

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurumsal İç Değerlendirme raporu; kurumda gerçekleştirilen kalite güvence sistemi kurulması, işletilmesi ve izlenmesi çalışmalarının, öz değerlendirme amacı ile ve Yükseköğretim Kalite Kurulu'na belirlenen ana ölçütler kapsamında ayrıntılı olarak açıklandığı bir rapordur. Amaç bu çalışmaların etkinliğini arttırmak ve bu süreçten kurumun en üst düzeyde faydalanmasını sağlamaktır. Burada yer verilen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu; sistematik ve katılımcı bir biçimde, özellikle 2020 yılından beri aktif olan yeni yaklaşım ile hazırlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, yeni kurulan Kalite Koordinatörlüğü, yenilenen Kalite Komisyonu, Kalite Komisyonuna bağlı olarak oluşturulan ve üniversitenin tüm idari ve akademik birimlerinden katılımcı içeren alt çalışma birimleri, bu yapılanmanın temel bileşenleridir. ESOGÜ KİDR 2021, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) dikkate alınarak yukarıda belirtilen geniş katımlı akademik ve idari ekibin öncülüğünde hazırlanmıştır. Eşzamanlı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, birimlerin sorumluluk alanlarına göre 2021 yılı için gerçekleştirdikleri uygulama, faaliyet ve gelişimlere dönük değerlendirilmelerine girdi sağlayacak performans göstergeleri de 2021 yılı için toplanmış ve Kurumsal Göstergeler olarak konsolide edilerek ESOGÜ KİDR 2021 tamamlanmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi; önceki yıllardan farklı olarak Araştırma Geliştirme (ARGE) Koordinatörlüğü ile ARGE alanında odak çalışma grupları oluşturmuş, AVESİS ve BAPSİS yazılımlarının kullanımına başlayarak bilimsel çalışmalar ve projeler konusunda sistematik alt yapılar kullanarak ve bilgiyi paylaşarak görünürlüğünü arttırmış, bu gelişmeler akademik motivasyonu arttırmıştır. 2020 Yılında, 11 Dünya Sıralamasının en az 8'inde yer alan 22 Türk Üniversitesi arasında Üniversitemiz 20. sırada yer almıştır.

- 1-SCI MANGO (756)
- 2-THE (1001)
- 3-LEIDEN (1105)
- 4-WEBOMETRICS (1389)
- 5-URAP (1468)
- 6-USNEWS (1480)
- 7-CWUR (1708)
- 8-ROUND UNIVERSITY RANKING (646)

Üniversitemiz 2020 yılında URAP sıralamalarında Devlet Üniversiteleri arasında 21. sırada, tüm üniversiteler arasında ise 25. sırada yer almıştır.

Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde 2020 yılında Devlet Üniversiteleri arasında 26. sırada yer alırken, tüm üniversiteler sıralamasında ise 32. sırada yer almıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi; Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun, yerleşmiş bir kurumsal kalite kültürünün ve gerektirdiği içselleşmiş süreç ve iyileşme faaliyetlerinin dışı vurumu olduğunun bilinci ile öncelikle tüm akademik ve idari birimlerde ve tüm süreçlerde bir eğitim seferberliği başlatmıştır. Sahiplenilmiş bir kurumsal kalite sürecinin; beraberinde kalite süreç mekanizmalarının kurulmasını, döngülerin kapatılmasını yanı sıra iyileşme faaliyetlerini ve başarılı iç değerlendirme raporlarını getireceği düşüncesi üniversitede hakimdir.

Raporda yer alan alt başlıklar hazırlanırken öncelikle Üniversitedeki genel uygulama ve faaliyetler açıklanmış ardından birimlerdeki farklı veya iyi uygulama örneklerine yer verilmiştir. Kanıt olmayan bilgilere yer verilmemesine ve verilen kanıtların içerik ve kullanım yeri olarak doğruluğuna özen gösterilmiş, bu konu da bir kalite göstergesi olarak benimsenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 18 Ağustos 1993'te 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Osmangazi Üniversitesi ismi ile kurulmuş, bu isim 1 Temmuz 2005 tarihinde 5379 sayılı Kanun ile "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. Yasal olarak 1993'te kurulmasına rağmen alınan Senato Kararı ile Eskişehir Devlet Mühendislik Mimarlık Akademisi'nin (EDMMA) kuruluş tarihi olan "1970" senesi, "kuruluş yılı" olarak kullanılmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Ziraat Fakültesi olmak üzere toplam on iki fakülte; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere toplam dört enstitü; Devlet Konservatuarı ve Yabancı Diller Yüksekokulu olmak üzere iki yüksekokul; Adalet Meslek Yüksekokulu, Eskişehir Meslek Yüksekokulu, Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sivrihisar Meslek Yüksekokulu olmak üzere beş adet meslek yüksekokulu; Enformatik ve Güzel Sanatlar olmak üzere iki adet bölüm ve otuz beş adet araştırma ve uygulama merkezi faaliyet göstermektedir. 2019 yılında kurulan Adalet Meslek Yüksekokulu'nda henüz eğitim-öğretime başlanmamıştır.

Meşelik, Bademlik, Sivrihisar, Ali Numan Kıraç, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde eğitim-öğretim, araştırma ve sağlık alanlarında hizmet üretilmektedir. Hazırlık eğitimi vermekte olan Yabancı Diller Bölümü, 2020 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu olarak eğitime devam etmektedir. Köklü bilimsel birikimi ile güçlü bir üniversite olan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bilgi üretmeye devam etmekte, çağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirleyen, yükseköğretim kurumları ile üst kuruluşların teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenleyen 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabidir ve bu kanuna uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite idari ve mali özerkliğe sahiptir. Üniversite yönetim politikasını, belirlenen yasal çerçeveye bağlı kalarak, iç ve dış paydaşlarının katılımı ile onların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda yürütmektedir. Kaynakların etkin, verimli şekilde yönetilmesi ve hesap verebilirliğin sağlanması amacı ile bütçelerin hazırlanması, uygulanması tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması aşamalarında iç ve dış kontrol süreçleri uygulanmaktadır. Başta Rektör olmak üzere, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanları, Yüksekokul Müdürleri, Enstitü Müdürleri ile Senato, Yönetim Kurulu belirleme yöntemleri, görev ve sorumlulukları ilgili yasal mevzuat ile belirlenmiştir. Üniversitenin akademik ve idari organizasyon yapısı (<https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/253/organizasyon-semasi>) web sayfasında sunulmuştur.

Üniversite yönetim ve idari yapılanmasının etkinliğini sağlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi Yazılımı (EBYS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim

Sistemi (KAYSİS) ile bütünleştirilerek dinamik bir yapıda çalışır hale getirilmiştir. Daire Başkanlıkları alt birimlerinin teşkilat yapısındaki değişikliklere ilişkin düzenlemeler, Üniversite Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) sistemi üzerinde gerçekleştirilmektedir.

Birimlerin organizasyon şeması Kamu Hizmet Envanteri Tablosu, İş Analiz Formları, Birim/Alt Birim Görev Tanım Formları ve Personel Görev Formları düzenlenerek web sayfalarında yayımlanmış ve sorumlu kişilere bildirilmiştir. Aşağıdaki bağlantı adreslerinde bazı örnekler verilmiştir:

- <https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/361/organizasyon-semasi>
- <https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/is-analizi-ve-gorev-tanimlari>
- https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/gorev_dagilim.pdf
- <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/259/birim-gorev-tanimlari>
- <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/258/is-analizleri>
- <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/260/alt-birim-gorev-tanimlari>
- <https://imid.ogu.edu.tr/Storage/imidb/Uploads/%C4%B0M%C4%B0D.TE%C5%9EK%C4%B0LAT-%C5%9EEMASI-16.03.pdf>

Rektör, Rektör Yardımcıları ve Danışmanlarının çalışma alanları görev dağılımı ile belirlenmiş ve tüm iç birimlere duyurulmuştur. Üniversitede katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinin yürütülmesi için birimlerdeki akademik ve idari personelden komisyon, kurul ve koordinatörlükler oluşturulmakta ve bunlar web sayfasında paylaşılmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/32/komisyon-ve-kurullar>).

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetle gösteren fakültelerde yönetim organları; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreterliği, Bölüm Başkanlıkları, Fakülte Yönetim Kurulu ve Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Fakültelerde kararlar kurullar tarafından alınmaktadır.

Fakültelere bağlı bölüm başkanlıkları, onların altında da Anabilim ve Bilim Dalı başkanlıkları yer almaktadır (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/999/teskilat-semasi>).

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren uygulama ve araştırma merkezleri kuruluş yönetmeliklerine uygun olarak yapılmaktadır. Örneğin Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ARUM), yönetim organları; Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. ARUM'un organizasyon şeması web sayfasında verilmiştir (<https://arum.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/8/organizasyon-semasi>).

Daire Başkanlıkları, Genel Sekretere ve ilgili rektör yardımcısına bağlı olarak görev ve çalışmalarını yerine getirmektedir. Genel Sekreterlik altında Bilgi İşlem, İdari ve Mali İşler, Kütüphane ve Dokümantasyon, Öğrenci İşleri, Personel, Sağlık, Kültür ve Spor, Strateji Geliştirme ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlıkları onlara bağlı olarak da şube müdürlükleri faaliyetlerini sürdürmektedir. Organizasyon şemasında görülen İç Denetim Birimi, Hukuk Müşavirliği, Sivil Savunma Uzmanlığı, Koruma ve Güvenlik Amirliği gibi diğer birimler de çalışmalarını yürütmektedir.

A.1.2. Liderlik

Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Üniversitede kalite kültürünü geliştirmek ve tüm üniversiteye yaymak adına Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite kültürünü kurumun tamamına yaymak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yer aldığı bu çalışmalar, rektörlüğün liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında bu konuda yapılan tüm öncü çalışmalar, eğitim duyuruları ve bilgilendirici dokümanlar güncel bir şekilde duyurulmakta ve sayfa etkin kullanılmaktadır (<https://kalite.ogu.edu.tr>). Buna bağlı olarak da 2021 yılı içerisinde kalite komisyonu olmayan tüm birimlerde bir kalite komisyonu kurulmuş, komisyon üyelerine ait bilgiler web sayfası üzerinden ilan edilmiştir. Çizelge 1'de örnek olarak bazı Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Enstitülerin ilgili bağlantı adreslerini göstermektedir. Her birimin bağlı alt birimlerinde (bölümler) de kalite komisyonları kurulmuş olup akademik birimlerden kalite komisyonu üyelerine ait bilgilerin web sayfalarında ilan etmeleri istenmiştir.

Çizelge 1. Birimlerin Kalite Komisyonu Bağlantıları

Birim Adı	Kamut (birim kalite komisyon üyeleri-linkleri)
Ziraat Fakültesi	https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/273/birim-kalite-komisyonu-uyeleri
Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu	https://ydyo.ogu.edu.tr/Storage/YabancıDiller/Uploads/Kalite-ve-Akreditasyon-Birimi.pdf
Turizm Fakültesi	https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/fakulte-kalite-komisyonu
Sivrihisar Meslek Yüksekokulu	https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/89/smyo-akademik-kalite-komisyonu
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/185/kalite-komisyon-uyeleri
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/156/emyo-kalite-komisyonu
Fen Bilimleri Enstitüsü	https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/375/kalite-komisyonu
Fen-Edebiyat Fakültesi	https://fenedb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80/kalite-komisyonlari
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/334/birim-kalite-komisyonu
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/78/komisyonlar
Sosyal	https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/606/birim-kalite-

Bilimler Enstitüsü	komisyonu
Tıp Fakültesi	https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/992/akademik-birim-kalite-komisyonu

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde sürekli iyileştirmenin dinamikleri arasında yer alan ve katılımcı karar almayı sağlayan toplantılar ve diğer paylaşım araçları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Yukarıda belirtilen kurumun kalite çalışmalarının yönlendirildiği kurumsal kalite sayfasına ek olarak, çeşitli birimlerde de yapılan toplantılar ve analizlerle kurumdaki kalite kültürünün gelişme hızı izlenmektedir (**Bkz.Çizelge 2**).

Çizelge 2. Toplantılar duyurusuna ait bağlantılar

Birim Adı	Kanıt (toplantı linkleri)
Ziraat Fakültesi	https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/274/birim-kalite-komisyonu-toplantilari
Yabancı Diller Yüksek Okulu	https://ydyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/kalite
Turizm Fakültesi	https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/156/komisyon-toplantilarimiz
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/201/kalite-kurul-toplanti-tutanaklari
Eğitim Fakültesi	https://egitim.ogu.edu.tr/Storage/EgitimFakultesi/Uploads/Fak%C3%BClte-Kalite-Komisyonu-Toplant%C4%B1s%C4%B1.pdf
Fen Bilimleri Enstitüsü	https://drive.google.com/drive/folders/1u5PMgB8iM0kuhWyTNIWitkiOHe2gvIO5
Fen Edebiyat Fakültesi	https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/426/duyuru-ve-haberler
SHMYO	https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/100/kalite-komisyonu-uyeleri
Sivrihisar Meslek Yüksekokulu	https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/89/smyo-akademik-kalite-komisyonu

Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu liderlik kapsamında üst yönetimle senkronize üst kurullar olup yapılan toplantılar ve katılımcı yönetim, bu süreçte rol oynamaktadır. Yönetim Kurulu toplantıları her hafta, Senato toplantıları ise gündem maddeleri oluştuğunda hemen yapılmakta, Üniversitenin tüm birimlerinin karar alma süreçlerine katılımları dinamik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içinde Yönetim Kurulu 50 defa, Üniversite Senatosu ise 37 defa toplanmıştır.

Genel Sekreterliğin misyonu “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin hedeflerinin gerçekleştirilebilmesi için Üniversite idari kadrosunun başı olarak kendisine bağlı birimlerin düzenli, verimli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak, gerekli bürokratik idari hizmetleri yürüterek güçlü, paylaşımcı, verimli bir yönetim oluşturmak” olarak belirlenmiştir. Bu misyon doğrultusunda, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin idari yönetim süreçleri ile ilgili olarak Genel Sekreter Başkanlığında Genel Sekreter Yardımcıları, Hukuk Müşaviri ve Daire Başkanları ile her hafta genel değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

İç Denetim Birimi Başkanlığında kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda başkanlık tarafından oluşturulmuş bir kalite güvence ve geliştirme programı bulunmaktadır. Bu program kapsamında yürütülen iç denetim faaliyetlerine yönelik düzenli dönemsel değerlendirmeler yapılmaktadır. (**Ek A.1.2.-I.Kalite Güvence**)

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı rutin görev ve çalışmalarının yanı sıra üst yönetimin ihtiyaç duyduğu alanlarda bilgi toplamakta, analiz yapmakta ve süreci geliştirici raporlar hazırlayarak üst yönetime sunmaktadır. Deneyimli çalışanları ile üst yönetimin karar alma sürecini ve liderlik özelliğini destekleyici çalışmalar üretmektedir. Örneğin Kalite ve Araştırma Koordinatörlüğünün kurulması sırasında alanında uzman akademisyenlere ve yönetime destek sunulmuştur. Ayrıca iyi uygulama örnekleri ile diğer idari birimlere örnek olmaktadır.

Üniversitede akademik ve idari birimler arasındaki işbirliği ve koordinasyonu güçlendirecek bir yönetim yapısı oluşturulmuştur. Bu kapsamda oluşturulan komisyonlar, bir araya gelmekte ve çalışmalarını yürütmektedir. Bu yaklaşım sayesinde, akademik ve idari birimler arasında uyum ve işbirliği sağlanmakta ve aynı zamanda doğrudan bilgi akışı gerçekleştirilmektedir. Her birim yönetimi kendi biriminde ortak hedef doğrultusunda liderlik rolünü yerine getirmektedir. Kalite Komisyonu Rektör düzeyinde yönetilmektedir. Kurumumuzda Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörü altında YÖKAK ana ölçütleri temelinde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı Alt Çalışma Birimleri oluşturulmuştur. Ayrıntılı organizasyon şeması <https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/30/organizasyon-semasi> adresinde paylaşılmaktadır.

Üniversite 2015 yılından itibaren KALDER (Türkiye Kalite Derneği)'in kurumsal üyesidir. ESOĞÜ, lider yöneticilerinin benimsediği kalite kültürü ile, hedeflenen uluslararasılaşma düzeyine ve stratejik hedeflere ulaşılacağına inanmış bir kurumdur. Yukarıdaki genel bilgilere ek olarak, bazı birimlerde liderlik ve kalite güvencesi kültürü açısından çeşitli yaklaşımlara yer verilmektedir. Her birim kendi birimine özgü olarak organizasyon yapısı oluşturmuştur. Çizelge 3'te birimler bazında örnekler sunulmuştur.

Çizelge 3. Birimlere ait organizasyon şemaları

Birim Adı	Kanıt (organizasyon şeması)
Ziraat Fakültesi	https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/211/ziraat-fakultesi-teskilat-semasi
Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu	https://ydyo.ogu.edu.tr/Storage/YabancıDiller/Uploads/Ydyo_Organizasyon_Semasi.pdf
Turizm Fakültesi	https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/164/turizm-fakultesi-organizasyon-semasi
Sivrihisar	https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/30/akademik-organizasyon-semasi

Meslek Yüksek Okul Eğitimi Bilimleri Enstitüsü	https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/247/organizasyon-semasi
Eskişehir Meslek Yüksekokulu	https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/156/emyo-kalite-komisyonu
Fen Bilimleri Enstitüsü	https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/375/kalite-komisyonu
Fen-Edebiyat Fakültesi	https://fenedb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80/kalite-komisyunlari
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/334/birim-kalite-komisyonu
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/78/komisyunlar
Sosyal Bilimler Enstitüsü	https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/606/birim-kalite-komisyonu
Tıp Fakültesi	https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/992/akademik-birim-kalite-komisyonu

Bazı birimlerde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi amacıyla örnek uygulamalar da görülmektedir. Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından oluşturulan Liderlik Kulübünün 98 üyesi bulunmaktadır. <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/33/ogrenci-kulupleri> (Ek A.1.2.-2.Liderlik Kulübü).

Ayrıca Hemşirelik Bölümünde, seçmeli, Hemşirelikte Liderlik dersi <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemsirelik-fakulte-ders-icerikleri>, Sağlık Yönetimi Bölümünde zorunlu Liderlik dersleri verilmektedir. <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/58/saglik-yonetimi-bolumu-fakulte-ders-icerikleri>

A.1.3.Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisinde, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazırlanmasını sağlamak için, kurumsal dönüşüm süreçlerinin etkin yönetilmesi gerekmektedir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımların kullanılması kurumsal özgülüğü güçlendirir.

Yıllardır özel sektör için kullanılan ve özel sektörde önemsenen, stratejik yönetim ve liderlik kavramları artık kamu sektörü için de önemli hale gelmiştir. Özellikle üniversiteler bilimsel bilginin üretildiği ve katma değere dönüştürüldüğü kurumlar olarak, stratejik yönetimin etkin ve verimli bir şekilde kullanılabilmesini sağlayacak olan kurumsal dönüşüm ve yeniden yapılanma süreçlerini de günümüz rekabet koşullarının gerektirdiği şekilde yönetmek zorundadırlar. Bu bağlamda kurumumuzda kurumsal dönüşüm sürecinin bileşeni olan konular şöyle sıralanabilir:

- **İç Denetim Birimi Faaliyetleri:** Kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetimi, yönetim sorumluluğu esasına göre düzenlenmiş olup, üst yöneticilerin bu sorumluluğunun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığı ile yerine getirecekleri belirtilmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde iç denetim faaliyetleri, İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (<https://icdenetim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/5/idbb>). İç denetim faaliyetlerinde temel amaç; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi faaliyetlerine ilişkin oluşturulmuş organizasyon, sistem ve süreçlerin sistematik ve disiplinli bir yaklaşımla izlenerek, kontrol yapılarının işlevselliğinin sağlanmasına yönelik olarak faaliyetlerimizi yürütmek ve bu sayede, etkin işleyen bir iç kontrol sisteminin oluşturulmasına üst düzeyde katkıda bulunmaktır. 2021 yılında yürütülen iç denetim faaliyetleri ile kaynaklarımızın etkili, ekonomik ve verimli kullanılması açısından iç kontrol, risk yönetimi ve yönetim süreçlerimiz; uluslararası standartlara uygun, tarafsız ve bağımsız bir şekilde değerlendirilmiştir.
- **Stratejik Planlar:** Yönetimde Stratejik Planlama Yaklaşımının kullanılmaya başlanması bir diğer yapısal dönüşüm unsurudur. Bu bağlamda Üniversitede 2008-2012, 2013-2017, 2018-2022 olmak üzere üç stratejik plan dönemi geçirilmiş (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/446/stratejik-planlar>), dördüncü stratejik planın (2023-2027 Dönemi) hazırlıkları devam etmektedir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/465/stratejik-plan-2023-2027>). Stratejik planlamayı bir yönetim aracı olarak kullanmaya başlamak, kurumun kurumsal dönüşüm süreçlerine destek vermiştir. Böylece kurumun perspektifinin beş yıllık dönemler halinde planlanması, yapılan planlamanın amaç-hedef ve stratejiler üzerinden tanımlanması ve performans göstergeleriyle de rasyonel ölçütler üzerinden değerlendirilip yıllık analizlerin ve gerçekleştirmelerin ölçülmesi mümkün olmaktadır.
- **Dijital Dönüşüm Çalışmaları:** Çağımızda kurumsal dönüşümün oluşmasını sağlayacak temel kavramlar dijital dönüşümle yakından ilişkilidir. Bu bağlamda kurumumuzda dijital dönüşümü sağlamak için sürdürülen çalışmalara örnek olarak:
 1. BAP biriminde revize edilerek yürürlüğe giren ilgili Yönetmelik hükümlerine uygun olarak, ülkemizin önde gelen 40'a yakın üniversitesi tarafından da kullanılan ve günümüz itibariyle ülkemizdeki en kapsamlı BAP Otomasyon sistemi temin edilmiş, Birimin uygulama esaslarına ve kurumsal işleyişine entegre edilerek 2021 yılı Şubat ayında kullanıma alınmıştır. Sistem; başvuru koşulları, projeler kapsamında talep edilebilecek bütçeler, araştırmacıların eş zamanlı olarak görev alabileceği proje sayıları gibi tüm hususları otomatik olarak kontrol etmesinin yanı sıra, projeler kapsamında rapor sunma süreleri gibi projenin yürütülmesi aşamasına yönelik tüm süreçleri de otomatik olarak takip etme imkanı sunmaktadır. Sistem desteklenen proje türlerine yönelik sayısal analizler ile, harcama süreçleri, projeler kapsamında temin edilen demirbaş envanteri, projelerden üretilen yayınlar vb. hususlarda oldukça kapsamlı raporlama ve analiz araçları sunmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/Default2.aspx>)
 2. Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Risk Yönetimiyle ilgili bütün süreçlerin dijital ortamda yürütülmesini ve yönetilmesini sağlayacak Karar Destek Sistemleri ile ilgili bir yazılımın çalışmaları halihazırda devam etmektedir.
 3. Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS)...
- **Uzaktan Eğitim Uygulamaları:** Daha önceden de mevcut olan uzaktan eğitim altyapısı, Covid-19 Pandemisi sürecinin etkisiyle güçlendirilmiştir. 2020-2021 Güz Döneminde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan yürütme kararı alınması ile birlikte daha öncesinde 3 canlı ders sunucusu ile hizmet verilirken canlı ders girişlerinin ve işleyişinin sağlıklı bir şekilde devamlılığı için 180 adet canlı ders sunucusu kurulmuştur. Tamamlananarak, yük dengeleyici altında hizmete alınmıştır. UZEMÖYS sistemi (CANVAS) güncellemesi gerçekleştirilmiştir (<https://uzem.ogu.edu.tr/>). 2020-2021 güz dönemi başında fiziksel sunucu yetersizliğinden ve band genişliği ihtiyacından dolayı kiralık ULAKBİM sunucularının sisteme entegrasyonu ile daha çok band genişliği ile hizmet verilmeye başlanmıştır. Bahar döneminde ise yeni sunucularımızın tedarik edilmesiyle bu sunucularda azalmaya gidilmiştir. Canlı ders sunucuları bant genişliği, kullanıcı sayısı, kameralı kullanıcı sayısı, sesli kullanıcı sayısı gibi verilerin grafiksel olarak izlenebileceği bir arayüz kurulmuş olup 2021-2022 Güz döneminde kullanılmaya başlanmıştır. Belirtilen bilgilerin toplanması ile çeşitli eşik değerlerin aşılması durumunda alarmlar üretilmektedir (disk doluluğunda sistem yöneticilerinin e-posta ile bilgilendirilmesi vb.). Canlı ders kayıtlarının IOS işletim sistemli cihazlardan da izlenebilmesi için ders kayıtları mp4 olarak kayıt edilecek şekilde sistemde güncelleme yapılmıştır.

Bu güncellemeler sonucunda, 2020-2021 Bahar döneminde UZEMÖYS <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/sistem-girisi> üzerinde 1116 öğretim elemanı

için 6715 ders açılmıştır. Bu derslere kayıtlı öğrenci sayısı 24.735'tir. Dönem içinde yapılan uzaktan eğitim faaliyetleri sonucunda; 120.660 dosya paylaşımı gerçekleşmiş, 19.072 adet farklı sınav tanımlanmıştır. Bu dönemde UZEMÖYS öğrenme yönetim sisteminin sayfa görüntüleme sayısı 80 milyona ulaşmıştır. 2021-2022 Güz döneminde ise UZEMÖYS üzerinde 1158 öğretim elemanı için 7.580 ders açılmıştır. Bu derslere kayıtlı öğrenci sayısı 25.020'tir. Dönem içinde yapılan uzaktan eğitim faaliyetleri sonucunda; 124.453 dosya paylaşımı gerçekleşmiş, 121.124 adet farklı sınav tanımlanmıştır. Bu dönemde UZEMÖYS öğrenme yönetim sisteminin sayfa görüntüleme sayısı 34.035.104 milyona ulaşmıştır. Pandemi döneminde yaşanan kurumsal dönüşüm "Uzaktan Eğitim Kalite Güvencesi Ek Raporu" ile belgelendirilmiştir. (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52/2020-yili-uzaktan-egitimde-kalite-guvencesi-ek-raporu>)

Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS)-UZEMÖYS arasında otomasyon sistemi hazırlanmıştır. Bu sayede her bir akademik dönemde OGUBS üzerinde açılan dersler, öğretim elemanı ve öğrenci bilgileri UZEMÖYS'ye doğrudan aktarılabilmektedir. Bu aktarım işlemi tamamlandıktan sonra belirli aralıklarla OGUBS'deki yapılan değişiklikler otomatik olarak kontrol edilerek sistem güncel tutulmaktadır.

UZEMÖYS sistemine yeni NoSQL veri tabanı (Cassandra) ekleme denemeleri ve testleri gerçekleştirilmiştir. Ar-Ge çalışmaları tamamlanmış olup, 2021-2022 Güz döneminden itibaren kullanıcı logları bu veri tabanında tutulmaya başlanmıştır. Bunun yanında veriler (kullanıcı logları) üç sunucu da aktif-aktif yedekli tutulduğundan veri güvenliği de artırılmıştır. Yanısıra yeni nesil canlı ders sunucuları (BBB 2.3) için testler 2021 yılında tamamlanmış olup, 2021-2022 Güz döneminden itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Bu sayede daha hızlı ve kaliteli canlı ders sistemi ile kullanıcılar derslerini işlemektedir. Dijitalleşme ile kurumsal dönüşüm kapasitesini arttırmaya dönük çeşitli diğer çalışmalar da devam etmiştir (veri tabanının daha verimli çalışabilmesi için (PostgreSQL) araştırmalar yapılarak gerçekleştirilen "vacuuming" işlemleri, metin dosyalarında Markdown işaretleme dili kullanılarak oluşturulan sınav sorularının QTI formatına dönüştürülmesi ve ESUZEM ÖYS'ye aktarılmasını sağlayan text2Qti kod parçasının web site haline dönüştürülerek hizmet vermesi gibi).

- **Eğitim Programlarına Yönelik Faaliyetler:**Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kurumsal dönüşümün eğitim süreçleri yönünde bir gereği olarak; yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate almakta ve kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayacak şekilde eğitim programlarını güncellemektedir. Örneğin:
 1. Günümüzde hızla artan bilimsel ve teknolojik gelişmeler, öğrenenlerin öğrenme şekillerinin ve eğiticilerin öğretim stratejilerinin değişmesi hem öğretmenlik hem de yöneticilik alanlarında öğretim sistemleri ve eğitim teknolojileri konularında bilgi sahibi olmayı ve uzmanlaşmayı gerekli kılmaktadır. Bu ihtiyaç doğrultusunda, dış paydaşlar görüşleri de alınarak 2021 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Eğitim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı (Tezli-Türkçe) programı açılmıştır (**Ek A.1.3.-1.YÖK Yazısı**). Programın açılma gereksesi aynı zamanda Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün kurumsal dönüşüm kapasitesini de göstermektedir (**Ek A.1.3.-2.YL Program Başvurusu**).
 2. 17 Haziran 2021 tarihli 31514 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" ile (<https://www.resmigazete.gov.tr/17.06.2021>) yükseköğretim kurumlarındaki eğitim, fen, mühendislik, sağlık, sanat, spor ve sosyal bilimler alanı öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esasları düzenlenmiştir. Bu yönetmelik doğrultusunda, Avrupa Kredi Transfer Sisteminde (AKTS) kredi karşılığı olmaması nedeniyle Eskişehir Meslek Yüksekokulu'nda ders olarak yer alan "Endüstriyel Uygulamalar I ve II" dersleri, sadece ikinci sınıf öğrencilerinin ikinci dönemde yapabilecekleri zorunlu staj olarak güncellenmiştir. Bu karar ESOĞÜ Senatosu tarafından 22 Eylül 2021 tarihinde alınmıştır (**Ek A.1.3.-3.Senato Kararı**). Ayrıca tüm programlar için yeni gelen staj uygulamasına ait AKTS nedeniyle genel bir eğitim programı güncellemesi de yapılmıştır.
- **Araştırma Geliştirme Faaliyetlerine Yönelik Çalışmalar:**Küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak Ar-Ge faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:
 1. Kurumsal dönüşüm kapsamında çağın gerektirdiği bilim ve araştırma alt yapısı ve üretkenliğe sahip olma amacına hizmet etmek üzere, 09.06.2021 Tarihli senato Kararı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü kurulmuştur (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/ar-ge-koordinatörlugu>). Senato kararıyla kabul edilen Ar-Ge Koordinatörlüğü yönergesinde belirtildiği üzere, Üniversite için bütüncül bir yapı oluşturacak şekilde araştırma, yenilik ve toplumsal katkı ekosistemini planlamak, Ar-Ge politika ve uygulama yöntemlerini Üniversitenin vizyonu ve paydaşların görüşlerini dikkate alarak belirlemek koordinatörlüğün görevleri arasındadır (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179501>).
 2. Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı'na (BEBKA) 2020 Yılı Mali Destek Programından destek almaya hak kazanılan proje ile ESOĞÜ bünyesinde girişimcilik kompleksi kurulacaktır (<https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1231?page=1>). Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) tarafından yürütülen projede; girişimci adaylarına girişimcilik için gerekli eğitimler verilecek, girişimcilere ön hazırlık yapabilmeleri için "Ön Kuluçka Merkezi"nde yer verilecektir. Girişimciler TEKNOGİM bünyesindeki "Prototipleme Atölyesi"nde prototiplerini üretebileceklerdir. TEKNOGİM'de yer alacak "Kuluç Merkezi", SEED-UP ve TÜBİTAK BİGG girişimcilik programlarıyla desteklenen girişimcilerin Teknoloji Geliştirme Bölgesi bünyesinde şirket kurabilmelerine imkân sağlayacaktır.
 3. 30 Aralık 2021 tarihli Resmi Gazete yayımlanan 31705 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile, Meşelik Kampüsü içerisinde yer alan 25 bin metrekarelik alanın "TEKNOGÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi" ilan edilmesi kararlaştırılmıştır (**Ek A.1.3.-4.TEKNOGÜ Resmi Gazete Kararı**). TEKNOGÜ'nün kurulmasıyla birlikte Eskişehir ve çevresinde ihtiyaç duyulan girişimcilik ekosistemine yeni bir halka eklenmiş olup, kurumsal dönüşüm kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin iyileştirme çalışmalarına çok önemli bir katkı sağlaması öngörülmektedir. Bu bağlamda TEKNOGÜ, Eskişehir Sanayi Odası, Eskişehir Organize Sanayi Bölge Başkanlığı, KOSGEB, Eskişehir Ticaret Odası, Eskişehir Valiliği, Eskişehir Büyükşehir Belediyesi, ETGB yönetici şirketi ATAP A.Ş., diğer Kamu Kurum Kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği içerisinde çalışacaktır.
 - **Disiplinlerarası Çalışmaların ve Uluslararasılaştırılmanın Yayımlanması:**Kurumsal dönüşüm süreçlerinde aynı zamanda disiplinlerarası çalışmalar ve/veya uluslararasılaşma süreçleri de çağın gerektirdiği çok disiplinlilik ve hibrid yapılar ihtiyacı kapsamında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde:
 1. Fen Bilimleri Enstitüsünde (FBE) yer alan disiplinlerarası anabilim dallarımızdan Havacılık Bilimi ve Teknolojileri anabilim dalında 2020 yılında Doktora programı, Nanobilim ve Nanoteknoloji Anabilim Dalında 2021 yılında İngilizce Yüksek Lisans programı da açılmıştır. Böylelikle, mevcut 7 disiplinlerarası anabilim dalı bünyesinde, toplamda yedi adet yüksek lisans, iki adet tezsiz yüksek lisans ve dört adet doktora programı açılmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/ders-katalogu>).
 2. Ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alarak, ülkemizin yükseköğretimde uluslararasılaşmayı artırma hedefi doğrultusunda, FBE bünyesinde 2021 yılında birisi doktora ikisi yüksek lisans olmak üzere İngilizce eğitim yapacak üç adet program açılmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/ders-katalogu>). Böylelikle uluslararası öğrenci sayısının artırılması, adaylar için üniversitemizin tercih edilebilir kılınması hedeflenmektedir.
 3. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Eskişehir Teknik Üniversitesi (ESTÜ) araştırmacılarının tanışmalarını sağlamak ve disiplinlerarası ortak çalışmalar ile ortak ulusal ve uluslararası projeler yapmalarını teşvik etmek amacıyla, 30 Eylül 2021 ve 1 Ekim 2021 tarihlerinde sırasıyla "Yenilikçi Malzemeler ve Biyomalzeme Teknolojileri" ve "Akıllı Sistemler, Dijital Teknoloji ve Dijital Eğitim Uygulamaları" tematik alanlarında bölümler arası toplantılar düzenlenmiştir (<https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1314?page=1>)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne bağlı araştırma merkezleri, fakülteler, meslek yüksek okulları, yüksek okullar, enstitüler ve idari birimler bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarının yapılandırılmasına ve ölçütlerin geliştirilerek izlenmesine dair çalışmalar özellikle 2020 yılından bu yana farklı bir yapılanma ile ivme kazanmıştır. Kalite Komisyonuna bağlı olarak oluşturulan alt çalışma grupları (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/63/tum-liste>), üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinden çalışan katılımıyla oluşturulmuş, önce geniş katımlı eğitimler ile kalite kültürünün içselleştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bilinçlenmenin uzantısı olarak, kalite süreçleri konusunda sadece bilgilendirme düzeyinde kalmıyarak özellikle sürdürülebilirliği de sağlamak amacıyla iç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulmasına hız verilmiştir. Birimlerin Kalite Komisyonları tarafından sürdürülen çalışmalar sonucunda bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmış olmakla birlikte, yapılandırma ve izleme süreci ve iç kalite güvence sistemi oluşturma düzeyleri birimlere göre değişiklik göstermektedir.

İzleyen kısımda idari birimler ve akademik birimlerde iç kalite güvence mekanizmaları, hem yapılan faaliyetler hem de KİDR 3.0 kılavuzunda bu başlıkta beklenen kanıtlarla da uyumlu olarak; iç kalite güvence sistemini destekleyen iş analiz formları, iş akış şemaları ve kalite komisyonlarının varlığı kapsamında

açıklanmaktadır.

Tüm Daire Başkanlıklarında birime ait görev tanımları, iş analiz formları, iş akış şemaları ve kalite komisyonları oluşturulmuş, birimlerin web sayfalarında yayımlanmıştır.

<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/158/ic-kontrol>

<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/329/kalite-komisyonu> ,

<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/184/birim-kalite-komisyonu>

<https://personel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/134/is-akis-surecleri>

<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/is-analizi-ve-gorev-tanimlari>

Örnek olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nda; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve komisyon, misyon, vizyon web sayfasında paylaşılmıştır. Birim dış paydaşlarından harcama birimleri ile sıkı ilişki içerisinde çalışılmaktadır. 2021 yılı KİDR hazırlık sürecinde Kalite Koordinatörlüğü ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 14.01.2022 tarihinde tüm birimlere yönelik Bilgilendirme Toplantısı düzenlemiştir. Toplantıya 290 kişi katılmı ve katılımcı listesi ekte verilmiştir (Ek A.1.4.-1.Toplantı Katılım Listesi). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 16. Maddesinde belirttiği şekilde oluşturulmuştur (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/kalite-komisyonu>). Kalite Komisyonu üyeleri arasında Strateji Geliştirme Daire Başkanı da yer almaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Müdürlüğü çalışanları da kalite güvencesi çalışmalarında görev almaktadır.

Genel Sekreterlik'te; takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış akış şemaları ile belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Vizyon ve Misyon yeniden değerlendirilecek güncellenmiş ve Genel Sekreterlik web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://gensek.ogu.edu.tr/>).

İç Denetim Birimi Başkanlığı'nda; her takvim yılına ilişkin denetim plan ve programlarının hazırlanmasına ilişkin sürecin de yer aldığı iş akış şeması bulunmaktadır. Görev ve sorumluluklar ile paydaşların rollerinin de yer aldığı İç Denetim Birimi Yönergesi mevcuttur. İç Denetim Birim Başkanlığı'nda, kalite güvence sistemi ve kültürel oluşturma konusunda Başkanlıkça oluşturulmuş bir Kalite Güvence ve Geliştirme Programı bulunmaktadır (Ek A.1.4.-2.ESOGU İç Denetim Yönergesi).

2021 yılında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) kalite komisyonu iki kez toplanmış ve iç kalite güvence süreçleri değerlendirilmiş, iç ve dış paydaşlar web sayfasında paylaşılmıştır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/130/kalite>, <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/185/dis-paydaslar>, <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/193/ic-paydaslar>).

Yapılandırma ve izleme süreci ve iç kalite güvence sistemi oluşturma düzeyleri birimlere göre değişkenlik göstermektedir. Örneğin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, iş görev tanımlarının verildiği bir el kitabına sahiptir (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/kamu-hizmet-standartlari>). Sağlık Bilimleri Enstitüsünde iç kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalara ilerde yer verilecektir. Benzer şekilde, Yabancı Diller Yüksekokulu 2021-2022 eğitim yılı için kalite el kitabı hazırlamıştır (Ek A.1.4.-3.YDYO Kalite El Kitabı). Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ait süreçlerin tanımlandığı bir süreç kitabı mevcuttur (https://ebe.ogu.edu.tr/Storage/EgitimBilimleriEnstitusu/Uploads/ESOGU%3%9C_EBE_IsS%3%9C%BCREC%4%B1.pdf). Görev ve sorumlulukların açıkça belirlenmiş olması da iç kalite güvence mekanizmalarının başarı ile yürütülmesini sağlayacak unsurlardandır. Bu kapsamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm birimlerinde personelin görev ve yetki alanları belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Örnek olarak, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi iş akış şemaları oluşturularak, personelin görev ve yetki alanları belirlenmiştir (<https://arum.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/95/birim-gorev-tanimlari-ve-is-analiz-formlari>). Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminde ise proje başvuruları ve proje değerlendirmelerine ait süreçlere ait iş akış şemaları mevcuttur (Ek A.1.4.-4.Başvuru Değerlendirme Süreci, Ek A.1.4.-5.Yayın Değerlendirme Süreci). Benzer şekilde Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi için de iş akış şemalarına ulaşmak mümkündür (<https://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/is-akis-semalari>). Sanat Tasarım Fakültesinde kamu iç kontrol çalışmaları kapsamında idari, mali ve akademik işlere ait iş akış şemaları oluşturulmuştur (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/is-akis-semalari>). Tıp Fakültesi için de iş analiz ve görev tanımları belirlenerek web sayfasında ilan edilmiştir. (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/998/is-analizi-gorev-tanimi>). Ziraat Fakültesi'nde süreçlere ilişkin İş Akış Şemaları (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/214/fakulte-is-akis-semalari>) belirlenmiş, her bir sürecin takvimi ve kimler tarafından yürütüleceği Hizmet Envanteri (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/212/ziraat-fakultesi-hizmet-envanteri>) ile belirlenmiştir. Yüksekokul düzeyinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/76/ic-kontrol>) ile Sivrihisar Meslek Yüksekokulu (<https://smyo.ogu.edu.tr/Storage/smyo/Uploads/ESOGU-SIVRIHISAR--MYO-SUREC-EL-KITABI-VE-IS-AKIS-SEMALAR.pdf>) süreçlerin tanımlandığı örneklerdir. Akademik birimlerin yanı sıra Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin idari birimlerinde de görev ve sorumluluklar açıkça belirlenmiştir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/158/ic-kontrol>), Personel Daire Başkanlığı (<https://personel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/134/is-akis-surecleri>), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/is-analizi-ve-gorev-tanimlari>) web sayfalarında, birimlere ait görev tanımları akış şemalarına ulaşılabilir.

İç kalite mekanizmaları yürütülürken bilgi yönetim sistemlerinden faydalanılması böylece süreçlerin etkin bir biçimde tamamlanması oldukça önemlidir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi, analiz süreçlerinin aktif olarak takip edilebilmesi için ARUM otomasyon sistemi (ARUMSİS) kullanmaktadır (<https://arumsis.ogu.edu.tr/auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TceYfW1zuba+oUnUwg9N/3RjVV>). Benzer şekilde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından kullanılan BAPSIS yazılımı altyapısı sayesinde proje süreçlerinin izlenmesi ve performans göstergelerinin türetilmesi kolaylaşmış, bu durum BAP biriminde iç kalite güvence sistemine katkı sağlamıştır (<http://bapsis.ogu.edu.tr/>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (AVESİS) ile Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS) entegredir. Araştırmacılar projeleri kapsamında gerçekleştirdikleri yayınlarını AVESİS sisteminden çekerek BAPSİS sistemine aktarmak suretiyle komisyon değerlendirmesine sunabilmekte, bu suretle gereksiz zaman kayıpları ve emek harcanması önlenmektedir.

İç kalite güvencesine yönelik süreçlerin etkinliği, iç ve/veya dış paydaşların geri bildirimlerini karar süreçlerinde dikkate almayı da gerektirmektedir. Bu konuda üniversitemizde pek çok örnek bulunmaktadır. Örneğin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından paydaş katılımına ilişkin öğretim elemanı memnuniyet anketi ve öğrencilere yönelik uzaktan eğitim memnuniyet anketi düzenlenmektedir (Ek A.1.4.-6.ESUZEM Öğretim Elemanı Anketi, Ek A.1.4.-7.ESUZEM Öğrenci Anketi). ARUMSİS aracılığı ile elde edilmiş müşteri memnuniyet anket sonuçları Ek.2-A.1.4 ile verilmektedir (Ek A.1.4.-8.ARUM Anket Sonuçları). ESOĞU hastanesi, iç ve dış paydaşlardan hastanenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her ay anketler düzenlenmekte, akademik ve idari personel için hazırlanan personel memnuniyet anketi bulunmaktadır (Ek A.1.4.-9.HASTANE Öneri Şikayet Formu, Ek A.1.4.-10.HASTANE Geri Bildirim Anketi). Ayrıca Üniversite Hastanesi'nde hizmet sunulan hastalarla, Sağlık Bakanlığı takvimine ve sorularına uygun olarak düzenli anketler yapılmaktadır (Ek A.1.4.-11.HASTANE Acil Servis Anket, Ek A.1.4.-12.HASTANE Ayakta Hasta Anket, Ek A.1.4.-13.HASTANE Yatan Hasta Anket, Ek A.1.4.-14.HASTANE Diyaliz Anket). Endüstri Mühendisliği bölümü, Lisans ve Lisansüstü Program Eğitim Amaçları Belirlenirken görüşlerinin alınması için, İç-Dış paydaş toplantısı gerçekleştirmiştir (<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/toplantı-bilgileri>). Kimya Mühendisliği Bölümü, iç ve dış paydaşların görüşlerini almak üzere ders değerlendirme anketleri, stajyer değerlendirme anketi, işveren anketi, yeni mezun anketi, mezun anketi ve yeni öğrenci anketi uygulanmaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>). Güzel sanatlar bölümünü gerçekleştirdiği iç - dış paydaş toplantıları ve toplantılarda ele alınan konular bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/273/bolum-kalite-guvence-sistemi>). Tıp Fakültesinde, süreçler hakkında paydaşların görüşlerine dikkate alınmaktadır. Bunun için öğrenci anketlerinden faydalanılmaktadır (Ek A.1.4.-15.TIP Öğrenci Anketleri), öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılmakta (Ek A.1.4.-16.TIP Toplantı Tutanaqları) ve dış paydaşların görüşleri toplanmaktadır (Ek A.1.4.-17.TIP Dış Anket Paydaşları). Benzer bir yaklaşım olarak, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri uygulanan anketlerle

almaktadır (Ek A.1.4.-18.YDYO Anket Sonuçları). Dış Hekimliği Fakültesi'nde; kurumsal amaçların tanımlanmasında geniş katılımı sağlamak için düzenli olarak anketler uygulanmakta (Ek A.1.4.-19.DİŞ HEKİMLİĞİ Çalışan Anketi, Ek A.1.4.-20.DİŞ HEKİMLİĞİ Öğrenci Anketi) , geri bildirim toplantıları düzenlenmektedir (Ek A.1.4.-20.DİŞ HEKİMLİĞİ Toplantı Tutanakları). Fen Bilimleri Enstitüsünde, sürekli iyileştirme hedefi doğrultusunda paydaşlarla ilişkileri güçlendirmek üzere bir Dış Danışma Kurulu oluşturulmuş ve 2021 yılında Temmuz ve Aralık aylarında olmak üzere iki kez toplantı yapılmıştır (Ek A.1.4.-21.FBE Dış Danışma Kurulu Toplantısı). Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri önemli bir iç paydaş olarak kabul edilmekte ve süreçlere katkıları öğrenci temsilci toplantıları ile sağlanmaktadır (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/51/ogrenci-temsilcilerimiz-ile-gorusme>). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen etkinlikler web sitesinde yayınlanmaktadır (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/cifteler-belediye-baskani-kadir-biyika-dis-paydas-ziyaterimiz>). Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde; yönetim modeli, idari yapı ve kurumsal verimliliği iyileştirmede paydaş katılımını sağlamak amacıyla iç paydaşlarımız olan öğretim elemanları, idari personelimiz ve öğrencilerimiz ile dış paydaşlarımıza anketler gönderilmiştir (Ek A.1.4.-22.SBE Personel Anketi, Ek A.1.4.-23.SBE Öğrenci Anketleri, Ek A.1.4.-24.SBE Dış Paydaş Anketleri). Verilen hizmetlerin değerlendirilmesi adına ARUM'dan hizmet alan paydaşların görüşleri rutin olarak değerlendirilmekte gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır Ocak ayının ilk yarısı itibari ile ARUMSIS aracılığı ile elde edilen müşteri memnuniyeti anket sonuçları Ek A.1.4.-8 ile verilmektedir (Ek A.1.4.-8.ARUM Anket Sonuçları).

Yukarıda örnekleri verilen uygulamalar ile toplanan geri bildirimler ışığında izleme ve iyileştirme raporları oluşturulmalıdır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü, iç ve dış paydaşların görüşlerini de göz önünde bulundurarak bir SWOT analizi hazırlamış ve bölüm web sitesinde yayınlamıştır. (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/swot-analizi>). Benzer şekilde Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde de bir SWOT analizi oluşturmak için Kalite Komisyonu Durum Değerlendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Pandemi dönemi sonrasında normalleşme adımlarının atılması ile çalışmalarına başlayan Metalürji Malzeme Mühendisliği Bölümü kalite komisyonu, ilk bölüm için değerlendirme raporunu Temmuz 2021 ayında yayınlamıştır (Ek A.1.4.-25.Metalürji Malzeme Değerlendirme Raporu). Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yapılan mezunlar anketi ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sayısal sonuçları Enstitü Kurul Toplantılarında paylaşılmakta ve bu doğrultuda yapılması gereken iyileştirmeler tartışılmaktadır (Ek A.1.4.-26.SBE Mezun Anket Sonuçları, Ek A.1.4.-27.SBE Öğrenci Anket Sonuçları).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimlerinin kullandığı iç kalite güvencesi mekanizmalarına ait ayrıntılı diğer örnekler ise aşağıda verilmektedir:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hastanesi'nde; iç kalite güvencesi sürecinde gerçekleşen uygulamaları tanımlamak üzere mekanizmalar ve görev tanımları, talimatlar oluşturulmuş, yayınlanmış ve isleyişin süreç sahiplerince uygulanması sağlanmıştır. Hastanenin öncelikli iç paydaşları; öğretim üyeleri ve idari personeldir. İç ve dış paydaşlardan hastanenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi hastane hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her ay anketler düzenlenmekte, akademik ve idari personel için hazırlanan personel memnuniyet anketi bulunmaktadır. Anketlerin, görüş ve önerilerin veri analizleri Kalite Yönetim Birimi'nde mevcuttur. (Ek A.1.4.-9.HASTANE Öneri Şikayet Formu, Ek A.1.4.-10.HASTANE Geri Bildirim Anketi). Üniversite Hastanesi'nde hizmet sunulan hastalarla Sağlık Bakanlığı takvimine ve sorularına uygun olarak düzenli anketler yapılmaktadır. Hastanedeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi yöneticiler tarafından web sayfası, sosyal medya hesapları, resmi yazışmalar ve e-posta yolu ile paylaşılmaktadır. (Ek A.1.4.-11.HASTANE Acil Servis Anket, Ek A.1.4.-12.HASTANE Ayakta Hasta Anket, Ek A.1.4.-13.HASTANE Yatan Hasta Anket, Ek A.1.4.-14.HASTANE Diyaliz Anket). Hastane, Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları (SKS) çalışmaları kapsamında Hasta Güvenliği, Çalışan Güvenliği ve Sağlığı, Eğitim, Tesis Yönetimi Komiteleri ile toplantılar gerçekleştirilmekte, dış değerlendirme geri bildirimleri de göz önünde tutularak, eylemler planlanmakta ve süreç takibi yapılmaktadır. Standart çerçevesinde kurum içi Öz değerlendirmesini yaparak dış değerlendirmelere hazırlık yapmaktadır (Ek A.1.4.-28.HASTANE 2021 Özdeğerlendirme Planı).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde, kalite politikası kapsamında özellikle MÜDEK akreditasyonu olan Bölümlerde öğrencilerin mezun olduklarında sahip olmaları gereken bilgi, becerileri tanımlayan her bir PÇ'nin sağlanmasını güvenceye almak ve sağlanma düzeylerini belirlemek ve belgelemek için sistemli bir ölçme ve değerlendirme süreçleri kurulmuş ve işletilmektedir. Bu kapsamda akreditasyon sürecinde yer alan birimlerin hazırlamış oldukları kalite el kitapları mevcut olup, ilgili bölüm arşivlerinde yer almaktadır. Kalite süreçlerinin yürütümüne ilişkin detaylar ise bölümlerin MÜDEK değerlendirme raporlarında mevcuttur. Program Çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek için akredite birimlerde dönemsel (yarıyıl, yılda bir, üç yılda bir vb.) olarak ölçme değerlendirme yapılmakta, geri beslemeler alınmakta, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Dolayısıyla her bir mekanizmanın gerektirdiği periyotta iş ve işlemler yapılarak dönemsel olarak sırası gelen çevrim kapatılmaktadır. Sırası gelen çevrimlerin kapatılması da tüm çevrimin tamamlanmasını sağlamaktadır. Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde; kalite süreçlerinin daha etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için bir e-posta adresi oluşturulmuş ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Fakülte'de bir Kalite Komisyonu oluşturulmuş (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/kalite-komisyon-uyeleri>) ve Fakülte web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmış, iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/169/ic-paydaslar> <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/153/dis-paydaslar>).

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde iç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Bu bağlamda öncelikle bölüm dış paydaşları belirlenmiş ve bölüm web sitesinde ilan edilmiştir (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/60/dis-paydaslar>). Bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kalite güvence sistemi ve yönetim konularındaki güçlü yönleri, zayıf yönleri ve geliştirmeye açık yönleri ile ilgili SWOT Analizi bölüm iç paydaşları tarafından 16 Haziran 2021 tarihinde hazırlanmıştır. Hazırlanan SWOT Analizi ile ilgili görüş almak amacıyla 16 Haziran 2021 tarihinde Zoom platformu üzerinden dış paydaşlar ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda bölüm iç ve dış paydaşları ile hazırlanan SWOT analizi bölüm web sitesinde yayınlanmıştır (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/swot-analizi>).

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümleri, Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde akredite olan bölümler olup iç kalite güvence sistemleri başarılı bir biçimde işletilmektedir. Eğitim Planı yönetiminin sistemli olması, ve sürekli gelişimin sağlanması gözetilmektedir. Bu amaçla ABK'nin, BK'nin (Bölüm Kurulu), Sürekli İyileştirme Komisyonları'nın, öğrencilerle yapılan sınıf toplantılarının ve BDK'nin katkılarına/kararlarına ve katılımına önem verilmektedir. Bölümde her akademik yıl dersler için öğretim elemanı görevlendirmesi ABK'da gerçekleştirilmektedir. Açıldığı yarıyıldan itibaren her bir dersin, her bir grubu için ayrı olmak üzere ders dosyası hazırlanmaktadır. Ders dosyası, her bir dersle ilgili gerekli görülen bilgileri toplamak, değerlendirmek ve inceleme kolaylığı amacıyla yapılan bir uygulama olup, dersin sınavları, ödevleri vb.'nin örneklerini, not listesini, harf notlarının dağılımını, Ders Değerlendirme Öğrenci Anketini, Ders Özdeğerlendirme Formunu, ÖÇ-PÇ Sağlama ve Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi-Öğretim Elemanı Değerlendirme Formunu içermektedir. Bölüm Danışma Kurulu'nun görüşleri belirli periyotlarla yapılan Danışma Kurulu Toplantıları yoluyla alınmaktadır. Öğrenimlerine devam eden öğrencilerin görüşlerinin alınması amacıyla düzenli olarak Yeni Öğrenci Anketi, Ders Değerlendirme Öğrenci Anketi ve Yeni Mezun Anketi uygulanmaktadır. (Örnek: <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>). Mezunlarımızdan geri dönüşler ise Mezun Anketi yoluyla alınmaktadır. Staj yapan öğrenciler aracılığıyla yaptırılan Stajyer Değerlendirme Anketleri ve belirli periyotlarla toplanan İşveren Anketleri de paydaşlarımızdan veri toplama araçları olarak kullanılmaktadır. (<https://eee.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/110/kalite> , <https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/bolum-kalite-komisyonlari>). Kimya Mühendisliği Bölümünde ayrıca, bu dosyalar elektronik ortamda oluşturulmakta ve internet ortamında <http://mudek.ogu.edu.tr/> arşivlenmektedir. Bazı derslerin ödev ve proje örnekleri ayrıca dosyalanmaktadır. Tamamlanan Ders Dosyaları yarıyıl bitiminde ÖDK tarafından kontrol ve inceleme tabii tutulmaktadır. Programın iç-dış paydaşları belirlenmiştir (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/ic-paydaslar> <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/60/dis-paydaslar>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde; öz değerlendirme kapsamında her yarıyıl öğrenci alımları tamamlandıktan sonra bir değerlendirme raporu hazırlanarak Anabilim Dalları ile paylaşılmaktadır. Bu raporda söz konusu yarıyıldan itibaren ilan edilen Lisansüstü kontenjanlara yapılan başvurular değerlendirilerek, gerçekleşen "talep oranı", "kabul oranı", "doluluk oranı", "ALES/yabancı dil ortalamaları", "kayıp gerçekleşenlerin lisans mezuniyetleri" gibi sonuçlara yer verilmektedir (Ek A.1.4.-29.SBE yönetim Kurul Kararı). Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulu'nda alınan tüm kararlar ilgili anabilim dalı, öğretim üyesi ve öğrencilerle hem EBYS ile hem de mail olarak bildirilmektedir (Ek A.1.4.-30.SBE yönetim Kurul Kararı_2, Ek A.1.4.-31.SBE yönetim Kurul Kararı_3). Yaptığımız çalışmalar ile ilgili hizmet envanteri, iş görev tanımları el kitabı, hassas görev envanteri, iş akış şemaları gibi çıktılar Enstitümüz web sitesinde yayınlanmaktadır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/kamu-hizmet-standartlari>). Öğrencilere verilen hizmetlerin geri bildirimini almak üzere mezun ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta olup mezunlarla toplantılar düzenlenmektedir. Örnek olarak yapılan mezunlar anketi ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonucunda şu sonuçlara ve kararlara ulaşılmıştır:

1. Danışman ataması ile ilgili öğrencilerin bilgi yetersizliği olduğu görülmüştür. Oryantasyon programında Enstitü'nün danışman atama ile ilgili kuralları

Müdür yardımcısı tarafından her dönem başında öğrencilere anlatılmaktadır.

<https://sbe.ogu.edu.tr/>

1. “Danışman-öğrenci e-elkitabı” ile ilgili çalışmalar görüşülerek, çalışmaların devam etmesine, 28.01.2022 tarihli 3 no’lu yönetim kurulunda karar alınmıştır (Ek A.1.4.-32.SBE yönetim Kurul Kararı_4)
2. Enstitü öğrenci memnuniyetini dolayısıyla da kaliteyi arttırmak amacıyla, bünyesinde doktora öğrencilerinden Doktora Yeterlilik Sınavı’ndan başarısız olmuş öğrenciler ile bu başarısızlığın getirdiği rahaveti ortadan kaldırmak, onlara yol göstererek motivasyonlarını arttırmak için enstitü müdürü ve müdür yardımcısının katılacağı bir toplantı düzenlenmesine Kalite Kurulu’nun 27.01.2022 tarih ve 04’nolu toplantısında karar verilmiştir (Ek A.1.4.-33.SBE Kalite Kurul Tutanağı)

Sanat ve Tasarım Fakültesi’nde; İç kalite güvence mekanizmalarının etkin bir şekilde işletilebilmesi amacıyla dekanlık tarafından yapılacak işlemler ile uygulanacak süreç planlanmış, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Fakülte Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Birimleri için görevlendirmeler yapılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/226/kalite-yonetimi>). Her bölüm kendi bünyesinde Kalite Kurulu oluşturarak toplantılar düzenlemiş, bu toplantılarda bölüm öğretim elemanlarına gerekli bilgiler verilmiş, kalite yönetim çalışmalarına öğretim elemanlarının katkılarının neler olabileceği yönünde fikir alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca İç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve bu paydaşlar ile toplantılar yapılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/229/bolum-dis-paydaslari>).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/185/kalite-komisyon-uyeleri> , <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/195/danisma-kurulu>) oluşturulmuştur. Her anabilim dalında kalite komisyonları oluşturulmuş olup çeşitli toplantılar düzenlenmektedir (örnek 18.06.2021 Tarihli Kurul Toplantısı ve 08.07.2021 Tarihli Danışma Kurulu Toplantısı). Örnek olarak bu toplantılarda 2020-2021 eğitim öğretim yılını geride bırakırken Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Covid -19 Pandemisi sürecindeki işler, işleyişler, iyileştirme çabaları ve yeni kararlar ve uygulamalar konusunda değerlendirme yapılmış ve komisyon üyelerinin görüş ve önerileri alınmıştır. Öğrenci temsilcisinin uzaktan eğitim sürecini tecrübe eden bir öğrenci olarak sürece ilişkin deneyimleri ve önerileri alınmıştır. Ek olarak toplantıda, dış danışma kurulu üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilecek yakın tarihli bir toplantı planlanması kararı alınmıştır. Bu toplantı ile ilgili toplantı tutanağı linki verilmiştir. <https://ebe.ogu.edu.tr/Storage/EgitimBilimleriEnstitusu/Uploads/20210618-tarihli-kalite-toplant%C4%B1-tutana%C4%9F%C4%B1.pdf> 08.07.2021 tarihli toplantıda ise Kurumsal Geri Bildirim Raporu (2018) kapsamında ele alınan güçlü yönler ve geliştirilmeye açık alanlardan Eğitim Bilimleri Enstitüsü’ne yönelik içerikler ve paydaşların katkı sağlayabileceği öncelikli konular özel olarak görüşülmüş olup, ilerleyen süreçlerde de kendileri ile bu içerikler konusunda detaylı çalışılması konusu gündeme gelmiştir. <https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/200/08072021-tarihli-danisma-kurulu-toplantisi> . Bunun yanında toplantı tutanağı linki de aşağıda sunulmuştur.

<https://ebe.ogu.edu.tr/Storage/EgitimBilimleriEnstitusu/Uploads/20210707-tarihli-kalite-toplant%C4%B1-tutana%C4%9F%C4%B1.pdf> Yanısıra anabilim dallarının misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri, güçlü yönleri, geliştirmeye açık yönleri, fırsatları, tehditleri belirlenmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin sorumluluklarından biri faaliyetleriyle ilgili olarak kamuoyunu bilgilendirmeleridir. Kalite güvencesi kapsamında yükseköğretim kurumlarından beklenti; sorumluluklarıyla doğru orantılı olarak, göstermiş oldukları performans sonuçlarıyla ilgili düzenli, güvenli ve güncel bilgileri kolay erişilebilir şekilde paylaşmasıdır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin tüm idari ve akademik birimlerinde kurumsal web sayfaları aracılığı ile birime ilişkin bilgiler paylaşmakta, yer alan bilgilerin doğru, ilgili ve güncel olmasını sağlamasına yönelik web sayfası sorumluları bulunmakta, gerekli güncellemeler ve kontroller yapılmaktadır. İç Denetim Birimi Başkanlığı web sayfasında da kamuoyunun ulaşacağı şekilde Başkanlığa ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde kurum içi ve kurum dışı paydaşlara hizmet eden öneri, dilek, şikayet ve memnuniyetlerin toplandığı posta kutularının yanı sıra kurumsal olarak e-posta, dilekçe, bilgi edinme, CİMER, SABİM ve Açık Kapı başvuruları öncelikle değerlendirmeye alınmaktadır. Somut verilerle ulaşılmasını sağlayacak faydalı bilgiler sunacak işleyen bir sistem kurulması yönünde geliştirme çalışmaları devam etmektedir. İç ve dış paydaşların “4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu” çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi’ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü olanak sağlanmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde bilgi edinme hakkının kullanımıyla ilgili 2021 yılı raporu ekte sunulmaktadır (Ek A.1.5.-1.Bilgi Edinme yıllık rapor 2021). Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi idari ve akademik birimlerine ait birim faaliyet raporları ile iç denetim faaliyetlerine ilişkin bilgilerin kamuoyu ile paylaşılması da sağlanmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na öğrenciler, akademik ve idari personel için hazırlanmış anket sonuçları birim web sayfasında ilan edilmiştir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/197/anket>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik en yaygın yaklaşım, birim web sayfalarının kullanılmasıdır. Üniversitemiz iç – dış paydaşlarına yönelik duyurular, etkinlikler, haberler vb. öncelikler üniversite web sayfasında duyurulmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/>). Ayrıca üniversite bünyesindeki bütün idari birimler, merkezler ve akademik birimler, Öğretim elemanlarının başarıları, yapılan işbirlikleri eğitim, proje gibi birçok bilgiyi birim web sayfalarında duyurular kesmesinden yapmaktadırlar. Ayrıca birim web sayfalarında sıkça sorulan sorular ve birim sorumlularına ulaşılacak iletişim bilgileri de yer almaktadır. Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin çeşitli akademik birimlerinde yer alan panolar da kamuoyunu bilgilendirir görsel materyaller olarak örnek verilebilmektedir. (Ek A.1.5.-2.Bölüm Panoları).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi merkezlerine ait çeşitli örnekleri vermek gerekirse;

- ESOGÜ Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemizde gerçekleştirilen konferans, panel, sempozyum, bilimsel toplantı gibi etkinliklerle ilgili faaliyetleri haberleştirerek kamuoyunu bilgilendirmektedir. Ayrıca gerçekleşen faaliyetlere ilişkin belge ve dokümanlar, görseller fiziksel ortamda saklanarak arşivlenmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde gerçekleşen önemli etkinlikler basına bülten olarak gönderilmektedir (Ek A.1.5.-3.Basın Bülteni). Etkinlikler yerinde takip edilmekte, fotoğraflanarak bilgileri haber diline dökülmektedir. Haber metinleri, Merkez Müdürü tarafından onaylandıktan sonra Üniversite web sayfası, sosyal medya kanalları, ulusal ve yerel basında paylaşılmaktadır (<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/> , <https://kurumsal.ogu.edu.tr/> , <https://medya.ogu.edu.tr/> , <https://basinhalk.ogu.edu.tr/>).
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)’de gerçekleştirilen bütün faaliyetler kamuoyuna açık bir şekilde sürdürülmektedir Ek A.1.5.-4.TÖMER Duyuru_1, Ek A.1.5.-5.TÖMER Duyuru_2).
- BAP biriminde yürütülen faaliyetlere yönelik bilgiler; tüm süreçler elektronik ortamda gerçekleştirildiğinden, anlık veriler şeklinde kamuoyu ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Ayrıca dönemsel olarak yürütülen çalışmalar ve faaliyetlerle ilgili hazırlanan dokümanlar da birimin web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/Default2.aspx>). Ayrıca projeler kapsamında gerçekleştirilen tüm mal, malzeme ve hizmet alımları şeffaf bir şekilde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (<http://bapsis.ogu.edu.tr/SatinalmaDuyurulari.aspx>).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile tüm akademik personelin performansları da önceki bölümlerde de belirtildiği gibi paylaşılmaktadır (<https://avesis.ogu.edu.tr/>). ESOGÜ’nün akademik envanterine yönelik olarak projeler, atflar ve tanınırlık, patent ve faydalı model üretkenlikleri, bilimsel ödüller, bilimsel faaliyetler, bilimsel etkinlik organizasyonları ve personel istatistikleri şeklinde örneklenebilecek 100’ün üzerinde rapor AVESİS sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.
- Öğrencilere ayrıca OGÜBS ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Öğrenme Yönetim Sistemi (ESUZEM) üzerinden; kayıtlarla ve derslerle ilgili her türlü duyuru iletilebilmektedir.
- <https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Home/IletisimFormu>
- <https://ydyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/57/sik-sorulan-sorular>
- <https://sbf.ogu.edu.tr/Home/IletisimFormu>

Kamuoyunu bilgilendirmek için, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimlerinin birim web sayfaları dışında, ulusal ve yerel basın (yazılı ve ya görsel

medya) da kullanılmaktadır. Örnek vermek gerekirse:

- <https://www.haberler.com/esogu-mahmudiye-atcilik-meslek-yuksekokulu-nda-13418920-haberi/>
- <https://www.sozcu.com.tr/2016/egitim/eskisehir-osmangazi-universitesi-mahmudiye-atcilik-meslek-yuksekokulu-is-imbani-sagliyor-1314129/>
- <https://www.haberturk.com/eskisehir-haberleri/95755915-esogu-havacilik-test-ve-arastirma-merkezi-kurulu-yortarafilar-arasinda-kurulus-protokolu>
- <https://www.aa.com.tr/tr/gundem/anayasa-mahkemesi-baskani-arslan-esogu-akademik-yil-acilis-torende-konustu/2395584>
- <https://www.sabah.com.tr/ekonomi/2021/09/16/esogu-ile-tusas-gelecegin-ucak-muhendislerini-yetistirecek>

Günümüzde akıllı cihazların ve internet kullanımının yaygınlaşması sonucu, sosyal medya geniş kitlelere ulaşabilmek için kullanılabilir en başarılı araç haline gelmiştir. Bu doğrultuda ESOGU, kamuoyunu bilgilendirme adına tüm sosyal medya kanallarını başarıyla kullanmaktadır. Burada temel kanallar üniversitemizin resmi Twitter hesabı (<https://twitter.com/EsoguWeb>), facebook hesabı (<https://www.facebook.com/EsoguWEB/>), instagram hesabı (<https://www.instagram.com/esoguwab/>) ve YouTube hesabıdır (<https://www.youtube.com/c/ESOGUBASIN>). Ayrıca üniversite bünyesindeki birçok idari birim, merkez ve akademik birim, kamuoyunu bilgilendirmek için sosyal medya kanallarını kullanmaktadır. Örnek vermek gerekirse:

- <https://www.instagram.com/esogumimarlik/>
- <https://www.facebook.com/groups/esogumim/>
- <https://www.facebook.com/esogustf>
- https://www.instagram.com/esogu_sanat_ve_tasarim
- <https://www.youtube.com/c/esogugit/about>
- <https://www.facebook.com/egitim.ogu.edu.tr>
- <https://www.youtube.com/ESOGUEgitimFakultesi>
- <https://www.facebook.com/esogummyo/>

ESOGÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin Dış Paydaşları Kamu Kurumları, yerel yönetimler, özel sektör kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum örgütleri, Üniversite Araştırma, Uygulama ve Eğitim Hastanesinden yararlanan hastalar ve yakınlarıdır.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağına karar verilmiş olup tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak yürütülmektedir. Web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. (<https://hastane.ogu.edu.tr/>)

İzleyen kısımda fakülte ve diğer birimlerde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusu açıklanmaktadır: Öğretim elemanlarının başarıları, yapılan işbirlikleri eğitim, proje gibi birçok bilgi Mühendislik Mimarlık Fakültesi web sayfasında duyurulmaktadır (<https://mmf.ogu.edu.tr/>) Fakülte içi ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Her yarıyıl sonunda tüm öğretim üyelerinin katılımı ile gerçekleştirilen Akademik Genel Kurulda bir yıllık süreçte fakültenin durumu öğretim üyeleriyle paylaşılmaktadır. Ayrıca vatandaşların istek, öneri ve şikâyetlerini yönetime hızlı ve kolay bir şekilde ulaştırmasına aracılık eden CİMER sistemi üzerinden gelen şikâyetler gerektiğinde ilgili bölümlerden görüş alınarak Mühendislik Mimarlık Fakültesi dekanlığı tarafından en kısa sürede cevaplandırılmaktadır. 2021 yılı içinde yaklaşık 60 CİMER başvurusu cevaplandırılmıştır.

Bölümler bazında öğrencilerle elektronik ortamda iletişim için bölüm web sayfalarında (<https://metalurj.ogu.edu.tr/> , <https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1/ana-menu> , <https://eee.ogu.edu.tr>) bölüm hakkında genel bilgiler, yönetmelikler, akademik takvim, Lisans Eğitim Planı, ders içerikleri, staj ile ilgili yönerge ve belgeler gibi bilgiler yer almaktadır. Web sayfasının sürekli güncel tutulmasına özen gösterilmektedir (örnek olarak akredite birimler, MÜDEK Duyuru Panosu, Öğrenci Kulübü Panosu, Farabi-Erasmus Duyuru Panosu, Staj Panosu, Genel Duyurular Panoları gibi ayrı başlıklarda öğrencilere duyurular etkin ve sistematik bir şekilde yapılmaktadır.) yararlanılmaktadır. Kimya mühendisliği bölümü için bulunan duyuru panolarının yerleşimi örnek olarak ekte verilmiştir (Ek A.1.5.-6.Pano Konumları). Her güz yarıyılının başında o yılı birinci sınıf öğrencilerine Bölüm iletişim kanallarının da aktarıldığı tanışma ve Bölüm tanıtım toplantıları (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/57/2021-2022-ogretim-yili-karsilama-programi>) düzenlenmektedir. Bu suretle öğrencilerin bu kanalları daha bilinçli ve etkin kullanması hedeflenmektedir. Öğrencilerden ve diğer paydaşlardan anketler, Sınıf Toplantıları, Danışman-Öğrenci Görüşmeleri ve BDK Toplantıları gibi yollarla toplanan görüş ve öneriler ÖEK ve GK'da değerlendirilerek gerekli iyileştirme faaliyetleri kararlaştırılmaktadır. Öğrencilerin Dilek ve Öneri Kutusuna ilettikleri dilek ve öneriler ilgili kurullarda görüşülerek alınan kararlar ilgili öğrenciye iletilmektedir.

Turizm Fakültesi, özel sektör temsilcileri ve sivil toplum kuruluşlarının yanı sıra kamu kurum ve kuruluşlarıyla çeşitli düzeyde yapılan görüşmelerde, başta öğrenci odaklı olmak üzere akademik düzeyde iş birliğine önem vermektedir. Turizm Fakültesi faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri, Turizm Fakültesine ait internet sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmaktadır. Ayrıca gerçekleştirilen proje ve etkinlikler, imkânlar çerçevesinde yerel ve ulusal basın aracılığıyla da kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://tf.ogu.edu.tr/> , <https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/126/etkinlikler>

Sanat ve Tasarım Fakültesi'nde özellikle Özel Yetenek Sınavlarına ilişkin kılavuzlar ve sınav sonuçları, lisans programları, ders içerikleri, sınav tarihleri ve akademik etkinlikler vb. bilgiler fakülte web ve sosyal medya hesaplarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Örnek olarak 19.01.2021 tarihinde açılan Görsel İletişim Tasarımı Bölümüne ait Youtube hesabında da bölüm ile ilgili çeşitli paylaşımlar yapılmaktadır.

<https://stf.ogu.edu.tr/> <https://www.facebook.com/esogustf> https://www.instagram.com/esogu_sanat_ve_tasarim <https://www.youtube.com/c/esogugit/about>
<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/187/web-sayfasi-duzenleme-ve-guncelleme-alt-calisma-grubu>

Eğitim Fakültesi'nde fakülte web sayfasında yer alan tüm içerikler sürekli güncel tutulmaktadır. Duyurular kısmında öğrenci ve personeli ilgilendiren güncel duyurular yer almaktadır. Sürekli duyurular belirli tarihlerde web sayfasında tutulmakta; diğer önemli duyurular sayfada arşiv olarak tutulmaktadır (<https://egitim.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>). Etkinlikler kısmında fakültenin yürüttüğü tüm etkinliklere kronolojik olarak yer verilmektedir (<https://egitim.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>). Haberler sekmesinde, Fakülte tarafından gerçekleştirilen önemli etkinlikler ve Fakülte öğretim elemanlarının başarılı çalışmaları, kabul edilen dış kaynaklı projeler vb. haberlere yer verilmektedir (<https://egitim.ogu.edu.tr/Haber/Index?page=1>).

Fakültemiz web sayfası istatistikleri incelendiğinde;

2021 Yılı Günlük Ortalama Ziyaretçi Sayısı: 400-450 kişi

2021 Yılı Aylık Ortalama Ziyaretçi Sayısı: 11.000-12.000 kişi

2021 Yılına ait Yıllık Yaklaşık Ziyaretçi Sayısı: 140.000 kişi

olarak tespit edilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu, kamuoyunu bilgilendirme kapsamında her yıl kurum içerisinde yürütülen tüm faaliyetleri içeren Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlamakta ve internet sayfası üzerinden tüm paydaşlarının erişimine açık duruma da getirmektedir (<https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/68/kalite>).

Tüm Enstitülerde enstitü web sayfaları güncel tutularak etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Örnek olarak Fen Bilimleri Enstitüsünde her ay için "web sayfası

kontrol raporu" düzenlenmesine Aralık 2021 itibarıyla başlanmıştır (**Ek A.1.5.-7.FBE** Web sayfası kontrol raporu). Her takvim yılının sonunda FBE İdare Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Rektörlüğe sunulan İdare Faaliyet Raporu'nun hesap verebilirlik ilkesine hizmet ettiği değerlendirilmektedir (**Ek A.1.5.-8.FBE** 2021 İdari Faaliyet Raporu) . Benzer şekilde Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde de (<https://cbe.ogu.edu.tr/>) eğitim verilecek yüksek lisans eğitimlerinin ilanı, başvurusu, seçimi ve kabul süreçleri enstitü internet sitesinden ilan edilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://cbe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2362/2021-2022-ogretim-yili-bahar-yariyili-lisansustu-programlarin-kontenjanlari-ve-basvuru-sartlari>).

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun web sayfası güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. (**Ek A.1.5.-9.YDYO** SSS Sayfası). Mahmutiye Atçılık Meslek Yüksekokulu'nda özellikle yüksekokulu görmek, tanımak isteyen aday öğrenciler için tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin çeşitli belge, doküman ve görseller fiziksel ortamda saklanarak arşivlenmektedir. Kamuoyu ile paylaşılan bilgiler için çeşitli paylaşım kanalları kullanılmaktadır. Düzenlenen etkinlik ve haberler medya kanalları ile paylaşılmaktadır. Ana web sayfası, facebook ve Instagram gibi sosyal medya hesapları üzerinden paylaşımlar gerçekleştirilmektedir.

- <https://www.facebook.com/esogummyo/>
- <https://www.haberler.com/esogu-mahmutiye-atcilik-meslek-yuksekokulu-nda-13418920-haberi/>
- <https://www.sozcu.com.tr/2016/egitim/eskisehir-osmangazi-universitesi-mahmutiye-atcilik-meslek-yuksekokulu-is-imbani-sagliyor-1314129/>
- <https://www.haberler.com/esogu-mahmutiye-atcilik-meslek-yuksekokulundan-bir-12591517-haberi/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=0-0TeoYFRwk>
- <https://www.bincilik.org.tr/Haber/31621/mahmutiye-meslek-yuksekokulu-atli-dayaniklilik-yarismalari-sona-erdi->

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile etkileşim içindedir ve iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve bilgilendirmeleri web sitesinde yayınlanmaktadır (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/cifteler-belediye-baskani-kadir-biyika-dis-paydas-ziyaterimiz> , <https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/19/saglikli-yaşlanma-egitim-paneli-i>,

"Sağlıklı Yaşlanma" Eğitim Paneli II: <https://shmyo.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/20/saglikli-yaşlanma-egitim-paneli-ii>, (**Ek A.1.5.-10.SHMYO** Etkinlik Davetiğik ve Acil Yardım Programı webinarı; Pandemi Döneminde Paramedik Eğitimi ve Acil Sağlık Hizmetleri,<https://zoom.us/j/92814022322>)

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.1.2.-2.Liderlik Kulübü.docx](#)
- [Ek A.1.2.-1.Kalite Güvence.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.1.3.-1.YÖK Yazısı.pdf](#)
- [Ek A.1.3.-2.YL Program Başvurusu.pdf](#)
- [Ek A.1.3.-3.Senato Kararı.jpeg](#)
- [Ek A.1.3.-4.TEKNOGÜ Resmi Gazete Kararı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.1.4.-1.Toplantı Katılım Listesi.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-2.ESOGU İç Denetim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-3.YDYO Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-4.Başvuru Değerlendirme Süreci.docx](#)
- [Ek A.1.4.-5.Yayın Değerlendirme Süreci.docx](#)
- [Ek A.1.4.-10.HASTANE Geri Bildirim Anketi.docx](#)
- [Ek A.1.4.-11.HASTANE Acil Servis Anket.docx](#)
- [Ek A.1.4.-12.HASTANE Ayakta Hasta Anket.docx](#)
- [Ek A.1.4.-13.HASTANE Yatan Hasta Anket.docx](#)
- [Ek A.1.4.-14.HASTANE Diyaliz Anket.docx](#)
- [Ek A.1.4.-16.TIP Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-17.TIP Dış Anket Paydaşları.docx](#)
- [Ek A.1.4.-18.YDYO Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [Ek A.1.4.-19.DİŞ HEKİMLİĞİ Çalışan Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-20.DİŞ HEKİMLİĞİ Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-20.DİŞ HEKİMLİĞİ Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-21.FBE Dış Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-22.SBE Personel Anketi.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-23.SBE Öğrenci Anketleri.pdf](#)

- [Ek A.1.4.-24.SBE Dış Paydaş Anketleri.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-25.Metalürji Malzeme Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [Ek A.1.4.-26.SBE Mezun Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-27.SBE Öğrenci Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-28.HASTANE 2021 Özdeğerlendirme Planı.doc](#)
- [Ek A.1.4.-29.SBE yönetim Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek A.1.4.-30.SBE yönetim Kurul Kararı_2.pdf](#)
- [1. 2. 3. sınıf.docx](#)
- [4. SINIF KLİNİK STAJLARINA AİT ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI.docx](#)
- [5. SINIF KLİNİK STAJLARINA AİT ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI.docx](#)
- [6. SINIF ÖĞRENCİLERİNE AİT ANKETİ SONUÇLARI.docx](#)
- [Ek.16-A.1.4-İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kantlar

- [Ek A.1.5.-1.Bilgi Edinme yıllık rapor 2021.docx](#)
- [Ek A.1.5.-2.Bölüm Panoları.jpg](#)
- [Ek A.1.5.-3.Basın Bülteni.pdf](#)
- [Ek A.1.5.-4.TÖMER Duyuru_1.pdf](#)
- [Ek A.1.5.-5.TÖMER Duyuru_2.pdf](#)
- [Ek A.1.5.-6.Pano Konuları.pdf](#)
- [Ek A.1.5.-7.FBE Web sayfası kontrol raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.5.-8.FBE 2021 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek A.1.5.-9.YDYO SSS Sayfası.jpg](#)
- [Ek A.1.5.-10.SHMYO Etkinlik Daveti.PNG](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon vizyon ve politikalar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının yer aldığı 2018-2022 dönemi Stratejik Plan'ında (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/446/stratejik-planlar>) misyon, vizyon, temel değerler, amaç ve hedefler katılımcı yöntemlerle belirlenmiştir. Misyon ve vizyon çalışanlarca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Üniversitenin misyon ve vizyonu aşağıda verilmiş olup kurumun internet sayfasında (<https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/270/misyon-ve-vizyon>) duyurulmuştur:

Misyon: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim-öğretimde mükemmeliyet hedefiyle ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilmeyi, bilimsel çalışmaların sonuçlarını toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürmeyi, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunmayı, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Bilgiyi değere dönüştüren, topluma öncü, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınır, tercih edilir ve saygın bir araştırma üniversitesi olmak.

2021 yılında tüm birimler tarafından üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu kendi misyon ve vizyonları hazırlanarak/paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenerek birim internet sayfalarından duyurulmuştur. Bunlara ilişkin örnekler aşağıda verilmiştir:

Misyon Örnekleri:

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi: Atatürk'ü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi'ni bilimsel bir yaklaşımla araştıran, elde ettiği bulguları öğrenciler, bilim insanları ve kamuya paylaşan alanında öncü bir araştırma ve uygulama merkezi olmak (<https://atam.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/63/ozgorev-ozbakis>).
2. Eğitim Fakültesi: Öğretmen adaylarımızı, özgüven sahibi, milli, manevi ve evrensel değerlerin bilincinde yetiştirmek, ülkemizin eğitim politikalarına katkı sağlayacak faaliyet ve araştırmalar yapmak, teknolojiyi genel ve eğitimsel bağlamda uygun şekilde kullanmak, bilim, kültür ve sanata katkı sağlamaktır. (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/misyonvizyon>)
3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü: Temel ve klinik araştırmalar yapabilen, etik değerlere sahip, bilimsel çalışma azmini ve ilhamını tetikleyecek bir donanım kazanmış, meslek yaşamında bilgi ve deneyimlerini hiçbir koşul gözetmeksizin insanlığın hizmetine sunan, disiplinler arası iletişimi güçlü, sorunları kolaylıkla çözebilecek, uluslararası bilimsel bilgi birikimine ve teknolojik gelişime katkıda bulunabileceği, araştırma ve hizmet sunucu alanlarda görev alabilecek bireyler yetiştirmektir, (Enstitünün belirlediği misyon ve vizyon, tüm anabilim dallarının görüşleri alınarak Kalite Kurul Toplantısında belirlenmiştir (Ek A.2.1.-1.SBE Toplantı Tutanağı) .

