.ogu.edu.tr/>)

Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen toplumsal katkı performansının performans göstergeleri ve faaliyet raporları aracılığı ile düzenli olarak izlendiği ve değerlendirildiği görülmektedir (EK.D.2.1.23; EK.D.2.1.24; EK.D.2.1.25; EK.D.2.1.26; EK.D.2.1.27).

Fen Fakültesinde yürütülen Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu destekli Kadın Sağlığı Danışma Merkezi Projesi kapsamında toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim (<https://www.youtube.com/watch?v=Ax-SxPPw9FQ>; (<https://www.youtube.com/watch?v=PI-8zGzzki0>); <https://medya.ogu.edu.tr/Storage/RadyoTv/Uploads/BKS-2021-6-Say%C4%B1.pdf>; https://www.instagram.com/p/CU4lQnstsww/?utm_medium=copy_link), danışmanlık (<https://expo2021hatay.com/en/>; <https://www.facebook.com/esoguwgss>), saha çalışmaları ile ihtiyaç sahibi ailelere hijyen kiti dağıtımını yapmıştır (<https://www.facebook.com/esoguwgss>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde toplum yararına ürüne dönüşecek araştırma faaliyetleri, projeler, uluslararası patent başvurularının (<https://ceng.ogu.edu.tr/Haber/Detay/38/bbtk-gorls-takimi-tasarim-odulu-aldi>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/88/insaat-muhendisligi-ogrencilerinin-basarisi-kopru-yarismasi>; <https://eee.ogu.edu.tr/Haber/Detay/64/ogrencilerimizin-iece-tuac-2022-basarisi>; <https://insaat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/35/eu-horizon-proje-basarisi>; EK.D.2.1.28) yanı sıra bu konuda danışmanlıkları bulunmaktadır (EK.D.2.1.29). Öğretim üyelerinin yenilikçi fikirlerini sanayi ile buluşturabileceği ve girişimcilik faaliyetlerini sürdürebileceği Teknopark bünyesinde Akademisyen Şirketleri bulunmaktadır (EK.D.2.1.30). Fakültede yürütülen sanatsal, kültürel (<https://www.youtube.com/watch?v=pwzU0U8Muil>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/85/azerbaycan-devlet-iktisat-ogrenci-ve-personeli-kongre-merkezinde-kultur-ve-sanat-ziyafeti-sundu>) ve sportif faaliyetlerle (<https://twitter.com/esogusilverback>, <https://www.facebook.com/ogusilverbacks/posts/905223113173287/>) birlikte öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı her geçen gün artmaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/>; <https://www.instagram.com/esogukmk/>; <https://www.instagram.com/ogumalzem/>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/87/2022-esogu-mmf-ogrenci-kulup-faaliyetlerimiz>). Bağımlılıkla mücadele kapsamında Yeşilay, Milli Eğitim Müdürlükleri ile üniversite öğrencilerine bağımlılıkla mücadele konusunda seminerler verilmiştir (<https://mmf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/81/bagimlilikla-mucadele>)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminde, üniversitemizin eğitim-öğretim politikaları doğrultusunda hareket eden Mühendislik Mimarlık Fakültesi bölümleri, ilgili sektörlere yönelik eğitim, iletişim ve işbirliğini geliştirecek faaliyetler düzenlenmektedir (<https://ceng.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/185/dijital-inovasyon-is-birligi-platformunun-kurucu-uyeleri-bir-araya-geldi>; <https://www.youtube.com/watch?v=A25XrUj1Oo4>; EK.D.2.1.31) Fakültede üniversitemiz Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu ile yenilikçi teknoloji ve uygulamaları tasarlayıp hayata geçirerek ekonomik, teknolojik ve toplumsal değerlerin oluşturulmasına katkı sağlanmaktadır (<https://ceng.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/185/dijital-inovasyon-is-birligi-platformunun-kurucu-uyeleri-bir-araya-geldi>; <https://cbddo.gov.tr/haberler/6553/dijital-inovasyon-is-birligi-platformu-diib-protokolu-izalandi>). Üniversitemizin hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Mühendislik Mimarlık Fakültesi bölümlerinde danışmanlık faaliyetleri yürütülmekte (EK.D.2.1.32), "Topluma hizmet alanında sürekli iyileştirme" amacı doğrultusunda öğretim üyeleri çeşitli alanlarda birliktirlik yapmakta ve teknik raporlar hazırlamaktadır (EK.D.2.1.33; EK.D.2.1.34).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi sosyal sorumluluk faaliyetleri kapsamında İnşaat Mühendisliği-İnşaat Kulübü "Bir Gülcük, Bir Umud" sloganıyla yola çıkan köy okulu projesini tamamlamış (https://www.instagram.com/reel/Ckn_1r3OEOE), Milli Ağaçlandırma Bayramı kapsamında ağaç dikme faaliyetini gerçekleştirmiştir (<https://maden.ogu.edu.tr/Haber/Detay/6/agaclandirma-bayrami>).