Vizyon Örnekleri:

1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı: Tüm süreçlerini "Stratejik Yönetim ve Mali Yönetim" ilkeleri doğrultusunda, "Sürekli Gelişim" felsefesini benimseyerek yürüten, model bir daire başkanlığı olmak. (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/422/misyon-vizyon>).
2. Uluslararası İlişkiler Birimi: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmasını sağlayacak kaliteyi yakalayarak, uluslararası iş birliklerini ve kurumlar arası anlaşmaları her yıl istikrarlı bir biçimde nitelik ve nicelik olarak geliştirmektir. (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/167/misyon-ve-vizyon>)
3. Eskişehir Meslek Yüksekokulu: Alanında araştıran, sorgulayan, yenilikleri takip eden ve sanayinin beklentilerini karşılayacak bilgi ile donatılmış teknik ara eleman yetiştiren, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel bilime katkı yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde yer edinen bir Meslek Yüksekokulu olmaktır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/155/misyon-ve-vizyon>).
4. Fen Bilimleri Enstitüsü: Ulusal ve Uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkemizin bilimsel birikimine, rekabet gücüne ve evrensel bilime katkı yapan bir eğitim-öğretim birimi olmak. (Enstitünün vizyon ve misyonu Temmuz 2021'de güncellenmiştir. Güncelleme 02.07.2021 tarihli Enstitü Kurulu'nda görüşülmüştür (Ek A.2.1.-2.FBE Toplantı Tutanağı). Daha sonra belirlenen vizyon ve misyon tanımları Kalite Komisyonu ve Dış Danışma Kurulu'nda 12.07.2021 tarihinde görüşülerek son hali verilmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/374>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ayrıca, stratejik yönetiminin bir parçası olarak, kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Kalite Politikası kurumun misyon, vizyon ve ilkeleri ile uyumlu, katılımcı bir yöntem ile Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak yürürlüğe girmiş ve Üniversite web sayfasında (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/15/kalite-politikasi>) yayımlanmıştır.

Kalite Politikası: Üniversitenin belirlenen kalite ilkelerine bağlı kalarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileştirmeye birlikte, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini artırıcı önlemler olarak hizmette kalite ve sürdürülebilirliği sağlamak.

Uluslararasılaşma Politikası: Ek A.2.1.-3.Uluslararasılaşma Politikası (Senato Kararı).

Üniversitede birimlerce belirlenen çeşitli politika örnekleri ise aşağıda verilmiştir:

Politika Örnekleri (Bağlantı adreslerinden erişilebilmektedir)

1. Tıp Fakültesi Kalite Politikası: <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1006/kalite-politikasi>
2. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kalite Politikası: <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/155/kalite-politikasi>
3. Hastane Kalite Politikası: <https://hastane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/hastane-misyon-vizyon-ve-degerlerimiz>
4. Kurumsal İletişim Politikası: <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/3581/kurumsal-iletisim-politikasi>
5. Bilgi Güvenliği Politikası: <https://bidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/72/bilgi-guvenligi-politikasi>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu; bilimsel faaliyet ve araştırmalarındaki etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenmesi ve uygulanması amacıyla kurulmuş ve faaliyetlerini yürütmektedir. Kurulun yapısı, çalışma şekli ve görevlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemek için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilim Ve Araştırma Politikaları Kurulu Yönergesi 31.03.2021 tarihli 13320152-050.02.04-09/05 sayılı senato kararıyla kabul edilmiştir (<http://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/176896>)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü ise, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonuna uygun olarak araştırma potansiyelinin daha etkin kullanılması, nitelikli araştırmaların yapılması, disiplinler arası araştırmaların gerçekleştirilmesi, üniversite dışı kaynaklardan daha fazla araştırma fonu sağlanması ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için gerekli olan eşgüdüm, ilke ve stratejilerin oluşturulmasını amacıyla oluşturulmuş olup faaliyetlerine yürütmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün oluşumu, organları (alt birimleri), çalışma şekli, görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişi ve hedeflerine ilişkin esasları düzenlemek için 09.06.2021 tarihli ve 13320152-050.02.04-14 sayılı senato kararı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü Yönergesi kabul edilmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179501>).

Uluslararasılaşma alanında, kurumun tanımlanmış bir stratejisi mevcut olup, bu strateji ile birlikte Kurumun, araştırma ve eğitim stratejileri içerisinde, sistematik ve tüm birimleri kapsayacak bir uluslararasılaşma anlayışı oluşturulması amaçlanmaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararasılaşma/Uploads/VizyonStrateji.pdf>). 7.7.2021 tarihli ve sayılı 13320152-050.02.04-18 sayılı senato kararı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uluslararasılaşma politikasını belirlemiştir (Ek A.2.1.-3.Uluslararasılaşma Politikası (Senato Kararı)).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumda faaliyetlerin planlı bir şekilde yerine getirilmesi, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi amacı ile "stratejik planlama" temel bir araç olarak benimsenmiştir. Üniversiteye ait orta ve uzun vadeli amaçların, temel ilke ve politikaların, hedef ve önceliklerin, performans ölçütlerinin, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarının yer aldığı 2018-2022 dönemi Stratejik Planı'nda (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/446/stratejik-planlar>) stratejik amaç ve hedefler katılımcı yöntemlerle belirlenmiştir.

2018-2022 Stratejik Planı ile beş adet stratejik alan, bunlara yönelik beş amaç ve on altı adet hedef belirlenmiştir. Belirlenen stratejik alanlarda;

1. Eğitim-Öğretim alanında tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi eğitim-öğretim programlarının bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesi,
2. Bilimsel Araştırma alanında bilimsel araştırma altyapısı ve yenilikçi, girişimci insan gücünün güçlendirilmesi,
3. Toplumsal katkı alanında Üniversite yerleşkeleri, sosyal ve fiziki mekânlarının paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi artıracak faaliyetlerde bulunulması,
4. Etkin ve bölgesel sağlık merkezi alanında toplumun sağlık hizmetleri ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulması,
5. Kurumsal kapasitenin ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi alanında Yükseköğretimde hizmet sunumunda değişen yapıyı destekleyecek şekilde kurumsal yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Stratejik planda farklılaşma stratejisi başlığı altında araştırma faaliyetlerinin önceliklendirildiği ve bu alana yönelik çalışmaların desteklenmesi ve yaygınlaştırılmasının benimsendiği belirtilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılında Araştırma Geliştirme Koordinatörlüğü (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/ar-ge-koordinatörlugu>) ile Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>) oluşturularak üniversitede araştırma ekosisteminin canlandırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

2018-2022 dönemi stratejik planı halen yürürlükte olup bunun yanı sıra 2023-2027 dönemi stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/465/stratejik-plan-2023-2027>). Stratejik plandaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinin takibi için göstergelerin izlenmesi ve raporlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Stratejik plandaki hedef ve performans göstergelerinin yıllık gerçekleştirmeleri birimlerden toplanarak belirlenen hedeflerin başarı düzeyleri ölçülmekte, hedefin gerisinde kalan göstergelerin tutturulamama gerekçeleri araştırılmakta ve İdare Faaliyet Raporu, II-Amaç ve Hedefler bölümünde performans gerçekleştirmeleri paylaşılmaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/232/idare-faaliyet-raporlari>).

Birimler stratejik planda bulunan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik katkı sunmakta stratejik plandaki amaçlarla uyumlu kendi birimlerine ait amaç ve hedefler de oluşturmaktadır. Aşağıda buna yönelik örnekler verilmiştir:

- Dış Hekimliği Fakültesinin stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş, ekte verilmiştir (Ek A.2.2.-1.Dış Hekimliği Stratejik Amaç ve Hedefler).
- Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından uluslararasılaşma alanında, kurumun kapsamlı ve yeterli düzeyde tanımlanmış bir stratejisi hazırlanmıştır. Bu strateji ile birlikte Kurumun, araştırma ve eğitim stratejileri içerisinde, sistematik ve tüm birimleri kapsayacak bir uluslararasılaşma anlayışı oluşturulması amaçlanmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/178/uluslararasılaşma-stratejisi>).
- Mühendislik Mimarlık Fakültesi eğitim-öğretim kalitesinin tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesini amaçlamaktadır. Öğretim programlarında ulusal ve uluslararası yeterlilikleri sağlayacak şekilde eğitim programlarında dönüşüm çalışmaları yapılmaktadır. Bu amaçla 2021-2022 Öğretim Yılından itibaren geçerli olacak şekilde tüm bölümlerin eğitim planları güncellenmiş ve Fakülte Kurulunda onaylanmıştır (Ek A.2.2.-2.MMF Fakülte Kurulu Kararı).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi misyon ve vizyonuna ulaşabilmek için 6 ana stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 20 stratejik hedef belirlemiş, bunları 2021 yılı Birim Faaliyet Raporu sayfa 15'de bildirmiştir (Ek A.2.2.-3.SBF Faaliyet Raporu).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü (30.09.2023), Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü (30.06.2021) ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (30.06.2021), MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. (<https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2021.shtm>). Kimya Mühendisliği Bölümü 39 Üniversitedeki 129 Lisans programı arasına girerek TYÇ ve AYÇ logolu diploma hakkı verme hakkına sahip olmuştur. (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/39-universitedeki-129-lisans-programina-tyc-ve-ayc-logolu-diploma-hakki-verildi.aspx>)

[tyc-ve-ayc-logosunu-kullanacak-diploma-programlari.pdf](https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/39-universitedeki-129-lisans-programina-tyc-ve-ayc-logolu-diploma-hakki-verildi.aspx) (yok.gov.tr)

Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı'nın Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulunun yaptığı değerlendirme sonucunda, Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartlarını karşıladığı saptanmış ve program 01.01.2021 tarihine kadar akredite edilmiş olup, süre bitiminden itibaren bir yıl daha uzatılmıştır. (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/842/akreditasyon>) Mezuniyet sonrası akreditasyon kapsamında Kulak Burun Boğaz Hastalıkları, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Tıbbi Onkoloji, Acil Tıp, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Göz Hastalıkları, Anesteziyoloji ve Reanimasyon ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalları akredite olmuştur.

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1016/kulak-burun-bogaz-hastaliklari-anabilim-dali>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1017/ruh-sagligi-ve-hastaliklari-anabilim-dali>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1012/acil-tip-anabilim-dali>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1014/beyin-ve-sinir-cerrahisi-anabilim-dali>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1015/goz-hastaliklari-anabilim-dali>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1013/anesteziyoloji-ve-reanimasyon-anabilim-dali>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1019/cocuk-sagligi-ve-hastaliklari-anabilim-dali>

A.2.3. Performans Yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2021 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve 2021-2023 Dönemi Bütçe Hazırlama Rehberinin İdare Performans Programı Hazırlama Süreci başlıklı 7. Bölümünde yer alan açıklamalara ve yine aynı bölümde yer alan “İdare Performans Programlarının Şekli” tablosundaki içeriğe uygun olarak hazırlanmış üst yöneticinin olurlarına sunulmuş ve web sayfasında kamuoyu bilgisine sunulmuştur (Ek A.2.3.-1.Performans Programı Oluru) .

<https://strateji.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/76/esogu-2021-yili-performans-programi>

Performans programında alt program hedefleri ve stratejik plan ilişkisi kurulmuş, gösterge hedefleri ve bunlara ulaşmak için yürütülecek faaliyet ile kaynak ihtiyacı belirlenmiş ve bütçe ödenekleri ile ilişkilendirilmiştir.

Aşağıda yer alan tabloda da görüleceği üzere 2021 yılı Performans Programında 4 adet program altında 49 performans göstergesi yer almıştır. (Ek A.2.3.-2.Performans Göstergeleri)

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi Sayısı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	10
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	5
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	4
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	4
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	19
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	7
Toplam			49

2021 yılı performans gösterge hedefleri; sorumlu birimlerin bildirdiği gösterge hedefleri konsolide edilerek belirlenmiştir. (Ek A.2.3.-3.2021 Gösterge Hedefleri Tespiti)

Performans programının yıl içi gösterge gerçekleştirmelerinin üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmesi yönetimi benimsenmiştir. İzleme aşamasında, her bir göstergenin verisinin kümülatif veya toplanabilir olmasına göre gösterge gerçekleştirmelerinin hesaplama yolu da değiştiğinden öncelikle her bir göstergenin hesaplama yolu belirlenmiştir (Ek A.2.3.-4.Gösterge Hesaplama Yöntemi). Sonrasında her üç aylık dönemin sonunda sorumlu birimlerden gösterge gerçekleşme verileri toplanmış ve konsolide edilmiştir (Ek A.2.3.-5.Veritoplama üst yazı (1. üç aylık dönem), Ek A.2.3.-6.Veritoplama üst yazı (2. üç aylık dönem), Ek A.2.3.-7.Veritoplama üst yazı (3. üç aylık dönem), Ek A.2.3.-8.Veritoplama üst yazı (4. üç aylık dönem)). Dördüncü üç aylık dönem sonunda elde edilen verilerinde konsolide edilmesi sonucu yılsonu itibarıyla gösterge gerçekleştirmelerinin yüzdeleri hesaplanmıştır. Bulunan yüzdeleri değere göre gösterge gerçekleşme durumu; “Hedefe Ulaşıldı”, “Hedefe Aşıldı”, “Hedefe Kısmen Ulaşıldı” ve “Hedefe Ulaşılmadı” olarak dört farklı düzeyde değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme yapılırken göstergenin gerçekleşme yüzdeleri değerlerine göre gerçekleşme durumu aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- 100 üzeri hedeflenen değere aşıldı,
- 100 hedeflenen değere ulaşıldı,
- 100 ile 80 arası hedeflenen değere kısmen ulaşıldı,
- 80 altı hedeflenen değere ulaşılmadı.

Göstergelerin yıllık gerçekleşme durumlarının tespit edilmesinin ardından Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Ayrıca gerçekleşme durumuna ilişkin tablolar İdare Faaliyet Raporuna da eklenmiştir (Ek A.2.3.-9.Performans Göstergesi Sonuçları Formu).

Performans programının hazırlanması, yıl içi gösterge gerçekleştirmelerinin takibi ve yılsonu raporlarının düzenlenmesinde kullanılan tabloların dökümü

işlemlerinin tümü Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yönetilen Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemindeki (e-butce) "Performans Bilgileri Modülü", "Performans Programı İzleme Modülü" üzerinden yürütülmüş ve takip edilmiştir (Ek A.2.3.-10.e-butce sistemi performans modülü).

Stratejik planda 5 yıllık hedefler ve gerçekleştirmekte sorumlu olan birimler belirlenmiştir. Stratejik Planda yer alan anahtar göstergelerle birlikte tüm performans göstergeleri ve bunlara ilişkin hedeflerin başarı düzeyleri yıllık olarak izlenmektedir. Performans gerçekleşme sonuçları ile hedeflerin başarı düzeylerine ilişkin sorumlu birimlerce yapılan açıklamalara İdare Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/232/idare-faaliyet-raporlari>). Ayrıca akademik personelin performans süreçleri, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden takip edilmektedir. (<https://avesis.ogu.edu.tr/>). Bu konudan "C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi" başlığında ayrıntılı olarak söz edilmiştir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.2.1.-1.SBE Toplantı Tutanağı.docx](#)
- [Ek A.2.1.-2.FBE Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek A.2.1.-3.Uluslararasılaşma Politikası \(Senato Kararı\).pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.2.2.-1.Dış Hekimliği Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Ek A.2.2.-2.MMF Fakülte Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek A.2.2.-3.SBF Faaliyet Raporu.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.2.3.-1.Performans Programı Oluru.pdf](#)
- [Ek A.2.3.-2.2021 Gösterge Hedefleri Tespiti.pdf](#)
- [Ek A.2.3.-3.Performans Göstergeleri.xls](#)
- [Ek A.2.3.-4.Gösterge Hesaplama Yöntemi.png](#)
- [Ek A.2.3.-5.Veri toplama üst yazı \(1. üç aylık dönem\).pdf](#)
- [Ek A.2.3.-6.Veri toplama üst yazı \(2. üç aylık dönem\).pdf](#)
- [Ek A.2.3.-7.Veri toplama üst yazı \(3. üç aylık dönem\).pdf](#)
- [Ek A.2.3.-8.Veri toplama üst yazı \(4. üç aylık dönem\).pdf](#)
- [Ek A.2.3.-9.Performans Göstergesi Sonuçları Formu.xls](#)
- [Ek A.2.3.-10.e-butce sistemi performans modülü.png](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin tümü tarafından kurum içi, kurum dışı yazışmalarda kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS); DETSİS, PTT KEP, TÜRK KEP, UETS, E-DEVLET (Belge Doğrulama), TÜBİTAK (Nitelikli Elektronik Sertifika, Kurumsal Mühür, Kurumsal Şifreleme) gibi sistemlerle entegre olarak çalışmaktadır. Sistemin raporlama özelliği ile gerektiğinde kalite süreçlerinde geri bildirim olarak veri sağlanmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, tüm faaliyetlerinin yönetimini gerek kendi bünyesinde geliştirdiği gerekse dışarıdan alımlar yaparak hizmet sağladığı yazılımlar aracılığı ile sağlamaktadır. Sahip olduğu bilgi yönetim sistemi ve veri tabanı sayesinde yönetim performansının sürekli gelişmesine katkı sağlayacak verilere her an ulaşabilmektedir (Ek A.3.1.-1.Performans Programı Yazısı 2021). Ancak EBYS ve Öğrenci Bilgi Sistemi entegre olmadığı için Öğrenci Bilgi Sistemi veri tabanına bağlı bilgileri içeren bazı belgelerin e-devlet ortamından doğrulanması mümkün olmamaktadır. Kurumda birbiri ile entegre çalışan bilgi sistemleri ile ilgili örnek kanıtlar aşağıda verilmektedir:

Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>), Personel Bilgi Sistemi (Masaüstü yazılım), Eposta yönetimi Sistemi (<https://mail.ogu.edu.tr/>), Akıllı Kart Yönetim Sistemi, Enstitü Online Başvuru Sistemi (<https://enstitubasvuru.ogu.edu.tr/>), Uzaktan Eğitim Sistemi (<https://uzem.ogu.edu.tr/>), IP Yönetim Sistemi (<https://ipportal.ogu.edu.tr/>), Web İçerik Yönetim Sistemi (WİS) (<https://wis.ogu.edu.tr/>), Netyeki (İnternet kullanımı için ortak kimlik doğrulama sistemi, <https://netyeki.ogu.edu.tr/>), Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.ogu.edu.tr/Account/Login>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne tahsis edilen yatırım bütçesinin harcanması Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden doğrudan temin ve ihale yöntemleri ile yapılmaktadır. Yapılacak olan işlerin yaklaşık maliyetlerinin ve teknik şartnamelerinin hazırlanması için lisanslı olarak satın alınan Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Programı kullanılmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi personelinin bilimsel araştırmaları sonucu ortaya çıkan yayınlarının, internet aracılığıyla tüm dünyaya ücretsiz olarak açık erişime sunulması amacıyla Açık Erişim ve Açık Bilim Komisyonu tarafından açık erişim politikası oluşturulmuş ve Senato tarafından onaylanmıştır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Storage/Kutuphane/Uploads/A%3C3%A7%C4%B1k-Eri%C5%9Fim-Politikas%C4%B1.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde gerçekleştirilen işlerin etkinliği ve verimliliğinin artırılması, bilginin doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması ile bu bilgilerle doğru kararların alınması için yönetim bilgi sistemi çalışmaları Dijitalleşme adı ile 2019 yılında başlatılmış olup 2021 yılında da sürmüştür. Kullanılmakta olan bilgi sistemleri envanterinin oluşturulması ve bilgi sistemi ihtiyaçlarının belirlenmesi amacı ile birimlerden çeşitli bilgiler toplanmıştır. Toplanan bilgiler üst yönetim ARGE ve Kalite Koordinatörlükleri ile yanısıra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının katılımı ile değerlendirilmiş, bu kapsamda çeşitli yazılımlar hakkında bilgi alınmıştır. Yazılımların nasıl kullanılacağı, mevcut yazılımlarla entegrasyonu, değişikliklere izin verip vermediği, verinin toplama yöntemi, raporlama vb. bilgileri sorgulanmış, bilgi sistemlerinin özellikle teknik altyapısının uygunluğu öğretim üyeleri tarafından incelenmiştir. Çeşitli raporlarda ihtiyaç duyulan, işlenen, izlenen sayısal bilgilerin ilgili yazılımlar ile erişilebilirliği irdelenmiştir. Araştırma ve değerlendirmeler sonucunda akademik personele yönelik yayın, proje vb. bilgilerin bulunduğu AVESİS bilgi sistemi (<https://avesis.ogu.edu.tr>) satın alınmıştır. Ayrıca bilimsel araştırma proje

işlemlerinde kullanılmak üzere BAPSIS (<https://bapsis.ogu.edu.tr>) yazılımı satın alınmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Araştırmacılar için kişisel web sayfaları sağlanması, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş bilgilerine ulaşılabilmesi proje yükümlülükleri ve çıktıların takip edilmesi, bilimsel başarı ödüllü değerlendirilmesi, akademik teşvik ödeneği süreçleri, kurumsal değerlendirme raporları üretilmesi, akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin belirlenmesi, üniversite sıralama sistemleri ile girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi gibi uygulamalar için veri sağlanması gibi birçok kurumsal çalışmalar da AVESİS sisteminde kayıtlı verilerden faydalanılmaktadır.

Bilgi yönetimi kapsamında, özellikle bilginin işlenmesi ve analiz edilmesi sürecinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESİMER), ESOGÜ bünyesindeki çeşitli kurum ve bölümlere uygulanan çalışan (akademik-idari) memnuniyet anketleri, şikayet ve önerileri belirlemek amacıyla oluşturulan çalışmalara destek vermektedir. Bu yönetim süreci ile ilgili destek hizmeti vermektedir. ESİMER 'de iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları için gerekli tanımlar yapılmıştır. ESİMER 'de gerçekleşen eğitimlerin etkinliği için paydaş anketlerinin oluşturulması çalışmaları yapılmaktadır. ESİMER 'in kendi bünyesi dışındaki paydaşları, eğitim ve danışmanlık hizmeti alan kişiler olarak belirlenmiştir. 2022 yılı etkinliklerin tümünde anket yoluyla ölçüm yapılacaktır. Anket sonuçları kurum yönetimi ve çalışanlar tarafından değerlendirilecektir. Sonuçlar kurum sitesinden yayımlanacaktır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi dijitalleşme alanında oldukça öncü bir üniversitedir. Kullanmakta olduğu yazılımları gerek dış kaynaklardan gerekse de kurum için kaynakları kullanarak tedarik etmektedir. Kurum içerisinde bir birçok bilgi sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan bilgi sistemleri aşağıda verilmiştir:

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS): Öğrenci işleri daire başkanlığının eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında talep ettiği bilgilerin tutulduğu. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplamak, anket düzenlemek çevrim içi kayıt başvurularını yönetmek için kullandıkları. Ayrıca YÖK gibi dış kurumların Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nden talep ettikleri bilgilerin web servisler aracılığı ile sunulduğu bütünlük bir bilgi sistemidir. (Adres: <https://ogubs1.ogu.edu.tr/>)
- Personel Portal Bilgi Sistemi: Kurum akademik ve idari personelinin özlük, maaş bilgilerinin girişi, takibi ve raporlanması ayrıca izin/p bilgilerinin görülebildiği bilgi sistemidir. (Adres: <http://portal.ogu.edu.tr/>)
- mail.ogu.edu.tr: Çalışanların ve öğrencilerin kurumsal elektronik posta kullanım hizmeti sağlanmaktadır. Bu sistem üzerinden kurum içi toplu mesaj hizmeti de verilmektedir.
- Netyetki: Kurum içinde kablosuz internete giriş kimlik doğrulama ile sağlanarak güvenli internet erişim hizmeti verilmektedir. Bu hizmet kurum içerisindeki diğer bilgi sistemlerine de giriş postası olarak kullanılmaktadır.
- Canvas: ESUZEM kontrolünde ve öğrenci bilgi sistemi ile entegre çalışarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini (canlı ders, çevrim içi sınav, çevrim içi ödev vs.) yönetildiği bilgi sistemidir. (Adres: <https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>).
- Web İçerik Sistemi: Birim, bölüm web sayfalarının güvenli şekilde hazırlanmasında kolaylıkla içerik oluşturmada kullanılmaktadır. (Adres: <https://wis.ogu.edu.tr/>)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurum içi ve kurum dışı yazışmaların elektronik imzalı olarak gönderilmesinde kullanılmaktadır. Sistem idari ve akademik personelin kullanımına açıktır. Sistemin kullanılmasında gerekli olan e-imza Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından satın alınmaktadır. (Adres: <https://ebysweb.ogu.edu.tr/>)
- Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı internet uyumlu bir kütüphane programıdır. Öğretim elemanları ve öğrenciler sistem üzerinden tarama, rezervasyon ve dijital kaynaklara ulaşabilmektedir. (Adres: <https://katalog.ogu.edu.tr/yordam/>)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi: Bilimsel araştırma komisyonu tarafından desteklenecek projelerle ilgili olarak, her türlü faaliyet ve süreçle ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere proje takiplerini internet ortamında yapılabilmesini sağlamak amacı ile kullanılan bilgi sistemidir. (Adres: <https://bapsis.ogu.edu.tr/Default2.aspx>)

Üniversitenin diğer birimlerine ek olarak Tıp Fakültesi'nde Kurumsal Eğitim ve Yönetimi ve Planlama Sistemi olan KEYPS 2019-2020 eğitim öğretim yılında aktif şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Öğretim üyelerine bilgilendirme ve sistemin kullanımı hakkında eğitim yapılmasını takiben 27 Eylül 2019 tarihinden itibaren sınav soruları sisteme yüklenmeye başlanmıştır. Tüm sınıflarda, öğretim üyeleri KEYPS sistemine her ders saati için kendi adlarına tanımlanan sayıda soru girişi yapmaktadır. Böylece KEYPS içinde soru bankası oluşturulmuştur (<https://keyps.ogu.edu.tr/n/login>)

Turizm Fakültesinde bilgi yönetimi otomasyonlar aracılığı ile kayıt altına alınmaktadır ve yedeklenmektedir. Ayrıca bu birimde Kamu Bütünlük Mali Yönetim Sistemi (MYS); Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) diğer kullanılan bilgi sistemlerindedir.

- <https://ebysweb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/ebys-giris>
- <https://ogubs1.ogu.edu.tr/>
- <https://mys.hmb.gov.tr/login>
- <https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen yönetim yapısına uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversite Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve İdari Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yönetilmektedir. Üniversitede idari personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmekte, atama merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına dayalı olarak yapılmaktadır. Atamalarda Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Kuruma yeni atanmış memurlar için, birimlerden gelen taleplere göre oryantasyon ve hizmet içi eğitim verilmektedir. İdari ve destek birimlerindeki personele hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Üniversite personelinin görevde yükselme, atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler yürütülmektedir.

Üniversite idari personelinin, görevde yükselme ve unvan değişiklikleri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>). Akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri ise, 24.01.2019 tarihli Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (<https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/3/24012019-tarihli-akademik-yukseltme-ve-atama-ilkeleri>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde 2019 yılında düzenlenen, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği uyarınca düzenlenen sınavlar mahkeme kararı ile iptal edilmiştir. Ardından 31.07.2021 tarihinde düzenlenen sınav da iptal edilmiş ve 11.09.2021 tarihinde sınav tekrar yinelenmiştir. Son düzenlenen sınavda daire başkanlığından 9 personel görevde yükselme (şeflik) için başvuru yapmış ve 4'ü başarılı olmuştur. 1 personel ise unvan değişikliği sınavında başarı göstererek tekniker kadrosuna atanmıştır. Düzenlenen tüm sınavlarda sınava girecek personel motive edilmeye çalışılmış, sınav hazırlık sürecinde adaylara destek olunmuştur.

04.11.2020 tarihli ve 3320152-050.02.04-32 sayılı ESOGU senato kararı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönergesi yürürlüğe girmiştir (<https://personel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/121/insan-kaynaklari-yonergesi>). Bu yönergeye göre; görevlerin etkili ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynaklarının planlaması, istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirilmesi, geliştirilmesi, özlük işlerinin takibi ve insan kaynaklarına ilişkin görev tanımlarının güncellenmesi, hizmet içi eğitim planlaması, performans yönetimi gibi çalışmaların objektif kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmesi insan kaynakları politikasının temel hedefidir. İnsan kaynakları politikasının temel ilkeleri şunlardır:

1. Yürütülecek görevlere uygun personelin nitelik ve sayı olarak belirlenmesini sağlayacak sistemi belirlemek ve geliştirmek,
2. Üniversitenin genelinde gerçekleştirilen işlerin kapsamı, insan kaynağı gereksinimi ve çalışma koşulları hakkında bilgi toplamak ve bu bilgiyi değerlendirmek üzere iş analizleri yapmak, değişen koşullara uygun şekilde iş tanımları ve iş gerekleri hazırlamak,
3. Personelin verimliliğini artıracak, görevleri içerisinde yükseltilmelerine olanak sağlayacak olan performans yönetimi sistemini geliştirmek ve bu

sistemin uygulanmasında adil ve eşit olanaklar sağlamak,

4. Yürütülen hizmetin niteliğine uygun çalışma koşullarını sağlayarak, başarıyı ve yaratıcılığı teşvik edecek sistemleri geliştirmek ve görev tatminini en yüksek düzeyde tutmak, Personelin verimliliğini artırmak amacıyla sosyal ve kültürel gereksinimlerinin Karşılıklı Kuruma bağlılığını pekiştirecek ve çalışmayı özendirici hale getirecek “Kurum Kültürü ve Bilinci” oluşmasını sağlamak,
5. Personele, mesleki bilgi ve yeteneklerini geliştirebileceği yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları sağlamak.
6. Kasıtlı ve sistematik olarak çalışanın aşağılanması, küçümsenmesi, dışlanması, kişiliğinin ve saygınlığının zedelenmesi, kötü muameleye tabi tutulması, yıldırılması ve benzeri şekillerde ortaya çıkan işyerinde psikolojik tacizi (Mobbing) önlemek.

Bu ilkeler doğrultusunda Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde gerçekleştirilen çeşitli faaliyetler aşağıda verilmektedir:

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://tesvik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelik>) ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi (<https://bapsis.ogu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>) kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir (<https://bap.ogu.edu.tr/>). Akademik teşvik ile ilgili Rektörlük bünyesinde yer alan Teşvik Komisyonu faaliyetlerine <https://tesvik.ogu.edu.tr> adresinden ulaşılmaktadır. Bilimsel Yayın ve Proje destekleme birimi olarak ESOGÜ BAP web adresinden <https://bap.ogu.edu.tr/> ilgili teşvik ve destek birimlerine ulaşılabilmektedir.

Akademik ve idari personel için hazırlanan Personel Memnuniyet Anketi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde periyodik olarak kullanılmaktadır (**Ek A.3.2.-1.** Diyaliz hasta memnuniyet anketi, **Ek A.3.2.-2.** Calisan_memnuniyet_anketi). İdari birimlerdeki personeli teşvik etmek adına, 2021 yılında her ay birim içinden ‘Aydın Personeli’ belirlenerek, tüm çalışanlarla birlikte daire başkanı tarafından Aydın Personeli Belgesi sunularak ilgili personel kutlanmaktadır (**Ek A.3.2.-3.** SGDB Aydın Personeli Belgesi).

Ödül ve teşvik kapsamında çalışmalar daha da yapılandırılarak; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde görev yapan akademik, idari personelin, öğrencilerin ve üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile kişilerin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik ve desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenleyen bir ödül yönergesi 2021 yılında kabul edilmiştir. Aşağıdaki alanlarda 2022 yılında bu program uygulanacaktır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/1116/eskisehir-osmangazi-universitesi-odulleri>).

1. Onur Ödülü
2. Hizmet Ödülü
3. Sanat Ödülü
4. Eğitim Ödülü
5. Bilim Ödülü
6. Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü
7. Bilimsel Araştırma Teşvik Ödülü
8. Bilimsel Araştırma Projesi Onur Ve Başarı Ödülü
9. Bilimsel Araştırma Projesi Teşvik Ödülü
10. Yılın Tezi Ödülü

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında gerçekleşen diğer bazı faaliyetler (hizmet içi eğitim, ödül, teşvik vb.) aşağıda örneklenmektedir:

Üniversite Senatosunun 21.10.2021 tarih ve 13320152-050.02.04-31/01 sayılı kararı ile kabul edilen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ödül Yönergesi’nin 4 üncü maddesinin 10 uncu bendi ve 7 nci maddesi uyarınca Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulunda görüşülerek kabul edilen “Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlik Yılın Tezi Ödülleri Belirleme Usul ve Esasları” na istinaden yılın en iyi tezi seçilerek, tezi hazırlayan öğrenci, danışman ve varsa ikinci danışman ödüllendirilecektir (**Ek A.3.2.-4.** SBE Tez Ödülleri).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi personelinin mesleki bilgi ve yeteneklerini geliştirebilmesi için, hizmet içi eğitimler önemli rol oynamaktadır. Üniversitemiz 2021 yılı hizmet içi eğitim planına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: <https://ogu.edu.tr/files/duyuru/e3e8deac-e659-4463-82c4-ab740e50a8a0/2021%20Y%C4%B1%C4%B1%20Hizmet%20%C4%B0%C3%A7i%20E%C4%9Fitim%20Y%C4%B1%C4%B1%20Plan%C4%B1> 06.08.2021 tarihinde yapılan Eğitim Kurulu toplantısında; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü ve Sivil Savunma Amirliği görüş ve bilgilerine başvurulmuş 2022 yılı hizmet içi eğitimleri planlanmıştır (<https://personel.ogu.edu.tr/Storage/PersonelDaireBaskanligi/Uploads/e%C4%9Fitim-kurulu-karar.PDF>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için Tıp Fakültesi tarafından Probleme Dayalı Öğretim Uygulamaları (PDÖ) ve Eğitim Becerileri kursları düzenlenmiştir. Enstitü anabilim dalları öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu bu eğitimlere katılmıştır (**Ek A.3.2.-5.** SBF Görevlendirmeler). Ayrıca öğretim üyeleri eğitici niteliklerini geliştirmek için alanları ile ilgili birçok kursa katılmışlardır (**Ek A.3.2.-6.** SBE Katılım Belgesi_1, **Ek A.3.2.-7.** SBE Katılım Belgesi_2).

Yabancı diller Yüksekokulu öğretim elemanlarına 14.04.2021 tarihinde Pearson eğitimi verilmiştir. (**Ek A.3.2.-8.** YDYO Pearson Eğitimi).

Akademik ve idari personelin, üniversite hakkındaki memnuniyetinin ölçülmesi, sonuçlarının çeşitli rapor ve değerlendirmelerde kullanılması ve hizmet sunumunun geliştirilmesi amacıyla, 2021 yılında Akademik Personel Memnuniyet Anketi ve Araştırma Görevlileri Kariyer Planlama Anketi uygulanmıştır. (**Ek A.3.2.-9.** TIP Araş. Gör. Kariyer Planlama Anketi, **Ek A.3.2.-10.** TIP Öğr. Kariyer Planlama Anketi, **Ek A.3.2.-11.** TIP Öğr. Üye Memnuniyet Anketi).

Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı anabilim dallarında eğitim alan öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerini aynı zamanda eğitici niteliklerinin de geliştirilmesi amacıyla çeşitli webinarlar düzenlenmiştir. Bu kapsamda bazı etkinlikler şu şekilde örneklenebilir:

- Eğitim ve Birey Olma, Değişimin Gücü Öğretmenim konulu söyleşiler gerçekleştirilmiştir (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2267/dr-ozgur-bolat-ile-egitim-ve-birey-olma-uzerine-soylesi-etkinligi>), (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2309/cevrimici-soylesi-degisimin-gucu-ogretmenim>).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kemal Şenocak ile Ağ ve Bilgi Toplumunda Lisansüstü Eğitimin Vizyonu adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2292/ag-ve-bilgi-toplumunda-lisansustu-egitimin-vizyonu>), (<https://zoom.us/j/98479484238>).
- Akademik Yaşam Rotası Lisansüstü Eğitim Pusulası başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir. (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2331/cevrimici-soylesi-akademik-yasam-rotasi-lisansustu-egitim-pusulasi>; zoom linki: <https://zoom.us/j/96114019880>).
- Wor(l)d Problems in the Mathematics Class-An Overview of the Research adlı söyleşidir (<https://ebe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2355/cevrimici-soylesi-world-problems-in-the-mathematics-class-an-overview-of-the-research>; <https://zoom.us/j/95108144841>).

Akademik ve idari personelin hizmet içi eğitim ihtiyaçları belirlenerek personel, kurum içi ve kurum dışı eğitimlere gönderilmektedir. 2021 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde Yükseköğretim Kurumu tarafından hazırlanan Covid-19 tedbirlerine ilişkin Uygulama Rehberleri kapsamında ‘Kampüs Ortamında Yapılması Gereken Uygulamalar ve Alınması Gereken Önlemler’ ile ilgili tüm akademik ve idari personelimize Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebek Anabilim Dalı öğretim üyelerince 27 Eylül 2021 ve 22 Eylül 2021 tarihlerinde eğitim toplantıları düzenlenmiştir. (<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/36/akademik-ve-idari-personele-covid-19-korunma-onlemleri-ile-ilgili-egitim>, <https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/35/fakultemizin-temizlik-islerinden-sorumlu-personeline-bilgilendirme-toplantisi>).

Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, sempozyum, kurs ve çalıştaylara katılımı sağlanmaktadır (**Ek A.3.2.-6.** SBE Katılım Belgesi_1). Fakülte bünyesinde akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonuçları kanıt olarak ektdir (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/49/personel->

memnuniyet-anketi-sonucumuz-aralik-2021). İnsan kaynakları yönetiminde dış paydaş katılımına ilişkin kanıt örnekleri ekte sunulmuştur (Ek A.3.2.-12.Hemşirelik Bölümü Paydaş Görüş Değerlendirmesi, Ek A.3.2.-13.Sağlık Yönetimi Bölümü Paydaş Görüş Değerlendirmesi).

A.3.3. Finansal Yönetim

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda harcama birimleri tarafından; her türlü gelirin, mevzuatına uygun olarak elde edilmesinde, her türlü harcamanın ise etkili, ekonomik, verimli ve mevzuatına uygun olarak yapılmasında gereken hassasiyeti göstermektedir. Bunun yanı sıra mali raporlar düzenli, zamanında ve güvenilir olarak elde edilmekte, yükümlülükler ise mevzuatına uygun olarak ve zamanında yerine getirilmektedir. Aşağıda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi finansal yönetimi şu başlıklar altında ayrıntılı açıklanmaktadır: Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar, finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumu, finansal kaynakların yönetimi ve süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.

Finansal Kaynakların Yönetimine İlişkin Tanımlı Süreçler ve Uygulamalar

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar aşağıdaki alt başlıklarda açıklanabilir:

1. Kaynak Çeşitliliği/Gelir Kalemleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi faaliyetleri yürütürken bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar kullanılmaktadır.

Bütçe içi kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçesi dâhilinde olan gelirlerdir. Bu gelirler hazine yardımları, yükseköğretim öz gelirleri ve şartlı bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Söz konusu gelirlere aşağıdaki tabloda ayrıntılı olarak yer verilmiştir:

<i>Bütçe İçi Kaynak (Özel Bütçe)</i>		
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	Alman Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler	Diğer Gelirler
<i>Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri</i>	<i>Hazine yardımı</i>	<i>Kişilerden Alacaklar Faizleri</i>
<i>Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri</i>	<i>Hazine yardımı</i>	<i>Mevduat Faizleri</i>
<i>Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri</i>	<i>Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar</i>	<i>Diğer Faizler</i>
<i>Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	<i>YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri</i>	<i>Araştırma Projeleri Gelirleri Payı</i>
<i>İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>	<i>YÖK Burs Destekleri</i>	<i>Diğer İdari Para Cezaları</i>
<i>Yaz Okulu Gelirleri</i>		<i>İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar</i>
<i>Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri</i>		<i>Kişilerden Alacaklar</i>
<i>Sosyal Tesis İşletme Gelirleri</i>		<i>Öğrenci Katkı Payı Telif Gelirleri</i>
<i>Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler</i>		<i>OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği</i>
<i>667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri</i>		<i>Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler</i>
<i>Diğer hizmet gelirleri</i>		
<i>Lojman Kira Gelirleri</i>		
<i>Ecrimisil Gelirleri</i>		
<i>Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri</i>		
<i>İrtifak Hakkı Gelirleri</i>		

Bütçe dışı kaynaklar ise; döner sermaye bütçesi üzerinden elde edilen gelirler ve proje özel hesaplarından oluşmaktadır. Döner Sermaye üzerinden elde edilen gelir çeşitlerine aşağıda yer verilmiştir:

<i>Bütçe Dışı Kaynak (Döner Sermaye)</i>		
Mal ve Hizmet Gelirleri	Alman Bağış ve Yardımlar	Diğer Gelirler
<i>Sağlık Hizmeti Gelirleri</i>	<i>Bağlı Olunan İdareden Alınan Bağış ve Yardımlar (Cari)</i>	<i>Faiz Gelirleri</i>
<i>Tarım ve Hayvancılık Gelirleri</i>	<i>Diğer İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar (Cari)</i>	<i>Para Cezaları</i>
<i>Orman Gelirleri</i>	<i>Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar (Cari)</i>	<i>Fazla ve Yersiz Ödemelerden Kaynaklanan Gelirleri</i>
<i>Baskı, Matbaa ve Darphane Gelirleri</i>	<i>Proje Yardımları (Cari)</i>	<i>Diğer Çeşitli Gelirler</i>
<i>Barınma ve Konaklama Gelirleri</i>	<i>Şartlı Bağış ve Yardımlar</i>	
<i>Proje, Araştırma ve Geliştirme Gelirleri</i>	<i>Diğer Çeşitli Gelirler</i>	
<i>Eğitim ve Danışmanlık Gelirleri</i>	<i>2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun Ek 45.Maddesine Göre</i>	
<i>Sınav, Ölçme ve Değerlendirme Gelirleri</i>	<i>Gerçek Kişi veya Özel Sektör Şirketlerince Yapılan Feragat</i>	

Muayene, Ölçüm, Kontrol ve Denetim Gelirleri	Gelirleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 45.	
Diğer Mal ve Hizmet Gelirleri	Maddesine Göre Hazine ve Maliye Bakanlığı Tarafından Üniversite Hastanelerine Yapılan Yardımlar	

Bunun yanı sıra proje özel hesaplarında takip edilen projeler; TÜBİTAK Projeleri, BAP Projeleri, FARABI Projeleri, AFAD Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri, EURODESK Projeleri, BOREN Projeleri, AB Hibeleri'dir. Diğer taraftan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi'nin işlettiği sosyal tesislerden elde edilen gelirler de kaynaklarımız arasında yer almaktadır.

Gider Kalemleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin faaliyetlerinin yürütülmesi sırasında;

Özel bütçeden; personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımları, cari transferler, sermaye giderleri harcamaları yapılmaktadır.

Döner sermaye bütçesinden; personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımları, cari transferler, sermaye giderleri, ek ödeme harcamaları yapılmaktadır.

Proje özel hesaplarından; ilgili projenin ihtiyaçları doğrultusunda personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımları, cari transferler, sermaye giderleri harcamaları yapılmaktadır.

Diğer taraftan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından personel giderleri, sosyal güvenlik kurumuna devlet primi giderleri, mal ve hizmet alımları harcamaları yapılmaktadır.

1. Varlık İşlemleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm birimleri varlıklarının; kötüye kullanılması ve israfını önlemek, kayıplara karşı korunmasını sağlamak üzere gerekli önlemleri almaktadır. Üniversitenin mülkiyetinde olan veya tahsisli taşınmaz mallara ilişkin işlemlerin takibi, büyük bakım ve onarımları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Bununla birlikte taşınmaz malların kiraya verme ihale işlemleri, kiraya verilen taşınmaz malların takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından işletilen kantin kafeteryalar da bulunmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin taşınmalarının satın alma, devralma, devretme, bağış, hurdaya ayırma gibi nedenlerle elde edilmesi veya elden çıkarılması ve bunların kayıt işlemleri ile taşınmaların korunması harcama birimlerinde görevlendirilen taşınır kayıt yetkililerince yerine getirilmektedir. Tüm harcama birimlerinin taşınmalarını konsolide edip gerekli raporları hazırlama görevi ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında görevli taşınır konsolide görevlisi tarafından yerine getirilmektedir.

1. Muhasebe ve Raporlama Sistemi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin muhasebe sistemleri karar, kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve mali raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasına temel olacak şekilde kurulmuş ve yürütülmektedir.

Merkezi Yönetim Bütçesi dahilinde olan özel bütçenin muhasebe işlemleri; Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planına göre yapılmakta, mali tablolar hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerimiz muhasebeleştirilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde tahakkuk esaslı devlet muhasebe sistemi kullanılmaktadır. Muhasebe hizmetleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Muhasebe işlemleri Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne tabi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın web tabanlı otomasyon sistemi (Bütünlük Mali Kontrol Yönetim Sistemi -Yeni Devlet Muhasebe Sistemi) üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte bütçe dışı kaynaklarımız arasında bulunan proje özel hesaplarının muhasebe kayıtları da bu sistem içerisinde tutulmaktadır.

Döner Sermaye İşletmesi bütçesinin muhasebe ve raporlama işlemleri ise Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği'nde yer alan hükümlere göre yürütülmekte, muhasebe hizmetleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne bağlı saymanlık müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Bilişim sistemi olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kurulan ve yönetilen DMİS Döner Sermayeli İşletmeler Muhasebe Sistemi kullanılmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Sosyal Tesisler İktisadi İşletmesinin muhasebe kayıtları Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca İşletilen Sosyal Tesis İktisadi İşletmelerin, Muhasebe Uygulamalarına Dair Esas ve Usuller ile T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve yayımlanan Tebliğlere göre kayıt altına alınmaktadır.

1. Finansal Kaynakların Yönetiminde Kullanılan Bilişim Sistemleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin finansal kaynaklarının yönetiminde kullanılan bilişim sistemlerine aşağıda yer verilmiştir:

KBS TKYS Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi:Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, taşınır kayıtlarının tutulduğu sistemdir. Bu sistem üzerinden taşınmaların satın alma, devralma, devretme, bağış, hurdaya ayırma süreçleri kayıt altına alınmakta ve izlenebilmektedir.

KBS KPHYS Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi:Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, personel harcamaları ile ilgili bilişim sistemidir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin idari ve akademik personelinin maaş ödemelerine esas bilgilerin kaydedildiği ve maaş

hesaplamalarının yapıldığı bilişim sistemidir. Ayrıca ek ders ücreti hesaplamaları için de çoğu harcama birimimiz tarafından bu sistem kullanılmaktadır.

MYS: Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, harcama birimlerimizin özel bütçeden yapacakları harcamalara dair Ödeme Emri Belgelerinin düzenlendiği bilişim sistemidir.

Yeni Devlet Muhasebe Sistemi: Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin özel bütçe muhasebe kayıtlarının tutulduğu ve raporlanmaların yapıldığı bilişim sistemidir.

E-Bütçe Sistemi (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi): Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yönetilen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bütçesi ve performans programı, ayrıntılı harcama/finansman programı hazırlık çalışmalarının yapıldığı ve kesinleşen bütçe kayıtlarının tutulduğu, ilgili yıl içerisindeki bütçe hareket işlemlerinin yapıldığı ve üçer aylık dönemler itibarıyla performans programı gösterge gerçekleştirmelerinin tutulduğu bilişim sistemidir.

KaYa (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi): Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yönetilen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin yatırım bütçe tekliflerinin hazırlandığı, kesinleşen yatırım bütçesinin kaydedildiği, yıl içi proje revizyon işlemlerinin yapıldığı, talep edildiği, yatırım projeleri gerçekleştirmelerinin üçer aylık dönemlerde kaydedildiği bilişim sistemidir.

BAPSİS: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından yönetilen, bap projelerinin takip edildiği proje süreçleri yönetim sistemidir. Proje yürütücülere projelerin içeriğinde olan malzeme alım taleplerini bu sistem üzerinden satın alma talep formu doldurarak satınalma birimine iletebilmektedir. Ayrıca satın alma süreçlerinin çoğu bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

DMİS: Döner sermaye muhasebe kayıtları Muhasebat Genel Müdürlüğünce yönetilen Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS) üzerinden tutulmakta ayrıca harcama birimlerimizin döner sermaye işletme bütçesinden yapacakları harcamalara dair Ödeme Emri Belgeleri bu sistem üzerinden düzenlenmektedir.

MOSİP: Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yönetilen, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin ek karşılık bildirimlerinin yapıldığı ve listelendiği, faturalı alacak borçlarının listelendiği, borçlar ile ilgili itirazların yapılabildiği bilişim sistemidir.

Kesenek Bilgi Sistemi: Sosyal Güvenlik Kurumu tarafından yönetilen, 5510 Sayılı Kanunun 4-c statüsünde çalışan sigortalıların, sigorta primleri, genel sağlık sigortası, fiili hizmet süresi zammı ve itibari hizmet süresi zammının gönderildiği bilişim sistemidir.

E-Beyanname: Gelir İdaresi Başkanlığı tarafından yönetilen, muhtasar ve prim hizmet beyannamesinin, katma değer vergisi beyannamesinin, damga vergisi beyannamesinin verildiği bilişim sistemidir.

EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu): Kamu İhale Kurumu tarafından yönetilen, ihale süreçlerinin yürütüldüğü ve 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62 (I) maddesi gereği uygun görüş taleplerinin yapıldığı bilişim sistemidir.

Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Programı: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin satın aldığı lisanslı program olup, her yıl güncelleme ücreti ödenmektedir. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımızca yapımı gerçekleştirilen yapım işlerinin yaklaşık maliyetlerinin hazırlanmasında ve ihtiyaç durumunda hakediş düzenleme çalışmalarında kullanılmaktadır.

TTS Transfer Takip Sistemi: TÜBİTAK tarafından yönetilen, TÜBİTAK Projelerinin takibinin yapıldığı sistemdir.

YBS Yönetim Bilgi Sistemi: Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, özel bütçeye ait mali raporların alındığı sistemdir.

BVAS Birleştirilmiş Veri Aktarım Sistemi: Sayıştay Başkanlığı tarafından yönetilen, Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştaya Verilmesi ve Muhasebe Birimleri İle Muhasebe Yetkililerinin Bildirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar'a göre defter, kayıt, belge ve bilgilerden Sayıştayasunulacak olanların gönderildiği sistemdir.

KYS Kimlik Yönetim Sistemi: Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yönetilen, MYS sisteminden yapılacak işlemler için personele giriş ve onay yetkisinin verildiği sistemdir.

f- Mali Saydamlık

5018 sayılı Kanun ve ikincil mevzuat hükümleri gereği idare faaliyet raporları, performans programları, mali tablo ve raporlar, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu mevzuatın belirlediği sürelerde hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının web sayfasının Mali Tablolar ve Raporlar kısmında duyurulmaktadır.

<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/441/mali-tablolar-2021>

Bunun yanı sıra birimler mali faaliyetlerini yürütürken çeşitli bilgilerini web sayfasından duyurmaktadırlar. Örneğin; İhale ilanları, ilgili harcama birimi tarafından Eskişehir Osmangazi Üniversitesi web sayfasından duyurulmaktadır.

<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/170/ihale-ilanlari>

Ayrıca bilimsel araştırma projeleri satın alma duyuruları bapsis.ogu.edu.tr web sayfasında ve BİLİMAP Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Paylaşım Platformu web sayfasında duyurulmaktadır.

<https://bapsis.ogu.edu.tr/SatinalmaDuyurulari.aspx>

<https://bilimap.org/>

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM) hizmet bedellerini web sayfasında yayımlamaktadır.

<https://arum.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/124/analiz-ucretleri>

1. Finansal Kaynakların Yönetimine İlişkin Tanımlı Süreçler

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçlere ilişkin açıklamalara; iş akış şemaları, görevler ayrılığı ilkesi, ön mali kontrol, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62 (I) maddesi gereği parasal limitler dâhilinde yapılan harcamaların takibinin yapılması, hassas görevler başlıkları altında aşağıda yer

verilmiştir.

İş akış şemaları; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında 4.1.3 kod numaralı “Tüm birimlerin iş akış şemalarını oluşturması” eylemi öngörülmüş ve birimlerimizde mali ve diğer faaliyetlerin tümü için iş akış şemaları oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bununla birlikte 2020 yılı iç kontrol sisteminin yıllık değerlendirmesini yapmak üzere birimlere gönderilen iç kontrol sistemi değerlendirme soru formuna verilen yanıtlar doğrultusunda hazırlanan 2020 yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporunda **(Ek A.3.3.-1.2020 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu)** “21-Birimimizde iş akış süreçlerindeki imza ve onay mercileri belirlendi mi?” sorusunun gerçekleşme yüzdesi %95,25 olarak tespit edilmiştir **(Ek A.3.3.-2.İş Akış Süreçleri Değerlendirme Yüzdesi)**. Dolayısıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin harcama birimlerinde mali karar ve işlemlere yönelik iş akış şemalarının büyük oranda çıkarılmış olduğu anlaşılmaktadır.

Görevler ayrılığı ilkesi; İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe istinaden Eskişehir Osmangazi Üniversitesi mali karar ve işlem süreçlerinde; harcama yetkilisi ile muhasebe yetkilisi görevi aynı kişide birleşmeyeceği ilkesine, mali hizmetler biriminde ön mali kontrol görevini yürütenler, onay belgesi ve ekleri ile şartname ve sözleşme tasarımlarının hazırlanması, mali karar ve işlemlerin belgelendirilmesi, mal ve hizmetlerin teslim alınması gibi mali karar ve işlemlerin hazırlanması ve uygulanması aşamalarında görevlendirilemezler ve ihale komisyonu ile muayene ve kabul komisyonunda başkan ve üye olamayacakları ilkesine uyulmaktadır. Dolayısıyla mevzuatın amir hükümleri gereği mali karar ve işlemlerde görevler ayrılığı ilkesine uyulmaktadır.

Ön mali kontrol; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereğince ön mali kontrol görevi, Harcama Birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir.

Harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol görevi mali karar ve işlemlerin, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanımını sağlamak amacıyla süreç kontrolü şeklinde yapılmaktadır.

Ödeme emri belgesini düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve ekinde yer alan belgeler üzerinde “merkezi yönetim bütçe kanununa ve yürürlükteki mevzuata” uygunluk ve “belgelerin eksiksizliği” konularının ayrıca daha önceki işlemlerin kontrolünü kapsayacak şekilde, ön mali kontrol yapmaktadırlar.

Gerçekleştirme görevlileri, yaptıkları kontrol sonucunda işlemleri uygun görmeleri halinde ödeme emri belgesi üzerine “kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhini düşerek ilgili ödeme emri belgesini imzalamaktadırlar.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ön mali kontrolüne tabi mali karar ve işlemler, kontrol edilmek üzere ilgili birimler tarafından Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Daire Başkanlığınca yürürlükteki mevzuat esasları çerçevesinde yapılan kontrol sonucunda mali karar ve işlemin uygun görülmesi halinde durumuna göre görüş yazısı düzenlenmekte veya dayanak belgenin üzerine “Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşülerek ilgili birime gönderilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında ön mali kontrol işlemleri İç Kontrol Şube Müdürlüğüne yerine getirilmektedir.

Daire Başkanlığının görüş yazısı, harcama birimlerince ilgili işlem dosyasında saklanmakta ve bir örneği de ödeme emri belgesine eklenmektedir. Diğer taraftan Ödeme Emri Belgeleri ve eklerinin hak sahiplerine ödenmeden önce, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında harcama öncesi kontrolü yapılmaktadır.

Döner sermaye işletmesinde ise ön mali kontrol; harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontrolleri kapsar. Ön mali kontrol görevi harcama birimleri tarafından yerine getirilir.

4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62 (I) maddesi gereği parasal limitler dâhilinde yapılan harcamaların takibi 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 62'nci maddesinin (i) bendi gereği 4734 Sayılı Kanunun 21/f ve 22/d maddelerinde belirtilen parasal limitler kapsamında gerçekleştirilen mal alımı, hizmet alımı ve yapım işleri harcama toplamlarının Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bütçesine konulan ödeneklerin %10 oranını aşp aşmadığının takibi harcama birimlerimiz tarafından doldurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilen “4734 Sayılı İhale Kanununun 21/f ve 22/d Maddeleri Kapsamında Yapılacak Harcamaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Bildirilmesine İlişkin Form” içeriğindeki bilgiler esas alınarak yapılmaktadır. Bahsi geçen form harcama birimlerimiz tarafından takip eden ayın en geç 5'ine kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına EBYS üzerinden ve esogubutce@ogu.edu.tr mail adresine elektronik posta yoluyla bildirilmektedir. Düzenlemeyi sağlamak üzere birimlerimize gönderilen yazı ekte yer almaktadır **(Ek A.3.3.-3.Doğrudan Temin Talip Usulü Üst Yazı)**.

Hassas Görevler; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen, 2.6.1 kod numaralı “Hassas Görev Belirleme Rehberinin hazırlanması” ve 2.6.2 kod numaralı “Birimlerde hassas görevlerin belirlenerek hassas görev envanteri hazırlanması” eylemleri kapsamında ‘Hassas Görev Belirleme Rehberi’ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır. Rehberin “HASSAS GÖREVLER NEDEN TESPİT EDİLMELİ?” başlığında hassas görevin birimin faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesine, kamu kaynaklarının verimli biçimde kullanılmasına, yardımcı olmak için hazırlanması gerektiği belirtilmiştir. <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/Hassas-G%C3%B6rev-Belirleme-Rehberi.pdf>

Finansal Kaynakların Planlama, Kullanım ve İzleme Uygulamalarının Kurumun Stratejik Planı ile Uyumunu

2021 yılı Bütçesinin program ve alt programının alt program hedefleri ve stratejik planla ilişkisi 2021 Yılı Performans Programında **(Ek A.3.3.-4.Performans Programı 2021)** aşağıdaki tablodaki gibi kurulmuştur.

Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Diğer taraftan 2021-2023 Dönemi Bütçe Hazırlama Rehberinin İdare Performans Programı Hazırlama Süreci başlıklı 7. bölümünde yer alan açıklamalara uygun hazırlanmış ve aşağıda adı geçen tablolara Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2021 yılı Performans Programında yer verilerek kurumun bütçe içi ve bütçe dışı kaynakları, performans hedefleri ve faaliyetlerle ilişkilendirilmiştir.

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İdare Performans Bilgisi Tablosu,
- Faaliyet Maliyetleri Tablosu,
- Faaliyetler Düzeyinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Performans Programı Maliyeti Tablosu,
- Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Performans Programı Maliyeti Tablosu.

Finansal Kaynakların Yönetimi ve Süreçlerine İlişkin İzleme ve İyileştirme Kanıtları

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın 08.12.2020 tarihli E.119937 sayılı yazısı ile Konsolide Risk Raporunda tespit edilen mali ve idari işlemlere yönelik riskler, tüm birimlere gönderilmiş, bu risklere karşı uygun kontrol yöntemlerinin belirlenip uygulanması, uygulanan kontrol faaliyetlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesi istenilmiştir **(Ek A.3.3.-5.İş Süreçleri Riskleri Üst Yazı, Ek A.3.3.-6.İş Süreçleri Riskleri)**.

Sayıştay denetimi ve iç denetim raporları bulgularından tüm harcama ESOGÜ'nün birimlerini ilgilendiren konular özetlenerek mali işlem süreçlerinde bu konulara gereken özenin gösterilmesi hususu bildirilmiştir **(Ek A.3.3.-7.Denetim Bulguları)**.

Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalarına İlişkin Kanıtlar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği mali karar ve işlemlerle ilgili özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara ilişkin açıklamalar finansal strateji ve finansal politika, finansal kaynakların yönetimini ilgilendiren yönergeler, finansal kaynakların yönetimi ile ilgili üst yazılar başlıkları altında aşağıda açıklanmıştır.

1. Finansal Strateji ve Finansal Politika

2021 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin "finansal kaynakların ve varlıkların yönetim politikası" nı belirlemek üzere çalışmalarına başlanılmıştır.

1. Finansal Kaynakların Yönetimini İlgilendiren Yönergeler

Finansal kaynakların yönetim sürecine destek olmak ve uygulamayı düzenlemek üzere düzenlenen yönergeler aşağıda belirtilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık, sanatta yeterlik veya eşdeğer uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından hazırlanan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılması ile ilgili usul ve esasları düzenlenmiştir. (Ek A.3.3.-8.Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü Yönergesi ile Ar-Ge Koordinatörlüğü'nün oluşumu, organları (alt birimleri), çalışma şekli, görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişi ve hedeflerine ilişkin esasları düzenlenmekle birlikte Yönerge ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin vizyonu ve misyonuna uygun olarak araştırma potansiyelinin daha etkin kullanılması, nitelikli araştırmaların yapılması, disiplinler arası araştırmaların gerçekleştirilmesi, üniversite dışı kaynaklardan daha fazla araştırma fonu sağlanması ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için gerekli olan eşgüdüm, ilke ve stratejilerin oluşturulmasını amaçlanmıştır. (Ek A.3.3.-9.Ar-Ge Koordinatörlüğü Yönergesi)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Kaynak Kullanımı Yönergesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) bünyesinde yürütülen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında yapılacak yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklerde görevlendirme ve harcama esas ve usulleri düzenlenmiştir. (Ek A.3.3.-10.ÖYP Kaynak Kullanımı Yönergesi)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Eğitim ve Uygulama Oteli İşletme Yönergesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Turizm Fakültesi öğrencilerinin eğitim-öğretim ve ders uygulamalarının yapıldığı Eğitim ve Uygulama Oteli'nin işletme ve çalışma esasları düzenlenmiştir. (Ek A.3.3.-11.Uygulama Oteli İşletme Yönergesi).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yemek Bursu Yönergesi ile ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim görmekte olan başarılı ve gelir düzeyi düşük Eskişehir Osmangazi, Üniversitesi öğrencilerinin öğle ve ikinci öğretim yemeği ihtiyaçlarının yemek bursu olarak ücretsiz karşılanmasıyla ilgili usul ve esasları belirlenmiştir. (Ek A.3.3.-12.Yemek Bursu Yönergesi)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönerge ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin mülkiyetinde, yönetiminde veya kullanımında bulunan taşınmazların, değerlendirilmesi, geliştirilmesi, değerlendirilmesi, kiralanması, tahsisi, irtifak hakkı kurulması, işletilmesi, ecrimisil alınması, tahliyesi, kaydı, denetim ve kontrolü, bakım ve onarımı ile ilgili usul ve esasları düzenlenmiştir. (Ek A.3.3.-13.Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönerge)

Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi Yönergesi ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencileri, mezunları, çalışanları, emeklileri ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerinin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, spor yapma ve serbest zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla oluşturulan Sosyal Tesisleri İşletmesinin kuruluş, kapsam ve çalışma esasları düzenlenmiştir. (Ek A.3.3.-14.Sosyal Tesisler İktisadi İşletmesi Yönergesi)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Basımevi Yönergesi ile Basımevi'nin iş ve işleyişine ait esaslar belirlenmiştir. (Ek A.3.3.-15.Basım Yönergesi)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Araç Kullanım Yönergesi ile Üniversitenin araçlarının kullanım şekillerini, görevlendirme usul ve esaslarını, çalışan kadro ru sürücü ve görevli personel ile bunların dışında taşıtları kullanabilecek personeli ve bunların çalışma esasları düzenlenmiştir. (Ek A.3.3.-16.Araç Kullanım Yönergesi)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesine Dair Yönerge ile üniversitemiz personelinin karşılaştıkları hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirilmesine dair usul ve esaslar belirlenmiştir. (Ek A.3.3.-17.Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi)

1. Finansal kaynakların yönetimi ile ilgili üst yazılar

Mali karar ve işlemlerle ilgili olarak gerekmesi durumunda; Genel Sekreterlik Makamı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimize üst yazı ile açıklama, yönlendirme, bilgilendirme yazıları yazılmaktadır. Örneğin;

Genel Sekreterlik Makamı tarafından; tüm birimlere tasarruf tedbirleri ile ilgili yazı (Ek A.3.3.-18.Tasarruf Tedbirleri) gönderilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK projelerinde kurum hissesi rektörlük payının kullanım esasları 29.12.2021 tarihli Yönetim Kurulunda kararlaştırılmış ve ilgili birimlere bildirilmiştir. (Ek A.3.3.-19.Tübitak Kurum Hissesi Kullanımı)

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından; birimlerimize Araç tahsis taleplerinin ne şekilde yapılması gerektiğini açıklayan yazı (Ek A.3.3.-20.Araç Tahsis Talepleri) gönderilmiştir.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından; birimlerimize su tasarrufunun sağlanması ile ilgili yazı (Ek A.3.3.-21.Su Tasarrufu) gönderilmiştir. Ayrıca metal ve ahşap üretim atölyelerinin iş akışının nasıl olacağı yazı ile bildirilmiştir. (Ek A.3.3.-22.Metal ve Ahşap Üretim Atölyeleri).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; satın alınması planlanan bilgisayar ve yazıcıların önce Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilmesi, toplu olarak tedarik edilmesi hakkında yazı (Ek A.3.3.-23.Bilgisayar Alımı) gönderilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; yatırım ödeneği tahsis edilen birimlere, yatırım projelerinin yıl içi revizyon işlemlerinin nasıl yapılacağı, proje harcama bilgilerinin EKAP üzerinden verilmesi gerektiğine ilişkin bilgilendirme yazısı gönderilmiştir. (Ek A.3.3.-24.Yatırım Projeleri, Ek A.3.3.-25.Yatırım Projeleri Talepleri)

A.3.4.Süreç Yönetimi

2018 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin iç kontrolünün, kamu iç kontrol standartlarıyla uyumunu sağlamak üzere eylem planı hazırlık çalışmalarına

başlanmış ve Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı yürürlüğe girmiştir. 2019 yılı içerisinde Eylem Planında öngörülen eylemlerin sorumlu birimlerce yerine getirilmesine yönelik çalışmalar yapılmış ve Eylem Planında öngörülen eylemlerin tamamlanma durumları iki aşamada izlenmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin iç kontrol sistemini izleme ve değerlendirme yöntemini belirlemek ve rehberlik sağlamak amacıyla İç Kontrol Sistemi İzleme ve Değerlendirme Rehberi yürürlüğe girmiştir. Söz konusu rehber ile iç kontrol sisteminin sürekli izlenmesi, iç kontrol değerlendirme toplantıları yapma yoluyla izlenmesi, değerlendirilmesi ve iç kontrol soru formu ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi iç kontrol sisteminin yıllık değerlendirilmesi hususları düzenlenmiştir. 2019 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak ilk defa Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin iç kontrol sisteminin bir bütün olarak yıllık değerlendirmesi yapılmıştır. İlgili raporda risk yönetimine ilişkin iyileştirmeye açık hususların bulunduğu tespit edilmiş ve bunun üzerine Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kurumsal Risk Stratejisi Belgesi hazırlanmış bir yürürlüğe girmiştir. Bu doğrultuda birimlerde hedeflere ve iş süreçlerine yönelik risk yönetim çalışmaları yürütülmüş ve Birim Konsolide Risk Raporları hazırlanmıştır. Bu raporlar doğrultusunda da Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2020 Yılı Konsolide Risk Raporu hazırlanmıştır. (2018-2020 yılları arasındaki iç kontrol ve risk yönetimi sistemi çalışmaları ile ilgili bilgi ve kanıtlar için bkz. **Ek A.3.4.-1**, ESOGU KİDR 2020)

2018 yılından başlayarak iç kontrol ve risk yönetimi sistemine ilişkin gerçekleştirilen tüm planlama, rehberlik, uygulama ve izleme faaliyetlerinin bir neticesi olarak 2021 yılı itibarıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin hemen tüm birimlerinde süreçler büyük ölçüde tanımlanmış, iş akış şemaları, görev tanımları ve risk raporları oluşturulmuştur. (**Ek A.3.4.-2**.MMF Süreç El Kitabı,**Ek A.3.4.-3**.SBE Kamu Hizmet Standartları,**Ek A.3.4.-4**.Truzim Fakültesi Süreç El Kitabı, **Ek A.3.4.-5**.FEF Kamu Hizmet Standartları, **Ek A.3.4.-6**.SHMYO Süreç El Kitabı,

<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/is-akis-semalari>,

<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/146/emyo-ic-kontrol-surecleri>,

<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/205/program-surec-akis-semalari>,

<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/kamu-hizmet-standartlari>,

<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/214/fakulte-is-akis-semalari>). İş süreçlerinde yer alan yönetici ve personel tarafından iş süreçlerindeki kontrollerin sürekli olarak izlenmesinin, ayrıca birim yöneticileri tarafından iç kontrol değerlendirmesinin ve son olarak Üniversite iç kontrol sisteminin bir bütün olarak yıllık değerlendirmesinin gerçekleştirileceğine ilişkin niyet ve kararlılık Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2021 Yılı İç Kontrol Kararlılık Beyanı'nda açıkça dile getirilmiş olup konuyla ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. (**Ek A.3.4.-7**.İç Kontrol Kararlılık Beyanı 2021)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.3.1.-1.Performans Programı Yazısı 2021.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.3.2.-1.Diyaliz hasta memnuniyet anketi.docx](#)
- [Ek A.3.2.-2.Calisan memnuniyet anketi.docx](#)
- [Ek A.3.2.-3.SGDB Ayn Personeli Belgesi.docx](#)
- [Ek A.3.2.-4.SBE Tez Ödülleri.pdf](#)
- [Ek A.3.2.-5.SBE Görevlendirmeler.pdf](#)
- [Ek A.3.2.-6.SBE Katılım Belgesi_1.jpg](#)
- [Ek A.3.2.-8.YDYO Pearson Eğitimi.jpg](#)
- [Ek A.3.2.-9.TIP Araş. Gör. Kariyer Planlama Anketi.docx](#)
- [Ek A.3.2.-10.TIP Öğr. Kariyer Planlama Anketi.docx](#)
- [Ek A.3.2.-11.TIP Öğr. Üye Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ek A.3.2.-12.Hemşirelik Bölümü Paydaş Görüş Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek A.3.2.-13.Sağlık Yönetimi Bölümü Paydaş Görüş Değerlendirmesi.pdf](#)
- [Ek A.3.2.-7.SBE Katılım Belgesi_2-.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.3.3.-1.2020 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-2.İş Akış Süreçleri Değerlendirme Yüzdesi.png](#)
- [Ek A.3.3.-3.Doğrudan Temin Talip Usulü Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-4.Performans Programı 2021.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-5.İş Süreçleri Riskleri Üst Yazı.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-6.İş Süreçleri Riskleri.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-7.Denetim Bulguları.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-8.Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-9.Ar-Ge Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-10.ÖYP Kaynak Kullanımı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-11.Uygulama Öteli İşletme Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-12.Yemek Bursu Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-13.Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-14.Sosyal Tesisler İktisadi İşletmesi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-15.Basım Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-16.Araç Kullanım Yönergesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-17.Hata Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-18.Tasarruf Tedbirleri.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-19.Tübitak Kurum Hissesi Kullanımı.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-20.Araç Tahsis Talepleri.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-21.Su Tasarrufu.pdf](#)

- [Ek A.3.3.-22.Metal ve Ahşap Üretim Atölyeleri.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-23.Bilgisayar Alımı.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-24.Yatırım Projeleri.pdf](#)
- [Ek A.3.3.-25.Yatırım Projeleri Talepleri.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kantlar

- [Ek A.3.4.-1.ESOGU KİDR 2020.pdf](#)
- [Ek A.3.4.-2.MMF Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [Ek A.3.4.-3.SBE Kamu Hizmet Standartları.docx](#)
- [Ek A.3.4.-4.Truzim Fakültesi Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [Ek A.3.4.-5.FEF Kamu Hizmet Standartları.docx](#)
- [Ek A.3.4.-6.SHMYO Süreç El Kitabı.pdf](#)
- [Ek A.3.4.-7.İç Kontrol Kararlılık Beyanı 2021.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının kalite güvencesi sistemine katılımı sağlanmaktadır. Stratejik Plan hazırlanırken öncelikle konu ve alanlara göre sınıflandırma yapılarak iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, neden paydaş oldukları ve Üniversiteyle olan ilgileri Paydaş Analizi çalışmaları kapsamında tamamlanmış ve oluşturulan tablolara aktarılmıştır. Üniversitenin öncelikli iç paydaşları; öğrenciler, öğretim üyeleri ve yardımcıları ve idari personeldir. Dış paydaşları ise çeşitli kamu kurumları (TBMM, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Sayıştay, TÜİK, YÖK, TÜBİTAK, BEBKA), yerel yönetimler, özel sektör kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum örgütleri, uluslararası ve uluslararası örgütler (Birleşmiş Milletler ve Avrupa Birliği), akreditasyon kurumları, mezunlar, Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinden yararlanan hastalar ve yakınlarıdır. Paydaş analizi sonucunda oluşturulan Ürün/Hizmet Yararlanıcı Matrisi 2018-2022 dönemi Stratejik Planı sayfa 23'te (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) verilmiştir.

2021 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde yer alan Fakülte, Araştırma Merkezleri ve İdari Birimleri içeren tüm birimler için iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve ilgili birim web sitelerinde duyurulmuştur. Örnek olarak;

Mühendislik Mimarlık Fakültesi:

<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/169/ic-paydaslar>

<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/153/dis-paydaslar>

Tıp Fakültesi:

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1008/ic-paydaslar>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/995/dis-paydaslar>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/370/ic-paydaslar>

<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/367/dis-paydaslar>

Eskişehir Meslek Yüksek Okulu:

<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/158/dis-paydaslarimiz>

Bu birimlerin pek çoğunda da bağlı programlarının iç ve dış paydaşları önemli oranda belirlenmiş ve birim web sayfalarında ilan edilmiş durumdadır. Program web sayfa linkleri burada tek tek verilmemekte olup erişilebilir durumdadırlar.

Ayrıca dış paydaş ilişkilerini güçlendiren ve kurumlar arası iletişim ile belirlenen ortak hedef ve çalışmalar, sonraki aşamalarda protokoller ile resmîyet kazanmaktadır. Dış paydaşlarla yapılan işbirliklerine ilişkin örnekler aşağıda sıralanmıştır:

- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile İl Sağlık Müdürlüğü arasında Ebelik ve Hemşirelik öğrencilerinin mesleki uygulama kısmi protokolü **Ek A.4.1.-1.İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü**
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ile Anadolu Üniversitesi arasında sosyal hizmetler ve sunulan hizmetler konusunda iş birliği protokolü (**Ek A.4.1.-2.Anadolu Üniversitesi Protokolü**)
- Prof. Dr. Ö. Örsal'ın "Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi arasında Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulama İşbirliği Protokolü" oluşturulması talebi çerçevesinde çalışmalar yürütülmektedir (**Ek A.4.1.-3.İl Milli Eğitim Müdürlüğü Protokolü**).
- 2021 yılında Eskişehir Barosu ile Fakültemiz arasında Eskişehir Barosu Dergisinin yayınlanabilmesi adına işbirliği yapılmış olup, bu dergide hakemli ve hakemli makaleler ile karar incelemelerine yer verilecektir. (**Ek A.4.1.-4.Eskişehir Barosu Protokolü**).
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, T.C. Adalet Bakanlığı Hukuk İşleri Genel Müdürlüğü Arabuluculuk Daire Başkanlığının 2 Nisan 2021 tarih ve E.73590746-69/-114/9637 sayılı Yazısı ile sağlık hukuku ile fikri ve sınai haklar hukukunda arabuluculuk uzmanlık eğitimi izni olarak, eğitim kurumları siciline kaydedilmiş olup bu kapsamda bahsi geçen uzmanlık alanlarına ilişkin arabuluculuk eğitimleri fakültemiz hocalarının da katkılarıyla verilmektedir. (**Ek A.4.1.-5.Arabuluculuk**)
- Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Teknik Üniversitesi iş birliğinde oluşturulan BİGG TEAM Teknoloji Girişim Programı (<https://ettom.ogu.edu.tr/Icerik/Detay/17/eskisehirin-girisimcilik-ussu-projesi-bigg-team>)
- BİGG TEAM Teknoloji Girişim Programı kapsamında, 13/01/2021 tarihinde "Rakip Analizi ve Pazar Araştırması" eğitimi uzaktan erişim yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/68/bigg-team-teknogirisim-programi-rakip-analizi-ve-pazar-arastirmasi>)
- Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı'na (BEBKA) 2020 Yılı Yenilik ve Verimlilik Mali Destek Programı kapsamında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi girişimcilik ekosistemini desteklemek amacıyla yürütülecek olan TEKNOGİM Bursa-Bilecik-Eskişehir Kalkınma Ajansı tarafından desteklenecek olan bu programa başvuru gerçekleştirilmiş ve 5 Şubat 2021 tarihinde kabul edilmiştir. (**Ek A.4.1.-6.Teknogim**)
- ESTEM dış paydaş toplantıları (<https://tubitakgov.zoom.us/j/96159424016?pwd=NERqSmRPdEtXSHUvdDUrTHhOUUc1OT09>, 20AG003-1.Gelişme

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi genelinde yönetim, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme gibi süreçlere iç ve dış paydaş katılımları ve geri bildirimleri,

1) Paydaş Toplantıları

2) Komisyon ve Kurullar

3) Paydaş Anketleri

4) Bilgilendirme ve Bilgi Derleme Mekanizmaları

5) Etkinlikler

gibi farklı araçlarla sağlanmaktadır.

İzleyen kısımda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlama biçim, ortam ve mekanizmaları; kararlar ve uygulamalar konusunda paydaşların bilgilendirilmesi, paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları, iç ve dış paydaşlar için ayrı başlıklar altında açıklanmaktadır:

Kurumun, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlama biçim, ortam ve mekanizmaları:

İç paydaş toplantıları:

İlgili birimlerde iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için bilgilendirme ve görüş alma toplantıları gerçekleştirilmektedir. Tüm birimlerde bölüm toplantıları ve akademik kurul toplantıları düzenlenmektedir. Örnek olarak MMF tarafından Liderlik ve Yönetim, Eğitim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında Fakülte gerçekleştirilmiş olan faaliyetler bir sunum ile iç paydaşlar ile paylaşılmış ve kalite süreçlerinin iyileştirilebilmesi için iç paydaşların geri dönüşleri alınmıştır (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/167/ic-paydas-toplantisi>).

Başka bir örnek olarak 18.06.2021 tarihinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen Kurul Toplantısı'nda Enstitüsü bünyesinde Covid -19 Pandemisi sürecindeki işler, işleyişler, iyileştirme çabaları ve yeni kararlar ve uygulamalar konusunda değerlendirme yapılmış ve komisyon üyelerinin görüş ve önerileri alınmıştır. Öğrenci temsilcisinin uzaktan eğitim sürecini tecrübe eden bir öğrenci olarak sürece ilişkin deneyimleri ve önerileri alınmıştır (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/194>).

Yine 08.07.2021 tarihinde Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen Danışma Kurulu Toplantısında Enstitü Yönetimi, misyonu ve vizyonu, Enstitü bünyesinde yer alan anabilim dalları ve programlar ile Enstitünün işleyişine ve kalite çalışmalarına ilişkin Kurul Üyelerine Enstitü Müdür Yardımcısı tarafından bilgilendirici bir sunum gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde geçmiş dönemde yapılan çalışmalar, Pandemi sürecindeki etkinlikler ve kalite odaklı planlanan ve uygulanan anket çalışmaları, Anabilim Dalı görüşmeleri konusunda Danışma Kurulu Üyelerine bilgi verilmiştir. Kurumsal Geri Bildirim Raporu (2018) kapsamında ele alınan güçlü yönler ve geliştirilmeye açık alanlardan Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne yönelik içerikler ve paydaşların katkı sağlayabileceği öncelikli konular özel olarak görüşülmüş olup, ilerleyen süreçlerde de kendileri ile bu içerikler konusunda detaylı çalışılması konusu gündeme gelmiştir (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/200>).

Komisyon ve kurullar:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde tüm ilgili birimlerde iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturulmuş ve oluşturulmaktadır. Üniversite, fakülte, enstitü vb. birimlerde mevzuat gereği oluşturulmuş kurullarca akademik, idari ve diğer konular tartışılmakta; kurul üyelerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak kararlar alınmaktadır. Öğrenci temsilcilerinin yer aldığı toplantı ve komisyon çalışmaları ise öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımıyla bu kararlar konusunda bilgilendirmelerini sağlayan önemli araçlardır. Örnek olarak Tıp Fakültesi'nde öğrenci ve araştırma görevlisi temsilcileri Fakülte Kurulu toplantılarına davet edilerek karar alma süreçlerine katılmaları sağlanmaktadır (**Ek A.4.1.-7.TIP Fakülte Kurul Toplantısı, Ek A.4.1.-8.TIP Fakülte Kurul Toplantısı_1**).

Tüm birimler için Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu ve Kalite Kurulu gibi kurul toplantılarında akademik, idari ve diğer konular tartışılmakta, kurul üyelerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak kararlar verilmektedir. Örnek olarak Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde eğitim-öğretim ile ilgili pek çok iş ve işlemlerde anabilim dalı başkanlıklarının, anabilim dalı kurullarının görüşleri alınmakta ve Enstitü Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları ile yürürlüğe alınmaktadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/154/enstitu-kurulu>). İlgili kurulların alanına giren iyileştirme süreçleri kurullarda görüşülmektedir. Enstitü Kurulunu oluşturan anabilim dalı başkanları gündemin "dilek ve öneriler" maddesinde anabilim dallarına, öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik dilek, temenni ve önerilerini iletmektedirler.

Bir diğer örnek olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 16.06.2021 tarihinde gerçekleştirilen Birim Kalite Kurulu toplantısında Enstitünün misyonu, vizyonu, iç ve dış paydaşları, güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditlerinin belirlenmesi; belirlenen dış paydaşların hangileri ile toplantı yapılacağı ve hangi konuların ele alınacağı ve birim faaliyet raporunun güncellenmesi gibi konular görüşülmüştür.

(<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/336/birim-kalite-kurul-toplantisi-tutanaklari>; <https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Scan10056.PDF>).

Diğer taraftan tüm birimlerde gerçekleştirilen sürekli iyileştirme çalışmalarını daha sistematik bir şekilde sürdürme amacı ile çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. 2021 yılında tüm birimler için Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Örnek olarak;

Mühendislik Mimarlık Fakültesi:

<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/kalite-komisyon-uyeleri>

Tıp Fakültesi:

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/992/akademik-birim-kalite-komisyonu>

Fen Edebiyat Fakültesi:

<https://fenedb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80/kalite-komisyonlari>

Ziraat Fakültesi:

<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/273/birim-kalite-komisyonu-uyeleri>

Sağlık Bilimleri Enstitüsü:

<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/334/birim-kalite-komisyonu>

Fen Bilimleri Enstitüsü:

<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/375/kalite-komisyonu>

Eğitim Bilimleri Enstitüsü:

<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/185/kalite-komiyon-uyeleri>

Sosyal Bilimler Enstitüsü:

<https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/606/birim-kalite-komisyonu>

Benzer şekilde 06.07.2021 tarihinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kalite çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Komisyonu oluşturulmuş (<https://bidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/kalite-komisyonu>) ve aynı tarihte yapılan kalite komisyonu toplantısında üyeler ile Yükseköğretim Kalite Kurulu İzleme Programı hakkında görüşme yapılmış, iç ve dış paydaşların belirlenmesi çalışması tamamlanarak belirlenen paydaşlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfasında Kalite başlığı altına eklenmiştir (toplantı teknik raporu / tutanak formu:

<https://bidb.ogu.edu.tr/Storage/BilgiIslem/Uploads/Sevi%C3%A7-Han%C4%B1m3.pdf>).

Farklı komisyonlara örnek olarak Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2009 yılında bölüm içi çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Bu kapsamda bölüm paydaşlarının da katkılarıyla Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları belirlenmiş ve bunlara göre oluşturulan yeni müfredat Eylül 2010 dan itibaren uygulamaya alınmış ve müfredatta sürekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Eğitim öğretim alanındaki yönerge, yönetmelikler ve iş planlarını görüşmek üzere tüm fakülte, yüksekokul ve enstitülerin eğitim öğretimden sorumlu üst yönetici yardımcıları ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının katılımı ile düzenli olarak toplanan "Eğitim Komisyonu", eğitim süreçlerinde iyileştirici adımlar atmaktadır.