Tıp Fakültesi sağlık alanına mezunlar vermekte aynı zamanda bu birimler ve araştırma merkezleri üzerinden sağlık hizmeti sunumunu gerçekleştirerek önemli bir toplumsal katkı yaratmaktadır (<https://hastane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/6/hastane-hakkinda>). Tıp Fakültesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi öğretim üyeleri, hemşire ve diyetisyenleri tarafından topluma yönelik yapılan sağlık hizmeti konusunda yenilikler ve gelişmelerle ilgili yayımlanan yazılar ve ilgili haberler bulunmaktadır. Bunlar; elektronik sigara ve ısıtılmış tütün ürünleri hakkında bilgilendirmeler (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/335/elektronik-sigara-ve-isitilmis-tutun-urunleri>), pulmoner rehabilitasyon önemi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/350/pulmoner-rehabilitasyon-haftasi>), çocuklarda görülen tiroid hastalığına ilişkin bilgilendirmede ile yenidoğana yapılan tarama testinin önemi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/336/cocukluk-cagi-tiroid-hastaliklari>), pandemi sürecinde yoğun bakım ünitelerinde yaşananlara ilişkin bilgilendirmeler (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/340/covid-19-salgininda-yogun-bakim-unite-leri-prof-dr-birgul-yelken>), algolojide tedavi yöntemleri (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/341/agrilirimiz-algoloji-ve-agri-pili>) glokom hastalığı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/344/glokom-haftasi-bilgilendirmesi>), bağımlılık (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/345/bagimlilik-tedavisi>), nikotin ve türevlerinin zararları, bırakmanın yolları (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/362/nikotin-bagimliliği>), kaygı bozukluğu ve ekran kullanımı ilişkisi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/348/cocuk-ve-ergenlerde-kaygi-belirtileri>), Dünya Bipolar Günü (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/355/bipolar-bozukluk-ve-onemi>), deri yaşlanması ve deri yaşlanmasını geciktirmek için yapılabilecekler (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/356/deri-yaslanmasi-nedir-doc-dr-ersoy-acer-esogu-gundem>), Emzirme (Laktasyon) Polikliniğinin çalışma amacı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/357/esogu-hastanesinde-emzirme-destek-poliklinigi-acildi>), anne sütü ve emzirme (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/381/esogu-hastanesinde-anne-sutunun-onemi-anlatildi>) çocuklarda görülen konuşma gecikmesi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/368/cocuklarda-konusma-bozuklugu-doc-dr-murat-eyuboglu>), Ulusal Fenilketonüri Günü dolayısıyla ülkemizde sıklıkla görülen Fenilketonüri hastalığı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/369/1-haziran-ulusal-fenilketonuri-gunu-pkulu-cocuklar-buyuyup-pkulu-yetiskinler-olmaktadir>), '01-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı' kapsamında meme kanseri (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/382/esogu-hastanesi-meme-kanserine-dikkat-cekti>), 14 Kasım Dünya Diyabet Günü farkındalığı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/389/esogu-hastanesinde-14-kasim-dunya-diyabet-gunu-farkindalik-etkinligi-duzenlendi>), pandemi sürecinde el hijyeni, izolasyon önlemleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı (<https://www.hastane.ogu.edu.tr/news/9069/el-hijyeni-izolasyon-onlemleri-ve-kisisel-koruyucu-ekipman-kullanimi.html>), el hijyeni, izolasyon önlemleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı (<https://www.youtube.com/watch?v=WbbW2Eaw6aI>), COVID-19 İnfeksiyon Kontrol Stratejileri ve Halk Sağlığı Farkındalığı (Engelli Bireyler İçin COVID-19 İnfeksiyon Kontrol Stratejileri ve Halk Sağlığı Farkındalığı - ESOGÜ Haber (www.ogu.edu.tr) hakkında bilgiler verildi. Hastane poliklinik girişinde Multipl skleroz (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/367/esogu-hastanesinde-ms-hakkinda-bilgi-verildi>), otizm (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/372/esogu-hastanesinde-otizm-dikkat-cekildi>) ve "16 Kasım Dünya KOAH Günü" ne (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/390/esogu-hastanesi-16-kasim-koah-gunune-dikkat-cekti>) dikkat çekmek için bilgilendirme standı açıldı. Bu standların yanı sıra organ bağışi hakkında kurulan standlarda birden çok bilgilendirici broşür dağıtıldı, bağışiçci olmak isteyen vatandaşlardan ön kayıt alındı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/387/esogu-hastanesinde-organ-bagisi-standi-acildi>). ESOGÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde TÜRKKÖK (Türkiye'nin Ulusal Kemik İliği Bankası) tarafından kök hücre bağışiçisi olmak isteyen çalışanlar için Prof. Dr. Necla Özdemir Konferans Salonu'nda bilgilendirme toplantısı yapıldı. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/383/esogude-kok-hucre-bagisicisi-olma-sureci-anlatildi>). Ayrıca "Hayata birlikte tutunalım" isimli ilk ulusötesi projesi kapsamında teknoloji bağıimli bireyler için üretilen eğitim video, animasyon ve e-kitapların; uzaktan eğitim portalı ile ailelerin, sağlık çalışanlarının ve ilk müdahale personelinin kullanımına sunulacağı belirtildi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/321/hayata-birlikte-tutunalım-projesinde-teknoloji-bagimli-bireyler-icin-gorusuldu>).

Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi poliklinikler girişinde "Şehit ve Gazi Yakınları Danışma Noktası" oluşturuldu. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/338/esogu-hastanesinde-sehit-ve-gazi-yakinlari-danisma-noktasi-kuruldu>)

Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yeni doğan Yoğun Bakım Ünitesi ekibinin anne sütü ve emzirmenin teşviki konusundaki uygulamaları nedeniyle Sağlık Bakanlığı tarafından "Bebek Dostu Yeni doğan Yoğun Bakım Ünitesi" unvanını aldı. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/393/esogu-hastanesi-bebek-dostu-yenidogan-yogun-bakim-unitesi>). Hastanenin Hasta Hakları ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından 26 Ekim Hasta Hakları Günü kutlandı. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/386/esogu-hastanesi-hasta-haklari-gununde-hastalarini-yalniz-birakmadı>).

Tıp Fakültesi'nde topluma yönelik sanatsal ve kültürel faaliyetlere yönelik bir dizi faaliyet düzenlenmektedir. Bu kapsamda, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sanat Galerisi'nde 'Prematürenin Dünyü Bugünü' adlı fotoğraf sergisi açıldı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/391/premature-bebeklerin-ilk-ve-son-haline-ait-fotograf-lar-sergilendi>). Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Servisi'nde tedavi gören hastaların iyileşme süreçlerinin bir parçası olarak yürütülen 'Uğraş Tedavisi' kapsamında ortaya çıkan eserlerden oluşan sergi ESOGÜ Hastanesi Poliklinikler girişinde açıldı. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/377/esogu-hastanesinde-ugras-tedavisi-el-sanatlari-sergisi-acildi>). Mermer Salon'da "Hastadan Hekime Minnet İfadeleri Sergisi"nde hastalar tarafından doktorlara hediye edilen el emeği ürünler görücüye çıktı (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/385/esogu-hekimleri-hastalarindan-gelen-hediyeleri-sergiledi>).

Hastanede, özellikle engelli bireylerin sağlık hizmetine ulaşımı için fiziksel koşulların uygun hale getirilmesi ile mekânsal tasarımlarda mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapılmakta, Tıp Fakültesi'nde engelli öğrencilerin ulaşımı, derslerine zamanında ve zorluk yaşamadan katılımlarını sağlamak amacıyla kolaylıklar sağlanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/126/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-yonergesi>).

Tıp Fakültesinin Kariyer Haftası etkinliğinde fakülte tanıtımı yapıldı ve mezuniyet sonrası uzmanlık tercihleri konusunda çalışmalar sunuldu (EK.D.2.1.35).

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü tarafından 25.04.2022 tarihinde 23 Nisan Etkinliği yapılmış (<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/42/23-nisan-etkinligi>; EK.D.2.1.36), 3-9 Kasım Organ Bağış Haftası" kapsamında Eskişehir Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü tarafından düzenlenen etkinlikte Organ Bağışı konusunda farkındalığın artırılması amacı ile broşür dağıtımı ve bilgilendirmeler (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/74/03-09-kasim-organ-bagisi-haftasi>), "14 Kasım Dünya Diyabet Günü" kapsamında L Tipi Kapalı Ceza İnfaz kurumunda bulunan hükümlü/tutuklular için Diyabet farkındalığının oluşturulması amacıyla konferans (EK.D.2.1.37); kasım ayı boyunca üniversite öğrencilerinin HIV/AIDS konusunda bilgi ve tutumlarını ölçmek için çeşitli bölümlerde sokak röportajları ve grup toplantılarına yer verilmiştir (<https://gedab.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/135/1-aralik-dunya-aids-gunu-2022>). 2022 yılında ESOGÜ podcast üzerinden topluma yönelik koruyucu sağlıkla ilgili bilgilendirme programları gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Hemşirelik Bölümü tarafından 18 Mayıs 2022 tarihinde "Teknoloji Bağımlılığı" başlıklı bir program (<https://podcasts.apple.com/tr/podcast/uzman-g%C3%B6r%C3%BC%C5%9F%C3%BC-teknoloji-ba%C4%9F%C4%B1ml%C4%B1%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dr-%C3%B6%C4%9F-%C3%BCyesi-esra-uslu/id1530172735?i=1000562249574>) yapılmıştır. 12 Mayıs 2022 tarihinde ESOGÜ Gündem Programı'nda Hemşirelik Haftası dolayısıyla hemşirenin rol ve işlevleri hakkında toplumu bilgilendiren bir program gerçekleştirilmiştir (<https://podcasts.apple.com/tr/podcast/hem%C5%9Firelik-haftas%C4%B1-do%C3%A7-dr-nazike-duruk-esog%C3%BC-g%C3%BCndem/id1530172735?i=1000560704810>).