İç paydaş anketleri:

Paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması, Üniversite faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için tedbirler alınması, paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi ve paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağını tespit edilmesi, paydaşların Üniversite hakkındaki görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla her yıl paydaş anketleri düzenlenmektedir. İç paydaşlardan akademik ve idari personel için hazırlanan memnuniyet anketi örnekleri **Ek A.4.1.-9.**Anket Örneği_1, **Ek A.4.1.-10.**Anket Örneği_2 ve **Ek A.4.1.-11.**Anket Örneği_3'de verilmiştir.

Çeşitli birimler tarafından da anketler uygulanmaktadır. Örnek olarak Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla ESOGÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ders Aşamasındaki Öğrenciler için Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır.

(https://docs.google.com/forms/d/1CfUchhbVWDGoYdTdYG5iC_NsJqF6Y0Nc_fjrvvif_o/closedform). Eskişehir Meslek Yüksek Okulu bünyesinde öğrencilere yönelik (<https://emyo.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/411/2021-2022-guz-donemi-ders-degerlendirme-anketi-hakkinda>) memnuniyet anketleri yapılmakta ve geri bildirim alınmaya çalışılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik ve idari personeline yönelik olarak Dekanlık tarafından 10.12.2021 tarihinde gerçekleştirilen ve Fakültenin üst yöneticilerinin fakülte personeli tarafından değerlendirildiği memnuniyet anketine 28 akademik ve 17 idari olmak üzere toplam 45 personel katılmış olup anket sonuçlarına göre akademik ve idari personelin fakülte yöneticilerinden genel memnuniyet düzeyi %78 olarak ölçülmüştür. Ayrıca Hemşirelik Bölümü ile 3 Kasım 2021 (<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/38/bilgilendirme-ve-danisma-toplantisi>), Ebelik ve Sağlık Yönetimi Bölümü ile 17 Kasım 2021 tarihlerinde toplantılar düzenlenmiştir (<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/39/bilgilendirme-ve-danisma-toplantisi>, <https://sbf.ogu.edu.tr/>, <https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/49/personel-memnuniyet-anketi-sonucumuz-aralik-2021>). Son olarak Fen Bilimleri Enstitüsü ESOGÜ FEB Ders Aşamasındaki Öğrenciler İçin Memnuniyet Anketi ve ESOGÜ FEB Tez Aşamasındaki Öğrenciler İçin Memnuniyet Anketi olmak üzere anketler geliştirilmiştir. Bu iki anket 2021-2022 güz yarıyılında mevcut öğrencilerinin görüşlerini almak üzere online olarak aktiflenmiştir.

(<https://forms.gle/EtcudBk1CUaUnox7A>, <https://forms.gle/5HCYCJ9QovTaG5UO6>)

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşların bilgilendirilmesi:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimlerinde iç paydaşlar olan öğretim elemanları ve idari personel başta olmak üzere bilgilendirme ve görüş alma amaçlı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), AVESİS, BAPSİS gibi Bilgilendirme ve Bilgi Derleme Mekanizmaları sürekli bir şekilde sistematik olarak kullanılmaktadır.

Üniversitenin karar organları tarafından alınan karar yazılarının EBYS ile hızlı biçimde iç paydaşlara ulaşması sağlanmakta, uygulama içeriklerine ilişkin detaylı bilgiler verilmektedir. EBYS, kağıt tasarrufu ile birlikte, online iletişimi sağlayarak, kişiye-birime, kaynaklara bağlı ortaya çıkabilecek iletişim kopukluklarını/gecikmelerini olabildiğince engellemekte ve hızlı, güvenli bilgi alışverişi ile kontrolü sağlamaktadır.

BAPSİS ve AVESİS yazılımları kullanılarak türetilen bazı istatistiklere erişim sağlanarak iç paydaşlar bilgi alabilmektedir. AVESİS sistemi ile bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, patent ve faydalı model üretkenlikleri, bilimsel ödüller ve etkinlik/organizasyonlar konusunda istatistiklere erişim mümkündür. BAP biriminde yürütülen proje faaliyetlerine yönelik bilgiler kullanılan sistem ile paydaşlara ulaştırılmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/>). Tüm süreçler elektronik ortamda gerçekleştiğinden, herhangi bir müdahale olmaksızın doğru, sağlıklı ve anlık verilere ulaşım mümkündür. (<https://avesis.ogu.edu.tr>).

Bunların dışında iç paydaşların bilgilendirilmesi konusunda elektronik posta, etkin şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca duyuru ve etkinlikler ile kurumdaki karar ve uygulamalar tüm paydaşlarla ilgili süreç sahibi yöneticiler tarafından üniversitenin web sayfası, birim web sayfaları, sosyal medya hesapları ve resmi yazışmalar yolu ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimlerinde birincil derecede iç paydaş olan öğrenciler için bilgilendirme amaçlı oryantasyon etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak her dönem başında Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne yeni kayıt olmuş öğrenciler ile çalışmalarına öne geçmiş öğretim üyelerini buluşturan toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantıda öğrencilere eğitimleri süresince, aldıkları eğitimlerin aşamaları, yardım alabilecekleri konular ve kişiler ile ilgili bilgiler verilmektedir (**Ek A.4.1.-12.**SBE Oryantasyon). Benzer oryantasyon etkinlikleri diğer birimlerde de gerçekleştirilmektedir. Örneğin

Turizm Fakültesi (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3161?page=1>),

Mühendislik Mimarlık Fakültesi (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3155?page=1>),

Fen Edebiyat Fakültesi (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3162?page=1>)

Sanat Tasarım Fakültesi (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3160?page=1>),

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3159?page=1>), Eğitim Fakültesi (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3157?page=1>) ve

Ziraat fakültesi (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3156?page=1>) gibi farklı birimlerde de gerçekleştirilmektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde her paydaştan geri bildirim alma takvim ve yöntemleri, ilgili süreçlerle tanımlanmıştır. Alınan geri bildirimlerin hangi kurul ve komitelerce değerlendirilip, gerekiyorsa iyileştirme kararının nasıl alınacağı, nereye sunulacağı, onayın nereden çıkacağı vb. yine süreçlerde belirlenmiştir.

Fakülte/Enstitü Kurulları, komite ve kurul toplantılarında birim yöneticileri ve öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır. Öğretim üyelerinin görüş ve önerilerine Uzaktan Eğitim Özdeğerlendirme Raporunda yer verilmektedir. Her yıl öğrenci ve personel memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket ve çalıştaylarda ortaya çıkan bilgiler ve üst yönetimin tercihleri dikkate alınarak katılımcı bir yöntem ile iş süreçleri oluşturulmuştur:

<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/197/anket>

<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/anketler>

<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/anketler>

Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı:

Dış paydaş toplantıları:

İlgili birimlerde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için bilgilendirme ve görüş alma toplantıları gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak MMF Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde lisans ve lisansüstü program eğitim amaçları ve çıktıları dış paydaşlarla yapılan toplantıda görüş alınarak güncellenmiştir.

(<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/toplanti-bilgileri>)

Benzer şekilde Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümünde dış paydaşlar ile toplantılar yapılarak kararlar alınmaktadır. (**Ek A.4.1.-13.EEM Dış Paydaş Toplantıları**)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü dış paydaşları ile toplantılar yaparak, toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek personel yetiştirmek ve değişen, gelişen eğitim sistemine uygun anabilim dalları ve programlar açmak için sürekli çalışmakta ve araştırmalarını sürdürmektedir.

(<https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/SA%C4%9ELIK-B%C4%B0L%C4%B0MLER%C4%B0-ENST%C4%B0T%C3%9CS%C3%9C.pdf>)

Fen Bilimleri Enstitüsünde dış paydaşlarla toplantılar yapılarak dersler, araştırmalar, işbirlikleri ve mezunlarla ilgili konularda görüş alınmıştır (**Ek A.4.1.-14.FBE Dış Paydaş Toplantıları**).

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/200>) dış paydaşlarla toplantı yapılarak Enstitü bünyesinde gerçekleştirilmekte olan ve gerçekleştirilmesi planlanan kalite odaklı çalışmalar konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur.

ESOGÜ Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM), 14 Aralık 2021'de paydaşı olan Eskişehir Sanayi Odası tarafından düzenlenen 'Üreten, Büyüten, Yaşatan Kadın Buluşması ve Fuarı (Sergi-Atölye-Workshop-Seminer)'na katılarak ulusal düzeyde ortaya konan politikalar ve bağlı uygulamaları, ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirmiştir. 'Üreten Büyüten ve Yaşatan Kadın Buluşması'. 15- 16 Kasım 2021 tarihlerinde ise bir diğer dış paydaş olan Eskişehir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı (2022-2025) Hazırlık Çalıştayı" na katılmış ve ulusal düzeyde sağlanacak katkılar değerlendirilmiştir.

Dış paydaş anketleri:

Paydaş görüşlerini almak amacıyla kullanılan bir diğer mekanizma olarak anket uygulamaları Eskişehir Osmangazi Üniversitesi birimlerinde sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak Tıp Fakültesi bünyesinde dış paydaşlar ile anketler yapılmakta ve görüşleri alınmaktadır (**Ek A.4.1.-15.TIP Dış Paydaş Anketi**). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2018-2022 stratejik planı hazırlanırken Kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek odaları, özel sektör, proje ortakları ve mezunlar gibi paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere internet üzerinden bir anket uygulanmış ve değerlendirmesi yapılmıştır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi ile Ağız, Diş ve Çene Sağlığı Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi tarafından hizmet sunulan hastalara düzenli olarak anketler uygulanmaktadır. Ayrıca personel, hastalar ve hasta yakınlarının öneri, şikâyet veya memnuniyetlerini yazılı olarak sunmalarını sağlayan formlar oluşturulmuştur. Üniversite Hastanesinde uygulanan hasta memnuniyeti değerlendirme formu ve anketi örnekleri **Ek A.4.1.-16.Hastane Anket_1**, **Ek A.4.1.-17.Hastane Anket_2**, **Ek A.4.1.-18.Hastane Anket_3**, **Ek A.4.1.-19.Hastane Anket_4** ve **Ek A.4.1.-20.Hastane Anket_5**'de verilmiştir.

Son olarak Fen Bilimleri Enstitüsünde yeni mezunlarının görüşlerini almak amacıyla Yeni Mezun Anketi geliştirilmiştir. Bu anket Aralık 2021'den itibaren yeni mezunlara uygulanmaktadır (**Ek A.4.1.-21.FBE Yeni Mezun Anketi**).

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi:

Kurumdaki karar ve uygulamalar dış paydaşlarla ilgili süreç sahibi yöneticiler tarafından üniversitenin web sayfası, birim web sayfaları, sosyal medya hesapları, resmi yazışmalar ve e-posta yolu ile paylaşılmaktadır.

Örnek olarak ESOĞÜ'nün Akademik Envanterine Yönelik Bilimsel Yayınlar, Projeler, Atıflar ve Tanınırlık, Patent ve Faydalı Model Üretkenlikleri, Bilimsel Ödüller, Bilimsel Faaliyetler, Bilimsel Etkinlik Organizasyonları ve Personel İstatistikleri şeklinde gruplanan 100'ün üzerindeki rapor AVESIS sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (<https://avesis.ogu.edu.tr>). Benzer şekilde BAP birimince desteklenen projelere yönelik olarak değerlendirme süreci devam edilen, zaman aşımına uğramış veya ret edilen proje sayıları, kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistikleri, birimlerin desteklenen proje sayıları ve gibi 30'un üzerindeki rapor BAPSİS sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/>).

Kurumdaki uygulamalar konusunda dış paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla kullanılan diğer araçlar ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin tanıtımında kullanılmak üzere hazırlanan katalog, broşür gibi görsel ve basılı materyallerdir. (**Ek A.4.1.-22.ESOĞU Broşür_1**, **Ek A.4.1.-23.ESOĞU Broşür_2**)

Etkinlikler:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde tüm ilgili birimlerde dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için mezunlar söyleşi, eğitim etkinlikleri, bilişim günleri, kariyer günleri gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Örnek olarak Turizm Fakültesi bünyesinde sektör-öğrenci buluşmaları her yıl yapılmakta olup sektörün ve öğrencilerin buluşması sağlanmaktadır. Yine çeşitli sektörel paydaşlarla (Örn. Türkiye TT Hotels Turkey Otel Hizmetleri Turizm ve Ticaret A.Ş-TUI) staj ve uygulama dersleri için anlaşmalar yapılmaktadır.

<https://tf.ogu.edu.tr/Storage/TurizmFakultesi/Uploads/Turizm-Fak%C3%BCltesi-.pdf>

<https://tf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1064/ramada-plaza-by-wyndham-eskisehir-acilis-etkinligi>

<https://tf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1062/tui-ile-imzaladigimiz-is-birligi-protokolu-yerel-basinda>

<https://tf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1059/yabanci-dile-yabanci-kalmayin>

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrencilere yönelik kariyer günleri/haftası etkinlikleri 2021 yılından itibaren Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenmektedir. 2021 yılında 26-31 Nisan tarihleri arasında Kariyer Haftası 2021 etkinliği yapılmıştır (<https://kariyer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1/kariyer-haftasi-2021>, <https://kariyer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/2/kariyer-haftasi-2021-acilis-oturumu>). Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde 2019 yılında 6.'sı düzenlenmiş olan Kariyer Haftası (<https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/844?page=1>), pandemi nedeniyle 2021'de online olarak (<https://kariyer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/2/kariyer-haftasi-2021-acilis-oturumu>) düzenlenmiştir. Bu etkinlikler kapsamında iç ve dış paydaşlar görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, dış paydaşları olan yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, çeşitli ulusal ve uluslararası ortaklarla bir araya gelerek toplantılar, çalıştaylar, bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Yürütülen ortak çalışmalarla hem kurumlar arası karşılıklı fayda sağlanmakta hem de toplum faydası elde edilmektedir. Üniversitenin toplumla ara yüzü niteliğinde olan bu platformlar, toplumdaki bilgi birikimini artırarak sağlanmakta ve ilgili yönetim organlarında değerlendirilip iyileştirmeler yapılarak üniversitenin itibar artışı ve kurumsal gelişimine katkıda bulunmaktadır. Bu alanda dış paydaşlarla yürütülen çeşitli işbirliği örnekleri **Ek A.4.1.-24.Rektörlük Protokolü**'te verilmiştir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde öğrencilerinin akademik ve idari konularda geri bildirimlerinin alınabilmesi için çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Eğitim öğretim dönemlerinin sonunda, ders ve öğretim elemanı değerlendirilmesine yönelik olarak öğrenciler tarafından doldurulan formlar, öğrenci geri bildirimleri için kullanılan mekanizmalardan bir tanesidir. Öğrencilerin belirtilen formlar aracılığı ile yapmış oldukları değerlendirmeler, derslerle ilgili iyileştirmelere ve öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının idari seyirlerde izlenebilmesine yardımcı olmaktadır. Ayrıca akademik birimlerde öğrenciler dersler ve ders dışı konularla ilgili sorunlarını veya şikâyetlerini sözlü ya da yazılı olarak ilgili bölüm başkanına iletebilmektedir. Bölüm başkanı iletilen konuya göre ilgili kişilerle (idari personel, öğretim elemanı, vb.) iletişime geçerek problemin çözümü için gerekli çalışmaları gerçekleştirmektedir. Daha üst idari düzeyde ele alınması gereken sorunlar bölüm başkanı tarafından ilgili fakülte dekanı veya yükseköğretim müdürlüğüne iletilmektedir. Çözüme yönelik çalışmalar gerçekleştirilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir.

Aşağıda çeşitli birimlerde öğrenci geri bildirim konusundaki çalışmalar açıklanmaktadır:

Tıp Fakültesinde, öğrenim gören tıp öğrencilerinin, almakta oldukları eğitimin planlama, yönetim ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılımını sağlamak amacıyla, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK)" oluşturulmuşve yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. On iki üyeden oluşan TEÖK Yürütme Kurulu çalışmalarına devam etmektedir.

Bütün yönetim kademeleri de dahil olmak üzere öğrenciler öğretim üyeleri ile diletikleri sıklıkta ve sürede görüşme olanağına sahiptir. Her dönemin temsilcileri Dekan ile düzenli görüşmeler yapmakta ve ilettikleri geribildirimler değerlendirmeye alınmaktadır. Pandemi ile birlikte başlayan uzaktan eğitim sürecinde ise bu toplantılar uzaktan çevrimiçi yürütülmüştür. 2020-2021 Eğitim öğretim döneminde iki hafta da bir salı günleri TEÖK, dekan ve eğitimden sorumlu dekan yardımcısının katılımıyla çevrimiçi toplantılar düzenli olarak yapılmıştır (**Ek A.4.2.-1.Öğrenci Geri Bildirimleri, Ek A.4.2.-2.Öğrenci Geribildirimlerine Dair Karar Örnekleri**). Öğrenci katılımı, TEÖK dışında eğitim kurullarına öğrencilerin aktif katılımı dışında, sınıf toplantıları ve anketler ile sağlanmaktadır.

Eğitim Fakültesinde öğrencilerin görüşlerini almak için "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ders Aşamasındaki Öğrenciler İçin Memnuniyet Anketi" uygulanmaktadır ve veriler analiz aşamasındadır. (https://docs.google.com/forms/d/1CfUchhbVWDGoYdTdYG5iC_NsJqF6Y0Nc_fjvrvif_o/closedform).

Turizm Fakültesinde öğrenciler talep ve şikâyet başvurularını akademik danışmanlar aracılığı ile bölüm başkanlıkları aracılığı ile ya da doğrudan Dekanlık Makamına yapabilmektedirler. Bu talep ve şikâyetler Dekanlıkça değerlendirilmekte ve ilgili öğrenci yapılan işlemler ile ilgili bilgilendirilmektedir. Ayrıca öğrenciler, kurumun internet sayfası aracılığı ile de görüş ve önerilerini doğrudan Dekanlık veya Rektörlük makamına iletebilmektedirler. Öğrenciler üniversitenin ve fakültenin internet siteleri üzerinden üniversite ve fakültenin iletişim bilgilerine ulaşabilmektedirler (<https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/191/iletisim>; <https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/69/iletisim>).

Fen Edebiyat Fakültesinde öğrenci görüşlerinin alınması ve sonuçlarının etkin olarak değerlendirilmesi amacıyla bazı bölümlerde anketler yapılmaktadır. Örneğin Kimya Bölümünde; öğrenci memnuniyet anketi, yeni öğrenci anketi, ara sınıf öğrencileri anketi, son sınıf öğrencileri anketi, öğrencinin danışmanı değerlendirme anketi ve ders değerlendirme anketleri hazırlanmıştır (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/anketler>). Ancak bu anketlerden yalnızca yeni öğrenci anketi, ara sınıf öğrencileri anketi ve son sınıf öğrencileri anketi öğrencilere uygulanabilmiştir. 2022 yılı içerisinde ise tüm anketlerin uygulanması ve sonuçlarının etkin bir şekilde değerlendirilebilmesi planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin görüşlerinin alınması ve bölümdeki gelişmelerden anında haberdar olabilmeleri açısından sosyal medya hesabı (<https://www.instagram.com/esogukimya/>) 2021 yılında açılmış ve etkin biçimde kullanılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirme aşamasındadır. Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) tarafından yönetilen UZEMÖYS ve ESOGÜ Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri yapılmaktadır (<https://uzem.ogu.edu.tr/>; <https://ogubs1.ogu.edu.tr/>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği dahilinde öğrenci temsilcisi seçimleri yapılmaktadır (<https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/esogu-ogrenci-konseyi>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde, öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının önünü açabilmek amacıyla bölüm öğrenci temsilcilerinin seçilmesi için çalışmalar yapılmış, salgın koşullarından dolayı seçimi UZEM üzerinden çevrimiçi yapmak isteyen bölümler için bir Rehber hazırlanmış ve bölümler ile paylaşılmıştır (**Ek A.4.2.-3.MMF Çevrimiçi Bolum Temsilci Secim Rehberi**). Bölüm öğrenci temsilcileri seçildikten sonra tüm bölüm öğrencileri bölümlere yazılan bir yazı ile fakültenin toplantı salonuna davet edilmiştir. Mühendislik Mimarlık Fakültesi toplantı salonunda kapalı oy usulü ile yapılan seçim sonucunda Fakülte öğrenci temsilcisi seçilmiş (**Ek A.4.2.-4.MMF Fakülte Öğrenci Temsilci Secim Tutanakları**), böylece öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının önü açılmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde hem yeni mezunlardan program kazanımları hakkında hem de staj sonrası öğrencilerden staj kazanımları hakkında anketler düzenleyerek geri bildirim alınmaktadır (https://eee.ogu.edu.tr/Storage/ElektrikElektronikMuhendisligiTr/Uploads/yeni_mezun_anketi.pdf, **Ek A.4.2.-**

5.EEM Staj Değerlendirme Anketi Raporu). İnşaat Mühendisliği Bölümünde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) öğrenci bilgi sistemi üzerinden anket olarak alınmaktadır. Bunun dışında farklı anket uygulamaları da ekseriyetle yapılmaktadır (<https://forms.gle/RpakAcxpb4LQukK7A>). Jeoloji Mühendisliği Bölümünde bölüm anketleri 2021-2022 Güz Dönemi'nde online olarak düzenlenmeye başlanmıştır. Bu anketler her dönem sonunda öğrencilere uygulanacaktır (<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/64/anketler>). Kimya Mühendisliği Bölümünde öğrenci görüşlerinin alınması için ders değerlendirme anketleri, yeni öğrenci anketleri kullanılan önemli araçlar arasındadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>). Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde eğitim faaliyetlerinde geri bildirim verilen öneme istinaden 2015 yılından bu yana her dönem danışman-öğrenci toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerin fikir, öneri ve şikayetleri dinlenmektedir. 2021-22 Güz eğitim döneminde gerçekleştirilen toplantılara ait rapor ekte sunulmuştur (**Ek A.4.2.-6.MMM Danışman – Öğrenci toplantı tutanağı**). Bu toplantılardan edinilen bilgiler ışığında ders bazında ve genel memnuniyet anketleri düzenlenerek geri bildirimlerin bölümün kalite süreçlerine etkisinin gözle görülür hale gelmesi amaçlanmıştır .

(<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/TIP-E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0--%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0-KURULU-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>) .

İktisadi ve İdari Birimler Fakültesinde öğrencilere geri bildirim yolları duyurulmaktadır. (<https://iibf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1125/fakultemiz-ogrencilerinin-talepleri-ile-ilgili-onemli-duyuru>)

İlahiyat Fakültesinde, öğrencilerin tabi oldukları lisans programının kendilerini mesleğe hazırlama yönünü değerlendirmeleri için yapılmış bilimsel araştırma bulunmaktadır. İlgili araştırmaya <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/528949> adresinden ulaşılabilir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, olası sorunlar üniversite genelinde öğrencilere yönelik uygulanan anketler vasıtasıyla takip edilmektedir. Bu takip kapsamında; üniversitenin tüm programlarında uygulanan dersler için öğrencilere genel değerlendirmeleri yapacakları “Öğrenci Memnuniyet Anketi” hazırlanmış ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS) üzerinden öğrencilerin ulaşabilmeleri sağlanmıştır **Ek A.4.2.-7.Öğrenci Memnuniyet Anketi (SBF)**. Fakülte öğrencilerinin geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) ders ya da bölüm bazında bireysel olarak değerlendirilmektedir. Bazı derslerde öğretim elemanları tarafından ders değerlendirme toplantıları yapılarak dersle ilgili bireysel görüşler alınmaktadır. Fakültenin bölümlerinin öğrenci temsilcileri ile Dekanlığımız arasında 17.12.2021 tarihinde danışma ve bilgilendirme toplantısı yapılmış, özellikle eğitim-öğretimde kalite konusunda karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/51/ogrenci-temsilcilerimiz-ile-gorusme>) .

Birimlerdeki öğrenci temsilcileri de karar alma süreçlerinde öğrenci katılımı için önemli bir araçtır. Tüm birimlerde bu seçimler gerçekleştirilmiş olup bazı örnekler şu şekilde verilebilir: Mahmudiye Meslek Yüksekokulu, **Ek A.4.2.-8.Mahmudiye MYO Öğrenci Temsilcisi Seçim Sonucu**, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), **Ek A.4.2.-9.Öğrenci Temsilcileri Sonucunun İlanı**.

SHMYO'da öğrenci görüşünün (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) alınması için anket çalışmaları planlanmış ve bu çalışmaları yürütmek amacıyla e-posta adresi alınmıştır esogushmyo@ogu.edu.tr , **Ek A.4.2.-10. Akademik Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı**). Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için yüksekokul binası içinde şikayet ve öneri kutuları bulunmaktadır (**Ek A.4.2.-11. Dilek ve Şikayet Kutusu**). Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrenci geri bildirimleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından oluşturulmuş Öğrenci Memnuniyeti Anketi olarak UZEMOYS üzerinden de öğrencilere uygulanmış ve görüşleri alınmıştır **Ek A.4.2.-12. Öğrenci Anketi ile ilgili SGDB yazısı**. (**Personel - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ogu.edu.tr)**) SHMYO'da öğrenciler ile iletişimin artırılması ve geri bildirimleri daha etkin kullanabilmek amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir (**2020-2021 Eğitim - Öğretim Yılında Öğrencilerimizle Buluştuk... - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ogu.edu.tr)**) Avrupa Standardında CV, Niyet Mektubu Hazırlama ve Europass araçlarıyla Avrupa Fırsatlarına Erişim - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ogu.edu.tr)).

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için öğrencilerin ulaşabileceği bir sayfa bulunmaktadır (<https://ydyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/ogrenci-isteksikayet-formu>).

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, iç paydaşlar kapsamında eğitimine devam eden öğrencilere anketler ilk defa 2021 yılında gönderilmiştir (**Ek A.4.2.-13. Öğrenci Görüş Anketleri Katılım Bilgileri**).

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde mezun ve mevcut öğrencilerin görüşlerini almak için “Yeni Mezun Anketi”, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” ve “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Aşamasındaki Öğrenciler İçin Değerlendirme Anketi” olmak üzere üç anket geliştirilmiştir. Bunlardan Yeni Mezun Anketi Aralık 2021'den itibaren yeni mezunlara uygulanmaktadır (**Ek A.4.2.-14.Yeni Mezun Anketi**). Diğer iki anket ise 2021-2022 güz yarıyılında mevcut öğrencilerin görüşlerini almak üzere online olarak aktiflenmiştir (<https://forms.gle/EtcdBk1CUaUnox7A>, <https://forms.gle/5HCYCY9QovTaG5UO6>). Söz konusu anketlerin değerlendirmesi 2021-2022 güz yarıyılı sonunda yapılacaktır. Fen Bilimleri Enstitüsü'ne ait fenest@ogu.edu.tr e-posta aracılığı ile paydaşlar şikayetlerini, önerilerini, memnuniyetlerini ve bilgi alma isteklerini bildirme imkanına sahiptir. Bu kapsamda iletilen e-postalar bu hesabı yöneten personel tarafından ilgili kişi/birime yönlendirilmekte ve cevap verilmektedir. Ayrıca Öğrenci İşleri, Evrak Kayıt gibi her biriminin personellerinin isimleri ve bu birimlerin e-posta adresleri web sayfasında mevcuttur (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/iletisim>). Bu e-posta adreslerine öğrencilerin iş ve işlemleri için başvuruları ilgili personel tarafından işleme alınmaktadır. Öğrencilerin dilekçe ile doğrudan Enstitüye, Rektörlüğe veya CİMER gibi şikayet makamlarına yaptıkları başvuruları da işleme alınıp, en kısa sürede cevaplandırılmasına özen gösterilmekte; Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi gereken durumda gündeme alınmakta ve talep ile ilgili cevap en kısa sürede dilekçe sahibine bildirilmektedir. Öğrencilerin ve anabilim dallarının Yönetim Kurulunda görüşülen başvurularına ilişkin Yönetim Kurulu kararı ilgililere ebys/e-posta ile bildirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek amacıyla kullanılan mekanizmalar, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketleri ve Enstitü e-posta adresleridir (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduvzUPXIGI9c-JkZvMb4PbyQqEn5DtRzaO1g2KcNITHtdhFw/viewform?usp=sf_link, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXOmeT9Th3zMrDczfj-w_DW2j4wpqxTER2imdMqN_fdlEP/viewform?usp=sf_link

<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/kadro>). Yapılan anketlerin sonuçları Enstitü Kurullarında tartışılarak, iyileştirme çalışmaları görüşülmüştür (**Ek A.4.2.-15.Mezun Anketi, Ek A.4.2.-16.Öğrenci Memnuniyet Anketi**). Bunun yanında saglikbilens@ogu.edu.tr adresine gelen talep ve şikayet mailleri görevli bir personel tarafından incelenerek ilgili kişilere, cevaplamak üzere iletilmektedir. Ayrıca Enstitüde öğrencilerden geribildirim almak adına doktora yeterlilik sınavlarında başarısız olmuş öğrenciler ile başarısızlığın getirmiş olduğu rahveti engellemek ve öğrencilerin motivasyonunu arttırmak için Enstitü Müdür ve Müdür Yardımcısının katılacağı bir toplantı düzenlenecektir (**Ek A.4.2.-17.Mezunlar Toplantısı**).

Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne ait ebe@ogu.edu.tr e-posta aracılığı ile paydaşlarımız şikayetlerini, önerilerini, memnuniyetlerini ve bilgi alma isteklerini bildirme imkanına sahiptir. Bu kapsamda iletilen e-postalar bu hesabı yöneten personelimiz tarafından ilgili kişi/birime yönlendirilmekte ve cevap verilmektedir. Ayrıca Öğrenci İşleri, Evrak Kayıt gibi her birimizin personellerinin isimleri ve bu birimlerin e-posta adresleri web sayfasında mevcuttur (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/idari-personel>). Bu e-posta adreslerine öğrencilerimizin iş ve işlemleri için başvuruları ilgili personelimiz tarafından işleme alınmaktadır. Öğrencilerimizin dilekçe ile doğrudan Enstitümüze, Rektörlüğümüze veya CİMER gibi şikayet makamlarına yaptıkları başvuruları da işleme alınıp, en kısa sürede cevaplandırılmasına özen gösterilmekte; Yönetim Kurulunda değerlendirilmesi gereken durumda gündeme alınmakta ve talep ile ilgili cevabımız en kısa sürede dilekçe sahibine bildirilmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrenim gören tüm öğrencilere memnuniyet anketleri e-posta yolu ile ulaştırılmış ve görüşleri alınmıştır. Öğrencilerin her türlü bilgi ve belgeye ulaşabilmeleri için web sayfamızda tüm bilgiler paylaşılmıştır. Öğrenci ve personelin sağlık, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkında sorularını ve önerilerini iletebilmeleri için web sayfasında iletişim formu kısmı yer almaktadır, ayrıca iletişim sekmesinde yer alan Başkanlığın numarası ve eposta adresinden de birime ulaşılabilir (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/iletisim>

<https://sks.ogu.edu.tr/Home/IletisimFormu>).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Diğer yandan öğrenciler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Destek Sisteminden belge ve bilgi isteklerini iletebilmekle beraber görüşlerini de bildirip kayıt altına alabilmektedirler. (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/197/anket>)

Uluslararası İlişkiler Birimi'nde öğrenci geri bildirimleri için hareketlilikle ilgili olarak e-posta yoluyla dönüşler alınmakta, genel olarak ise öğrenci ve personel memnuniyet anketi düzenlenmektedir (**Ek A.4.2.-18.**Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketi).

Engelli Öğrenciler biriminde uzaktan eğitime yönelik anket uygulanmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (**Ek A.4.2.-19.**Engelli Öğrenci Birimi Uzaktan Eğitim Anketi, **Ek A.4.2.-20.**Engelli Öğrenci Birimi Uzaktan Eğitim Anketi Sonuçları).

ESOGÜ TÖMER biriminde düzenlenen programlara dair düzenli bir şekilde olmasa bile geri bildirim alınmaktadır. 2021 yılındaki bir sertifika programından geri dönüşler alınmıştır (**Ek A.4.2.-21.**Sertifika Programı Sonuçlandırma Anketi). Ayrıca birim yöneticileri sözlü olarak ifade edilen her türlü talep ve öneriyi dikkate almak konusunda gayret sarf etmektedir.

ESUZEM'de öğretim elemanı memnuniyet anketine ek olarak öğrencilerin üniversitede yürütülen uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin görüş ve değerlendirmelerini almak üzere Rektörlük koordinasyonu ile ve İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği kurularak üniversitemiz öğrencilerine uygulanmak üzere bir değerlendirme anketi ile 2020-2021 Akademik yılı Bahar dönemi sonunda öğrenci geri bildirimleri alınmıştır. Bu ankete ek olarak, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi 2021-2022 Güz dönemi sonunda uygulanmıştır. Anketin amacı uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin görüşlerini alarak, en iyi ve verimli şekilde sürecin yürütülmesini sağlamaktır. Öğrenci Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketine ulaşabilirsiniz (**Ek A.4.2.-22.**ESUZEM Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi). Anket verilerine göre, ESUZEM sistemlerinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ankete ek olarak öğrencilerin uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerinin sürekli olarak alınabilmesi için **ESUZEM telefonla ve e-posta** yoluyla ulaşılabilir olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca öğrenciler **ESUZEM Destek Hizmetleri Otomasyonu** yoluyla uzaktan eğitim sistemine ilişkin geri bildirimler sunabilmektedirler.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun öğrencilerin kurumdaki iş ve işleyişle ilgili geri dönüşlerini almak ve mezunların bilgilerini bir veri tabanında tutmak amacıyla Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan ESOGÜ Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur (<https://mezun.ogu.edu.tr/Account/Login>). Bazı bölümler web sayfalarında ilgili linki paylaşmıştır. Örnek olarak;

<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/296/mezun-bilgi-sistemi>

<https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/106/mezunlar>

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde mezuniyet ve mezunlar ile ilgili işlemleri koordine etmek üzere Mezuniyet Komisyonu kurulmuştur (<https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiIdariBilimler/Uploads/Mezuniyet-Komisyonu.pdf>).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunlarının işe yerleşme, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanarak Enstitü Kurulunda kurul üyeleri ile birlikte değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde bu bilgiler kullanılmaktadır (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXOmeTi9Th3zMrDczfj-w_DW2j4wpqxTER2imdMqN_fdlEPg/viewform?usp=sf_link), 2021-2022 Eğitim Yılı Güz Döneminde yapılan ve daha sonraki dönemlerde de yapılmasına karar verilen mezunlar toplantısında da toplanan bilgiler mükemmel bir gelişim kaynağı olarak gösterilebilir (**Ek A.4.3.-1.**Mezunlar Toplantısı Duyurusu)

Biyoloji Bölümünde her yıl Biyoloji Çözümlemeleri sergisi düzenlenmekte ve mezunların panelist olarak bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/biyoloji-cozumlemeleri>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin sosyal medya hesapları birim sayfasında yer almaktadır. Bazı birimler mezunlarla iletişim için sosyal medya grupları ve /veya e-posta grupları kurmuştur. Örneğin Fen-Edebiyat Fakültesinde Biyoloji bölümünde mezun olan öğrencilerle iletişim için sosyal medya platformları ve e-posta grupları bulunmaktadır (<https://www.facebook.com/groups/5693072691/?ref=share>; esogu.biyoloji.mezunlari@gmail.com).

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü *LinkedIn* üzerinden mezunları ile iletişimi sürdürmektedir. (<https://www.linkedin.com/in/esog%C3%BC-eee-mezun-58741a146/>) Aynı zamanda Anadolu ve Osmangazi Elektrik Elektronik Mühendisliği Mezunları Derneği aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. (<https://www.facebook.com/groups/eemezun/>) Kimya Mühendisliği Mezun Grubu (https://m.facebook.com/groups/978261875564327?view=info&_se_imp=05B6chUo7aE73Pbj) , HAMER instagram hesabı (<https://www.instagram.com/esoguhamer/>) TÖMER'in facebook hesabı (<https://www.facebook.com/people/Esog%C3%BC-T%C3%B6mer/100014194893068/>) mezunlarla iletişim için kullanılan sosyal medya hesaplarına verilebilecek diğer örneklerdir.

Ayrıca Kimya Mühendisliği Bölümü'nde belirli aralıklarla mezunların takibi ve mezunlarla iletişim, öğrencinin Mühendislik Araştırmaları dersini aldığı öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Bu amaçla her yıl sonunda öğretim üyeleri ile ilgili mezun öğrenciler iletişime geçerek, iletişim bilgileri ve çalışanlar varsa iş bilgileri güncellenmektedir.

Eğitim, öğretim ve bilimsel hizmetlerin yeterliliğini, bu hizmetlerden mezunların memnuniyetini ve mezunların değerlendirmek ve mezunların eğitim programı hakkındaki görüşlerini almak amacıyla örnek olarak; Tıp Fakültesi'nde (**Ek A.4.3.-2.**Mezun Anketi), Kimya Mühendisliği Bölümünde yeni mezun ve mezun anketleri (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49>), İnşaat Mühendisliği Bölümünde (<https://forms.gle/xpS83wkqcERbXidBA>) mezun anketleri uygulanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.4.1.-1.İl Sağlık Müdürlüğü Protokol.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-2.Anadolu Üniversitesi Protokol.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-3.İl Milli Eğitim Müdürlüğü Protokol.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-4.Eskişehir Barosu Protokol.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-5.Arabuluculuk.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-6.Teknogim.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-9.Anket Örneği_1.doc](#)
- [Ek A.4.1.-10.Anket Örneği_2.docx](#)
- [Ek A.4.1.-11.Anket Örneği_3.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-12.SBE Oryantasyon.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-13.EEM Dış Paydaş Toplantıları.docx](#)
- [Ek A.4.1.-14.FBE Dış Paydaş Toplantıları.pdf](#)

- [Ek A.4.1.-15.TIP Dış Paydaş Anketi.docx](#)
- [Ek A.4.1.-16.Hastane Anket_1.docx](#)
- [Ek A.4.1.-17.Hastane Anket_2.docx](#)
- [Ek A.4.1.-18.Hastane Anket_3.docx](#)
- [Ek A.4.1.-19.Hastane Anket_4.docx](#)
- [Ek A.4.1.-20.Hastane Anket_5.doc](#)
- [Ek A.4.1.-21.FBE Yeni Mezun Anketi.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-22.ESOGU Broşür_1.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-23.ESOGU Broşür_2.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-24.Rektörlük Protokol.docx](#)
- [Ek A.4.1.-7.TIP Fakülte Kurul Toplantısı-.pdf](#)
- [Ek A.4.1.-8.TIP Fakülte Kurul Toplantısı_1-.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek A.4.2.-1.Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-2.Öğrenci Geribildirimlerine Dair Karar Örnekleri.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-3.MMF Cevrimici Bolum Temsilci Secim Rehberi.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-4.MMF Fakulte Ogrenci Temsilci Secim Tutanaklari.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-5.EEM Staj Değerlendirme Anketi Raporu.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-6.MMM Danışman – Öğrenci toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-7.Öğrenci Memnuniyet Anketi \(SBF\).docx](#)
- [Ek A.4.2.-8.Mahmudiye MYO Öğrenci Temsilcisi Seçim Sonucu.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-9.Öğrenci Temsilcileri Sonucunun İlanı.doc](#)
- [Ek A.4.2.-10.Akademik Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-12.Öğrenci Anketi ile ilgili SGDB yazısı.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-13.Öğrenci Görüş Anketleri Katılım Bilgileri.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-14.Yeni Mezun Anketi.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-15.Mezun Anketi.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-16.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-17.Mezunlar Toplantısı.pdf](#)
- [Ek A.4.2.-18.Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ek A.4.2.-19.Engelli Öğrenci Birimi Uzaktan Eğitim Anketi.docx](#)
- [Ek A.4.2.-20.Engelli Öğrenci Birimi Uzaktan Eğitim Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [Ek A.4.2.-21.Sertifika Programı Sonuçlandırma Anketi.docx](#)
- [Ek A.4.2.-22.ESUZEM Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [Ek A.4.2.-11.Dilek ve Şikayet Kutusu-.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kantlar

- [Ek A.4.3.-1.Mezunlar Toplantısı Duyurusu.pdf](#)
- [Ek A.4.3.-2.Mezun Anketi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi uluslararasılaşma alanındaki seviyesini geliştirme yönünde çabalarını sürdürmektedir. Bu çerçevede özellikle eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet alanlarında, tüm paydaşların beklentileri dikkate alınarak belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, akademisyenlere yurt dışı araştırma olanakları sağlamak amacı ile uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları yürütmektedir. Öğrenci, akademisyen ve idari personelin küresel çevredeki rekabete hazırlanmasına destek sağlayacak bilgi, deneyim ve akademik çevre bağlantılarını artıracak; araştırma ve eğitim kapasitesini geliştirecek çok yönlü uluslararası ortaklıklar kurulmaktadır. Bu bağlamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin Uluslararasılaşma politikası ve hedefleri 2018-2022 Stratejik Planında (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>) belirlenmiştir. Ayrıca kurumumuzun kendi iç dinamikleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma yetkinliği göz önünde bulundurularak oluşturulan, uluslararası işbirliği ve protokollerin ortaya konulmasında izlenecek yöntemleri belirleyen "Vizyon-2-Strateji" isimli Uluslararasılaşma Stratejimiz, 07.07.2021 tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/178/uluslararasilasma-stratejisi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi çatısı altında üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik nitelik taşıyan kaynaklar uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmakta ve erişim yaygınlığını artırmak için telif haklarına uygun olarak ESOGÜ Açık Erişim Sistemi (DSpace) adı altında açık erişime sunulmaktadır. Söz konusu platformda Enstitülerde (Eğitim, Fen, Sağlık, Sosyal Bilimler) tamamlanmış 1915 lisansüstü tez, Fakülteler (Dış, Eğitim, Fen Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik, Tıp, Ziraat) bünyesinde hazırlanan 606 yayın, Kütüphane ve Dökümantasyon Merkezi'ne ait bir, Enformatik Bölümüne ait 2 adet kullanıcı kılavuzuna ulaşılabilmektedir (<http://openaccess.ogu.edu.tr:8080/xmlui/>). Açık erişime izin verilen yayınlara Akademik Veri Sistemi Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden erişilebilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin açık erişimde olan arşiv sayıları AVESİS üzerinde elde edilmekte ve üniversiteler ait istatistiklere TÜBİTAK ULAKBİM'de geliştirilen Türkiye Akademik Arşivi (Harman) üzerinden erişilebilmektedir. Üniversitenin DSpace dışında 23.03.2022 tarihinde açık erişimde olan arşiv sayısı 54.981'dir (<https://harman.ulakbim.gov.tr/archiveStatistics>).

Kurumumuz uluslararası görünürlüğe de önem vermektedir. Bu bağlamda bütün birimlerin İngilizce web sayfalarını hazırlaması istenmiş olup, 2021 yılı içerisinde Fakültelerin (<https://dis.ogu.edu.tr/en>, <https://egitim.ogu.edu.tr/en>, <https://fenedb.ogu.edu.tr/en>, <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/en>, <https://mmf.ogu.edu.tr/en>, <https://stf.ogu.edu.tr/en>, <https://sbf.ogu.edu.tr/en>, <https://tip.ogu.edu.tr/en>, <https://tf.ogu.edu.tr/en>, <https://ziraat.ogu.edu.tr/en>) ve fakültelere bağlı bölümlerin, Yabancı Diller Yüksekokulunun (<https://ydyo.ogu.edu.tr/en>), Meslek Yüksekokullarının (<https://emyo.ogu.edu.tr/en>, <https://mmyo.ogu.edu.tr/en>, <https://shmyo.ogu.edu.tr/en>, <https://smyo.ogu.edu.tr/en>) ve bağlı bölümlerin, Enstitülerin (<https://ebe.ogu.edu.tr/en>, <https://fbe.ogu.edu.tr/en>, <https://sbe.ogu.edu.tr/en>, <https://sosbilen.ogu.edu.tr/en>), Enformatik Bölümü'nün bu süreci tamamlanmıştır. Bununla birlikte kurumun 12 idari biriminin ve daire başkanlıklarının bazılarının (<https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/30/administrative-units>), (<https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/31/heads-of-departments>), komisyon ve kurullara ait bazı web sayfalarının (<https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/32/commissions-and-committees>) ve Rektörlüğe bağlı 40 araştırma merkezlerinin

(<https://www.ogu.edu.tr/en/Icerik/Index/26/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>) İngilizce web sayfaları hazırlanmış ve yayınlanmıştır, eksik olan İngilizce web sayfaları da tamamlanmaktadır.

Avrupa Birliği ve diğer işbirliği yapılan Avrupa ülkelerinde yükseköğretim için akademik kredileri, yani "tanımlanmış öğrenme çıktılarına ve bunlarla ilişkili iş yüküne dayalı öğrenme hacmini" karşılaştırmak için standart bir araç olarak kullanılan ve European Credit Transfer System - ECTS olarak adlandırılan Avrupa Kredi Transfer Sistemi ile üniversitemizin bütün bölüm ve programların ders tanımları uyumlu hale getirilmiştir (<https://ects.ogu.edu.tr/>).

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsal bir kimlik kazanması için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde bütün birimlerin katılımı ile Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve bu birimin kontrolünde çeşitli alt çalışma takımları oluşturulmuştur. Bu alt çalışma takımlarından üçü Uluslararasılaşma konusunda yapılan çalışmalarını takip etmektedir (<https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/113/liderlik-yonetim-ve-kalite>):-

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinde en önem verdiği konulardan biri öğrenci ve personel hareketliliğinin sağlanması ve yaygınlaşmasıdır. Bu bağlamda uluslararası faaliyetleri yürütmek üzere Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB) mevcut olup Rektörlüğe bağlı olarak ilgili Rektör Yardımcısı ve Kurum Koordinatörünün koordinasyonunda çalışmalarını yürütmektedir. Söz konusu birimin organizasyonel yapısı UİB web sayfasında (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/49/organizasyon-semasi>) yer almaktadır. Bu birime bağlı olarak tüm akademik birim ve bölümlerde Erasmus koordinatörleri görevlendirilmiştir (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/bolum-koordinatörleri>). Bu koordinatörler kendi birim/bölümlerinde personel ve öğrenci hareketliliği ile ilgili olarak UİB ile koordineli bir şekilde sürecin yönetilmesine yardımcı olmaktadır.

UİB'nin faaliyetleri web sayfasında duyurulmaktadır. Yurt dışı üniversitelere öğrenim görmek veya staj yapmak üzere gitmek isteyen öğrenciler, birim tarafından hazırlanan el kitapçığı, toplantılar, bireysel görüşmeler, e-posta ve sosyal medya sayfaları yoluyla bilgilendirilmektedir. Erasmus programı çerçevesinde öğrenim hareketliliği, staj, personel hareketliliği ile ilgili bütün yardımcı dokümanlar ve formlar ile Mevlana programı çerçevesinde gerekli dokümanlar UİB web sayfasından erişilebilir durumdadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Icerik/Index/2/belge-ve-dokumanlar>). Ayrıca uluslararası faaliyetlere ilişkin süreçler, UİB ve dış paydaşların görev ve sorumlulukları ilgili yönergelerde tanımlanmış, UİB web sayfasında (<https://iro.ogu.edu.tr/Icerik/Detay/8/yonerge>) yayımlanmıştır. Personel hareketliliği; eğitim alma, ders verme ve Erasmus+ Programı KA107 Ortak Ülkelerle Hareketlilik kapsamında personel hareketliliği olmak üzere üç grupta toplanmaktadır. Erasmus ve Mevlana programları kapsamında uygulanan değişim programlarının başvuru takvimi, kontenjanları, ikili anlaşmalar ve diğer gereklilikler UİB web sayfasında ilan edilmekte ve yıllara göre güncellenmektedir.

<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/29/egitim-alma>

<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/30/ders-verme>

<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/ka107-ortak-ulkelerle-personel-hareketliliği> <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/11/erasmus>

<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/mevlana>

Uluslararasılaşma yolunda atılan en önemli adımlardan bir diğeri, AB Eğitim, Kültür ve Spor Ajansı tarafından yürütülen Erasmus+ Programı KA2-Mükemmeliyet Ortaklıkları kapsamında 2021 yılında açılan "Erasmus-Mundus Design Measures" çağrısına yazılan proje önerisi, Avrupa Komisyonu tarafından kabul edilmiştir (Ek A.5.1.-I.Kabul Metni). 15 aylık proje süresi boyunca, nöropazarlama alanında 4 ülkenin yer alacağı ortak bir YL programı oluşturulmaya yönelik kurumsal ön hazırlıklar yapılacak ve ESOGÜ ilk olarak AB çapındaki bir projeyi koordinatör sıfatıyla yürütecektir.

Yabancı ülkelerden gelen öğrencilerin işlemlerini takip etmek üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığında Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi oluşturulmuştur (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/202/personel>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından ilan edilen kontenjanlara başvurularda kullanılacak çeşitli ulusal ve uluslararası geçerliliği olan sınavlar söz konusu olup bu sınavların neler oldukları, aranacak taban ve tavan puanlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından her yıl güncellenerek ilan edilmektedir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/155/esogu-uluslararası-ogrenci-kontenjanlari-basvuru-kosullari-ve-yerlestirme-esasları>). Ayrıca Eskişehir Osmangazi Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ve yerleştirmesinde gereken şartlar her yıl gözden geçirilmekte ve gerekli görüldüğü hallerde güncellenerek Üniversite Senatosu tarafından ilan edilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerle ilgili kabul ve kayıt yönergesi Senato'nun 25.08.2021 tarihli toplantısında güncellenmiştir.

<https://ybf.ogu.edu.tr/Dosyalar/kabulkayityonergesi-tr.pdf?ts=18022022184650>

Daha önceki yıllarda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Türkçe olarak eğitim veren önlisans ve lisans programlarında yabancı uyruklu öğrencilerin derse başlayabilmeleri için B1 seviyesinde Türkçe bilgisine sahip olması yeterli görülürken, 2021 yılından itibaren bu seviye B2 olarak güncellenmiştir. Söz konusu güncelleme Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe hazırlık eğitimi vermekle yükümlü Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ile yapılan görüşme sonrasında yapılmıştır. Türkçe öğrenim görülecek lisansüstü programlarda bu seviye C1 olarak aranmaktadır. Program dili İngilizce olan birimlerde Türkçe yeterli seviyesi aranmamaktadır.

Kurumun Uluslararasılaşma sürecinin yönetiminde 2012 yılında kurulan Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'nin önemli bir rolü bulunmaktadır. TÖMER'in görev alanı ve sorumlulukları 2012 ve 2018 yıllarında yayınlanan yönetmeliklerle belirlenmiştir (<https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/yonetmelik>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde eğitim alacak yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe seviyelerinin tespiti, Türkçe dil belgelerinin denkliği ve Türkçe bilmeyenlerin hazırlık eğitimleri TÖMER tarafından yapılmaktadır. TÖMER'in sınav, kurs gibi faaliyetlerinin çerçevesi ise yönerge kapsamında belirlenmiştir (<https://tomer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/yonerge>). Bu bağlamda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin önlisans ve lisans düzeyinde programlarına başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe denklik işlemlerinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile lisansüstü düzeydeki programlara başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe denklik işlemlerinde ise enstitülerin öğrenci işleri ile TÖMER arasında koordinasyon söz konusudur. Bütün bu işlemlerin gerçekleştirilmesinde yer alacak personele ilişkin TÖMER'in organizasyonel yapısı web sayfasında ilan edilmiştir (<https://tomer.ogu.edu.tr/Storage/Tomer/Uploads/G%C3%B6rev-Da%C4%9F%C4%B1m%C4%B1m%C4%B1-%C3%87izelgesi.pdf>). Bununla birlikte TÖMER, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile koordineli olarak çalışmak suretiyle Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin sağladığı burs imkânı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim alacak dünyanın farklı ülkelerinden öğrencilerin Eskişehir'e geliş, yerleşme, üniversite kaydı gibi işlemlerine aracılık etmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin Türkçe seviye tespit sınavı ve Türkçe hazırlık eğitimi işlemleri de TÖMER tarafından yürütülmektedir. Bu hususlar TÖMER'in yönergesinde belirtilmiştir (https://tomer.ogu.edu.tr/Storage/Tomer/Uploads/ESOG%C3%9C-T%C3%96MER-Y%C3%B6nerge_25_01_2017.pdf).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin lisansüstü düzeyde eğitim veren enstitülerinde çeşitli programlar bünyesinde eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin uzmanlıkları için hazırladıkları tezlerde araştırmalarının sonuçlarını daha kolay ifade edebilmelerini sağlamak üzere Türkçe dışındaki dillerde tez yazabilmelerini, tez sınavlarında kendilerini daha rahat ifade edebilmelerini sağlamak ve süreçte dair belirli bir standart oluşturmak amacıyla çeşitli kararlar alınmıştır. Bu bağlamda Üniversite Senatosu "Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ni güncelleyerek tez yazım ve tez sınavı dili ile ilgili olmak üzere Madde 53'te "Lisansüstü tezler, Türkçe veya danışmanın önerisi, anabilim dalı/anasanat dalı başkanlığının onayı ve Enstitü Yönetim Kurulu karar ile Türkçe dışında başka bir dil ile yazılabilir. Yabancı dil ile eğitim yapan programlarda ilgili yabancı dilde yazılır. Türkçe-yabancı dil programlarda ise tez ilgili yabancı dilde yazılabilir. Yabancı dil ile eğitim yapan programlarda tez savunma sınavının hangi dilde yapılacağına jüri karar verir." şeklinde karar almıştır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142/eskisehir-osmangazi-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği-yeni>). Söz konusu karar üzerine çeşitli

enstitüler de kendi bünyelerindeki işleyişi düzenlemek amacıyla Senato'dan onay almak suretiyle yönergelerini güncellemişlerdir. Bu bağlamda Eğitim Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı çeşitli Anabilim/Bilim/Sanat dallarında yabancı dilde yazılacak Yüksek Lisans ve/veya Doktora tezlerinin hazırlanmasına ilişkin esasların yer aldığı 24.02.2021 tarihli Senato kararı örnek gösterilebilir (**Ek A.5.1.-2.Senato Kararı**).

Kurumun uluslararasılaşma stratejileri çerçevesinde Rektörlüğe bağlı Kurumsal İletişim Merkezi de proje temelli olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumun paydaşları arasında yer aldığı "Let's Hold on to Life Together (Hayata Birlikte Tutunalım)" ve "I Learn and Get Beyond My Limits (Öğreniyorum ve Sınırlarımı Aşıyorum)" isimli Avrupa Birliği Erasmus +2020 Programı Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar projelerinin faaliyetlerine 2021 yılında başlamıştır. Projeler kapsamında İspanya, Fransa, Letonya, İtalya, Belçika ve Kuzey Makedonya'dan paydaşlarla ulus ötesi faaliyetler yürütülmektedir (<https://www.yeniakit.com.tr/haber/hayata-birlikte-tutunalım-projesi-devam-ediyor-1593026.html>, <https://www.sma.org.tr/en/announcement/242/our-european-union-project-quot-let-s-keep-life-together-quot-is-approved>, <https://www.milliyet.com.tr/pembekaralp/hayata-birlikte-tutunalım-2913028>).

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma sürecinde temel kaynağı Erasmus+ Programı kapsamında yürütülen projeler (KA103 ve KA107) için üniversitemize ayrılan bütçedir. Bu bütçe her proje dönemi başında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi hesabına Türkiye Ulusal Ajansı tarafından aktarılmaktadır. İlgili proje kapsamında üniversitemize aktarılabilecek bütçe bilgisi, Türkiye Ulusal Ajansı ile imzalanan hibe sözleşmesinde belirtilmektedir. Hibe miktarları 2020 ve 2021 yılları için ÜİB web sayfasında ilan edilmiştir (<https://iro.ogu.edu.tr/Icerik/Detay/12/erasmus-dokumanlari>). Her bir proje döneminde iç paydaşlara aktarılan bütçeye ilişkin bilgiler Avrupa Komisyonu tarafından kullanılan Mobility Tool (Hareketlilik Aracı) üzerinden takip edilmekte ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne aktarılan toplam bütçenin en az % 90'ı kullanılmaktadır. Kullanılmayan hibe, Ulusal Ajans'a iade edilmektedir.

KA103 Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği, Standart veya Genişletilmiş Erasmus+ Üniversite Beyannamesi ve Yükseköğretim Kurumunun Erasmus+ değişimi yapmak üzere var olan kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde (açık kontenjanlar dâhilinde) gerçekleştirilir. Öğrenim hareketliliği faaliyeti, yükseköğretim kurumunda kayıtlı (TC vatandaşı olan ve olmayan) bir öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ikili anlaşma ile ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süreyi kapsamaktadır. Öğrenim hareketliliği için belirlenen aylık hibe tutarları (<https://iro.ogu.edu.tr/Icerik/Detay/12/erasmus-dokumanlari>) ülkenin yaşam standartlarına göre belirlenmiştir.

KA107 Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Ortak Ülkelerden birinde bulunan bir yükseköğretim kurumunda diploma/derecenin tanınmasının ana parçası olan, tez hazırlıklarını da içeren tam zamanlı ön lisans, lisans, yüksek lisans veya doktora çalışmalarını kapsamaktadır. Öğrenim hareketliliği çerçevesinde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde kayıtlı bir öğrenci öğreniminin bir bölümünü ikili anlaşma ile ortak olunan yurt dışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirebilmektedir. Faaliyet süresi aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir zaman dilimidir. KA107 kapsamında öğrenim hareketliliği için hibe miktarı ÜİB web sayfasında ilan edilmiştir (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/122/ogrenim-hareketliliği-ka107>).

Öğrenim ve staj hareketliliği öğrencilere profesyonel hayatlarında rekabet güçlerini arttıracak olan kültürlerarası tutum ve çok dillilik unsurlarını kazanmalarına katkıda bulunmaktadır. 2021 yılı verilerine göre değişim programları kapsamında 232 öğrenci öğrenim ve staj için, 3 öğretim elemanı ise eğitim için yurt dışına gitmiştir (**Ek A.5.2.-1.Değişim Programları**).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)'nin sağladığı kaynaklar oldukça önemlidir. Bu bağlamda birimlerin yurt dışı işbirliği ile yürüttükleri projeler BAP tarafından desteklenmektedir. Desteklenen projelere dair sayısal veriler Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS) adı ile oluşturulan web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/Raporlar.aspx>). Avrupa Birliği, ERASMUS, TAGEM, TÜBİTAK, Yükseköğretim Kurumları ve diğer kurum ve kuruluşlarca 2021 yılı içerisinde tamamlanan çeşitli projeler söz konusu olup bunlara dair bilgilere de Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://avesis.ogu.edu.tr/>) üzerinden ulaşılabilmektedir. Bu bağlamda diğer ülkelerdeki kamu kurumları tarafından desteklenen 2 proje ile (<https://avesis.ogu.edu.tr/proje/69e58855-1fdf-4abd-bc02-9c5d184d8ee5/improving-institutional-capacity-and-economic-literacy-in-turkish-agricultural-cooperatives>, <https://avesis.ogu.edu.tr/proje/f7abc123-1ed7-4105-8c29-6c4e9f9e5111/advances-in-nonlinear-time-series-econometric-modelling-and-applications>) TÜBİTAK tarafından desteklenen 2 uluslararası işbirliği projesi (<https://avesis.ogu.edu.tr/proje/0309f653-d055-4a2f-a6dc-8460efa476fa/maksillofasial-el-ve-kbb-cerrahisi-icin-kalsiyum-fosfat-polimer-kompozit-kaplamali-gozenekli-titanyum-mini-plakların-uretimi-ve-karakterizasyonu-icin-lazerle-metal-toz-ergitme-teknolojik-platforunun-gelis>, <https://avesis.ogu.edu.tr/proje/4acd8123-2cd9-4e51-abd3-2b8243c008c2/osteojenik-biyoseramik-takviyeli-uc-katmanli-elektroergilimis-fiberlerin-gelistirilmesi-kemik-rejenerasyonu>) bulunmaktadır.

Yurt dışı Türkler ve Akraha Topluluklar Başkanlığı (YTB)'nin organize ettiği Türkiye Bursları Programı kapsamında Dünya'nın farklı ülkelerinden Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı uyruklu öğrenciler gelmektedir. Bu öğrencilerin TÖMER'deki Türkçe hazırlık süreci de dâhil olmak üzere eğitim ve konaklama masraflarının finansmanı YTB tarafından yapılmaktadır. Bu bağlamda 2021 yılı içerisinde Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne kayıt yaptıran 61 öğrenci bulunmaktadır (**Ek A.5.2.-2.Burslu Öğrenciler Listesi**).

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararası hareketlilik faaliyetleri, her proje dönemi sonunda ortaya çıkan toplam yararlanıcı sayısı ve uluslararası anlaşma sayıları ile proje bütçesinin kullanım oranı dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca proje sonunda yararlanıcıların katılımı anketlerine verdikleri yanıtlar, hareketlilik aracı üzerinden Ulusal Ajans'a gönderilen nihai rapora yansımakta ve yararlanıcıların değerlendirmeleri Uluslararası İlişkiler Birimi (ÜİB)'nce dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Buna ek olarak uluslararasılaşma politikasına istinaden uluslararası bilimsel yayınların artırılması, dış kaynaklı uluslararası projelerin gerçekleştirilmesi, değişim programlarına katılan öğrenci sayısının artırılması, uluslararası öğrenci sayılarının artırılması, ortak diploma programlarının açılması gibi hususlarda Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi Vizyon-2 Strateji belgesi 07.07.2021 tarihinde Senato toplantısında kabul edilmiştir (<https://turkcesosyalbilimler.ogu.edu.tr/Storage/sosyalbilimler/turkce/Uploads/ULUSLARARASILA%C5%9EEMA-STRATEJ%C4%B0S%C4%B0.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Erasmus+ Değişim Programı kapsamında, 33 ülke ile 258 anlaşması; Mevlana Değişim Programı kapsamında, 10 ülke ile 13 anlaşması ve Farabi Değişim Programı kapsamında 88 anlaşması bulunmaktadır. Bunun haricinde Erasmus+ KA171 programı kapsamında Tanzanya, Kosova, Gürcistan, Morityus, Rusya, Ukrayna, Gana, Bosna-Hersek ve Ürdün ile anlaşmalar mevcuttur.

2021 yılı içinde Mühendislik Mimarlık, Turizm, Tıp, İktisadi ve İdari Bilimler, Eğitim, Ziraat, Fen Edebiyat, Sanat Tasarım ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinden toplamda 76 öğrenci Erasmus+ programı kapsamında Litvanya, Polonya, İtalya, Makedonya, Hırvatistan, Estonya, Slovenya, Avusturya, Bulgaristan, İsveç, Finlandiya, İspanya, Çekya, Belçika, Hollanda, Almanya, Yunanistan, Fransa, Rusya, Ukrayna, Ürdün ve Gürcistan'da eğitim almıştır. Aynı sene içinde Erasmus programı kapsamında Avrupa ülkelerinden gelen 12 öğrenci de Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde eğitim almıştır. 2021 senesi içinde yurt dışından 11 personel, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nden de 6 personel ders verme/egitim alma hareketliliğinden yararlanmıştır.

İzleyen paragraflarda Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında çeşitli birimlerde yürütülen çalışmalar ve yukarıda verilen istatistiki bilgilerle ilgili birimlerde gerçekleşen faaliyetlerin ayrıntılarına yer verilmektedir:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezinin, Akıllı Fabrika ve Robotik Laboratuvarı (ESOGU - IFARLAB) Dijital İnovasyon Merkezi (Digital Innovation Hub-DIH) başvurusu onaylanmış olup, Pan-Avrupa Dijital İnovasyon Merkezleri Ağı'nın üyesi olan IFARLAB-DIH Türkiye'de üniversite bünyesinde ilk Dijital İnovasyon Merkezi olmuştur. Mevcutta Türkiye'de üç DIH onaylanmış durumda olup diğer iki DIH İstanbul'dadır (<https://s3platform-legacy.jrc.ec.europa.eu/digital-innovation-hubs-tool/-/diH/21712/view>).

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 2021 yılında 1 Adet AB projesi (Endüstri 4.0) devam etmektedir (<https://cisar.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1/h2020-valu3s-project-where-esogu-ifarlab-is-one-of-the-partners-started>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ESUZEM) KA204 – I Learn and Get Beyond My Limits – (Eskişehir AFAD yürütücülüğü ile), KA202 – Let's Hold on to Life Together – (Eskişehir AFAD yürütücülüğü ile), KA226 – Restart for Education in A Digital Era Through Project-Based E-Learning – (ESOGÜ ETTOM yürütücülüğü ile) AB ERASMUS+ projeleri yürütmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hemşirelik Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Semra EYİ, 2021 yılında uluslararası bir proje olan RESTART4EDU Projesine katılmıştır (**Ek A.5.3.-1.RESTART4EDU Projesi**). TÜBİTAK 1004 Projesi kapsamında danışman olarak Harvard Medical School ve Mashhad University of Medical Sciences üniversitelerinden 3 Öğretim Üyesi ile işbirliği yapılmaktadır (<https://estem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/17/tubitaktan-esogu-e-stem-kok-hucre-projelerine-12-milyon-destek>). Bunun yanı sıra Dana Alliance for Brain Initiatives (DABI) ve European Dana Alliance for Brain Initiatives (EDAB) seçilmiş üyesi olan Biyofizik Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Ferhan ESEN, bu öncü kuruluşların koordinatörlüğünde her yıl uluslararası farkındalık ve bilinçlendirme kampanyası olan "Beyin Farkındalığı Haftası" düzenlemektedir. Bu kapsamda gerçekleşen etkinlikleri Dana Alliances'ın "Brain Awareness Week" sayfasındaki uluslararası takvime eklemekte ve rapor etmek suretiyle Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin adını yurt dışı etkinliklerde anılmasını sağlamaktadır. (<https://www.dana.org/wp-content/uploads/2019/07/edab-member-list-sept-2021.pdf>, https://www.brainawareness.org/partner_report/eskisehir-osmangazi-university-7/).

Tıp Fakültesi bünyesinde görev yapmakta olan öğretim üyelerinin 2021 bütçesi ile kısa ve uzun süreli yurt dışı görevlendirmeleri yapılmıştır. Bu bağlamda 12 öğretim üyesi kısa süreli ve 1 öğretim üyesi uzun süreli görevlendirme almıştır (**Ek A.5.3.-2.Kısa Süreli Görevlendirmeler 2021**).

Turizm Fakültesi, Avrupa Birliği fonlu Erasmus+ KA203 Yükseköğretim alanında Stratejik Ortaklıklar projeleri kapsamında 1 projenin, KA205 Gençlik alanında Stratejik Ortaklıklar projeleri kapsamında 1 projenin koordinatörlüğünü yürütmekte (<https://ruralyouth.ogu.edu.tr/>), KA347 Gençlik Diyalog Projelerinden birinde (<http://smartrural.uwm.edu.pl/>) ve KA104 Yetişkin Eğitimi projelerinden birinde ortak olarak yer almaktadır. 2021 yılında Turizm Fakültesinde Erasmus+ KA171 Ortak Ülkeler değişim programı kapsamında Tanzanya, Gürcistan, Ukrayna ve Mauritius ile proje bazlı ikili anlaşma, Mevlâna programı kapsamında ise Kazakistan ve Kırgızistan ile anlaşmalar yapılmıştır. Ayrıca Azerbaycan Turizm ve Yönetim Üniversitesi ile bir ortak diploma programı açma çalışmalarına devam edilmektedir. Bunun yanı sıra 2021 yılı için Erasmus+ projeleri kapsamında KA202 ve KA211 projelerinde koordinatör olarak başvuru çalışmalarına devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yabancı uyruklu öğrenciler ve yabancı uyruklu öğretim elemanları mevcuttur (**Ek A.5.3.-3.YDYO Yabancı Uyruklu Öğrenci, Ek A.5.3.-4.YDYO Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı**). Ayrıca Pearson akredite başvurusu yapılmıştır (**Ek A.5.3.-5.Pearson Akreditasyon Başvurusu**).

Hukuk Fakültesi akademisyenlerince TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs desteği ile Max Planck Inovasyon ve Rekabet Enstitüsü'nde araştırmalarda bulunmak üzere görevlendirme yapılmıştır (**Ek A.5.3.-6.Hukuk Fakültesi Görevlendirme**).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi kurumun uluslararasılaşma politikasına yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı ile de katkı sağlamıştır. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümüne yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdam mevzuatından yararlanarak atanmış olan bir Dr. Öğr. Üyesi (A. Najafî) hem eğitim hem de araştırma açısından bölüme katkı vermektedir. 2021 yılı içerisinde 6 adet makale ve 2 adet uluslararası bildiri yayınlamış, ayrıca 8 adet ders vermiştir (<https://avesis.ogu.edu.tr/4602>). Maden Mühendisliği Bölümünde 2020 ve 2021 yıllarında Covid Pandemisi sürecinin etkisiyle Erasmus+ öğrenim hareketliliği programı belirli bir süre askıya alınmış olsa da 2021 yılında hareketlilikten 3 öğrenci yararlanmış. K171 proje ortaklarından, Ukrayna Zhytomyr Teknik Üniversitesi maden mühendisliği, makine mühendisliği ve turizm işletmeciliği bölümlerinden öğretim üyeleri Dr. V.Mamsay, Öğr. Gör. . Makhno, Dr. N. Balytsko ve Dr. O.inchuk, Erasmus+ Personel Ders Verme Eğitimi faaliyeti kapsamında 1-5 Kasım 2021 tarihleri arasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ni ziyaret etmişlerdir. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünden toplam 7 öğrenci uluslararasılaşma kapsamında Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği alanlarında işbirlikleri yapılan üniversitelerde eğitim almıştır (**Ek A.5.3.-7.ERASMUS öğrenci Listesi**). Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Birimi 2021 yılı için öğrencilere yönelik Erasmus Öğrenim Hareketliliği ve Eğitim Alma Hareketliliği Memnuniyet anketi yapmıştır (**Ek A.5.3.-8.ERASMUS memnuniyet anketi**).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı ilgili yılın ilk altı aylık dönemi ile yıl sonunda izlenerek raporlanmakta ve değerlendirilmektedir(<https://drive.google.com/file/d/1oC5Z5OjIKq0rzbkwwS0CNg2yYHnsqMBr/view>).

Ziraat Fakültesi'nin girişimiyle Rektörlük ve Litvanya Cumhuriyeti Türkiye Büyükelçiliği arasında bir uygulama anlaşması imzalanmış ve bu çerçevede yürütücülüğünü Ziraat Fakültesinin gerçekleştirdiği "Developing New Partnerships between Lithuania and Turkey building around Bioeconomy and the European Green Deal" başlıklı proje 26 Temmuz 2021 tarihinde resmi olarak başlatılmıştır. Üniversite adına fakülte öğretim üyeleri Litvanya'nın Kaunas şehrine 20-24 Eylül 2021 tarihleri arasında ziyaret gerçekleştirmişlerdir (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/114/esogu-ziraat-fakultesi-ogretim-uyeleri-proje-kapsaminda-litvanyaya-bir-ziyaret-gerceklestirdi>). Daha sonra fakülte bünyesinde 24 Kasım 2021 Çarşamba günü "Biyoeкономи ve Avrupa Yeşil Mutabakatı Çalıştayı" düzenlenmiş ve Vytautas Magnus Üniversitesi (Litvanya) ve Kaunas Teknoloji Üniversitesi (Litvanya)'nden araştırmacılar Türkiye'ye gelerek çalıştaya katılmışlar ve sunumlarını gerçekleştirmişlerdir (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/113/litvanya-universitelerinden-fakultemize-proje-kapsaminda-ziyaret-ve-yesil-ekonomi-calistayi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi yabancı uyruklu öğrenci sayılarında 2019 ve 2020 yıllarına göre ciddi bir artış söz konusu olmuştur. 2019 yılında 137 yabancı uyruklu öğrencinin yeni kayıt türünde kaydı alınmışken, bu sayı 2020 yılında 307'ye varmış, 2021 yılında ise 1424'e ulaşmıştır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/Ogrencileri/Uploads/YUOGR.SAY..pdf>).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.5.1.-1.Kabul Metni.pdf](#)
- [Ek A.5.1.-2.Senato Kararı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek A.5.2.-1.Burslu Öğrenciler Listesi.pdf](#)
- [Ek A.5.2.-2.Değişim Programları.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek A.5.3.-1.RESTART4EDU Projesi.pdf](#)
- [Ek A.5.3.-2.Kısa Süreli Görevlendirmeler 2021.pdf](#)
- [Ek A.5.3.-3.YDYO Yabancı Uyruklu Öğrenci.pdf](#)
- [Ek A.5.3.-4.YDYO Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı.pdf](#)
- [Ek A.5.3.-5.Pearson Akreditasyon Başvurusu.pdf](#)
- [Ek A.5.3.-6.Hukuk Fakültesi Görevlendirme.pdf](#)
- [Ek A.5.3.-7.ERASMUS öğrenci Listesi.png](#)
- [Ek A.5.3.-8.ERASMUS memnuniyet anketi.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, eğitim öğretimde, ülkemizin Yükseköğretim hedefleri doğrultusunda paydaşların beklentilerini dikkate almakta, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda programların açılması, yürütülmesi ve rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesini hedeflemektedir. Bunun yanında, bilimsel çalışmaların sonuçlarını, toplumun talepleri doğrultusunda faydaya ve ekonomik ürüne dönüştürme, etkin ve rekabetçi sağlık hizmetleri sunma, girişimci ve yenilikçi mezunlar ve araştırmacılar yetiştirme misyonuna bağlı kalarak, eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, eğitim öğretimle ilgili çeşitli komisyonlar mevcuttur. Örneğin; eğitim ve öğretimle ilgili, Senatoda görüşülecek konular hakkında görüş belirtmesi amacıyla, Üniversite Eğitim Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon, Rektör tarafından görevlendirilen eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden veya yetki devri yaptıkları yardımcılarından ya da görevlendirdikleri öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Komisyonun raporluluğu ve sekreteryası, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na yürütülmektedir.

Bunun yanı sıra, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, devam eden eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili tüm süreçlerin; çağın yerel ve evrensel koşulları ve geleceğe ilişkin öngörüler, beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ve kalite standartları gereğince güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması ve hayata geçirilmesi amacıyla, Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu kurulmuştur (**Ek B.1.1.1_ Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi**).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, programların tasarımı ve onayı, ilgili mevzuat ve tanımlı süreçler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ön lisans ve lisans programlarının açılması, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde tanımlanmıştır

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=33782&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Buna göre herhangi bir ön lisans ve lisans programının açılması için, YÖK'ün öngördüğü koşulları ve yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde belirlenen program yeterliliklerini sağlayan akademik birim, gerekli bilgi ve belgelerini hazırlayarak talebini ilgili yüksekokul/Fakülte kurulunun önerisi ile Senato onayına sunar. Senatoda uygun bulunan program açma teklifi, onay alınmak üzere YÖK'e sunulur.

Enstitülerde programlar, anabilim dalı bünyesinde açılır. Mevcut bir anabilim dalında, bir lisansüstü program açılması, anabilim dalı kurulunun önerisi ve YÖK'ün program açma ölçütlerine göre hazırladığı dosyayı Enstitüye sunması ile başlamakta, öneri Enstitü Kurulunda görüşülüp Senatoya ve ardından da YÖK'e sunulmaktadır. Bu kapsamda, Enstitülerde, en son açılan bazı program örnekleri şunlardır:

- **Elektrik Elektronik Mühendisliği ile Nanobilim ve Nanoteknoloji anabilim dalları** bünyesinde, İngilizce Yüksek Lisans/Doktora programları açılması teklifleri, FBE Enstitü Kurulunun 31.05.2021 tarihli oturumunda uygun bulunup, Rektörlüğümüze arz edilmiş; Senatodan 09.06.2021 tarihli oturumunda kabul edilerek YÖK'e sunulmuş ve YÖK tarafından da onaylanmıştır.
- **Sağlık Bilimleri Enstitüsünde**, disiplinler arası Sağlık Hukuku Anabilim Dalı Sağlık Hukuku Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının açılması (**Ek B.1.1.2_ Sağlık Hukuku Anabilim Dalı YL programı açılması ile ilgili yazı**).
- **Eğitim Bilimleri Enstitüsünde**, 2021 yılında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Eğitim Teknolojileri Tezli Yüksek Lisans Programının açılmasının süreci tamamlanmış olup bu program, Yükseköğretim Kurulu'nun Sayı: E-75850160-104.01.04.01-47522 sayılı yazısıyla onaylanmıştır (**Ek B.1.1.3_ Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yazısı**).
- **Sosyal Bilimler Enstitüsünde**, 2021 yılı içinde İktisat Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Muhasebe Denetim ve Vergi Uygulamaları Tezli Yüksek Lisans Programı ve Gastronomi Anabilim Dalı Doktora Programları açılmıştır (**Ek B.1.1.4_ Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yazısı**).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki programların amaçları ve program çıktıları mevcut olup, bunların TYYÇ ile uyumu belirtilerek, kamuoyuna ilan edilmiştir. Programların AKTS Bilgi Paketi/Ders Kataloğu, tüm paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde, web sayfasından yayınlanmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/>). Örneğin; Mühendislik Mimarlık Fakültesindeki programların eğitim amaçları, çıktıları ve TYYÇ ile uyumları tanımlanmış olup, bu bilgiler, programların web sayfasında yayımlanarak iç-dış paydaşlar ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://mmf.ogu.edu.tr/> adresinde her bir programın kendi web sayfaları üzerinden ilgili bilgilere ulaşılabilir).

Eğitim planlarında gerekli güncellemelerin yapılarak, ilgili eğitim planlarının sürekli gelişiminin sağlanması için Akademik Bölüm Kurulları, Bölüm Sürekli İyileştirme Komisyonları, öğrencilerle yapılan sınıf toplantıları ve Bölüm Danışma Kurulları bir danışma ve karar alma organı olarak görev yapmaktadırlar. Bu doğrultuda görev alan örnek kurullara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

(<https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1054/bolum-komisyonlari>; <https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/97/bolum-kalite-komisyonlari>;

<https://eee.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/109/komisyonlar>;

<https://kimyauh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16>; <https://makina.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/komisyonlar>;

<https://maden.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/komisyonlar>;

<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/toplanti-bilgileri>;

<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/62/toplanti-bilgileri>

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, öğrencilerin mezuniyetlerinden sonra yakın bir gelecekte erişmeleri hedeflenen mesleki beklentilerini tanımlayan program eğitim amaçları, üniversitenin, fakültenin ve bölümlerin ölgörevleri çerçevesinde, paydaşların görüşleri de alınarak, tüm programlar tarafından belirlenmiş olup paydaş görüşleri doğrultusunda, özellikle akredite bölümlerde, belli aralıklarla güncellenmektedir. MÜDEK akreditasyonu olan bölümlerde, program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler, ilgili programların Özdeğerlendirme Raporlarında, ayrıntılı olarak açıklanmaktadır. Ayrıca, Kimya Mühendisliği lisans programının, Aralık 2021 tarihi itibarıyla diplomalarında, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logolarının yer alması hakkını kazanması, Kimya Mühendisliği program tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçlerin bulunduğu kanıtıdır (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/39-universitedeki-129-lisans-programina-tyc-ve-ayc-logolu-diploma-hakki-verildi.aspx>).

İktisadi İdari Bilimler Fakültesinde, eğitim-öğretim mevzuatına uygun olarak, fakültenin öğrencilerinin eğitim öğretim konularındaki iş ve işlemlerinin, mevcut kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılarak yapılmasını denetlemek ve sağlamak üzere, Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Komisyonu kurulmuştur. Komisyon, çalışmalarına devam etmekte olup programların tasarımı ve onayı ile ilgili düzenlemeler yapmaktadır (<https://iibf.ogu.edu.tr/Storage/IktisadiIdariBilimler/Uploads/E%24%9Fitim-%23%96%24%9Fretim-Faaliyetleri-Komisyonu.pdf>).

Sanat ve Tasarım Fakültesinde, güncel ders programı için, fakülte kalite çalışmaları kapsamında kurullar oluşturulmuştur. Fakülte Kalite Komisyonu, Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Birimi Görsel İletişim Tasarımı ve Görsel Sanatlar bölümlerinde, programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin eğitim öğretim faaliyetlerine aktif devam eden Görsel İletişim Tasarımı ve Görsel Sanatlar bölümlerinde, programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin eğitim öğretim alt çalışması biriminde oluşturulmuş olup, programların eğitim amaçları ve program çıktıları, iç ve dış paydaş görüşleri yüz yüze ve çevrimiçi ortamda toplantılar gerçekleştirilerek alınmış ve buna göre güncellenmiştir (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/148/kalite-yonetimi>). Endüstriyel Tasarım Bölümü, kurulma aşamasında olduğundan, program tasarımı süreci devam etmektedir. Endüstriyel Tasarım Bölüm Kurulunun 14.12.2021 tarihli toplantısında, bölümün misyon ve vizyonu ile iç ve dış paydaşları belirlenmiştir (Ek_B.1.1.5_ENTAS Bölüm Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı). Paydaşların görüşleri doğrultusunda, Endüstriyel Tasarım Bölüm Kurulunun 21.12.2021 tarihli toplantısında (Ek_B.1.1.6_ENTAS Bölüm Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı), bölüm program çıktıları belirlenmiştir.

Ziraat Fakültesi bünyesindeki tüm akademik birimlerin, eğitim amaçları ve kazanımları, yeterlikleri, ders kataloğu, her bir derse yönelik amaç ve öğrenim çıktıları gibi detaylı bilgilere, fakülte sayfasındaki akademik birimler menüsü üzerinden ulaşılabilir (<https://ziraat.ogu.edu.tr/>).

Tıp Fakültesi eğitim programı, toplumu öncelikli sağlık sorunlarını içerecek şekilde kurgulanmıştır. 25 Şubat 2020 tarihinde, fakültede iç ve dış paydaşlarından oluşan katılım ile “ESOGÜ Tıp Fakültesi Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerini Güncelleme Çalıştayı” düzenlenmiştir (Ek_B.1.1.7_Misyon-Vizyon-Güncelleme Fakülte Kurulu Kararı; Ek_B.1.1.8_Dış paydaş toplantı tutanağı). ESOĞÜ Tıp Fakültesi eğitim programının amaçları, hedefleri ve program çıktıları, yıllara ve program evrelerine göre belirlenmiş olup, ESOĞÜ web sayfasından (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/889/2020-2021-ders-bilgi-paketi>) duyurulmaktadır. Eğitim programında, temel tıp bilimleri yıllarında kurul bazında, klinik tıp bilimleri yıllarında klinik uygulamalar bazında, amaçlar ve öğrenme hedefleri belirlenmiştir. Bir sonraki yılın eğitim öğretim programlarının çalışmaları, belirlenmiş olan amaç/hedef ve çıktılar doğrultusunda, her yıl ocak ayı sonunda başlamaktadır. Anabilim dallarına yazılar gönderilerek, ders değişikliği, öğretim üyesi değişikliği önerileri istenmekte (Ek_B.1.1.9_Anabilim Dallarının Ders Değişiklik İstekleri), gelen öneriler doğrultusunda yatay ve dikey entegrasyon da dikkate alınarak, Başkoordinatör, başkoordinatör yardımcısı ve sınıf koordinatörleri, ders programları çalışmalarını başlatmaktadırlar. Hazırlanan ders programları, Haziran ayı başında, ESOĞÜ Senatosuna gönderilerek onay alınmaktadır ((Ek_B.1.1.10_Ders Programları ile İlgili Senato Kararı). 1., 2. ve 3. sınıflar ve kurulları ile 4. ve 5. sınıflardaki klinik uygulamalar ile ilgili belirlenen amaç ve hedefler çerçevesinde, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP), 2020'deki semptom/çekirdek hastalık/temel hekimlik uygulamaları ve yetkinlik/yeterlilikler dikkate alınarak oluşturulan ders programı, Senato tarafından onaylanarak, ESOĞÜ web sayfasından yayınlanarak kullanılmaktadır ([https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/mezuniyet](https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/mezuniyet-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf)

[-onesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf](https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/971/2021-2022-ders-programlari); <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/971/2021-2022-ders-programlari>). Tüm sınıflar için yapılan ders planı, gün, saat ve dersi verecek öğretim üyesinin isminin belirtildiği kitapçık, Dekanlık web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/971/2021-2022-ders-programlari>).-ESOGÜ Tıp Fakültesi eğitim programının belirlenmesinde, Başkoordinatörlüğün önderliğinde sınıf koordinatörleri ve klinik anabilim dallarının eğitim sorumluları ile 3 günlük çalıştay süresince çalışılarak, UÇEP 2020'ye göre analiz yapılmıştır. Bu çalıştayda, teorik dersler açısından, çekirdek hastalık ve semptomlar, pratik uygulamalar açısından, temel hekimlik uygulamalarına ilişkin tüm anabilim mevcut durum değerlendirmesi yapılmıştır. Çalıştay esnasında, klinik uygulamaların, eğitim hedeflerinin yetkinlik-yeterlilik tablosunda belirtilen hususlardan hangilerini karşıladığına ilişkin bilgilendirme yapılarak, klinik uygulama karneleri güncellenmiştir (Ek_B.1.1.11_4.ve 5.sınıf Klinik Uygulama Karneleri). Bu çalıştayda, önümüzdeki dönemlerde eğitim programında yapılması gereken değişiklikleri, tarafsız bir şekilde öngörmek ve değerlendirme amaçlarıyla kullanılmak için, yazılım destekli bir veri tabanı oluşturulmuştur. ESOĞÜ Tıp Fakültesi eğitim programında, ilk sınıf dışındaki tüm sınıflarda, derslerde anlatılan konu başlıkları, ayrı veri tabanları olarak oluşturulmuş, UÇEP-2020'deki klinik semptom/bulgu/durumlar ve çekirdek hastalıklar ile karşılaştırmalar yapılmıştır. Veri analizlerine göre, UÇEP-2020'de yer alan klinik semptomların tamamına, eğitim programının 4. ve 5. sınıf klinik uygulamalarında yer verildiği ve farklı kliniklerde tekrar edildiği saptanmıştır. Bununla birlikte eğitim programının, “Çekirdek Hastalıklar” ile uyumu değerlendirilmiş ve tüm hastalıkların anabilim dalları tarafından kapsandığı görülmüştür. ESOĞÜ Tıp Fakültesi mezunlarına kazandırılan temel hekimlik uygulamalarının düzeylerine ilişkin olarak da bir veri tabanı oluşturulmuştur (<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/ESOGU-U%23%87EP-2020.pdf>). ESOĞÜ Tıp Fakültesi mezunlarına kazandırılması hedeflenen temel becerilerin, UÇEP ile uyumluluk düzeyi karşılaştırıldığında, UÇEP-2020 tablosunda, 8 ana kategori altında listelenen uygulamalardan tamamının, ESOĞÜ Tıp Fakültesi öğrencilerimize asgari düzeyde kazandırıldığı görülmüştür.

2018'de açılması onaylanan Hukuk Fakültesinde, eğitim öğretime 2021-2022 öğretim yılında başlanmıştır. Fakültenin eğitim planı belirlenmiş, öğrenme çıktıları oluşturulmuştur (<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/>).

Fen Bilimleri Enstitüsünde, Enstitü bünyesindeki programların öğrenme çıktıları oluşturulmuş (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/ogrenme-ciktilari>), öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir (<https://ects.ogu.edu.tr/>). Lisansüstü programlarımızın, Program Eğitim Amaçları (PEA) (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/409/program-egitim-amaclari>) belirlenmiştir. Bu amaçla anabilim dallarından, programları için PEA'yı, iç ve dış paydaşların görüşlerini alarak belirleyip anabilim dalı kurul kararı ile bildirmeleri istenmiştir (Ek_B.1.1.12_FBE'nin ilgili yazısı).

Yabancı Diller Yüksekokulunda, program tasarımı için kullanılan süreçler ve Program Geliştirme Biriminin organizasyonel yapılanması ile görev ve sorumluluklarını içeren ESOĞÜ YDYO Öğretim Elemanı El Kitabı ve Kalite El Kitabı hazırlanmıştır (Ek_B.1.1.13_-YDYO-Pacing örneği) (Ek_B.1.1.14_Öğretim elemanı el kitabı; Ek_B.1.1.15_YDYO_Kalite el kitabı). Yüksekokulda, B1+ çıkış seviyesini hedefleyen hazırlık programının kazanımları, uluslararası bağlamda tanınmış bir standart olan Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) ve Küresel İngilizce Dil Ölçeği (Global Scale of English-GSE) esas alınarak belirlenmiştir. Kur sisteminde öğrenciler, eğitim yılı başında girdikleri yeterlilik ve seviye belirleme sınavlarından aldıkları notlara göre, Level 1, 2, ve 3 olmak üzere 3 farklı seviyeye yerleştirilmektedir.

Eskişehir Meslek Yüksekokulunda, 2021 yılı içerisinde başvurusu yapılan 1 bölüm ve 2 programın açılması, YÖK tarafından uygun bulunmuştur. Bunlar; “Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü” (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/56/motorlu-araclar-ve-ulastirma-teknolojileri-bolumu>), “Uçak Teknolojisi Programı” ve “İnsansız Hava Aracı (İHA) Teknolojisi ve Operatörlüğü Programı’dır. Bu programlar, hem bölgesel hedefleyen hedefleyen varlığı hem de Türkiye'nin Savunma Sanayi Stratejisinde, 2004'te gerçekleşen değişiklik ve sonrasında yaşanan faktörler göz önüne alınarak, hayata geçirilmiştir. Bütün bunlar, Üniversitemizin, sanayideki gelişmeler doğrultusunda ihtiyaç duyulan insan gücünü yetiştirmek için gereken çalışmaları yaptığını gösteren güzel birer örnektir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü ve Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü içerisinde yer alan dokuz programın, önceden oluşturulmuş program amaçları ve program çıktıları güncellenmiştir (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/102/program-amaci-ve-yeterlilikleri>). Bu amaçla; program amaçları ve yeterlilikleri ile ilgili güncellemeler talep edilmiş (Ek_B.1.1.16_E-Posta Metni), program başkanlıkları aracılığı ile her bir programda iyileştirmeler yapılmıştır. Program çıktılarının nasıl izleneceğine dair çalışmalar görülmüştür; planlama yapılmıştır (Ek_B.1.1.17_Akademik Kalite Komisyonu Toplantısı). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) (<https://shmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/103/program-yeterlilikleri-ve-temel-alan-ile-iliskilendirme-matrisi>) konusundaki çalışmalar, Kalite Komisyonu tarafından görülmüştür.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğrenim hakkı kazanan ve yeterli Türkçe bilgisi olmayan uluslararası öğrencilere, Türkçe eğitimi vermek üzere kurulan ESOĞÜ TÖMER'de Türkçe eğitimi ile ilgili dersler, yüksekokul/fakülte/enstitülerde yürütülen programlardan farklıdır. Türkçe eğitimi, A1-A2-B1-B2-C1 ve Akademik Türkçe olmak üzere birkaç aşamada gerçekleşmektedir. A1'den C1'e kurs seviyeleri toplamı, 960 ders saatinden, Akademik Türkçe ise 140 ders saatinden oluşmaktadır. Bu hususlar, TÖMER yönergesinde bulunmaktadır (https://tomer.ogu.edu.tr/Storage/Tomer/Uploads/ESOGU-C3%9C-T%23%96MER-Y%23%96nerge_25_01_2017.pdf).

Kanıtlar:

Ek B.1.1.1 _Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi

Ek B.1.1.2 _Sağlık Hukuku Anabilim Dalı YL programı açılması ile ilgili yazı

EK_B.1.1.3 _Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yazısı

Ek_B.1.1.4 _Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yazısı

Ek_B.1.1.5 _ENTAS_Bolum Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı

Ek_B.1.1.6 _ENTAS_Bolum Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı

Ek_B.1.1.7 _Miyon-Vizyon Güncelleme Fakülte Kurulu Kararı

Ek_B.1.1.8 _Dış paydaş toplantı tutanağı

Ek_B.1.1.9 _Anabilim Dallarının Ders Değişiklik İstekleri

Ek_B.1.1.10 _Ders Programları ile İlgili Senato Kararı

Ek_B.1.1.11 _4.ve 5.sınıf Klinik Uygulama Karneler

Ek_B.1.1.12 _FBE'nin ilgili yazısı

Ek_B.1.1.13 _YDYO-Pacing örneği

Ek_B.1.1.14 _Öğretim elemanı el kitabı

Ek_B.1.1.15 _YDYO_Kalite el kitabı

Ek_B.1.1.16 _E-Posta Metni

Ek_B.1.1.17 _Akademik Kalite Komisyonu Toplantısı

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde bulunan programlardaki ders dağılımı, ön lisans/lisans/lisansüstü yönetmeliklerinde belirtilen kurullarla tanımlıdır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>).

Bununla beraber Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinde, derslerin dağılımı, kendilerine özgü Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarının (DUÇEP) ilkeleri de göz önüne alınarak yapılmaktadır. Ders dağılım dengeleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin akredite olmuş programlarında ise ilgili Akreditasyon Kurumunun ilkeleri de göz önüne alınarak oluşturulmuştur.

Tüm programlarda müfredat, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler, birim bazında, bölümlerde açılmaktadır. Seçmeli dersler, birimlere göre "teknik", "teknik olmayan", "alan içi" ve "alan dışı" gibi türlere sahiptir. Birimler, ilgili kurullarının kararları doğrultusunda, başka birimlerin zorunlu/seçmeli derslerine eşdeğerlik verebilmektedir. Bu sayede öğrencilerimize, farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlanmaktadır.

Yukarıdaki genel açıklamalara ek olarak, programa özgü gerekliliklerden dolayı farklı uygulamaları olan birimler aşağıda sunulmuştur:

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesinde, Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) ile desteklenmiş entegre eğitim sistemi uygulanmakta olup, eğitim öğretim programı, ders konuları ve saatleri arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan, yatay ve dikey entegrasyon dikkate alınarak entegre sistemle yürütülmektedir. Bu koordinasyon, 1., 2. ve 3. sınıflarda, ders kurulları şeklinde uygulanır. İlk üç sınıfta, eğitim öğretim yılı bir bütündür ve sınıf geçme sistemi üzerine kurgulanmıştır. 4. ve 5. sınıflarda, klinik uygulamalar /döngüler şeklinde düzenlenmiştir. Her bir klinik uygulama, diğerlerinden bağımsız olarak değerlendirilir ve kredilendirilir. Tıp Fakültesinde 6. sınıf, 12 ay süreli "Aile Hekimliği Dönemi" olarak adlandırılır

(<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/%20971/2021%E2%80%902022%E2%80%90ders%E2%80%90programlari>).

2021-2022 eğitim öğretim yılında, 24 adet seçmeli ders (14'ü alan dışı-örneğin gastronomi, ritim ve dans, tango, ebru sanatı, keman, Türk Halk Müziği korusu, gibi) bulunmaktadır. Öğrenciler, ilk üç yılda, seçmeli grubundan her biri 2 AKTS olan 2 dersi almak ve bu dersleri 3. sınıfın sonuna kadar başarmak zorunda olup, bu 4. sınıfa geçiş için ön koşuldur. Bağımsız çalışma saatlerine, her dönemde yer verilmektedir. Bu saatlerde öğrencilere kütüphane, okuma salonu gibi farklı ortamlarda öğrenme fırsatları sağlanmaktadır. 1. ve 2. sınıflarda yer alan kulüp etkinlik saatleri, öğrencilerin sosyal etkinliklerde de yer almasına olanak sağlamaktadır. Fakülte bünyesinde kurulmuş 15 öğrenci kulübü bulunmaktadır ([https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/%20ogrenci%E2%80%90kulupleri%E2%80%9020y%C3%B6n%C3%BCn%C3%BCn](https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/%20ogrenci%E2%80%90kulupleri%E2%80%9020y%C3%B6n%C3%BCn%C3%BCn%C3%BCn)).

Dış Hekimliği Fakültesi ders dağılım dengesi ve bu kapsamdaki kurum politikaları ve ilkeleri, Dış Hekimliğinde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)'na göre düzenlenmiştir. Program ve ders bilgi paketleri, web sayfasında yayımlanmaktadır (<https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/324/lisans>).

Eğitim Fakültesine ait öğretim programlarının ders içerikleri, YÖK Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır. Öğretim programları Meslek Bilgisi, Alan Eğitimi ve Genel Kültür olmak üzere, üç türde derslerden oluşmaktadır (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/35/ders-icerikleri>). Alan Eğitimi türünden dersler, ilgili Anabilim Dalının öğretim elemanları tarafından, Meslek Bilgisi dersleri Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları tarafından ve Genel Kültür dersleri ilgili öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmektedir. Dördüncü sınıf öğrencilerinin, Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda Öğretmenlik Uygulaması derslerini takip etmesi sebebiyle, son sınıf öğrencilerinin programında, boş günlere yer verilmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinin Mühendislik Programlarında, MÜDEK Ölçütlerine göre lisans ders planlarının en az 60 AKTS kredisi tutarında matematik ve temel bilim eğitimi, en az 90 AKTS kredisi tutarında temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi ve eğitim programının teknik içeriğini bütünüyle ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim derslerini içermesi gerekmektedir. Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, MÜDEK akreditasyonu olan programların eğitim planları, bu denge gözetilerek düzenlenmiştir. Akredite olmayan diğer programlarda da benzer uygulamalar bulunmaktadır:

(<https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/egitim-programi-mufreda>;

https://eee.ogu.edu.tr/Storage/ElektrikElektronikMuhendisligiTr/Uploads/Curriculum_2015.pdf;

<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/48/egitim-programi-ve-ders-icerikleri>;

<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/egitim-programi>;

<https://kimyayuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/42/egitim-plani>;

<https://maden.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/acilan-dersler-ders-bilgi-paketi>;

<https://makina.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/ders-katalogu-ve-icerikleri>;

<https://metalurji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/33/uygulanan-egitim-planlari>;

<https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36>).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Ulusal Çekirdek Programların eğitim yaklaşımlarında derslerin %70-80'inin zorunlu, %25'inin eğitim programının hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli olması ilkesi yer almaktadır: (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf; https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik-cekirdek-egitim-programi.pdf). Ulusal çekirdek programlara göre düzenlenen Hemşirelik ve Ebelik Programlarında, belirtilen ilkeye uygun olacak şekilde, teknik ve sosyal seçmeli derslerin %20-25 ağırlıklı olduğu bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır. Öğrencilerin farklı bakış açısı kazanmalarını sağlayan geniş bir seçmeli ders havuzunun oluşması amacıyla, öğretim elemanlarının ders açma talepleri değerlendirilerek, 2021 yılında seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklenmiştir (**EK_B.1.2.1_Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2021 Yılında Açılan Seçmeli Dersler**).

Sanat ve Tasarım Fakültesinde, Fakültenin yapısı gereği, bünyesindeki bölümlerin dersleri, çoğunluğu uygulamalı, kalanı ise teorik olacak şekilde planlanmıştır. Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesindeki bölümlerin programlarındaki derslerin yıllara göre dağılımı ve çeşitliliği, öğrencilerin temel sanat ve tasarım bilgi ve becerileri edinmeleri, çağdaş sanat ve tasarım ortamına ilişkin anlayışları kavramaları, eğitim öğretim ileri aşamalarında özgün sanat ve tasarım uygulamaları gerçekleştirmelerine yönelik kazanımları edinmelerine olanak sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır

(<https://stf.ogu.edu.tr/Storage/stf/Uploads/2021-2022-G%C3%9CZ-GS-HAFTALIK-DERS-PROGRAMI-20-09-2021.pdf>).

Turizm Fakültesindeki programlar içerisinde yer alan Turizm İşletmeciliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları alanlarında, ihtiyaç duyulan özelliklerin edinimini sağlayacak zorunlu ve seçmeli dersler bulunurken, genel kültürü pekiştirici ve yeni alanların tanınmasına olanak veren dersler de yer almaktadır

(<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/52>; <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/224>).

Enstitülerdeki programların yapısı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre belirlenmektedir (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esaslari>). Buna göre tezli yüksek lisans programlarında, öğrencinin en az 7 ders ve bir seminer dersi alması, en az 21 yerel kredi sağlaması ve Uzmanlık Alan Dersi ve Yüksek Lisans Tez Çalışması derslerini de alıp mezuniyet için toplam en az 120 AKTS krediyi sağlaması gerekmektedir. Doktora programlarında ise öğrencinin toplam yirmi bir krediden ve iki yarıyıl 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla, en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi, uzmanlık alan dersi ve doktora tez çalışması derslerini alması ve en az 240 AKTS kredi sağlaması gerekmektedir.

Tüm lisansüstü programların program ve ders bilgi paketlerine, Türkçe ve İngilizce olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin (<https://ects.ogu.edu.tr/>) ve enstitülerin web sayfalarından ulaşılabilir. (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/132/ders-katalogu>

(<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/dersler-ve-icerikleri>).

(<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapciği>).

Enstitülerde dersler, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre, tezli yüksek lisans ve doktora programlarında, zorunlu derslerin kredisi, toplam kredi miktarının yarısını geçemez. Bu hüküm çerçevesinde, tüm programların zorunlu dersleri, anabilim dallarının önerisi, Enstitü Kurulunun uygun görmesi ve Senato onayı ile belirlenmektedir. Programların zorunlu dersleri, enstitülerin web sayfalarında (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/119/zorunlu-dersler>) yayımdadır.

Lisansüstü öğrenciler, ders seçimini danışmanları ile yaparlar. Öğrencinin istemesi ve danışmanın onayı ile seçmeli derslerin, öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim dalının dışındaki başka anabilim dallarından alınması mümkün olup, bu sayede öğrencilerimiz için farklı disiplinleri tanıma imkânı vardır. Yine öğrencinin talebi ve danışmanın onayı ile öğrenci, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kuralları çerçevesinde diğer yükseköğretim kurumlarından da ders alabilir.

Kanıtlar:

EK_B.1.2.1_Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2021 Yılında Açılan Seçmeli Dersler

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

TYYÇ; her seviye (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) için yetkinlikler başlığında, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki programların çıktıları belirlenirken, programa uygun olan TYYÇ seviyeleri ile alan yeterlilikleri göz önünde bulundurulmuştur. Tıp ve Diş Hekimliği Fakültelerinde, TYÇÇ'ye ek olarak Tıp Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Diş Hekimliğinde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımlarının bazıları, genel yetkinlikleri tanımlanmaktadır. Dersin işlenişinde, ders anlatma ve uygulama yaptırma gibi faaliyetlerin yanı sıra, çeşitli öğretim aktivitelerine (Deney, Gözlem, Gösterme, Alan Gezisi, Alan Çalışması, Örnek Vaka İncelemesi, Beyin Fırtınası, Rapor Hazırlama, Rapor Sunma, Proje Hazırlama, Proje Sunma, Seminer, Proje Tasarımı /Yönetimi, Rol Oynama / Dramatize Etme, Makale Yazma, Makale Kritik Etme, Toplantı Başkanlığı Yapma) yer verilmektedir. Bu öğretim faaliyetleri yardımıyla, derslerde hedeflenen öğrenme çıktılarının kazandırılması sağlanmaktadır. Derslerde elde edilen kazanımlar, program çıktıları beslediği için, program çıktıları genel yetkinliklerinin kazandırılmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm programlarında, yürütülen derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiş olup, web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/>). Ders bilgi formlarında; ders içeriği, değerlendirme sistemi, amaçları, öğrenim çıktıları, öğretim yöntemleri ve konu dağılımları bulunmaktadır. Ders bilgi formlarına, birimlerin web sayfalarından da ulaşılabilir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ESUZEM) tarafından yönetilen Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden derslerin tanımı, içeriği, öğrenme çıktıları, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları, sorumlu öğretim elemanları tarafından belirtilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde de örgün eğitimde olduğu gibi öğretim elemanları ders hakkında bilgi, ders işleniş süreci, öğrenme çıktıları ve ders materyallerini, ESUZEM üzerinden haftalık modüllere (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>)

yüklemektedir. Diş Hekimliği ve Tıp Fakóltesinde, benzer uygulama KEYPS üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitede tüm programların eğitim planlarında yer alan derslerin, Türkçe ve İngilizce Ders Bilgi Formları bulunmaktadır (<https://ects.ogu.edu.tr/>). Bu formalarda, Dersin Öğrenme Çıktıları başlığı altında, dersin kazanımları tanımlanmıştır. Formların ikinci sayfasında ise dersin öğrenme çıktılarının (kazanımlarının) ilgili programının öğrenme çıktılarına katkısı, eşleştirilip puanlanmıştır.

Bazı birimlerdeki uygulamalar aşağıda ayrıca özetlenmiştir;

Mühendislik Mimarlık Fakóltesindeki tüm programlarda, dersin bilişsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları (öğrenme çıktıları) ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır. Bu uygulamalar, özellikle MÜDEK akreditasyonu olan programlarda, sistematik olarak ve birimin iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir (**Ek_B.1.3.1_Kimya Müh Bölümü Örnek Ders ÖÇ-PÇ İlişkisi**).

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu sağlamak için dışarıdan alınan dersler, bölüm eğitim komisyonları tarafından incelenir. Dışarıdan alınan ders, bölüm dersleri ile uyumlu ise (yani gereken program çıktıları sağlıyor ise) bölümdeki karşılık gelen dersler ile eş değeri. Yapılan ders eş değeri kararı, bölüm akademik kurul kararı ile dekanlık onaylı olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Ders eş değeri bilgisi, öğrenci mezuniyet şablonlarına eklenir. Böylece eş değeri mezuniyet şablonlarına eklenmiş bölüm dışı derslerin alınması, öğrenci işleri bilgi sistemi otomasyonu ile tüm öğrenciler için uygulanmış olur.

Tıp Fakóltesinde, eğitim programında yer alan derslerin eğitim öğretim yılı bazında dağılımı, saatleri ve içerikleri, basılı olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca “Ders Bilgi Paketi” içeriğinde, her ders kuruluna ait bilgi formları ve tüm Anabilim Dallarına ait teorik ve pratik ders konu listeleri bulunmaktadır. Bu paket kapsamında, tüm Anabilim dallarının mezuniyet öncesi tıp eğitimi amaçları ve anabilim dalında eğitim alan öğrencilerin hangi bilgi ve yeterliklere sahip olacağını çerçevesi de belirlenmiştir (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/889/2020-2021-ders-bilgi-paketi>).

Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Dönemi, SPICES modelini temel alır. SPICES modeline göre her bir eğitim dönemi, öğrenci merkezli problem çözmeye yönelik, topluma dayalı ve probleme dayalı öğrenme yöntemlerinin uygulandığı kurullardan oluşur.

Klinik Bilimleri Lisans Döneminin 3. sınıfı, SPICES modelini temel alan kurullardan oluşmaktadır. Tıp Fakóltesinde 4. ve 5. sınıflar ise sistemler göz önüne alınarak yapılandırılmış disiplin temelli klinik uygulamalardan oluşur.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin ölçülmesinde, 1., 2. ve 3. sınıflarda kurulların bitiminde, ders kurulu sınavı, yıl sonunda yıl sonu genel sınavı; 4. ve 5. sınıflarda döngülerin bitiminde, klinik uygulama sınavı yapılmaktadır. PDÖ yapılan kurullarda, öğretim üyesi tarafından oturumun değerlendirmesi yapılmaktadır. Pratik uygulama yapılan derslerde de ayrıca pratik sınav yapılmaktadır. Proje uygulaması yapılan sınıflarda, öğrencilerin proje performansları da kurul sınav notuna Fakólte Kurulunun belirlediği oranda katılır. 6. sınıf Aile Hekimliği döneminde, staj yapılan her anabilim dalının intörn eğitimi için belirlediği hedefler doğrultusunda hazırlanan, bilgi, beceri, tutum ve davranışları yönlendiren İntörn Karneleri kullanılmaktadır (**Ek_B.1.3.2_İntörn Karnesi**).

Program değerlendirme çalışmaları kapsamında her dönem, her kurulun ve her klinik uygulamanın sınav analizleri yapılmaktadır. Derslerin, uygulamaların, sınavların, öğretim üyelerinin değerlendirilmesinde anketler kullanılmaktadır. Anket sonuçlarına göre analizler yapılmakta, çözüm önerileri sunulmaktadır (**Ek_B.1.3.3_KEYPS te Sınav Sorularının Madde Analizleri**).

Tıp Fakóltesinde, ölçme değerlendirme sistemi olarak, 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren Kurumsal Eğitim ve Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) aktif olarak kullanılmaktadır. Fakólte Tıp Eğitimi Anabilim Dalının alt kurulu olarak, “Ölçme Değerlendirme Kurulu” bulunmaktadır. Her ders için belirlenen Öğrenim Hedefleri ve Belirtke tabloları, güncellenerek KEYPS modülüne yüklenmiştir. Bir derse ait olan sorular, KEYPS içerisinde dersin öğrenim hedeflerine yönelik hazırlanmak zorundadır.

Sağlık Bilimleri Fakóltesindeki eğitim programlarında, öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler, derslere ait bilgi formlarında yer almaktadır (<https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemsirelik-fakulte-ders-icerikleri>). Fakólte bazı derslerde ve klinik uygulamalarda, öğrencinin kazanması istenilen öğrenme çıktılarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) yönelik, dönem başında öğrencilere dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından rehberler sunulmaktadır. Bu rehberlerde; dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır (**Ek_B.1.3.4 Örnek Klinik Uygulama Rehberi**). Öğrenim çıktılarına ulaşmada, lisans eğitim sürecinde öğrencilere uygulanan sınavlar esas alınmaktadır. Program yeterliklerine ulaşılma düzeyinin değerlendirilmesinde, derslerin değerlendirme sürecinde yer alan sınav, ödev, rapor, klinik uygulama becerileri gibi ağırlıklı ortalaması alınarak, ders bazında ölçme sonuçları belirlenmektedir.

Fen Edebiyat Fakóltesinde, bölümlerdeki programda yer alan tüm dersler için, ders izlenceleri hazırlanmıştır. Ders izlenceleri; dersin amacı, dersin öğrenme kazanımları, öğrenme ve öğretim yöntemleri, değerlendirme yöntemleri ve ölçütleri ile haftalık ders içeriğini kapsamaktadır. Öğretim üyeleri, hazırladıkları ders tanıtım formlarında, verdikleri derslerin öğrenme kazanımlarını tanımlamakta ve bunların Program Çıktılarıyla olan çapraz ilişki tablosunu oluşturmaktadır (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/41/ders-icerikleri-ve-yonetmelikler>). Program çıktılarının sağlanma düzeyi, her akademik yılın sonunda öğrencilere uygulanan anketler ile belirlenmektedir. FEDEK akreditasyonu bulunan bölümlerde, bu anketler bölüm arşivinde saklanmaktadır.

Sanat Tasarım Fakóltesinde, Görsel İletişim Tasarımı ve Görsel Sanatlar Bölümlerinin program yeterlikleri, TYÇÇ ile uyumu dikkate alınıp yeniden düzenlenerek, bölüm web sayfasında paylaşılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/19/program-yeterlilikleri>).

Yabancı Diller Yüksekokulunda, derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi, öğrenme süreci değerlendirmesini standardize eden GSE Objectives (Global İngilizce Ölçeği) kullanılarak oluşturulmuştur (**Ek_B.1.3.5_ GSE-FOCUS ALIGNMENT**). Haftalık ders programlarında, kazanım ve hedeflenen öğrenme çıktılarının ifade şekli; öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (**Ek_B.1.3.6_ Pacing Örneği**). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır (**Ek_B.1.3.7_ Quiz/Kısa sınav Örneği**).

Kanltlar:

Ek_B.1.3.1_Kimya Mühendisliği Bölümü örnek ders ÖÇ-PÇ ilişkisi

Ek_B.1.3.2_İntörn Karnesi

Ek_B.1.3.3_KEYPS te Sınav Sorularının Madde Analizleri

Ek_B.1.3.4_ Örnek Klinik Uygulama Rehberi

Ek_B.1.3.5_ GSE-FOCUS ALIGNMENT

Ek_B.1.3.6_ Pacing Örneği

Ek_B.1.3.7_ Quiz/Kısa sınav Örneği

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, tüm programlarda derslerin yerel ve AKTS kredilendirmeleri mevcuttur. Derslerin AKTS kredilendirmesinde, öğrencilerin derslerle ilgili etkinlikler (teori, uygulama, ödev, sınıf dışı ders çalışma, ara sınav, bitirme sınavları vb.) için harcadıkları zaman, iş yükü hesabına dâhil edilmektedir. Yatay geçiş, uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında, AKTS sistemi kullanılmaktadır. Önceki formal öğrenmeler ile ilgili süreçler, ESOGÜ Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları Yönergesi 'ne göre uygulanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>). Tüm programlarda, derslerin AKTS değerleri, ders bilgi formlarında yer almakta olup bunlar programların web sayfalarında yayınlanmış durumdadır (<https://mudek.ogu.edu.tr/dbfdersler.php>; http://mudek.ogu.edu.tr/dbf_form.php?dk=151616342). Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrencilerin, diğer üniversitelerde almış oldukları dersler de ders sayma aşamasında yerel kredi ve AKTS'ye göre tanınmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, diplomaya yönelik tüm programlarda, öğrencilerimize mezun olduklarında Diploma ile birlikte Diploma Eki de düzenlenip verilmektedir (**Ek_B.1.4.1_Diploma eki örnekleri**).

Eğitim Komisyonu, Yükseköğretim Kurumunun Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği'ne uygun olarak, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesinin hazırlaması üzerinde çalışmalar yapmıştır. Bu yönerge ile ön lisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin uygun bulunan yurt içi ve yurt dışındaki kamu kurumları ile özel veya sivil toplum kuruluşlarında yapacakları uygulamalı eğitimlerle ilgili faaliyetler düzenlenmektedir. Buna göre;

- İşletme Mesleki Eğitim için Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi belirlemek zorunludur. AKTS kredileri, program veya bölümün ders çizelgelerine eklenir ve öğrencilerin mezuniyet kredisi hesabına dâhil edilir.
- İşletme Mesleki Eğitim kapsamında hesaplanan derslerin toplam kredisi, 15 AKTS kredisinden az, 30 AKTS kredisinden fazla olamaz. Tıp programlarındaki intörlük uygulaması, 60 AKTS kredisi olarak değerlendirilir.
- Staj için AKTS kredisi belirlenmesi zorunludur. Staj AKTS kredisi, program/bölümün ders çizelgelerine eklenir ve öğrencilerin mezuniyet kredisi hesabına dâhil edilir. Stajlar kapsamında hesaplanan kredi, 5 AKTS kredisinden az, 10 AKTS kredisinden fazla olamaz.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, staj ve uygulamalı eğitim gerektiren tüm birimlerde, staj/uygulamalı eğitimler, eğitim planlarında yer almaktadır. Bu sayede, ilgili birimlerde, öğrenciler için staj ve uygulamalı dersler ile mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Aşağıda bazı birimlerdeki staj/uygulamalı eğitimler ile bunların AKTS kredilendirmelerine örnekler verilmiştir:

<https://ceng.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/egitim-programi-mufreda>

https://eee.ogu.edu.tr/Storage/ElektrikElektronikMuhendisligiTr/Uploads/Curriculum_2015.pdf

<https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/48/egitim-programi-ve-ders-icerikleri>

<https://jeoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/egitim-programi>

<https://maden.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/acilan-dersler-ders-bilgi-paketi>

<https://makina.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/ders-katalogu-ve-icerikleri>

<https://metalurji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/33/uygulanan-egitim-planlari>

Mühendislik Mimarlık Fakültesi bölümlerinde mezuniyet koşulu olan zorunlu stajlar, 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren, eğitim planlarında iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilerek, toplam 5 AKTS ile kredilendirilmiştir:

<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/42/egitim-plani>

https://eee.ogu.edu.tr/Storage/ElektrikElektronikMuhendisligiTr/Uploads/Curriculum_2015.pdf

<https://esogumimarlik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36>

Eğitim Komisyonu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sanayiye Yönelik Öğrenci Projeleri Yönergesinin hazırlanması için de çalışmalar yapmıştır. Bu yönerge ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ve Sanayi Sektörü (Kamu, Özel, Sivil Toplum Kuruluşları) işbirliğinin geliştirilmesi, oluşturulan işbirlikleri ile bölgesel ve ulusal gereksinimlerin karşılanmasına katkıda bulunulması, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerin sanayi destekli projelerde görev almaları ve alanında nitelikli mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Tıp Fakültemizin eğitim programı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)'ne göre tanımlanmış ve uygulanmaktadır: (<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/2020-2021-DERS-BILGI-PAKETI.pdf>)

İlk üç sınıfta sistem bazlı ders kurulları, çok disiplinli bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Ders kurullarının temel yapısı benzerlik göstermektedir. Öğleden önceki saatlerde, eğitici merkezli teorik etkinlikler yer alırken, öğleden sonraki saatlerde, teorik dersleri takip eden ve pekiştiren düzende öğrenci merkezli pratik uygulama ve beceriye yönelik öğrenim etkinlikleri bulunmaktadır.

Tıp Fakültesinde, 1. ve 2. sınıflarda Proje Uygulama dersleri yer almaktadır. Bu dersler kapsamında, öğrencilerin, sorumlu öğretim üyeleri ile birlikte, bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme yetkinliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programı, öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlamaktadır. Klinik öncesi dönemden başlayarak, ağırlıklı bir şekilde klinik ve intörlük dönemlerinde, öğrencilerin sağlık sorunu yaşayan bireylerle ve toplumla karşılaşmalarını sağlayacak etkinlikler yürütülmektedir.

Öğrencilerin mesleğe ait uygulamalı öğrenme yapması amacıyla, birinci sınıfı tamamlayan öğrenciler, yaz tatili döneminde on iş günü süre ile 1. basamak sağlık kuruluşunda; 2. sınıfı başarı ile tamamlayan öğrenciler 2. ya da 3. basamak sağlık kuruluşunda Zorunlu Gözlem Eğitimlerini yaparlar. Gözlem eğitimini tamamlamış olmak, 3. sınıfa başlamak için ön koşuldur. Eğitimlerin değerlendirilmesi için gerekli kriterler belirlenmiştir ve öğrenci ve gözlemci için ayrı ayrı değerlendirme formları hazırlanmıştır (**Ek_B.1.4.2_Zorunlu Gözlem Staj Ekleri**).

Tıp Fakültesinin 3. sınıf programında, klinik uygulama saatleri yer almaktadır. Uygulama karnesi ile değerlendirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca 6. Kurulda, propedötik uygulamaları da (28 ders saati) bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, 5 farklı klinikte anamnez alma ve muayene uygulamaları yapmaktadır. 4. ve 5. Sınıflarda, hasta başı öğrenim etkinlikleri ve hekimlik uygulamalarına yönelik pratikler yapılmaktadır. 6. sınıf Aile Hekimliği döneminde, Halk Sağlığı saha eğitimleri verilmekte, eğitim araştırma bölgesindeki Aile Sağlığı Merkezi (ASM) ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde (TSM) gözlemci olarak bulunmaktadırlar.

Öğrencilere toplum içinde öğrenme fırsatları sunmak için, çeşitli kurumsal işbirliği protokolleri hayata geçirilmiştir. Eskişehir Valiliği ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü arasında 2019 yılında gerçekleştirilen işbirliği protokolü kapsamında, öğrencilerimiz Kadın Hastalıkları ve Doğum stajında, Eskişehir Devlet Hastanesi (Eskişehir Şehir Hastanesi)'nde uygulama yapmaktadırlar (**Ek_B.1.4.3_6.sınıf Kadın H.ve D. Staj. Devlet Hast. yapılması için Valilikle yapılan**

yazışmalar). Eskişehir Valiliği ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü arasında 2019 yılında gerçekleştirilen işbirliği protokolü doğrultusunda, 5. sınıf Aile Hekimliği Klinik Uygulaması eğitimi şehir merkezindeki ASM'lerde gerçekleştirilmektedir.

Dış Hekimliği Fakültesinde, programdaki birçok ders, teorik derslerin içeriğın yanı sıra preklirik ve laboratuvar uygulamalı iş yükü gerektirmektedir. Bu uygulamalı iş yükü de ulusal olarak tasarlanmış bir ders tasarımı çerçevesinde yürütülmektedir (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/dis_hekimligi.pdf; <https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/324/lisans> ; **Ek_B.1.4.4**_ Mesleki zorunlu klinik uygulama programları).

Fen Edebiyat Fakültesinde, Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümleri, 2020-2021 öğretim yılı itibarıyla (7+1) programına geçmiştir. (7+1) programı kapsamında 4 yıllık öğrenim hayatları süresince, öğrencilere 7 yarıyıl teorik ve uygulamalı dersler verilmekte olup, 8. yarıyılıda ise "İş Yeri Eğitimi" adı altında sektörde uygulamalı eğitim alma imkânı sunulmaktadır. Bu uygulama sayesinde, öğrencilerin sektör ile bir araya getirilmesi hedeflenmektedir (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80>).

İlahiyat Fakültesinde, öğretmenlik uygulaması kapsamında öğrenciler, ilgili koordinatörlük tarafından belirlenen okullarda, güz ve bahar dönemi şeklinde stajlarını yapmaktadır. Öğretmenlik uygulaması dersinin iş yükü, 12 AKTS kredisi olarak belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir (**Ek B.1.4.5**_İlahiyat Fakültesi Lisans Programı).

Sivrihisar Meslek Yüksekokulunda, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup, staj dersi için AKTS kredi değeri, 10 olarak belirlenmiştir. Staj takvimi her yıl güncellenmekte ve süreç akış şemalarıyla birlikte web sayfasında duyurulmaktadır (<https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/26/staj>).

Turizm Fakültesinde, derslerin birçoğu teorik içeriğe sahip olmakla birlikte, uygulamalı iş yükü gerektiren bazı dersler ise doğrudan uygulamalı olarak planlanmaktadır. Bu bağlamda fakültede yer alan uygulama laboratuvarları, restoran ve mutfak gibi alanlar kullanılmaktadır. Böylece öğrenciler, hem teorik hem de pratik anlamda öğrenme, kendini geliştirme fırsatı yakalamaktadır. Bunun dışında, her öğrencinin mezun olabilmesi için, bölüm staj komisyonlarının belirlenen sürede zorunlu staja katılım göstermeleri gerekmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Eğitim ve Uygulama Otelinde, 03/01/2022 tarihi itibarıyla oda-kahvaltı konsepti ile konaklama hizmeti sunulmaya başlanmıştır. Böylece öğrencilere uygulama otelinde staj yapma olanağı sağlanmaktadır (<https://tf.ogu.edu.tr/Duuru/DETAY/222/mezun-durumundaki-ogrencilerin-stajlari-hakkinda>; <https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/staj>).

Mahmudiye Atçılık MYO'unda, derslerin bir kısmı teorik içeriğın yanı sıra uygulamalı iş yükü gerektirmekte, bazı dersler ise doğrudan uygulamalı olarak planlanmaktadır. Bu bağlamda, Yüksekokulda yer alan uygulama alanları olarak manej (at eğitim alanı) ve tavlalar (atların yaşam alanları) gibi alanlar kullanılmaktadır. Böylece öğrenciler, hem teorik hem de pratik anlamda öğrenme, kendini geliştirme fırsatı yakalamaktadır. Bunun dışında, her öğrencinin mezun olabilmesi için bölüm staj komisyonlarının belirlenen 30 iş günü zorunlu staja katılım göstermeleri gerekmektedir. Bu sayede öğrenciler için staj ve uygulamalı dersler ile mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/staj-islemleri>

Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsündeki lisansüstü programlarda, tüm derslerin AKTS kredileri belirlenmiş ve Ders Bilgi Formlarında tanımlanmıştır. AKTS kredilendirmelerinde, iş yükü göz önüne alınmıştır. Haftalık (3+0) ders saatine, yerel 3 krediye sahip teorik derslerin AKTS değerleri 7,5'dur. AKTS değerleri, Seminer dersleri için 7,5, Uzmanlık Alan dersleri için 5 ve YL/Dr Tez Çalışması dersleri için 25'tir. Doktora Yeterlik ve Tez Değeri aşamalarının AKTS kredileri, 30'dur. Eğitim Enstitüsü lisansüstü programlarında yürütülen kredili Seminer dersinin AKTS'si, Sayı :E-19010931-050.01.02-266830 ve 23.12.2021 tarihli Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü Enstitü Kurulu kararı ile 7,5 AKTS'ye düşürülmüştür (**Ek B.1.4.6**_Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurul Toplantı Tutanağı).

Fen Bilimleri Enstitüsünde, derslerin iş yükü-AKTS ilişkileri en son 27.12.2021 tarihli Enstitü Kurulunda gözden geçirilmiştir (**Ek B.1.4.7**_Fen Bilimleri Enstitüsü Kurul Toplantı Tutanağı).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, <https://ects.ogu.edu.tr/Birimler/Index/17> de belirtildiği gibi mesleki uygulamaların olduğu anabilim dallarına ait derslerde, uygulama saatleri belirtilmiştir. Öğrencilere mesleki uygulamalı dersler verilirken, Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin çalışma alanı ve olanakları kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar ve mesleki projeler için uygulandığını gösteren kanıtlar da ekte bulunmaktadır (**Ek B.1.4.8**_Mesleki Uygulamalar İzin Yazısı, **Ek B.1.4.9**_Mesleki Projeler Listesi). İş yükü temelli krediler, anabilim dallarından gelen talepler doğrultusunda yeniden geri bildirim yoluyla güncellenebilmektedir (**Ek B.1.4.10**_Senato Kararı). Uzaktan öğretim yoluyla özellikle eş zamansız (asenكرون) biçiminde sunulan derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına almak için ek tedbirler, senato kararı ile alınmıştır (**Ek B.1.4.11**_Senato Kararı).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülen Staj Seferberliği programı başvuruları, program danışmanları aracılığı ile öğrencilere duyurulmuş (**Ek B.1.4.12**_Staj Seferberliği Yazısı), Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ve İlk Ve Acil Yardım Programlarından iki öğrenci, isteğe bağlı stajdan yararlanmıştır (**Ek B.1.4.13**_Staj Seferberliğinden Yararlanan Öğrenciler).

Kanıtlar:

Ek_B.1.4.1_Diploma Eki Örnekleri

Ek_B.1.4.2_Zorunlu Gözlem Staj Ekleri

Ek_B.1.4.3_6.sınıf Kadın H.ve D. Staj. Devlet Hast. yapılması için Valilikle yapılan yazışmalar

Ek_B.1.4.4_ Mesleki Zorunlu Klinik Uygulama Programları

Ek B.1.4.5_İlahiyat Fakültesi Lisans Programı

Ek B.1.4.6_Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurul Toplantı Tutanağı

Ek_B.1.4.7_Fen Bilimleri Enstitüsü Kurul Toplantı Tutanağı

Ek_B.1.4.8_Mesleki Uygulamalar İzin Yazısı

Ek_B.1.4.9_Mesleki Projeler Listesi

Ek_B.1.4.10_Senato Kararı

Ek_B.1.4.11_Senato Kararı

Ek_B.1.4.12_Staj Seferberliği Yazısı

Ek_B.1.4.13_Staj Seferberliğinden Yararlanan Öğrenciler

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Akredite olmuş programlarda, eğitim öğretimle ilgili istatistikî göstergeler, periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Bu programlarda, Program Çıktılarına ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeylerinin periyodik olarak ölçülmesi, izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi ile ilgili mekanizmalar işletilmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde, eğitim öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde, mühendislik programları için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) ölçütleri, Mimarlık programı için ise Mimarlık Akreditasyon Derneği (MIAK) ölçütleri temel alınmaktadır.

Kimya Mühendisliği Programı, 2010 yılından beri MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Programın Akreditasyonu ve Euro-ACE etiketi, Eylül 2023'e kadar geçerlidir (**Ek_B.1.5.1.** Kimya Müh. Bölümü Akreditasyon Belgesi ve **Ek_B.1.5.2.** Kimya Müh. Bölümü Euro-ACE Belgesi). Elektrik-Elektronik Mühendisliği (NÖ ve İÖ) ile Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri, Mayıs 2012-Eylül 2021 tarihleri arasında MÜDEK Akreditasyonu ve Euro-ACE etiketine sahiptir <https://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2021.shtm>.

Akredite olmuş programlarda, eğitim öğretimle ilgili istatistikî göstergeler, periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Bu programlarda, Program Çıktılarına ve Program Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeylerinin periyodik olarak ölçülmesi, izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmesi ile ilgili mekanizmalar işletilmektedir. Bu mekanizmalar, Programların Özdeğerlendirme Raporlarında (ÖDR) da ayrıntılı olarak anlatılmaktadır (**Ek_B.1.5.3.** Bilgisayar Müh. ÖDR; **Ek_B.1.5.4.** Kimya Müh. ÖDR; **Ek_B.1.5.5.** Elektrik Elektronik Müh. Bölümü ÖDR). Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili diğer kanıt belgeler eklerde ve aşağıdaki linklerde verilmiştir (**Ek_B.1.5.6-Ek_B.1.5.9** Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde Programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili kanıtlar).

Program amaçlarının ölçümüne yönelik anket örneği <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfXLBDfHlnVgUVC9pMOHcsC45I2DekB63uRgwOOk38gLev/viewform?c=0&w=1>;

Örnek ders için verilen ders öğrenme kazanımı ve program çıktısı sağlama raporu (http://mudek.ogu.edu.tr/oc_sglm_rpr_drs.php?ad_id=641);

Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan değerlendirme ve iyileştirmeler (<https://metalurj.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/bolum-kalite-degerlendirme-analizi> adresinde yer almaktadır.

ESOGÜ Tıp Fakültesi eğitim programı, amaç ve hedeflerine uygun şekilde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile belirlenen tüm kavramları zorunlu ders ve klinik uygulama eğitim programları içerisinde karşılayacak tarzda planlanmıştır. Bu planlama, Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ), seçmeli ders ve klinik uygulamalarla pekiştirilmektedir. Program, Rektörlük, Dekanlık, Eğitim Kurulları, Anabilim Dalları ile karşılıklı işbirliği ve görüş alışverişi içinde oluşturulmaktadır. Kurulların içinde kullanılan interaktif ve sarmal ders programı, yatay ve dikey entegrasyona da fırsat vermektedir (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/889/2020-2021-ders-bilgi-paketi>). Tüm sınıflar için yapılan ders planı, gün, saat ve dersi verecek öğretim üyesinin isminin belirtildiği kitapçık, Dekanlık web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/971/2021-2022-ders-programlari>).

Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkıda bulunacak verilerin toplanması, yorumlanması ve programın geliştirilmesine yönelik çalışmalar, ilgili kurullar (Entegrasyon-Koordinasyon, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu (MÖTEK), PDÖ) tarafından yapılmaktadır. MÖTEK ve Entegrasyon-Koordinasyon Kurulu tarafından, program değerlendirme toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır (**Ek_B.1.5.10** MÖTEK Program Değerlendirme Toplantı Tutanakları).

07.03.2019 tarihinde, Ölçme Değerlendirme Kurulu içinde anketler ve anketlerin madde analizlerinin düzenlenmesi için Anket Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur (**Ek_B.1.5.11** Anket Değerlendirme Kurulu Kararı). Bu kurul, farklı sınıftaki öğrencilere farklı anketler uygulamanın yanı sıra, öğretim üyesi memnuniyet anketi, mezun anketi gibi program değerlendirmeye katkı sağlayacak çeşitli anketleri de uygulamakta ve değerlendirmektedir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler, eğitim kalitesinin geliştirilmesi açısından önemli yer tuttuğu için, tüm sınıfları kapsayacak şekilde geri bildirim anketleri yapılmaktadır (**Ek_B.1.5.12** 2021 yılında Uygulanan Anketler ve Sonuçları).

2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren fakültede, yeni başlayan öğrencilere "İlk hedefler ve idealler anketi" uygulanmaya başlanmıştır. Bu anket sayesinde, tıp fakültesini tercih eden öğrencilerin beklentileri öğrenilebilmektedir. Bu anketin, önümüzdeki yıllarda aşamalı olarak tüm sınıflara uygulanmasıyla, öğrencilerin kayıt sırasındaki beklentilerinin yıllar içinde ne ölçüde karşılandığının izlenmesi öngörülmektedir (**Ek_B.1.5.12** 2021 Yılında Uygulanan Anketler ve Sonuçları).

Tıp Fakültesinde, 1., 2. ve 3. sınıflarda her kurulun ilk saatinde kurul başkanı veya yardımcısı tarafından ders kurulu tanıtımı yapılmakta, bir önceki kurul ile ilgili öğrenci geribildirimleri alınmakta ve Tıp Fakültesi Dekanlığına iletilmektedir. PDÖ uygulamalarında, son oturumu takiben öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla geri bildirim toplantıları yapılmaktadır.

2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren, kurul sınavları sonrasında, soruların öğrencilerle birlikte değerlendirildiği "Kurul sınav sorularının değerlendirilmesi" dersi konulmuştur (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/971/2021-2022-ders-programlari>).

Çıktı değerlendirmesi kapsamında, her kurul sonu ve her klinik uygulama sonu yapılan sınavlarda öğrenci performans verileri kullanılmaktadır (**Ek_B.1.5.13** KEYPS Sınav Sorularının Madde Analizleri). Gerekli iyileştirme-güncellemelerin önerilmesi için, bu veriler MÖTEK, Anabilim Dalı, sınıf Koordinatörlerine gönderilmekte, ilgili öğretim üyesi bilgilendirilmektedir. Ayrıca Dekanlık tarafından girdi ve çıktı başarıları da YÖK Lisans Atlası ve Mezun Başarı Atlası yoluyla düzenli olarak takip edilmekte ve fakülte web sayfasından ulaşılabilir (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/948/mezun-basari-atlasi>).

Eğitim programının değerlendirmesinin etkin bir şekilde yapıldığı ve sonuçlarının eğitim programına yansıtıldığı Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) programı, tüm sınıflarda kullanılmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, 01.01.2015 tarihinden 01.01.2021 tarihine kadar Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından akredite edilmiştir. Her yıl gelişim raporu hazırlanarak, akreditasyon kuruluna iletilmektedir. 2021 yılında, akreditasyonun yenilenmesi için başvuru yapılmıştır.

Uzmanlık eğitimi yeterliliği açısından, fakültede Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ile Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalları 2017 yılında, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı ile Acil Tıp Anabilim Dalı 2018 yılında, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Göz Hastalıkları ve Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalları 2019 yılında, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 2021 yılında akredite olmuştur (**Ek_B.1.5.14** Akredite Olan Anabilim Dalları İle İlgili Evraklar).

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD)'ın kurulması ile birlikte, program değerlendirme ile ilgili çalışmalarda, sistematiklik ve süreklilik sağlanmıştır. Bu bağlamda da 5 öğretim üyesi ile oluşmuş olan TEAD'ın 3 öğretim üyesi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı "Eğitim Programları ve Öğretim" Anabilim dalı doktora programını tamamlamışlardır (<https://tip.ogu.edu.tr/Haber/Detay/483/ogretim-uyelerimizin-akademik-basari>).

Dış Hekimliği Fakültesinde, DUÇEP (Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) dikkate alınarak, akademik personelin görüşleri doğrultusunda ve öğrencilerin beklentilerini de karşılayacak şekilde hazırlanan eğitim planları, önce Anabilim Dalı Kurulu Kararı aracılığıyla Klinik Bilimler Bölüm Başkanlığına ve ardından da Dekanlığa iletilir. İlgili Fakülte Kurulunda görüşülerek, ihtiyaca ve talebe göre yeniden şekillendirilmektedir.

Fakültede, Program eğitim amaçları ve program çıktılarının izlenmesi, Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) tarafından

gerçekleştirilmektedir. Bu sistem üzerinden akademik yılın başında, bütün dersler için belirtke tabloları, teknik yeterlilik, alt konu yeterlilik ve öğrenim hedefi kısımları, tüm öğretim üyeleri tarafından doldurularak program takibi gerçekleştirilmektedir (**Ek_B.1.5.15_KEYPS** Ekran Görüntüsü).

17 Haziran 2021 tarihinde, Fakülte Birim Kalite Komisyon üyeleri ve Mezun Öğrenciler ile 2021-2022 eğitim öğretim bahar yarıyılında açılacak olan 5. sınıf "Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi" ders içeriği hakkında bilgi paylaşımı yapılmış olup, ilgili dersin içeriğine paydaşların da katılımları hakkında toplantı düzenlenmiştir (<https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/433>).

Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlik uygulaması yönetmeliği doğrultusunda (https://oygm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_10/03181211_OYGRETMENLIK_UYGULAMASI_YOYNERGE_2021_EYLUYL_EK.pdf) ESOGU Eğitim Fakültesinde yürütülen uygulamalı Dersler (Öğretmenlik Uygulaması, Kurumlarda Gözlem, RPD Uygulamaları vb.), Öğretmenlik Uygulaması 1 ve 2 dersleri, tüm programların son sınıflarındaki Öğretmenlik Uygulaması ve Kurum Deneyimi dersleri, İl Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarla müşterek olarak yürütülmektedir. Eğitim Fakültesinde, okullara uygulamaya ve gözleme giden öğrencilerle ilgili raporlar, okul idareleri tarafından Fakülte ile paylaşılmaktadır. Tüm süreçler, resmi yazışmalarla planlanmaktadır. Bu konu, Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kuruluyula sürekli iş birliği ile yürütülmektedir

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi programları, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) akreditasyon sürecine girmiş olup bu kapsamda izleyen süreçler yürütülmüş ve yürütülmektedir: Fakültenin "*Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği*" programlarının akreditasyon başvuruları için çalışmaların başlatılması amacıyla, Fakülte Yönetim Kurulunun 02.07.2021 tarih ve 26/9 sayılı kararı ile Fakülte Akreditasyon Koordinasyon Birimi kurulmuştur (**Ek_B.1.5.16_02.07.2021 Tarihli FYK Kararı ve Ekleri**). Bu kapsamda Fakülte, Şubat 2022 itibarıyla yeni binasına taşınma sürecini tamamlamış olup; fiziki donanımların da uygun hâle gelmesiyle, 2022 yılı içerisinde Fakülte Akreditasyon Birimi plânlama, uygulama ve kontrol çalışmalarına devam ederek; belirlenen programların akreditasyonu için çalışmalarını hızlandıracaktır.

Fen Edebiyat Fakültesinde, Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümleri, 2020-2021 öğretim yılı itibarıyla (7+1) programına geçmiştir. (7+1) programı kapsamında, 4 yıllık öğrenim hayatları süresince, öğrencilere 7 yarıyıl teorik ve uygulamalı dersler verilmekte olup, 8. yarıyılıda ise "İş Yeri Eğitimi" adı altında, sektörde uygulamalı eğitim alma imkânı sunulmaktadır. Bu uygulama sayesinde, öğrencilerin sektör ile bir araya getirilmesi hedeflenmektedir. (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/80>). Fen Edebiyat Fakültesi bölümlerinde, kalite/eğitim komisyonları da kurulmuş, program amaçları ve program çıktılarının güncelleme çalışmaları bu komisyonlar tarafından yapılmaktadır (<https://fizik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/100/egitim-ogretim>; <https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/89/bolum-kalite-kurulu>

<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/56/akreditasyon-komisyonlari>

<https://stat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13>).

Fizik Bölümünde program çıktıları ve program amaçlarının güncellenmesi ile ilgili dış paydaşların görüş ve önerilerini almak için toplantı yapılmıştır (**Ek_B.1.5.17_Fizik Bölümü Dış Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı**).

Sanat Tasarım Fakültesinde, eğitim öğretim faaliyetleri süren Görsel İletişim Tasarımı ve Görsel Sanatlar Bölümlerinde, programların tasarımı ve güncellenmesine ilişkin eğitim öğretim alt çalışma birimleri oluşturulmuştur (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/268/2-egitim-ve-ogretim-alt-calisma-birimi>; <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/262/2-egitim-ve-ogretim-alt-calisma-birimi>). Ayrıca fakültenin bölümleri için mesleki alandaki gelişmelerin yakından izlenmesi amacıyla Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Birimi içinde, Ders Revizyonları Alt Çalışma Grubu da oluşturulmuştur (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/195/ders-revizyonlari-alt-calisma-grubu>). Program güncellenmesi bağlamında, Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde, 274 öğrencinin katıldığı staj uygulamasına yönelik düzenlenen anket sonucunda, stajın mesleki anlamda katkısının olmadığı yönünde gelen görüşler dikkate alınarak, Bölüm Kurulu Kararı (**Ek_B.1.5.18 Bölüm Kurul Kararı**) ve Senato kararıyla (**Ek_B.1.5.19 Senato Kararı**) zorunlu staj uygulaması, tüm öğrencileri için kaldırılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1138/zorunlu-staj-hakkinda-duyuru>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosunun 18.08.2021 tarih ve 23 sayılı toplantısında alınan karar doğrultusunda, 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında, Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Gönüllülük Çalışmaları dersi (**Ek_B.1.5.20 Gönüllülük Çalışmaları Ders Açma Kararı**) açılmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında, Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde, Oyun Tasarımı, Mobil Uygulama Tasarımı, Web Tasarım Uygulamaları ve Popüler Kültür (<https://stf.ogu.edu.tr/Storage/stf/Uploads/G%C4%B0T-2020---2021-Bahar-D%C3%B6nemi-Ders-Program%C4%B1-19.02.2021.pdf>), 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında ise Eleştirel Tasarım (<https://stf.ogu.edu.tr/Storage/stf/Uploads/G%C4%B0T-2021---2022-G%C3%BCz-D%C3%B6nemi-Derslikli-Ders-Program%C4%B1-20.09.2021-s.pdf>) dersleri, bölümün öğretim programına dâhil edilmiştir.

Fakültenin eğitim öğretime devam eden Görsel İletişim Tasarımı ve Görsel Sanatlar Bölümlerinde, öğretim programı, bölüm iç paydaşları ile ders içerikleri ve uzaktan eğitim konularında; dış paydaşları ile de bölüm öğretim programı, eğitim kalitesi, güncel ihtiyaçlar ve yönelimler, iş birliği çalışmaları konularında çevrimiçi toplantılar düzenlenmiş ve bölüm kalite sayfalarında ilan edilmiştir:

<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/275/bolum-ic-paydaslari>

<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/273/bolum-kalite-guvence-sistemi>

<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/227/bolum-dis-paydaslari>

<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/229/bolum-dis-paydaslari>).

Görsel Sanatlar Bölümü mezunlarının kalite çalışmalarına katılımı için, görüşlerinin belirlenmesine yönelik bir görüş formu düzenlenmiş ve mezunlar ile paylaşılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/366/form>).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi akreditasyon çalışmalarına yakın zamanda başlamayı planlamakta olup, bu kapsamda Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK)'nden akreditasyon süreçlerine yönelik olarak bilgi almak amacıyla bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (<https://zidek.org.tr/ziraat-fakulteleri-egitim-programlarinin-degerlendirme-ve-akreditasyon-sureclerine-yonelik-olarak-eskisehir-osmangazi-universitesi-ziraat-fakultesi-tarafindan-talep-edilen-bilgilendirme-toplantisi-19/>).

Yabancı Diller Yüksekokulunda, hangi derste hangi etkinliklerin yapılacağı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Program Geliştirme Birimi tarafından önemlik ve haftalık olarak hazırlanmıştır. Hazırlanan bu program, öğretim elemanlarına haftalık izlenmeler ile bildirilmekte ve öğretim elemanlarından düzenli olarak alınan geri bildirimler doğrultusunda geliştirilmektedir. Yüksekokulda, programla ilgili geri bildirimler, öğretim elemanları ile yapılan haftalık kur toplantılarında ve haftalık gönderilen izlenmede ayrılan geri bildirim sütunu aracılığıyla alınmaktadır (**Ek_B.1.5.21_YDYO-Kur Toplantısı Davet Epostası**). Elde edilen bu dönümler ışığında, programda gerek anlık gerekse uzun vadede güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsünde, her yarıyıl öğrenci alımı tamamlandıktan sonra, bir değerlendirme raporu (Bilgi Notu) (**Ek_B.1.5.22_FBE Bilgi Notu**) hazırlanmakta ve eğitim-öğretim ile ilgili bazı istatistikî göstergeler elde edilmektedir. Bu rapor, anabilim dalları ile paylaşılmakta ve verilerin lisansüstü eğitim yaklaşımlarına, gerektiğinde program güncellemelerine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bu raporda, söz konusu yarıyılıda ilan edilen lisansüstü kontenjanlara yapılan başvurular değerlendirilerek, lisansüstü programlar için gerçekleşen "talep oranı", "kabul oranı", "doluluk oranı", "ALES/yabancı dil ortalamaları" gibi istatistikî sonuçlara yer verilmektedir. Bu değerlendirme raporunda, anabilim dallarının öğrenci ve mezun sayıları, kendi imkânları ile öğrenim gören uluslararası ve Devlet

burslusu öğrenciler, 100/2000 bursiyerleri ile ilgi bilgilerin yanı sıra, ilişkisi kesilen öğrenci sayıları ve ilişik kesme sebepleri de yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü ise 2021-2022 Güz Dönemi öğrenci başvurularında, başvuran ve kayıt yaptıran öğrencilerin Yabancı Dil, ALES ve Genel Not ortalaması ile ilgili bilgilerini, anabilim dalları ile paylaşmıştır (**Ek_B1.5.23_SBE 2021-2022 Güz Dönemi Başvuruları Bilgi Yazısı**).

Lisansüstü enstitülerinde, programlarda her yarıyıl, yeni açılması önerilen dersler, ilgili anabilim dalı tarafından enstitüye önerilmekte ve ilgili enstitü kurulu kararı ile Senatoya sunulmaktadır. Böylece lisansüstü programlarda, bilimsel gelişmelere uygun olarak yeni dersler açılması mümkün olmaktadır (**Ek_B1.5.24_SBE Öğrenci Kontenjanları ve Ders Önerisi ile İlgili Yazı**).

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde hayata geçirilecek olan yeni bir uygulama ile anabilim dallarından gelen program açma teklifleri; AKTS'ler ve içerik benzerliklerinin incelenmesi amacıyla, tüm anabilim dallarına gönderilecek ve anabilim dallarından gelen cevaplar doğrultusunda Enstitü Kurulunda görüşülecektir (**Ek_B1.5.25_SBE AKTS Güncellemesi ile İlgili Yazı**). Programlar açılırken, açılacak programın günümüz ihtiyaçlarına uygun olmasına, iç ve dış paydaşlarımızın taleplerinin dikkate alınarak açılmasına özen gösterilmektedir. Paydaşlarımızın talepleri üzerine, Sağlık Bilimleri Enstitüsünce Senatoya teklif edilen "Afet ve Hastane öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi Yüksek Lisans Programı", buna örnek gösterilebilir (**Ek_B1.5.26_SBE Afet ve Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi Yüksek Lisans Programı Açılması Talebi**). Ancak bu programın açılması, YÖK tarafından uygun bulunmamıştır.

Her takvim yılının sonunda hazırlanarak Rektörlüğe sunulan İdare Faaliyet Raporlarında da öğrenci sayıları, öğrenci değişim programından yararlanan öğrenci sayıları, öğrenci kontenjanları, yatay geçişle gelen/ayrılan öğrenci sayıları, kaydı silinen öğrenci sayıları, yabancı uyruklu öğrencilerin geliş durumlarına göre dağılımı, mezun öğrenci sayıları ve başarı oranları gibi istatistik bilgileri yer almaktadır (**Ek_B.1.5.27_FBE İdare Faaliyet Raporu Kapak Sayfası**; **Ek_B.1.5.28_Eğitim Bilimleri Enstitüsü İdare Faaliyet Raporu Kapak Sayfası**).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2018-2022 Stratejik Planında, Eğitim-Öğretim stratejik alanıyla ilgili olarak 21 adet performans göstergesi belirlenmiş ve yıllık periyotlarla onların gerçekleşmeleri takip edilmektedir. Elde edilen sonuçlara, ilgili yılın Faaliyet Raporunda yer verilmektedir. Eğitim-Öğretim stratejik alanıyla ilgili olarak, 2021 Yılı için hedeflerin gerçekleşme yüzdesi, %79,52 olarak belirlenmiştir (**Ek_B.1.5.29_ Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında Eğitim-Öğretim Stratejik Alanıyla İlgili Performans Göstergeleri**).

Kanıtlar:

Ek_B.1.5.1_Kimya Müh. Bölümü Akreditasyon Belgesi

Ek_B.1.5.2_Kimya Müh. Bölümü Euro-ACE Belgesi

Ek_B.1.5.3_Bilgisayar Müh. ÖDR

Ek_B.1.5.4_Kimya Müh. ÖDR

Ek_B.1.5.5_Elektrik Elektronik Müh. Bölümü ÖDR

Ek_B.1.5.6_Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Öğrencilerin Mezun Olduktan Belli Bir Süre Sonra PEA'lara Erişimini Ölçmek İçin Kullanılan Performans Göstergeleri

Ek_B.1.5.7_Kimya Mühendisliği Bölümünde Ölçme değerlendirme Süreci İçin Geliştirilen Mekanizmalar

Ek_B.1.5.8_Kimya Mühendisliği Bölümünde 2021 Yılında Yapılan İyileştirmeler

Ek_B.1.5.9_Elektrik Elektronik Müh. Bölümü PÇ Analizi.

Ek_B.1.5.10_MÖTEK Program Değerlendirme Toplantı Tutanaqları

Ek_B.1.5.11_Anket Değerlendirme Kurulu Kararı

Ek_B.1.5.12_2021 Yılında Uygulanan Anketler ve Sonuçları

Ek_B.1.5.13_KEYPS te Sınav Sorularının Madde Analizleri

Ek_B.1.5.14_Akredite Olan Anabilim Dalları ile İlgili Evraklar

Ek_B.1.5.15_Dış Hekimliği Fakültesi KEYPS Görüntüsü

Ek_B.1.5.16_02.07.2021 Tarihli FYK Kararı ve Ekleri

Ek_B.1.5.17_Fizik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı Kanıtları

Ek_B.1.5.18_Bölüm Kurul Kararı

Ek_B.1.5.19_Senato Kararı

Ek_B.1.5.20_Gönüllülük Çalışmaları Ders Açma Kararı

Ek_B.1.5.21_YDYO- Kur Toplantısı Davet epostası

Ek_B.1.5.22_FBE Bilgi Notu

Ek_B.1.5.23_SBE 2021-2022 Güz Dönemi Başvuruları Bilgi Yazısı

Ek_B.1.5.24_SBE Öğrenci Kontenjanları ve Ders Önerisi ile İlgili Yazı

Ek_B.1.5.25_SBE AKTS Güncellemesi ile İlgili Yazı

Ek_B.1.5.26_SBE Afet ve Hastane Öncesi Acil Sağlık Hizmetleri Yönetimi Yüksek Lisans Programı Açılması Talebi

Ek_B.1.5.27_FBE İdare Faaliyet Raporu Kapak Sayfası

Ek_B.1.5.28_Eğitim Bilimleri Enstitüsü İdare Faaliyet Raporu Kapak Sayfası

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, eğitim öğretim süreçleri, ilgili yasal düzenlemeler çerçevesinde (2547 sayılı kanun, YÖK çerçeve yönetmelikleri, Üniversitenin lisans-ön lisans/lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmelikleri, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları vb.) yürütülmektedir (<https://kms.kaysis.gov.tr>). Bu kapsamda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ilgili yasal mevzuatlar, bu mevzuatlar doğrultusunda üniversite tarafından yapılan yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar gibi düzenlemeler ve ilgili akademik kurul kararları uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, bölüm/program kurullarından başlayarak Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulları ve Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosu etkin bir şekilde çalışarak, katılımcı ve ortak bir anlayışla eğitim öğretim süreçlerinin yönetimine özen gösterilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması ve yönetiminde *Eğitim Komisyonu, Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu* da görev almaktadır. Bu durum, eğitim ve öğretim süreçlerinin üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olduğunun bir kanıtıdır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde, üniversite kapsamında eğitim ve öğretimle ilgili olarak Senatoda görüşülecek konular hakkında görüş hazırlayarak, Senatoya yardımcı olmak amacıyla *Eğitim Komisyonu* kurulmuştur. Komisyon; Rektör tarafından görevlendirilen eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden veya yetki devri yaptıkları yardımcılarından ya da görevlendirdikleri öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Komisyonun raporloluğu ve sekretaryası, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/410/egitim-komisyonu>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde ayrıca, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun 07/07/2021 tarihli toplantı onayı ile *Eğitim ve Öğretimde Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi* kurulmuştur (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/726/egitim-ve-ogretimde-mukemmeliyet-uygulama-ve-arastirma-merkezi>). Merkezin temel amacı; üniversitenin kalite politikalarını, misyonunu ve vizyonunu kapsayacak bir biçimde inovatif (yenilikçi) öğrenme-öğretme ortamları oluşturmaktır. Merkez; ESOGÜ'ye bağlı tüm akademik birimlerde, inovasyon temelli yaklaşımlarla eğitim-öğretim süreçlerinde daha nitelikli ve kalite odaklı ortamlar sağlamayı; tüm üniversiteye inovatif yaklaşımlarla çağın gerektirdiği öğrenme-öğretme ortamını sunarak, Türkiye'de öncü ve örnek bir model ortaya çıkarmayı hedeflemektedir (<https://mukemmeliyet.ogu.edu.tr/>).

Bunun yanı sıra, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili tüm süreçlerin; çağın yerel ve evrensel koşulları ve geleceğe ilişkin öngörüler, beklentiler ve ihtiyaçlar doğrultusunda ve kalite standartları gereğince güncellenmesi ve iyileştirilmesine yönelik politikaların oluşturulması ve hayata geçirilmesi amacıyla, Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu kurulmuştur (**Ek B.1.6.1**_Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, bütün fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve enstitüler bünyesinde açılan derslerin, ders programlarının, bölüm tanımlarının ve not girişlerinin yer aldığı *Öğrenci Bilgi Sistemi*, akademik dönem boyunca öğrencilere ve öğretim üyelerine kolaylık sağlamaktadır (<https://akaogubs.ogu.edu.tr/giris.aspx>).

Öğrenciler kayıtlı oldukları dersleri, ders ve sınav programlarını, ödev ve laboratuvar çalışmalarını, Öğrenci Bilgi Sisteminden (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/giris.aspx>) takip etmektedir. İlgili dönemde açılan tüm derslerin takibi, ders kaynaklarının paylaşımı, UZEMÖYS (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas>)'de tanımlanan haftalık modüller üzerinden yapılmaktadır. Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri ise uzaktan eğitim faaliyetlerini Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden yürütmektedir (<https://keyps.ogu.edu.tr/n/login>).

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde, paydaşlarımızın bilgilendirilmeleri, web sayfalarımız aracılığı ile de yapılmaktadır. Bu amaçla, başta üniversitenin web sayfası olmak üzere tüm birimlerin web sayfalarının güncel tutulmasına özen gösterilmektedir. Örneğin; programlar bazında ders ve sınav programları, ders dışı etkinlikler, burslar vb. duyurular, öğrencilerle, bölümlerin web sayfalarından paylaşılmaktadır.

Ekler

Ek B.1.6.1_ Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.1.17_Akademik Kalite Komisyonu Toplantısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.16_EpostaMetni.jpg](#)
- [Ek_B.1.1.15_YDYO_Kalite el kitabı.docx](#)
- [Ek_B.1.1.14_YDYO_Öğretim elemanı el kitabı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.13_YDYO_Pacing Örneği.xlsx](#)
- [Ek_B.1.1.11_4.ve 5.sınıf Klinik Uygulama Karneleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.12_FBE nin ilgili yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.10_Ders Programları ile İlgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.9_Anabilim Dallarının Ders Değişiklik İstekleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.8_Dış paydaş toplantı tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.6_ENTAS Bölüm Kalite Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.5_ENTAS Bölüm Kalite Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.4_Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yazısı.pdf](#)
- [EK_B.1.1.3_Yükseköğretim Kurulu'nun ilgili yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.1_Eğitim Politikaları Geliştirme Kurulu Yönergesi.docx](#)
- [Ek_B.1.1.7_Misyon-Vizyon Güncelleme Fakülte Kurulu Kararı-.pdf](#)
- [Ek_B.1.1.2_Sağlık hukuku YL programlarının açılması-.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EK_B.1.2.1_Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2021 yılında açılan seçmeli dersler.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.3.7_Quiz_Kısa Sınav örneği.docx](#)
- [Ek_B.1.3.6_PacingÖrneği.xlsx](#)
- [Ek_B.1.3.5_GSE.xlsx](#)
- [Ek_B.1.3.4_Örnek Klinik Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.3_KEYPS te Sınav Sorularının Madde Analizleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.2_İntörn Karnesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.3.1_Kimya Müh Bölümü örnek ders ÖÇ-PC ilişkisi\).pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.4.9_Mesleki Projeler Listesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.8_Mesleki Uygulamalar İzin Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.7_FBE Enstitü Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.6_Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.5_İlahiyat Lisans Programı.xlsx](#)
- [Ek_B.1.4.4_Mesleki zorunlu klinik uygulama programları.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.13_Staj Seferberliğinden Yararlanan Öğrenciler.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.12_Staj Seferberliği Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.11_Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.10_Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.3_Valilikle yapılan yazışmalar.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.2_Zorunlu Gözlem Staj Ekleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.4.1_Diploma Ekleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.5.13_KEYPS te Sınav Sorularının Madde Analizleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.12_2021 yılında Uygulanan Anketler ve Sonuçları.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.11_Anket Değerlendirme Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.10_MÖTEK program değerlendirme toplantı tutanakları.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.9_Elektrik Elektronik Müh. Bölümü PC Analizi.docx](#)
- [Ek_B.1.5.8_Kimya Mühendisliği iyileştirmeler.docx](#)
- [Ek_B.1.5.7_Kimya Mühendisliği mekanizmalar.docx](#)
- [Ek_B.1.5.6_Bilgisayar Mühendisliği PEA.docx](#)
- [Ek_B.1.5.5_Elektrik Elektronik Müh. Böl. ÖDR.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.4_Kimya Müh. Böl. ÖDR.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.3_Bilgisayar Müh. Böl. ÖDR.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.2_Kimya Müh. EURO-ACE Belgesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.1_Kimya Müh. Bölümü Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.29_Üniversitemiz 2018-2022 Performans Göstergeleri.docx](#)
- [Ek_B.1.5.28_Eğitim Bilimleri Enstitüsü İdare Faaliyet Raporu Kapak Sayfası.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.27_FBE İdare Faaliyet Raporu Kapak Sayfası.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.26_SBE YL Programı açılması talebi.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.25_SBE AKTS güncellemesi ile ilgili yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.24_SBE Öğrenci kontenjanları ve ders önerisi ile ilgili yazı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.23_SBE 2021-2022 Güz Dönemi Başvuruları bilgi yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.22_FBE Bilgi notu.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.21_YDYO-Kur Toplantısı Davet E-Postası.docx](#)
- [Ek_B.1.5.20_Gönüllülük Çalışmaları Ders Açma Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.19_Senato_Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.18_Bölüm_kurul_kararı.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.17_FİZİK BÖLÜMÜ DIŞ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.16_02.07.2021 tarihli FYK Kararı ve ekleri.pdf](#)
- [Ek_B.1.5.15_KEYPS Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [TIBBİ ONKOLOJİ.jpg](#)
- [RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI.jpg](#)
- [KULAK BURUN BOĞAZ.png](#)
- [GÖZ HASTALIKLARI.jpeg](#)
- [Çocuk sağlığı ve hastalıkları.pdf](#)
- [BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ.jpg](#)
- [ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMSYON.jpg](#)
- [AKREDİTE OLAN anabilim dalları.xlsx](#)
- [ACİL TIP AKREDİTASYON BELGESİ.jpg](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.1.6.1_Eğitim politikaları geliştirme kurulu yönergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğrenci merkezli bir eğitim öğretim süreci yürütülmektedir. Öğrencilerimizin, eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alabilmeleri için, ödevler, sunumlar, projeler, kısa sınavlar ve uygulama çalışmalar yapılması yoluyla araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin genelinde, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme, süreç ve performans odaklı, uygulama temelli uygulamaların yapıldığı pek çok örnek verilebilir. İzleyen bölümlerde bu örneklerle yer verilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, derslerin yürütülmesinde; teorik/uygulamalı dersler, seçmeli dersler, proje dersleri, probleme dayalı öğretim uygulamaları, panel, seminer, laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. 2020 yılından beri yaşanan Covid-19 Pandemi sürecinde derslerin uzaktan asenkron/senkron olarak sürdürülmesi sağlanmıştır. 2020-2021 Akademik yılı Bahar ve Güz dönemlerinde, Yükseköğretim Kurulu kararları ve Sağlık Bakanlığının uyarıları dikkate alınarak, üniversite genelinde uzaktan eğitim modeliyle eğitim verilmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde uygulanacak eğitim modeli ise YÖK tarafından hazırlanan "Eğitim Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Kılavuzu-2021"de önerilen ilkelere uygun olarak belirlenmiştir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Covid-19 Pandemi sürecinin gelişme seyri ile Yükseköğretim Kurulu kararları ve Sağlık Bakanlığının uyarıları dikkate alınarak, 2021-2022 Akademik Yılı Güz Döneminde; teorik ve uygulamalı dersler yüz yüze eğitim modeli ile yürütülmüş, yüz yüze yapılacak derslerde, öğrenci sayısı ve fiziki koşullar göz önüne alınarak ilgili akademik birimlerin kararı ile seyreltilmiş (şubeli veya harmanlanmış) eğitim modeli uygulanmış ve yüz yüze eğitim modelinin uygulanması mümkün olmayan teorik dersler ise ilgili akademik birimlerin kararı ile belirli oranlarda uzaktan eğitim modeli ile verilmiştir (**Ek B.2.1.1** Senato Kararı 16.09.2021). Öğretim Yönetim Sistemi, yüz yüze yürütülen derslerde de aktif olarak kullanılmıştır. Ders materyalleri (yardımcı sesli/görüntüli materyaller, ders sunumu, ders notu, vd.), önceden UZEMÖYS/KEYPS'e yüklenerek, öğrencinin erişimine açılmıştır. Ters-yüz sınıf sistemi benzeri yöntemler kullanılarak, sınıf içi eğitim sürelerinin daha etkin bir şekilde kullanımı sağlanmıştır. UZEMÖYS üzerinden yapılan canlı dersler için, öğretim elemanlarımız UZEMÖYS Canlı Ders sistemi veya MS Teams, Zoom, vb. platformları kullanmışlardır. Canlı derslerin hangi platformda yapılacağı, UZEMÖYS üzerinden yapılan duyurular ile öğrencilere duyurulmuştur (<https://uzem.ogu.edu.tr/Storage/uzem/Uploads/2021-22Guz.pdf>).

Uzaktan eğitim sürecinde, öğretim elemanları ve öğrencilerin desteklenmesine yönelik olarak öğretim elemanları ve öğrenciler için UZEMÖYS yardım videoları ve kullanım kılavuzları hazırlanmış ve UZEM'in kurumsal web sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim elemanları için sistem kullanımı, öğrenciler için sistem kullanımı, yardım videoları, kullanım kılavuzları (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/sistem-kullanimi>), eğitim ve seminer (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/egitim-ve-seminerler>) sayfaları güncel tutularak, öğretim elemanları ve öğrenciler, öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme konularında desteklenmektedir. Ayrıca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM) tarafından, 28 Eylül 2021 tarihinde, çevrimiçi ortamda, öğrencilerimize yönelik ESUZEM Oryantasyon Eğitimi düzenlenmiştir (<https://uzem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/61/esuzem-oryantasyon-egitimleriogrenci>).

2020-2021 eğitim öğretim yılı için uzaktan/karma öğretimdeki memnuniyeti ölçmek, eğitim öğretim etkinliğini arttırmak ve olası sorunlara anında müdahale edebilmek amacıyla, üst yönetim tarafından takip edilebilir bir anket çalışması, öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılmış ve verileri değerlendirilmiştir (**Ek B.2.1.2** UE Anket Raporu Fakülte_Bolun Bazında; **Ek B.2.1.3** UE Anket Raporu Soru Bazında).

2020-2021 öğretim yılı bahar dönemi için, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Program Geliştirme Birimi tarafından, müfredatın uygulanmasında öğrencilerin dil kazanımlarını pratik yapabilecekleri az mevcutlu dersler ile daha çok yapı ve alıştırma çözümlerinin uygulandığı daha fazla mevcutlu sınıflar tasarlanmıştır. Program Geliştirme Birimi, hangi hedef kazanımlara yönelik olarak derslerde hangi aktivitelerin yapılacağını önceden belirleyerek, öğretim görevlilerine haftalık olarak bildirmektedir. Müfredatın işleyişiyle ilgili geri bildirimler, öğretim elemanları ile yapılan haftalık toplantılarda ve haftalık gönderilen izlenecede ayrılan geri bildirim sütunu aracılığıyla, çevrimiçi olarak alınmaktadır (**Ek B.2.1.4** Güz ve Bahar Dönemi_Pacing). Yabancı Diller Yüksekokulu Program Geliştirme Birimi tarafından, Covid-19 salgını döneminde hibrit bir program tasarlanmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun tüm programlarında, örgün, uzaktan, karma eğitim çeşitlerinde ilgili eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir (**Ek B.2.1.5** Vaka Uygulama Fotoğrafı). Örgün eğitim süreçleri, ön lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ile proje temelli öğrenme, harmanlanmış öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Bu süreçler, öğrenci bilgi yönetim sistemi, uzaktan öğrenme yönetim sistemleri üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır (**Ek B.2.1.6**_OBS Ekran Görüntüsü). Öğrencilerin, araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, salgın sürecinin zamansız ve buna bağlı hibrit öğretim modelinin etkili bir şekilde yürütülmesi amacıyla, fakültenin bütçe imkânları kullanılarak bir akıllı sınıf (akıllı televizyon, ses ve perde sistemi) tasarımı yapılmış, bu sistem akademik ve idari personellere tanıtılmıştır (<https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/164/akilli-sinif>, **Ek B.2.1.7**_MMF Akıllı Sınıf İle İlgili Bilgi Metni). Fakültenin eğitim planında, teorik/uygulamalı dersler, teknik ve teknik olmayan seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarından olan araştırma temelli, probleme dayalı ve proje temelli öğrenme teknikleri, mühendislik araştırmaları ve tasarım dersleri gibi programlardaki derslerin bir kısmında uygulanmaktadır. Devam eden pandemi sürecinde, senkron uzaktan yapılan derslerde, mümkün olduğunca soru-cevap, tartışma yöntemiyle öğrencilerin derslere katılımı sağlanmaya çalışılmış ve öğretim üyesi ile mesaj yoluyla iletişim kurabilmesi sağlanmıştır (**Ek B.2.1.8**_ESUZEM Mesajlaşma Örneği). 2020-2021 Güz Dönemi ders işleme platformları, dönem başlamadan öğrencilere duyurulmuş (<https://eee.ogu.edu.tr/Storage/ElektrikElektronikMuhendisligiTr/Uploads/20-21-Guz-Dersler-Normal-Ogretim.pdf>) ve ilgili platformlarda öğrencilerin aktif olabilmeleri için yardım dosyaları paylaşılmıştır (<https://eee.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2131/microsoft-teams-ve-uzem-hakkinda>, **Ek B.2.1.9** Bilgisayar Mühendisliği Bölümü İletişim Kanalları Bilgi Notu). Benzer şekilde, yüz yüze işlenen derslerde de sınıf içerisinde birebir ders anlatılırken, mümkün olduğunca ders sunum materyalleri, bilgisayar ve projeksiyon cihazı aracılığı ile tahtaya yansıtılarak, derse gerek sağlık durumu gerekse de sınıf kapasitenin yetersiz olması dolayısıyla dönüşümlü katılım gerçekleştirilen derslerde, aynı anda çevrimiçi katılım olacak şekilde ders işlenmiştir. Böylece, ilgili hafta, katılım gerçekleştirilmeyen öğrencilerin, konu anlatımı ve derse katılımı ile ilgili kayıpları en aza indirilmiştir. Bu derslerin video kayıtları, ayrıca dersin öğretim üyesinin paylaştığı linklerden, öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Çevrimiçi yürütülen dersler, ESUZEM'de kayıt altına alınarak tekrardan izlenebilmektedir (**Ek B.2.1.10**_Web Üzerinden Canlı Dersler). MÜDEK akreditasyonu olan Kimya Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri, "İş Sağlığı ve Güvenliği" derslerinde, Bilgisayar ve Kimya Mühendisliği öğrencilerinden oluşturulan gruplara yönelik proje uygulaması ile akreditasyon süreçlerinde öğrencilere kazandırılması gereken disiplinler arası çalışma özelliğine yönelik uygulamalar yapmaktadır. Ayrıca MÜDEK akreditasyonunun gerektirdiği ölçütlerce öngörülen öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Örneğin; "karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi", "karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarımı, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi", "disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi" gibi öğrencilere kazandırılması gereken beceriler gereği, bu kazanımları sağlayacak öğretim yöntem ve teknikleri, zorunlu olarak uygulanmaktadır.