Turizm Fakültesinde Bilgi ve teknoloji transferi konusunda endüstriyle yapılan sözleşmeler mevcuttur. Fakülte dekanlığı koordinatörlüğünün yürüttüğü üniversitemiz ile Eskişehir Büyükşehir Belediyesi ile 4 yıllık; Tepebaşı, İnönü, Sivrihisar, Çifteler ve Mihaliçcik belediyeleri ile 3'er yıllık iş birliği protokolü bulunmaktadır. Ayrıca Turizm Fakültesi ile TUI Oteller Grubu arasında 3 yıllık bir İş birliği Protokolü mevcuttur (<https://www.ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1003>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK.D.2.1.1.jpg](#)
- [EK.D.2.1.2.jpg](#)
- [EK.D.2.1.3.pdf](#)
- [EK.D.2.1.4.pdf](#)
- [EK.D.2.1.5.docx](#)
- [EK.D.2.1.6.docx](#)
- [EK.D.2.1.7.docx](#)
- [EK.D.2.1.8.docx](#)
- [EK.D.2.1.9.docx](#)
- [EK.D.2.1.10.docx](#)
- [EK.D.2.1.11.docx](#)
- [EK.D.2.1.12.xlsx](#)
- [EK.D.2.1.13.docx](#)
- [EK.D.2.1.14.pdf](#)
- [EK.D.2.1.15.pdf](#)
- [EK.D.2.1.16.pdf](#)
- [EK.D.2.1.17.pdf](#)
- [EK.D.2.1.18.docx](#)
- [EK.D.2.1.19.png](#)
- [EK.D.2.1.20.pdf](#)
- [EK.D.2.1.21.pdf](#)
- [EK.D.2.1.22.pdf](#)
- [EK.D.2.1.23.pdf](#)
- [EK.D.2.1.24.pdf](#)
- [EK.D.2.1.25.pdf](#)
- [EK.D.2.1.26.pdf](#)
- [EK.D.2.1.27.pdf](#)
- [EK.D.2.1.28.docx](#)
- [EK.D.2.1.29.docx](#)
- [EK.D.2.1.30.docx](#)
- [EK.D.2.1.31.pdf](#)
- [EK.D.2.1.32.pdf](#)
- [EK.D.2.1.33.doc](#)
- [EK.D.2.1.34.docx](#)
- [EK.D.2.1.35.pdf](#)
- [EK.D.2.1.36.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E. Sonuç ve Değerlendirme

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2021 yılı kurum içi değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerini korumakta olup, 2022 yılı kalite süreçlerinde, üniversitemize iletilmiş en son değerlendirme raporu olması sebebiyle, 2021 yılı kurumsal izleme raporunda belirtilen izleyen gelişmeye açık yönlerden de yararlanılmıştır. Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence alanında önceki gelişmeye açık alanlardan; kalite güvence sistemine ait web sayfasının, kurumda kalite güvence süreçleriyle ilgili yapılan her türlü çalışmalarının daha görünür olmasını sağlayacak şekilde içeriğinin zenginleştirilmesi önerisi doğrultusunda web sayfaları gözden geçirilmiş ve birimlerdeki ilgili eksikler önemli ölçüde tamamlanmıştır. Tüm birimleri kapsayan PUKÖ çevrimlerinin ilgili birim yönetimleri