Tıp Fakültesinde, eğitim öğretim programı, ders konuları ve saatleri arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan, yatay ve dikey entegrasyon dikkate alınarak, PDÖ ile desteklenmiş entegre sistemle yürütülür. Fakültede, tıp eğitimi, 3 dönemden oluşmakta; 1. ve 2. sınıf "Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Dönemi", 3-4-5. sınıflar sınıf "Klinik Bilimleri Lisans Dönemi", 6. sınıf "Aile Hekimliği Dönemi" olarak adlandırılır. Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Dönemi, SPICES modelini temel alır. Öğrenci merkezli problem çözmeye yönelik sistem temelli, entegre, topluma dayalı ve probleme dayalı öğrenme yöntemlerinin uygulandığı kurullardan oluşmaktadır. Klinik Bilimleri Lisans Dönemi'nin 3.sınıfı, SPICES modelini temel alan kurullardan oluşmaktadır. Tıp Fakültesinde 4 ve 5.sınıf ise sistemler göz önüne alınarak yapılandırılmış disiplin temelli klinik uygulamalardan oluşmaktadır. Aile Hekimliği Dönemi (İntörnlük dönemi), kesintisiz 12 aylık süreç kapsar. Tıp eğitim programı, KEYPs'de bulunmaktadır. Fakültede, eğitimin ilk üç yılında, temel olarak doku/organ sistemleri zemininde entegre edilmiş, çok disiplinli yapıda bir eğitim uygulanmaktadır. Bu dönem zarfında amfi dersleri, öğretim üyesi merkezli olarak gerçekleştirilmekle birlikte, pratik uygulama dersleri, mesleki beceriler, proje, panel ve klinik uygulamalarına ilaveten, PDÖ aracılığıyla da eğitim programına, öğrenci merkezli özellik kazandırılmıştır.

Dördüncü ve 5. sınıflarda ise disiplin merkezli klinik stajlardan oluşan, yatay ve dikey entegrasyon içeren bir eğitim programı izlenmektedir. İlk 3 sınıfı kapsayan eğitim dönemindeki sistem bazlı ders kurulları, multidisipliner bir yaklaşımla oluşturulduktan sonra, ders programlarındaki içeriğe uygun akış ve yatay entegrasyon, dönem koordinatörleri tarafından düzenlenmekte ve çakışmalar açısından Koordinatörler Kurulu tarafından kontrol edilmektedir. Genel olarak eğitici merkezli teorik etkinliklerin öğleden önceki saatlerde, öğrenci merkezli pratik uygulama ve beceriye yönelik öğrenim etkinliklerinin ise öğleden sonraki saatlerde, birbirini takip eden ve pekiştiren, dengeli bir düzen dâhilinde programa yerleştirilmesine özen gösterilmektedir. Ders programlarında, mümkün olduğunca sınav haftası öncesinde öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri oluşturulmasına özen gösterilmektedir (**Ek_B.2.1.11_Bağımsız Öğrenme Yönergesi**).

Dış Hekimliği Fakültesinde, Covid-19 Pandemisi döneminde, teorik dersler, uzaktan MS Teams programı ile yürütülmüştür. Dersler yanında ayrıca, çeşitli konular hakkında, öğrencilere eğitimler verilmiştir. Örneğin 4. ve 5. sınıf öğrencilerine; klinik çalışmalarda birim ve malzeme kullanımı ile ilgili uygulama eğitimi, hastane otomasyon sistemi hakkında genel bilgi eğitimi sağlanmıştır. Ayrıca bütün öğrencilere, hastane yönetim sistemi ile ilgili eğitim ve Covid-19 Pandemisi döneminde kliniklerde öğrencilerin uyması gereken kurallar ve tedbirler ile ilgili eğitimler verilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, mesleki zorunlu uygulama gerektiren derslerde, uygulama alanlarında belirli düzeyde sorumluluk verilerek beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanırken, mesleki zorunlu teorik derslerde de öğrencilerin sunum yapması, aktif katılım göstermesi sağlanmaktadır. Fakülte, 2020-2021 bahar yarıyılında derslerin tümü, uzaktan eğitim yöntemi ile genel olarak da ESUZEM üzerinden senkron olarak yürütülmüş, ders videoları UZEMOYS'e yüklenmiş ve öğrencilerin bu videoları daha sonra izlemelerine olanak sağlanmıştır. Mesleki temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlayan hemşirelik ve ebellek esasları dersinin laboratuvar uygulamaları kapsamında, öğretim elemanları tarafından çekilen temel becerilere ilişkin uygulamalı videolar, ESUZEM üzerinden öğrencilerin erişimine açılmıştır. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında, öğretim elemanları tarafından klinik beceri uygulama videoları hazırlanmış ve e-posta ve whatsapp aracılığı ile dersi alan öğrencilerin erişimi sağlanmıştır. Fakülte, 2021-2022 güz yarıyılında uygulaması olan derslerin uygulamalarının yüz yüze yapılması kararı alınmıştır. 2. ve 3. sınıf ebellek ve hemşirelik bölümü öğrencilerinin, temel mesleki becerileri kazanmaları için öğretim elemanları ve derslerde görevli klinik hemşirelerinin gözetiminde, laboratuvar maketler üzerinde uygulama yapmaları sağlanarak, pandemi sebebiyle klinik/saha alanındaki eksikliklerinin giderilmesi sağlanmıştır (**Ek_B.2.1.12_Öğrenci Laboratuvar Uygulaması Listesi**). Ayrıca öğrencilerin temel mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla, öğrencilere hastanedeki tüm uygun kliniklerde uygulamalı derslerini yürütme imkânı sağlanmıştır.

Eğitim Fakültesi, yapısı gereğince; her dersin gereğine göre öğretim elemanları tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri (beyin fırtınası, altı şapkalı düşünme tekniği, gösteri tekniği, soru-cevap, rol (oynama) yapma, drama, benzetim /simülasyon/benzetişim, analogi, mikro öğretim, eğitsel oyunlar, deney / laboratuvar, istasyon tekniği, konuşma halkası tekniği, altı ayaklı uygulama, bireyselleştirilmiş öğretim teknikleri Proje tabanlı öğrenme, Ters yüz öğrenme, Hibrit öğrenme, Harmanlanmış öğrenme, Web 2.0 araçlarının kullanımı vb.) ile dersler yürütülmektedir. Bu derslerin büyük çoğunluğu, öğrenci merkezli yaklaşımları içermektedir. Ders bilgi paketlerinde, öğrenci merkezli öğretim konusunda gerekli bilgiler de yer almaktadır (**Ek_B.2.1.13_Örnek Ders Bilgi Paketi**).

Sanat ve Tasarım Fakültesinde, 2021-2022 Güz döneminde benimsenen hibrit eğitim modeli gereği, atölye ve dersliklerdeki gerekli donanımlar sağlanarak, seyreltilmiş gruplarla ders yapılan sınıflarda, hem örgün hem de uzaktan öğrenme yöntemleri bir arada kullanılmıştır. Seyreltilmiş modelde, derslerin öğrenci sayılarına göre belirlenen gruplar dahilinde yüz yüze eğitime devam edilirken, aynı anda ESUZEM üzerinden açılan derslerle, öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme ortamları yaratılması yönünde çaba harcanmıştır. Tamamen çevrimiçi yürütülen derslerde de ESUZEM sistemi kullanılmıştır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında, Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümlerinde, sınavların hangi yöntemle yapılacağı, Bölüm Kurul Kararları ile belirlenmiştir (**Ek_B.2.1.14_Görsel İletişim Tasarımı Sınav Modeli, Ek_B.2.1.15_Görsel Sanatlar Sınav Modeli**). Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu doğrultuda, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Disiplinlerarası Tasarım Stüdyosu ders yönergesi (**Ek_B.2.1.16_DATS Ders Yönergesi**), bölüm misyon ve vizyonuna yönelik olarak güncellenmiştir. Görsel İletişim Tasarımı ve Görsel Sanatlar Bölümlerinin Ders Bilgi Paketlerinde (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/42>), (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/41>) yer alan Ders Bilgi Formlarında, öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgilere ulaşılabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki tüm anabilim dallarında, eğitim programları, öğrencilerin program amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak aktif öğrenme yöntemlerine sahiptir. Ders bilgi paketlerinde, anabilim dallarına ait derslerle ilgili öğretim yöntemlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapciği>). Enstitümüz Anabilim Dallarında araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar kapsamında öğretim üyelerimizin yaptıkları araştırmalar, uluslararası ve ulusal indeksli dergilerde yayımlanmaktadır. (**Ek_B.2.1.17_Dergipark Ekran Görüntüsü**) https://scholar.google.com.tr/citations?view_op=view_citation&hl=tr&user=1GDkXc8AAAAAJ&citation_for_view=1GDkXc8AAAAAJ:2osOgNQ5qMEC. Mezun olan lisansüstü öğrencilerimizin tez çalışmalarını da benimsenen araştırma temelli öğretime ilişkin uygulamalar kapsamında, uluslararası SCI indeksli dergilerde yayın olmuştur ([https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Uluslararası%20Yayın%20Bilgi%20Formu%20-%20C3%87a1%20-%20C5%9Fmalar-\(2\).pdf](https://sbe.ogu.edu.tr/Storage/Sbe/Uploads/Uluslararası%20Yayın%20Bilgi%20Formu%20-%20C3%87a1%20-%20C5%9Fmalar-(2).pdf)). Enstitü bünyesinde zorunlu ders olan "Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği" dersi, tüm anabilim dalları ile ortak çalışmalar yapmasına imkân verecek şekilde yürütülmektedir.

Enstitü anabilim dallarına ait Tez, Tez Önerisi, Tez İzleme, Tez Savunma sınavlarında, çalışılan alan ile ilgili uzmanlık alanlarından jüri üyeleri görevlendirilmekte, disiplinlerarası etkileşim sağlanabilmektedir (**Ek_B.2.1.18_SBE YKK**). Enstitüde, pandemi nedeniyle uzaktan/karma eğitim süreci ile öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin aktif sürdürülebilmesi için, Üniversite Senatosunun önerileri doğrultusunda, örgün/yüz yüze eğitim kapsamında planlanan program yeterliklerinin kazandırılması ve hedeflenen eğitim amaçlarına ulaşılması için, farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına olanak sağlayacak planlamalar yapılmış ve kararlar alınmıştır (**Ek_B.2.1.19_Senato Kararı**). Enstitüdeki bazı anabilim dallarında (örneğin, hemşirelik), konuların teorik kısımları işlendikten sonra öğrencilerle uygulama saatlerinde gruplar halinde veya bireysel olarak çalışarak, daha akılda kalacak şekilde konuyu özümsemeleri sağlanmaktadır.

Eğitim Bilimleri Enstitüsünün lisansüstü programlarında eğitim gören öğrencilerin, 2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde sınavlarının (yüksek lisans/doktora tez savunma, tez izleme, tez önerisi, doktora/sanatta yeterlik sınavları) yürütülme şekilleri, Doktora/Sanatta yeterlik programlarında yeterlik sınavlarının Covid-19 kapsamında gerekli tedbirler alınarak yüz yüze yürütülmektedir. Ayrıca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosunun 21.10.2021 tarih ve 13320152-050.02.04-31 sayılı kararına göre, yüksek lisans tez savunma, doktora/sanatta yeterlik programlarında tez savunma, tez izleme, tez önerileri Covid-19 kapsamında gerekli tedbirler alınarak yüz yüze yapılmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde, her iki süreç uygulamaları belirlenmiş ve şeffaf bir şekilde enstitü web sitesinde yayımlanmıştır. Bu bağlamda; Yüz Yüze Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavı Süreci (**Ek_B.2.1.20_Yüz Yüze Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavı Süreci**)'ne göre, Yüz Yüze Doktora Tez Önerisi Sınavı Süreci (**Ek_B.2.1.21_Yüz Yüze Doktora Tez Önerisi Sınavı Süreci**)'ne göre, Yüz Yüze Doktora Tez İzleme Sınavı Süreci (**Ek_B.2.1.22_Yüz Yüze Doktora Tez İzleme Sınavı Süreci**)'ne göre, Yüz Yüze Doktora Tez Savunma Sınavı Süreci (**Ek_B.2.1.23_Yüz Yüze Doktora Tez Savunma Sınavı Süreci**)'ne göre, Yüz Yüze Doktora Yeterlik Yazılı ve Sözlü Sınav Süreci (**Ek_B.2.1.24_Yüz Yüze Doktora Yeterlik Yazılı ve Sözlü Sınav Süreci**)'ne göre ve son olarak Yüksek Lisans ve Doktora Mezuniyet Başvuru Süreci ise (**Ek_B.2.1.25_Yüksek Lisans ve Doktora Mezuniyet Başvuru Süreci**)'ne göre yürütülmüştür.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde teorik dersler, sınıf ortamında öğretim üyesinin anlatımı/öğrencinin ödev-proje hazırlaması/öğrencinin ödev-projesini sunumu yöntemlerinden biri veya birkaçı ile gerçekleştirilmektedir. Lisansüstü öğrencileri, ders aşamasında Seminer dersini alıp, tercihen tez aşamasında çalışacağı konu ile ilgili seminer hazırlayarak, sözlü sunum gerçekleştirmektedir. Doktora öğrencilerinin ders aşaması ve yeterlik aşamasını geçmesinden sonra, Tez Önerisi aşamasında, yapacağı araştırmanın amacını, yöntemini ve çalışma planını kapsayan tez önerisini, tez izleme komitesi önünde sözlü olarak savunması gerekmektedir. Tez önerisinin savunulmasından sonra, tez aşamasına geçen doktora öğrencisi, her yarıyıl Tez Süreci İzleme Raporu hazırlayarak, Tez İzleme Sınavına girmektedir. Enstitünün belirlediği formata uygun raporlar hazırlanarak, içerik ve şekilsel olarak homojenlik sağlanmaktadır (**Ek_B.2.1.26_Tez Önerisi Raporu Sunuş Formu; Ek_B.2.1.27_Tez Süreci İzleme Raporu Sunuş Formu**). Uzmanlık Alan Derslerinde ise yüksek lisans/doktora öğrencileri, danışmanları ile tezi ile ilgili hususları görüşüp, fikir alışverişini yapmakta; tezi ile ilgili teorik/deneysel/uygulamalı çalışmalarını görüşüp, bulgularını, sonuçlarını tartışmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin BAP Komisyonunca desteklenen projelerde, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin görev alma, çalışma imkânları

mevcuttur. Böylece öğrencilerimiz, gerek bilimsel bir projenin hazırlanması gerekse yürütülmesi, raporlanması ve sonuçlandırılması aşamalarında da yer alarak, araştırma süreçlerine dâhil olabilmektedir. Projede görev alan öğrencilerimiz, hem tez çalışmalarını yürütmekte hem de bir projenin başvurusu, yürütülmesi ve sonuçlandırılması süreçlerinin nasıl olduğu konusunda bilgi ve beceri kazanmaktadır. Tez aşamasının sonunda, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, tezini yazıp jüri önünde savunmaktadır. Tez yazma ve savunma süreçlerinde öğrenciler, tez konusundaki araştırma sonuçlarını düzenleme, tez haline getirme ve savunma yaparak, bir araştırmannın sonuçlarının düzenlenmesi, sunulması ve savunulması konularında beceriler kazanmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Enstitülerinde, araştırma süreçlerine katılmannın önemli bir unsuru olan yayın yapma hususunda da öğrencilerimize beceri kazandırmak, ayrıca tezlerin niteliğini daha da artırmak amacıyla, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosunun kararı ile 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren girişli yüksek lisans ve doktora öğrencileri için “yayın şartı” getirilmiştir. Tez savunma sınavına girebilmek için getirilen yayın şartı uygulaması da öğrencilere, kendi yaptıkları bir araştırmannın sonuçlarını, bildiri/makale şeklinde yayın olarak hazırlayıp, bilimsel ortamlarda sunabilme becerisi kazanmasına katkı sağlamaktadır. Yayın şartı ile ilgili düzenlemeler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları’nda tanımlanmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esaslari>; **Ek_B.2.1.28**_ ESOĞÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği).

Kanıtlar:

Ek_B.2.1.1_ Senato Kararı 16.09.2021

Ek_B.2.1.2_ UE Anket Rapor Fakülte Bolom Bazında

Ek_B.2.1.3_ UE Anket Rapor Soru Bazında

Ek_B.2.1.4_ Güz ve Bahar_Dönemi_Pacing

Ek_B.2.1.5_ Vaka_Uygulama_Fotoğrafi

Ek_B.2.1.6_ OBS Ekran Görüntüsü1

Ek_B.2.1.7_ MMF Akıllı Sınıfla İlgili Bilgi Metni

Ek_B.2.1.8_ ESUZEM Mesajlaşma Örneği

Ek_B.2.1.9_ Bilgisayar Muhendisliği Bolumu İletişim_Kanalları Bilgi Notu

Ek_B.2.1.10_ Web üzerinden Canlı Dersler

Ek_B.2.1.11_ Bağımsız Öğrenme Yönergesi

Ek_B.2.1.12_ Öğrenci Laboratuvar Uygulaması Listesi

Ek_B.2.1.13_ Örnek Ders Bilgi Paketi

Ek_B.2.1.14_ Görsel İletişim Tasarımı Sınav Modeli

Ek_B.2.1.15_ Görsel Sanatlar Sınav Modeli

Ek_B.2.1.16_ DATS Ders Yönergesi

Ek_B.2.1.17_ Dergipark Ekran Görüntüsü)

Ek_B.2.1.18_ SBE YKK

Ek_B.2.1.19_ Senato Kararı

Ek_B.2.1.20_ Yüz Yüze Yüksek Lisans Tez Savunma Sınavı Süreci

Ek_B.2.1.21_ Yüz Yüze Doktora Tez Önerisi Sınavı Süreci

Ek_B.2.1.22_ Yüz Yüze Doktora Tez İzleme Sınavı Süreci

Ek_B.2.1.23_ Yüz Yüze Doktora Tez Savunma Sınavı Süreci

Ek_B.2.1.24_ Yüz Yüze Doktora Yeterlik Yazılı ve Sözlü Sınav Süreci

Ek_B.2.1.25_ Yüksek Lisans ve Doktora Mezuniyet Başvuru Süreci

Ek_B.2.1.26_ Tez Önerisi Raporu Sunuş Formu

Ek_B.2.1.27_ Tez Süreci İzleme Raporu Sunuş Formu

Ek_B.2.1.28_ ESOĞÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde bulunan eğitim birimleri, ölçme ve değerlendirme uygulamalarını, üniversitenin Ön lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/147/eskisehir-osmangazi-universitesi-onlisans-lisans-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği>) ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği’ne (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142/eskisehir-osmangazi-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği-yeni>) göre gerçekleştirmektedir. Covid-19 Pandemisinin devam etmesi sebebiyle, 2021 yılında bazı dersler çevrimiçi olarak yürütülmüştür. Bu sebepten bu derslerin ölçme ve değerlendirme uygulamaları, UZEMÖYS üzerinden Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yayınladığı sınav ilkelerine göre hazırlanmış ve web sayfalarında duyurulmuştur (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/14/yonetmelik-mevzuat>). Ayrıca öğretim elemanlarının, dönem içi ve sonu sınavlarını oluşturmalarına yardımcı olmak için, bir kılavuz hazırlanmıştır (<https://uzem.ogu.edu.tr/Storage/uzem/Uploads/sinav-sorularini-donusturme.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosunun Covid-19 Pandemi döneminde, 2020-2021 Bahar dönemi için aldığı karara göre **Ek_B.2.2.1**_2020-2021 Bahar Dönemi Senato Kararı), her ders için en az bir dönem içi değerlendirme, bir dönem sonu değerlendirme yapılmıştır. Dönem içi değerlendirme, birden fazla

sınav ile yapılabilmiştir. Dönem içi değerlendirilmelerinin ağırlıkları %30'dan az veya %70'ten çok olamamaktadır. 2021-2022 güz dönemi için ise dersler, ESOĞU Senatosunun aldığı karar gereği, "Ders Hazırlama, Sunma ve Değerlendirme İlkeleri" **Ek B.2.2.2** 2021-2022 Güz Dönemi Ders Hazırlama Sunma Değerlendirme İlkeleri Senato Kararı) doğrultusunda yürütülmüştür. Covid-19 Pandemi döneminde, sınav usul ve esasları güncellenerek paydaşlara duyurulmuştur (https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Storage/kimyamuh/Uploads/E7259700_UZEMOYSSINAVLAROGRENCIDUYURUSU.pdf).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki programlardaki tüm dersler için, dersleri yürüten öğretim elemanlarınca dönem başında derslere ilişkin sınav türü ve yüzdeleri Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmaktadır (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>). (**Ek B.2.2.3**_OGBS Ekran Görüntüsü,**Ek B.2.2.4**_OGUBS Sınav Yüzdesi Penceresi).

Tüm programlar için ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketleri, hem birimlerin web sayfalarında hem de <https://ects.ogu.edu.tr/> web sayfasında detaylandırılmıştır (örnek: <https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/103/hemsirelik>, <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/lisans-programi-Gorsel-Sanatlar>) <https://ects.ogu.edu.tr/?dil=1> adresindeki ders bilgi formlarında da yer aldığı üzere, dersin türüne göre, sınav, kısa sınav, sözlü sınav, ödev, rapor, makale inceleme, sunum, deney yapma becerisi, portfolyo sunumları, proje gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır (**Ek B.2.2.5**_Örnek Ders Bilgi Paketi).

Türkçe Öğretim Merkezinde (TÖMER), Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrenciler, her bir aşama için kur atlama sınavına girmektedirler. Ayrıca Türkçe bildiğini belgelemek isteyen yabancı uyruklu kişilere yönelik, Türkçe Seviye Belirleme Sınavı (TSBS) yapılmaktadır. Bu sınavların uygulama esasları, yönergede belirtilmiştir (https://tomer.ogu.edu.tr/Storage/ToMER/Uploads/ESOG%C3%9C-%C3%96MER-Y%C3%B6nerge_25_01_2017.pdf). Bu sınavlara dair bütün süreçler, her yıl görevlendirilen Sınav Komisyonu (**Ek B.2.2.6**_TSBS Sınav Komisyonu) tarafından yürütülmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda yürütülen programlarda, ölçme değerlendirme süreçleri, öğrenme öğretme süreçlerinin önemli bir boyutunu kapsamaktadır. Bu bağlamda, hazırlık programlarındaki ölçme değerlendirme faaliyetleri, iki alt birim tarafından koordine edilmektedir. Bu birimler, Ölçme ve Değerlendirme Birimi ile Sınav birimi olarak adlandırılmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Birimi, her bir seviye için dönem içi değerlendirme etkinliklerine ve seviye tamamlama sınavlarına dönüt vermektedir. Zorunlu Temel İngilizce Muafiyet Sınavı, Zorunlu Hazırlık Yabancı Dil Muafiyet Sınavları ve Avrupa Değişim Programları Zorunlu Yabancı Dil Sınavlarını hazırlayıp yürütmektedir (**Ek B.2.2.7**_ Ölçme ve Değerlendirme Alt Birim Görev Tanımı). Sınav Birimi ise İngilizce Hazırlık Sınıfı Programı kapsamındaki yıl içi uygulanacak değerlendirme etkinliklerinin planlanma, hazırlanma ve uygulanma süreçlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır (**Ek B.2.2.8**_ Sınav Alt Birim Görev Tanımı). İki birime ilişkin sorumluluk alanları ve görev tanımları, Yüksekokulun internet adresinde bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülen İngilizce hazırlık sisteminde, modüler bir program uygulanmaktadır. Akademik yılın başında, İngilizce öğretim yapan bölümlere kayıt olmaya hak kazanan tüm öğrenciler, Yüksekokul tarafından koordine edilen muafiyet sınavından, 100 tam puan üzerinden en az 70 puan alan öğrenciler, hazırlık eğitiminden muaf olmaya hak kazanırlar. Ayrıca çeşitli uluslararası dil yeterliği sınavlarından Yüksekokulun belirlediği puanlara sahip olan öğrenciler de hazırlık eğitiminden muaf tutulurlar. Hazırlık eğitiminin genel amaçları ve muafiyet sınavları uygulamalarına ilişkin bilgiler, Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde belirtilmektedir (**Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretim ve Sınav Yönergesi - ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ogu.edu.tr)**) Bu yönerge doğrultusunda, akademik yılın başında hazırlık eğitimi çıkış düzeyinde dil yeterlikleri olmayan öğrenciler, hazırlık eğitim programlarında öğrenim görmeye başlar. Hazırlık programlarında öğrenciler, dil seviyelerine uygun olan sınıflarda öğrenim görmektedirler. Öğrenim görmekte oldukları seviye sınıflarında, dil bilgisi, kelime bilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerine yönelik olmak üzere, çok boyutlu bir ölçme değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. Bu ölçme değerlendirme uygulamalarının tamamı, öğrencilerin öğrenim gördükleri modülleri başarıyla tamamlamaları için gerekli olan 100 üzerinden 70 puanı, farklı yüzdelerle oranlarla etkilemektedir. 2021-2022 akademik yılın güz dönemi sonunda, bir seviye grubundaki öğrencilerin öğrenim görmeye başladıkları seviyelere tamamlama durumları ve dönem içi ölçme değerlendirme uygulamalarının bu puanlarına etkilerine ilişkin **Ek B.2.2.9**'da sunulmaktadır (**Ek B.2.2.9**_Orta Seviye Hazırlık İngilizce Dönem Sonu Puanlama Örneği). Yüksekokul tarafından hazırlık eğitimindeki ölçme değerlendirme süreci ve uygulamalarına ilişkin detaylı bir rehber hazırlanmakta ve akademik yılın başında öğrencilerle paylaşılmaktadır (**Ek B.2.2.10**_Yüksekokul Hazırlık Değerlendirme Süreci Rehberi). Öğrenciler, hazırlık eğitimine ilişkin tüm bilgiler ile ölçme değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalara ait malumatı, aynı zamanda kendilerine sunulan, öğrenci el kitabında da bulabilmektedir (**Ek B.2.2.11**_ Öğrenci El Kitabı).

Hazırlık eğitimlerinde, üst seviye gruplarında uygulanan hazırlık öğretim programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin, öğrenim gördükleri bölümlerinde öğrenimlerine devam etmek için, Yüksekokul tarafından koordine edilen Hazırlık Muafiyet sınavlarında, çıkış düzeyinde başarılı olmaları için 100 üzerinden 70 puan almaları gerekmektedir. Bu sınavlar; yazılı, sözlü, işitsel veya hem yazılı hem sözlü hem de işitsel olarak, bir veya birden çok oturumda uygulanır. Bu sınavlar, Yüksekokul Ölçme ve Değerlendirme Birimi tarafından koordine edilir. Bu sınavların yapısına ilişkin örnekler, eklere sunulmuştur (**Ek B.2.2.12**_ Hazırlık Muafiyet Use of English Sınav Örneği,**Ek B.2.2.13**_ Hazırlık Muafiyet Speaking Sınav Örneği,**Ek B.2.2.14**_ Hazırlık Muafiyet Writing Sınav Örneği).

Mimarlık Mühendislik Fakültesinde, öğrencilerin stajlarının başarılarını değerlendirmek üzere, yaptıkları stajlar sonunda hazırladıkları sunu ve staj defteri, bölüm öğretim elemanlarından oluşturulan jüri tarafından değerlendirilmekte ve sözlü sınav yapılmaktadır. Jüri, öğrencinin sunum ve sözlü sınavdaki başarısına göre stajı kabul etmekte veya reddetmektedir. Stajlarla ilgili belgeler, bölüm web sayfasında yer almaktadır (<http://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/34>). Ayrıca, Mühendislik Araştırmaları kapsamındaki derslerde öğrenciler, yarıyıl sonunda, kurallarına uygun olarak hazırlanmış bir rapor sunmaktadır. Bu derslerin ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı, yarıyıl başında belirlenen jüriyle sözlü olarak yapılmaktadır. Ara sınav öncesi öğrencilerden, kısa bir rapor alınmakta ve yarıyıl sonunda çalışmanın poster haline getirilmiş şekli de değerlendirmeye sunulmaktadır (**Ek B.2.2.15**_Mühendislik Araştırması Değerlendirme Tutanağı). Bu konuyla ilgili belge ve duyurular, bölüm web sayfasında yer almaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/belgelerformlar>, **Ek B.2.2.16**_Müh Bitirme Projesi Arasnav Değerlendirme Çizelgesi; **Ek B.2.2.17**_Bilgisayar Müh 2021-2022 Güz Ara Sınav Sunum Planı).

Tıp Fakültesindeki dersler için ölçme-değerlendirme ana ilke ve kuralları, Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin IV. bölümünde tanımlanmıştır (<https://tip.ogu.edu.tr/Storage/TipFakultesiDekanlik/Uploads/Y%C3%B6netmelik-son-Hali-02.10.2019.pdf>). Dördüncü bölümün 20. maddesinde, tıp fakültesi eğitiminin ölçme ve değerlendirmesi için yapılacak sınavlar; birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda ders kurulu sınavı, mazeret sınavı, yılsonu genel sınavı, yılsonu genel bütünleme sınavı; dördüncü ve beşinci sınıflarda klinik uygulama sınavı ve bütünleme sınavları hakkında bilgiler verilmektedir. Sınav yönetmeliğine göre, ders kurulu uygulaması olan sınıflarda (1, 2 ve 3. sınıflar); ders kurulu sınavı, mazeret sınavı, yılsonu genel sınavı, yılsonu genel bütünleme sınavı, varsa probleme dayalı öğrenim değerlendirmesi yapılmaktadır. Sınavlar; açık uçlu ve çoktan seçmeli test, boşluk doldurma, tanım, cümle tamamlama sorularının bulunduğu karışık sınav, sözlü, uygulamalı, yapılandırılmış klinik sınav, yapılandırılmış kısa sınav veya bu usullerden birkaçı bir arada uygulanmak üzere yapılabilir. Sınav içerisindeki soru tipleri derslerin özellikleri dikkate alınarak düzenlenmektedir. Tüm sınav tarihleri ve ders programı, Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra, akademik yılın başlangıcında, tüm öğretim üyelerine yazılı olarak bildirilmekte ve fakülte web sayfası üzerinden de (<http://tip.ogu.edu.tr>) öğrencilere duyurulmaktadır.

Tıp Fakültesinde, mezuniyet öncesi dönemde uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerini izlemek, düzenlemek ve yöntemler konusunda danışmanlık yapmak, geçerli ve güvenilir ölçme-değerlendirme uygulamalarını objektif olarak yürütmek ve güncel farklı değerlendirme sistemlerinin kullanılmasını sağlamak amacıyla, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı alt kurulu olarak, "Ölçme Değerlendirme Kurulu" (ÖÇM) bulunmaktadır. ÖÇM Kurulu; Tıp Eğitiminden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı temsilcisi öğretim üyesi, Baş koordinatör, Baş koordinatör Yardımcısı ile birlikte Dekanın önerdiği adaylar arasından Fakülte Kurulu tarafından 3 yıl için seçilen Temel Tıp, Dâhili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerine bağlı ikişer öğretim üyesinden oluşmaktadır. Seçimle gelen ve görev süreleri sona eren üyeler, yeniden seçilebilirler. Kurulun görev ve sorumlulukları, yönergede tanımlanmıştır (**Ek B.2.2.18**_TEAD Yönergesi). Kullanılan ölçme-değerlendirme aracının ve kapsam geçerliliği, ÖÇM Kurulu tarafından uygun aralıklarla değerlendirilmektedir (**Ek B.2.2.19**_Ölçme Değerlendirme Kurulu Çalışmaları).

ESOGÜ Tıp Fakültesinde, Dekanlık Sınav Hizmetleri ve Uzaktan Eğitim (KEYPS) Birimi bulunmaktadır. Bu birimde, 3 personel görev yapmaktadır. Pandemi

koşullarında mezuniyet öncesi eğitimin devam edebilmesi ve ölçme ve değerlendirmenin elektronik ortamda yapılabilmesi için, “Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS)” daha aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu birim, KEYPS programına, yıllık ders programlarını girmek ve güncellemeleri denetleyerek eş zamanlı değişiklikleri programa yansıtma, tüm sınavların sorunsuz geçmesi için gerekli alt yapı, veri tabanı, şebeke vb., çalışma durumunda olduğunu kontrol etmekle görevlidir. Tüm sınıflarda, öğretim üyeleri, KEYPS sistemine her ders saati için kendi adlarına tanımlanan sayda soru girişi yapmaktadır. Böylece KEYPS içinde, soru bankası oluşturulmuştur (Ek_B.2.2.20_KEYPS Soru Bankası). Bir sınavda kullanılan sorunun tekrar kullanımı, sistem tarafından engellenmektedir. Teorik sınavlardaki soruların madde analizleri (madde zorluk ve ayırt edicilik indeksleri) hesaplanmıştır. Madde analizi sonucuna göre, zorluk derecesi ‘‘çok zor’’, ayırt edicilik derecesi ‘‘zayıf’’ olan; zorluk derecesi ‘‘çok kolay’’ ve ayırt edicilik derecesi ‘‘zayıf’’ veya ‘‘orta’’ olan sorular için, geri bildirimler yapılmaktadır (Ek_B.2.2.21_Sınav Sorularının Madde Analizleri ile ilgili belgeler (KEYPS öncesi)). KEYPS’in kullanıma geçmesi ile birlikte, madde analizleri her soru için sistem üzerinden yapılmakta ve öğretim üyesince görülebilmektedir. Belirli aralıklarla düzenlenen Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi kursuna, Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin katılımı sağlanmıştır. Pandemi döneminde de Anadolu Üniversitesi İletişim Fakültesinden Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür’ün koordinatörlüğünde, çevrimiçi olarak 3 gün süren Ölçme Değerlendirme Eğitimi yapılmıştır (Ek_B.2.2.22_Çevrimiçi Ölçme Değerlendirme Kursu).

2021 yılında, Tıp Fakültesi 1., 2. ve 3. sınıflarında teorik ve pratik eğitim, uzaktan eğitimle, 4. ve 5. sınıflarda teorik dersler uzaktan eğitimle, klinik uygulamalar ise yüz yüze yapılmıştır. Bu kapsamda uzaktan eğitim yapılan teorik ve pratik derslerin sınavları, çevrimiçi; yüz yüze yapılan klinik uygulamaların değerlendirmeleri ise yüz yüze yapılmıştır (Ek_B.2.2.23_4. ve 5. sınıfların %40 uzaktan eğitimi, Ek_B.2.2.24_5.sınıf olmazsa olmaz uygulamalar, Ek_B.2.2.25_1.2.3.sınıf eğitime başlama yazısı).

2020-2021 eğitim öğretim yılı için Tıp Fakültesi 1. 2. ve 3. Sınıflarda, uzaktan eğitim kapsamında PDÖ dersinin ölçme değerlendirilmesinde, çevrim içi eğitim yapılacak ders kurulu sınavlarında, %1 değerinde teorik sınav sorusu ve %4 değerinde oturum yönlendiricisi öğretim üyesi puanı şeklinde değerlendirilmesinin devam etmesi kararlaştırılmıştır (Ek_B.2.2.26_PDÖ Ağırlığı).

Pandeminin ve uzaktan eğitimin sürmesi nedeniyle, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında, ESOGÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği 4. madde 1. fıkrası (o) bendi, 23. madde 1. fıkrası (f) bendi kapsamında yer alan proje derslerinin yapılmasının uygun olmadığına, Fakülte Kurulu karar vermiştir. Bu dersler, ölçme değerlendirme kapsamından çıkarılmıştır (Ek_B.2.2.27_2020-2021 Proje Dersi).

2021-2020 eğitim-öğretim yılında KEYPS üzerinden çevrimiçi yapılan sınavların analizi sonucunda, sınav başarılarının önceki yıllara göre yüksek olduğu görülmüş ve bunun nedenleri araştırılmıştır. Buna göre Ölçme Değerlendirme Kurulu, 2020-2021 eğitim öğretim yılında çevrimiçi sınavlarda soru başına 50 saniye süre verilmesini önermiştir (Ek_B.2.2.28_Yıllara Göre Başarı Durumu ve Sınav Stürelinin Belirlenmesi). Yapılan ilk çevrimiçi sınavlarda, alınan bu önlemin yeterli olmadığı ve öğrencilerin sınav başarılarının olağandan yüksek olduğu görülmüştür. Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Uzaktan Öğretim Anabilim Dalı Öğretim Üyelerine danışılarak, uzaktan yapılacak sınavlarda dikkat edilecek hususlar belirlenmiştir. Bunun sonrasında; çevrimiçi sınavlarda soru başına sürenin 60 saniye olması, soruya tekrar geri dönüş olmaması, her anabilim dalının sınavlardaki sorularının %50’sinin çoktan seçmeli, %25’inin boşluk doldurma, %25’inin eşleştirme ve çoklu seçmeli olacak şekilde hazırlanmasına karar verilmiştir (Ek_B.2.2.29_Sınav Kuralları). Yapılan bu değişiklikler, daha sonra öğrencilere duyurulmuştur. Ayrıca kurul sınavları öncesinde, sınav sorumlusu ve kurul başkanı tarafından soru dağılımının kontrol edilerek ilan edilmesi sağlanmıştır (Ek_B.2.2.30_Soru Dağılımı İlanı). Bu arada, Yükseköğretim Kurulu’nun 20.11.2020 tarihli yazısı ile de sınav güvenliğine dikkat çekilmiş ve alınması gereken önlemler, bildirilmiştir (Ek_B.2.2.31_YÖK Sınav Güvenliği).

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde, Tıp Fakültesi dördüncü sınıf klinik uygulama döngüsünün sonunda, pratik sınavı (sözlü, hasta başı, performans) yapılmıştır. Dördüncü sınıf performans puanları ise 2. dönemde yapılan multidisipliner teorik eğitim panelleri sonrasında, öğrencilerin gruplar halinde konu başlıkları ile ilişkili hazırlanmış oldukları proje ödevleri dikkate alınarak verilmiştir (Ek_B.2.2.32_4.Sınıf Panel Değerlendirme). Bu dönemde de dördüncü sınıf için teorik sınav ağırlığı %50, sözlü uygulama sınav ağırlığı %45 ve performans puanı %5 olarak belirlenmiştir (Ek_B.2.2.33_4.Sınıf Sınav Ağırlıkları). Bütünleme sınavları, 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı sonunda uygulanmıştır.

Tıp Fakültesi beşinci sınıflarda ise teorik sınav ağırlığı %50, sözlü ve hasta başı sınav ağırlığı %45, performans değerlendirme notu ağırlığı %5 olarak belirlenmiş olup, her klinik uygulama sonunda teorik sınavlar, KEYPS üzerinden yapılmıştır (Ek_B.2.2.34_5.Sınıf Sınav Ağırlıkları). Bahar döneminde; sözlü, hasta başı sınavı ve performans değerlendirmeleri, kliniklerde pandemi kuralları göz önünde tutularak yüz yüze yapılmıştır (Ek_B.2.2.35_Yüzyüze Sözlü Sınav). Bütünleme sınavları ise tüm klinik uygulama bitiminden sonra benzer şekilde uygulanmıştır.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında, Tıp eğitiminin altıncı yılındaki iktöm öğrencilerin başarı durumu, her anabilim dalında yapılan çalışma sonunda; hasta ve hasta sahipleri ile ilişkisi, görevine bağlılık derecesi, mesleki bilgisi, işbirliği yeteneği, işe ilgisi, devamı, toplantılara katılımı göz önünde tutularak, ESOGÜ Eğitim Öğretim Yönetmeliği 21 inci maddedeki notlar üzerinden değerlendirilmiştir (Ek_B.2.2.36_ESOGUTF Eğitim Öğretim Yönetmeliği).

ESOGÜ Tıp Fakültesi 2020-2021 eğitim-öğretim yılı uzaktan eğitim kapsamında, 1. 2. 3. 4. ve 5. sınıf öğrencilerinin, sınav sonuçlarına itirazlarının değerlendirilmesi ile ilgili Maddi Hata inceleme komisyonu kurulması ve komisyon üyelerinin belirlenmesi hakkında alınmış olduğu 24.12.2020 tarih ve 48/09 sayılı karar, öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır (Ek_B.2.2.37_Maddi Hata).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, seçmeli ve zorunlu derslerin değerlendirilmesinde ara sınav, ödev/uygulama, yıl sonu sınavlarının ağırlıklı ortalamaları kullanılmaktadır. İlgili yönetmelikte açıklandığı şekilde, teorik derslere ilişkin bir ara sınav, klinik uygulama alanına ilişkin bir ara sınav (uygulama notu) olmak üzere, iki ara sınav ve yıl sonu sınavı yapılmaktadır. Klinik uygulamalarda, pratik uygulamaların başarı durumunun nasıl değerlendirileceği, ilgili anabilim dalı/bölüm sorumlu öğretim elemanları tarafından ders yılı veya klinik uygulama dönemi başında öğrencilere duyurulmaktadır. Ebelik ve hemşirelik bölümlerinde uygulama notları, her ders için tanımlanmış uygulama değerlendirme formuna göre değerlendirilmektedir (Ek_B.2.2.38_Hemşirelik ve Ebelik Uygulama Değerlendirme Formu). Sağlık Yönetimi Bölümü için uygulamalarda başarı 100 puan üzerinden değerlendirilmekte; 60 ve üzerinde puan alan öğrenci, başarılı sayılmaktadır. Ebelik bölümü 4. sınıf öğrencileri için mezuniyet koşulu olarak, 40 doğum yaptırma ve doğum defterine kaydetme şartı aranmaktadır. Bu koşul, pandemi nedeniyle alınan karar ile 20 olarak belirlenmiş ve 2021 yılında, ebelik bölümü mezuniyeti için 20 doğum yaptırma şartı aranmıştır (Ek_B.2.2.39_Ebelik Bölümü Mezuniyet Koşulu).

Enstitülerde ölçme-değerlendirme, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin ilgili maddelerinde, tezli/tezsiz yüksek lisans ile doktora programlarının ölçme-değerlendirme ölçütleri mevcuttur. Ayrıca Yönetmeliğin 42. maddesinde de notlandırma ve harflendirmenin nasıl yapılacağı tanımlanmıştır.

Covid-19 salgınının başlaması ile 2019-2020 bahar yarıyılından itibaren, Tez Savunma, Tez İzleme, Tez Önerisi, Doktora Yeterlik sınavlarının uzaktan yapılmasına izin verilmiştir. Bu konuda, Senatunun belirlediği ilkeler ve Enstitü Yönetim Kurulunun tanımladığı süreçler doğrultusunda, söz konusu sınavlar uzaktan ve/veya yüz yüze yapılabilir. (Ek_B.2.2.40_FBE Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı; Ek_B.2.2.41_FBE Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı; Ek_B.2.2.42_FBE Uzaktan Çevrimiçi Sınavlar ile İlgili Duyuru; Ek_B.2.2.43_FBE Yüzyüze Sınavlar ve Mezuniyet İşlemleri Duyurusu).

Teorik derslerde ölçme-değerlendirme, yarıyıl içi ve yarıyıl sonu faaliyetlerinden oluşmaktadır. Bu faaliyetler; yazılı/sözlü sınav, ödev/proje hazırlama, ödev sunumu, kısa sınav gibi ölçme-değerlendirme yöntemlerini içermektedir. Yüksek lisans öğrencilerinin tez aşamasında aldıkları Uzmanlık Alan Dersinin başarısı, tezi ile ilgili yaptığı faaliyetlere göre belirlenmektedir. Doktora öğrencileri, derslerini tamamladıktan sonra aldıkları Doktora Yeterlik dersi için, önce yazılı sonra sözlü olmak üzere iki aşamadan oluşan Yeterlik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarı durumu, Yönetmelikte belirlenmiş ölçütlerle göre belirlenir. Yeterlik sınavını başaran doktora öğrencileri, Tez Önerisi dersine kayıt olarak, yapacağı tez çalışması ile ilgili bir rapor hazırlar ve bunu Tez İzleme Komitesi önünde savunur. Tez aşamasındaki Doktora öğrencileri, her yarıyıl yapılan Tez İzleme Toplantısı öncesi, Enstitü formatına göre Tez İzleme Toplantısı Raporunu hazırlayıp, toplantıda bu raporunu sunar (Ek_B.2.2_44_Tez Süreci İzleme Raporu).

Tez aşamasındaki öğrencilerin aldıkları Uzmanlık Alan Dersi ve YL/Dr Tez Çalışması Derslerinde, ölçme-değerlendirmede Enstitü bünyesindeki anabilim dalları arasında standart sağlanması amacıyla, ölçütler belirlenmiştir. 2021-2022 güz yarımındaki söz konusu ölçütler, **Ek_B.2.2_45_FBE Yönetim Kurulu Kararı-Değerlendirme Kriterleri**'nde verilmiştir.

Kantlar:

- Ek_B.2.2.1_2020-2021 Bahar Dönemi Senato Kararı
- Ek_B.2.2.2_2021-2022 Güz Dönemi Ders Hazırlama Sunma Değerlendirme İlkeleri Senato Kararı
- Ek_B.2.2.3_OGUBS Ekran Görüntüsü
- Ek_B.2.2.4_OGUBS Sınav Yüzdesi Penceresi
- Ek_B.2.2.5_Örnek Ders Bilgi Paketi
- Ek_B.2.2.6_TSBS Sınav Komisyonu
- Ek_B.2.2.7_Ölçme ve Değerlendirme Alt Birim Görev Tanımı
- Ek_B.2.2.8_Sınav Alt Birim Görev Tanımı
- Ek_B.2.2.9_Orta Seviye Hazırlık İngilizce Dönem Sonu Puanlama Örneği
- Ek_B.2.2.10_Yükseköğretim Hazırlık Değerlendirme Süreci Rehberi
- Ek_B.2.2.11_Öğrenci El Kitabı
- Ek_B.2.2.12_Hazırlık Muafiyet Use of English Sınav Örneği
- Ek_B.2.2.13_Hazırlık Muafiyet Speaking Sınav Örneği
- Ek_B.2.2.14_Hazırlık Muafiyet Writing Sınav Örneği
- Ek_B.2.2.15_Mühendislik Araştırması Değerlendirme Tutanağı
- Ek_B.2.2.16_Müh Bitirme Projesi Arasınava Değerlendirme Çizelgesi
- Ek_B.2.2.17_Bilgisayar Müh 2021-2022 Güz Ara Sınav Sunum Planı
- Ek_B.2.2.18_Tead Yönergesi
- Ek_B.2.2.19_Ölçme Değerlendirme Kurulu Çalışmaları
- Ek_B.2.2.20_KEYPS Soru Bankası
- Ek_B.2.2.21_Sınav Sorularının Madde Analizleri İle İlgili Belgeler
- Ek_B.2.2.22_Çevrimiçi Ölçme Değerlendirme Kursu
- Ek_B.2.2.23_4.5. Sınıfların %40 Uzaktan Eğitimi
- Ek_B.2.2.24_5.Sınıf Olmazsa Olmaz Uygulamalar
- Ek_B.2.2.25_1.2.3.Sınıf Eğitime Başlama Yazısı
- Ek_B.2.2.26_PDÖ Ağırlığı
- Ek_B.2.2.27_2020-2021 Proje Dersi
- Ek_B.2.2.28_Yıllara Göre Başarı Durumu ve Sınav Sürelerinin Belirlenmesi
- Ek_B.2.2.29_Sınav Kuralları
- Ek_B.2.2.30_Soru Dağılımı İlanı
- Ek_B.2.2.31_YÖK Sınav Güvenliği
- Ek_B.2.2.32_4.Sınıf Panel Değerlendirme
- Ek_B.2.2.33_4.Sınıf Sınav Ağırlıkları
- Ek_B.2.2.34_5.Sınıf Sınav Ağırlıkları
- Ek_B.2.2.35_Yüzyüze Sözlü Sınav
- Ek_B.2.2.36_ESOGUTF Eğitim Öğretim Yönetmeliği
- Ek_B.2.2.37_Maddi Hata
- Ek_B.2.2.38_Hemşirelik ve Ebelik Uygulama Değerlendirme Formu
- Ek_B.2.2.39_Ebelik Bölümü Mezuniyet Koşulu
- Ek_B.2.2.40_FBE Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı

Ek_B.2.2.41_FBE Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı

Ek_B.2.2.42_FBE Uzaktan Çevrimiçi Sınavlar ile İlgili Duyuru

Ek_B.2.2.43_FBE Yüzyüze Sınavlar ve Mezuniyet İşlemleri Duyurusu

Ek_B.2.2_44_Tez Süreci İzleme Raporu

Ek_B.2.2_45_FBE Yönetim Kurulu Kararı-Değerlendirme Kriterleri

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne Ön lisans ve Lisans programlarına öğrenci kabul işlemleri, ÖSYM tarafından yapılan YKS, DGS ve benzeri sınavlar ile Sanat ve Tasarım Fakültesinin Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Programın özelliğine göre öğrencilerde aranacak özel koşullar olması halinde, ilgili akademik birimin teklifi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosunun onayı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi web sayfasında yayımlanmaktadır. Öğrenci kontenjanları, birimlerce önerilerek Senato Kararı ile Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına belirlenmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı bursu, ikili protokoller çerçevesinde veya Yurtdışından öğrenci kabulü esaslarına göre, özel öğrenci, değişim programı, çift anadal, yandal ile öğrenci kabulündeki uygulamalar, çerçeve yönetmelikler kapsamında, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi yönergelerine göre yürütülmektedir.

Merkezi yerleştirme ile kaydolunlar dışında, aşağıda verilen yollardan öğrenci kabulleri, belirtilen mevzuata uygun olarak yapılmaktadır.

1-Kurumlar arası yatay geçiş yolu ile öğrenci kabulü

Yatay geçiş yolu ile kayıt olan öğrenciler için, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>).

2-Çift Anadal ve Yan Dal programlarına öğrenci kabulü

"Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi" <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/160> ve "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi" <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/yonergeler>).

3-Yabancı uyruklu öğrenci kabulü

"Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi"

<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/YURTDI%C5%9EINDAN-%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0-BA%C5%9EVURU,-KABUL-ve-KAYIT-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/155/esogu-uluslararası-ogrenci-kontenjanlari-basvuru-kosullari-ve-yerlestirme-esaslari>).

4-Özel öğrenci kabulü

"Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi" <https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/%C3%96ZEL-%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>).

Başka bir üniversite öğrencisinin, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin aynı düzeydeki diploma programlarından özel öğrenci olarak ders alabilmesine, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmelikleri ve Özel Öğrenci Yönergesi doğrultusunda, birim yönetim kurulunun önerisi ile Üniversite Yönetim Kurulu tarafından karar verilir. Her yarıyıl sonunda, ilgili öğrencinin aldığı derslerin, isim, kredi ve başarı notlarının topluca yazıldığı belge (transkript), Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu kurumuna gönderilir.

ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonuçlarının açıklanmasından sonra, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ni kazanan öğrencilerimiz için, kayıt yer ve tarihleri, kayıt için gerekli belgeler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından <http://kayit.ogu.edu.tr> web sayfasında duyurulmaktadır. ÖSYM tarafından açıklanan sınav sonuçlarına göre, Fakülte/Meslek Yükseköğretim Kurumlarına yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca, istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kaydolan her öğrenci için, öğretim yılı başında Bölüm/Program Başkanınca öğretim üyeleri arasından bir danışman belirlenir. Danışmanlık hizmetleri, Senato tarafından çıkarılan ESOGÜ Ön lisans-Lisans, Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi ile de düzenlenmiştir <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/149>). Tüm birimlerimizde, yeni kaydolan öğrencilerimiz için, güz dönemi başında Bölüm ve/veya Fakülte bazında yüz yüze ve/veya online oryantasyon faaliyetleri yapılarak, öğrencilerimizin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne uyum süreci desteklenmektedir https://www.youtube.com/watch?v=cZP5hb3n4q4&ab_channel=ESOGU).

Lisans programlarına dikey geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilerin, ön lisans eğitimleri sırasında aldıkları derslerin eşdeğerlik işlemleri yapılarak, krediler, dersler ve derslere ait notlar, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Not Durum Belgesine aktarılır. Eşdeğerlik işlemlerinden sonra, Ön lisans düzeyinde aldığı notlar, Genel Not Ortalamasına katılmaktadır ve bu derslerin kredilerine göre programdan alınması gereken dersler belirlenmektedir. <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46> (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>). Çift anadal hakkı kazanan öğrenciler, geldikleri bölümlere göre, yandal öğrencileri ise tercih yaptıkları anabilim dalına göre belirlenmiş dersleri almakla yükümlüdürler. <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/160/eskisehir-osmangazi-universitesi-cift-anadal-programi-yonergesi>, <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52/eskisehir-osmangazi-universitesi-yandal-programi-yonergesi>).

Yurt dışından öğrenci kabul ve kayıt için gerekli hususlar, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi senatosu tarafından belirlenmiş, bununla ilgili "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi" yayınlanmış ve üniversite web sayfasından duyurulmuştur <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/154/eskisehir-osmangazi-universitesi-yurt-disindan-ogrenci-basvurukabul-ve-kayit-yonergesi>).

Öğrenci Değişim Programları kapsamında öğrenim gören öğrencilerin aldıkları derslerin denkliği, ilgili bölüm/program koordinatörlüğü ile Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından değerlendirilerek, öğrenim anlaşmaları aracılığıyla tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi, YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31526&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5> ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esaslarına göre, her yarıyıl başında kapsamlı olarak ilgili Enstitülerin web sayfalarında ilan edilmektedir. Özel Öğrenci kapsamında, başka bir üniversiteden ders almak isteyen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerinin başvuruları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmelikler ve Özel Öğrenci Yönergesi doğrultusunda

<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/%C3%96ZEL-%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0-Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf> ilgili bölüm/program başkanlığının görüşü, birim yönetim kurulunun önerisi ile Üniversite Yönetim Kurulunca değerlendirilir. Aldığı derslerin, kendi programındaki derslere içerik ve kredi bakımından denkliği, ilgili birim yönetim kurulu kararı ile öğrenci bilgi sistemine işlenir ve genel not ortalamasına katılarak, not durum belgelerinde gösterilir.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreci; Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne yeni kayıt yaptıran ön lisans, lisans öğrencilerinden daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda alıp başardığı derslerin, yatay geçiş veya dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıranların, af kanunlarından yararlananların ders muafiyet işlemleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 15.08.2018 tarih ve 17/01 sayılı Senato Kararı gereği ([https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/ESOG%C3%9C-DERS-E%C5%9EDE%C4%9EERL%C4%B0L%C4%B0K-VE-%C4%B0NT%C4%B0BAK-ESASLARI-brg-\(2\).pdf](https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/ESOG%C3%9C-DERS-E%C5%9EDE%C4%9EERL%C4%B0L%C4%B0K-VE-%C4%B0NT%C4%B0BAK-ESASLARI-brg-(2).pdf)) Ön Lisans, Lisans Programları Ders Eşdeğerlilik ve İntibak Esasları ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda, bölüm/program intibak komisyonları tarafından yapılmakta olup, ilgili yönetim kurulu kararı ile öğrenci bilgi sistemine işlenerek, genel not ortalamasına katılır ve öğrencilerin not durum belgelerinde gösterilir. Lisansüstü öğrencilerinin önceki öğrenimlerinde aldıkları derslerinin saydırılması, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları aracılığı ile yapılmaktadır.

TÖMER'de Türkçe öğretimi ile ilgili dersler, Yüksekokul/Fakülte/Enstitülerde yürütülen programlardan farklıdır. Öğrenci kabulüne dair hususlar, birimin yönergesinde açıkça belirtilmiştir. Yönerge: (https://tomer.ogu.edu.tr/Storage/Tomer/Uploads/ESOG%C3%9C-T%C3%96MER-Y%C3%B6nerge_25_01_2017.pdf).

Enstitülerde, her akademik yılın her iki yarısında öğrenci kabulü yapılmaktadır. Enstitü tarafından ilana çıkılacak yarıyıl için, anabilim dallarından öğrenci kontenjanlarını, kabul şartlarını, anabilim dalı kurulu kararı ile oluşturmaları istenir. İkinci olarak, anabilim dallarının öğrenci kontenjanı, başvuru şartları ile ilgili önerileri, Enstitü Kurulunda görüşülerek, Senatoda görüşülmek üzere Rektörlüğe sunulur. Bir sonraki aşamada, senatoda onaylanan kontenjan, başvuru, kabul ve kayıt şartları, Enstitü web sayfasında yayımlanır. Öğrenci alımı ile ilgili iş ve işlemlerin, şeffaf bir şekilde yapılmasına özen gösterilmekte, bu kapsamda; öğrenci alımı ilanları, başvuru yapan adayların değerlendirme sonuçları, asıl ve yedekten kazananların duyurusu ve kesin kayıt işlemleri ile asıl/yedek kesin kayıt sonuçları, enstitünün web sayfasından ilan edilmektedir. Enstitülerde, lisans mezunları tezli veya tezsiz yüksek lisans, Yüksek lisans mezunları doktora programlarına başvurabilir. Her yarıyıl, hangi lisans/yüksek lisans programı mezunlarının hangi yüksek lisans/doktora programlarına başvurabileceği anabilim dallarının teklifleri, Enstitü Kurulu kararı ve Senato onayı ile belirlenir. Örneğin; 2021-2022 bahar yarıyılı öğrenci kabulünde uygulanan, başvuru yapabilmek için mezun olunması gereken bölümleri gösteren Mezuniyet Alanları Tablosu (https://fbe.ogu.edu.tr/Storage/FenBilimleriEnstitusu/Uploads/Mezuniyet_Alanlar%C4%B1.pdf) adresinde halen yayımdadır. Belirtilen iş ve işlemler, her yarıyıl, yeni öğrenci alımı başvurularının planlandığı tarihten olabildiğince önce tamamlanıp, enstitülerin web sayfalarında yayımlanarak, geniş bir zaman aralığında duyurulmasına, böylece enstitülerde öğrenim görmek isteyen adayların erken bilgilendirilmesine özen gösterilmektedir.

Bir akademik yıl için anabilim dalı teklifi, Enstitü Kurulu kararı ve Senato onayı ile belirlenen yatay geçiş kontenjanları, ilgili yarıyıldan ilan edilir (**Ek B.2.3.1_FBE Yatay Geçiş Kontenjanları**). İlgili yönetmeliklere uygun olarak bir yatay geçiş başvurusu, anabilim dalı olumlu görüşü, Enstitü Yönetim Kurulu teklifi ve Senato onayı ile kabul edilir.

Enstitülere başvurular, Enstitü Başvuru Sistemi üzerinden, kazananların kesin kayıt işlemleri ise ESOGÜ Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden, uzaktan çevrimiçi olarak alınmaktadır (<https://enstitubasvuru.ogu.edu.tr/Basvuru/Enstitu/saglik-bilimleri-enstitusu/Donemler>). Çevrimiçi başvuru ve kabul sistemi, hem şeffaflık açısından Enstitü kalite çalışmalarına artı sağlamakta hem de adayların uzaktan (Uluslararası adayların buldukları ülkeden) başvuru/kesin kayıt işlemlerini yapabilmelerine imkân sağlamaktadır. Ayrıca, bu çevrimiçi sistemler ile adayların yükledikleri belgelerin takibi de daha kolay yapılabilmektedir. Öğrenci alımı ile ilgili iş ve işlemlerin, şeffaf bir şekilde yapılmasına özen gösterilmektedir. Öğrenci alımı ilanları, başvuru yapan adayların değerlendirme sonuçları, asıl ve yedekten kazananların duyurusu ve kesin kayıt işlemleri ile asıl/yedek kesin kayıt sonuçları, web sayfalarından ilan edilmektedir. Bir akademik yılın her iki yarıyılı için yeni öğrenci alımı ile ilgili iş ve işlemler, enstitülerin çalışma takvimlerinde tanımlanmaktadır. Enstitülerin web sayfalarında ilan edilen çalışma takvimleri ile enstitülerde öğrenim görmek isteyen adayların, planlama yapabilmelerine imkân sağlanmaktadır. Örnek olarak; Fen Bilimleri Enstitüsünün 2021-2022 güz ve bahar yarıyılı çalışma takvimine, <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/114/takvim> adresinden ulaşılabilir.

Enstitülerde herhangi bir programa kesin kayıt hakkı kazanan öğrencinin, Enstitü öğrencisi olmadan önce aldığı ve bir yüksek lisans/doktora derecesi elde etmede kullanmadığı zorunlu/seçmeli ders kredilerinin tanınması, "ESOGÜ Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği" nde ve ESOGÜ Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul Ve Esasları'nda "önceki öğrenimlerde alınan derslerin saydırılması", "Kredi Aktarma ve Ders Saydırma" başlıkları altında tanımlanmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/400/lu-yonetmelik-ve-uygulama-usul-ve-esaslar>). Benzer şekilde, yeni kayıt olan öğrencilerin, önceki öğrenimlerinde alıp başardıkları ve bir diploma derecesi için kullanılmamış olan derslerinden, Enstitü zorunlu derslerine muafiyet verilebilmesinin şartları da belirlenen düzenlemelerde mevcuttur (**Ek B.2.3.2_FBE 2022-48 Sayılı Karar**). Kredi aktarma ve ders saydırma işlemleri, belirlenen şartlar çerçevesinde, öğrenci başvurusu, danışman, anabilim dalı başkanı/kurulu teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile gerçekleşmekte; kurul kararı, öğrenci/danışman/anabilim dalı başkanlığına bildirilmektedir. Yüksek lisans öğreniminde, "bilimsel araştırma teknikleri ile araştırma ve yayın etiği" konularını içeren bir ders alan doktora öğrencisi, programının zorunlu derslerinden olan Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Etiği dersinden muaf olabileceği ve yerine seçmeli bir ders alma imkânına sahiptir. ERASMUS kapsamında yurt dışında öğrenim alan öğrencilerimizin kredi sayma işlemleri, Öğrenim Anlaşması çerçevesinde, dönüşlerinde getirdikleri transkriptlerine göre yapılmaktadır (**Ek B.2.3.3_FBE 2022-11 Sayılı Karar**).

Aşağıda, bazı birimlerdeki önceki öğrenmenin tanınması ile ilgili uygulamalar, ayrıntılı olarak anlatılmıştır:

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler, öğretim yılı başında üniversite bünyesinde yapılan muafiyet ve yabancı dil yeterli sınavlarına katılarak başarılı olmaları hâlinde, Yabancı Dil Hazırlık sınıfından ve bazı zorunlu derslerden muaf olabilmektedir. Merkezi yerleştirme dışında yurt içi, yurt dışı ve Fakülte içi bölümler arası yatay geçişlerle programlara kaydolmuş öğrencilerin, ders intibakları, program intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır. İntibaklarda, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, 15.08.2018 tarihli ve 17/01 karar numaralı ESOGÜ Senato kararı gereği, ders eşdeğerlik ve intibak esaslarına göre yapılmaktadır (<https://mmf.ogu.edu.tr/Storage/mmf/Uploads/ESOG%C3%9C-DERS-E%C5%9EDE%C4%9EERL%C4%B0L%C4%B0K-VE-%C4%B0NT%C4%B0BAK-ESASLAR.pdf>). ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile ön lisans programlarından mezun olan adaylar, mezun oldukları alanların devamı niteliğindeki lisans programlarına yerleştirilebilmektedir.

Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan Görsel Sanatlar Bölümü, özel yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılı için başvuru ve ön kayıt süreci, çevrimiçi olarak yapılmıştır (<https://ozelyetenek.ogu.edu.tr/onbasvurukosullari>). Özel Yetenek Sınavı değerlendirmelerinde, Kılavuz (<https://ozelyetenek.ogu.edu.tr/Dosyalar/ESOGU-STF-2021-2022-%C3%96zel-Yetenek-S%C4%B1nav-Klavuzu-16-08-2021.pdf>) ile duyurulan "Yetenek Sınavı Değerlendirme Ölçeği" kullanılmaktadır.

Tıp Fakültesinde, Tıp Fakültesi için özel başvuru şartları ve 48 kriterleri belirlenmiş ve akademik takvimde yatay geçiş başvuru ve değerlendirme sonuçları ile ilgili tarihler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi web sayfasında ilan edilmiştir (<https://oidb.ogu.edu.tr>). Değerlendirme sonuçları da Tıp Fakültesi web sayfasından duyurulmaktadır (<http://tip.ogu.edu.tr>). Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulu'nun Mart 2021 tarihli toplantı raporu doğrultusunda, Fakülte Kurulu tarafından Fakültenin 2021-2022 eğitim-öğretim yılı yatay geçiş başvuruları için başvuru koşullarında düzenleme yapılmış ve ESOGU web sayfasında yayımlanmıştır (**Ek B.2.3.4_Yatay Geçiş Başvuru Kosulları Senato Kararı**).

Turizm Fakültesine, DGS ile kayıt yaptıran öğrencilerin, önceki eğitimlerinin sayılması ve muafiyeti, Turizm Fakültesi İntibak Komisyonu tarafından düzenlenip Turizm Fakültesi Yönetim Kuruluna onay için sunulmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık eğitimi verilmekte olup, diploma, derece veya sertifika verilmemektedir. Hazırlık programlarına öğrenci kabulü, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde yabancı dille öğretim yapan programlara üniversite giriş sınavı sonucuna göre yerleştirilen öğrencilerin, yeterli yabancı dil

seviyesine sahip olmadıkları belirlendiğinde gerçekleşmektedir. Bu kapsamda, akademik yılbaşında uygulanan hazırlık muafiyet sınavında, yeterli dil becerisine sahip olmadıkları belirlenen öğrenciler, doğrudan yabancı dil seviyesine uygun sınıflara yerleştirilmekte ve hazırlık eğitimlerine başlamaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesinde, uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçlerde, Üniversite Senatosunun ve Yönetim Kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda hareket edilmektedir. Uzmanlık öğrenci kabulü ise DUS sınavıyla gelen öğrencilerden oluşmaktadır. Fakültemizde, Dış Hekimliğinde Uzmanlık eğitimi, Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunun Yayınladığı "Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği" ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Uzmanlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre (<https://dis.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/198/uzmanlik>) gerçekleştirilmektedir. Yurtdışından gelmek isteyen öğrencilerin, ülkemiz yükseköğretim sistemine ait veya denkliği kabul edilen yabancı ülke yükseköğretim sistemlerine ait Yükseköğretim programlarından aldıkları dersler, talep edilmesi ve belgelenmesi halinde, kayıtlı oldukları programların İntibak Komisyonlarınınca değerlendirilerek karara bağlanır ve ilgili dersler için öğrenme çıktılarını elde ettiğine karar verilen öğrenciler, söz konusu derslerden muaf olur ve bu not öğrencinin transkriptine işlenir.

Fen Edebiyat Fakültesinde, öğrencilerin ülkemiz yükseköğretim sistemine ait veya denkliği kabul edilen yabancı ülke yükseköğretim programlarından aldıkları dersler, belgelenmesi halinde, Fen Edebiyat Fakültesi İntibak Komisyonları ve Eşdeğerlik Komisyonlarınınca değerlendirilir. Yatay veya dikey geçiş, çift anadal veya yandal programlarıyla Fen Edebiyat Fakültesine kaydolun öğrencilerin ders intibakları, program intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır. İntibakta, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Senatonun ilgili kararına göre yapılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin, hangi derse ve krediye sayılacağı, Uluslararası İlişkiler Birimiyle değerlendirilerek, öğrenim anlaşmaları aracılığıyla tanınmaları, garanti altına alınmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde, Yatay ve Dikey Geçiş ile Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları ile öğrenci kabulünde, İntibak Komisyonu, Yatay-Dikey geçişler ile ilgili bölüm uygulama esaslarını belirlemek ve uygulamak, kurumlar arası ve kurum içi geçiş/çift ana dal yapan öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenlemek, Diğer üniversitelerdeki eşdeğer derslerin bölümlerdeki karşılıklarını belirlemek ve intibakları uygun görülenlerin not dönüşümlerini yapmak, Yatay-dikey geçiş başvurusu yapan öğrencilerin dosyalarını incelemek ve sonuçlarını ilgili birimlere bildirmek vb. görevleri, düzenli olarak yerine getirmektedir.

İlahiyat Fakültesinde, yatay ve dikey geçişlerde ve hareketlilik programları kapsamında, farklı üniversitelerde eğitim gören öğrencilerin öğrenmelerinin tanınmasında ve derslerinin kredilendirilmesi için, Eşdeğerlik komisyonu kurulmuştur (**Ek_B.2.3.5** İlahiyat Fakültesi Eşdeğerlik Komisyonu Görevlendirme Yazısı).

Sağlık Bilimleri Fakültesine öğrenci kabulü, kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve YÖK tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programları mezunlarından, ÖSYM tarafından yapılan merkezi dikey geçiş sınavından başarılı olan öğrenciler, lisans programına kabul edilmektedir. Kabul edilen adayların intibak işlemleri, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" usullerine göre, öğrencinin danışmanı tarafından yapılmaktadır. Danışmanlar tarafından hazırlanan intibak formları, bölümlerin intibak komisyonları tarafından incelenerek, yönetim kuruluna sunulmaktadır (**Ek_B.2.3.6** Sağlık Bilimleri Fakültesi İntibak Komisyonu). Fakülte öğrencileri, lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde, başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci değişim programları ile eğitim görebilmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki tüm programlarda, önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi işlemleri, 24.04.2010 tarih ve 27561 sayılı "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilen Yatay Geçiş Başvuru Koşulları" (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/YATAY-GE%C3%87%7C4%B0%C5%9E--A%C3%87IKLAMALAR.pdf>) kapsamında, Yüksekokul Yatay Geçiş İntibak Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Sivrihisar Meslek Yüksekokulunda, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler konusunda çalışmak üzere, Muafiyet ve intibak komisyonu kurulmuştur (<https://smyo.ogu.edu.tr/Storage/smyo/Uploads/Muafiyet-ve-%C4%B0ntibak-Komisyonu.docx>).

Kanıtlar:

Ek_B.2.3.1_FBE Yatay Geçiş Kontenjanları

Ek_B.2.3.2_FBE 2022-48 Sayılı Karar

Ek_B.2.3.3_FBE 2022-11 Sayılı Karar

Ek_B.2.3.4_Yatay Geçiş Başvuru Kosulları Senato Kararı

Ek_B.2.3.5_İlahiyat Fakültesi Eşdeğerlik Komisyonu Görevlendirme Yazısı

Ek_B.2.3.6_Sağlık Bilimleri Fakültesi İntibak Komisyonu

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma konusunda, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/yonetmelikler>).

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge, dikkate alınmaktadır. Yönerge, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanmıştır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125/esogu-diploma-diploma-eki-ve-diger-belgeler-duzenlenmesine-iliskin-yonerge>).

Merkezi yerleştirmenin dışında gelen öğrenciler için, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, eşdeğer sınavlar (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler kullanılmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150>; <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/52>).

Değişim programlarına katılan öğrencilerin ders eşleştirmeleri, öğrencinin kaybı olmayacak şekilde ve değişim programları yönetmeliklerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir (<https://iro.ogu.edu.tr/>).

Enstitülerde, öğrencilerin mezuniyetleri ile ilgili koşullar ve mezuniyet süreçleri, YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde oluşturulan ESOGÜ Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği

(<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/142/eskisehir-osmangazi-universitesi-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği-yeni>) hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla, Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği ESOGÜ Uygulama Usul Ve Esasları'ndaki ilgili düzenlemeler de kullanılmaktadır

(https://fbe.ogu.edu.tr/Storage/FenBilimleriEnstitusu/Uploads/L%C3%9C_Y%C3%B6netmelik_Uyguma_Usul-ve-Esaslar%C4%B1de%C4%9Fi%C5%9Fiklikli_23.06.2021.pdf).

Fakültelerde mezuniyet koşullarını sağlayan öğrenci için, aldığı derslerin yerel/AKTS kredilerini gösteren bir rapor, ESOĞÜ-ÖİDB tarafından hazırlanarak, ilgili programa gönderilir. Bu rapor, danışmanın onayı ile bölüm başkanlığı tarafından dekanlığa iletilir. Mezuniyet değerlendirme raporunda, öğrencinin mezuniyeti için gerekli tüm dersleri alıp almadığı, genel not ortalaması, varsa İngilizce hazırlık başarı durumu, staj/klinik uygulamalar durumu bilgileri mevcut olup diploma şartlarının tamamının sağlanıp sağlanmadığı görülebilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile öğrenci, mezun olma hakkına sahip olur. Fakülte ve Yüksekokul mezunları için diploma, transkript düzenleme ve teslim işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, enstitülerde ilgili enstitü tarafından yapılmaktadır.

Üniversitede, tüm programlarda mezun olan öğrenci için, diplomanın yanı sıra “diploma eki” de verilmektedir. Tüm programlarda, diplomaların içeriği Türkçe ve İngilizce olarak iki bölümden oluşmaktadır (Ek_B.2.4.1_Diploma Örneği). Mezun bilgileri, YÖKSİS’e işlenmektedir. İsteyen öğrencilere, fiziki olarak da transkript belgesi düzenlenerek verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezuniyet koşulları, program süreç akış şemaları ve eğitim planları tanımlanmış olup, bunlar web sayfasında ilan edilmiştir (<https://sbe.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/133/dr-yeterliktezonertiktez-savunma-sinavleri-ile-tez-teslimi-ve-mezuniyet-islemleri-sureci>). Benzer şekilde mezuniyet ile ilgili iş ve işlemler de tanımlı olup, web sayfasında yayımlanmıştır. Hemşirelik ve Ebelik Anabilim Dalından mezun olan öğrencilerin diplomaları da Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilerek, diploma sahibine uzmanlık kazandırmaktadır (Ek_B.2.4.2_Sağlık Bakanlığı Tescili).

Sosyal Bilimler Enstitüsünde, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde belirlenip kamuya duyurulmaktadır. Mezuniyet koşulları, programlar açılırken karara bağlanıp onaylanmaktadır. Mezuniyet Koşulları ve Program Süreç Akış Şemaları, internet sayfasında ilan edilmiştir (<https://sosbilim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/636/tezli-yuksek-lisans-programi-surecleri>, <https://sosbilim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/637/tezsiz-yuksek-lisans-programi-surecleri>, <https://sosbilim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/635/doktora-programi-surecleri>).

Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, öğrencinin akademik ve kariyer gelişiminin izlenmesi, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Mezuniyet Koşulları, Program Süreç Akış Şemaları ve Eğitim Planları tanımlanmış olup, bunlar web sayfasında ilan edilmiştir (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/dersler-ve-icerikleri>).

Fen Bilimleri Enstitüsü mezuniyet koşulları, program süreç akış şemaları ve eğitim planları tanımlanmış olup ilan edilmiştir

(https://fbe.ogu.edu.tr/Storage/FenBilimleriEnstitusu/Uploads/MezuniyetKosullari_Tablosu2021.pdf, <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/205/program-surec-akis-semalari>, <https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/131/egitim-planlari>). Benzer şekilde, mezuniyet ile ilgili iş ve işlemler de tanımlı olup, bunlar Mezuniyet İşlemleri adı altında yayımlanmıştır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/188/mezuniyet-islemleri>). Tez savunma sınavına girerek başarılı olan bir öğrencinin mezuniyet işlemi, gerekli evrakların Enstitüye sunulması ile başlamakta, Enstitüde gerekli kontroller yapıldıktan sonra (Ek_B.2.4.3_FBE Mezuniyet Aşamaları Kontrol Formu) Yönetim Kurulu kararı ile mezuniyet onaylanmaktadır (Ek_B.2.4.4_FBE Yönetim Kurul Toplantı Tutanağı).

Kamtlar:

Ek_B.2.4.1_Diploma Örneği

Ek_B.2.4.2_Sağlık Bakanlığı Tescili

Ek_B.2.4.3_FBE Mezuniyet Aşamaları Kontrol Formu

Ek_B.2.4.4_FBE Yönetim Kurul Toplantı Tutanağı

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [Ek_B.2.1.1_Senato Kararı_16.09.2021.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.2_UE_Anket_Rapor_Fakulte_Bolum_Bazinda.docx](#)
- [Ek_B.2.1.3_UE_Anket_Rapor_Soru_Bazinda.docx](#)
- [Ek_B.2.1.4_Güz_Bahar_Dönemi_Pacing.xlsx](#)
- [Ek_B.2.1.5_Vaka_Uygulama_Fotoğrafi.jpg](#)
- [Ek_B.2.1.6_OBS_Ekran_Görüntüsü.jpg](#)
- [Ek_B.2.1.7_MMF_Akıllı_Sınıfla_ilgili_Bilgi_Metni.pdf](#)
- [EK_B.2.1.8_ESUZEM_Mesajlaşma_Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.9_Bilgisayar_Muhendisligi_Bolumu_iletisim_kanallari_bilgi_notu.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.10_Web_üzerinden_Canlı_Dersler.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.11_Bağımsız_Öğrenme_Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.12_Öğrenci_Laboratuvar_Uygulamasi_Listesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.13_Örnek_Ders_Bilgi_Paketi.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.14_Görsel_İletişim_Tasarımı_Sınav_Modeli.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.15_Görsel_Sanatlar_Sınav_Modeli.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.16_DATS_Ders_Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.17_SBE-Dergipark_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.19_SBE-Senato_Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.20_Yüz_Yüze_Yüksek_Lisans_Tez_Savunma_Sınavı_Süreci.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.21_Yüz_Yüze_Doktora_Tez_Önerisi_Sınavı_Süreci.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.22_Yüz_Yüze_Doktora_Tez_İzleme_Sınavı_Süreci.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.23_Yüz_Yüze_Doktora_Tez_Savunma_Sınavı_Süreci.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.24_Yüz_Yüze_Doktora_Yeterlik_Yazılı_Ve_Sözlü_Sınav_Süreci.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.25_Yüksek_Lisans_ve_Doktora_Mezuniyet_Başvuru_Süreci.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.26_Tez_Önerisi_Raporu_Sunuş_Formu.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.27_Tez_Süreci_İzleme_Raporu_Sunuş_Formu.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.28_ESOĞÜ_Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Yönemeliği.pdf](#)
- [Ek_B.2.1.18_SBE-YKK-.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.2.2.1_2020-2021 Bahar Dönemi Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.2_2021-2022 Guz Donemi Ders Hazırlama Sunma Degerlendirme İlkeleri Senato Karari.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.3_OGUBS Ekan Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.4_OGUBS sınav yüzdesi penceresi.docx](#)
- [Ek_B.2.2.5_Örnek Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.6_TSBS Sınav Komisyonu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.7_Ölçme ve Değerlendirme Alt Birim Görev Tanımı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.8_Sınav Alt Birim Görev Tanımı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.9_Orta Seviye Hazırlık İngilizce Dönem Sonu Puanlama Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.10_Yüksekökol Hazırlık Değerlendirme Süreci Rehberi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.11_Öğrenci El Kitabı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.12_Hazırlık Muafiyet Use of English Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.13_Hazırlık Muafiyet Speaking Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.14_Hazırlık Muafiyet Writing Sınav Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.15_Mühendislik Araştırması değerlendirme tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.16_Müh Bitirme Projesi Arasınav Degerlendirme Cizelge.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.17_Bilgisayar Müh 2021-2022 Güz Ara Sınav Sunum Planı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.18_TEAD Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.19_Ölçme Değerlendirme Kurulu Çalışmaları.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.20_KEYPS Soru Bankası.png](#)
- [Ek_B.2.2.21_Sınav Sorularının Madde Analizleri ile ilgili belgeler \(KEYPS öncesi\).pdf](#)
- [Ek_B.2.2.22_Çevrimiçi Ölçme Değerlendirme Kursu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.23_4.5. Sınıfların %40 Uzaktan Eğitimi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.24_5.Sınıf Olmazsa Olmaz Uygulamalar.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.25_1.2.3.Sınıf Eğitime Başlama Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.26_PDÖ Ağırlığı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.27_2020-2021 Proje Dersi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.28_Yıllara Göre Başarı Durumu ve Sınav Sürelerinin Belirlenmesi.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.29_Sınav Kuralları.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.30_Soru Dağılımı İlanı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.31_YÖK Sınav Güvenliği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.32_4.Sınıf Panel Değerlendirme.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.33_4.Sınıf Sınav Ağırlıkları.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.34_5.Sınıf Sınav Ağırlıkları.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.35_Yüzyüze sözlü sınav.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.36_ESOGUTF Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.37_Maddi Hata.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.38_Hemşirelik ve Ebelik Uygulama Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.39_Ebelik Bölümü Mezuniyet Koşulu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.40_FBE Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.41_FBE Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.42_FBE Uzaktan Çevrimiçi Sınavlar ile İlgili Duyuru.pdf](#)
- [Ek_B.2.2.43_FBE Yüzyüze Sınavlar ve Mezuniyet İşlemleri Duyurusu.pdf](#)
- [Ek_B.2.2_44_Tez Sureci İzleme Raporu.doc](#)
- [Ek_B.2.2_45_FBE Yönetim Kurulu Kararı-Değerlendirme Kriterleri.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.2.3.1_FBE Yatay Geçiş Kontenjanları.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.2_FBE 2022-48 Sayılı Karar.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.3_FBE 2022-11 Sayılı Karar.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.4_Yatay Gecis Basvuru Kosullari Senato Karari.pdf](#)
- [Ek_B.2.3.5_İlahiyat Fakültesi Eşdeğerlik Komisyonu Gorevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [EK_B.2.3.6_Sağlık Bilimleri Fakültesi İtibak Komisyonu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.2.4.1_Diploma Örneği.pdf](#)
- [Ek_B.2.4.2_Sağlık Bakanlığı Tescili.pdf](#)
- [Ek_B.2.4.3_FBE Mezuniyet Aşaması Kontrol Formu.pdf](#)
- [Ek_B.2.4.4_FBE Yönetim Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi genelindeki sınıf, amfi, laboratuvar, atölye, stüdyo gibi öğrenme mekânları ile ders kitapları, veri tabanları gibi öğrenme kaynakları, büyük ölçüde yeterli, uygun nitelik ve nicelikte olup, öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız için erişilebilir durumdadır. “*Birimlerin öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili örnekler*” başlığı altında, birimlerde mevcut derslik/laboratuvar/salon bilgileri ve uygulamalar ile ilgili bilgiler verilmiştir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirmeler devam etmektedir.

Eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş-zamanlı ve eş-zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ayrıca

ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip iki öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Bunlardan KEYPS Öğrenme Yönetim Sistemi (<https://keyps.ogu.edu.tr/n/login>), Tıp ve Dış Hekimliği Fakültelerinde, Canvas Öğrenme Yönetim Sistemi (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>) ise üniversite genelinde ve ayrıca hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır. Aşağıda örnekleri verildiği gibi pek çok programda, interaktif ve etkileşimli öğrenme odaklı öğrenme yöntemleri mevcut olup, örgün/uzaktan eğitim için teknolojinin sunduğu olanaklarda yararlanılmaktadır.

2019-2020 bahar döneminin başlarında Covid-19 salgını nedeniyle, eğitim öğretim faaliyetlerini uzaktan yürüten Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, bu süreçte hızlı bir şekilde uyum sağlamıştır. 2019-2020 Bahar yarıyılında son kez kullanılan ESOGÜ Ders Yönetim Sistemi PlatinDYS, öğrencilerin öğrenme sürecine etkin bir şekilde katılmalarını sağlamıştır. Uzaktan eğitimin ihtiyaçlarını karşılayabilecek bütün modüllere (içerik oluşturma, ekleme, silme, sınav ve soru bankası, ödev toplama, sohbet, wiki, scorm) sahip olup tüm veriler kampüs içinde saklanmıştır. Bu sistem, Öğrenci Bilgi Sistemi ile veri alımı konusunda entegre çalışmış olup, sistem yönetimi ise Enformatik Bölümü personeli tarafından gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 güz döneminde, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilmek amacıyla, kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, eş-zamanlı ve eş-zamansız öğrenme olanaklarına cevap verebilen, zenginleştirilmiş (çoklu ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modülleri de barındıran Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEMÖYS), kullanılmaya başlanmıştır (<https://uzemoys.ogu.edu.tr/>). ESUZEM sisteminde, uzaktan eğitim faaliyetlerinin eş zamansız boyutu, CANVAS Öğrenme Yönetim Sistemi (Learning Management Systems-LMS) üzerinden sürdürülmektedir. “Öğrenme materyallerini düzenleme, paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, sınavlara girme, bu ödev ve sınavlara ilişkin geri bildirim sağlama, öğrenci, öğretmen ve sistem kayıtlarını tutma, rapor alma gibi işlevleri” yerine getirmek için öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinde dersler tanımlanarak, öğretim materyalleri yüklenmekte, kullanıcıların bunlara erişimi sağlanmakta, dersler yürütülmekte, ödev verilmekte, toplanmakta, değerlendirilip dönüt verilmekte, ayrıca sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin, ders materyallerine istedikleri zaman diliminde ve istedikleri kadar ulaşabilmelerine imkân tanınarak, öğrenme süreci yürütülmektedir. Uzaktan eğitim faaliyetlerinin eş zamanlı çevrimiçi boyutu, BigBlueButton açık kaynaklı web konferans sistemi (open-source web conferencing system) üzerinden sürdürülmektedir. Ayrıca Kahoot, Quizzz, Mentimeter gibi ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak, anlık ve eğlenceli değerlendirme yapılabilmektedir. Eş zamanlı çevrimiçi derslerde kullanılan web konferans sistemi, grup odalarında (Breakout Rooms) çalışma imkânı vermektedir. Öğretim elemanları, akran öğrenmelerini desteklemek için, grup çalışmaları yapabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde, öğretim üyeleri ve öğrencilerin birbirleri ile iletişim kurabileceği temel iletişim araçları olarak, UZEMÖYS mesajlaşma sistemi, duyurular ve “@ogu.edu.tr” uzantılı e-posta hesapları kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde, video konferans, eş zamanlı (online) dersler, görüşmeler ve toplantılar BigBlueButton araçları ile veya MS Teams, Zoom gibi video konferans araçları ile yapılır. 2020-2021 bahar döneminde, UZEMÖYS üzerinde 1116 öğretim elemanı için, 6715 ders açılmıştır. Bu derslere kayıtlı öğrenci sayısı, 24.735’tir. Dönem içinde yapılan uzaktan eğitim faaliyetleri sonucunda; 120.660 dosya paylaşımı gerçekleşmiş, 19.072 adet farklı sınav tanımlanmıştır. Bu dönemde UZEMÖYS öğrenme yönetim sisteminin sayfa görüntüleme sayısı, 80 milyona ulaşmıştır (uzem.ogu.edu.tr). 2021-2022 güz döneminde ise UZEMÖYS üzerinde, 1158 öğretim elemanı için, 7.580 ders açılmıştır. Bu derslere kayıtlı öğrenci sayısı, 25.020’dir. Dönem içinde yapılan uzaktan eğitim faaliyetleri sonucunda; 124.453 dosya paylaşımı gerçekleşmiş, 121.124 adet farklı sınav tanımlanmıştır. Bu dönemde, UZEMÖYS öğrenme yönetim sisteminin sayfa görüntüleme sayısı 34.035.104 milyona ulaşmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde, Merkezi Kütüphane 20.10.2004 yılında hizmete başlamış olup tüm fakültelerin kullanımına açıktır. Merkezi Kütüphane, 4 katlı olup, 1000 oturma kapasitesine sahiptir. ESOGÜ Merkezi Kütüphanesinin ismi, 24.10.2018 tarihinde “Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesi” olarak değiştirilmiştir. Merkezi Kütüphane, belli başlı kitap ve dergi veri tabanına abonedir (**Ek-B.3.1.1_2021 Yılı Abone Olunan Veri Tabanları ve Veri Tabanı Deneme Erişimleri**). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında, Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere, mevcut veri tabanlarına ilave uzun dönemli veri tabanı deneme erişimleri açılmış, duyuruları akademik ve idari personel ile öğrencilere, web ve mail üzerinden yapılmıştır. Abone olduğumuz veri tabanları ile ilgili firmalar tarafından eğitimler düzenlenmiş, eğitim duyuruları da web ve mail üzerinden yapılmıştır (**Ek- B.3.1.2_2021 Yılı Veri Tabanı Eğitim Duyuruları**). Her yıl birimlerin kitap ve basılı dergi talepleri alınarak, ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Kütüphanemizde, basılı kitapların yanı sıra çok sayıda elektronik kitap üyeliği de bulunmaktadır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/tanitim>). Elektronik kitap üyelikleri, öğrenciler tarafından da aktif olarak kullanılabilmektedir (örneğin: turkademy). 2018 yılında Merkezi Kütüphaneye ek olarak, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Şehit Ömer Halisdemir Etüt Merkezi ve Okuma Salonları” hizmete açılmıştır. Toplam 250 kişilik 3 okuma salonu ile 7/24 hizmete açık olan merkezde, ESOGÜ Engelli Öğrenci Birimi de yer almaktadır. “Şehit Ömer Halisdemir Kütüphanesi”, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerine, akademik ve idari personeline, mezunlarına, emekli personeline ve diğer kullanıcılara, 2019 yılından itibaren 7/24 hizmet vermeye başlamıştır. 7200 m2 kapalı alanı bulunan kütüphane binası, 4 kattan oluşmaktadır. Aynı anda 1000 kişilik oturma kapasitesine sahip olan kütüphanede, ayrıca 14 adet grup çalışma odası ve 7 adet akademik personel çalışma odası bulunmaktadır. Kütüphane içinde, ödev ve araştırma amaçlı internet erişimli bilgisayarlar, kütüphane kataloğunu tarama bilgisayarları ve otomatik kitap ödünç-iade verme istasyonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının 2021 yılı yayın sayıları; basılı kitap, 146.654; elektronik kitap, 309.708; basılı tez, 7.721; e-tez, 4.900.000; ciltli süreli yayın, 10.235; e-dergi, 46.745; abone olunan Türkçe dergi, 36; veri tabanı, 39; 2021 yılında satın alınan kitap sayısı, 804 addettir. Tez Bölümünde ise 6833 yüksek lisans ve doktora tezi bulunmaktadır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112/tanitim>). Üniversite Kütüphanemiz, alanında önde gelen veri tabanlarına da üyedir. (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>). Kütüphanemizde, LC (Library Of Congress) sınıflandırma sistemi kullanılmaktadır. Kataloglama sistemi olarak ise Anglo Amerikan Kataloglama Kuralları 2 (AAKK 2) kullanılmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin kampüslerinde, kablosuz internet bağlantısı hizmeti mevcuttur. Öğrencilere ve akademik personele, “ogu.edu.tr” uzantılı eposta adresi verilmekte ve NETYETKİ üzerinde tanımladıkları şifreleri ile yerleşke içerisinde kablosuz internet hizmetinden yararlandıkları gibi uzaktan erişim ile ESOGÜ Server’ı üzerinden kütüphaneye bağlanarak kaynaklara erişebilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanlarının hazırladığı ve üniversitenin basımevinde basılmış olan ESOGÜ yayınları, Meşelik Yerleşkesinde hizmet veren kitabevinde satılmaktadır (<https://kitabevi.ogu.edu.tr/>).

ESUZEM eğitim alt yapısı ile özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi sağlanmaktadır. Sistem girişinin, görme engelli öğrenciler için kolaylaştırılması amacı ile iyileştirme çalışması yapılmış olup işitme engelli öğrenciler için de alt yazı uygulaması eklenmiştir (<https://uzem.ogu.edu.tr/Storage/uzem/Uploads/alt Yazı.pdf>). ESUZEM tarafından kullanılan öğrenme yönetim sistemi (UZEMÖYS), erişilebilir bir sistem olması için birimizdeki engelli öğrencilerin görüşlerinin anket ile değerlendirilmesi uygulamasına devam edilmektedir. Bu doğrultuda, özel gereksinimli öğrencilerin, kurumda yürütülen uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin görüş ve değerlendirmelerini almak üzere, 2020 yılında da gerçekleştirilen değerlendirme anketi ve 2021 Akademik yılı güz dönemine ilişkin geri bildirimleri dikkate alınmıştır (**Ek-B.3.1.3-Engelli Öğrenci Birimi Uzaktan Eğitim Anketi, Ek-B.3.1.4 Engelli Birimi Uzaktan Eğitim-2021-Anket Sonuçları**).

Aşağıda, çeşitli birimlerin öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili örnekler verilmektedir: Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde, klinik öncesi eğitim kapsamında, öğrenme kaynaklı, fantom pre-klinik laboratuvar ve klinik sonrası eğitim kapsamında da entegre klinik bulunmaktadır.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, öğrencilerin yazılım kullanarak kariyer hedeflerine bir adım daha yaklaşabilmeleri için, Netcad yazılım firması ile yapılan protokole dayalı olarak, güçlü bir işbirliği kurulmuş, bu işbirliğine bağlı olarak toplam 79 adet lisans, öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur (**Ek-B.3.1.5_MMF Netcad Öğrenci Lisansı**). Fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar salonları, aynı anda 250 öğrencinin yararlanmasına imkan sağlayabilmektedir. Bütçe olanakları uygun oldukça, bilgisayarlar güncellenmektedir.

Mühendislik Mimarlık Fakültesinin tüm birimlerinde, uygun nicelik ve nitelikte sınıflar bulunmaktadır. Laboratuvarlar, sayısal olarak yeterli olmakla birlikte, donanım olarak daha da zenginleştirilmeleri hedeflenmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, lisans ve lisansüstü eğitimlerini, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile paylaştığı toplam 14 adet sınıfta gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı dersleri ise 8 adet laboratuvar (1 adet genel amaçlı bilgisayar salonu, 7 adet derse özel laboratuvar) yürütmektedir. Eğitim laboratuvarlarına ait bilgiler, bölüm web sayfasında laboratuvarlar sekmesinde ve <https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/38> adresinde yer almaktadır. Ancak, bilgisayar salonu yetmediği durumlarda, dekanlık laboratuvarları kullanılabilir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, 2 adet Yönetim Teknolojileri Laboratuvarı, 1 adet Üretim Sistemleri Laboratuvarı, 1 adet İşbilim Laboratuvarı ve 1 adet

Kullanılabilirlik Laboratuvarı bulunmaktadır (<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/75/laboratuvarlar>). İlgili laboratuvarlarda bulunan mesleki yazılımlar, cihazlar ve sistemler aracılığıyla, Lisans, Lisansüstü öğretimleri ile Proje ve Araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

Makine Mühendisliği Bölümüne ait biri teknik resim salonu olmak üzere, 15 derslik, 3 seminer salonu ve 6 laboratuvar (<https://makina.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/laboratuvarlar>) mevcuttur. İnşaat Mühendisliği Bölümü Laboratuvarları, <https://insaat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/36/laboratuvarlarimiz> adresinde tanımlanmıştır.

Kimya Mühendisliği Bölümü; birinde (eğitim bloğu) derslikler, toplantı salonu, öğrenci dinlenme ve çalışma salonu, seminer salonu, öğretim elemanlarının odalarının ve Bölüm Sekreterliğinin, diğer ikisinde (laboratuvar blokları) öğrenci ve araştırma laboratuvarları ile kimyasal ve cam-demirbaş malzeme deposunun bulunduğu üç blokta, faaliyetlerini sürdürmektedir. Eğitim bloğu, dört kattan oluşan bir binadır. Eğitim bloğunda, bodrum katta bir, zemin katta iki, birinci ve ikinci katlarda dörder tane olmak üzere, toplam 11 adet sınıf bulunmaktadır. Laboratuvar blokları, 1230 m2 kapalı alana sahip olup, tek katlı iki blokta oluşmaktadır. Birinci blokta, iki adet laboratuvar, ikinci blokta, beş adet laboratuvar ve üç adet depo bulunmaktadır. Birinci blokta; araştırma çalışmalarının, Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I-II-III ve Aletli Analiz Laboratuvarı deneylerinin yapıldığı iki adet laboratuvar (AL I, AL II) vardır. Ayrıca bu bloktaki laboratuvarlarda, 13 adet Araştırma Odası ve GC-MS Odası bulunmaktadır. İkinci blokta; Kimya, Analitik Kimya, Fiziksel Kimya laboratuvarlarının yapıldığı iki adet Öğrenci Laboratuvarı (ÖL I ve ÖL II) ve üç adet Araştırma Laboratuvarı (AL III, AL IV, AL V) mevcuttur (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/70/arastirma-laboratuvarlarigruplar>).

Mimarlık Bölümü için mekânsal veriler ekte verilmiştir (**Ek-B.3.1.6**_Mimarlık Mekansal Veriler).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, örgün eğitime uygun farklı büyüklük ve kapasitede 11 adet derslik bulunmaktadır (**Ek-B.3.1.7**_Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik Kapasitesi). Ayrıca fakültemizde, Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerine ait 2 adet laboratuvar bulunmaktadır. Fakültemizdeki dersliklerin tamamında, bilgisayar, kamera, barkovizyon ve internet bağlantısı mevcuttur.

2020-2021 öğretim yılı güz döneminde, Ebelik ve Hemşirelik bölümlerinde yürütülen uygulamalı derslerin uygulama eğitimi, ESOGÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Eskişehir Şehir Hastanesi ve Eskişehir Yunus Emre Devlet Hastanesi'nde, yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Sanat Tasarım Fakültesinde Görsel Sanatlar ve Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrenme ortamları olarak, teorik derslerin yanı sıra, temel tasarım atölyesi, desen atölyesi, baskı resim atölyesi, 3 bilgisayar laboratuvarı (toplam 61 adet bilgisayar), Mac laboratuvarı (3 adet Mac Pro 1 adet iMac), Vacom tablet (20 adet), fotoğraf makinesi (11 adet), video kamera (1 adet), fotoğraf stüdyosu ve karanlık oda bulunmaktadır. 2021 yılında Bölümlerin derslerinde kullanılmak üzere 4 DSLR fotoğraf makinesi, 1 adet gimbal ve çeşitli ses ekipmanları alınmıştır.

Tıp Fakültesinde eğitim, tek bir yerleşkede sürdürülmekte olup, klinik öncesi ve klinik dönem eğitimlerin yapıldığı binalar, idari binalar, Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, ek binalar da dâhil olmak üzere, bir bütün oluşturacak şekilde yakın konumlanmıştır. Şehrin pek çok noktasından otobüs, minibüs ve tramvaylarla yerleşkeye ulaşım sağlanmaktadır. Fakültemizde, eğitim etkinliklerinin gerçekleştirilebilmesi için, klinik öncesi dönemlerde, hem büyük hem de küçük gruplar için, klinik dönemler için ise daha küçük grupların kullanılabileceği ortamlar mevcuttur.

Klinik öncesi 1., 2. ve 3. sınıf teorik dersleri, amfi dersleri olarak verilmektedir. Bu amfilerde, bilgisayar, barkovizyon, ses sistemi ve yazı tahtası mevcuttur. 2021 yılı içerisinde Prof. Dr. Tülay Sarıçam amfisi yenilenmiştir. Bu kapsamda, amfinin tamamına iki adet barkovizyon asılmış, bir akıllı tahta duvara monte edilmiş ve sistemleri kurulmuştur. Ayrıca kürsü, kapılar, tavan aydınlatması, sıralar, yer döşemesi yenilenmiştir. Amfi önündeki koridor duvarları boyanmış, Atatürk portresi ve özlü sözler ile güzelleştirilmiştir (**Ek-B.3.1.8**_Tıp Fakültesi Amfi Açılış Evrakları). Klinik öncesi dönemde PDÖ, proje dersleri, seçmeli dersler gibi küçük grupların olduğu dersler, bu dersler için hazırlanmış küçük dersliklerde (örneğin PDÖ derslikleri) yapılmaktadır. Amfilerin ve küçük grup dersliklerinin özellikleri, kapasiteleri ve donanımları ile ilgili ayrıntılı bilgiler, **Ek-B.3.1.9**_TIP Derslik ve Salonlar'da sunulmaktadır.

Klinik dönemlerde teorik dersler, Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastane binasındaki bütün kliniklerde bulunan derslik/seminer salonlarında yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin, sürekli klinik ortamlarda bulunmaları sağlanmaktadır. Bu derslik ve seminer salonları, 2019 yılında yeniden düzenlenmiştir. Ancak pandemi koşullarında, bu dersliklerin bu kapasitede kullanımı, mümkün olmamıştır. Her öğrencinin kullanımı için, 1 mikroskobun ve merkezi mikroskopla bağlantılı monitörlerin yer aldığı öğrenci laboratuvarlarımız; Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Histoloji-Embriyoloji, Tıbbi Patoloji ve Fizyoloji anabilim dalları tarafından, dönüşümlü olarak kullanılmaktadır (**Ek-B.3.1.10**_TIP Laboratuvarlar).

Anatomi anabilim dalında, 450 m2 yüzeye sahip 2 adet laboratuvar ve kadavra salonu bulunmaktadır. Anatomi laboratuvarında, 2 adet kadavra, 1 alt ekstremité kadavrası ve çok sayıda maket bulunmaktadır. Maketler üzerindeki eğitimler ve kadavra eğitimleri, küçük gruplara bölünerek verilmektedir. Ayrıca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Anestezi ve Reanimasyon ile Acil Tıp anabilim dallarının eğitimde kullandıkları bebek, çocuk ve erişkin maketleri, ileri yaşam desteği ile çocuk ileri yaşam desteği, neonatal resüsitasyon kurslarında kullanılmaktadır (**Ek-B.3.1.11**_Maketler). Burada resusitasyon, entubasyon ve vital fonksiyonların takibinin nasıl yapılacağı uygulamalı olarak gösterilmektedir.

“Tıp öğrencileri için çevrimiçi ve mobil ortamlarda çalışan etkileşimli olgu tabanlı öğrenme sisteminin tasarımı geliştirilmesi ve değerlendirilmesi” başlıklı proje, ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonuna ile sunulmuştur. Projenin amacı; tıp öğrencileri için çevrim içi ve mobil ortamlarda çalışan etkileşimli olgu tabanlı öğrenme sisteminin tasarımı, geliştirilmesi ve değerlendirilmesidir. Sistem üzerine yerleştirilecek olan olgular, etkili bir öğrenme sağlanması için ilgili profesyonellerce yazılacak ve müfredatta uzun süre kullanımına olanak verecek şekilde tasarlanacaktır. Üniversitemin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilecek olan sistemin, öğrencilerin öğrenmelerini destekleyen ve pekiştiren bir yapıda olması hedeflenmektedir. Tıp eğitimine özel, öğretim ve değerlendirmeye yönelik bulut tabanlı benzersiz bir eğitim platformu, öğrencilere bütünsel bakış açısıyla klinik problemleri belirleme ve hatayı en aza indireycek pratik yapma olanağı sağlayacaktır. Öğretim üyelerine ise derslerini zenginleştirme fırsatı verecektir (**Ek-B.3.1.12**_Tıp Öğrencileri için Çevrim içi ve Mobil Ortamlarda Çalışan Etkileşimli Olgu Tabanlı Öğrenme Sisteminin Tasarımı, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi Projesi).

Artan öğrenci sayısı nedeniyle, öğretim elemanının öğrencilerle yeterli etkileşimini sağlamak için, 1. ve 2. sınıf ders programındaki laboratuvar uygulama ders saatleri, iki katına çıkarılmış ve öğrenciler iki şubeye bölünmüştür. Öğrenci laboratuvarlarının fiziki yapısı, daha çok öğrenciyi aynı anda alabilecek şekilde yeniden düzenlenmiştir. Tüm laboratuvarların, tesisat başta olmak üzere, altyapı sorunları giderilmiştir. Biyo-istatistik ders uygulamalarında ve klinik sınıfların sınavlarında kullanılan 72 adet bilgisayarın bulunduğu Biyo-istatistik ve Tıbbi Bilişim Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvar, 150 m2 kullanım alanına sahip olup internet erişimi ve ses sistemine sahiptir.

Tıp Fakültesi derslikler binasında; 2. ve 3. sınıfların kullandığı amfiler, klinik bilimlerin kullandığı daha küçük kapasiteli amfiler, sınav salonları ve öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Bu binaya engelli asansörünün yapılması ve hizmete girmesiyle, üst katların engelli öğrenciler tarafından kullanımı sağlanmıştır. Mesleki Beceri laboratuvarında, 10 derslik ve öğrencilerin kullanımına yönelik 35 adet maket bulunmaktadır. Bazı maketlerin yıpranması nedeni ile yenilenme talebinde bulunulmuştur (**Ek-B.3.1.13**_Mesleki Beceri Laboratuvarı Maket Talep Evrakları). En kısa zamanda maketlerin yenilenmesi gündemimizdedir. Bu maketlerin ayrıntılı dökümanları, **Ek-B.1.3.14**'te (TIP_Simülâtör ve Eğitim Araçları) verilmiştir. Bu laboratuvar, küçük gruplara uygulama eğitimleri, sorumlu öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

PDÖ derslikleri olarak kullanılan 15'er kişilik 16 derslik bulunmaktadır. Bu dersliklerde, internet erişimi de sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınavlarında kullanılmak üzere, sınav salonu olarak hazırlanmış mekânlar mevcuttur. Bu salonların ayrıntılı özellikleri, **Ek-B.1.3.15**'te (TIP_Sınav Salonları) verilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm birimlerin kullanımına açık merkezi kütüphanesi ve okuma salonlarına ek olarak, Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullanımına yönelik olan çalışma salonları da bulunmaktadır. Merkezi derslikler binasında bulunan elektronik kütüphane bilgisayar salonunda, internet erişimli 30 adet bilgisayar mevcuttur. Öğrencilerin kullanımına yönelik olarak, 4 adet okuma salonu bulunmaktadır. Temel Tıp Bilimleri binasının zemin katında, daha

önce ticari alan olarak kullanılan salon, öğrencilerimizin bağımsız öğrenme saatlerini değerlendirebilecekleri şifre ile giriş yapılan okuma salonuna dönüştürülmüştür (**Ek-B.3.1.16_Temel Tıp Bilimleri Okuma Salonu**).

Turizm Fakültesi 01.11.2017 tarihinden itibaren, Meşelik Kampüsünde bulunan Turizm Fakültesinin yeni binasına taşınmıştır. Fakültemizin, bina içerisinde 6 Lisans Dersliği, 3 Yüksek Lisans Dersliği, 1 Restorant Sınıfı ve 1 Animasyon Sınıfı olmak üzere, toplamda 11 dersliği, 9 adet amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü uygulama laboratuvarı ve 1 adet okuma salonu bulunmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin tüm lisansüstü öğrencileri, kayıt yaptırdıkları andan itibaren, ESOGÜ Üniversitesi Kütüphanesi kolaylıklarından ve öğretim üyelerinin oluşturduğu ders yönetim sistemindeki kaynaklardan faydalanabilmektedir. Enstitü öğrencileri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin kütüphanesindeki basılı ve e-kitaplara, veri tabanlarına ulaşma ve kullanma imkanına sahiptir (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>). Öğrenciler, ders/tez aşamasında, kayıtlı oldukları anabilim dalının bilgisayar imkanlarından, tez aşamasında deneysel çalışmaları için laboratuvar imkânlarından yararlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, laboratuvar, kütüphane ve sınıf bulunmamaktadır. Birimimizdeki lisansüstü öğrencilerimiz, bağlı fakültelerin laboratuvarlarını kullanmaktadır (**Ek-B.3.1.17-SBE Ders Uygulama İzni Yazısı**). Ebelik ve Hemşirelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına kayıtlı öğrencilerimiz ise uygulamalarını Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne bağlı ESOGÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesinde yapmaktadırlar.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda mevcut olan internet altyapısı, hem çifteler hem meşelik yerleşkelerindeki tüm derslikler için yenilenmiştir (**Ek-B.3.1.18_SHMY İnternet Alt Yapısı EBYS Yazısı**).

Sivrihisar Meslek Yüksek Okulu İnşaat Teknolojileri Programının kullanımına sunmak üzere, yeni bir laboratuvar inşa edilmektedir (**Ek-B.3.1.19_SMYO-İnşaat Teknolojileri Programı Laboratuvarı**).

Yabancı Diller Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortama sahiptir (**Ek-B.3.1.20_Sınıf Ortamı**). Öğrenme ortamının, tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması desteklenmektedir. Yabancı dil öğrenimine uygun sınıf ortamı ve gerekli kaynaklar, mevcuttur ve sınıf içinde kullanılmakta olan araç gerecin, gerekli bakım ve iyileştirmeleri, kurum içi personeline yapılmaktadır. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili olarak verilen anket aracılığıyla, geri bildirim sağlanmaktadır. (**Ek-B.3.1.21_ Öğrenci Geri Bildirimleri**).

Halk Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAMER), bünyesinde açılan bütün kurslar için gerekli olan malzemeye sahiptir. Açılan kurslarda, kursiyerlerin malzeme ihtiyaçları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğü bütçesinden karşılanır. Merkezimizde derslik, amfi tiyatro ve dans salonu mevcuttur.

Kanıtlar :

Ek_B.3.1.1_2021 Yılı Abone Olunan Veri Tabanları ve Veri Tabanı Deneme Erişimleri

Ek_B.3.1.2_2021 Yılı Veri Tabanı Eğitim Duyuruları

Ek_B.3.1.3-Engelli Öğrenci Birimi Uzaktan Eğitim Anketi

Ek_B.3.1.4_Engelli Birimi Uzaktan Eğitim-2021 Anket Sonuçları

Ek_B.3.1.5_MMF Netcad Öğrenci Lisansı

Ek_B.3.1.6_Mimarlık Mekansal Veriler

Ek_B.3.1.7_Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslik Kapasitesi

Ek_B.3.1.8_Tıp Fakültesi Amfi Açılış Evrakları

Ek_B.3.1.9_TIP Derslik ve Salonlar

Ek_B.3.1.10_TIP Laboratuvarlar

Ek_B.3.1.11_TIP Maketler

Ek_B.3.1.12_TIP Öğrencileri için Çevrim içi ve Mobil Ortamlarda Çalışan Etkileşimli Olgu Tabanlı Öğrenme Sisteminin Tasarımı, Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi Projesi

Ek_B.3.1.13_TIP Mesleki Beceri Laboratuvarı Maket Talep Evrakları

Ek_B.3.1.14_TIP Simülasyon ve Eğitim Araçları

Ek_B.3.1.15_TIP Sınav Salonları

Ek_B.3.1.16_Temel Tıp Bilimleri Okuma Salonu

Ek_B.3.1.17_SBE Ders Uygulama İzni Yazısı

Ek_B.3.1.18_SHMY-İnternet Alt Yapısı EBYS Yazısı

Ek_B.3.1.19_SMYO-İnşaat Teknolojileri Programı Laboratuvarı

Ek_B.3.1.20_Sınıf Ortamı

Ek_B.3.1.21_Öğrenci Geri Bildirimleri

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde öğrenim gören tüm öğrenciler için, programda görevli öğretim üyeleri arasından danışman ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilere ilk kayıt dönemlerinden itibaren destek sunarak, öğrencilerin akademik sorularını cevaplamak, eğitim-öğretim süreci ile ilgili ihtiyaç duyulan desteği sağlamak ve öğrencileri ilgi ve ihtiyaçlarına uygun şekilde yönlendirmek için çaba göstermektedirler. Bu kapsamda

- Fakülteler, meslek yüksekokulları ve yüksekokullarda akademik destek hizmetleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans-Lisans Ders Kayıt, Kayıt Yenileme ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine uygun olarak yapılmaktadır. (**Ek_B.3.2.1_Metalurji Malzeme Müh. Danışman-Öğrenci Listesi**;

Ek_B.3.2.2 Öğrenci Danışmanlığı ile ilgili yazılar; **Ek_B.3.2.3** Danışman Atama Yazıları_YKK; <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/149/esogu-on-lisans-lisans-ders-kayit-kayit-yenileme-ve-ogrenci-danismanligi-yonergesi>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/22/bolumler>; <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53/eskisehir-osmangazi-universitesi-tip-fakultesi-ogrencidanismanligi-yonergesi>; <https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/50/akademik-danismanlar>; <https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/akademik-personel>);

- Enstitülerde ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak danışman atamaları gerçekleştirilmektedir (**Ek_B.3.2.4** SBE Danışman Atama Yazısı; **Ek_B.3.2.5** SBE Danışman Değişikliği Öneri Formu; **Ek_B.3.2.6** EBE Danışman Değişikliği Talep Formu; **Ek_B.3.2.7** EBE Danışman Talep Formu).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, akademik destek hizmetleri kapsamında oryantasyon programları düzenlenmekte ve hatta bazı fakültelerde, karşılama programları gerçekleştirilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne yeni kayıt olan öğrencilere yönelik gerçekleştirilen bu etkinlikler ile öğrencilerin üniversite ve fakültelerini tanımalarına, uyum sağlamalarına ve aidiyet duygusu geliştirmelerine destek olmak amaçlanmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik gerçekleştirilen karşılama ve oryantasyon etkinliklerine verilebilecek bazı örnekler şunlardır:

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde, her öğretim yılının başlangıcında, fakülteye yeni kayıt olan öğrenciler için öğretim elemanlarının da katıldığı bir karşılama programı yapılmaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Haber/Detay/57/2021-2022-ogretim-yili-karsilama-programi>; <https://www.youtube.com/watch?v=dkIqZUcy8uY&feature=youtu.be>; **Ek_B.3.2.8** Bilgisayar Müh. Oryantasyon Toplantısı Ekran Görüntüsü; **Ek_B.3.2.9** Endüstri Müh. Oryantasyon Programı).
- Sanat ve Tasarım Fakültesinde, 18.10.2021 tarihinde yeni kayıtlı öğrenciler için çevrimiçi oryantasyon yapılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1205/oryantasyon-programi>).
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna yeni kayıt olan öğrenciler için, oryantasyon eğitimleri verilmektedir (**Ek_B.3.2.10** SHMYO-Oryantasyon Programı).
- Engelli Öğrenci Biriminde de akademik destek hizmetleri kapsamında, 2021 Yılı Akademik oryantasyon (online) programı, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Ebru Turan Kızıldoğan tarafından, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelsiz Yaşam Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi ve Birimin Sunduğu Olanakların anlatıldığı oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir (**Ek_B.3.2.11** 2021-2022 Akademik Oryantasyon (online) Programı).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğrencilere yönelik kariyer günleri/haftası etkinlikleri, 2021 yılından itibaren Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenmektedir. Kariyer Haftası etkinliği ile öğrencilerin öğrenim gördükleri programları daha yakından tanımalarına, gelecekte tercih edebilecekleri çalışma alanlarını fark etmelerine ve hem kendileri için uygun olan hem de toplum için fayda sağlayabilecekleri yönde kariyer planı oluşturmalarına katkı sağlamak amaçlanmaktadır. 2021 yılında, 26-31 Nisan tarihleri arasında, Kariyer Haftası 2021 etkinliği yapılmıştır (<https://kariyer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1/kariyer-haftasi-2021>) (<https://kariyer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/2/kariyer-haftasi-2021-acilis-oturumu>). Kariyer Haftası 2021'de etkinlik düzenleyen birimlerin gerçekleştirdikleri çalışmalar, şu şekilde sıralanabilir:

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde, sanayideki ilgili iş kollarından uzmanların da katılımıyla, kariyer haftası etkinlikleri düzenlenmiştir (**Ek_B.3.2.12** MMF_Kariyer Günleri Afiş Bilgileri; **Ek_B.3.2.13** MMF_Kariyer Günü Toplantı Ekran Görüntüsü; **Ek_B.3.2.14** MMF_Kariyer Günü Katılımcı Listesi; **Ek_B.3.2.15** MMF_Kariyer Günleri Katılımı Teşekkür Belgesi).
- Sanat ve Tasarım Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde, Youtube sayfasında canlı yayınlarla gerçekleştirilen Sektör Buluşmaları (<https://www.youtube.com/c/esogugit/videos>) etkinlikleri düzenlenmiştir.
- Tıp Fakültesinde, öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla, "Mezunlarla Buluşma" ve "Uzmanlarla Buluşma" etkinlikleri gerçekleştirilmektedir (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/971/2021-2022-ders-programlari>). Yine öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olmak amacıyla, Tıpta Kariyer Günleri Konferansı (**Ek_B.3.2.16** Tıpta Kariyer Günleri Konferansı); Tıp Fakültesinden emekli öğretim üyeleri ile Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencilerini bir araya getiren "Geçmişten Geleceğe Hekimlik" etkinliği (**Ek_B.3.2.17** Geçmişten Geleceğe Hekimlik Etkinlikleri Belgeleri) ile farklı sınıf düzeylerinden öğrenciler ile TUS sınavında başarılı olan öğretim üyelerini/araştırma görevlilerini bir araya getiren "TUS'ta Nasıl Başarılı Olunur?" konulu ders (**Ek_B.3.2.18** TUS'ta Nasıl Başarılı Olunur Toplantı Belgeleri) düzenlenmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesinde de öğrencilerin kariyerleri ile ilgili planlama yapmalarına yardımcı olabilmek için, kariyer günleri düzenlenmiştir (**Ek_B.3.2.19** SBF-Fakülte Kariyer Günleri Etkinliği).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencilerine yönelik sunulan bir diğer akademik destek de öğrencilerin görüş ve önerilerini paylaşmalarını sağlayacak ortamların oluşturulmasıdır. Bu doğrultuda gerçekleştirilen uygulamalar şu şekildedir:

- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde de danışman öğretim üyeleri ile öğrencilerin (**Ek_B.3.2.20** Kimya Müh. Bölümü Örnek Danışman-Öğrenci Toplantı Tutanağı; **Ek_B.3.2.21** Metalurji-Malzeme Müh. Bölümü Örnek Danışman-Öğrenci Toplantı Tutanağı; **Ek_B.3.2.22** Elektrik Elektronik Müh. Ekle-Sil Günleri Danışmanlık Linkleri) bir araya geldikleri sınıf toplantıları yapılmıştır.
- Tıp Fakültesinde ise, Dekan ve koordinatörlerin, tüm sınıflarla ayrı ayrı gerçekleştirdiği ve yılda iki kere düzenlenen toplantılar yapılmaktadır (**Ek_B.3.2.23** Dekan ve Koordinatörler-Öğrenci Toplantı Tutanağı; **Ek_B.3.2.24** Dekan, Dekan Yardımcısı - Öğrenci Toplantı Tutanağı). Bu toplantılar ile öğrencilerin görüş ve önerileri alınarak, fakültelerde yürütülen hizmetlerin daha verimli hale getirilmesine çalışılmaktadır.
- Eğitim Fakültesinde, akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilerin fakülte ile ilgili memnuniyet durumlarını belirlemek amacıyla, Öğrenci Memnuniyet Anketi (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/ogrenci>) ile öğrencilerin yönetime dilek, şikâyet ve temennilerini aktarması amacıyla, Görüş ve Öneri Formu (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/ogrenci>), fakülte web sayfasında yer almaktadır. Bu formlar aracılığı ile öğrencilerin görüşleri de dikkate alınarak, fakültenin işleyişinin daha verimli olması ve öğrencilere daha fazla katkı sağlanabilmesi amaçlanmıştır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETTOM) tarafından, Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı'na (BEBKA), 2020 Yılı Mali Destek Programı kapsamında başvurusu yapılan ve ESOGÜ bünyesinde bir girişimcilik kompleksi oluşturmayı hedefleyen proje kabul edilmiştir (<https://ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1231?page=1>). TEKNOGİM bünyesinde; TÜBİTAK, TeknoFest ve benzeri proje yarışmalarına katılacak öğrenci gruplarına tahsis edilecek "Öğrenci Proje Çalışma Odaları", proje takımlarının ve diğer girişimci adaylarının girişimcilik için gerekli eğitimleri alacağı "Eğitim Binası", belirli iş fikirlerinin şirketleşme öncesi hazırlıklarını tamamlayacakları "Ön Kuluçka Merkezi" ve merkezin hizmetlerinden yararlanan tüm öğrenci grupları ve girişimcilerin prototiplerini üretmelerine imkân sağlayacak "Prototipleme Atölyesi" bulunacaktır. Ayrıca, TEKNOGİM faaliyetleri kapsamında, SEED-UP, TÜBİTAK BİGG gibi bölgemizde yürütülecek girişimcilik programlarıyla desteklenen girişimcilerin, Teknoloji Geliştirme Bölgesi bünyesinde şirket kurabilmelerine imkân sağlayacak bir "Kuluçka Merkezi" yer alacaktır. Kuluçka Merkezinde, hızlandırma, ticarileşme ve yatırım yönetimi konularında girişimcilere yönelik programlar yürütülecektir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki fakültelerin yanı sıra, diğer birimlerde de akademik destek hizmetleri kapsamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Tıp Fakültesine bağlı Mediko-Sosyal Merkezi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri ile Gençlik Danışma Birimleri de öğrencilerin duygusal, sosyal ve fiziksel olarak daha sağlıklı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamaya yönelik farklı alanlarda danışmanlık hizmeti sunmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/36/saglik-hizmetleri>; <https://gedab.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/hakkimizda>). Bu uygulamalar ile öğrencilerin, kendilerini, üniversitelerini ve öğrenim görecekleri bölümleri tanımalarının yanı sıra, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerinin desteklenmesi de amaçlanmaktadır.

Kanıtlar:

Ek_B.3.2.1 Metalurji Malzeme Müh. Danışman-Öğrenci Listesi

Ek_B.3.2.2 Öğrenci Danışmanlığı İle İlgili Yazılar

Ek_B.3.2.3 Danışman Atama Yazıları_YKK

- Ek B.3.2.4**_SBE Danışman Atama Yazısı
- Ek B.3.2.5**_SBE Danışman Değişikliği Öneri Formu
- Ek B.3.2.6**_EBE Danışman Değişikliği Talep Formu
- Ek B.3.2.7**_EBE Danışman Talep Formu
- Ek_B.3.2.8**_Bilgisayar Müh. Oryantasyon Toplantısı Ekran Görüntüsü
- Ek_B.3.2.9**_Endüstri Müh. Oryantasyon Programı
- Ek_B.3.2.10**_SHMYO-Oryantasyon Programı
- Ek_B.3.2.11**_2021-2022 Akademik Oryantasyon (online) Programı
- Ek_B.3.2.12**_MMF-Kariyer Günleri Afis Bilgileri
- Ek_B.3.2.13**_MMF-Kariyer Günü Toplantı Ekran Görüntüsü
- Ek_B.3.2.14**_MMF-Kariyer Günü Katılımcı Listesi
- Ek_B.3.2.15**_MMF-Kariyer Günleri Karılımlı Teşekkür Belgesi
- Ek_B.3.2.16**_Tıpta Kariyer Günleri Konferansı
- Ek_B.3.2.17**_Geçmişten Geleceğe Hekimlik Etkinlikleri Belgeleri
- Ek_B.3.2.18**_TUS'ta Nasıl Başarılı Olunur Toplantı Belgeleri
- Ek_B.3.2.19**_SBF-Fakülte Kariyer Günleri Etkinliği
- Ek_B.3.2.20**_Kimya Müh. Bölümü Örnek Danışman-Öğrenci Toplantı Tutanağı
- Ek_B.3.2.21**_Metalurji-Malzeme Müh. Bölümü Örnek Danışman-Öğrenci Toplantı Tutanağı
- Ek_B.3.2.22**_Elektrik Elektronik Müh. Ekle-Sil Günleri Danışmanlık Linkleri
- Ek_B.3.2.23**_Dekan ve Koordinatörler-Öğrenci Toplantı Tutanaqları
- Ek_B.3.2.24**_Dekan, Dekan Yardımcısı - Öğrenci Toplantı Tutanaqları

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, toplam 2.880.830 m² yerleşke alanına sahiptir. Sahip olunan bu alanın, 80.000 m²'si derslik-laboratuvar-ofis, 50.000 m²'si sosyal tesis- kütüphane ve 62.000 m² si sağlık alanı olarak kullanılmaktadır. Meşelik, Bademlik, Çamlık, Ali Numan Kıracı, Sivrihisar, Sarıcakaya, Mahmudiye, Çifteler ve Organize Sanayi Bölgesi Yerleşkelerinde, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve sağlık hizmeti faaliyetleri sürdürülmektedir. 12 Fakülte, 5 Yüksekokul, 4 Enstitü ve 35 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile bilgi üretmeye, öğrenci ve personeline tesis ve alt yapı olanaklarıyla hizmet vermeye devam etmektedir.

Öğrenciler ve personelin eğitim öğretim faaliyetleri dışında, beslenme, sportif faaliyetler yapma, dinlenme, sanatsal ve serbest zamanlarını değerlendirme, çalışma, sağlık, ulaşım ve barınma gibi ihtiyaçları titizlikle gözetilmektedir. Sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülür. Bu kapsamda, kampüslerimizde; kantinler, büfeler, kitapevi, konukevi, personel lokali vb. tesisler hizmet vermektedir. Osmangazi Çarşısı adı verilen tesiste var olan market, yemek, kırtasiye vb. özel sektör işletmeleri, öğrencilerin kampüste geçirdikleri zaman süresini uzatarak sosyal ihtiyaçların giderilmesine katkı sağlamaktadır. Farklı bankalara ait bankamatik hizmetleri de bu alanda verilmektedir. Meşelik yerleşkesinde, özel firmalar tarafından işletilen çeşitli restoranlar ve bir de araç yıkama tesisi, hem çalışan hem de yararlanmak isteyen dış paydaşlara hizmet vermektedir.

Beslenme ihtiyacının karşılanması için üniversitede, 2603 kişi kapasiteli 7 adet öğrenci yemekhanesi bulunmakta ve bunlarda öğrencilere indirimli ücretlerle hizmet verilmektedir. Kantin ya da büfeler, fakülte ve yüksekokullarda, birimler bünyesinde var olup, eğitim öğretimde faal olduğu saatlerde hizmete açıktır. İsteyen öğrenciler ve personel, bu hizmetlerden ya da özel firmalarca işletilen restoran ya da kafeteryalardan yararlanabilmektedir. Ayrıca, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın Sağlık ve Sosyal Hizmetler Birimi, ihtiyaç duyan öğrencilerin Kredi Yurtlar Kurumu (KYK), YÖK Destek ve Rektörlük Yemek Burslarından yararlanabilmeleri için, gerekli süreci yönetmektedir (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/12/saglik-ve-sosyal-hizmetler-birimi>).

Üniversite, sportif faaliyetler açısından geniş olanaklara sahiptir. 8'i kapalı ve 11'i açık olmak üzere, toplam 19 spor tesisi ile hizmet sunulmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin merkez kampüsü olan Meşelik yerleşkesi bünyesinde, basketbol, voleybol ve hentbol müsabakalarının yapılabildiği, 1100 seyirci kapasiteli spor salonu, ayrıca Step –Aerobik- Pilates ve Yoga salonu, boks ve aikido salonu ile çok sayıda spor aletini barındıran, 800 kişiye hizmet verebilen 400 m²'lik alana kurulmuş Bedensel Uyum Merkezinin de bulunduğu bir kapalı spor salonu, öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır. Bunun dışında, 2 adet halı futbol sahası, 1 adet mini toprak futbol sahası, standart ölçülerde 5 adet tenis kortu, 6 adet pota içeren açık basketbol sahası, kum futbolu, kum hentbolu ve kum voleybolu oynamaya elverişli 1 adet kum saha, dağcılık kulesi, olimpiik kapalı yüzme havuzu ve 3200 kişi kapasiteli ESOGÜ stadyumu, ESOGÜ öğrenci ve personelinin hizmetine sunulmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/145/spor-tesisleri>). Bu olanaklardan üniversitemiz personeli ve öğrencileri öncelikli olarak ve indirimli ücretlerle yararlanabilmektedir. Yüzme havuzumuz ise pandemi sonrası açılma kararı ile birlikte faaliyetlerine devam etmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/37/spor-tesisleri>). Bademlik yerleşkesinde, 1 adet spor salonu, 1 adet açık basketbol sahası ve 1 adet mini toprak futbol sahası bulunmaktadır.

Sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi için, ESOGÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın Kültür Hizmetleri Birimi, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri takip etmek, isterlerse bu faaliyetlere katılımlarını temin etmek amaçlarına hizmet etmektedir. Bu birimin çatısı altında, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi" (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>) uyarınca oluşturulmuş öğrenci kulüpleri bulunmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>). Bu kulüpler, gelenekselleştirdikleri öğrenci kongreleri ile eğitim ve sosyal amaçlı faaliyetlerini, pandemi öncesi dönemde aktif olarak sürdürmüşlerdir (**B_3.3.1**_ Öğrenci Klüp Aktiviteleri Tıp Fak.). Bunun yanı sıra, Fakülte ve Yüksekokullarımız, öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek için, öğrencileri etkinlik süresince izinli saymakta, yazılı-görsel materyal desteği vermekte ve fakültenin salon/donanım olanaklarından yararlanmalarını sağlamaktadır (**B_3.3.2**_Etkinlikler İçin İzin Yazısı Örneği).

Teknoloji donanımlı çalışma alanları açısından sağlanan hizmetlere bakıldığında, Meşelik yerleşkesindeki Ömer Halisdemir Kütüphanesinin bir katı, internet erişimli bilgisayarlar ile öğrencilere ödev ve araştırma yapabilme imkânı sağlanması amacıyla tahsis edilmiştir. Kütüphane; öğrencilerine, akademik ve idari personeline, mezunlarına, emekli personeline ve diğer kullanıcılara, 7/24 hizmet vermeye devam etmektedir. Kütüphane çalışma saatleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi web sayfasında yer alan <http://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/calisma-saatleri> bağlantısında belirtilmiştir. Kütüphanede bulunan veri tabanlarına ise (<http://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>) bağlantısından ulaşılmaktadır.

Özellikle bünyesinde laboratuvar hizmeti sunan Tıp, Mühendislik-Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakültelerinin derslik ve laboratuvarlarında, kablosuz internet erişimi mevcuttur. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlık binasında bulunan toplam 197 bilgisayar (üç adet bilgisayar salonunda 147 bilgisayar ve bir adet internet salonunda 50 bilgisayar olmak üzere), 3 yazıcı ve 1 tarayıcı ile CD-DVD kopyalama, tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir. Büyük miktardaki yazılı çıktı ihtiyaçları için, dekanlık binasındaki fotokopi odası, Mühendislik fakültesinin hizmetlerindedir (<https://www.youtube.com/watch?v=dklqZUcy8uY&feature=youtu.be>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi iç denetim raporlarına göre, “muhasabe yetkilisi mutemedi” görevlendirmesi bulunmayan personel tarafından tahsilat (fotokopi, kitap satış, CD-DVD kayıt geliri) yapılamayacağı bildirilmiş, bunun üzerine fotokopi hizmetleri uzun bir süre durdurulmuştur. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi yönetimi, gerekli adımları atarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoparkında bulunan bir firma ile çalışmalar yürütüp kendi bütçe imkânlarını kullanarak, bir fotokopi sistemi geliştirmiştir. Bu sistem, şu anda deneme aşamasında olup yakında öğrencilerin hizmetine açılacaktır. Fotokopi sistemi hizmete açıldığında, öğrenciler yemekhane hizmetlerinde olduğu gibi öğrenci kartı üzerinden ödemelerini yaparak, fotokopi hizmeti de alabilecektir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin iç denetim raporu ve fotokopi sisteminin geliştirilmesi aşamalarına ait kanıtlar sunulmuştur (**Ek_B.3.3.3_MMf Fotokopi Sistemi**).

Öğrencilere, elektronik ortamda iletişim için gereken bilgilendirme ve destek çalışmaları, tüm fakültelerin web sayfalarında, öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfasında ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin web ana sayfasında yayınlanmaktadır. Bölüm web sayfalarında, bölüm hakkında genel bilgiler, yönetmelikler, akademik takvim, Lisans Eğitim Planı, ders içerikleri, staj ile ilgili yönerge ve belgeler, ERASMUS faaliyetleri gibi bilgiler yer almaktadır. Web sayfasındaki duyurular bölümünde; laboratuvarlar, staj, dersler ile ilgili duyurular, ders-sınav programları yayınlanmaktadır. Web sayfalarının, sürekli güncel tutulmasına özen gösterilmektedir. Öğrenciler, ders kayıtlarını ve not takiplerini, MMF Bilgisayar Mühendisliği tarafından hazırlanan OGUBS programını kullanarak, yerleşke içinden ve dışından güvenli bir şekilde yapabilmektedir. Öğretim elemanları, OGUBS aracılığıyla yürüttükleri ders ile ilgili etkinlikleri ve yüzdeleri, değerlendirme sonuçlarını girmekte ve gerekirse öğrencilere mesaj gönderebilmektedir. Vekil sunucu aracılığıyla, üniversite dışından da OGUBS'ye erişim sağlanabilmektedir. Öğretim elemanlarının odalarında, laboratuvarlarda ve bazı dersliklerde, internet bağlantısı mevcuttur. Üniversitenin değişik mekânlarında, kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Akademisyenler ve lisansüstü öğrencilerin, yerleşke dışından Öğrenci Bilgi Sistemine ulaşımı için, Proxy sunucu hizmeti mevcuttur. Üniversitenin üye olduğu veri tabanlarına, yerleşke içinden ve dışından hem öğrenciler hem de öğretim elemanları ulaşabilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESUZEM); iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, üniversitedeki ön lisans, lisans, yüksek lisans ve yaşam boyu eğitim dâhil, tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerine destek sağlamak için kurulmuştur. Bu sistem ile üniversitede örgün öğretim kapsamında verilmekte olan dersler, uzaktan eğitim teknolojileri ile desteklenmektedir. Öğretim üyesi, bu sistem ile ders notu, ödev, proje vb. konularda kaynak paylaşımında bulunabilmekte ve duyuru yapabilmektedir. Ayrıca bu sistem aracılığıyla, öğrenci-öğretim elemanı çevrimiçi canlı ders ve sınav yapabilmektedir (Anasayfa - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ogu.edu.tr)). Bu yıl, pandemi nedeniyle uzaktan eğitim alt yapısı ve uygulamaları güçlendirilmiş, uzaktan eğitim programı ve uygulamaları ile ilgili detaylı bilgi, uzaktan eğitim uygulama semineri UZEM, Microsoft Teams ve Zoom yardım videoları, online sınav kuralları ve Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) Programı ders ve sınav sisteminin kullanılmasına ait eğitim videoları fakültelerimizin internet adreslerinden (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/843>) yayınlanmıştır.

Sağlık hizmetleri altyapısı bakımından, Meşelik yerleşkesindeki Mediko-Sosyal Merkezi; Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri ile Gençlik Danışma Birimi, öğrencilerimize sağlık hizmeti sağlayan birimler arasındadır. Mediko-Sosyal Merkezi, bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık Birimine başvuruda bulunan öğrencilere, bu anlamda özel destek verebilmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/36/saglik-hizmetleri>).

Barınma ve ulaşım hizmetleri açısından Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Covid-19 Pandemisi sürecinde, bir takım altyapı çalışmalarını tamamlama hazırlıkları yapmıştır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi yurtları, Meşelik yerleşkesine yakın bir yerde konumlandırılmıştır. Bölüm öğrencileri yürüyerek, yeni yapılmış olan bisiklet yolunu kullanarak ya da üniversite içinde ulaşımı sağlamak amacıyla kullanılan ‘ring servislerini’ kullanarak, bölümlere ve yerleşkeye rahatlıkla erişebilmektedirler. Ayrıca yerleşkeye giriş çıkışları, denetimli ve kontrollü hale getirmek amacıyla, bandrollü giriş çıkışı uygulamasına geçilmiştir. Yayıların yerleşke içinde güvenli bir biçimde yürüyebilmeleri için, yerleşke birimlerine ulaşımı sağlayan ana yol hattında, yaya yürüyüş yolları oluşturulmuştur.

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından, tesis ve altyapı çalışmaları; derslik ve merkezi birimler, kampüs altyapısı, engellilere yönelik yapılan işler, çeşitli ünitelerin etüt projesi, büyük onarım çalışmaları, sağlık sektörü ve hastane onarımı başlıkları altında ele alınmış, ihtiyaç duyulan binalarda, gereken iyileştirmelere gidilmiştir (**Ek_B.3.3.4 Eğitim Fakültesi Fotoğraf**; **Ek_B.3.3.5 Merkezi Mutfak Binası İnşaatı Görseli**; **Ek_B.3.3.6 Batı Meşelik Trafosunun Görünüşü**; **Ek_B.3.3.7 Diş Hastanesi Fotoğrafı**; **Ek-B.3.3.8 Klinikler Binası Kazan Dairesi ve Eşanjör Dairesi Fotoğrafları**).

Üniversite Meşelik yerleşkesinde bulunan Turizm Fakültesi bünyesindeki ESOGÜ Otel, 55 odası ve oda kahvaltısı hizmeti ile pandemi sonrası açılarak faaliyette geçmiştir. Tesis, restoran, pastane, teras ve 2 konferans salonuna sahip olup herkese konaklama imkânı sunmaktadır. Tesis, aynı zamanda Turizm Fakültesi öğrencilerine, kısmi zamanlı çalışma, uygulama yapma ve staj imkânı sunmaktadır (<https://otel.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/eskisehir>).

Meslek Yüksekokullarımız, farklı meslek gruplarına istihdam sağlamak amacıyla faaliyet göstermekte olduklarından, tesis ve altyapı ihtiyaçlarında da farklılıklar bulunmaktadır. Eskişehir Meslek Yüksekokulu (EMYO), Eskişehir Organize Sanayi Bölgesinde (EOSB) yer almakta olup, 3.300 m² kapalı alan ve 16.500 m² açık alana sahiptir. 50 m²lik 8 adet sınıf, 100 m²lik 4 adet laboratuvar, 448 m² öğretim elemanı odaları, 1 adet 80 m²lik kütüphane, 50 m²lik toplantı salonu ve 40 m²lik internet salonuyla yapılanmasını güçlendirmiştir. Ayrıca Eskişehir Meslek Yüksekokulu binasında, 250 kişilik 350 m²lik bir yemekhane alanı bulunmaktadır. Tesis ve alt yapıya ait bilgilere, web sitesindeki “Okulumuz” sekmesinden ulaşılmaktadır (<https://emyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/okulumuz>).

Mahmudiye Meslek Yüksekokulundaki tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir konumdadır. Ayrıca öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Yüksekokulumuz, Mahmudiye ilçesinde yer almakta olup, bu tesiste mesleki öğrenim için tasarlanmış 2800 metrekare kapalı alan içinde 1800 metrekarelik kum zeminli kapalı manej, kafeterya, 13 atlık tavlâ, bay ve bayanlar için hazırlık odaları, mutfak, wc ve duşlar mevcuttur. Aynı zamanda okul arazisi içinde 450 metrekarelik kapalı alana sahip 10 atlık at tavlâsı ve at bakım alanları, arazi içinde 350 m uzunluğunda bir idman pisti ve içinde atların eğitimleri amacıyla bir starting box bulunmaktadır. Atların serbest dolaşmaları için tasarlanmış olan 20 m x 40 m ölçülerinde, kum zeminli bir açık manej ile padoklar mevcuttur. Okulumuz bünyesinde, aynı zamanda özel gereksinimli bireyler için tasarlanmış Hippetoterapi Araştırma ve Uygulama Merkezi vardır (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/17/mmyo-hakkında>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çifteler yerleşkesi içerisinde yer alan tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir konumdadır. Ayrıca öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (<https://sks.ogu.edu.tr>).

Sivrihisar Meslek Yüksekokulu'nda (SMYO), okul binasında tesis ve altyapılar, yemekhane, yurt (150 kişilik KYK erkek öğrenci yurdu), teknoloji donanımlı çalışma alanları mevcuttur. Öğrencilerin ihtiyacına uygun nitelik ve nicelikte olup erişilebilir konumdadır. Ayrıca öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

SMYO'da spor etkinliklerinde kullanılmak üzere, bir açık voleybol sahası ile bir kapalı futbol halı sahası mevcuttur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sivrihisar

Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan “Kapalı Halı Sahasının”, Sivrihisar Belediye Başkanlığı tarafından bakım, onarım, tadilat ve benzeri eksiklikleri giderilerek, Üniversite ile birlikte kullanımına yönelik 2017 yılından beri geçerli olan protokol gereği, SMYO öğrencileri, hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında ücretsiz olarak yararlanabilmektedirler (**Ek-B.3.3.9_Halı Saha Protokolü**). 3500 m2 lik kapalı alan içinde, öğrenci ve personel gereksinmesini giderecek şekilde tesis edilmiş olup; içerisinde, yemekhane, kafeterya ve kantin mevcuttur. Binadaki alanların amacına göre kullanılması, aşağıdaki linkte açıklanmıştır: <https://smyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/98/bina-kullanim-durumu>

2021 yılında, okul binasının ısıtılmasında kullanılmaya başlanan doğalgaz bağlantılarına ait yatırımlar ve bunlarla ilgili altyapı çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için 2020 yılında başlayan (Meslek Yüksek Okulumuza, doğalgaz bağlantısı için, Eskişehir Büyükşehir Belediyesinden alınan alt yapı ruhsatı vb. hakkındaki resmi yazışmalar) ektedir (**Ek-B.3.3.10_Doğalgaz Altyapı Ruhsat Belgeleri**).

Kantlar:

Ek_B.3.3.1_Öğrenci Klüp Aktiviteleri Tıp Fak.

Ek_B.3.3.2_Etkinlikler İçin İzin Yazısı Örneği

Ek_B.3.3.3_MMF Fotokopi Sistemi.

Ek_B.3.3.4_Eğitim Fakültesi Fotoğraf

Ek_B.3.3.5_Merkezi Mutfak Binası İnşaatı Görseli

Ek_B.3.3.6_Batı Meşelik Trafosunun Görünüşü

Ek_B.3.3.7_Dış Hastanesi Fotoğrafı

Ek_B.3.3.8_Klinikler Binası Kazan Dairesi ve Eşanjör Dairesi Fotoğrafları

Ek_B.3.3.9_Halı Saha Protokolü

Ek_B.3.3.10_Doğalgaz Altyapı Ruhsat Belgeleri

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde öğrenim gören ve engellilik, yabancı uyruklu ya da sosyal-ekonomik gerekçeler nedeniyle dezavantajlı konumda olan öğrencilere yönelik gerek fiziksel gerekse sosyal ve eğitimsel uygulamaların, üniversite genelinde iyileştirilmesine dikkat edilmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar, aşağıda ayrı başlıklar halinde verilmektedir:

Özel Gereksinimli ve Engelli Öğrenciler

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için, gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere oluşturulan ESOGÜ Engelli Öğrenci Birimi, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi” doğrultusunda görev yapmaktadır (<https://eob.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/eob-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi>).

Engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimi, üniversite genelinde, birimlerde eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık prensipleri gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı oluşturulurken, bu grupların ihtiyaçları dikkate alınmıştır. Üniversite yerleşkelerinde, engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

Bu grubun eğitim olanaklarına erişimi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Engelli Birimi tarafından izlenmekte ve grup üyelerinin geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (<https://eob.ogu.edu.tr/>). Engelli Öğrenci Birimi, üniversite yerleşkesinde ve uygulamalarında destekleyici ve kolaylaştırıcı çalışmalar yürütmektedir. Bu bakımdan, yalnızca engelli öğrenciler değil, aynı zamanda farklı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan yabancı uyruklu, uluslararası değişim öğrencileri ve hükümlü öğrenciler için de fiziksel ortam düzenlemeleri, ek süre, büyük puntolu sınav kâğıtları, okuyucu desteği, danışmanlık gibi destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanaklarını geliştirilerek sağlamaya devam edilmektedir. Engelli öğrencilerin, yerleşkelerindeki mimari ve eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve dönemde en az iki kez engelli öğrenci temsilcisinin katılımı ile gerçekleştirilen yönetim kurulu toplantıları sonucu, öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (**Ek_B.3.4.1_Zoom Toplantı Görüntüsü**). Dezavantajlı gruplar için kurum dışı gelen eğitim talebi değerlendirilerek, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü için Eskişehir Kapalı Cezaevinde konferans verilmiş ve bu eğitimlerin devamlılığı planlanmıştır (**Ek_B.3.4.2_Görevlendirme Belgesi**). Bu faaliyetler kapsamında, Eskişehir Barosu Engelli Hakları Komisyonu Ziyareti gerçekleştirilmiştir (**Ek_B.3.4.3_Eskişehir Barosu Ziyareti**). Benzer şekilde, bu amaç doğrultusunda Üniversite Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimleri Toplantısı gerçekleştirilmiştir (**Ek_B.3.4.4_Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimleri Toplantısı**).

Üniversitede, derslikler ve laboratuvarların bulunduğu binalar, engellilerin öğrenim görmesine olanak verecek bir donanımına sahiptir ve her geçen gün iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, üniversitede, genel olarak dersliklerin bulunduğu binaların ana girişi, engelli öğrenciler için uygundur. Binalarda asansörler ve her katta engelliler için tuvaletler bulunmaktadır. Bu duruma, Mühendislik Fakültesi örnek olarak sunulabilir. Mühendislik Fakültesinde, binanın zemin katına, engelli rampasını kullanarak girebilen engelli bir birey (**Ek_B.3.4.5_Bina Girişi Engelli Rampası**), zemin kattan üçüncü kata kadar hizmet sağlayan bu asansör (**Ek_B.3.4.6_Asansör**) sayesinde, bölüm öğretim elemanlarının ofislerine, sınıflara ve katlarda bulunan diğer birimlere rahatlıkla ulaşabilmektedir. Ayrıca Kimya Mühendisliği laboratuvar bloğunda da 1 adet engelli tuvaleti bulunmaktadır (**Ek_B.3.4.7_Engelli Tuvaleti**). Ek olarak, laboratuvar binası girişi de engelliler için uygundur, laboratuvarlarda da deney esnasında bankolara, cihazlara erişimi kolaylaştırmak için bir platform mevcuttur. Benzer şekilde, Tıp Fakültesi derslikler binasında, engelli asansörünün yapılması ve hizmete girmesiyle, üst katların engelli öğrenciler tarafından kullanımı sağlanmıştır. Tıp Fakültesi dersliklerinin fiziki özellikleri ve dezavantajlı gruplara uygunluk durumu, örnek olarak verilebilir (**Ek_B.3.4.8_Tıp Fakültesi Derslikleri**).

Bu gruba giren öğrencilere yönelik çalışmalara örnek olarak, eğitim öğretim hizmetlerinden de söz edilebilir. Eğitim Fakültesinde bulunan Özel Eğitim Bölümü (<https://ozelegitim.ogu.edu.tr/>), özel gereksinimli öğrenciler için destek sağlayabilecek bir birim olarak yer almaktadır. Birimin amaçları; “ a) Birime müracaat eden özel gereksinimi ve yetersizlik riski olan tüm bireyler için değerlendirme yapmak, b) Birime müracaat eden özel gereksinimi ve yetersizlik riski olan bireylerin ailelerine, öğretmenlerine ve bu bireylerle çalışan diğer uzmanlara danışmanlık hizmeti sunmak, c) Birime müracaat eden özel gereksinimi ve yetersizlik riski olan bireylerle, bu bireylerin ailelerine, öğretmenlerine ve bu bireylerle çalışan diğer uzmanlara eğitim hizmeti sunmak, d) İlgili etik kurul onayının ve bireylerin velilerinden/vasilerinden gerekli yazılı izinlerin alınması şartıyla, Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanlarının özel gereksinimi ve yetersizlik riski olan bireylerle ilgili bilimsel araştırmalar yapmasına olanak sağlamak, e) Birimde yürütülen çalışmalarda, Özel Eğitim Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencilerinin gözlemler yapmalarına olanak sağlamak ” olarak belirlenmiştir. Bölüm bünyesinde kurulan, bir özel eğitim laboratuvarı bulunmaktadır. (Üniversite Senatosunun 05.01.2022 tarih ve 01/05 sayılı kararı ile Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Özel Eğitim Laboratuvarı ve Uygulama Birimi Yönergesi kabul edilmiştir (**Ek_B.3.4.9_Özel Eğitim Lab Senato Kararı**)). Bu laboratuvarın kurulması, Üniversite açısından önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meslek Yüksekokullarında da uzaktan eğitim sürecinde, öğrenme zorluğu yaşayan ve bedensel engeli olan öğrenciler için ihtiyaç duydukları durumlarda, dersin öğretim elemanı tarafından destek sağlanmaktadır. Eskişehir Meslek Yüksekokulunun tesis ve imkânları, 2021 yılı

içerisinde özel gereksinime ihtiyaç duyan engelli öğrencilerin faydalanacağı bir duruma getirilmiştir (Ek_B.3.4.10_Yükseköğretim Tesis İyileştirme). Mahmudive Atıcılık Meslek Yüksekokulunda, Hippetarapi Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İl Sağlık Müdürlüğü iş birliği ile yürütülen Hippetarapi (Atlı terapi) hizmetinde, ihtiyaç sahibi engelli bireylerin eğitim olanakları üniversite tarafından sağlanmıştır. Burada da dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır (<https://mmyo.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/57/hippoterapi>). Yükseköğretim Kurulunun 13320152-050.02.04-33 sayılı kararına dayanarak, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda dezavantajlı gruplardan biri olan işitme engelli öğrenciler için, "Sağlık Kurumlarında İletişim" dersi, üniversite yönetimine öneri olarak sunulmuş, üniversite senatosu tarafından tüm üniversite ortak dersleri havuzunda açılması kararı kabul edilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, çeşitli özel gereksinimleri bulunan öğrenciler, eğitim almaktadır. Bu bakımdan, Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarında yer alan öğrencilerin kullanımı için, Eğitim Fakültesi binasına bir engelli asansörü yapılması sağlanmıştır. Eğitim Fakültesinde bulunan görme engelli bir öğrenci için, sınavlarda bireysel okuyucu desteği sağlanmaktadır (Ek_B.3.4.11_FYK Kararı). İlaveten YÖK'ün, dili Türkçe olan yükseköğretim programlarında kayıtlı engelli öğrenciler için, yabancı dil dersi muafiyeti kararı, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi engelli öğrencileri için de geçerlidir (Ek_B.3.4.12 Engelli Öğrenci Ders Muafiyeti Kararı).

Sağlık hizmetlerine erişimde eşitliği yaygınlaştırabilmek adına, Hemşirelik bölümü seçmeli dersleri arasında, İşaret Dili-1 ve 2 dersleri bulunmaktadır.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki Enstitüler bünyesinde (Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri), kayıt dönemlerinde engelli öğrencilerin başvurularının olup olmadıklarının kontrolü yapılmaktadır.

Sosyo-Ekonomik Desteğe İhtiyaç Duyan Öğrenciler

Bir diğer dezavantajlı öğrenci grubu, sosyal ekonomik zorluklar yaşayan öğrencilerdir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, bu gruba giren öğrencilere, her yıl belirlenen kontenjanlarla sınırlı olarak, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu dâhilinde burs verilmektedir. 06.05.2015 gün ve 13/01 sayılı Senato Kararı ile "Yüksek Öğrenim Kredi Ve Yurtlar Kurumu Tarafından Maddi Durumu Yetersiz Öğrencilere Verilen Karşılıksız Burstan Yararlanma Esasları" belirlenmiştir (<https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/25/burslar>).

Fakülteler bazında bu gruba giren öğrencilere destek olabilmek için çalışmalar yürütülebilmektedir. Örneğin Sanat ve Tasarım Fakültesinde, 2021 yılı içerisinde Kalite Çalışmaları kapsamında, Fakülte Alt Çalışma Birimlerine bağlı olarak Burs ve Yardım Alt Çalışma Grubu kurulmuş (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/198/burs-ve-yardim-alt-calisma-grubu>); Görsel İletişim Tasarımı Bölümü ve Görsel Sanatlar Bölümü öğretim elemanlarından birer temsilci atanmıştır. Burs ve Yardım Alt Çalışma Grubu, 2021 Güz döneminde, yemek bursu için gerekli duyuruları yapmış (<https://stf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1200/yemek-bursu-basvurular>) ve süreci sonuçlandırarak ilgililerle paylaşmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1207/yemek-bursu-basvuru-sonuclari>). 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında internet bağlantısı sorunları yaşayan ve bilgisayarları eğitim öğretim için yeterli olmayan öğrencilere yönelik, bir bilgisayar laboratuvarı ve bir derslik tahsis edilmiştir.

Üniversitede maddi gereksinimini belgeleyen öğrencilere, kısmi zamanlı çalışma imkânları ve yemek bursları sağlanabilmektedir. Bu gruba sunulan olanaklara erişim, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonu ile yürütülmektedir (<https://sks.ogu.edu.tr/>). Yabancı Diller Yüksekokulundaki kısmi zamanlı çalışma imkânı (Ek_B.3.4.13 Dezavantajlı Gruplar-Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı) ve yemek bursu uygulamasından (Ek_B.3.4.14 Dezavantajlı Gruplar-Yemek Bursu Uygulaması) öğrencilerin yararlanması ve haberdar olması amacı ile burs programlarına yönelik duyurular, web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığı ile duyurulmaktadır.

Covid-19 Pandemi Süreci ve Öğrenciler

Coronavirüs Pandemisi sürecinde de çeşitli zorluklarla karşılaşmış ve bu durumların öğrenciler için dezavantaj oluşturmasının, eğitimlerine engel olmasının önüne geçilmeye çalışılmıştır. Bu durum için örnek bir uygulama, Sağlık Bilimleri Fakültesinde ebellek ve hemşirelik bölümlerinde mevcuttur. Öğrenim gören ve hastanede uygulamaya gidecek olan öğrencilerin hastaneye girişleri için, Covid 19 aşısını yaptırmış olmaları gerekmektedir. Bu bağlamda, hastanede uygulamaya gidecek olan öğrenciler ile tüm yabancı uyruklu öğrencilerin, YÖK ve Sağlık Bakanlığı işbirliği sonucu öğrenci isteği dâhilinde yaptırabilmeleri için adı tanımlamalarının yapıldığı, öğrencilerimize duyurulmuştur (<https://oidb.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/5332/yabanci-uyruklu-ogrencilerin-dikkatine-asi-hk>).

Covid-19 Pandemi sürecinde, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ön lisans/lisans ve lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrencilere, salgının bölgesel ve yerel seyri dolayısıyla, uygulamalara katılmak istememeleri ve akademik izin talep etmeleri halinde; kronik rahatsızlığı olan veya ailesi yüksek risk grubunda bulunan öğrencilerin, akademik izin talep etmeleri halinde; Covid-19 salgını nedeniyle alınan tedbirler dolayısıyla, ülkemize gelemeyen öğrencilere, talep etmeleri durumunda öğrencilerin kendi fakültelerine başvuru yapmaları ve akademik izin hakkı verilmesi sağlanmıştır (Ek_B.3.4.15 Akademik İzin Talebi Senato Kararı).

Yabancı Uyruklu ve Dil Sorunu Yaşayan Öğrenciler

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından 2021 yılında, ESUZEM canlı derslerine işitme engelliler için alt yazı açma özelliği aktiflenmiştir. Bu özellik aynı zamanda, Türkçeyi anlamakta zorluk çeken yabancı öğrenciler için de fayda sağlayabilecektir. UZEMÖYS canlı ders alt yazı için yardım videosu (<https://youtu.be/D2bdrJpMNYw>) ve UZEMÖYS canlı ders alt yazı için yardım dokümanı (<https://uzem.ogu.edu.tr/Storage/uzem/Uploads/alt-yazi.pdf>) oluşturulmuştur. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'nde, Eskişehir'de ikamet eden, ancak Türkçe bilmeyen yabancı uyrukluların, toplumla bütünleştirilmesinin sağlanması amacıyla, Türkçe kursları düzenlenmektedir. 2020-2021 Akademik Yılı Sonunda, TÖMER'den Mezun Olan Kendi İmkânı ile Gelen (Özel) Yabancı Uyruklu Öğrenciler (Ek_B.3.4.16 Yabancı Uyruklu Öğrenciler-TÖMER) kamt olarak gösterilebilir.

Enstitülerde bu yönde yapılan faaliyetlere bir örnek de eğitim almak için ülkelerinden göç etmek durumunda olan, kendi ana dilleri dışında başka bir dil ile eğitim yapmak durumunda kalan yabancı uyruklu öğrenciler için ayrılan kontenjan uygulaması gösterilebilir. İlan edilen yabancı uyruklu kontenjanlara başvuran adayların, puan sıralamasına göre kayıtları yapılmakta ve kayda hak kazanan, ancak TÖMER eğitimi olmayan öğrencilere, 1 (bir) yıl TÖMER belgesi getirmeleri için süre tanınmaktadır. İngilizce tez yazmak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin talepleri, Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülerek onaylanmaktadır. Bunun yanında İngilizce tez yazmak isteyen yabancı uyruklu öğrenciler için, Enstitüler bünyesinde "İngilizce Tez Yazma Kılavuzu" oluşturulmuştur. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde 2019 yılında yapılan düzenleme ile tezlerin, danışmanın önerisi, anabilim dalı başkanlığının onayı ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Türkçe dışında başka bir dil ile de yazılmasına imkân verilmiştir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yabancı Dilde Tez Hazırlama Yönergesi örnek olarak gösterilebilir (Ek_B.3.4.17 Yabancı Dilde Tez Hazırlama Yönergesi). Fen Bilimleri Enstitüsünde, kendi imkânları ile öğrenim görmek isteyen uluslararası adayların, başvuruda zorluk yaşamamaları için, Başvuru Sistemi İngilizce düzenlenmiş olup, ayrıca kontenjan duyurusu, başvuru ve kesin kayıt için kılavuzlar Türkçenin yanı sıra İngilizce olarak da hazırlanarak web sayfasında yayımlanmaktadır (Ek_B.3.4.18 İngilizce Başvuru Sistemi).

Sonuç olarak; bir bütün olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, merkezler ve tüm birimler değerlendirildiğinde, geçtiğimiz yıl içerisinde üniversite genelinde dezavantajlı gruplara yönelik uygulamalarda düzenlemeler ve iyileştirmeler olduğu söylenebilir.

Kamtlar:

Ek_B.3.4.1_Zoom Toplantı Görüntüsü

Ek_B.3.4.2_Görevlendirme Belgesi

Ek_B.3.4.3_Eskişehir Barosu Ziyareti

Ek_B.3.4.4_Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimleri Toplantısı

Ek_B.3.4.5_Bina Girişi Engelli Rampası

Ek_B.3.4.6_Asansör

Ek_B.3.4.7_Engelli Tuvaleti

Ek_B.3.4.8_Tıp Fakültesi Derslikleri

Ek_B.3.4.9_Özel Eğitim Lab Senato Kararı

Ek_B.3.4.10_Yükseköğretim Tesis İyileştirme

Ek_B.3.4.11_FYK Kararı

Ek_B.3.4.12_Engelli Öğrenci Ders Muafiyeti Kararı

Ek_B.3.4.13_Dezavantajlı Gruplar-Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânı

Ek_B.3.4.14_Dezavantajlı Gruplar-Yemek Bursu Uygulaması

Ek_B.3.4.15_Akademik İzin Talebi Senato Kararı

Ek_B.3.4.16_Yabancı Uyruklu Öğrenciler-TÖMER

Ek_B.3.4.17_Yabancı Dilde Tez Hazırlama Yönergesi

Ek_B.3.4.18_İngilizce Başvuru Sistemi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kültür Hizmetleri Birimi, öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte eğlence alışkanlığı kazanmalarını, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak amacıyla hizmet eden bir birimdir (<https://sks.ogu.edu.tr>). Öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe üniversite bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca desteklenmekte ve karşılanmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>). Önceki yıllarda olduğu gibi geçen sene içerisinde de üniversite bünyesinde öğrenim gören her birimdeki öğrencilere ve personele, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar sunulduğu görülmektedir. Öğrenciler, kapalı yüzme havuzu, tenis kortu, basketbol sahaları, halı sahalar, üniversite stadi, kapalı spor salonu, fitness ve kondisyon merkezi gibi sportif alanlar ve buralardan kaynaklı kültürel faaliyetlerden üniversite yerleşkesi dâhilinde yararlanabilmektedir. Ayrıca üniversite, basketbol, voleybol, hentbol, tenis ve yüzme gibi sportif alanlarda takım oluşturarak, öğrencilerin boş zamanlarını uzmanlar eşliğinde değerlendirmelerine destek vermektedir. Üniversite, öğrenci ve personeline, sosyal ve sportif tesisleri kullanmak istediklerinde, indirimli tarifeler üzerinden haftanın altı günü talep edilen tesisi kullanma imkânı vermektedir (<https://sks.ogu.edu.tr/>, <https://imid.ogu.edu.tr/>). Üniversite bünyesinde, öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Geçen dönemde de bu izleme ve iyileştirme çalışmaları, pandemi sürecine ve bazı uygulamadaki sınırlılıklara rağmen sürdürülmüştür. Pandemi sürecinde, İçişleri Bakanlığı genelgesi doğrultusunda, spor tesislerinin kullanımına ilişkin bir takım kısıtlamalara gidilmiş ve yapılan değişiklikler öğrencilere duyurulmuştur.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, yerleşke içerisinde öğrencilerin spor yapmalarına olanak veren 1 adet yarı olimpik kapalı yüzme havuzu ve 1 adet kapalı spor salonu mevcuttur. Çok amaçlı kurulan spor salonunda; Kondisyon Salonu, Step-Aerobik Salonu, Vitamin Bar, Sauna, Müzik Odası, İlk Yardım ve Hakem Odası, Antrenör Odaları ve 4 adet Soyunma Odası bulunmaktadır. Spor salonunun çevresinde; 2 adet 30m x50 m ölçülerinde Futbol Sahası, 2 asfalt, 3 sentetik olmak üzere toplam 5 adet Tenis Kortu, 1 adet çalışma duvarı ve 2 adet asfalt Açık Basketbol Sahası bulunmaktadır. Meşelik yerleşkesinde; 8000m² kullanım alanı olan, dört katlı, içerisinde kafeterya, öğrenci, idari personel ve öğretim elemanları için ayrı mekânların bulunduğu merkezi yemekhanede, öğrencilerin beslenme ihtiyaçları sağlanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerdeki öğrenci kafeteryalarında, sıcak ve soğuk içeceklerin yanında, fast-food seçenekleri de mevcuttur. Üniversite Hastanesinde bulunan kantin, fast-food salonu ve pastaneden, üniversite öğrencileri de yararlanmaktadır. Öğrencilerin Üniversite bünyesinde, seminer, sempozyum, panel ve konferans gibi bilimsel etkinliklerle kültürel etkinlik düzenlemeleri için, Meşelik yerleşkesinde 3 katlı, toplam 1090 m² fuaye alanı olan, en büyüğü 650 kişilik olmak üzere çeşitli kapasitelere sahip 9 toplantı salonunda, aynı anda toplam 1532 kişiye hizmet verebilen ve 2 adet sergi salonuna sahip Kongre ve Kültür Merkezi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi M2 Bloktaki Prof. Dr. Suat Mirza Konferans Salonu, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi M3 bloğunda da birer Konferans Salonu bulunmaktadır. Meşelik Yerleşkesinde, kafeteryaların bulunduğu, ulaşım, kırtasiye, market gibi hizmetlerin de sunulduğu bir çarşı (Merkez Çarşısı) bulunmaktadır. Merkez Çarşısının bitişiğinde, yapımı tamamlanmak üzere olan açık hava tiyatrosu ve yine yerleşke içerisinde tamamlanmak üzere olan konukevi ve stadyum vardır. Merkez Yemekhane binasında, ayrıca kuaför ve kırtasiye ofisi yer almaktadır. "Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık Kültür Spor İşleri Dairesi, Üniversite öğrencileri, çalışanları, emeklileri ve bunların bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerinin barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, spor yapma ve serbest zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla, üniversite yerleşkesinde bulunan sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Tesisleri İktisadi İşletmesi tarafından yürütülmüştür. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde, kantinler, büfeler, kitabevi, konukevi, kapalı yüzme havuzu, personel lokali vb. sosyal ve kültürel tesisler hizmet vermektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/16/sosyal-ve-kulturel-tesisler>). ESOGÜ öğrencileri, Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlemiş olduğu üniversitelerarası müsabakalarda basketbol, voleybol, hentbol, plaj hentbolu, futbol, salon futbolu, plaj futbolu, korumalı futbol, tenis, masa tenisi, okçuluk, dağcılık, bilek güreşi, yüzme, badminton, satranç, boks, ragbi ve brieç branşlarında, sportif faaliyetlere katılmaktadır. Öğrenciler, Üniversite takımlarına sporcu olmak için her eğitim-öğretim dönemi başında Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğüne başvuru yapmak hakkına sahiptirler (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/37/spor-tesisleri>).

Üniversite Meşelik yerleşkesine bitişik Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı Dumlupınar ve Eskişehir Yurtları bulunmaktadır. Aynı kuruma bağlı Yunus Emre Yurdu ve Cumhuriyet Kız Öğrenci Yurdu da Eskişehir'in farklı semtlerinde, öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca özel yurtlar ve stüdyo tipi evler de öğrencilerin barınma gereksinimlerine cevap verebilecek niteliktedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Merkezi ve bu merkez içindeki Aile Sağlığı Birimi, öğrencilerin sağlık sorunları ile ilgilenmektedir. Bu merkezde, poliklinik düzeyinde verilen ilk hizmetten sonra, ileri tetkiklerin gerekmesi halinde öğrenciler Üniversite Hastanesine sevk edilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi (<https://hastane.ogu.edu.tr/>), 1000 yatak kapasitesi ve poliklinikleri ile başvuranların tüm sağlık sorunlarına, çağdaş yaklaşımlarla çözüm bulacak olanaklara sahiptir. Mediko Sosyal Merkezi bünyesindeki Psikolojik Danışmanlık Biriminde, başvuruda bulunan her öğrenciye, özel sorunlarının ve uyum problemlerinin çözümünde yardımcı olmaktadır. Aynı Merkezde, Gençlik Danışma Birimi ve Sosyal Hizmet Birimi (<https://hastane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/89/sosyal-hizmet-birimi>) de hizmet vermektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne kayıtlı öğrencilerin, eğitim faaliyetleri dışındaki zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, ilgili akademik birime veya Rektörlüğe bağlı Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu tarafından kuruluşlarının uygunluğuna karar verilmiş kulüpler bulunmaktadır. Bu Kulüpler, Öğrenci Kulüpleri Yönergesi'ne tabi olup kulüpler her öğretim yılında yeni katılımlarla çalışmalarını sürdürmekte ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından tüm çalışmalar desteklenmektedir (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>). Fakülteledeki bölümlerimizin, kendi öğrenci kulüpleri bulunmaktadır. Üniversitede, fakülte kulüplerince gelenekleştirilen etkinlikler bulunmaktadır. Fakültelelere göre öğrenci kulüpleri dağılımına bağlantı adresi ile yer verilmiştir (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/20/ogrenci-kulupleri>). Bu kulüplerin yanında öğrenciler; ESOGÜ Akut Arama Kurtarma, IAESTE - Milletlerarası Teknik Stajyer Değişim Birliği, Çevre ve Sanat, Hezarfen Havacılık ve Uzun, Satranç, Tiyatro, Müzik, Dans Kulübü gibi kulüplerde, faaliyetlere katılmaktadırlar. Örneğin; ESOGÜ Mimarlık Bölümünde Bademlik Tasarım Kulübü, aktif olarak sosyal ve kültürel faaliyetleri sürdüren bir öğrenci topluluğudur. ESOGÜ Mimarlık Bölümü Öğrenci Topluluğu tarafından yürütülen faaliyetlerden biri, Bademlik Tasarım Festivali'dir (<https://bademliktasarimfestivali.wordpress.com>, <https://www.facebook.com/bademliktasarimfestivali/>).