tarafından bilinmesi ve içselleştirilerek sürdürülür hale getirilmesi konusunda özellikle program çıktılarının tüm birimlerde Öğrenci Bilgi Sistemi yardımıyla otomatik olarak ölçülebilmesi için genel bir yaklaşım geliştirilmiş ve ölçümler gerçekleştirilmiştir. Kurum stratejik planında yer alan performans göstergeleri ve bunlara ilişkin hedeflerin başarı düzeylerinin izlenmesine yönelik bazı uygulamalar bulunmakta olup, performans göstergelerinin kalite güvence sistemiyle ilişkilendirilmesine ait sistematik yaklaşımlar geliştirilmesi konusunda, bu konuda çok sayıda uygulama bulunmakta olduğu belirtilebilir. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca düzenli olarak ölçülen performans göstergeleri halı hazırda kalite süreçlerinde ilgili ölçütlerde değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Belirtilen süreç hali hazırda ve uzun süredir başarıyla yürütülmektedir. Kurumun uluslararasılaşma politikasının olmaması yönündeki gelişmeye açık yön ortadan önceki yıl kalkmış olup bu politika ilan edilmiş durumdadır. Eğitim-öğretim alanında önceki gelişmeye açık alanlardan, programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredilerinin (AKTS) öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak gerçeğe ve iş yüküne uygun olarak belirlenmemesi konusunda, akredite birimler kadar diğer birimlerde de söz konusu kredilerin öğrenci iş yükü ve öğrenci görüşleri de dikkate alınarak güncellenmesi konusu ele alınmış, ihtiyaç duyulan birimlerde bu güncellemeler yapılmış, konu senatoda da görüşülmüştür. Öğrenci temsilcilerinin bölüm ve fakülte kurullarına düzenli katılımının sağlanmaması konusunda, öğrenci temsilcileri öğrenciyi ilgilendiren konularda ilgili toplantılara katılmaktadır. Dış paydaşlardan oluşan danışma kurullarının bulunmaması konusunda, tüm birimlerde danışma kurulları web sayfalarında ilan edilmiş durumdadır ancak danışma kurullarının kalite süreçlerine periyodik olarak yapılan toplantılarla katılımı konusunda iyileşmeler gerekmektedir. Öğrenci şikâyetlerinin doğrudan alındığı sürdürülebilir bir mekanizmanın bulunmaması konusunda, öğrenci şikâyetlerinin pek çok yolla alınması mümkündür. CİMER, birim yönetimleri, anketler, birim web sayfaları gibi yollarla öğrenci geri bildirimleri ve şikâyetleri alınabilmektedir.