Endüstri Mühendisliği öğrencileri, her yıl, Kaliteli Endüstri Mühendisliği Günleri kapsamında, KAL-EM etkinliğini düzenlemektedir. Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu (EMÖT), yıl içerisinde 11 konuk ve 4 konuşmacı ve toplam katılımcı sayısının 400 olduğu 2 etkinlik düzenlemiştir (<https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3200?page=72>). Diğer etkinlik ve başarıların bağlantısı (<https://endustri.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7>) sitesinde yer almaktadır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde, 2021 yılında kurulan ve üye alımlarına başlayan Malzeme Bilimleri Kulübü, gerçekleştirdiği etkinliklerle, sanayi öğrenci arasında köprü kurmanın yanında, çeşitli söyleşilerle sektörlü daha yakından tanıma fırsatı bulurken, aynı zamanda da sosyal olarak öğrencilerin kendilerini geliştirebildikleri bir alan sunmaktadır (**Ek B.3.5.1** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının Sponsor Konulu Yazısı; **Ek B.3.5.2** Metalurji ve Malzeme Müh. Etkinlik Afisi; **Ek B.3.5.3** Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının Malzeme Bilimleri Kulübü Konulu Yazısı).

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri arasında, üniversiteyi çeşitli spor dallarında temsil edenler bulunmaktadır. 2021 yılı içerisinde müsabakalara katılım gösteren öğrencilerin isimleri ekte verilmiştir (**Ek B.3.5.4** Musabakalara Katılım Gösteren Öğrenci Listesi). Ziraat Fakültesi bünyesinde, öğrencilerden oluşan Tarımsal Biyoteknoloji Kulübü ve Helal Gıda Kulübü (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/189/ogrenci-kulupleri>) bulunmaktadır. Turizm Fakültesinde Turizm ve Gezi Kulübü, Rekreasyon ve Animasyon Kulübü, Konuşma Kulübü, Gastronomi Kulübü ve Atık Yönetim Kulübü olmak üzere, aktif olan 5 öğrenci kulübü mevcuttur (<https://tf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/58/ogrenci-kuluplerimiz>). Öğrenci Kulüplerine, çalışmalarını sürdürebilmesi için, Turizm Fakültesi dekanlığı tarafından fakülte binasında yer tahsis edilmiştir. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilmesi için, binalarda kafeterya, dart ve masa tenisi bulunmaktadır. Yabancı Diller Binasında kantin katında bulunan masa tenisi ve bilardo imkânı örnek olarak verilmiştir (**Ek B.3.5.5** Masa Tenisi ve Bilardo). Öğrencilere, bahar şenliklerinde yüksekokulu temsil edebilecekleri branşlarda takım oluşturmaları konusunda, Sosyal İşler Birimi tarafından Öğretim Elemanı El Kitabı ile duyuru yapılmıştır (**Ek B.3.5.6** Öğretim Elemanı El Kitabı).

2021 yılı içinde, Sanat ve Tasarım Fakültesi öğretim elemanları ve öğrencileri ile farklı alanlardan gelen sanatçı ve tasarımcıların açtığı sergiler, verdiği seminer ve konferanslarla öğrencilerin akademik çalışmalarına ve kişisel gelişmelerine destek olacak sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Sanat ve Tasarım Fakültesi tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen faaliyetler, **Ek B.3.5.7**'de verilmiştir (**Ek B.3.5.7** Sanat ve Tasarım Fakültesi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler). Görsel Sanatlar Bölümü, 2021 yılı içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiştir. Örnek faaliyetlere, **Ek B.3.5.8**'de yer verilmiştir (**Ek B.3.5.8** Görsel Sanatlar Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler). 2021 eğitim öğretim yılında, Sanat ve Tasarım Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren "Oyun Tasarımı ve Dijital Sanatlar Kulübü" ile "Sanat ve Tasarım Kulübü" için yeni danışmanlar belirlenerek, fakülte internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/118/ogrenci-kulupleri>).

Covid-19 Pandemisi sürecinde öğrencilerimiz, üniversite yerleşkesinde bulunmadıklarından dolayı yüz yüze bazı etkinlikler yapılamamıştır. Yüz yüze olan faaliyetler, mekân olarak üniversite ve birimlerin konferans salonlarında; çevrimiçi faaliyetler uzaktan çevrimiçi araçlarla (Zoom, Youtube kanalı) birimler tarafından yürütülmüştür. Örneğin; Eğitim Fakültesinde 3 (üç) adet öğrenci kulübü (Bilim ve Düşünce Kulübü, Toplumsal Farkındalık ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Topluluğu) bulunmaktadır (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/38/ogrenci-kulupleri>). 2021 yılında, 8 yüz yüze, 9 çevrimiçi olmak üzere toplam 17 konferans, söyleşi, anma etkinliği vb. ile 10.000'den fazla izleyiciye ulaşılmıştır. Tüm etkinliklere ait afişler, <https://egitim.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index> adlı sekmede yer almaktadır. Eğitim Fakültesi youtube kanalında (<https://www.youtube.com/ESOGUEgitimFakultesi>), gerçekleştirilen faaliyetlere ait video kayıtları ve izleyici sayıları bulunmaktadır. 2021 yılında, Eğitim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler, detaylı olarak **Ek B.3.5.9**'da belirtilmiştir (**Ek B.3.5.9** Eğitim Fakültesi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler). Belirtilen faaliyetler dışında, Eğitim Fakültesi programlarına ait tanıtım videoları, fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/115/program-tanitimlari>). Ek olarak, 2019-2020 öğretim yılı için Fakülte Etkinlik Komisyonu tarafından, "Eğitim Fakültesi Etkinlikler Programı" hazırlanmıştır. Hazırlanan program, öğretim üyelerine hem e-posta aracılığıyla hem de web sayfası ve sosyal medya hesaplarında duyurulmuştur.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi ön lisans ve lisans öğrencilerinin eğitim, sağlık, spor, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde, haklarını gözetmek, ulusal çıkarlar konusunda duyarlı olmalarını sağlamak, Üniversite yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak, öğrencilerin beklentisi ve isteklerini yönetim organlarına iletmek ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlarına katılımını sağlamak amacıyla oluşturulan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Konseyi'nin kuruluş, görev, yetki ve çalışma esaslarını düzenleyen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi, 10.11.2021 tarihinde, Senato kararı ile onaylanmıştır (**Ek B.3.5.10** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi). Sağlık Bilimleri Fakültesinde, yönergeye uygun olarak, öğrenci temsilci seçimleri yapıp bölüm öğrenci temsilcileri ve fakülte öğrenci temsilcisi belirlenmiştir (**Ek B.3.5.11** Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Seçimi).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, "Liderlik Kulübü" adı altında bir adet öğrenci kulübü bulunmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/33/ogrenci-kulupleri>). Spor takımlarının bir kısmında, pandemi nedeniyle öğrencilerin katılımının sağlandığı sportif faaliyetler yapılamamıştır. Ancak üniversitede, pandemi sürecinde de devam eden ve spor müsabakalarını sürdüren ESOGÜ Futbol Takımı bulunmaktadır (<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/11/17/esogu-futbol-takimi/>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin de bölüm dersleri dışında isteğe bağlı katıldıkları sosyal, kültürel, sanatsal etkinlik ve diğer çalışmaların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili faaliyetleri yürütmek üzere açılmış ve AKTS ile kredilendirilmiş "Sosyal Etkinliklere Katılım Dersi" bulunmaktadır. Öğrenciler, katıldıkları sosyal faaliyetleri belgelendirerek, ders kredisine dönüştürülmesini talep edebilmektedirler. Üniversite genelinde, ders dışı toplumsal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlamak, öğrencileri araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip bireyler olarak yetiştirmek amacıyla, bütçe olanakları çerçevesinde fırsatlar sağlayarak, sosyal, kültürel ve spor gereksinimlerini karşılamak için; öğrencilerin üniversite içinde ve dışında, üniversitenin kurumsal kimliğini ön plana çıkaracak, kamuoyunda benimsenmesine ve tanınmasına yardımcı olacak şekilde oluşturacakları sosyal, bilimsel, kültürel, sanatsal alanlarda çalışmalarını isteğe bağlı olarak "Sosyal Etkinliklere Katılım" dersine yönlendirilmektedir. Bu dersle ilgili uygulama esasları, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi "Sosyal Etkinliklere Katılım" Dersi Uygulama Esasları Yönergesi'ne dayanmaktadır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/112>).

Halkbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (HAMER), öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinliklerine, sosyal, kültürel faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal ve kültürel faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. COVID-19 sürecine bağlı olarak alınan tedbirler kapsamında, 2021 yılı içerisinde bu yönde sınırlı faaliyet yapılmıştır. Faaliyetler, çevrimiçi olarak organize edilmeye çalışılmıştır (<https://hamer.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>).

Öğrencilerin boş zamanlarını en aktif şekilde değerlendirebilmeleri için, öğrenci kulüpleri kurarak etkinlik yapmaları desteklenmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yönetim Kurulu denetiminde çalışmalarını sürdüren 109 öğrenci kulübü tarafından, ders yılı boyunca çok çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. Covid-19 salgını nedeniyle, kulüpler tarafından düzenlenen etkinlikler, İl Umumi Hıfzıssıhha Kurulu Kararları dikkate alınarak yüz yüze ya da online olarak yapılmaktadır. Bağlı oldukları birimlere göre Üniversitemizdeki Öğrenci Kulüpleri Dağılımı şöyledir: Rektörlük 27, Eğitim Fakültesi 4, Fen Edebiyat Fakültesi 15, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 19, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 8, Tıp Fakültesi 15, Turizm Fakültesi 5, Ziraat Fakültesi 2, İlahiyat Fakültesi 5, Sivrihisar Meslek Yüksekokulu 1, Sağlık Bilimleri Fakültesi 1, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı 2, Uluslararası İlişkiler Birimi 1, Mahmudiye Meslek Yüksekokulu 1, Sanat ve Tasarım Fakültesi 2, Dış Hekimliği Fakültesi 1. Öğrenci kulüplerinin oluşturulması, onaylanması, faaliyetleri ve faaliyet destekleri, izlenmesi, değerlendirme sistemi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/74/ogrenci-kulupleri-yonergesi>). Üniversite bünyesinde yer alan salon/sahnelerin, öğrenci topluluklarına tahsis

sağlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde, online/yüz yüze 51 etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikler, web sayfasında duyurulmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>). Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan Uluslararası Öğrenci Topluluğu ve ESN grubu adındaki topluluğun danışmanlığı, Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. Söz konusu topluluk, gelen öğrenci/personelle her konuda destek vermektedir. Ayrıca, birim, sene içindeki tüm topluluk faaliyetlerini desteklemektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, geçen yıl içerisinde, Pandemi sürecinde alınan önlemler, koyulan kısıtlar ve kurallar her ne kadar sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde sınırlılık oluştursa da yüz yüze faaliyetlere ilave olarak, çevrimiçi etkinliklerin de gerçekleştirilmiş olması dikkat çekmiştir. Üniversitede birimlerin; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda, B planları ile hareket ederek, pandemi kısıtlarını aşacak önlemlerde ve girişimlerde bulunduğu değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

Ek_B.3.5.1_Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının Sponsor Konulu Yazısı

Ek_B.3.5.2_Metalurji ve Malzeme Müh. Etkinlik Afisi

Ek_B.3.5.3_Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının Malzeme Bilimleri Kulübü Konulu Yazısı

Ek_B.3.5.4_Musabakalara Katılım Gösteren Öğrenci Listesi

Ek_B.3.5.5_Masa Tenisi ve Bilardo

Ek_B.3.5.6_Öğretim Elemanı El Kitabı

Ek_B.3.5.7_Sanat ve Tasarım Fakültesi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler

Ek_B.3.5.8_Görsel Sanatlar Bölümü Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler

Ek_B.3.5.9_Eğitim Fakültesi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler

Ek_B.3.5.10_Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi

Ek_B.3.5.11_Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Seçimi

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- [Ek- B.3.1.1_2021 Yılı Abone Olunan Veri_ abanları ve Veri Tabanı Deneme Erişimleri.pdf](#)
- [Ek- B.3.1.2_2021 Yılı Veri Tabanı Eğitim Duyuruları.pdf](#)
- [Ek-3.1.3_Engelli Öğrenci Birimi_Uzaktan Eğitim_Anketi.docx](#)
- [Ek-3.1.4_Engelli Birimi_Uzaktan Eğitim2021_anket_sonuçları.xlsx](#)
- [Ek-B.3.1.5_MMF_Netcad Öğrenci lisansı.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.6_Mimarlık Mekansal Veriler.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.7_Sağlık Bilimleri Fakültesi derslik kapasitesi.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.8_TIP_Fakültesi_Amfi Açılış Evrakları.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.9_TIP_Derslik_ve_Salonlar.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.10_TIP_Laboratuvarlar.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.11_TIP_Maketler.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.12_TIP_Öğrencileri Projesi.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.13_TIP_Mesleki Beceri Laboratuvarı Maket Talep Evrakları.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.14_TIP_Simülâtör_ve_Eğitim_Araçlar.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.15_TIP_Sınav Salonları.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.16_Temel Tıp Bilimleri Okuma Salonu.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.17_SBE Ders Uygulama İzni Yazısı.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.18_SHMY-İnternet_Alt Yapısı_EBYS_Yazısı.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.19_SMYO-İnşaat Teknolojileri Programı Laboratuvarı.pdf](#)
- [Ek-B.3.1.20_Sınıf Ortamı.jpeg](#)
- [Ek-B.3.1.21_Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_B.3.2.1_Metalurji Malzeme Müh. Danışman-Öğrenci Listesi.xlsx](#)
- [Ek_B.3.2.2_Öğrenci Danışmanlığı ile ilgili yazılar.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.3_Danışman Atama Yazıları_YKK.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.4_SBE Danışman Atama Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.5_SBE Danışman Değişikliği Öneri Formu.pdf](#)
- [EK_B.3.2.6_EBE Danışman Değişikliği Talep Formu.pdf](#)
- [EK_B.3.2.7_EBE Danışman Talep Formu.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.8_Bilgisayar Müh. Oryantasyon Toplantısı Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [Ek_B.3.2.9_Endüstri Müh. oryantasyon programı.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.10_SHMYO-Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [EK_B.3.2.11_2021-2022 Akademik Oryantasyon \(online\) Programı.docx](#)
- [Ek_B.3.2.12_MMF_Kariyer Gunleri Afis Bilgileri.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.13_MMF_Kariyer Gunu Toplantı Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.14_MMF_Kariyer günü Katılımcı listesi.pdf](#)

- [Ek_B.3.2.15_MMF_Kariyer_Gunleri_Katilimi_Tesekkur_Belgesi.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.16_Tipta_Kariyer_Gunleri_Konferansi.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.17_Gecmisten_Gelecege_Hekimlik_Etkinlikleri_Belgeleri.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.18_TUS'ta_Nasil_Basari_Olunur_Toplanti_Belgeleri.pdf](#)
- [EK_B.3.2.19_SBF_Fakulte_kariyer_gunleri_etkinlikligi.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.20_Kimya_Muh._Bolumu_danisman-ogrenci_toplanti_tutanaqi.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.21_Metalurji_Malzeme_Muh._Bolumu_ornek_danisman-ogrenci_toplanti_tutanaqi.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.22_Elektrik_Elektronik_Muh._Ekle-Sil_Gunleri_Danismanlik_Linkleri.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.23_Dekan_ve_Koordinatörler-Öğrenci_Toplantı_Tutanakları.pdf](#)
- [Ek_B.3.2.24_Dekan_Dekan_Yardımcısı - Öğrenci_Toplantı_Tutanakları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantlar

- [Ek-B.3.3.1_Öğrenci_Klup_Aktiviteleeri_Tıp_Fak..pdf](#)
- [Ek-B.3.3.2_Etkinlikler_icin_izin_yazisi_örneqi.pdf](#)
- [Ek-B.3.3.3_MMF_Fotokopi_Sistemi.pdf](#)
- [Ek-B.3.3.4_Eğitim_Fakültesi_fotoğraf.docx](#)
- [Ek-B.3.3.5_Merkezi_Mutfak_Binası_İnşaatı_görseli.docx](#)
- [Ek-B.3.3.6_Batı_Meşelik_Trafosunun_görüntüsü.docx](#)
- [Ek-B.3.3.7_Dış_Hastanesi_fotoğrafi.docx](#)
- [Ek-B.3.3.8_Klinikler_Binası_Kazan_Dairesi_ve_Eşanjör_Dairesi_fotoğrafları.docx](#)
- [Ek-B.3.3.9_Halı_Saha_Protokolü.pdf](#)
- [Ek-B.3.3.10_Doğalgaz_Altıyapı_Ruhsat_Belgeleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [Ek_B.3.4.1_Zoom_Toplantı_Görüntüsü.jpg](#)
- [Ek_B.3.4.2_Görevlendirme_Belgesi.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.3_Eskişehir_Barosu_Ziyareti.docx](#)
- [Ek_B.3.4.4_Engelli_Öğrenci_Danışma_ve_Koordinasyon_Birimleri_Toplantısı.png](#)
- [Ek_B.3.4.5_Bina_Girişi_Engelli_Rampası.docx](#)
- [Ek_B.3.4.6_Asansör.docx](#)
- [Ek_B.3.4.7_Engelli_tuvaleti.docx](#)
- [Ek_B.3.4.8_Tıp_Fakültesi_Derslikleri.docx](#)
- [Ek_B.3.4.9_Özel_Eğitim_Lab_Senato_Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.10_Yüksekokul_Tesis_İyileştirme.jpeg](#)
- [Ek_B.3.4.11_FYK_Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.12_Engelli_Öğrenci_Ders_Muafiyeti_kararı.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.13_Dezavantajlı_Gruplar-Kısmi_Zamanlı_Çalışma_İmkani.jpeg](#)
- [Ek_B.3.4.14_Dezavantajlı_Gruplar-Yemek_Bursu_Uygulaması.jpeg](#)
- [Ek_B.3.4.15_Akademik_İzin_Talebi_Senato_Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.16_Yabancı_Uyruklu_Öğrenciler-TÖMER.docx](#)
- [Ek_B.3.4.17_Yabancı_Dilde_Tez_Hazırlama_Yönergesi_.pdf](#)
- [Ek_B.3.4.18_İngilizce_Başvuru_Sistemi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek_B.3.5.1_Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığının_Sponsor_Konulu_Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.2_Metalurji_ve_Malzeme_Muh._Etkinlik_Afisi.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.3_Sağlık_Kültür_ve_Spor_Daire_Başkanlığının_Malzeme_Bilimleri_Kulübü_Konulu_Yazısı.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.4_Musabakalara_Katılım_Gösteren_Öğrenci_Listesi.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.5_Masa_Tenis_i_ve_Bilardo.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.6_Öğretim_Elemanı_El_Kitabı.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.7_Sanat_ve_Tasarım_Fakültesi_Tarafından_Gerçekleştirilen_Faaliyetler.docx](#)
- [Ek_B.3.5.8_Görsel_Sanatlar_Bölümü_Tarafından_Gerçekleştirilen_Faaliyetler.docx](#)
- [Ek_B.3.5.9_Eğitim_Fakültesi_Tarafından_Gerçekleştirilen_Faaliyetler.docx](#)
- [Ek_B.3.5.10_Eskişehir_Osmangazi_Üniversitesi_Öğrenci_Konseyi_Yönergesi.pdf](#)
- [Ek_B.3.5.11_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Öğrenci_Temsilcileri_Seçimi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerin, tanımlı, adil ve açık olmasına birinci derecede önem verir. Atama, yükseltme ve görevlendirmelerde, akademik liyakat dikkate alınır.

Birimlerin öğretim kadrosu ihtiyacının karşılanması, Üniversitenin stratejik planı, vizyonu, misyonu ve hedefleri doğrultusunda yeni kadrolar ilan edilerek, ilgili yasal mevzuat ve "Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri" ne göre gerçekleştirilmektedir.

Birimlerin öğretim kadrosu, kendi web sayfalarında mevcut olup ayrıca <https://avesis.ogu.edu.tr/> adresinde de açıkça görüntülenmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, atamalar ve görevde yükseltmeler, "Yüksek Öğretim Kanunu", "Devlet Memurları Kanunu", "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'te öngörülen usul ve esaslara göre, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Senatosunda kabul edilen 24.01.2019 tarihli "Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri"ne göre yapılmaktadır. Bu ilkeler, ESOGÜ Personel Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://personel.ogu.edu.tr/Storage/PersonelDaireBaskanligi/Uploads/AKADEM%C4%B0K-Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME-VE-ATANMA-KR%C4%B0TERLER%C4%B0-2018-SENATO-24.pdf>) yayınlanmaktadır. Öğretim kadrosunun yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak, atama ve yükseltmelerde, mevzuatın getirdiği asgari koşulların üzerinde kriterler uygulanmaktadır.

Akademik kadronun atanması ve yükseltilmesine ilişkin süreçler, objektif kriterler doğrultusunda açık, şeffaf ve kurumun eğitim-öğretim ve araştırma hedeflerine uygun olarak yürütülmektedir. Birimlere ait akademik kadroların planlanması ve yapılandırılmasında; eğitim faaliyetlerine yönelik ihtiyaçlar, araştırmaya dayalı bilimsel etkinliklerin sürdürülebilirliği ve birim tarafından topluma verilecek hizmetlerin aksamaya uğramaksızın devamlılığı dikkate alınır. Anabilim Dallarının ihtiyaç talepleri esas alınarak, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlükten kadro talep edilir (**Ek_B.4.1.1_FYK Kararı**; **Ek_B.4.1.2_Kadro Talep Formu**).

Öğretim kadrosunun görevlendirilmesinde, ders yükü ve dağılımı dengesi gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, önce ilgili birim kurulunca daha sonra da ilgili fakülte/enstitü Kurulunca onaylanır. Akademik birimlerde, servis dersleri için ve birimde dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda, birim yönetimleri tarafından diğer birimler ya da üniversitelerden öğretim elemanı talebi, üst yönetime bildirilmektedir.

Kantlar:

Ek_B.4.1.1_FYK Kararı

Ek_B.4.1.2_Kadro Talep Formu

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurum genelinde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ESUZEM) tarafından, tüm öğretim elemanlarının örgün ve uzaktan eğitimde etkileşimli-aktif ders verme, online sınav hazırlama, ölçme değerlendirme yöntemleri ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için, seminerler verilmektedir. ESUZEM tarafından veriler, eğitici videolar ve dokümanlar, belirli aralıklarla paylaşılmaktadır. İlgili belgeler ve video kayıtları, akademik personel ve öğrencilerin tekrar dinleyebilmelerine uygun şekilde, ESUZEM internet sayfasında paylaşılmıştır (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/egitim-ve-seminerler>; <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/37/ek-kaynaklar>;

<https://www.youtube.com/watch?v=THEE-gN8wC0>;

https://www.youtube.com/watch?v=aDx7jy_b2NU).

Öğretim kadrosunun gelişimine yönelik olarak, 20 Eylül 2021 tarihinde, yine ESUZEM tarafından "Uzaktan Eğitim Platformlarının Etkili ve Verimli Kullanımı" konulu oryantasyon eğitimleri düzenlenmiştir (<https://uzem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/60/esuzem-oryantasyon-egitimleriogretim-elemanlari>).

Öğretim elemanlarının, öğretim yetkinlikleri ve gelişimine katkı yapması için, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin "Akademik Yükseltme ve Atama İlkeleri" ne göre ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen dersler için de akademik yükseltme ve atamalarda puan verilmektedir. Yine bu kapsamda, "eğiticilerin eğitimi kursunda eğitmenlik yapmak, eğiticilerin eğitimi sertifikasına sahip olmak, pedagojik formasyon eğitim sertifikasına sahip olmak, PDÖ eğitim yönlendiricisi kursunda eğitmenlik yapmak, PDÖ eğitim yönlendiricisi sertifikasına sahip olmak, PDÖ senaryosu hazırlamak, PDÖ eğitim yönlendiriciliği yapmak, kamu kurumlarında, hizmet içi eğitiminde eğitmenlik yapmak veya görev almak" şeklindeki eğitmenlik faaliyetlerine de akademik yükseltme ve atamalarda puan verilmektedir.

Üniversite genelindeki bu uygulamalara ek olarak, Tıp Fakültesi tarafından pandemi süreci öncesinde, "Eğiticilerin Eğitimi Kursu, Probleme Dayalı Öğretim Yönlendiriciliği Kursu ve Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi" kursları düzenlenmiş olmakla birlikte, bu kurslara pandemi sürecinde ara verilmiştir (**Ek_B.4.2.1_Tıp Fakültesi PDO Yönlendirici Eğitimi Kurs Programı 2019**; **Ek_B.4.2.2_Eğitim Becerileri Kurs Programı 2020**). Bununla birlikte, Aralık-2021'de, uzaktan "Eğiticilerin Eğitimi Kursu" teorik olarak düzenlenmiş, pratik kısmıyla ilgili olarak Mayıs-2022 için planlama yapılmıştır (**Ek_B.4.2.3_Eğitim Becerileri Kurs Programı 2021**; **Ek_B.4.2.4_Eğitim Becerileri Kurs Programı 2021 Öğretim Üye Listesi**). Ayrıca çevrimiçi olarak 3 gün süren "Açık ve Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi", yine Tıp Fakültesi tarafından düzenlenmiştir (<https://tip.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/1162/olcme-degerlendirme-toplantisi>).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı da öğretim süreçlerinde, öğretim kadrosunun yetkinliğini geliştirmede önemli bir yere sahip olan kütüphane kaynaklarının kullanımına yönelik, çeşitli etkinlikler gerçekleştirmeye devam etmiştir. Tez/makale yazma, atıf yapma, referans listeleri oluşturma, farklı dergi/tez formatlarına göre düzenleme yapma ve hangi dergilerde ne tür yayınlar yayımlanabileceğine dair önerilerde bulunma gibi birçok özelliğiyle bilimsel araştırma, makale yazım ve yayım sürecinde akademisyenlere yardımcı olabilecek EndNote yazılımının etkin kullanımına yönelik "EndNote Tanıtım ve Eğitim Semineri", örnek olarak gösterilebilir (**Ek_B.4.2.5_EndNote Seminer Programı**; <https://ogu.edu.tr/files/duyuru/b2a5946f-91bc-45ca-a529-fdbf1c58768/EndNote%20Kullan%C4%B1c%C4%B1%20E%C4%9Fitimi.pdf>)

Ayrıca, ClinicalKey arayüzü, içerik kapsamı, erişim/uzaktan erişim fonksiyonları ve platform kullanımına yönelik özelliklerin anlatıldığı "ClinicalKey Online Kullanıcı Eğitimi Toplantısı" yapılmıştır (**Ek_B.4.2.6_Clinical Key Online Kullanıcı Eğitimi Toplantı Bilgisi**).

Kantlar:

Ek_B.4.2.1_Tıp Fakültesi PDO Yönlendirici Eğitimi Kurs Programı 2019

Ek_B.4.2.2_Eğitim Becerileri Kurs Programı 2020

Ek_B.4.2.3_Eğitim Becerileri Kurs Programı 2021

Ek_B.4.2.4_Eğitim Becerileri Kurs Programı 2021 Öğretim Üye Listesi

Ek_B.4.2.5_EndNote Seminer Programı

Ek_B.4.2.6_ClinicalKey Online Kullanıcı Eğitimi Toplantı Bilgisi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversite bünyesinde görev yapan akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlar ile kişilerin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik ve desteklenmesi amacıyla, kurumda ödül yönergesi çerçevesinde uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, 21.10.2021 tarihinde, Üniversite Senatosu, "Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ödül Yönergesini" kabul ederek yürürlüğe koymuş ve üniversite çapında yapılan çalışmaların karşılığında uygulanacak teşvik ve ödüllendirme mekanizması ile 10 farklı kategoride verilecek teşvik ve ödüller belirlenerek resmi bir zemine oturtulmuştur (**Ek_B.4.3.1_Ödül Yönergesi Senato Kararı**).

Bu yönerge kapsamında, eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla, “Eğitim Ödülü” kategorisi belirlenmiş ve eğitim uygulamaları alanında, ulusal ve uluslararası düzeyde verdiği emekler ve yaptığı katkılarla tanınan Eskişehir Osmangazi Üniversitesi dışından bir kişi ve diğeri de Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde aktif olarak çalışan olmak üzere iki kişiye ödül verilmesine karar verilmiştir. İlgili ödül kategorisine

<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/1116/eskisehir-osmangazi-universitesi-odulleri> adresinden ve ESOGÜ Ödül Yönergesinin tam metnine <https://ogu.edu.tr/files/icerik/741ae399-5d4f-4265-8179-678daf286f15/%C3%96d%C3%BC1%20Y%C3%B6nergesi.pdf> adresinden ulaşılabilir.

Döner sermayesi olan fakültelerde, buradaki mali kaynaklar kullanılarak kısa süreli ve uzun süreli yurtdışı görevlendirmeler yapılmakta ve akademik personelin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır. Ayrıca yine döner sermaye mali desteği ile uluslararası yayınları özendirme ve ödüllendirmeye yönelik teşvik bulunmaktadır (Ek_B.4.3.2_Tıp Fakültesi Bilimsel Yayınların Özendirilmesi YKK).

Bunun yanında öğretim kadrosunun sonuçlandırılan proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent ile çalışmalarına yapılan atıflar; bilim kurulu bulunan uluslararası düzeydeki toplantılarda tebliğ sunma ve almış olduğu akademik ödüller ile başvuracakları “Akademik Teşvik Ödenegi” ile ilgili işlemler, Üniversite bünyesinde kurulmuş olan komisyon aracılığıyla yürütülmektedir (<https://tesvik.ogu.edu.tr/>).

Kanıtlar:

Ek_B.4.3.1_Ödül Yönergesi Senato Kararı

Ek_B.4.3.2_Tıp Fakültesi Bilimsel Yayınların Özendirilmesi YKK.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.4.1.2_Kadro Talep Formu.pdf](#)
- [Ek_B.4.1.1_FYK Kararı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [EK_B.4.2.1_Tıp Fakültesi PDO Yönlendirici Eğitimi Kurs Programı 2019.pptx](#)
- [EK_B.4.2.2-Eğitim Becerileri Kurs Programı 2020.doc](#)
- [EK_B.4.2.3_Eğitim Becerileri Kurs Programı 2021.doc](#)
- [EK_B.4.2.4_Eğitim Becerileri Kurs Programı 2021 Öğretim Üye Listesi.xlsx](#)
- [EK_B.4.2.5_EndNote Seminer Programı.pdf](#)
- [EK_B.4.2.6_ClinicalKey Online Kullanıcı Eğitimi Toplantı Bilgisi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_B.4.3.1_Ödül Yönergesi Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek_B.4.3.2_TIP Fakültesi Bilimsel Yayınların Özendirilmesi YKK.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde, Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) süreçleri, Rektörlüğe bağlı birimler tarafından yürütülmektedir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/arastirma-yonetimi>). ESOGÜ Ar-Ge yönetiminde; Ar-Ge’den sorumlu Rektör Yardımcısı, Ar-Ge Koordinatörlüğü (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/ar-ge-koordinatörlugu>), Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>), Ar-Ge Sektör Etkileşimi Yönetimi-ETTOM ve Birim/Bölüm Ar-Ge Temsilcileri yer almaktadır. Ar-Ge Koordinatörlüğü ile Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulunun birlikte Ar-Ge ekosisteminde yer alması, ülkemiz için örnek olabilecek bir oluşumdur. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin temel araştırma stratejisi, politikası ve hedefleri, 2018-2022 dönemi Stratejik Planında belirlenmiştir.

(<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018---2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>).

Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu tarafından, Bilim ve Ar-Ge Strateji Belgesi hazırlanmış olup senato onayı sürecindedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Ar-Ge faaliyetleri ile üniversite-sanayi işbirliğinin başarılı bir örneği olarak; öncelikle Türkiye’nin, yakın dönemde de dünyanın öncelikleri doğrultusunda; bilime ve ekonomiye katkı sunma hedefiyle, inovasyon odaklı, nitelikli bilimselliği ön planda tutan akademik faaliyetleri ile elde ettiği bilgi ve tecrübeyi, toplumsal yarar ve ekonomik değere dönüştürme hedefi güden ve “Araştırma Üniversitesi” olmayı hedef edinmiş bir devlet üniversitesidir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2021 yılında da Araştırma Üniversitesi olma yolundaki çalışmalarını sürdürmüştür.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin araştırma alanındaki stratejik amacı; “Bilimsel Araştırma Altyapısı ve Nitelikli İnsan Gücünün Güçlendirilerek Bilimsel Araştırmaların Toplumsal ve Ekonomik Katkılarının Artırılması”dır. Bu amacı gerçekleştirmek için; akademik personelin bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik yeteneğinin geliştirilmesi, laboratuvar ve araştırma altyapısının güçlendirilip akreditasyon standardına yaklaştırılması, bilimsel yayın ve proje teşviklerinin iyileştirilip araştırma desteklerinin artırılması, ileri teknolojik ürünler ve toplumsal sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi yönündeki stratejik hedeflerini gerçekleştirme çalışmalarını, 2021 yılında da sürdürmüştür. Bu çalışmalar kapsamında, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde; 2021 yılında, yukarıda değinilen Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu ve Ar-Ge Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bilim ve Araştırma Politikaları Kurulu, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin bilimsel faaliyet ve araştırmalarındaki etkinlik ve verimliliğinin artırılması ve koordinasyon içinde yürütülmesine yönelik politikaların belirlenip uygulanması amacıyla, 31.03.2021 tarihinde kurulmuştur (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/409/bilim-ve-arastirma-politikalari-kurulu>). Ar-Ge Koordinatörlüğü ise Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin vizyon ve misyonuna uygun olarak, araştırma potansiyelinin daha etkin kullanılması, nitelikli araştırmaların yapılması, disiplinlerarası araştırmaların gerçekleştirilmesi, üniversite dışı kaynaklardan daha fazla araştırma fonu

sağlanması ve araştırma sonuçlarının uygulamaya aktarılması için gerekli olan eşgüdüm, ilke ve stratejilerin oluşturulmasını sağlamak için, 09.06.2021 tarihinde oluşturulmuştur (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/408/ar-ge-koordinatordugu>). Ar-Ge Koordinatörlüğünün hedefleri ve çalışma şekli, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ar-Ge Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179501>) ile tanımlanmıştır. Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve koordinasyonunda, kurum hedeflerine yönelik katkı sağlanmaktadır. Bu kapsamda, genel koordinasyon ile bölüm ve birim seviyesinde çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

(<https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/4/esogu-ar-ge-koordinasyon-i-calistayi-duzenlendi>; <https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/6/bolumler-icin-kurumsal-ar-ge-faaliyetleri-calistayi-05012022-tarihinde-duzenlendi>; <https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/7/akademik-birimlerdeki-ar-ge-faaliyetlerinin-tanimlanmasi>, (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/arastirma-yonetimi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin, akademik birimlerinin müfredatı, araştırma politikası, Ar-Ge hedefleri ve stratejisi ile öncelikli araştırma alanları, iç ve dış paydaşlarla birlikte belirlenmektedir (Örnek: <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/155/kalite-politikasi>; Ek_C1.1; Ek_C1.2). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, araştırma stratejisi bütünsel olarak ele alınır üniversitenin bilimsel araştırmalar bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılması yolunda ilerlenmektedir (<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2022/02/01/esogu-dunya-siralamalari-listelerinde/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin amacı; araştırma merkezleri ve fakültelerin altyapı ve donanımlarının güçlendirilmek, nitelikli akademisyen kadrosunun genişletilmek, ülke ve dünya önceliklerine göre belirlenen alanlarda, öncü olacak bilimsel araştırmaların üretilmesini desteklemek ve lisansüstü öğrenci sayısını ve niteliğini arttırmaktır (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/57/akademik-kadro>; <https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/personel>). Bu kapsamda, nitelikli projeler ile uluslararası fonlardan daha fazla pay almak, bilimsel projelerde lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacılara istihdam olanağı sunmak önem kazanmıştır. İnovasyon odaklı araştırma çalışmalarının sürdürülebilir ve ekonomiye aktarılabilir Ar-Ge ortamı ile devam ettirilebilmesi için, kapsamlı ve güçlü iş birlikleri geliştirilmesi, öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Resmi Gazetede 30 Aralık 2021 tarih ve 31705 sayılı ile yayınlanan 5031 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOGÜ) kurulmuştur (Ek_C1.3).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin organizasyonel yapısında, araştırma ile ilgili birimler ve bu birimlerdeki personelin görev tanımları yapılmıştır (Ek_C1.4; Ek_C1.5). Araştırmacıların, çeşitli türlerdeki projeleri için, üniversite içi kaynaklardan destek sağlanmaktadır. Projeler ile ilgili süreçler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde, BAP tarafından desteklenen projeler için tüm süreçler, elektronik ortamda ve etkin bir şekilde, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) üzerinde yapılmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr>). Üniversitedeki araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının etkin kullanımını sağlamak amacıyla, BAP birimi tarafından desteklenen projeler çeşitlendirilerek, bütçe olanakları artırılmıştır (<https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/mevzuatlar>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla, akademik performans yönetim modelini de içeren Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden, kurumdaki tüm akademik personelin Ar-Ge performansı izlenebilmektedir. Öğretim elemanlarının, AVESİS üzerindeki verilerini, sürekli olarak güncel tutmaları sağlanmaktadır (<https://avesis.ogu.edu.tr/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, araştırma konusunda motivasyon ve yönlendirme için kullanılan bir diğer araç olan akademik teşvik başvurularında, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır (<https://atosis.ogu.edu.tr/2021/Application>). Üniversitenin ilgili birimlerinde, akademik teşvik süreçlerinin yönetimi için; Birim Akademik Teşvik Komisyonları (<https://atosis.ogu.edu.tr/2021/SubCommitteeManagement>) ve Rektörlük Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu oluşturulmuştur (<https://atosis.ogu.edu.tr/2021/MainCommittee>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıdır. BAP komisyon başkanı, Rektör tarafından görevlendirilen Rektör Yardımcısıdır. BAP komisyonu 10 üyeden ve BAP koordinatöründen oluşmaktadır. BAP Koordinasyon Biriminin, iş analizleri ve birim görev tanımları ile iş akış şeması ve iş analizleri ve birim görev tanımları bulunmaktadır (<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/20/is-%20akis-semasi-vetanimlari>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, araştırmaların geliştirilmesine yönelik hedef ve stratejiler kapsamında bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerden proje kapsamında lisansüstü öğrencilerine burs verilmektedir (<https://bapsis.ogu.edu.tr>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Ar-Ge süreçlerinin izlenmesi ve yeni faaliyetlerin kalite süreçleri içinde planlanabilmesi için, üniversitenin ilgili birimlerinde Ar-Ge Birim Komisyonları kurulmuştur (<https://fizik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/101/arastirma-ve-gelistirme>; <https://mmf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/168/arastirma-gelistirme-degerlendirme-komisyonu>). Bu komisyonlar, Üniversite-Sanayi iş birliği ile yürütülen projeler de dahil Ar-Ge faaliyetlerini izleme ve değerlendirme süreçlerini gerçekleştirmektedir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1/ana-menu>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki bazı fakültelerdeki öğretim üyelerinin, Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) faaliyet gösteren firmalarda, Ar-Ge çalışmaları yapabilmeleri için görevlendirmelerini düzenleyen usul ve esasların belirlenebilmesi için, ilgili birimlerin bünyelerinde bir çalışma başlatılmıştır. Hazırlanan taslak metin, paydaşlar ile paylaşılarak geliştirilmiş (Ek_C1.6) ve Rektörlüğe sunulmuştur (Ek_C1.7).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM), girişimci ve yenilikçi üniversite anlayışı ile yüksek katma değerli Ar-Ge faaliyetlerinin hayata geçmesine destek sağlamaktadır (<https://ettom.ogu.edu.tr/>). Akademik personel ve öğrencilerin Ar-Ge projeleri ve girişimcilik faaliyetlerini desteklemek, akademi ve iş dünyası arasında iş geliştirme konusunda sürdürülebilir, güvenilir bağ kurmak ve üniversitede geliştirilen patent ve bilginin ticarileşme basamaklarını yönetmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırma yönetimine ilişkin motivasyon çalışmaları kapsamında, ETTOM tarafından etkinlikler düzenlenmiştir (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/70/ettom-tubitak-ardeb-proje-yazma-egitimi>, <https://www.youtube.com/watch?v=75kuQ6DNOQ&t=562s>). 2547 sayılı kanunun 39. maddesi kapsamında, ESOGÜ'ye bağlı ETTOM Teknoloji A.Ş.'de görevlendirilmiş akademisyenlerin araştırma performanslarının takibi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Ar-Ge portalı olan BİLTEK Portalı üzerinden sağlanmaktadır (<https://biltek.sanayi.gov.tr/>).

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM), bölgesel ve ulusal sanayi kuruluşları, diğer özel ve kamu kuruluşları ile iş birliği yaparak sektörün taleplerine cevap vermekte ve ihtiyaç duyulan test, analiz ve ölçüm hizmetlerini gerçekleştirmektedir (<https://arum.ogu.edu.tr/>).

2021 yılında, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji ve İnovasyon Merkezi (TİM) kurulmuştur. TİM binasında, Akıllı Tarım Laboratuvarı, Akıllı Sağlık Laboratuvarı, Bilgi Güvenliği Laboratuvarı, Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Akıllı Fabrika ve Robotik Laboratuvarı, Kimya-Biyoloji Ar-Ge Laboratuvarı ve Prototip Laboratuvarında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır (<https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/345/akilli-sistemler-uygulama-ve-arastirma-merkeziyasist>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, bilimsel Ar-Ge faaliyetlerini yürüten ARUM (<https://arum.ogu.edu.tr/>), ETTOM, 2021 yılında kurulan Teknoloji ve İnovasyon Merkezi -TİM (<https://www.millirade.com/esogu-tim-in-acilisi-yapildi>), Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASSİST) (<https://ogu.edu.tr/Icerik/Index/345/akilli-sistemler-uygulama-ve-arastirma-merkeziyasist>) gibi BAP birimlerinin dışında, diğer araştırma ve uygulama merkezleri, fakülteler ve enstitülerdeki yapılanma ve çalışmalarla kurumun Ar-Ge faaliyetleri çeşitlenerek ve güçlenerek yürütülmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesindeki sözkonusu araştırma merkezleri, yıl boyunca çok sayıda bilimsel etkinlikler düzenleyerek paydaşlarıyla buluşmakta ve geniş kapsamlı Ar-Ge zemini oluşturmaktadır (<https://ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3244?page=72>). (<https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/9538?page=5>), (<https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/9519?page=6>), (<https://www.ogu.edu.tr/Web/HaberDetay/1376?tur=AkademikMakale>)

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, stratejik hedefleri doğrultusunda, öncelikli araştırma alanlarını belirlemiştir. Ayrıca bu kapsamda yürütülecek bilimsel araştırmalara, öncelik vermektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/415/oncelikli-arastirma-alanlari>).

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin alt yapı ve personel bakımından iç araştırma kaynaklarını, üniversitenin çeşitli birimlerinde bulunan laboratuvar, cihaz, kütüphane alt yapısı ile yaklaşık 1.800 akademik personeli; dış kaynaklarını ise bilimsel araştırmalar kapsamında iş birliği yaptığı diğer ulusal ve uluslararası kamu ve özel kuruluşların alt yapıları ile onların ilgili personeli oluşturmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin Ar-Ge çalışmaları için finansal kaynak; BAP, TÜBİTAK, AB Projeleri, BEBKA, KOSGEB, iş birliği yapılan kamu ve özel kuruluşlar tarafından sağlanmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/9632?page=1>; <https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/9626?page=1>).

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM)'nin, cihaz ve donanım kapasitesinin, 2021 yılında da kurum öz gelirlerinden sağlanan destekler ile güçlendirilmesine devam edilmiştir. ARUM'un, Ar-Ge Merkezi niteliği kazanması ve sürdürülebilir yönetimi için, özel sektör ortaklığı bağımsız şirket yapısına kavuşturulması hedeflenmektedir. Uzman olarak 9 akademik personelin görev yaptığı ARUM'da, 2021 yılı içerisinde yaklaşık 7.500 analiz hizmeti vermiştir (<https://arum.ogu.edu.tr/>).

Benzer şekilde, üniversite bünyesinde bulunan 40 araştırma ve uygulama merkezinin alt yapı gereksinimleri karşılanmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/26/uygulama-ve-arastirma-merkezleri>).

2021 yılında, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından, kaynakların, ülkemiz ve üniversitemiz için katma değer yaratma potansiyeli yüksek alanlara yönlendirilmesi kapsamında, destek olunan araştırma projeleri çeşitlendirilerek bütçeleri arttırılmıştır (<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/7/yonetmelik>). Ayrıca 2021 yılı içerisinde, çeşitli alanlarda başlatılan dijitalleşme süreci kapsamında, BAPSIS programı kullanılmaya başlanmış ve 2021 yılına kadar yapılan projelerin bilgileri, bu sisteme girilmiştir. Projeler ile ilgili detaylı bilgiler internet adreslerinde yayınlanmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=942>; <https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=944>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde araştırma faaliyetlerinde kullanılacak dış fon kaynaklarını arttırmaya yönelik stratejilerin geliştirilmesine de devam edilmektedir. Bu amaçla, akademik atama ve yükseltme kriterlerinde, kurum dışı fonlar ile desteklenen projelerin puan değerleri yükseltilmiş, kurum dışı proje başvurusu yapan akademisyenlere, BAP Komisyonu tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinden daha fazla fona erişim imkânı sunulması gibi yönlendirici ve özendirici tedbirler alınmıştır (<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/7/yonetmelik>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin araştırma faaliyetleri için, dış fon kaynaklarının (Diğer Kamu Kuruluşları, AB fonları) planlanması ve tedarik edilmesinde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETOM), araştırmacılara bilgi ve destek sağlamaktadır (<https://www.instagram.com/p/BqVzXcQHffe/>). Üniversitede yürütülen araştırmalarda, kurum içi ve dışı proje ortaklıklarının oluşturulması, proje paydaşlarının buluşturulması ve uygun fon kaynaklarının yaratılmasının koordinasyonunda, ETOM çalışmalarını sürdürmektedir (https://www.instagram.com/p/Brj6_HhHmgj/). ETOM'un çalışmaları kapsamında, üniversite araştırmacılarının ihtiyaç duyacağı hizmet içi eğitimler, proje yazma etkinliklerinin koordinasyonu, TÜBİTAK ve AB fonları gibi dış kaynakların kullanılabilirliğine yönelik farkındalık, hazırlık ve başvuru süreçlerine yönelik hizmetler devam etmektedir. Araştırma üniversitesi olma gayretindeki üniversitemizde, Kamu ve Üniversite-Sanayi iş birlikleri sürdürülmektedir. İş birliklerini geliştirmek üzere KOSGEB, Bilim Sanayi Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, BEBKA, Yargıtay gibi kamu kurumlarıyla üniversitemiz arasında bilimsel araştırma protokolleri imzalanarak iş birlikleri yapılmıştır (www.sabah.com.tr/eskisehir/2021/09/21/esogude-orman-bilim-parki-ibirligi-protokolu-imzalandi; www.haberturk.com/eskisehir-haberleri/89008621-esogu-ile-eskisehir-barosu-arasinda-ibirligi).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, Ar-Ge faaliyetlerinde kullanılmak üzere, mevcut veri tabanlarına ek olarak uzun dönemli veri tabanı deneme erişimleri açılmış, bunların duyuruları akademik ve idari personel ile öğrencilere web sayfası üzerinden ve e-posta yolu ile yapılmıştır. Abone olunan veri tabanları ile ilgili firmalar tarafından eğitimler düzenlenmiş, eğitimler web sayfası ve e-posta yolu ile duyurulmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın 2021 yılı yayın sayıları basılı kitap, 146.654; elektronik kitap, 309.708; basılı tez 7.721; e-tez, 4.900.000; ciltli süreli yayın, 10.235; e-dergi, 46.745; abone olunan Türkçe dergi, 36; veri tabanı, 39; 2021 yılında satın alınan kitap sayısı, 804 adettir (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/>; <https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere, toplamda 4 enstitüde doktora programları yürütülmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/25/enstituler>). 2018-2022 dönemi stratejik planındaki hedeflere yönelik olarak, bölgesel sanayi kuruluşları ile topluma hizmet veren kurumların ihtiyaçlarına uygun doktora tezlerinin yürütülmesi ve araştırmalar yapılması teşvik edilmektedir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018---2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>). Üniversitenin stratejik planında yer alan araştırmaların geliştirilmesine yönelik hedef ve stratejiler doğrultusunda, 2021 yılında gerçekleştirilen Ar-Ge çalışmalarında faaliyet gösteren doktora öğrencileri, daha fazla fon ile desteklenmiştir. BAP birimi, doktora tezlerini kapsayan ve tez danışmanı olan öğretim üyesinin öğrencileri ile yürüttüğü araştırma projelerine, 50.000 TL'lik Doktora Tez Projesi desteği vermektedir (<https://bap.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/39/mevzuatlar>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki yüksek lisans ve doktora tezleri kapsamında yürütülen projeler ve proje çıktıları, analiz edilerek Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSIS) web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Lisansüstü öğretimin yapıldığı birimlerde, oryantasyon eğitimleri kapsamında araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik sunum yapılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=s0sRIQMzBw8&t=4s>).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, 23 Doktora programı mevcuttur. Bu programlardan 5'i Fen Fakültesi, 11'i Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve 3'ü Ziraat Fakültesi bünyesindeki anabilim dallarına ait programlardır. Ulusal ve bölgesel kalkınma planları, Ar-Ge stratejileri ve bölgesel yatırım analizleri dikkate alınarak, disiplinler arası programlar yapılandırılmıştır. Doktora programlarının 4'ü, disiplinler arası nitelikte olup, bunlar, Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik, Polimer Bilimi ve Teknolojisi, Nanobilim ve Nanoteknolojisi ve Havaçılık Bilimi ve Teknolojisi anabilim dallarındadır. Bahçe Bitkileri ve Tarımsal Biyoteknoloji anabilim dallarında, 2021 yılında doktora programları açılarak, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda, lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve üniversite araştırma potansiyeline ve kaynağına katkı sağlanması hedeflenmiştir. 2021 yılında, uluslararasılaşma yönünde kuruma katkı sağlamak amacıyla, Nano Bilim ve Nanoteknoloji İngilizce Yüksek Lisans programı ile Elektrik ve Elektronik Mühendisliği anabilim dalında İngilizce Yüksek Lisans ve doktora programları açılmıştır. Aralık 2021 itibarı ile Fen Bilimleri Enstitüsünde, yaklaşık 300 Doktora öğrencisi mevcuttur (<https://fbe.ogu.edu.tr/>). 2021 yılı içerisinde ESOGÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Ebelik Anabilim Dalında, toplam 21; Hemşirelik Anabilim Dalında, 8 ayrı Bilim Dalında (Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim) toplam 45 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir (<https://sbe.ogu.edu.tr/>). Sosyal Bilimler Enstitüsünde doktora programlarının başvuru süreçleri güncellenmiştir (<https://sosbilen.ogu.edu.tr/>). Enstitüde şu an, 350 kayıtlı doktora öğrencisi ve 171 doktora mezunu bulunmaktadır.

Doktora programlarına başvuru süreçleri, enstitülerin web sayfalarında yayınlanmaktadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/>), (<https://sbe.ogu.edu.tr/>). Her yarıyıl öğrenci alımı tamamlandıktan sonra bir değerlendirme raporu hazırlanarak, eğitim-öğretim ile ilgili bazı istatistikî göstergeler elde edilmektedir. Bu rapor, anabilim dalları ile de paylaşılarak, lisansüstü programlar ile ilgili durumlar hakkında bilgi sahibi olunup lisansüstü eğitim yaklaşımlarına ve gerektiğinde program güncellemelerine katkı sağlanması da hedeflenmektedir. Bu raporda, söz konusu yarıyıldan ilân edilen lisansüstü kontenjanlara yapılan başvurular değerlendirilerek, lisansüstü programlar için gerçekleşen "talep oranı", "kabul oranı", "doluluk oranı", ALES/yabancı dil ortalamaları gibi istatistikî sonuçlara yer verilmektedir. Bu değerlendirme raporunda, anabilim dallarının öğrenci ve mezun sayıları, kendi imkânları ile öğrenim gören uluslararası ve devlet burslusu öğrenciler, 100/2000 bursiyerleri ile ilgili bazı bilgilerin yanı sıra, ilişkisi kesilen öğrenci sayıları ve ilişik kesme sebepleri de yer almaktadır (Ek_C1.8). Bu rapor ile doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, bunların birimlere göre dağılımları gibi göstergeler, hem enstitü hem de anabilim dalları tarafından izlenebilmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, lisansüstü programların açılmasında, dünyadaki bilimsel gelişmelere ek olarak, yerel ve ulusal gelişmeler de

gözetilmektedir. Eskişehir’de, havacılık sanayii köklü bir geçmişe sahip olup, bu konuda gelişmiş kurumlar, şirketler ve işletmeler mevcuttur. Kurumumuzdaki Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Doktora programına, 2020-2021 güz yarıyılından itibaren öğrenci alınmaya başlanmıştır. Üniversitemizde, 2021 yılında açılan Bahçe Bitkileri ve Tarımsal Biyoteknoloji doktora programları, ülkemizin tarım alanındaki hedeflerine katkı sağlayacaktır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150/anabilim-dallari>). Üniversitemizde, doktora sonrası yapılacak araştırmacılar için olanak sunulmakta olup, bu konuda, Üniversite Senatosunun 02.12.2021 tarih ve 34/2 sayılı kararı ile Üniversitemize kabul edilen doktora sonrası araştırmacılara ilişkin usul ve esaslar, Misafir Araştırmacı Kabul ve Uygulama Yönergesi ile belirlenmiştir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/70/arastirmaci-kilavuzu>).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Ek_C1.1_DİŞ_DANIŞMA_KURULU_TOPLANTISI.pdf](#)
- [Ek_C1.2_AR-GE_KOMİSYONU_İÇ_PAYDAŞ_TOPLANTISI.pdf](#)
- [EK_C1.3_TGB_KURULMASI_RESMİ_GAZETE.pdf](#)
- [EK_C1.4_MMF_GÖREV_TANIM_FORMU.pdf](#)
- [EK_C1.5_MMF_YÖNETİM_SEMASI.pdf](#)
- [EK_C1.6_GÖREVLENDİRİLME_VE_ŞİRKET_KURABİLME.pdf](#)
- [EK_C1.7_TGB_GÖREVLENDİRME.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kantlar

- [Ek_C1.8_FBE_BİLGİ_NOTU.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nin birimleri, doktora derecesine sahip araştırmacı oranlarını takip etmekte, stratejik planlarının içinde, bu konuya yer vermektedir. Üniversite birimleri tarafından akademik personelin araştırma yetkinliği, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak, “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma İlkeleri” ile tanımlanmış akademik faaliyetler çerçevesinde güvence altına alınmıştır (<https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/3/24012019-tarihli-akademik-yukseltme-ve-atanma-ilkeleri>). Üniversitemizde, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yetkinliğe sahip ve kurumun Akademik Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında istenilen kriterleri sağlayan akademik personelin işe alınması ya da yeniden atanması yolu izlenmektedir (<https://fenedb.ogu.edu.tr/storage/fenedb/uploads/2019akadem%4%b0k-y%4%b0c3%9ckselt%4%b0lme-ve-atanma-kr%4%b0terler%4%B0.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından, araştırmacılara sağlanan hizmet kalitesine yönelik olarak araştırmacılar için, “BAP Koordinasyon Birimi Uygulama Esasları ve Araştırmacı Kılavuzu” dokümanı hazırlanmış ve ilgili doküman birimin web sayfası üzerinden (<https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=942>) duyurulmuştur. Lisansüstü öğrencilerin, Ar-Ge yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak, BAP tarafından desteklenen YL ve DR tez projeleri, 2021 yılında danışman ve öğrenciler tarafından değerlendirilmiş ve 28 adet yüksek lisans, 11 adet tıpta uzmanlık, 4 adet dış hekimliğinde uzmanlık ve 9 adet de doktora tez projesine destek verilerek, öğrencilerin araştırma yetkinliklerine katkı sağlanmıştır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/ASProjeArama.aspx>).

Akademik personelin Ar-Ge yetkinliklerinin, uluslararası rekabet koşullarına uygun olarak geliştirilmesi, birimler arası işbirliklerinin artırılması, mevcut altyapıların daha etkin kullanılması amacı ile kurulan Ar-Ge Koordinatörlüğü, kurumda Ar-Ge etkinliklerinin koordinasyonu için temel bir rol oynamaktadır. Akademik Birimlerdeki Ar-Ge Faaliyetlerinin Tanımlanması ile ilgili bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/7/akademik-birimlerdeki-ar-ge-faaliyetlerinin-tanimlanmasi>). Üniversitemiz bünyesindeki birim ve bölümlerde yapılan Ar-Ge çalışmalarının görünür hale getirilmesi ve bazı disiplinlerarası çalışmalar için, “ESOGÜ Ar-Ge Çalışmaları Koordinasyon Çalıştay” düzenlenmiştir (<https://arastirma.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/4/esogu-ar-ge-koordinasyon-i-calistayi-duzenlendi>).

Üniversitemizdeki araştırma kadrolarının, stratejik hedeflerle uyumlu, kendini yenileyen ve geliştiren bir yapıda devam etmesi için, özellikle öncelikli alanlar kapsamında yer alan çalışmaların geliştirilmesi ve takibi, bölümlerde bulunan araştırma ve altyapı komisyonları tarafından yürütülmektedir. Standart uygulamaların dışında, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar, Fizik Bölüm Başkanlığı koordinatörlüğünde, Araştırma ve Geliştirme komisyonu tarafından da gerçekleştirilmektedir (<https://fizik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/101/arastirma-ve-gelistirme>). Doktora aşamasında olan veya doktora tamamlamış olan öğretim elemanları, araştırma yetkinliklerini geliştirmeleri açısından proje geliştirmeleri ve belirli dönemlerde yurt dışında Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmaları hususlarında, teşvik edilmektedir. Kurumun öncelikli alanları ve bölüm araştırma politikası doğrultusunda, 100/2000 YÖK burslu doktora öğrencilerinin ilgili alt alanda, yetkinliklerinin geliştirilmesi için, araştırmacı/bursiyer olarak araştırma projelerinde görev almaları sağlanmakta ve bilimsel faaliyetler ile proje eğitimlerine katılmaları sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının ve tez aşamasındaki lisansüstü öğrencilerinin yıllık Ar-Ge faaliyetlerini değerlendirmeleri ve yaşanan sıkıntıları, anket yolu ile geri bildirim şeklinde alınmaktadır (Ek_C2.1; Ek_C2.2; Ek_C2.3).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla talep edilen eğitimler, başta Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://ettom.ogu.edu.tr/>) olmak üzere, diğer üniversite birimlerince sağlanmaktadır (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Index>). Üniversitemiz genelinde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.), elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) üzerinden de duyurularak, etkin bir bildirim mekanizması kurulmaya çalışılmaktadır (Ek_C2.4). Ayrıca akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğine katkı sağlamak, akademik kaynaklara ve uluslararası dergilere erişimlerini kolaylaştırmak için, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sayfasında yer alan veri tabanları kullanılmaktadır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>).

Üniversitemizde, araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacı ile çeşitli birimlerce de faaliyetler yürütülmektedir.

Tıp Fakültesi, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak üzere, eğitim ve çalıştay gibi sistematik faaliyetleri, ESOĞÜ AB Komisyonu ve TÜBİTAK ile iş birliği sağlayarak gerçekleştirmiştir (<https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3065?> [page=1](https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/2808?page=1), <https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/2808?page=1>; <https://www.ogu.edu.tr/Web/EtkinlikDetay/3127>).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, Bölüm başkanlığı tarafından, henüz bir projede çalışmayan genç öğretim elemanları ile toplantılar yapılmıştır. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programına başvuruları için destek verilmiş ve yönlendirilmişlerdir (Ek C2.5). Bilgisayar mühendisliğinde, yapay zekâ ve veri madenciliği alanında çalışmalar bulunmakta (Ek_C2.6) ve üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akıllı Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetlerine, yönetim düzeyinde katkılar sunulmaktadır (<https://cisar.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/organization>). Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde, yurtdışı tecrübeleri ile diğer akademik personelin Ar-Ge yetkinliklerine katkı sağlayabilecek bir kadro yapılması mevcuttur (<https://eee.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/92/akademik-kadro>). Sağlık Bilimleri Fakültesindeki akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik, çeşitli uluslararası kongre, sempozyum, hizmet içi eğitim programı ve kurslara katılımları, fakülte bütçesinden (Ek C2.7), Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar (ÖYP) çerçevesinde (<https://oyp.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/30/mevzuat-ve-yonetmelikler>; Ek C2.8), yüksek lisans ve doktora tezlerinin BAP kapsamında yürütülmesi durumunda, ESOGÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarına göre (Ek_C2.9) desteklenmektedir.

Lisans öğrencilerinin araştırma-geliştirme yetkinliklerine yönelik olarak, bitirme tezlerini sundukları ve yıl boyunca gerçekleştirdikleri çalışmalar sonucunda elde ettikleri verileri, hem akranları ile hem de birim öğretim üyeleri ile paylaştıkları sergiler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümünde, biyoloji çözümlenmeleri sergisi, pandemi koşulları sebebiyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir (<https://biyoloji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/biyoloji-cozumlemeleri>). Fizik Bölümünde ise Lisansüstü düzeydeki öğrencilerin AR-Ge faaliyetlerine ilişkin görüş ve önerilerinin alındığı iç paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir (Ek_C1.2). Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü, bitirme projelerini, her sen düzenlediği poster günü etkinliği ile öğrenciler ve diğer araştırmacılarla paylaşmaktadır (<https://kimyamuh.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/235/poster-gunu-etkinligi>). Ek olarak Mühendislik Mimarlık Fakültesinde, öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı'na, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilmesi sonucunda, yoğun ilgi oluşmakta ve pek çok bölümde bu tarz projeler yürütülmektedir. Örnek olarak, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin 2021 yılında yürüttükleri projeler, aşağıdaki bağlantılarla görülebilmektedir (<https://eee.ogu.edu.tr/Haber/Detay/54/lisans-ogrencilerimizin-tubitak-2209-a-basarilari>, <https://endustri.ogu.edu.tr/Icerik/Detay/24/ogrencilerimizin-basarisi-tubitak-2209-a>, https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/3835/2209b_2021_1_donem_sonuculari.pdf).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programları ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik mekanizmaların, kurum genelinde yaygınlaştırılması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Kurumun iç dinamikleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma yetkinliği göz önünde bulundurularak oluşturulan uluslararası iş birliği ve protokollerin ortaya konulmasında izlenecek yöntemleri belirleyen "Vizyon-2-Strateji" isimli **Uluslararasılaşma Stratejisi** kabul edilerek yürürlüğe girmiştir (<https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/VizyonStrateji.pdf>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, ziyaretçi araştırmacı programı ile uluslararası araştırmacıların Üniversite içinde bir araştırma ekibi kurmasına veya bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmek için mevcut bir araştırma ekibine katılmasına olanak tanıyan yeni bir hareketlilik ve değişim mekanizması oluşturulmuştur (https://iro.ogu.edu.tr/Storage/Uluslararası/Uploads/İlan-Görseli_1.pdf).

Ulusal düzeyde, ortak araştırma faaliyetleri kapsamında teknoloji geliştirme bölgesinde faaliyet gösteren firmalar, ATAP ve ETOM aracılığı ile üniversite-sanayi iş birliği çalışmaları yapılmıştır (C.2.2_3). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) Rektörlüğü ile EnergyHUB Ar-Ge ve Teknoloji Sistemleri Anonim Şirketi arasında, "Enerji Dağıtım Sektöründe yapay zekâ destekli akıllı sistemler geliştirilmesi" amaçlı işbirliği protokolü, üretimde verimliliğin artırılması, dijital dönüşüm sürecinin hızlandırılması ve sanayiye model olması hedefiyle, Eskişehir Sanayi Odası (ESO) tarafından projelendirilen "Eskişehir Model Fabrika" için protokol imzalanmıştır (www.eskisehirhaberler.net/?sec=1&newscatid=13&newsid=174826, <https://www.eso.org.tr/eskisehir-model-fabrika-icin-isbirligi-protokolu-imzalandi-->).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde akademik personelin, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlar arası iş birliklerine, disiplinlerarası girişimlere katılımını özendirilecek mekanizmalar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile de oluşturulmuş olup, bu kapsamda Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP), Uluslararası Araştırma İş birliği Projeleri (UIP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP) gibi yeni proje türleri, BAP yönerge ve uygulama esaslarına dâhil edilmiştir (<https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=1001>). ETOM bünyesinde de, ulusal ve uluslararası düzeyde, ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar da bulunmaktadır (<http://teknogim.org/>, Ek_C2.10). ETOM kapsamında üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde, çevre şirketlerle iş birliğine başlanmıştır (Ek_C2.11).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ndeki bu tür ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerinin etkinlikleri, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir (<https://iro.ogu.edu.tr>). Bu doğrultuda yurtdışı iş birliğini geliştirmek amacıyla, yurtdışı yüksek öğretim kurumlarıyla iyi niyet anlaşmaları imzalanmıştır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/116/is-birligi-ve-iyi-niyet-anlasmasi-imzalanan-yurtdisi-universiteler>). Birimlerde, Farabi, Mevlana, Erasmus+ gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarına öğrenci katılımları sağlanmaktadır. Buna ek olarak, her bir bölümden ilgili değişim programlarına yönelik olarak koordinatörler de belirlenmiştir. (<https://iro.ogu.edu.tr>, <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/bolum-koordinatörleri>). İkili anlaşma yapılan yurt dışı kurumlar, uluslararası ilişkiler birimi internet sayfasından da izlenmektedir (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/ogrenci-degisimlerine-gore>). Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, Erasmus+ programı kapsamında, Avrupa'da Hırvatistan, Litvanya, Romanya, Slovenya ve Makedonya ülkelerinde 9 farklı üniversite ile ikili anlaşma bulunmaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/99/ogrenci-degisimlerine-gore>). Bu anlaşmalar gereğince, öğrenciler yanında öğretim elemanları da eğitim alma ve ders verme amaçlı olarak sürece dahil olmaktadır. Ayrıca, Erasmus+ KA107 kapsamında, uluslararası ilişkiler birimi ve bölümün girişimleri ile bilgi güvenliği alanında iyi olan Voronezh State University-Rusya ile anlaşma imzalanmıştır. Akademik personel, değişim programları birimince (Erasmus+ ve Mevlâna Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak, uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlanmaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/11/erasmus>, <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/temel-bilgiler>). Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Endüstri Mühendisliği Bölümü, bilimsel ve kültürel etkileşimin geliştirilmesine katkı sağlayacak uygulamalarda rol oynamaktadır. 2021 yılında, 9 lisans öğrencisi, Erasmus öğrenim hareketliliği programı ile yurt dışında öğrenim görmeye hak kazanmışlardır. Bu tür uygulamaların, lisans eğitiminin başından itibaren farkında olunması, geliştirilmesi ve özendirilmesi amacı ile birinci sınıf öğrencilerine yönelik yapılan oryantasyon programında, bölümün Erasmus öğrencilerinin, kazanım ve deneyimlerinin aktarılması sağlanmıştır (Ek_C2.12, Ek_C2.13). Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası iş birlikleri için teşvik edilip ortak projeler geliştirme, gruplar oluşturma, ortak bilimsel çalışmalar yapma ve ortak tez yürütücülüğü konularında desteklenmektedir. Üniversitemiz teknopark bünyesinde kurulmuş olan şirketler vasıtasıyla, sanayiye de danışmanlık hizmetleri verilmekte ve Ar-Ge çalışmalarına katkıda bulunmaktadır (<https://www.atap.com.tr/portal/firmalar>).

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinlerarası ve sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirilecek mekanizmalar açısından Eğitim Bilimleri Enstitüsünün çalışmaları mevcuttur. Özel Eğitim Anabilim Dalı'nın Özel Eğitim Programı adı altında doktora (Anadolu Üniversitesi'yle ortak) programı bulunmaktadır (<https://ebe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/13/anabilim-dallari-programlar>). Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kök Hücre Anabilim Dalı bünyesinde çeşitli projelerde görev yapan 3 yabancı uyruklu doktora sonrası araştırmacı, TÜBİTAK 1004 Projesi kapsamında danışman olarak Harvard Medical School ve Mashhad University of Medical Sciences Üniversitelerinden 3 öğretim üyesi ile yapılan işbirliği (<https://estem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/17/tubitaktan-esogu-e-stem-kok-hucre-projelerine-12-milyon-destek>), ortak araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Hemşirelik doktora programında yürütülen bir tez kapsamında, uluslararası danışmanlık alınmış (Ek_C2.14), iki doktora tezi kapsamında ise üretilen ürünler için patent başvuruları yapılmıştır (Ek_C2.15). Üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı Horizon 2020 kapsamında, VALU3S adlı proje devam etmektedir (<https://valu3s.eu>).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_C2.1_AR-GE DEĞERLENDİRME TABLOSU.pdf](#)
- [Ek_C2.2_AKADEMİK PERSONEL AR-GE ANKETİ.pdf](#)
- [Ek_C2.3_LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLER AR-GE ANKETİ.pdf](#)
- [Ek_C2.4_PROJE EĞİTİMİ EBYS DUYURU.pdf](#)
- [Ek_C2.5_TÜBİTAK KARIYER GELİŞTİRME BAŞVURU.pdf](#)
- [Ek_C2.6_YAPAY ZEKA VE VERİ MADENCİLİĞİ.pdf](#)
- [Ek_C2.7_GÖREVLİNDİRME.pdf](#)
- [Ek_C2.8_GÖREVLİNDİRME ÖYP.pdf](#)
- [Ek_C2.9_GÖREVLİNDİRME BAP.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_C2.10_ORTAK ARAŞTIRMA.pdf](#)
- [Ek_C2.11_ETTOM İŞBİRLİKLERİ.pdf](#)
- [Ek_C2.12_UYUMLANDIRMA PROGRAMI.pdf](#)
- [Ek_C2.13_ERASMUS-FARABİ UYUMLANDIRMA.pdf](#)
- [Ek_C2.14_ULUSLARARASI DANIŞMANLIK.pdf](#)
- [Ek_C2.15_PATENT BAŞVURU.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin ortaya koyduğu araştırma performansı (proje, makale, kitap, bildiri vb.), 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60 ıncı maddesi ve 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 15 inci maddesi çerçevesinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 3 aylık periyotlarla izlenmekte ve yıllık bazda raporlanarak her yıl söz konusu daire başkanlığının web sayfasında yayınlanmaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/performans-programlari>) (Ek_C3.1)).

Üniversitemiz, her geçen gün artan rekabet ortamında, üniversiteleri bazı bilimsel ve akademik kriterlere göre değerlendiren University Ranking by Academic Performance (URAP) (Akademik Performansa Dayalı Üniversite Sıralaması) listesinde, 2021 yılında Türkiye’de bulunan devlet üniversiteleri arasında 22. sıraya yerleşmiştir (<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/fields>). Bu sıralama, Ar-Ge altyapısı ve nitelikli bilim insanı gücünün üretilmesi kapsamında değerlendirildiğinde, araştırma performansının izlenmesi yönünden önemlidir. Diğer taraftan TÜBİTAK tarafından açıklanan; Girişimci ve yenilikçi üniversite, bilimsel ve teknolojik araştırma yetkinliği, ekonomik katkı ve ticarileşme, fikri mülkiyet, girişimcilik ve ticarileşme gibi kriterler bakımından yapılan diğer bir değerlendirme ölçütü olan, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’nde, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2021 yılında tüm (devlet-vakıf) üniversiteler sıralamasında 29. sıraya yükselmiştir (<https://www.tubitak.gov.tr/icerik-2021-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi>).

2547 sayılı Kanunun 39 uncu maddesi kapsamında, ESOGÜ’ye bağlı ETTOM Teknoloji A.Ş.’de görevlendirilmiş akademisyenlerin, araştırma performanslarının takibi, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının Ar-Ge portalı olan BİLTEK Portalı üzerinden sağlanmaktadır. İnovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması için Ar-Ge’ye ayrılan bütçenin toplam bütçeye oranı artmıştır (2020: %2.1, 2021: %2.44). Ar-Ge çalışmaları sonucunda alınan patent ve ticarileşen ürün sayısı, yine ETTOM tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz performans programında, patent ve ticarileşen ürün sayısının arttığı görülmektedir (Patent, 2020: 6 adet, 2021: 11 adet, Ticarileşen ürün, 2020: 0 adet, 2021: 3adet) (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/performans-programlari>) (Ek_C3.1).

Üniversitemizde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) de araştırmacılar için önemli bir yere sahiptir. BAPSİS aracılığıyla, BAP Faaliyet Raporları başlığı altında pek çok araştırma faaliyetine dair bilgi ve istatistiksel veriler, sürekli güncellenerek güncel özet bilgiler, kurumsal düzeyde desteklenen proje istatistikleri, birimlerin desteklenen proje istatistikleri, projelerden üretilen yayın istatistikleri, araştırma iş birlikleri başlıkları altında sunulmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/BapRaporlari2.aspx>). Böylelikle araştırma faaliyetleri, hem iç hem de dış paydaşlar tarafından izlenip değerlendirilebilmektedir. BAP tarafından, 2021 yılında toplam 134 proje desteklenmiş olup bu projelere, 15.738.099,28 TL bütçe ayrılmıştır.

Üniversitemiz bünyesindeki Ar-Ge merkezlerinden biri olan ARUM’da verilen analiz hizmetlerinin performansı, ARUMSİS üzerinden yöneticiler tarafından izlenmektedir (<https://arumsis.ogu.edu.tr/>). Merkezde, 2021 yılında 860 adet analiz başvurusu sonuçlandırılmış ve 7.307 adet analiz hizmeti verilmiştir. Bu analiz hizmetleri sonucunda, merkezin 2021 yılı net geliri 656.288,69 TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizde, kalite bilincinin yerleşmesi ile bölümlerde standart uygulamaların yanısıra araştırma performansını periyodik olarak izleme ve değerlendirmeye dayanan süreç ve mekanizmalar da mevcuttur. Fen Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümünde, yıllık bölüm araştırma performansı, Bölüm Başkanlığı koordinatörlüğünde Araştırma ve Geliştirme komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yıllık olarak toplanan bilimsel faaliyetleri, belirlenen hedeflerle karşılaştırılmakta, öğretim elemanlarının geri bildirimleri belirlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek_C3.2; Ek_C3.3; Ek_C2.1; Ek_C2.2). Bu verilere dayalı olarak, 2021 yılı araştırma faaliyetlerinin araştırma geliştirme hedefleri ile uyumu da değerlendirilmektedir. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine dair mekanizma, akademik kadro ile sınırlı kalmayıp, tez aşamasındaki lisansüstü öğrencileri için de değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek_C2.3). Değerlendirmeler sonucunda, bölüm bazında güçlü ve geliştirebilir yanlar, iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (<https://fizik.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/95/swot-analizi>, Ek_C3.4).

2018-2022 Stratejik Planında, Bilimsel Araştırma stratejik alanıyla ilgili olarak 18 adet performans göstergesi belirlenmiştir ve yıllık periyotlarla gerçekleştirmeleri takip edilmektedir. Elde edilen sonuçlara, ilgili yılın Faaliyet Raporunda yer verilmektedir. Bilimsel Araştırma stratejik alanıyla ilgili olarak, 2021 yılı için hedeflerin gerçekleşme yüzdesi, %72 olarak belirlenmiştir.

Performans Göstergeleri	2021 Yılı Gerçekleşmesi	2021 Yılı Hedefin Gerçekleşme Yüzdesi (%)	Açıklama
PG 2.1.1 Uluslararası	824	530 100.00	2021 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir.

bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı				Veriler AVESİS programından alınmıştır.
Uluslararası dergilerde yapılan yayınların aldığı atıf sayısı	14233	430	100,00	2021 yılı hedefi gerçekleştirilmiştir. Veriler AVESİS programından alınmıştır.
PG 2.1.3 Girişimcilik ve yenilikçilik derslerine kayıtlı öğrenci sayısı	258	3.600	7,17	Hedefe ulaşamamıştır
PG 2.1.4 Patent, tescil edilmiş buluş ve faydalı model başvuru sayısı	0	8	0,00	Hedefe ulaşamamıştır
PG 2.1.5 Akademisyenlerin Teknoparkta kurduğu veya ortağı olduğu firma sayısı	17	16	100,00	2021 Yılı hedefine ulaşmıştır.
PG 2.1.6 YÖK 100/2000 Bursu alan öğrenci sayısı	29	25	100,00	2021 Yılı hedefine ulaşmıştır.
PG 2.2.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarında çalışan uzman ve teknik personel sayısı	9	14	64	Hedefe ulaşamamıştır. Üniversite genelinde teknik personel sıkıntısı yaşandığı için uzman personel artırılmamıştır
PG 2.2.2 Tematik araştırma laboratuvarı sayısı	68	13	100,00	2021 Yılı hedefine ulaşmıştır.
PG 2.2.3 Araştırma laboratuvarlarında dışarıya verilen hizmet sayısı	7440	410	100,00	2021 Yılı hedefine ulaşmıştır.
PG 2.2.4 Kalite dış değerlendirme belgesi (akreditasyon) alan laboratuvar sayısı	2	2	100,00	2021 Yılı hedefine ulaşmıştır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, öğretim elemanlarının/araştırmacıların performans ve başarıları, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile izlenmektedir. Öğretim elemanlarının tüm bilgileri ve araştırma faaliyetleri, bu sistemde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://avesis.ogu.edu.tr/>). Öğretim elemanları akademik faaliyetlerinden oluşan AVESİS puanlarına göre BAP birimine sundukları projeler için, bütçe artırımını desteğinden yararlanmaktadır (<https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=1001>; <https://bapsis.ogu.edu.tr/GetDoc.ashx?ID=944>). Ayrıca üniversitemizde, kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını arttırmak ve çalışmalarını teşvik etmek/desteklemek amacıyla, 10 kategoride (Onur Ödülü, Hizmet Ödülü, Sanat Ödülü, Eğitim Ödülü, Bilim Ödülü, Bilimsel Araştırma Başarı Ödülü, Bilimsel Araştırma Teşvik Ödülü, Bilimsel Araştırma Projesi Onur ve Başarı Ödülü, Bilimsel Araştırma Projesi Teşvik Ödülü, Yıllık Tezi Ödülü) ödüllendirilme sözkonusudur (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/1116/eskisehir-osmangazi-universitesi-odulleri>; <https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/11/11/universitemizde-odul-sistemi/>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından, öğretim elemanlarının, alanlarında göstermiş oldukları başarıları ve kabul edilen projeleri (TÜBİTAK, AB vb.) takdir görmekte ve bu başarılar üniversite web sayfasında ilan edilmektedir (<https://www.ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/9626?page=1>). Ayrıca YÖK akademik teşvik ödeneği uygulaması kapsamında, başvuru ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine yönelik Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır (<https://atosis.ogu.edu.tr/Account/Login>).

Uluslararası sıralama kuruluşu AD Bilimsel İndeksi (AD Scientific Index), 211 ülke ve 14 bin 113 üniversitedeki bir milyona yakın akademisyeni değerlendiren bir indeks yayınlamaktadır (<https://www.adscientificindex.com>) 2021 yılı için, Türk üniversiteleri ve kurumlarında, son beş yılda en çok atıf alan ve en yüksek H İndeksi sahip ilk 10 bin akademisyen arasında, ESOGÜ 185 akademisyeniyle dünyada 1491 inci, Türkiye'de de 125 devlet üniversitesi arasında 26 ncı sıraya yerleşmiştir (<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/12/22/esogunun-185-akademisyeni-en-cok-atif-alanlar-arasinda/>).

Üniversite akademisyenlerinin araştırma performansı göstergelerinden biri de dış kaynaklı projelerdir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan dış kaynaklı projeler birimi tarafından, akademisyenlerimizin onaylanan projeleri takip edilmektedir. 2021 yılı içerisinde, toplam 6 adet Avrupa Birliği projesi başarıyla tamamlanmıştır (Ek_C3.5).

Üniversitemiz enstitülerinde yapılan lisansüstü çalışmalarda, tezlerin niteliğini artırmak ve öğrencilere bilimsel yayın yapma becerisi kazandırmak amacıyla, tüm enstitülerde mezuniyet için yayın şartı bulunmaktadır (Ek C3.6). Buna ek olarak, lisansüstü tezlerin ve tezlerden üretilen bilimsel çıktıların niteliklerinin artırılması amacıyla, Yüksek Lisans ve Doktora / Sanatta Yeterlik yılın tezi ödülleri için usul ve esaslar belirlenmiştir. Başvuracak adaylar için, bu ödüle dair takvim ve gerekli başvuru koşulları ilgili dokümanlarla beraber, enstitülerin web sitelerinde paylaşılmaktadır (<https://fbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/421/yilin-yl-dr-tezi-odulleri>).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_C3.1_ESOGÜ-PERFORMANS PROGRAMI.pdf](#)
- [Ek_C3.2_AR-GE FAALİYETLERİ.xlsx](#)
- [Ek_C3.3_ÖNCELİKLİ ALAN ARGE FAALİYETLERİ.xlsx](#)
- [Ek_C3.4_ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_C3.5_DIŞ KAYNAKLI PROJE LİSTESİ.docx](#)
- [Ek_C3.6_LİSANSÜSTÜ YÖNETMELİK.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri, 2018-2022 yılı [Stratejik Planında](#), "Toplumsal Katkı" başlığı altında belirlenmiştir (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018-2022-Güncellenmiş Stratejik Planı Amaç ve Hedefler, sayfa 6, <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>). Üniversitede, [misyon ve vizyonu](#) ile [stratejik amaç ve hedefleri](#) göz önünde bulundurularak oluşturulan toplumsal katkı politikasına uyumlu faaliyetler, yürütülmektedir (Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin misyon ve vizyonu, <https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/270/misyon-ve-vizyon>). Üniversitenin toplumsal katkı ile ilgili stratejik planında; üniversite yerleşkeleri sosyal ve fiziki mekânlarının, paydaşların ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde geliştirilmesi, toplumsal fayda ve paydaşlarla etkileşimi arttıracak faaliyetlerde bulunulması amacıyla yönelik aşağıdaki hedeflere ulaşılması planlanmıştır:

- Toplumsal katkıyı arttırmak ve sektörel işbirliklerini geliştirmek.
- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik sayısını arttırmak, öğrenci kulüp faaliyetlerini desteklemek.
- Yerleşkelerde öğrenci ve çalışanlar ile paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak, memnuniyetlerini arttıracak yeni mekânlar ve hizmet alanları oluşturmak, mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapmak.

Toplumsal katkıyla ilgili stratejik planda yer alan diğer amaç; toplumun sağlık hizmeti ihtiyaçlarının karşılanması ve stratejik alanlarda, merkezler kurularak etkin sağlık hizmeti sunulmasıdır. Bu çerçevede ulaşılması planlanan hedef; sağlık hizmetlerinde uzmanlaşmış bölge sağlık kurumu kimliğini sürdürmek ve geliştirmektir (Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018-2022-Güncellenmiş Stratejik Planı Amaç ve Hedefler, sayfa 6, <https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>).

Yükseköğretim Kalite Kurulunun Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.0 - 17/11/2021), "D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi" alt ölçütünün örnek kanıtları arasında, "Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri" yer almaktadır. Benzer şekilde, "D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" alt ölçütünün örnek kanıtları arasında, "Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri" bulunmaktadır (https://yokak.gov.tr/Common/Docs/KidrKlavuz1.4/Kidr_Surum_3.0.pdf). Bu kapsamda, üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerine, "Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi" ve "Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi" başlıkları altında yer verilmiştir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini, [kalite politikasında](#) yer alan "topluma hizmet alanında sürekli iyileştirmeyi hedefleme" amacı doğrultusunda gerçekleştirmektedir ([Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kalite Politikası](#), <https://kalite.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/15/kalite-politikasi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, toplumsal katkı politikası gereği, toplum yararına ürüne dönüşecek araştırma faaliyetlerine ve Ar-Ge projelerinin yürütülmesine destek sağlamakta, topluma hayat boyu öğrenmeyi destekleyen, toplumsal bilinci ve farkındalığı arttırmaya yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemekte, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri vermektedir. Bunların dışında topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler (hastane hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi'nde verilen eğitimler vb.), sosyal sorumluluk projeleri ve teknik danışmanlık faaliyetleri ile toplumsal katkı çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Ayrıca öğrenciler, toplum yararına yapılacak araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine katılmaları ve girişimcilik konusunda desteklenmektedir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili süreçler; Rektörlük, akademik ve idari birimler, akademik birimlerde kurulan çeşitli komisyonlar (Dış Paydaşlar Komisyonu, Araştırma Komisyonu Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bölüm Tanıtım ve Etkinlikler Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu vb.) öğrenci kulüpleri tarafından yürütülmektedir. Üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için yürüttüğü çalışmaları, topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmekte, tüm birimlerdeki faaliyetler, bu sorumluluk bilinciyle sürdürülmektedir.

Covid-19 Pandemi süreci nedeniyle toplumsal katkıya yönelik etkinlikler, düşük katılımı ya da uzaktan erişim yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021'de, "Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk" kategorisinde, 2018-2020 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen proje, panel, konferans, kongre, sanatsal faaliyet, ödül töreni vb. yapılan faaliyet sayısı sıralamasında tüm üniversiteler arasında 4. sırada yer almıştır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2022/universite-izleme-ve-degerlendirme-genel-raporu-2021.pdf>). Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nin 2021 yılında toplumsal katkı alanında gerçekleştirdiği faaliyetler aşağıda sırasıyla şu alt başlıklar halinde açıklanmaktadır: *Toplumsal katkının sağlanmasına yönelik birimler tarafından yürütülen AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri ve teknik danışmanlık hizmetleri, toplumsal bilincin ve farkındalığın artırılmasına yönelik yürütülen bilgilendirme ve eğitim hizmetleri, topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler, öğrenci grupları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri ve diğer toplumsal katkı faaliyetleri.*

Toplumsal katkının sağlanmasına yönelik birimler tarafından yürütülen AR-GE ve girişimcilik faaliyetleri ve teknik danışmanlık hizmetleri

Üniversitemizde, AR-GE birikimi ve girişimcilik faaliyetlerinin toplumun yararına sunulduğu pek çok uygulama bulunmaktadır. Aşağıda bu uygulamalara yer verilmektedir:

Mühendislik Mimarlık Fakültesi öğretim üyelerinin, toplum yararına geliştirilmesini hedefledikleri çalışmalarına ait 13 adet ulusal ve 3 adet uluslararası patent başvurusu bulunmaktadır (Ek_D1.1.1_Patent_2021.xlsx); (Ek_D1.1.2_Met ve Mlz Müh Patent.docx).

ESOGÜ Tıp Fakültesi hastanesinde Kardiyoloji, Genel Cerrahi ve Kalp Damar Cerrahisi Klinikleri tarafından Eskişehir’de ilk kez uygulanan yeni tıbbi tanı ve tedavi girişimleri gerçekleştirilmiştir (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/299/epikardiyal-ablasyon-tedavisi-ile-hastalarimizi-sagligina-kavusturuyoruz>, <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1023/29-kasim-2021-gazete-haberleri>, <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/922/12-ocak-2021-gazete-haberleri>, <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/919/06-ocak-2021-gazete-haberleri>).

Dış Hekimliği, Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi bölümlerinin öğretim üyeleri, kendi alanları ile ilgili konularda, çeşitli kurum ve araştırma projelerine danışmanlık hizmeti sunmuşlardır (Ek_D1.1.3_Ar-Ge kapsamında görevlendirme yazısı); (Ek_D1.1.4_Met ve Mlz Müh Danışmanlık.docx); (Ek_D1.1.5_Elektrik-Elektronik Müh Danışmanlık 1); (Ek_D1.1.6_Ülkü Özten_A.Ü. Engelliler Entegre Yüksekokulu Dış Danışma Kurul Üyeleri yazısı 2021.pdf); (Ek_D1.1.7_Met ve Mlz Müh KOSGEB İzleyici Hakemlik).

Ziraat Fakültesi öğretim üyesi tarafından TÜBİTAK projesi kapsamında, “KARADUMAN” ismi ile geliştirilen bisküvilik buğday çeşidi, T.C. Tarım Orman Bakanlığı Tohumluk Tescil ve Sertifikasyon Müdürlüğü tarafından TTSM-3543 tescil kodu ile 14 Nisan 2021 tarihinde tescil edilmiştir (<https://ziraat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/109/karaduman-biskuvilik-bugday-cesidi-tescil-oldu>).

Toplumsal katkıyı sağlamaya yönelik AR-GE faaliyetleri kapsamında, Hücresel Tedavi ve Kök Hücre Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESTEM) tarafından, TÜBİTAK 1004 programında, bir proje (<https://estem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/17/tubitaktan-esogu-e-stem-kok-hucre-projelerine-12-milyon-destek>), TÜBİTAK 2218 - Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, iki proje (<https://estem.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/18/tubitak-2218-yurtici-doktora-sonrasi-arastirma-burs-programi-destegi>) desteklenmeye hak kazanmıştır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)’ndeki araştırmacıların görev aldığı üç Avrupa Birliği projesi, devam etmektedir. (I Learn and Get Beyond My Limits –(Eskişehir AFAD yürütücülüğü ile) <https://www.lebelproject.com/>), (Let's Hold on to Life Together – (Eskişehir AFAD yürütücülüğü ile) <https://www.lehlitproject.com/>), (Restart for Education in A Digital Era Through Project-Based E-Learning – (ESOGÜ ETTOM yürütücülüğü ile) <https://restart4edu.eu/>).

Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESKAM)’nin, "ESOGÜ’de Üst Düzey Yönetimde Toplumsal Cinsiyet Karnesi (1993-2020)" başlıklı çalışmasından elde edilen sonuçlar, kitapçık olarak basılmış ve tüm birimlere dağıtılmıştır (<https://eskam.ogu.edu.tr/Storage/eskam/Uploads/ESKAM-08.04.2021.pdf>). Çalışma, Türkiye’deki bütün üniversiteleri kapsayacak şekilde sürdürülmektedir. ESKAM’ın 2020 yılında başvurusunu yaptığı bir adet Avrupa Birliği Proje başvurusunun değerlendirme süreci, 2021 yılında da devam etmiştir. Ayrıca ESKAM’ın, iki adet Avrupa Birliği proje ortaklığı bulunmaktadır. Bu iki proje de değerlendirme aşamasındadır (Ek_D1.1.8_Proje).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (ETTOM), toplumsal katkı çalışmaları çerçevesinde; teknoloji transferi, üniversite-sanayi iş birliği, danışmanlık hizmetleri, girişimcilik ve yenilikçi şirketler kurulmasına yönelik faaliyetler, fikrî mülkiyet, patent ve marka yönetimleri faaliyetlerini yürütmektedir (<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/71/ettom-tanitimi>). Üretilen bilginin, teknolojik ürünlere ve ekonominin gelişimi açısından katma değere dönüşmesi, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacaktır. Bu kapsamda, ESOĞÜ bünyesinde başvuru yapılmış ve patent hakkı kazanmış tüm patentler, ETTOM tarafından Patent Portföyü ile derlenmiş ve web sayfasında duyurulmuştur ([https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ESOGUC3%9C-Patent-Portf%C3%B6y%C3%BC\(1\).pdf](https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ESOGUC3%9C-Patent-Portf%C3%B6y%C3%BC(1).pdf)).

Toplumsal bilincin ve farkındalığın artırılmasına yönelik yürütülen bilgilendirme ve eğitim hizmetleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde, toplumun bilgilendirilmesi ve farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetler, 2021 yılında pandemi koşullarından etkilense de özellikle Covid-19 hastalığı ve koruyucu sağlık alanında olmak üzere, sosyo-kültürel ve sanatla ilgili daha çok çevrim içi yapılan etkinliklerle yoğun olarak sürdürülmüştür.

Covid-19 ile ilgili bilgilendirme etkinlikleri kapsamında, 2021 yılında; ESOĞÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinin web sayfasında duyurulan bilgilendirme metinleri yayımlanmış, ESOĞÜ POSTCAST’te ESOĞÜ GÜNDEM kısa bilgilendirme videoları ve UZMAN GÖRÜŞÜ postcastleri hazırlanarak paylaşılmıştır. ESOĞÜ Tıp Fakültesinin otuz dört (34) öğretim üyesi tarafından hazırlanan uzman görüşü; ESOĞÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin web sayfasında, çeşitli gazetelerde, YouTube kanallarında ve ESOĞÜ POSTCAST’te yayımlanmıştır:

<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/11/09/cocuklarda-soguk-alginligi-ve-covid-19/>

<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/08/24/pandeminin-geldigi-noktada-covid-19-ve-sikca-sorulan-sorular/>

<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/08/03/herkesin-asi-olmasini-istiyoruz/>

<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/01/12/covid-19-influenza-ve-soguk-alginligi-arasindaki-kargasa/>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/319/kalp-hastalari-covid-19-asisi-olmali>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/314/diyabete-dikkat>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1007/17-kasim-2021-gazete-haberleri>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/990/04-kasim-2021-gazete-haberleri>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/302/tum-yonleriyle-covid-19-kitabi-yayinlandi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/309/pandeminin-geldigi-noktada-covid-19-ve-sikca-sorulan-sorular>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/308/viruse-karsi-en-etkili-savunma-asi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/295/cocuklarda-ekran-bagimligi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/292/engelli-bireyler-icin-covid-19-infeksiyon-kontrol-stratejileri-ve-halk-sagligi-farkindaligi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/287/covid-19-pandemi-doneminde-epilepsi-hastalari-risk-altinda-mi-asi-olmalarinda-sakinca-var-mi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/286/covid-19-pandemisinde-yenidogan-sagligi-dogum-bebek-bakimi-ve-emzirme-uzerine-merak-edilenler>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/977/25-agustos-2021-gazete-haberleri>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/976/23-agustos-2021-gazete-haberleri>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/954/20-mayis-2021-gazete-haberleri>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/938/19-nisan-2021-gazete-haberleri>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/936/14-nisan-2021-gazete-haberleri>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/283/covid-asilamasi-salginin-cozum-anahtari>

<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/924/03-subat-2021-gazete-haberleri>

<https://open.spotify.com/episode/41r5PXCHnOgaUKf6E5PBk> Tekrarlayan Aşı Dozları Nasıl Olmalı? | Prof. Dr. Elif Doyuk Kartal | ESOGÜ Gündem - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://open.spotify.com/episode/6dwc1lxho6dUZBZP2BmVqr> Çocuklarda Soğuk Algınlığı ve COVID-19 | Dr. Öğr. Ü. Gürkan Bozan | ESOGÜ Gündem - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://open.spotify.com/episode/6lPnUipK8MrrAaWzZYVdnq> Uzman Görüşü | COVID-19 ve Sıkça Sorulan Sorular | Prof. Dr. Selma Metintaş - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://open.spotify.com/episode/5rKXL9BCzQTJfEujFRUGV> Aşı Karşıtlığı | Prof. Dr. Nurettin Erben | ESOGÜ Gündem - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://open.spotify.com/episode/4hYrvQ4DuT2Md8Y5joD6eI> Uzman Görüşü | Yenidoğan Sağlığı | Prof. Dr. Özge Aydemir - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://open.spotify.com/episode/7wway2FdKvvykacKPzYpl> Uzman Görüşü | Pandemi Epilepsi Hastaları | Doç. Dr. Demet İlhan Algın - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://open.spotify.com/episode/3VlrsHZmJHOYOvNXQC5Fvb> Uzman Görüşü | Pandemi Fiziksel Aktivitenin Önemi | Dr. Öğretim Üyesi Erdem Atalay - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://open.spotify.com/episode/5whcrPr18yvMOvIACg6Bas> COVID-19 ve Ruh Sağlığı | Prof. Dr. Gülcan Kalender Güleç | ESOGÜ Gündem - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://open.spotify.com/episode/48btB8eEQdUU5m8A5wikVk> Uzman Görüşü | Solunum Yolu Hastalıklarındaki Kargaşa | Prof. Dr. Elif Doyuk Kartal - ESOGÜ | Spotify'da Podcast

<https://www.youtube.com/watch?v=WbbW2Eaw6aI>

<https://www.youtube.com/watch?v=KcXIT6uNHTA>

<https://www.youtube.com/watch?v=jEaHZfPt68g>

<https://www.youtube.com/watch?v=RBuMAYId3b8>

Covid-19 ile ilgili eğitici faaliyetler kapsamında, ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları, personele yönelik iki eğitim toplantısı, topluma yönelik ESOGÜ POSTCAST uygulaması üzerinden dört uzman görüşü etkinliği gerçekleştirmiştir:

<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/35/fakultemizin-temizlik-islerinden-sorumlu-personeline-bilgilendirme-toplantisi>

<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/36/akademik-ve-idari-personele-covid-19-korunma-onlemleri-le-ilgili-egitim>

https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/MDkzZWM5MjltYTAzNS00NjUwLTg3Osa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQ2AM&hl=tr

https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/Y2FIYWE0YjMtNWlXOS00YzklWlY0Ysa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQ8gQ&hl=tr

https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/YjdlM2E3MGYtMGRiYS00OTcyLWlY0Ysa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQjAY&hl=tr

https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/ZjMxNmYyODktMzAyNS00OGZjLTlmMsa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQpgc&hl=tr

Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası önemli gün ve haftalar nedeniyle, Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin hazırladıkları toplumu bilgilendirme amaçlı 14 uzman görüşü, ESOGÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin web sayfasından yayımlanmıştır:

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/329/1-aralik-dunya-aids-gunu>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/326/dunya-premature-gunu>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/325/koah-hakinda-bilinmesi-gerekenler>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/324/diyabet-uyarisi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/323/esogu-hastanesinde-organ-bagisinin-onemi-anlatildi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/317/esogu-hastanesinde-hasta-haklari-gunu>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/313/anne-sutunun-onemi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/294/fenilketonuri-nedir>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/291/dunya-ms-multiple-sklerozis-gunu>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/293/tutun-urununu-kullanimini-birak>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/288/dunya-astim-gunu-bildirisi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/284/ramazanda-beslenme>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/278/7-13-mart-2021-dunya-glokom-haftasi-goz-hastaliklari-anabilim-dalinin-aciklamasi>

[Böbrek Sağlığı ve Obezite – ESOĞÜ Haber \(ogu.edu.tr\)](https://www.youtube.com/watch?v=0m5EjGZuP7A)

ESOGÜ Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından infertilite, çocuklarda ekran bağımlılığı, beslenmede suyun önemi, uterus kanserleri, şaşılık, kadavra bağı, obezite, brakiterapi vb. farklı sağlık sorunları ile ilgili uzman görüşü, kurumun web sayfası, ESOĞÜ GÜNDEM ve POSTCAST'te yayımlanmıştır:

<https://www.youtube.com/watch?v=0m5EjGZuP7A> (infertilite)

[Çocuklarda Ekran Bağımlılığı – ESOĞÜ Haber \(ogu.edu.tr\)](https://www.youtube.com/watch?v=VK5YAzsMmGY)

<https://www.youtube.com/watch?v=VK5YAzsMmGY> suyun önemi

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/304/radyasyon-onkolojisi-terapilerinden-hazirlanan-rahim-kanseri-tanili-hasta-bilgilendirmesi>

<https://www.youtube.com/watch?v=nZQ-4cFJ5XU> şaşılık

<https://www.youtube.com/watch?v=i4O0yEafqE> kadavra bağı

<https://www.youtube.com/watch?v=IXW1u6Z4Xql> brakiterapi

https://www.youtube.com/watch?v=vq6G06s_ftY akciğer kanseri

<http://www.youtube.com/watch?v=tY8hV1UTZ2A> uzaktan anatomi eğitimi

[Sigara \(Nikotin\) Bağımlılığı ve Brakma Süreci – ESOĞÜ Haber \(ogu.edu.tr\)](https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/277/kadinlarda-51-60-yas-arasi-artan-rahim-ic-zari-kalinliklerinde-kanser-riski-uyarisi)

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/277/kadinlarda-51-60-yas-arasi-artan-rahim-ic-zari-kalinliklerinde-kanser-riski-uyarisi>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/297/uyku-teroru-parasomnia-rahatsizligi> <https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/285/metabolizmanin-cok-calismasi-iyi-bir-durum-mu>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/312/obezite-cerrahisi-sonrasi-beslenme>

<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/296/sok-diyet-mucize-diyet-yoktur>

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesinde, toplum sağlığının korunması, sürdürülmesi ve hastalıkların yönetimi (<https://www.youtube.com/channel/UC-mjKAFBWNHuoOCbt18WOug/videos>; https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/Nsa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQsAE&hl=tr; https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/MDkzZWZmMjltYTAzNS00NjUwLTg3Osa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQ2AM&hl=tr; https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/Nsa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQ8gQ&hl=tr; https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/Nsa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQjAY&hl=tr; https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/Y2ZmYzI3OGItYjExYi00MTBmLWE5L3sa=X&ved=0CAUQkFYCahgKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQpAE&hl=tr).

(<https://www.youtube.com/watch?v=fNoRLo5hALY>; <https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/27/kadina-yonelik-siddetle-mucadele-webinari>; <https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/28/kariyer-etkinliklerinin-planlamasi>) amacıyla bir dizi uzman görüşlerinin POSTCAST'te yayımlanması ve çeşitli söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Fakültesinde, “bilimsel, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” başlığı altında, 2021 yılında 8 adet yüz yüze ve 9 adet çevrimiçi olmak üzere toplam 18 konferans, 1 çalıştay, söyleşi, anma etkinliği vb. ile 10.000’den fazla izleyiciye ulaşılarak toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (<https://egitim.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>). Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından YouTube kanalında, toplumu bilgilendirmeye yönelik çeşitli konuları ele alan eğitici 15 program yapılmıştır (<https://www.youtube.com/ESOGUEgitimFakultesi>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>; <https://www.youtube.com/ESOGUEgitimFakultesi>).

Öğretim üye ve elemanları tarafından, dış paydaşları oluşturan farklı kurumlarda ve ESOĞÜ Bibliyofil programında eğitici 9 konuşma ve söyleşi gerçekleştirilmiştir:

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=205129915108258&set=a.191699399784643>

<https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/08/10/universite-adaylari-tercih-doneminde-nelere-dikkat-etmeli/?fbclid=IwAR3x99pT8uE2kbeHQhJWs8QFW-SPd3Bp-LSfe2VDny5yoiGGkifEH7hKwB0>

<https://www.facebook.com/394365620718798/photos/a.1374893582665992/2037015139787163/>

<https://twitter.com/denizlmem/status/1465562344097001472>

<https://www.facebook.com/394365620718798/photos/a.394549410700419/2038196696335674/>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=4247144648632055&set=a.585185188161371>

https://www.youtube.com/watch?v=Z9BzOl_eTuk

<https://www.youtube.com/watch?v=pkkuuXvSDxc&list=PLrm6EUeojqsCeqh8k1iwyjVX5yzyn2xDM&index=9>

<https://www.youtube.com/watch?v=5aF7uFHffNc&list=PLrm6EUeojqsCeqh8k1iwyjVX5yzyn2xDM&index=4>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, iç ve dış paydaşlara yönelik İlk ve Acil Yardım konulu eğitim toplantısı (Ek_D1.1.12) düzenleyerek, toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmiştir.

Topluma doğrudan ve sürekli sunulan hizmetler

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde, dolaylı yoldan topluma katkı sağlayan faaliyetler ve bilgilendirme faaliyetlerinin yanı sıra doğrudan sunulan hizmetler de mevcuttur. ESOĞÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi tarafından, Eskişehir başta olmak üzere, çevre illerde yaşayanlara sağlık hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda, topluma daha iyi hizmet sunabilmek için yeni hedefler belirlenmiş, bu amaçla sağlık hizmetlerinin organizasyonunda çeşitli düzenlemeler yapılarak, yeni hizmet birimleri açılmıştır.

Pediyatrik hematopoetik kök hücre nakil ünitesinin açılışı, 29.12.2021 tarihinde yapılmıştır (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/334/hastanemizde-pediyatrik-hematopoetik-kok-hucre-nakli-unitesi-acildi>).

29.09.2021 tarihinde, Çocuk Kalp ve Damar Cerrahisi Yoğun Bakım Ünitesi açılmış (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/311/cocuk-kalp-ve-damar-cerrahisi-yogun-bakim-unitesi-acildi>), Gastroenteroloji bölümünde bulunan Endoskopi Ünitesi, merkez haline getirilmiştir (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/300/gastroenteroloji-bolumu-endoskopi-unitesi-merkez-haline-geldi>).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından, kamu ve sanayi işbirliklerini sağlayabilmek ve farklı firmaların ihtiyaçlarına teknik destekte bulunmak için laboratuvar altyapı ve bilirkişilik hizmetleri sunulmaktadır:

Ek_D1.1.13_Met ve Mlz Müh Analiz ve Testler.docx

Ek_D1.1.14_2021-Güncel Birim Fiyat Listeleri.docx

Ek_D1.1.15_Elektrik Elektronik Müh Bilirkişisi_UstYazi.pdf

Ek_D1.1.16_Hasar Tespit Komisyonu Görevlendirme Oluru.pdf

Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü, kurum içi ve kurum dışı olmak üzere iç ve dış paydaşlara, laboratuvar analiz hizmeti vermektedir. Bu hizmetleri veren laboratuvarlar ve gerekli iletişim bilgileri, ayrıca analiz ücretleri bölüm web sayfasında yayımlanmaktadır: (<https://kimya.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/27/analiz-ucretleri>, <https://matbil.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/44/bolum-oz-gorev>).

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda, toplumsal katkı kapsamında ihtiyaç sahibi hastaların gereksinimlerini karşılamak üzere protez ortez uygulaması hizmetleri verilmektedir (Ek_D1.1.17).

Mahmudiye Atçılık Meslek Yüksekokulunun, sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır. Hipoterapi Türkiye projesi kapsamında, kamu kurumları ile 46 aylık protokol gerçekleştirilmiş (Ek_D1.1.18) olup bu kapsamda, kamu politikası oluşturulma sürecinde rehabilitasyon merkezleri, özel eğitim kurumları ve dernekleri, spor kulüpleri ile ağ oluşturma çerçevesinde, çalışmalar devam etmektedir. Hipoterapi Türkiye projesi kapsamında, özel eğitim grubu ve yaşlılardan oluşan 348'den fazla kişi, fayda görmüş olup, araştırmalar ve toplumsal katkı süreci devam etmektedir.

ESOGÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARUM), uluslararası kriterlere uygun olarak yapılandırılmış ve modern cihazlarla donatılmış laboratuvarları ile tüm paydaşlarına güvenilir laboratuvar hizmetleri vermektedir. ARUM'un araştırma olanakları, tüm akademik kurumlara, kamu ve özel sektörden araştırmacıların kullanımına açıktır (<https://arum.ogu.edu.tr/Storage/arum/Uploads/ARUM-Tan%C4%B1t%C4%B1m-Bro%C5%9F%C3%BCr%C3%BC.pdf>).

ESOGÜ Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi, YouTube kanalı üzerinden, Covid-19 Pandemi süreciyle ilgili topluma ve halk sağlığına yönelik bilgilendirici içerikler hazırlamıştır. Ayrıca aynı kanal üzerinden Halk Sağlığı, Çevre, Bilim ve Teknoloji, ARGE, Tarih, Kültür ve Sanat içerikli videolar oluşturulmuştur (<https://www.youtube.com/watch?v=UTb8s4Css0o>).

Medya Birimi tarafından üretilen “ESOGÜ Gündem”de, elde edilen akademik bilgi, toplumla paylaşarak toplumun bilinçlendirilmesine katkı sağlanmaktadır (<https://www.youtube.com/watch?v=ma5oESUswjg>).

Bir diğer video içeriği “Bibliyofil” ise haftalık olarak yayınlanmakta ve kültür, sanat, popüler bilim gibi alanlarda, toplumsal katkıyı hedeflemektedir (<https://www.youtube.com/watch?v=guJfG49X6kQ>).

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yönetilen <https://covid19.ogu.edu.tr/> web sitesi ile Covid-19 Pandemi sürecinde, üniversite içinde yürütülen tüm süreçler (alınan kararlar, yapılan akademik yayınlar, haber ve duyurular vb.) iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

“ESOGÜ Genç”, “Öğrenci Kafası” ve “ESOGU International” isimli öğrencilere yönelik programlarla, öğrencilerin çeşitli konulardaki görüşleri ve beklentileri paylaşılmaktadır:

(https://www.youtube.com/watch?v=iXmxIKF8q8M&list=PLrm6EUeojqsC5Jqprto8e8_kw03FcZjZ;v=glagZuXsZY&list=PLrm6EUeojqsBYmAOFlhoDuguN9RdRHkOw;v=WPjGGLyd78M&list=PLrm6EUeojqsAw3NtpW1SOn-xnFQOzEKjX); <https://www.youtube.com/watch?v=glagZuXsZY&list=PLrm6EUeojqsBYmAOFlhoDuguN9RdRHkOw>; <https://www.youtube.com/watch?v=WPjGGLyd78M&list=PLrm6EUeojqsAw3NtpW1SOn-xnFQOzEKjX>).

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan “Mezun Defteri” ile ESOĞÜ’den mezun olup kariyerinde yükselen kişilerin deneyim ve tavsiyeleri, sosyal medyada paylaşılmaktadır:

(<https://www.youtube.com/watch?v=ruevYAV5npE&list=PLrm6EUeojqsB1rFFeLtmB5aPk93WCdM4v>).

ESOGÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından, 2021 yılı içerisinde, toplumun farklı kesimlerindeki kişilerin gereksinimlerini karşılayan 78 adet mesleki gelişim, kişisel gelişim ve sertifika programı düzenlenmiş, 1392 kişiye belgeleri verilmiştir (Ek_D1.1.19_ESOGÜSEM 2021 Yılı Faaliyetleri).

ETTOM tarafından yenilikçi ve girişimci şirketlerin kurulmasına yönelik, ön kuluçka hizmeti verilmektedir ([https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ETTOM-%C3%96n-Kulu%C3%A7ka-Ofis-Tahsis-Ba%C5%9Fvuru-Formu-2020\(1\).docx](https://ettom.ogu.edu.tr/Storage/Ettom/Uploads/ETTOM-%C3%96n-Kulu%C3%A7ka-Ofis-Tahsis-Ba%C5%9Fvuru-Formu-2020(1).docx)).

2021 yılında Türkiye Burslusu olarak Lisans, Yüksek Lisans, Doktora Programına kayıtlı toplam 77 yabancı uyruklu öğrenci, TÖMER’den mezun olmuştur (Ek_D1.1.20 ve Ek_D1.1.21). Bu kapsamda, Eylül 2021’de, TÖMER’e kayıt yaptırmış ve şu anda Türkçe öğrenimine devam etmekte olan 116 öğrenci bulunmaktadır (Ek_D1.1.22). “Yabancılarla Türkçe Öğretimi Sertifika Programı” kapsamında, 32 kişiye sertifika verilmiştir (Ek_D1.1.23).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Halkbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HAMER), açtığı kurslar ile toplumun her kesimine sanatsal etkinliklere katılım sağlama fırsatı sunmaktadır. Halk Dansları ile Halk Müziği, üniversite öğrencilerine açıktır. Enstrüman kursları, el becerisi kursları (Seramik, Ebru Sanatı, Karagöz-Hacivat), şehrin genelinden kursiyer kabul etmektedir. HAMER’in açmış olduğu tüm kurs başvuru duyuruları, web sayfasında yer almaktadır (<https://hamer.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/20/halk-danslari-toplulugu-kayitlari-basladi>; <https://hamer.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/19/2021-2022-topluluklarimizin>

[kayitlari-basladi; https://hamer.ogu.edu.tr/Duyuru/Index](https://hamer.ogu.edu.tr/Duyuru/Index)).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Kütüphanesi; akademik ve idari personel, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yanı sıra, ESOGÜ mezunlar derneği üyeleri, tüm kamu kurum ve kuruluşları personeli ile diğer üniversitelerin aktif öğrencilerine de 7/24 hizmet vermektedir (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/9/kutuphane-kurallari>).

Öğrenci grupları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri

Öğrenciler tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, öğrenci kulüpleri ve farklı derslerin (Sosyal seçmeli dersler, Gönüllülük Çalışmaları, Topluma Hizmet Uygulamaları, Sosyal Sorumluluk Tasarımı vb.) işleyişi kapsamında gerçekleştirilmiştir.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Yönetim Kurulu bünyesinde, çalışmalarını sürdüren 109 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler, farklı konularda 49 eğitim, spor, kültür ve sanat faaliyetleri düzenlemiştir (https://sks.ogu.edu.tr/Storage/SaglikKultur/Uploads/Sag%C4%B1k_Kultur_Spor_Daire_Baskanl%C4%B1g%C4%B1_Faaliyet_Raporu_word_2021.pdf).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde verilen "Halk Sağlığı Hemşireliği" dersi kapsamında; Doğum Sonu Bakım ve İzlem, Fiziksel İnaktivitenin Etkileri, Bilinçsiz İlaç Kullanımı, Obezite, Obsesif Kompulsif Bozukluk, Erken Yaşta ve Zorla Gerçekleştirilen Evlilikler, Hava Kirliliği, Aile İçi Şiddetin Çocuk Sağlığına Yansımaları, Adım Adım Sağlıklı Beslenme, Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği, Beslenme Okuryazarlığı ve Gıda Güvenliği, Uyku ve Uyku Bozuklukları, Aile Planlaması ve Gebeliği Önleyici Yöntemler, Psikiyatrik Hastalıklarda Damgalama (Stigma), İlkokul Çağındaki Çocuklarda Sağlıklı Beslenme konularında toplumu bilgilendirici animasyonlar hazırlanmış ve "Halk Sağlığı Hemşireliği Öğrencilerinin Bakışından" isimli YouTube kanalından da paylaşılmıştır

(<https://www.youtube.com/channel/UC-mjKAFBWNHuoOCbt18WOug/videos>).

Eğitim Fakültesi ders programlarında verilen "Topluma Hizmet Uygulamaları" adlı ders kapsamında, 2021 yılında öğretmen adayları tarafından "Kars'ta Bir Ağacım Var" adlı proje ile Kars Hacı Yasemen Yılmazel Ortaokulu'nda mini bir hatıra ormanı oluşturulmuştur (<https://egitim.ogu.edu.tr/Haber/Detay/53/fakultemiz-ogrencilerinden-topluma-hizmet-uygulamalari-karsta-bir-agacim-var>).

Maden Mühendisliği bölümü öğrencileri, Eskişehir Sarı Sungur Göleti'nde gerçekleştirilen Milli Ağaçlandırma Günü etkinliğine katılmışlardır.

(<https://maden.ogu.edu.tr/Haber/Detay/6/agaclandirma-bayrami>).

Diğer toplumsal katkı faaliyetleri

Üniversitemizde, çeşitli birimler tarafından lise öğrencilerine yönelik üniversite ve bölüm tanıtımları, Tercihim ESOGÜ YouTube kanalı linkleri üzerinden yayımlanan videolar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir

(https://www.youtube.com/results?search_query=tercihim+ESOGU%C3%9C).

ESOGÜ Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 26 – 30 Nisan 2021 haftasında, mezun olacak öğrencilere yönelik kariyer planlamalarında yardımcı olmak üzere "KARİYER HAFTASI 2021" etkinliğini düzenlemiştir. Bu etkinlikte, 8 Fakülte ve 1 Meslek Yüksekokulu tarafından 20 oturumdan oluşan bir program gerçekleştirilmiştir

(<https://kariyer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1/kariyer-haftasi-2021>).

Kanıtlar

Ek_D1.1.1_Patent_2021.xlsx

Ek_D1.1.2_Met ve Mlz Müh Patent.docx

Ek_D1.1.3_Ar-Ge kapsamında görevlendirme yazısı

Ek_D1.1.4_Met ve Mlz Müh Danışmanlık.docx

Ek_D1.1.5_Elektrik-Elektronik Müh_Danışmanlık_1

Ek_D1.1.6_Ülkü Özten_A.Ü. Engelliler Entegre Yüksekokulu Dış Danışma Kurul Üyeleri yazısı 2021.pdf

Ek_D1.1.7_Met ve Mlz Müh KOSGEB İzleyici Hakemlik

Ek_D1.1.8_Proje

Ek_D1.1.9_diyabet eğitimi

Ek_D1.1.10_kadın sağlığı

Ek_D1.1.11_gebelikte alternatif tıp

Ek_D1.1.12_pandemi döneminde paramedik

Ek_D1.1.13_Met ve Mlz Müh Analiz ve Testler.docx

Ek_D1.1.14_2021-Güncel Birim Fiyat Listeleri.docx

Ek_D1.1.15_Elektrik_Elektronik Müh_Bilirkisi_UstYazi.pdf

Ek_D1.1.16_Hasar Tespit Komisyonu Görevlendirme Oluru.pdf

Ek_D1.1.17_ortez-protez

Ek_D1.1.18_hipoterapi

Ek_D1.1.19_ESOGÜSEM 2021 Yılı Faaliyetleri

Ek_D1.1.20_2021'DE_MEZUN_OLAN_BURLU_VE_OZEL_YABANCI_UYRUKLULAR

Ek_D1.1.21_2020-2021AKADEMIK_YILI_SONUNDA_TOMERDEN_MESUNOLANKENDI_
IMKANI_ILE_GELEN_(OZEL)_YABANCI_UYRUKLU_OGRENCILER

Ek_D1.1.22_2021_EYLUL-EKIMDE_TURKCE_EGITIMINE_BASLAYIP_HALEN_DEVAM_EDEN_YABANCI_UYRUKLU_OGRENCILER

Ek_D1.1.23_2021_YILI_YABANCI_DIL_OLARAK_TURKCE_OGRETIMI_SERTIFIKA_PROGRAMI_YDOTÖS-5_2021_KURSIYER_LISTESI

D.1.2. Kaynaklar

2020 yılında başlayan ve 2021 yılında da devam eden Covid-19 Pandemi süreci nedeniyle, planlanan pek çok etkinlik iptal edilmiştir. 2021 yılı boyunca, çevrim içi uygulamalar üzerinden, çeşitli etkinlikler organize edilmiştir. Öğrencilerin de uzaktan eğitim görmeleri nedeni ile önceki yıllara göre etkinlik sayıları oldukça düşmüştür.

Üniversiteye tahsis edilen bütçede, toplumsal katkıya yönelik özel bir harcama kalemi bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin büyük bir kısmı, Merkezi Yönetim Bütçesinden karşılanmaktadır. Ancak diğer hizmetlerle bütünlümlü olması nedeniyle, bütçenin toplumsal katkı boyutunun doğrudan ayrıştırılması mümkün olamamaktadır. Bazı faaliyetler için ise öz kaynak yaratılabilmektedir ya da dış kaynak oluşturulabilmektedir. Mevcut altyapı, donanım, salonlar vb. kullanımı, faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sunulmaktadır. Bu faaliyetler, genellikle gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ARUM) tarafından farklı birimlerin (Kimya, Biyoloji, Kimya Mühendisliği, Metalurji Malzeme Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Polimer Bilim ve Teknolojisi ABD, Nanobilim ve Nanoteknoloji ABD, Biyoteknoloji ve Biyogüvenlik ABD, Metalurji ve Malzeme ABD vb.) lisans ve lisansüstü derslerine, laboratuvar uygulamalarına alt yapı ve personel desteği verilmektedir. ARUM'un kaynakları, ulusal projelerden, döner sermayesinden ve Rektörlük desteklerinden oluşmaktadır. ARUM'da, 2019 yılında üniversite dışındaki paydaşlara verilen hizmet bedeli, yaklaşık 140.000 TL iken, 2020 yılının yaklaşık 9 aylık bölümünü etkileyen pandemiye rağmen, sadece yaklaşık % 5'lik bir düşüş ile 118.000 TL olarak gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında ise bu katkı, yaklaşık 192.735,04 TL'dir.

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, toplumsal katkı etkinliklerine katkı sağlayacak nitelikli araştırmacılar ve laboratuvar imkanları mevcuttur (<https://cisar.ogu.edu.tr/>).

Toplumsal katkı etkinliklerine, ETTOM bünyesinde ayrılmış bir mali kaynak yoktur. ETTOM'un 5 Şubat 2021 tarihinde Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı, Verimlilik ve Yenilikçilik Mali Destek Programı'na yaptığı başvuru, desteklenmeye hak kazanmıştır (Ek_D1.2.1_Sözleşme Örneği.pdf). Toplumsal katkı etkinliklerinden, teknoloji transferi, AR-GE, girişimcilik ve yenilikçi şirketler, FSMH, patent, marka konularının takibi ve programlı bir şekilde yürütülmesi için alanında uzman insan gücü belirlenmiştir. Girişimcilik ve yenilikçi şirketler konusunda, üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencilerinin şirketleşmeleri hususunda, ETTOM bünyesinde bulunan prefabrik yapılar kullanıma sunulmuştur. Bu prefabrik yapılara, ön kuluçka başvuru formu ile başvurular alınmakta ve değerlendirilmektedir (<https://ettom.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/ettom-on-kulucka-ofis-basvuru-formu>).

TÖMER faaliyetlerinin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, üç çeşittir. Burslu öğrencilerle ilgili gelirler, büyük oranda Türkiye Burslusu öğrencilerden sağlanmaktadır. Türkiye Burslusu olarak gelen öğrencilerin Türkçe öğrenimi kapsamında, TÖMER'de aldıkları eğitimin ücreti, yılda iki defa olmak üzere, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından karşılanmaktadır. YÖK burslusu olarak öğrenim gören öğrencilerin ücretleri de YÖK tarafından karşılanmaktadır. Birimin bir diğer gelir kaynağı, herhangi bir bursu olmadan Türkçe öğrenmek üzere TÖMER'e müracaat eden yabancı uyruklu kişilerin her bir seviye (A1, A2, B1, B2, C1) için ödedikleri ücretlerden sağlanmaktadır. Ayrıca Türkçe Seviye Belirleme Sınavı (TSBS)'na giren kişilerin ödedikleri sınav ücretlerinden de maddi gelir sağlanmaktadır.

Dış hekimliği toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye kalemlerinden sağlanmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi (ESOGÜSEM), 2021 yılı içerisinde birçok mesleki gelişim, kişisel gelişim ve sertifika programı düzenlemiştir. Yetmiş idari personel, fiziki şartlar (Ek_D1.2.2_ESOGÜSEM Fiziki Şartları.pdf), teknolojik altyapı ve kendine ait bütçesi vardır. Merkez faaliyetlerinde, son üç yılda gerçekleşen bütçe, 2019'da 655.220,43 TL, 2020'de 394.847,97 TL, 2021'de 930.000 TL'dir (Ek_D1.2.3_ESOGÜSEM 2021 Yılı Bütçesi.pdf).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bölümleri, düzenledikleri etkinlikler için kendi imkanları ile sponsor desteği almaktadır. Malzeme Bilimleri Kulübü tarafından gerçekleştirilen "Malzeme Günleri" etkinliği için, spondordan destek alınmıştır (Ek_D1.2.4_Met ve Mlz Müh Sponsorluk.pdf).

ESOGÜ'nün birçok biriminde toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için, ayrı bir bütçesi bulunmamakla birlikte, bazı birimler, toplumsal eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri kapsamında bilgi iletişim teknolojilerini kullanmaktadır. Bu kapsamda yapılan faaliyetlerde, kurumun Uzaktan Eğitim Merkezi olan ESUZEM'den, online ortamlarda yapılan eğitici faaliyetler (<https://www.youtube.com/watch?v=fNoR1o5hALY>, <https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/27/kadina-yonelik-siddetle-mucadele-webinari>), ESOĞÜ Podcast üzerinden öğretim elemanlarımız tarafından toplumu bilgilendirmeye yönelik çevrim içi yayınlar gerçekleştirilmiştir (https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/NGRINzI0NTMtZDFhYy00ODQ4LWFjZsa=X&ved=0CAUQkFYCahcKEwjAq46Fr8_1AhUAAAAAHQAAAAAQ&hl=tr); https://podcasts.google.com/feed/aHR0cHM6Ly9hbmNob3luZm0vcy8zNDZmYmM5MC9wb2RjYXN0L3Jzcw/episode/ZjMxNmYyODktMzAyNS00OGZjLTlmMsa=X&ved=0CAUQkFYCahcKEwj45e7psM_1AhUAAAAAHQAAAAAQ&hl=tr).

Sağlık, Araştırma ve Uygulama Hastanesi tarafından, pandemi sürecinde el hijyeni, izolasyon önlemleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı hakkında yapılan bilgilendirmeler, hastane web sayfasında duyurulmaktadır (<https://www.hastane.ogu.edu.tr/tr/news/desc/9069/el-hijyeni-izolasyon-onlemleri-ve-kisisel-koruyucu-ekipman-kullanimi.html>).

El hijyeni, izolasyon önlemleri ve kişisel koruyucu ekipman kullanımı bilgilendirme videosu, YouTube kanalında 14.12.2021 tarihinde paylaşılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=WbbW2Eaw6aI>).

Buna ek olarak Avrupa Birliği Erasmus ile Stratejik Ortaklık Projeleri Programı kapsamında yürütülen "HAYATA BİRLİKTE TUTUNALIM" adlı projede görüşmeler sürdürülmüş, çalışmaların sonucunda, teknoloji bağımlısı bireyler için proje çıktıları olarak üretilecek olan eğitsel video, animasyon ve e-kitapların; uzaktan eğitim portalı ile ailelerin, sağlık çalışanlarının ve ilk müdahale personelinin kullanımına sunulacağı belirtilmiştir. (<https://hastane.ogu.edu.tr/Haber/Detay/321/hayata-birlikte-tutunalim-projesinde-teknoloji-bagimli-bireyler-icin-gorusuldu>).

Öğrencilerin, kültür ve spor faaliyetlerine ilişkin giderlerinde kullanılmak üzere, 2021 yılında mal, malzeme ve hizmet alımları için, 414.000 TL ödenek tahsis edilmiş, ancak bunun sadece 1.880 TL'si harcanmıştır.

Kadın Sağlığı Danışma Merkezi projesi, 2017 yılında Avrupa İnsani Yardım Fonu ile desteklenmeye başlanmış, 2019 yılı Ekim ayından itibaren ise mali destek, İsvç Kalkınma Ajansı tarafından sürdürülmüştür. Her yıl, proje bütçesi belirlenerek yeni sözleşme imzalanmaktadır. Proje kapsamında, 2017 yılında 955.913 TL, 2018'de 861.398 TL, 2019'da 1.244.712 TL, 2020'de ise 1.252.099 TL bütçe harcanmıştır.

Kanıtlar

Ek_D1.2.1_Sözleşme Örneği.pdf

Ek_D1.2.2_ESOGÜSEM Fiziki Şartları.pdf

Ek_D1.2.3_ESOGÜSEM 2021 Yılı Bütçesi.pdf

Ek_D1.2.4_Met ve Mlz Müh Sponsorluk.pdf

Ek_D1.2.5_Emzirme Danışmanlığı Kursu.pdf

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_D1.1.1_Patent_2021.xlsx.xlsx](#)
- [Ek_D1.1.2_Met ve Mlz Müh Patent.docx.docx](#)
- [Ek_D1.1.3_Ar-Ge kapsamında görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [Ek_D1.1.4_Met ve Mlz Müh Danışmanlık.docx.docx](#)
- [Ek_D1.1.5_Elektrik-Elektronik Müh_Danışmanlık_1.pdf](#)
- [Ek_D1.1.6_Ülkü Özten_A.Ü. Engelliler Entegre Yüksekokulu Dış Danışma Kurul Üyeleri yazısı 2021.pdf.pdf](#)
- [Ek_D1.1.7_Met ve Mlz Müh KOSGEB İzleyici Hakemlik.docx](#)
- [Ek_D1.1.8_Proje \(1\).pdf](#)
- [Ek_D1.1.9_diyabet eğitimi.pdf](#)
- [Ek_D1.1.10_kadın sağlığı.jpg](#)
- [Ek_D1.1.11_gebelikte alternatif tıp.jpg](#)
- [Ek_D1.1.12_pandemi döneminde paramedik.PNG](#)
- [Ek_D1.1.13_Met ve Mlz Müh Analiz ve Testler.docx.docx](#)
- [Ek_D1.1.14_2021-Güncel Birim Fiyat Listeleri.docx.docx](#)
- [Ek_D1.1.15_Elektrik Elektronik Müh_Bilirkisi_UstYazi.pdf.pdf](#)
- [Ek_D1.1.16_Hasar Tespit Komisyonu Görevlendirme Oluru.pdf \(1\).pdf](#)
- [Ek_D1.1.17_ortez-protez \(1\).pdf](#)
- [Ek_D1.1.18_hipoterapi.pdf](#)
- [Ek_D1.1.19_ESOGÜSEM 2021 Yılı Faaliyetleri.xlsx](#)
- [Ek_D1.1.20_2021'DE_MEZUN_OLAN_BURSLU_VE_OZEL_YABANCI_UYRUKLULAR.pdf](#)
- [Ek_D1.1.21_2020-2021_AKADEMIK_YILI_SONUNDA_TOMERDEN_MESUN_OLANKENDI_IMKANI_ILE_GELEN_\(OZEL\)_YABANCI_UYRUKLU_OGRENCILE](#)
- [Ek_D1.1.22_2021_EYLUL-EKIMDE_TURKCE_EGITIMINE_BASLAYIP_HALEN_DEVAM_EDEN_YABANCI_UYRUKLU_OGRENCILER.pdf](#)
- [Ek_D1.1.23_2021_YILI_YABANCI_DIL_OLARAK_TURKCE_OGRETIMI_SERTIFIKA_PROGRAMI_YDOTS-5_2021_KURSIYER_LISTESI.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Ek_D12_1_Sözleşme Örneği.pdf.pdf](#)
- [Ek_D12_2_ESOGÜSEM Fiziki Şartları.pdf.pdf](#)
- [Ek_D12_3_ESOGÜSEM 2021 Yılı Bütçesi.pdf.pdf](#)
- [Ek_D12_4_Met ve Mlz Müh Sponsorluk.pdf.pdf](#)
- [Ek_D12_5_Emzirme Danışmanlığı Kursu.pdf.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Yükseköğretim Kalite Kurulunun Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda (Sürüm 3.0 - 17/11/2021), “D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” alt ölçütünün örnek kanıtları arasında, “Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri” yer almaktadır. Benzer şekilde, “D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” alt ölçütünün örnek kanıtları arasında “Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri” bulunmaktadır (https://yokak.gov.tr/Common/Docs/KidrkLavuz1.4/Kidr_Surum_3.0.pdf). Bu kapsamda, üniversitemizde gerçekleştirilen kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerine, bu bölümde yer verilmiştir.

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda topluma katkı sağlayan faaliyetlerin geliştirilmesi, geliştirilen bu faaliyetlerin desteklenmesi ve toplumsal katkı performansı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planında, toplumsal katkı stratejisi ve performans göstergeleri belirlenerek, üniversitenin web sayfasında ilan edilmiştir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOGU-2018-2022-G%C3%BCncellenmi%C5%9F-Stratejik-Plan%C4%B1.pdf>). 2018-2022 Stratejik Planında, Toplumsal Katkı stratejik alanıyla ilgili olarak 16 adet performans göstergesi belirlenmiştir. Ayrıca bunların, yıllık periyotlarla gerçekleşmeleri takip edilmektedir (Tablo 1. 2021 Yılı Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri ve Gerçekleşme Oranları), (Ek_D2.1.1).

Performans Göstergeleri	2021 Yılı Gerçekleşmesi	2021 Yılı Hedefi	Hedefin Gerçekleşme Açıklama
-------------------------	-------------------------	------------------	------------------------------

PG 3.1.1 Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	62	16	100,00	2021 Yılı hedefine ulaşılmıştır.
PG 3.1.2 Özel öğrenci olarak				Hedefe ulaşılamamıştır.

lisans ve lisansüstü derslere kayıt yaptıran öğrenci sayısı	22	190	11,58	Pandemi, dışarıdan kayıt yaptıran öğrencileri de olumsuz etkilemiştir
PG 3.1.3 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	12	12	100,00	2021 Yılı hedefine ulaşılmıştır.
PG 3.1. 4 Farklı sektör ve hizmet kuruluşlarının talebi doğrultusunda tamamlanan lisans ve lisansüstü tezi sayısı	22	6	100,00	2021 Yılı hedefine ulaşılmıştır.
PG 3.2.1 Düzenlenen etkinlik sayısı	64	320	20,00	Hedefe ulaşılammıştır. Pandemi nedeniyle, planlanan etkinlikler iptal edilmiştir
PG 3.2.2 Öğrenci Kültürlerince düzenlenen etkinlik sayısı	46	130	35,38	Hedefe ulaşılammıştır. Pandemi nedeniyle, öğrenci kulüp faaliyetleri durdurulmuştur
PG 3.3.1 Yatırım Programı kampüs alt yapısı projesi kapsamında gerçekleştirilen yapım işi sayısı	18	25	72,00	Hedefe ulaşılammıştır. Tahsis edilen ödenek kapsamında, doğrudan temin yoluyla yapılan değişik büyüklükteki işler sayılmıştır. Ödeneğin tamamı kullanılmıştır
PG 3.3.2 Spor tesislerinden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	8246	24.790	33,26	Hedefe ulaşılammıştır. Pandemi nedeniyle, spor merkezleri kapatılmıştır veya kullanım kapasitesi düşürülmüştür.
PG 3.3.3 Üniversitenin Gençlik Danışma Biriminden hizmet alan öğrenci sayısı	87	1.500	5,80	Hedefe ulaşılammıştır.
PG 3.3.4 Mimari açıdan erişilebilir bina oranı (Asansör, rampa, engelli tuvaleti bulunan toplam bina sayısı)	%25	26%	96,15	Hedefe ulaşılammıştır. Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapımı tamamlanan binalar, dikkate alınmıştır.

Toplumsal katkı alanıyla ilgili ulaşılan sonuçlara, ilgili yılın faaliyet raporunda yer verilmektedir (<https://strateji.ogu.edu.tr/Storage/Strateji/Uploads/ESOG%C3%9C-2021-YILL-%C4%B0DARE-FAAL%C4%B0YET-RAPORU%28%29.pdf>).

Yukarıda belirtilenlerin dışında, toplumsal katkı kapsamında çeşitli birimlerde gerçekleştirilen bazı faaliyetler, aşağıda verilmektedir:

Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri, farklı kurumlarda konuşma, söyleşi vb. faaliyetler gerçekleştirmişler, çeşitli kültür-sanat dergilerinde yayımladıkları yazılarıyla toplumsal faaliyetlere katkıda bulunmuşlardır: (<https://www.facebook.com/photo?fbid=205129915108258&set=a.191699399784643>; <https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/08/10/universite-adaylari-tercih-doneminde-nelere-dikkat-etmeli/?fbclid=IwAR3x99pT8uE2kbeHQJWs8QFW-SPd3Bp-ISfe2VDny5yoiGGkiFEH7hKwB0>; <https://www.facebook.com/EsoguWEB/photos/a.836223966441667/4447903555273672/>; <https://esoguhaber.ogu.edu.tr/2021/06/29/hayatumizdaki-matematik/>; [fbclid=IwAR1RopLMeH0tblz6oXGcYjilZ8j9TB4vFBTSRQEmwtEyxp2BdX203oxlQM](https://www.facebook.com/fbclid=IwAR1RopLMeH0tblz6oXGcYjilZ8j9TB4vFBTSRQEmwtEyxp2BdX203oxlQM); <https://twitter.com/denizlmem/status/1465562344097001472> ; <https://www.facebook.com/394365620718798/photos/a.394549410700419/2038196696335674/>; <https://www.facebook.com/394365620718798/photos/a.1374893582665992/2037015139787163/>; <https://www.youtube.com/watch?v=5xMmd3Gd4m4&list=PLrm6EUeojsqSDE5XueVqGq9r60dalFKu2&index=17>; <https://www.facebook.com/photo/?v=5aF7uFHFfNc&list=PLrm6EUeojsqSDE5XueVqGq9r60dalFKu2&index=4>; <https://www.youtube.com/watch?fbid=4247144648632055&set=a.585185188161371>; <https://www.facebook.com/photo/?v=pkkuuXvSDxc&list=PLrm6EUeojsqSDE5XueVqGq9r60dalFKu2&index=9>; https://www.youtube.com/watch?v=Z9BzO1_eTUK; <https://medya.ogu.edu.tr/Storage/RadyoTv/Uploads/BKS-FULL-BASKI-Haziran-2021-s-%C4%B1k%C4%B1s%CC%A7t%C4%B1r%C4%B1d%C4%B1.pdf> ; <https://medya.ogu.edu.tr/Storage/RadyoTv/Uploads/BKS-2021-6.-Say%C4%B1.pdf> ; <https://medya.ogu.edu.tr/Storage/RadyoTv/Uploads/BKS-2021-6.->

[Say%C4%B1.pdf](#)).

Topluma yönelik dış paydaşlarda, Eğitim Fakültesi programları hakkında bilinç ve farkındalık oluşturmak amacıyla, 2021 yılında bölümlerin tanıtımlarıyla ilgili içerik hazırlanarak web sayfasında paylaşılmıştır: (<https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/116/fen-bilgisi-ogretmenligi>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/117/ilkogretim-matematik-ogretmenligi>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/119/okul-oncesi-ogretmenligi>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/120/ozel-egitim-ogretmenligi>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/121/rehberlik-ve-psikolojik-danismanlik>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/122/sinif-ogretmenligi>; <https://egitim.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/123/sosyal-bilgiler-ogretmenligi>)

Hukuk Fakültesinin ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. konularında toplumsal katkı faaliyetleri (dört faaliyet) bulunmaktadır: (<https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Haber/Detay/1/esoguden-cevrir-ici-uluslararası-hukuk-sempozyumu>; <https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Haber/Detay/4/eskisehir-barosu-ile-eskisehir-ogu-hukuk-fakültesi-arasında-isc-birligi>; <https://eskisehirhukuk.ogu.edu.tr/Haber/Detay/3/saglik-hukukunda-uzman-arabuluculuk-egitimi-tamamlandi>; Ek_D2.1.2.jpg_sempozyum).

Mühendislik Mimarlık Fakültesi tarafından kamu kurum ve kuruluşları, sanayi ve özel sektör işbirlikleri ile gerçekleştirilen toplumsal katkı performanslarına yönelik, 12 kanıt bulunmaktadır (Ek_D2.1.3; Ek_D2.1.4; Ek_D2.1.5; Ek_D2.1.6; Ek_D2.1.7; Ek_D2.1.8; Ek_D2.1.9; Ek_D2.1.10; Ek_D2.1.11; Ek_D2.1.12; Ek_D2.1.13; Ek_D2.1.14). Bunun yanı sıra fakültenin öğretim üyeleri tarafından, kamu kurumlarına, 10 bilirkişilik hizmetinin sunulduğu belgelenmektedir (Ek_D2.1.15; Ek_D2.1.16; Ek_D2.1.17; Ek_D2.1.18; Ek_D2.1.19; Ek_D2.1.20; Ek_D2.1.21; Ek_D2.1.22; Ek_D2.1.23). Fakültenin sosyal yardım projelerindeki görünürlüğünü arttırmak amacıyla, “Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetler” ve “Sosyal sorumluluk projeleri” kapsamında bir çalışma grubunun oluşturulması planlanmaktadır (Ek_D2.1.24). Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, bölümün toplumsal katkı hedef ve faaliyetlerini izleme sürecinde, dış paydaşlarından olan mezunlarının görüşlerini, anket yoluyla almakta ve analiz etmektedir (Ek_D2.1.25).

Sanat ve Tasarım Fakültesinde, öğretim elemanları ve öğrencilerinin, sivil toplum dernekleri, üniversiteler, belediyeler ile gerçekleştirdiği seminerler, çalıştaylar ve tasarım faaliyetleriyle ilgili toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda, 22 kanıt bulunmaktadır: (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/137/yunus-emre-ulusal-jurili-ogrenci-karma-sanal-sergisi>; <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/276/yunus-emre-uluslararası-davetli-exlibris-sanal-sergisi>; <https://www.youtube.com/c/Eski%C5%9FehirFoto%C4%9FrafSanat%C4%B1Derne%C4%9FIEFSAD/videos>; <https://www.youtube.com/c/esogugit>; <https://stf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1211/yunus-emre-afisleri-sergisi-turk-dunyasi-uygulama-ve-arastirma-merkezinde-acildi>; https://www.instagram.com/p/CNz5mUBPzi/?utm_source=ig_web_copy_link; <https://www.youtube.com/watch?v=hWumsIbVQb>; <http://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/guzel-sanatlar-fakültesi-4673>; <https://tomer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/45/yedi-dilden-yedi-duvele-yunus-emre> ; (Ek_D2.1.26; Ek_D2.1.27; Ek_D2.1.28; Ek_D2.1.29; Ek_D2.1.30; Ek_D2.1.31; Ek_D2.1.32; Ek_D2.1.33; Ek_D2.1.34; Ek_D2.1.35; Ek_D2.1.36; Ek_D2.1.37; <https://kariyer.anadolu.edu.tr/etkinlikler/kitchen-litografi-calistayi>; <https://kariyer.anadolu.edu.tr/etkinlikler/kitchen-litografi-calistayi-ii>; https://www.instagram.com/esogugentema/p/CVAOszFtKcv/?utm_medium=copy_link; https://www.youtube.com/watch?v=RRkOlc_L9AA). Ayrıca Sanat Tasarım Fakültesinde, toplumun sanatsal ve kültürel gelişimine katkı sağlayan sergi, seminer, konferans, söyleşi olmak üzere, 10 faaliyet gerçekleştirilmiştir (<http://www.artsonlinegallery.com/exhibition/sirin-sengel-13-cok-kisa-oyku-gorsel-metin-tasarimi-sergisi/?back=ago>;

<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/134/sirin-sengel-yunus-emre-afis>; <http://www.artsonlinegallery.com/exhibition/17990/?back=ago>;
<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/144/ataturkun-izinde>;

<http://x-hall.gen.tr/TR.2230/tezcan-bahar.html>;

<https://zoom.us/j/96689929093>; <https://stf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1219/konferans-sanatin-kokeni-olarak-mitler>;

<https://stf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/78/sanal-sergi-dirilis>; <https://stf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/74/acik-alevde-cam-sekillendirme>;
<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/145/sanat-cemberinde-yaratici-yasam>; <https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/138/sanal-sergi-karsilasma>).

Sanat Tasarım Fakültesinde, toplumsal katkı prensibi çerçevesinde 2021 yılı Güz Ders Döneminde Fakülte ders programına eklenen *Gönüllülük Çalışmaları* dersi (Ek_D2.1.38) ile öğrencilerin, sivil toplum ve gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazanmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Fakültenin Görsel İletişim Tasarım Bölümü ders programında, toplumsal ve çevresel sorunlar; “*Sosyal Sorumluluk Tasarımı*”, “*Sürdürülebilir Tasarım*” gibi dersler kapsamında irdelenmektedir (<https://stf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/18/lisans-programi>; <https://stf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1224/gonulluluk-calismalari-dersi-etkinlikleri>); (Ek_D2.1.39).

Sosyal Sorumluluk Tasarımı dersi kapsamında, toplum yararına katkı sağlayacak faaliyetler yürütülmektedir (https://www.instagram.com/p/COx_Wd2AVTL/?utm_medium=copy_link).

Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından, toplumda sağlık bilincini ve farkındalığını geliştirmek amacıyla, 17 bilgilendirici yazı düzenlenerek basılı paylaşılmıştır: (<https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1025/02-aralik-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1021/24-kasim-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1005/15-kasim-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1004/10-kasim-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/1003/09-kasim-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/990/04-kasim-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/986/12-ekim-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/985/06-ekim-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/975/18-agustos-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/957/01-haziran-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/953/06-mayis-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/946/29-nisan-2021-gazete-haberleri>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/931/11-mart-2021-gazete-haberleri>; <https://goz.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/2/7-13-mart-2021-dunya-glokom-haftasi>; <https://tip.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/988/27-ekim-2021-gazete-haberleri>).

Turizm Fakültesi, üniversitemiz bünyesinde yer alan Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile kamu kurumlarının düzenlediği eğitim faaliyetlerine, eğitim ve danışmanlık vererek, toplumsal katkı performansına yönelik kanıt sağlarken, ilimiz Han ilçesinde, ev pansiyonculuğunu başlatarak, yörenin turizm faaliyetlerine katkıda bulunmuştur (Ek_D2.1.40, Ek_D2.1.41).

Ziraat Fakültesi toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi kapsamında; 2 eğitim, 6 video-röportaj olmak üzere, toplam 8 etkinlikle sürece katkı sağlamıştır (Ek_D2.1.42).

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, lisansüstü eğitim komisyonlarının geri dönüşleri ve anabilim dallarından yıllık olarak talep edilecek “Toplumsal Katkı Faaliyetleri İzleme Tablosu” (Ek_D2.1.43) ile anabilim dalları bazında toplumsal katkı süreçleri ve performansının izlenmesi/değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, tüm anabilim dallarıyla yapılan yazışmalar ile mezun öğrencilerin tez özetleri halk diline çevrilerek, enstitü web sayfasında “Halk Dilinde Tez Özetleri” başlığı ile yayınlanmıştır (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/348>).

Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde, hizmet verilen hastalara uygulanan memnuniyet anketi ile toplumsal katkı performansı izlenmekte ve çıkan sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek_D2.1.44; Ek_D2.1.45; Ek_D2.1.46; Ek_D2.1.47).

Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, basılı medya ve internette çıkan haber sayılarının, yıllık istatistikleri tutulmaktadır (Ek_D2.1.48). Sosyal medya hesaplarından yapılan paylaşımlardaki etkileşim, görüntülenme sayısı ve yorumlar, belirli periyodlarla değerlendirilmektedir (Ek_D2.1.49).

TÖMER 2021 yılında, Türkçe öğretimi sertifika programı düzenleyerek, 32 kişiye sertifika vermiş (Ek_D2.1.50) ve web sayfasından duyurmuştur (<https://tomer.ogu.edu.tr/Storage/Tomer/Uploads/Kesin-Kay%C4%B1t-Hakk%C4%B1-Kazanan-Kursiyerler.pdf>).

Merkezi Araştırma Laboratuvarı (ARUM)'un olanakları, tüm akademik kurumlara, kamu ve özel sektörden araştırmacıların kullanımına açıktır. Merkezde 2021 yılında üniversite dışındaki paydaşlara verilen hizmet bedeli yaklaşık 192.735,04 TL'dir.

ESOGÜSEM'de, 2021 yılı içerisinde, 78 adet mesleki gelişim, kişisel gelişim ve sertifika programı düzenlenmiştir (Ek_D2.1.51). ESOĞÜSEM'in düzenlenmiş olduğu eğitim faaliyetlerinin amacına ulaşması için, her eğitim faaliyeti ile ilgili özel olarak görev cetveli oluşturularak, faaliyetlerin her aşaması takip edilmektedir. Eğitimlerin sonunda, "Eğitim Sonu Raporu" düzenlenmektedir (Ek_D2.1.52). Her üç aylık dönemlerde, "Öz Değerlendirme Toplantıları" ile durum değerlendirmesi yapılmaktadır (Ek_D2.1.53).

Akıllı Sistemler Uygulama ve Araştırma Merkezinde, sosyal sorumluluk faaliyeti olarak, araştırmacı ve öğrencilere yönelik "ROS Eğitimi" (Ek_D2.1.54) ve "Temel Seviye Robotik Programlama Eğitimi" (<https://cisar.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/9/industrial-robot-programming-with-cooperation-of-ifarlab-and-etimakefree-in-turkish>) düzenlenmiştir. Yine bu merkezde, bilgi ve teknoloji transferi kapsamında, projelerde görev alarak şirketlere danışmanlık hizmeti verilmektedir (Ek_D2.1.55). Ayrıca, başta Eskişehir'deki sanayi kuruluşları ile ilgili meslek odaları olmak üzere, 10'dan fazla yurt içi ve yurt dışı sektör kuruluşu ile ortak proje arama toplantısı yapılmıştır

(<https://cisar.ogu.edu.tr/Etkinlik/Index>).

ATAM'da, kamuya açık bilgilendirici çevrimiçi etkinlik olarak, Birinci İnönü Muharebesi ve Tartışmaları (<https://www.youtube.com/watch?v=FNXvwLOY90E>), Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri kapsamında, çevrimiçi bir sergi (<https://stf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/1158/ataturkun-izinde-sanal-sergi>), Atatürk'ün akla ve bilime verdiği önem (<https://www.youtube.com/watch?v=MUBIVNNQRMw&t=253s>) ve milli birlik ve beraberlik konularında, çeşitli konferanslar düzenlenmiştir.

ETTOM'da, 2021 yılı içerisinde, girişimci adaylarına uzaktan erişim yöntemiyle bazı toplantılar düzenlenmiş ve (<https://ettom.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/81/teknogim-tanitim-toplantilari-serisi>) web sayfasında duyurulmuştur (Ek_D2.1.56). ETTOM'da, SeedUP kapsamında faaliyet gösteren startup'lara yönelik eğitim, akademik ve sektörel mentorluk ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir (Ek_D2.1.57). "Eskişehir Tasarım ve İnovasyon Merkezi (ETİM)" projesi kapsamında, sanayicilere eğitim verilmiştir (Ek_D2.1.58). Merkezde ÜSİMP (Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu) organizasyonunda, "Akademisyen Gözüyle Teknoloji Transfer Faaliyetleri" konulu bir sunum gerçekleştirilmiştir (Ek_D2.1.59).

Her yıl TÜBİTAK tarafından yayınlanan ve üniversitelerin yenilikçilik ve girişimcilik alanlarındaki başarılarının değerlendirildiği Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2021 sonuçlarına göre, Üniversitemiz Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği, Fikri Mülkiyet Havuzu, İşbirliği ve Etkileşim ile Ekonomik ve Toplumsal Katkı alanlarında aldığı toplam puanla (41.88) 29. sırada yer almıştır

(<https://www.tubitak.gov.tr/tr/icerik-2021-girisimci-ve-yenilikci-universite-endeksi>).

Kanıtlar

Ek_D2.1.1_İzleme-Toplumsal katkı

Ek_D2.1.2_Uluslararası Hukuk Sempozyumu

Ek_D2.1.3_MMF_Ankara Büyükşehir Belediyesi_Gorevlendirme.pdf

Ek_D2.1.4_MM_Eskisehir Büyükşehir Belediyesi_Gorevlendirme.pdf

Ek_D2.1.5_MMF_Eti Maden Bor.pdf

Ek_D2.1.6_MMF_Turizm Bakanligi 1.pdf

Ek_D2.1.7_MM_UNESCO_Gorevlendirme.pdf

Ek_D2.1.8_MMF_Milli Egitim 1.pdf

Ek_D2.1.9_MMF_Milli Egitim 2.pdf

Ek_D2.1.10_MMF_Milli Egitim 3.pdf

Ek_D2.1.11_MMF_Milli Egitim 4.pdf

Ek_D2.1.12_MMF_ODTU-İzmir Belediyesi.pdf

Ek_D2.1.13_MMF_Alpu Hukümet Konagi.pdf

Ek_D2.1.14_MMF_Bilim Senligi.pdf

Ek_D2.1.15_MMF_Tuketici Mahkemesi.pdf

Ek_D2.1.16_MMF_Uzlasma.pdf

Ek_D2.1.17_MMF_Aslıye Hukuk Mahkemesi.pdf

Ek_D2.1.18_MM_Beylikova Bilirkişilik.pdf

Ek_D2.1.19_MMF_Eskisehir Aslıye Ticaret.pdf

Ek_D2.1.20_MMF_Malhatun Inceleme.pdf

Ek_D2.1.21_MMF_Ankara 1 Aslıye Mahkemesi Bilirkişisi.pdf

Ek_D2.1.22_MMF_Eskisehir Aslıye Ticaret Mahkemesi.pdf

Ek_D2.1.23_MMF_Tekmar.pdf; D.2.1_MMf_Eskisehir Tüketici.pdf

Ek_D2.1.24_MMF_Sosyal Sorumluluk Calisma Grubu Davet.pdf

Ek_D2.1.25_MMF-Mezunlar anketi
Ek_D2.1.26_Tezcan Bahar Balıkesir Üniversitesi
Ek_D2.1.27_Gülbin Özdamar Akarçay Kelimeler ve Şeyler
Ek_D2.1.28_Gülbin Özdamar Akarçay ESTÜ
Ek_D2.1.29_Gülbin Özdamar Akarçay Hayatı Destekleme Derneği
Ek_D2.1.30_Şirin Şengel İlahiyat Dergisi Kapak Tasarımı
Ek_D2.1.31_Şirin Şengel Valilik Görevlendirme
Ek_D2.1.32_Şirin Şengel Yunus Emre Billboard Tasarımı Mihallıçcık
Ek_D2.1.33_Şirin Şengel ESOGÜ Bizim Yunus Kapak
Ek_D2.1.34_Tezcan Bahar Eskişehir BİLSEM
Ek_D2.1.35_Tezcan Bahar Kariyer Planım
Ek_D2.1.36_Tezcan Bahar Kitchen Litografi Çalıştay-I (ANAKARIYER)
Ek_D2.1.37_Tezcan Bahar Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Ek_D2.1.38_Gönüllülük Çalışmaları Ders Açma Başvurusu
Ek_D2.1.39_Gönüllülük Çalışmaları İşbirliği Yazısı
Ek-D2.1.40_ESOGÜ Sürekli Eğitim Merkezi Yazısı
Ek_D2.1.41_Han'da Ev Pansiyonculuğu Projesi
Ek_D2.1.42_Ziraat Fakültesi Toplumsal Katkı Etkinlikleri
Ek_D2.1.43_Fen Bilimleri Enstitüsü toplumsal katkı faaliyetleri izleme tablosu.pdf
Ek_D2.1.44_Acil servis hasta memnuniyet anketi
Ek_D2.1.45_Ayaktan hasta memnuniyet anketi
Ek_D2.1.46_Yatan hasta memnuniyet anketi,
Ek_D2.1.47_Dializ hasta memnuniyet anketi
Ek_D2.1.48_ESOGÜ 2020 Yılı Haber Sayıları
Ek_D2.1.49_Üniversitemiz Resmi Instagram Hesabı Son 30 Gün İstatistikleri
Ek_D2.1.50_2021 yılı yabancı dil olarak Türkçe öğretimi sertifika listesi
Ek_D2.1.51_ESOGÜSEM 2021 Yılı Faaliyetleri
Ek_D2.1.52_Örnek Eğitim Sonu Raporu
Ek-D2.1.53_Öz Değerlendirme Tutanakları
Ek-D2.1.54_ROS eğitimi
Ek-D2.1.55_2021 şirketlere danışmanlık görevlendirme belgesi
Ek-D2.1.56_Toplantı Görüntüleri
Ek-D2.1.57_SeedUP Görüntü
Ek-D2.1.58_ETİM Görüntü
Ek-D2.1.59_ÜSİMP Görüntü

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek_D2.1.1.jpg](#)
- [Ek_D2.1.2.pdf](#)
- [Ek_D2.1.3.pdf](#)
- [Ek_D2.1.30.pdf](#)
- [Ek_D2.1.29.pdf](#)
- [Ek_D2.1.28.jpg](#)
- [Ek_D2.1.27.jpg](#)
- [Ek_D2.1.26.jpg](#)
- [Ek_D2.1.25.png](#)

- [Ek_D2.1.24.docx](#)
- [Ek_D2.1.23.pdf](#)
- [Ek_D2.1.22.pdf](#)
- [Ek_D2.1.21.pdf](#)
- [Ek_D2.1.20.pdf](#)
- [Ek_D2.1.19.pdf](#)
- [Ek_D2.1.18.pdf](#)
- [Ek_D2.1.17.pdf](#)
- [Ek_D2.1.16.pdf](#)
- [Ek_D2.1.15.pdf](#)
- [Ek_D2.1.13.pdf](#)
- [Ek_D2.1.14.pdf](#)
- [Ek_D2.1.12.pdf](#)
- [Ek_D2.1.11.pdf](#)
- [Ek_D2.1.10.pdf](#)
- [Ek_D2.1.9.pdf](#)
- [Ek_D2.1.8.pdf](#)
- [Ek_D2.1.7.pdf](#)
- [Ek_D2.1.6.pdf](#)
- [Ek_D2.1.5.pdf](#)
- [Ek_D2.1.4.pdf](#)
- [Ek_D2.1.50.xlsx](#)
- [Ek_D2.1.49.pdf](#)
- [Ek_D2.1.48.jpg](#)
- [Ek_D2.1.47.xlsx](#)
- [Ek_D2.1.46.docx](#)
- [Ek_D2.1.45.docx](#)
- [Ek_D2.1.44.docx](#)
- [Ek_D2.1.43.docx](#)
- [Ek_D2.1.42.pdf](#)
- [Ek_D2.1.41.pdf](#)
- [Ek_D2.1.40.pdf](#)
- [Ek_D2.1.39.pdf](#)
- [Ek_D2.1.38.docx](#)
- [Ek_D2.1.37.pdf](#)
- [Ek_D2.1.36.jpg](#)
- [Ek_D2.1.35.jpg](#)
- [Ek_D2.1.34.jpg](#)
- [Ek_D2.1.33.jpg](#)
- [Ek_D2.1.32.pdf](#)
- [Ek_D2.1.31.pdf](#)
- [Ek_D2.1.58.pdf](#)
- [Ek_D2.1.57.pdf](#)
- [Ek_D2.1.56.pdf](#)
- [Ek_D2.1.55.pdf](#)
- [Ek_D2.1.54.pdf](#)
- [Ek_D2.1.53.png](#)
- [Ek_D2.1.52.pdf](#)
- [Ek_D2.1.51.pdf](#)
- [Ek_D2.1.59.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 2020 yılı kurum içi değerlendirme raporunda belirtilen güçlü yönlerini korumakta olup, söz konusu raporda yer almış, aşağıdaki, “gelişmeye açık yönler” konusunda raporun ilgili bölümlerinde verilen açıklamalar ve kanıtlar ışığında ilerleme göstermiştir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence alanında önceki gelişmeye açık alanlardan;

Üniversitede kalite politikalarının belirlenmemesi, veri toplama süreçlerini daha etkin ve kaliteli hale getirecek olan yönetim bilgi sistemi yazılımının bulunmaması, kurumda kalite kültürünün yerleşmesini sağlayacak olan hizmet içi eğitim programlarının uygulanmaması, Kalite Güvencesi alanında çalışan personel sayısının yetersizliği başlıklarında gelişme sağlanmıştır.

Eğitim-öğretim alanında önceki gelişmeye açık alanlardan, Öğrenci Bilgi Sisteminin günümüz koşullarında yetersiz kalması, Öğrenci Bilgi Sisteminden ihtiyaç duyulan verileri alabilecek uzman personelin bulunmaması, öğrenci öneri, istek ve sorunlarının alınmasına yönelik merkezi bir uygulamanın bulunmaması, öğrencilerin kampüs içerisinde ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri sosyal, kültürel alanların yetersiz olması konularında gelişme sağlanmıştır.

Araştırma Geliştirme alanında önceki gelişmeye açık alanlardan, uluslararası araştırma geliştirme çalışmalarının sayıca yetersiz olması, laboratuvarların yeterince etkin kullanılmaması, üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’ndeki yerinin istenen düzeyde olmaması ve üniversitenin araştırmacı insan kaynağını geliştirmeye dönük politikasının olmaması konularında gelişme sağlanmıştır.

Toplumsal katkı alanında; toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulması konusunda yeterince etkin olunmaması, yaşam boyu eğitim kapsamında verilen eğitimlerin çeşit ve sayısının yetersizliği alanlarında gelişme sağlanmıştır.

İzleyen kısımda ise Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvence, Araştırma Geliştirme, Eğitim ve Öğretim ve Toplumsal Katkı alanlarında, mevcut durumdaki güçlü ve gelişmeye açık yönler sıralanmaktadır:

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

1. Üst yönetimin Kalite Güvence çalışmalarına önem veriyor ve sahip çıkıyor olması, yenilik vizyonunun bulunması,
2. Engellilere yönelik alt yapı hizmetlerinin güçlü olması,

3. Değişimi yönlendirebilecek genç ve dinamik akademik ve idari yönetici ve personel kadrosunun bulunması,
4. Kurumsal kalite süreçlerinin sahiplenme düzeyinin tüm birimlerde artması, kalite kültürünü içselleştirme ve yaygınlaştırma çalışmalarında hız kazanılmış olması,
5. 2018-2022 Stratejik planının ve güncellenen 2020-2022 Stratejik planının geniş iç ve dış paydaş katılımıyla hazırlanmış olması,
6. Politikaların artmış olması,
7. Kurumsal Risk Yönetim Strateji Belgesinin yürürlüğe konması
8. Akredite olmuş programların varlığı,
9. Elektronik Belge Yönetim Sisteminin kullanılması,
10. ISO27001 Bilgi Güvenliği Sertifikasının bulunması,
11. Üniversite Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin Sağlık Bakanlığı'nın 'Sağlıkta Kalite Standartları' değerlendirmesi sonucunda kalite belgesi almış olması,
12. Nitelikli ve deneyimli akademik ve idari kadrosunun olması,
13. İç Kontrol Uyum Eylem Planının uygulanmasında kararlılık göstergesi olarak, üst yöneticinin her yıl "İç Kontrol Kararlılık Beyanı" yayımlaması ve iç kontrol gerekliliklerinin izlenmesi,
14. Atıkların geri dönüşümü için toplama ve ayırma istasyonlarının sayısının artması,
15. Bakanlıklar, kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve özel sektör ile iş birliklerinin bulunması,
16. Personel Daire Başkanlığı altında Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü'nün kurulması.

Gelişmeye açık yönler

1. Bütünleşik Yönetim Bilgi Sistemi'nin kurulması,
2. Akredite olmuş program sayısının artırılması,
3. Kalite kültürünün daha ileri düzeye taşınması ve yaygınlaştırılması,
4. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önemle döngüsünün karar alma süreçlerinde daha etkin işletilmesi, çevrimin tüm süreçler için kapatılması,
5. Uluslararası işbirliklerinin artması,
6. Yeni politikalar belirlenmiş olmakla birlikte artırılması,
7. Kurumun yönetsel alanlar için yönergelerinin artması,
8. Hizmet içi eğitimlerin artırılması,
9. İstatistik ve Risk Değerlendirme Biriminin oluşturulması,
10. Kampüs içi trafik ve otopark sorununun giderilmesi,
11. Yeşil kampüs ve yenilenebilir enerji kaynakları çalışmalarına önem verilmesi.

Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler

1. Güçlü bir öğretim elemanı kadrosunun bulunması,
2. Ders Bilgi Paketi erişim oranının %100 olması,
3. Yönetimin akreditasyon çalışmalarını desteklemesi, akreditasyon belgesine sahip programların varlığı,
4. Etkin bir uzaktan eğitim sisteminin varlığı,
5. Eğitim birimlerinde öğrenci merkezli ders tasarımının ve öğrenci geri bildirim sisteminin varlığı,
6. Merkezi Kütüphanede sunulan kaynakların zenginliği,
7. Paydaşların gereksinimleri ve akademik gelişmeler doğrultusunda hazırlanan ders programlarının varlığı,
8. Ulusal ve uluslararası öğrenciler için tercih edilen bir üniversite olunması,
9. Öğrenci eserlerinin sergilenmesi,
10. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde "Avrupa Dil Portfolyosu"na göre ölçme-değerlendirme sisteminin uygulanması.

Gelişmeye açık yönler

1. Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksek Okulu Program Yeterlilikleri İzleme ve Güncelleme Yönergesinin olması,
2. Ders Sonu Memnuniyet Anketinin tüm birimlerde uygulanması,
3. Bazı programlarda akademik kadronun yeterli düzeye çıkarılması,
4. Bazı birimlerde fiziksel altyapı donanım eksikliğinin giderilmesi,
5. Bazı bölümlerde öğrenci kontenjanlarının fazlalığının yarattığı fiziksel altyapı sorunlarının giderilmesi,
6. İdari ve destek personeli ihtiyacının karşılanması,
7. Araştırma görevlisi ihtiyacının karşılanması,
8. Mezunlarla iletişimin istenen düzeyde olması,
9. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azalması ve bu oranın programlara göre dengeli olması,
10. Temel bilimlere öğrenci talebinin artması,
11. Yabancı dil eğitiminde kalitenin iyileştirilmesi,
12. Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımın istenen düzeyde olması,

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Araştırma ve geliştirme hedeflerinin öncelikler arasında yer alması ve süreçlerin bir koordinatörlük vasıtası ile etkin olarak yürütülmesi, kaynakların etkin şekilde kullanımına ve kurum içi ortak faaliyetleri desteklemeye yönelik mekanizmaların bulunması,
2. Oluşturulan Uygulamalı Eğitimler Yönergesi ve Sanayiye Yönelik Öğrenci Projeleri Yönergesi ile Lisans/Lisansüstü öğrencilerinin AR-GE süreçlerine ve sanayi işbirliğine katılımının sağlanması,
3. Stratejik plandaki öncelikli alanlarla ve sanayideki kümelenmeleri ile uyumlu (havacılık, raylı sistemler, seramik) yanısıra disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması,
4. Disiplinler arası çalışma olanağının bulunması,
5. Üniversitemizin uluslararası sıralama kuruluşu AD Bilimsel İndeksi (AD Scientific Index) kapsamında 185 Akademisyen ile yer alması,
6. Uygulamaya konulan ödül sistemi ile araştırmacıların performanslarının artırılması ve çalışmalarının teşvik ve desteklenmesinin sağlanması,
7. 2021 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi içerisinde kurulan TEKNOGİM Girişimcilik Merkezi'ne ek olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Meşelik Yerleşkesi içerisinde "TEKNOGÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi" kurulması sürecinin başlaması,
8. Üniversite sanayi işbirliğinin kurumlarla yapılan protokollerle güçlendirilmesi,
9. Bilimsel Araştırma Projelerinde performansa dayalı bütçe artırımı uygulamasının olması,
10. Kurumun ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çıktı sayısında her geçen gün artış olması,
11. Araştırma üniversitesine dönüşüm için, güçlü bir öğretim üyesi kadrosunun, altyapısının, üst yönetim desteğinin ve motivasyonunun bulunması,
12. Girişimciliği ve AR-GE'yi teşvik edecek Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin bulunması,
13. Dış paydaşlarla (Sanayi Odası-Meslek Örgütleri-Sanayi Kuruluşları-STK'lar Yurt içindeki ve Yurt dışındaki Üniversiteler vb.) güçlü ilişkilerin olması,
14. Üniversitenin mezunlarının kamu ve özel sektörde etkili kademelerde yer alıyor olması,
15. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Performans Programı ve Stratejik Plandaki ilgili göstergeler yolu ile periyodik olarak izlenmesi,

Yeni açılan Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Ar-Ge ve üniversite sanayi işbirliğine yönelik yapılan çalışmaların nitelik ve niceliğinin artması

Gelişmeye açık yönler

1. Bilimsel çalışmaların patente dönüşmesinin istenen düzeye ulaşması,
2. Disiplinler arası proje sayısının artırılması,
3. Yabancı uyruklu araştırmacı sayısının yeterli düzeye ulaşması.

Toplumsal Katkı

Güçlü yönler

1. Yaşam boyu eğitim kapsamında yapılan eğitimlerin bulunması,
2. Bölgeye hizmet veren tam teşekküllü bir Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile Ağız Diş ve Çene Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunması,
3. Öncelikli alanlarda yapılan bilimsel çalışmalarda toplum yararına projeler üretilmesi,

4. Kentin turizm potansiyelini destekleyecek Turizm Fakültesinin bulunması,
5. Kampüs içinde halka açık kütüphane, uygulama oteli, spor tesisleri ve sosyal alanların bulunması,
6. Toplumsal katkı üreten mesleklere yönelik eğitim programlarının (Tıp, Eğitim, Sağlık Bilimleri, Turizm, Ziraat Fakülteleri gibi) bulunması,
7. Öğretim elemanı ve öğrenciler tarafından yerel yönetimler, çeşitli STK'lar ile iş birliği içinde sosyal sorumluluk faaliyetleri düzenlenmesi,
8. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı sıralamasında üniversiteler arasında 4. sırada bulunması.

Gelişmeye açık yönler

1. Bölgesel ihtiyaçların tespiti ve stratejik çözümler üretilmesi konusunda eksikliklerin giderilmesi,
2. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerine ilişkin kaynakların artması,
3. Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin yeterli olması,
4. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmaların yetersizliği,
5. Toplumsal katkı çalışmalarının Akademik Yükseltirme ve Atanma ilkelerinde dikkate alınması.

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi;Rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda kararlılığı ve motivasyonu ile çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.