Araştırma Geliştirme alanında 2021 yılı izleme raporunda belirtilen ve 2022 kalite süreçlerinde dikkate alınan, gelişmeye açık alanlardan, üniversitenin araştırma yönünü iyileştirme kapsamında paydaşlardan etkin olarak faydalanmaması konusunda, çeşitli araştırma merkezlerinin ve akademik birimlerin paydaşlarla yaptığı çok sayıda görüşmeye bu raporun Araştırma Geliştirme başlığından ulaşılabilir. Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak birey bölüm, birim ve üniversite bazında ölçmemesi, değerlendirmemesi ve sonuçlarını yayımlamaması yanı sıra Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin araştırma hedeflerini başarma düzeylerini nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçüldüğünün tanımlanmaması konularında, AVESİS yazılımının tüm bu bilgileri her birim detayında türetebilmesi ve anlık olarak izleyebilmesi bilgisi verilebilir. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da pek çok akademik performans göstergesini periyodik olarak da izlemektedir. Yönetim başlığında farklı birimlerde geliştirilen yazılımların bütün üniversiteyi kapsayan bütünlük hale getirilmemesi konusunda, rapor içerisinde mevcut durumda birbiriyle konuşan yazılımlar belirtilmiştir. Ayrıca değişmekte olan Öğrenci Bilgi Sistemi çalışmalarının bu sürece de katkı sağlayacağı beklenmektedir. İç kontrol eylem planı hazırlama sürecinin etkin yürütülmemiş olması konusunda, bu sürecin etkin yürütüldüğü, ilgili tüm birimler ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca söz konusu çalışmanın başarılı bir şekilde yerine getirildiği belirtilmelidir. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçlerin olmaması konusunda, tüm idari ve destek birimlerde görev alan ve alacak olan personelin, göreve başlama şekli ve işin gerektirdiği özellikler şeffaf bir biçimde belirtilmekte olup birimlerde görev ve sorumlulukların iş akışları ve belgelerle tanımlandığı, ilan edildiği ve üst yönetimde güvence altına alındığı belirtilebilir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin yeterli olduğu, ancak bilgiye ulaşmayı sağlayacak web sayfalarının sistematik olmadığı konusunda, ilgili bilgilerin gerek birim web sayfalarında, gerekse kurumsal iletişim, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi birimlerin web sayfalarında yeterli kapsamda ve kolay erişilebilir şekilde yer aldığı belirtilebilir.